



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE MÀSTERS OFICIALS

Data: dijous, 31 de març de 2022

Hora: 10:00 hores

Lloc: Seminari de Filosofia de la Facultat i Sala virtual de Teams

ORDRE DEL DIA

- 1.- Aprovació de l'acta anterior.
- 2.- Informació general.
- 3.- Proposta de calendari acadèmic, curs 2022-23.
- 4.- Estat de preinscripció dels màsters, curs 2022-23.
- 5.- Planificació acadèmica, curs 2022-23.
- 6.- Resolucions de modificacions dels ensenyaments, curs 2022-23.
- 7.- Assumptes de tràmit.
- 8.- Torn obert de paraules.

Assistents:

Maria SOLER SALA (presidenta)
Diego SOLA GARCIA (secretari)
Teresa ABELLÓ GÜELL
Xosé ARMESTO LOPEZ
Gemma CELIGUETA COMERMA
Rosa M. CREIXELL CABEZA
Pilar GARCÍA JORDÁN
Pilar GENÉ PINÓS
Josep LLUÍS FALCO
Verónica MARTÍNEZ FERRERAS
Olga OBÓN SANZ
Chiara PAGNOTTA
Nuria PUMAR BELTRAN
Jordi ROCA VERNET
Montserrat SALVÀ CATARINEU
Dolores SÁNCHEZ AGUILERA

Han excusat la seva assistència:

Maria FELIU TORRUELLA
Natalia MORAGAS SEGURA



Desenvolupament i acords de la reunió:

La reunió comença a les 10:05.

1.- *Aprovació de l'acta anterior (28 de gener de 2021).*

S'aprova l'acta de la reunió anterior.

2.- *Informació general.*

La vicedegana acadèmica, Dra. Maria Soler, presidenta de la Comissió, obre el punt informant que el 28 de febrer es va reunir la comissió per a la concessió del Premi Extraordinari de Màster dels màsters de la Facultat, formada per ella mateixa, el Dr. Josep Lluís i la Dra. Gemma Celigueta. La proposta de premis va ser la següent:

- Antropologia i Etnografia: Arnau Poy Renau
- Estudis Avançats en Arqueologia: cap alumne amb nota mitjana requerida per obtenir el premi
- Estudis Avançats en Història de l'Art: Francisco Pereira Da Rocha
- Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania: Eva Maria Querol Trenzano
- Estudis Llatinoamericans: cap alumne amb nota mitjana requerida per obtenir el premi
- Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia: Daniela Pas Fuentes Arenas
- Història Contemporània i Món Actual: Ricard Rosich Argelich
- Música com a Art Interdisciplinària: Marc Serrano Farrerons
- Planificació Territorial i Gestió Ambiental: Iñigo Meler Ustés
- Turisme Urbà: cap alumne amb nota mitjana requerida per obtenir el premi

La Dra. Soler recorda que aquesta proposta no quedarà definitivament validada fins que el mes de juny ho aprovi formalment el Consell de Govern de la Universitat.

En relació a aquesta informació, la Dra. Nuria Pumar demana si es pot compartir l'acta de la comissió amb el conjunt de coordinadors. La Dra. Soler confirma que es farà a través de l'eina SharePoint de la UB.

En relació a les sessions informatives dels màsters per al curs 2022-23, organitzades des de la Facultat però programades segons el format i calendari que proposava cada coordinació de màster, es recorda que aquestes han tingut lloc entre el 15 i el 31 de març. Es fa una valoració positiva i la comissió s'emplaça a seguir organitzant-les, el proper curs, sota aquest paraigües compartit de la Facultat, tot i que es pot tornar a valorar i repensar en la forma i el calendari.

En relació als ajuts per a l'adquisició i renovació de material d'ús docent, la vicedegana informa que s'ha tornat a obrir la convocatòria i que el termini finalitza el 20 d'abril. La Dra. Soler proposa recuperar, de cursos anteriors, la llista de necessitats dels ensenyaments per veure quines queden pendents de ser ateses. Es recorda que aquest ajut va dirigit especialment als graus, però que els màsters també se'n poden beneficiar, i que algunes despeses com, per exemple, els projectors, no són elegibles. Com ja s'ha fet anteriorment, es demana als coordinadors de màster que pensin en necessitats de materials que es puguin incorporar a la sol·licitud i les facin arribar per correu electrònic a la vicedegana acadèmica amb anterioritat al dia 20 d'abril.

