Facultat de Geografia i Història

Grau d’Història de l’Art

Pràctiques Externes Optatives

***Avaluació de l’assignatura Pràctiques Externes Optatives (PEO)***

L’avaluació és responsabilitat compartida entre els agents implicats en el procés formatiu de les PEO. El supervisor (coordinador-tutor acadèmic de les PEO de la UB) és el responsable de triangular les avaluacions del tutor-professional de la institució/empresa (IE), del treball de l’estudiant i de l’autoavaluació de l’estudiant. Per a la realització de les pràctiques és necessari que l’estudiant hagi formalitzat la matrícula, fet que li dóna dret a fer les activitats i que se l’avaluï. L’estudiant ha de tenir superats 135 crèdits i una nota mitjana de 6 per tal de poder matricular les PEO.

Es considerarà que l’estudiant no té dret a l’avaluació, i tindrà un no presentat a les actes, si:

* Ha incomplert els terminis establerts per la coordinació: en el procés d’assignació, en les dates d’inici de pràctiques i les dates de tutorització acadèmica.
* Ha incomplert el programa: assistència al centre de pràctiques, als seminaris, tutories obligatòries, realització del pla de millora, etc.

La funció avaluadora es troba immersa dins d’una avaluació continua i d’una coavaluació, ja que l’estudiant hi participa també amb la seva pròpia valoració. És una avaluació conjunta estudiant i tutors (professional de la IE i acadèmic de la UB), el contingut de la qual ha de girar sobre els aprenentatges que ha realitzat i la tasca desenvolupada. La Universitat, per tal d’atorgar la qualificació definitiva de l’assignatura contemplarà tres paràmetres avaluadors:

* El treball presentat per l’estudiant en forma de **memòria** de pràctiques, complementat per una **autoavaluació**, les quals hauran d’estar aprovades.
* L’**avaluació** de la formació pràctica duta a terme a la institució, mitjançant un informe elaborat pel tutor-professional de pràctiques, el qual haurà d’estar aprovat.
* La **qualificació final** per part del coordinador-tutor de les PEO de la Universitat de Barcelona, explicitat a partir de la valoració de la memòria i l’autoavaluació de l’estudiant, de l’informe del tutor-professional i, si s’escau, del seguiment tutorial de l’estudiant per part del tutor acadèmic. L’informe final del tutor professional anirà adreçat al coordinador de les PEO de cara a qualificar l’estudiant.

Com que és una assignatura quadrimestral, l’avaluació final de les PEO es realitza al final del quadrimestre corresponent.

L’estudiant haurà de comprovar l’avaluació a l’expedient acadèmic individual. En cas que hi hagi errors ho haurà de notificar a la coordinació de pràctiques del Grau d’Història de l’Art.

***Termes de la memòria per part de l’estudiant sobre l’activitat desenvolupada a la institució/empresa (IE).***

Els paràmetres que hauran de formar part d’aquesta memòria tècnica tractaran sobre la previsió de les activitats a realitzar, les activitats realitzades, la interacció tutor-professional / tutor acadèmic / estudiant durant la realització de les pràctiques, el cronograma detallat de les activitats dutes a terme, la metodologia del treball pràctic desenvolupat, la valoració de l’activitat duta a terme, una reflexió crítica sobre la idoneïtat de les pràctiques curriculars dins de la formació acadèmica, i d’altres observacions que l’estudiant cregui adients d’afegir-hi.

Les qualificacions corresponents es faran tot seguint un barem quantitatiu segons una escala de 0 a 10, on caldrà marcar el valor adient. Al final de cada secció l’estudiant haurà d’afegir les observacions o els comentaris que expliquin i argumentin amb detall la seva valoració.

***Termes de l’autovaluació per part de l’estudiant sobre l’activitat desenvolupada a la institució/empresa (IE).***

La qualificació es farà tot seguint un barem quantitatiu segons una escala de 0 a 10, on caldrà marcar el valor corresponent. Al final de cada secció autoavaluadora l’estudiant haurà d’afegir les observacions o els comentaris que expliquin i argumentin amb detall la seva valoració.

***Termes de l’avaluació de l’estudiant i la seva activitat per part del tutor-professional de la institució/empresa (IE) mitjançant el corresponent informe.***

La qualificació es farà tot seguint un barem quantitatiu segons una escala de 0 a 10, on caldrà marcar el valor corresponent. Al final de cada secció avaluadora el tutor-professional haurà d’afegir les observacions o els comentaris que expliquin i argumentin amb detall la valoració de l’estudiant i la seva activitat.

