



## ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE MÀSTERS OFICIALS

Data: dimecres, 15 de setembre de 2021

Hora: 12:00 hores

Lloc: Sala virtual de Teams

### ORDRE DEL DIA

1. Resolució del rector i inici de curs 2021-2022

Assistents:

Maria SOLER SALA (presidenta)  
Diego SOLA GARCIA (secretari)  
Xosé ARMESTO LOPEZ  
Gemma CELIGUETA COMERMA  
Rosa M. CREIXELL CABEZA  
Pilar GENÉ PINÓS  
Josep LLUIS FALCO  
Xavier MANGADO LLACH  
Natalia MORAGAS SEGURA  
Olga OBÓN SANZ  
Nuria PUMAR BELTRAN  
Jordi ROCA VERNET  
Montserrat SALVÀ CATARINEU  
Dolores SÁNCHEZ AGUILERA

Han excusat la seva assistència:

Maria FELIU TORRUELLA

### Desenvolupament de la reunió:

La reunió comença a les 12:10 amb la intervenció –per obrir el punt únic de l'ordre del dia– de la vicedegana acadèmica, Dra. Maria Soler, presidenta de la Comissió. La vicedegana recorda que en l'anterior reunió extraordinària, del 2 de setembre, els membres de la comissió es van emplaçar a una nova trobada tan bon punt es publicués la resolució definitiva del Rectorat per a l'inici del curs 2021-2022.



La Dra. Soler recorda que la Comissió Acadèmica de Graus, així com també la de Màsters, va acordar l'inici de classes aquest curs amb una presencialitat a màxims, implementant les instruccions de l'equip de govern de la Universitat adaptades a la situació de pandèmia.

Els tres màsters de la Facultat que han començat les classes aquesta setmana (Estudis Avançats en Història de l'Art, Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia i Planificació Territorial i Gestió Ambiental) ho han fet sense cap incidència.

Els coordinadors d'aquests màsters comparteixen amb la resta de la comissió com s'ha desenvolupat l'inici del curs.

Rosa M. Creixell comparteix la queixa pel soroll molest que hi ha a les aules que donen al carrer Montalegre i demana si és possible tenir micròfons. La vicedegana respon que s'està buscant la manera de proveir de micròfons a les aules que ho necessitin.

Gemma Celigueta es refereix a la problemàtica dels alumnes que es trobin en quarantena per contagi de Covid o bé contacte estret, com també la dels alumnes internacionals que estan pendents d'arribar a Barcelona, de cara al seguiment de les classes. La vicedegana recorda que, d'acord amb el que passa en altres supòsits de malaltia, si l'estudiant no pot acudir a classe, no podrà seguir la docència presencialment i haurà de cercar la manera de fer aquest seguiment i posar-se al dia. La Dra. Soler recorda, tanmateix, que d'acord amb el principi de flexibilitat que la comissió va acordar per als màsters, s'entén que des de cada coordinació es poden prendre decisions puntuals com oferir classes en *streaming* per als estudiants de màster confinats o internacionals.

Xosé Armesto coincideix també en assenyalar que tant el soroll del carrer com el pas dels estudiants pels passadissos en hores d'entrada i sortida, dificulta al professorat la impartició de les classes.

Lola Sánchez hi afegeix la problemàtica del canvi a la plataforma Zoom i els problemes tècnics que està donant de caiguda de connexió o de no accés a la sala virtual per als usuaris. La vicedegana explica que l'equip deganal ha transmès aquestes dificultats al Vicerectorat.

Xavier Mangado exposa també el problema del soroll que ve dels passadissos un cop les classes s'han d'impartir amb les portes obertes, i suggereix donar algun tipus d'indicacions, també, per als estudiants de màster.

Jordi Roca suggereix bloquejar en el calendari d'inici de curs les aules més grans de la Facultat (Aula Magna i Jane Adams), pensant en les inauguracions de màster que requereixen una presència més gran d'estudiants i que compten amb l'assistència d'un ponent o conferenciant d'inauguració, ja que la reserva d'espais de les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de la UB a vegades fa difícil trobar lliures aquests espais. La vicedegana recorda que convé fer les reserves d'espai amb la màxima antelació possible i s'anota la petició per tal de tenir-la en compte al proper curs.



Diego Sola comenta també la necessitat de dotar les aules de micròfon per a àudio interior en la impartició de classes i suggereix que, ja que la majoria d'aules ja disposen de micròfons (per a les retransmissions en *streaming* de les sessions), s'explori la possibilitat tècnica de fer convertibles aquest equipament també com a micròfons ambientals.

Natalia Moragas recorda, en aquest sentit, que si es decideix que hi hagi micròfons d'ús individual per al professorat, caldrà desinfectar-los després de cada classe.

No havent-hi més temes a tractar, la presidenta aixeca la sessió a les 12:45 h, de la qual com a secretari, estenc aquesta acta.

Vist i plau, presidenta de la Comissió

Dr. Diego Sola Garcia

Dra. Maria Soler Sala