La Dra. Pilar García Jordán demana que s'enviïn les bases de la convocatòria i la Dra. Soler confirma que així es farà.

3.- Proposta de calendari acadèmic, curs 2022-23.

La vicedegana comparteix la proposta de calendari acadèmic de màsters per al curs 2022-2023, que serà el següent:

Docència	Període d'Avaluació	Revaluació	No lectiu	Festius
SEMESTRE 1: Del 12 de setembre de 2022 al 27 de gener de 2023	Avaluació única. Semestre 1: del 16 al 27 de gener de 2023 Revaluació semestre 1: 8 i 10 de març de 2023 Avaluació Treball Final de Màster: de l'1 al 22 de febrer de 2023		Nadal: del 24 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023	
SEMESTRE 2: Del 6 de febrer al 13 de juny de 2023	Avaluació única. Semestre 2: de 31 de maig al 13 de juny de 2023 Revaluació semestre 2: 10 i 12 de juliol de 2023 Avaluació Treball Final de Màster: 15 de juny al 5 de juliol; 1 al 27 de setembre de 2023		Setmana Santa: de 3 al 10 d'abril de 2023	

4.- Estat de preinscripció dels màsters, curs 2022-23.

La Dra. Soler recorda que les dades actuals són provisionals. Fins el 18 d'abril estarà obert el primer termini ordinari, excepte en aquells màsters que han optat per un període de preinscripció permanent fins el 21 de juny. La vicedegana informa de les dades actuals, detallades per cada màster, que són les següents:

MÀSTERS	TOTAL PREINSCRIPCIÓ	PREINSCRIPCIÓ PAGADA
ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA	7	3
ESTUDIS AVANÇATS EN ARQUEOLOGIA	8	6
ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART	23	15
ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA	69	39
ESTUDIS LLATINOAMERICANS	67	61
GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA	59	47
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA I MÓN ACTUAL	10	4
HISTÒRIA I IDENTITATS EN EL MEDITARRANI OCCIDENTAL (XV-XIX)	5	4
MÚSICA COM A ART INTERDISCIPLINÀRIA	16	13
PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I GESTIÓ AMBIENTAL	35	13
TURISME URBÀ	43	38

El Dr. Josep Lluís recorda que és important fer un seguiment periòdic de l'aplicatiu de coordinació de màsters on es registren les preinscripcions, per tal de poder avisar els estudiants que no han abonat la taxa de preinscripció o bé aquells a qui els hi manca aportar la documentació requerida per al procés de preinscripció.

5.- Planificació acadèmica, curs 2022-23.

La vicedegana recorda que, en aquests moments, cada màster està treballant en la planificació del proper curs 2022-23. Cal tenir en compte que el 6 d'abril venç el termini per completar els plans docents de les assignatures.

L'Olga Obón assenyala que s'han detectat problemes a l'hora de traspasar el pla docent d'un curs a l'altre, a causa d'un error informàtic, i demana als coordinadors que revisin bé els camps de cada fitxa de pla docent abans de tancar-los definitivament. El Dr. Josep Lluís explica que ell ha patit la problemàtica i identifica també un error informàtic en el desdoblament de les informacions en català i en castellà de les fitxes del pla docent, amb una duplicació errònia que elimina continguts ja emplenats en el moment en què s'ha editat el pla docent. Caldrà, doncs, comprovar que els continguts estiguin correctament introduïts dins les pestanyes de versió en català i dins de la versió en castellà. El Dr. Lluís assenyala, també, que si no es revisa que tots els continguts hi són, tant en català com en castellà, pot ser problemàtic de cara al procés d'acreditació. L'Olga Obón confirma que s'ha notificat aquesta incidència al Suport Gr@d i se'n farà seguiment.