***Termes de la qualificació final per part del coordinador-tutor acadèmic de la UB determinada a partir de la memòria de l’activitat desenvolupada i de la memòria d’autoavaluació redactades per part de l’estudiant, així com de l’avaluació de l’estudiant i la seva activitat feta pel tutor-professional de la institució/empresa (IE).***

La qualificació es farà tot seguint un barem numèric, del 0 al 10 amb valors fraccionats, si s’escau, de 0,5 punts. Es tindran en compte factors com ara la pròpia tasca tutorial amb l’estudiant (tant l’obligatòria com la voluntària), el document d’autoavaluació i la memòria de l’activitat duta a terme per part de l’estudiant, i l’informe avaluador redactat pel tutor-professional.

Cadascun dels documents haurà de portar la corresponent data i signatura (i segell en el cas de l’informe elaborat pel tutor professional de la IE), i hauran de ser entregats en format imprès al coordinador-tutor de la UB dintre del termini normatiu, una vegada complertes les 210 hores d’activitat pràctica.

Facultat de Geografia i Història

Grau d’Història de l’Art

Pràctiques Externes Optatives

**Informe d’avaluació de l’estudiant i de la seva l’activitat pràctica desenvolupada a la institució/empresa (IE) per part del tutor-professional.**

*Dades de l’estudiant*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cognoms* | *Nom* | *Curs acadèmic* | *Quadrimestre* |
|       |       |     -     |       |

*Dades de la institució/empresa*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nom* | *Ubicació* | *CIF* | *Telèfon* |
|       |       |       |       |
| *Nom del tutor professional* | *Càrrec* | *E-mail* |
|       |       |       |

**Blocs d’avaluació**

***A. CAPACITAT D’ANALITZAR I SINTETITZAR LA INFORMACIÓ (ESCRITA, ORAL, VISUAL…)***

Competència que inclou els coneixements, procediments i habilitats relacionats amb les fonts de documentació i d’informació de la IE i amb els sistemes d’accés a aquesta. La gestió de la informació ha d’anar acompanyada d’una actitud crítica davant de la informació i la seva procedència, d’una actitud de respecte per la privacitat i confidencialitat de la informació i un compromís amb els drets i els deures fonamentals de les persones.

1. Elaboració d’un document d’anàlisi de la IE des d’una mirada pròpia i integrant els documents marc de la IE i altres fonts d’informació.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Definició, disseny i avaluació d’una proposta de millorar a partir de la realitat i necessitats de la IE des d’una perspectiva constructiva i ajustada a la realitat pràctica.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Constatació d’una mirada reflexiva al voltant del funcionament de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Detecció, priorització i justificació de les necessitats dins de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Les intervencions que ha fet en les reunions d’equip o en espais d’intercanvi han estat argumentades utilitzant correctament els recursos i un posicionament personal.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *A. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***B. CAPACITAT D’ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ, EFICÀCIA I CAMÍ ENVERS L’AUTONOMIA***

Competència que engloba la capacitat de proposar actuacions, ordenar l’activitat desenvolupada de forma coherent i precisa i resoldre problemes sorgits durant la realització de l’activitat per tal d’assolir una meta determinada. En el desenvolupament i adquisició d’aquesta competència l’estudiant ha d’anar adquirint una potencial autonomia i ha de ser flexible a l’hora de gestionar situacions que en el marc de la planificació no hi eren presents.

1. Identificació i organització de les tasques de les pràctiques en correspondència amb el temps i els recursos.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Habilitat per a poder reajustar els temps i els processos del treball en funció de noves necessitats.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Demostració de domini dels recursos disponibles per a desenvolupar de forma autònoma treballs disciplinars.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Disseny i contrast davant de situacions específiques a les pràctiques, argumentant propostes de millora davant les diferents situacions plantejades.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Demostració d’una capacitat d’improvisació de forma creativa.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *B. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***C. CAPACITAT D’ANALITZAR CRÍTICAMENT LA PRÒPIA ACTIVITAT.***

Competència que mostra la capacitat d’analitzar la pròpia actuació i la dels altres amb criteris i arguments fonamentats en els principis deontològics que identifiquen i avalen la nostra professió.

