



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## Plan docente de la asignatura

### Datos generales

**Nombre de la asignatura:** Trabajo Final de Máster

**Código de la asignatura:** 568808

**Curso académico:** 2017-2018

**Coordinación:** Carles Carreras Verdaguer

**Departamento:** Departamento de Geografía

**Créditos:** 15

**Programa único:** S

### Horas estimadas de dedicación

**Horas totales 375**

<b>Actividades presenciales</b>	15
- Seminario	15
<b>Trabajo tutelado/dirigido</b>	110
<b>Aprendizaje autónomo</b>	250

### Recomendaciones

La materia proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes previos necesarios para la realización de un proyecto de investigación o un proyecto profesional en un tema referido al ámbito de la planificación territorial y urbana y la gestión ambiental.

En el caso de un trabajo orientado a la investigación, la elaboración del este proyecto representa la etapa final de un proceso de investigación:

- la reflexión sobre el problema que se va a tratar, el planteamiento de la(s) pregunta(s) de investigación y la familiarización con las obras más importantes escritas en torno a él;
- la recopilación de material (obras, documentación, testimonios históricos, etc.) y el procesamiento de la información que contiene;

c) el diseño de la estructura del trabajo y la redacción de la investigación.

En el caso de un proyecto con orientación profesionalizadora, se trata de realizar un trabajo de síntesis que aporte una propuesta aplicada en los ámbitos de trabajo afines a la planificación territorial y urbana y en materia ambiental.

Para la elaboración del trabajo de máster, la coordinación del programa asignará a cada alumno un tutor de acuerdo con un procedimiento establecido.

En líneas generales, el trabajo de máster puede versar sobre cualquiera de las materias que se imparten en el programa. Siempre que haya acuerdo con el tutor y la coordinación del programa, también es posible realizar un trabajo de máster sobre otras materias, que no siendo impartidas en el programa, tengan alguna conexión con el tema general del programa. El trabajo final de máster no deberá exceder de 120 páginas de extensión (2.200 caracteres por página).

Para la elaboración del trabajo de máster, la coordinación del programa asignará a cada alumno un tutor de acuerdo con un procedimiento establecido. En líneas generales, el trabajo de máster puede versar sobre cualquiera de las materias que se imparten en el programa. Siempre que haya acuerdo con el tutor y la coordinación del programa, también es posible realizar un trabajo de máster sobre otras materias, que no siendo impartidas en el programa, tengan alguna conexión con el tema general del programa. El trabajo final de máster no deberá exceder de 120 páginas de extensión (2.200 caracteres por página).

### Competencias que se desarrollan

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG0 - Que los estudiantes sean capaces de hablar bien en público. CG1 - Que los estudiantes sean capaces de analizar, sintetizar y gestionar la información relativa a los ámbitos de estudio de la titulación.

CG6 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional.

CE5 - Saber interrelacionar los fenómenos ambientales y sociales, y sus manifestaciones en las distintas escalas.

CE10 - Proporcionar los fundamentos necesarios sobre metodología de investigación básica sobre las realidades territoriales y su planificación.

## Objetivos de aprendizaje

### Referidos a habilidades, destrezas

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

- Es capaz de buscar información y tratarla selectivamente
- Sabe desarrollar criterios para la definición de los objetivos de una investigación
- Sabe planificar el trabajo para la mejor consecución de los objetivos fijados y la optimización del tiempo
- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto concreto de investigación y sabe discernir las ventajas e inconvenientes que presenta cada una de ellas para dicho proyecto
- Sabe integrar conocimientos y analizar y contrastar resultados
- Valora la orientación recibida para la planificación y realización del trabajo, fomentando el diálogo, el espíritu crítico y la capacidad de integración en un equipo de trabajo
- Es capaz de responder ante situaciones imprevistas y sabe reorientar una investigación en caso necesario
- Es capaz de diseñar la estructura de una propuesta aplicada o un informe profesional.
- Utiliza las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto aplicado.
- Valora la calidad del trabajo.

## Bloques temáticos

### 1. Proyecto Fin de Máster - Selección del tema y del tutor

\* *Seminario de orientación para la elaboración del proyecto de fin de máster.*

1.1. Objetivos y métodos del Trabajo de fin de Máster

1.2. Redacción del Trabajo de fin de Máster

1.3. Presentación final escrita y oral

## Metodología y actividades formativas

Las metodologías de la enseñanza de esta materia hacen hincapié, de manera específica, en el trabajo tutelado y el trabajo autónomo del alumnado, dado el carácter de elaboración de un trabajo de investigación o bien el diseño de una propuesta aplicada o informe profesional. Dado que se trata en muchos casos de la primera aportación en materia de investigación del alumnado, se realiza un seminario presencial de técnicas de investigación que presenta las líneas de investigación que se desarrollan en los departamentos de Geografía que imparten el máster y se introduce al alumnado en técnicas de investigación de nivel de máster. La asignación de un elevado número de horas para trabajo tutelado y autónomo del estudiante completan las estrategias para conseguir las competencias previstas.

### Evaluación acreditativa de los aprendizajes

El trabajo Final de Máster se evalúa mediante la presentación de un trabajo escrito y de un acto de presentación y defensa oral. El tutor del trabajo concede un 30% de la nota. El 70% restante lo otorga la comisión evaluadora compuesta por doctores que imparten docencia en el Máster y doctores expertos en el ámbito temático de la investigación.

Trabajo Final (texto escrito): 80% de la nota

Acto de Lectura y defensa: 20% de la nota

Esta asignatura no prevé reevaluación.

### Evaluación única

Esta asignatura no contempla evaluación única.

### Fuentes de información básica

#### **Libro**

Brunet, I., Pastor, I., & Belzúnegui, A. (2002). *Tècniques d'investigació social: Fonaments epistemològics i metodològics*. Barcelona: Pòrtic.

Flowerdew, R. (1997), *Methods in Human Geography. A guide for students doing a research project*, Harlow, Prentice Hall.

Corbetta, P. (2007), *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid: McGraw-Hill.

Valles, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid: Síntesis.

Hay, I. (ed.) (2005), *Qualitative research methods in Human Geography*. Oxford: OxfordUniversity Press.

Bryman, A. (2004). *Social research methods* (2nd ed.). New York (US): Oxford University Press.