La Dra. Gemma Celigueta explica que a la comissió acadèmica del màster d'Antropologia i Etnografia es va comentar el fet que, en el moment d'elaborar el pla docent al Gr@d, no es pot assenyalar l'opció de docència impartida en català/castellà i tramet, en aquest sentit, la queixa de la comissió del màster que coordina. La Dra. Soler comenta que la política de la Universitat de Barcelona fixa unes directrius estrictes en el fet que en el pla docent s'assigni específicament, sempre, i en detall, una única llengua d'impartició. Assenyala que el professor responsable de l'assignatura tria lliurement la llengua d'impartició (català, castellà o anglès), però que aquesta s'ha d'especificar des del moment que s'oferta l'assignatura i abans, per tant, de l'inici de classes, tot recordant que els plans docents tenen caràcter vinculant entre la universitat i els estudiants.

L'Olga Obón afegeix que, tot i que en l'aplicatiu del Gr@d hi ha l'opció de docència impartida en català/castellà, aquesta només es pot marcar si l'assignatura té dos professors. En canvi, amb un sol professor, segons les directrius del Vicerectorat, la llengua d'impartició que hauria de constar al pla docent hauria de ser només una. El Dr. Jordi Roca i la Dra. Teresa Abelló comenten que en el cas de les assignatures en línia del màster en Història Contemporània i Món Actual la casuística de la impartició simultània en català i en castellà es dona perquè la plataforma permet oferir continguts en ambdues llengües, i això actualment no es pot recollir en la literalitat del pla docent pel motiu que s'ha esmentat.

La Dra. Maria Soler es compromet a transmetre-ho en la propera comissió acadèmica convocada pel Vicerectorat. Assenyala, també, que es podria intentar treballar aquesta incidència amb Gestió Academicodocent per tal de trobar possibles solucions.

En relació, encara, a la programació del curs 2022-23, la vicedegana proposa, i així s'aprova, la data del 25 d'abril com a límit per enviar a Secretaria, des de les coordinacions de màster, totes les informacions de planificació del proper curs: calendari de cada màster, aulari i horaris. És un termini que segueix amb el calendari prudencial que busca tenir tancades les programacions en arribat l'estiu. Es demana intentar conservar les mateixes aules que ja s'han emprat en cursos anteriors i, quan sigui possible, procurar que es faci servir un únic espai per a la docència de màster, a fi d'evitar els problemes d'espai que hi ha a l'aulari de la Facultat.

L'Olga Obón recorda que també s'han d'enviar aquelles informacions per al curs 2021-22 que encara no s'hagin tramès a Secretaria, principalment l'assignació de tutors de TFM per al curs actual. D'altra banda, durant la primera setmana d'abril s'ha de comunicar a Secretaria la tria de convocatòria (juny o setembre) dels estudiants de TFM.

6.- Resolucions de modificacions dels ensenyaments, curs 2022-23.

La Dra. Soler informa de les resolucions a les propostes de modificacions en els ensenyaments de màster de la Facultat. Recorda que, principalment, es tractava de canvis de noms d'assignatures o bé propostes d'ampliació de la oferta d'optativitat. Els canvis han estat autoritzats pel Vicerectorat.

Aquestes modificacions es poden consultar a l'espai SharePoint de la Comissió Acadèmica de Màsters.

Per al curs 2022-23, la Comissió Acadèmica de Màsters de la Facultat de Geografia i Història es dona per informada de les modificacions dels següents ensenyaments:

- Màster en Estudis Llatinoamericans.
- Màster en Estudis Avançats en Arqueologia.
- Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art.
- Màster en Història Contemporània i Món Actual.
- Màster en Turisme Urbà.

7.- Assumptes de tràmit.

No n'hi ha.

8.- Torn obert de paraules.

La Dra. Lola Sánchez pregunta per l'acte de graduació dels màsters de la Facultat i la possibilitat de celebrar-lo. Des del màster en Turisme Urbà s'està pensant en organitzar-ho, igualment, de manera autònoma, si finalment no s'arribés a fer un acte conjunt. La Dra. Maria Soler comenta que seria necessari celebrar aquest acte i pregunta al conjunt dels coordinadors el seu parer. És de posició unànime celebrar un acte de graduació conjunt dels màsters aquest curs 2021-2022. El Dr. Josep Lluís comenta que des del màster de Música com a Art Interdisciplinària els estudiants podrien preparar algun tipus d'actuació o representació que pugui integrar l'escaleta de l'acte.