1. Manteniment, durant el període de pràctiques, d’un procés d’autoavaluació ajustat per a poder anar desenvolupant o redissenyant amb constància les activitats dins de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *C. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***D. CAPACITAT DE TREBALLAR EN EQUIP.***

Competència que aglutina aquelles capacitats que permeten valorar i acceptar els punts de vista dels altres a l’hora de desenvolupar activitats, funcions i tasques pròpies i/o alienes, així com la capacitat d’acceptar un paper actiu en el repartiment i distribució de tasques dins d’un grup, etc.

1. Comprensió de les dinàmiques de treball en equips interprofessionals i saber-les utilitzar per arribar a situacions de consens.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Comprensió i valoració de les dinàmiques del treball en xarxa, mostrant capacitat d’anàlisi dels processos grupals.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Mostra d’una actitud d’escolta i empatia envers la resta de professionals, així com saber expressar assertivament les seves opinions.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |
| *D. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***E. CAPACITAT D’ACTUAR D’ACORD AMB EL PERFIL PROFESSIONAL REQUERIT.***

Competència que engloba la posada en pràctica de diferents sabers del professional: coneixements, metodologia, tècniques i instrumentes de treball..., així cóm les habilitats, actituds i valors necessaris per tal de realitzar la tasca professional i fomentar el treball en xarxa.

1. Assistència regular a l’espai de pràctiques i participació activa en els espais de debat, reflexió i coordinació.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Demostració de l’assoliment de les habilitats, coneixements, actituds i valors necessaris per a l’exercici professional seguint els preceptes del codi deontològic.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Comprensió i participació en el treball en xarxa dins del desenvolupament i implementació dels projectes de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Construcció d’un discurs teòrico-pràctic de referència en el disseny de la memòria elaborada, coherent amb els objectius i continguts desenvolupats en l’activitat.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *E. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***F. GESTIÓ DE LES ACTITUDS I LES EMOCIONS.***

Competència que permet desenvolupar la capacitat de reconèixer les potencialitats individuals i promoure la mirada integral per al treball en equip, tant pel que fa a les dimensions personals i professionals com al desenvolupament emocional i la gestió de les pròpies emocions, sentiments, escala de valors, capacitat de judici i raonament, disciplina de treball, etc.

1. Interacció atenta, respectuosa i empàtica amb les persones implicades en l’activitat.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Actitud dialogant i constructiva amb les persones de l’entorn professional.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Resolució a l’hora de demandar ajuda i suport al tutor-professional davant de qualsevol dubte, situacions que siguin estressants o comportin dificultats.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Assoliment de seguretat i autoconfiança en els encàrrecs proposats i assumits.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. Actitud general davant de les pràctiques: il·lusió per aprendre, interès, grau d’implicació en el procés formatiu...

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *F. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***G. VALORACIÓ DE LES RELACIONS ENTRE ELS DIFERENTS AGENTS.***

Establiment de contacte, procés, característiques, tipologia de relacions, estils relacionals, etc.

1. La relació amb el seu tutor-professional de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. La relació amb tot l’equip professional i altres agents interns de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

1. La relació amb persones alienes a la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *G. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***H. VALORACIÓ FINAL.***

1. Aspectes més destacats de la seva actuació en les pràctiques a la IE. Competències i actituds més valorades.

|  |
| --- |
| *Ha. Comentaris/argumentacions* |
|       |

1. Aspectes que hauria de millorar, competències i actituds que encara hauria de desenvolupar i per tant, caldria que continués treballant.

|  |
| --- |
| *Hb. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***I. NIVELL DE COMPLIMENT DELS ACORDS DEL PLA DE TREBALL.***

1. Grau quantitatiu de realització i conclusió de la tasca duta a terme respecte de les previsions programades per a l’activitat per part de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *I. Comentaris/argumentacions* |
|       |

***J. AVALUACIÓ FINAL.***

1. Estimació de la qualitat professional de la tasca duta a terme en la IE, tant en termes absoluts com relatius respecte de les previsions programades per a l’activitat per part de la IE.

|  |
| --- |
| *Qualificació (0-10)* |
|    |

|  |
| --- |
| *J. Comentaris/argumentacions* |
|       |

|  |
| --- |
| *Tutor-professional* |
| *Nom i cognoms*       |
| *Signatura* | *Segell de la IE* |
| *Lloc*       | *Data (dd.mm.aaaa)*       |