S'acorda celebrar aquest acte a l'Aula Magna de la Facultat. La propera convocatòria de la Comissió Acadèmica inclourà un punt a l'ordre del dia sobre l'acte de graduació.

En relació a la dotació pressupostària que la Facultat ha donat als màsters, gestionada des d'Administració de Centre, el Dr. Jordi Roca lamenta que hi hagi una reducció significativa de les dotacions respecte a cursos anteriors. Pregunta, també, per la previsió per cobrir la baixa de l'Anna Garcia com a persona responsable de Comunicació i Difusió de la Facultat. És un parer compartit de la Comissió Acadèmica que la ineficàcia de la Universitat en poder cobrir interinament amb agilitat les vacants o baixes causa un perjudici en les titulacions, en aquest cas en els màsters, sobretot quan s'insisteix tant en millorar la difusió dels ensenyaments de cara a la captació d'estudiants.

La Dra. Soler comparteix aquesta preocupació i traslladarà a l'Administració de Centre i al Vicerectorat aquesta queixa. En relació al lloc de treball de la responsable de comunicació i difusió, la vicedegana comenta que s'ha demanat que aquesta plaça sigui estructural per tal de donar plena continuïtat a les imprescindibles accions de difusió.



El Dr. Diego Sola informa que el 29 de març el màster en Història i identitats en el Mediterrani Occidental (segles XV-XIX) va constituir la seva pròpia comissió acadèmica de màster, un cop aquest curs s'ha recuperat l'oferta pròpia de la titulació a la UB.

El Dr. Josep Lluís transmet i lamenta que les renovacions dels convenis dels màsters interuniversitaris continuen encallades i, particularment, del màster de Música com a Art Interdisciplinària. Demana que es faci arribar el seu prec a Gestió Academicodocent i a l'Antoni Forés, ja que els convenis passats ja han caducat. La Dra. Soler es compromet a fer arribar de nou el tema a l'Àrea Acadèmica per tal que s'hi trobi solució.

El Dr. Lluís també comunica que el Consell de Departament d'Història de l'Art, a proposta de la direcció del Departament, va aprovar en la seva darrera reunió que l'Aula de Música (aula 216) passi a ser Laboratori de Música. Aquest canvi entra dins del pla de laboratoris que promou la Universitat de Barcelona. Finalment, el Dr. Lluís fa una consulta sobre la possibilitat i la manera de procedir per obrir un canal de Youtube per al màster, per tal de difondre els continguts de difusió i seminaris del mateix. El Dr. Sola explica com s'ha fet en el màster en Història i identitats en el Mediterrani Occidental.

La Dra. Lola Sánchez comenta que la UB no està adquirint programari informàtic del que es fan formacions a nivell institucional, i que això és una mancança. Demana si és possible que la Universitat pugui fer noves subscripcions de programari. La vicedegana comenta que consultarà si dins de la convocatòria d'ajuts per a l'adquisició i renovació de material d'ús docent és possible comprar softwares, tot assenyalant de l'inconvenient que les llicències són anuals. Feta la consulta, es compartirà la informació per facilitar la seva inclusió en la sol·licitud de l'ajut.

La Dra. Sánchez, en relació a la dotació pressupostària dels màsters (que surt del contracte-programa amb la Facultat), afegeix, finalment, que l'augment de la oferta de màsters (i, en alguns casos, la disminució d'estudiants) ha suposat un perjudici en la despesa a repartir per cada ensenyament. Fa el prec, de cara al Vicerectorat, de repensar el volum de despesa que s'està assignant per a aquestes dotacions, tot remarcant la importància de no perdre dotació per tal de mantenir les activitats dels màsters i, amb elles, la qualitat dels ensenyaments.

No havent-hi més temes a tractar, la presidenta aixeca la sessió a les 11:46 h, de la qual com a secretari, estenc aquesta acta.

Vist i plau, presidenta de la Comissió

Dr. Diego Sola Garcia

Dra. Maria Soler Sala