



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Pla docent de l'assignatura

Dades generals

Nom de l'assignatura: Geografia Humana

Codi de l'assignatura: 360063

Curs acadèmic: 2017-2018

Coordinació: Miguel Rubiales Perez

Departament: Departament de Geografia

Crèdits: 6

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació

Hores totals 150

Activitats presencials	60
- Teoricopràctica	48
- Sortida de camp (Sant Pau del Camp (diciembre))	4
- Seminari	8
Treball tutelat/dirigit	40
Aprenentatge autònom	50

Recomanacions

Atès el caràcter obligatori, bàsic i teoricopràctic de l'assignatura, és imprescindible l'assistència continuada a les classes.

Competències que es desenvolupen

Transversals comunes de la UB

- Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica / capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).

Específiques de la titulació

- Capacitat per comprendre i analitzar les dinàmiques geogràfiques, demogràfiques i històriques que es produeixen a les diverses regions del món, i per entendre com els éssers humans són modelats pel medi físic, social i cultural i com interaccionen amb aquest medi.

(Ser capaç de conèixer, de comprendre i d'interpretar el territori i les accions socials. Incorporar la dimensió espacial, les seves teories, objectes i tècniques al pensament analític i crític)

Objectius d'aprenentatge

Referits a coneixements

- Aprendre els processos fonamentals a partir dels quals s'organitza, des del punt de vista social, l'espai: les desigualtats socials; la diferenciació de gènere; les diferenciacions ètniques; la producció, els usos i les apropiacions socials de l'espai; els processos geogràfics de segregació social.

Referits a habilitats, destreses

- Desenvolupar la reflexió i l'anàlisi crítica.
- Fomentar el treball autònom i l'aplicació dels conceptes adquirits amb raonaments propis.

Referits a actituds, valors i normes

- Pensar l'organització de l'espai i del paisatge humà com una construcció social i cultural, indestriable l'un de l'altre.
- Saber distingir els trets geogràfics, culturals i socials que distingeixen uns espais i uns paisatges humans d'altres.
- Tenir les eines bàsiques per copsar les estretes relacions existents entre l'organització social i els valors culturals de les societats humanes i la seva organització geogràfica.

Blocs temàtics

1. Una introducció a la geografia humana

*

I. La Geografia Humana dins de les ciències socials

II. Aportacions teòriques de la Geografia Humana

III. Instruments i tècniques d'anàlisi emprades per la Geografia Humana

IV. Aplicacions temàtiques

Metodologia i activitats formatives

- L'assignatura combina l'adquisició de conceptes teòrics amb diversos exercicis pràctics (visualització de reportatges, comentari de textos, així com pràctiques d'anàlisi estadística, espacial i socioambiental), dins i fora de l'aula.
- S'estimula la reflexió crítica mitjançant seminaris i debats dirigits.
- L'alumnat ha de dedicar les hores no presencials de l'assignatura a fer les lectures indicades, dur a terme els treballs pràctics encarregats i preparar els exercicis.
- Per mitjà del Campus Virtual l'alumnat pot accedir al temari, a la planificació de l'assignatura i als dossiers de materials i de lectures.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

L'avaluació continuada consta de dues parts. Una part teòrica que suposa la meitat de la nota (50%) avaluada amb un examen escrit.
i una part practica que suposa l'altre meitat (50%) avaluada amb un treball.

Avaluació única

- Els estudiants que no assisteixin regularment a classe poden acollir-se a l'avaluació única. La data límit per sol·licitar-la és el 31 d'octubre.
- L'avaluació única consisteix en un examen final sobre tots els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura (100 % de la nota final).

Reavaluació

La Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges estableix un sistema de reavaluació, dirigit a **tots els estudiants que no hagin superat l'avaluació final** (suspesos i no presentats) en la data de tancament dels processos d'avaluació continuada i d'avaluació única.

El calendari de la reavaluació per al curs 2017-2018 té lloc durant els mesos de març per a les assignatures del primer semestre i de juliol per a les assignatures anuals i del segon semestre.

El sistema de reavaluació és igual que l'establert en l'avaluació única del pla docent.

Fonts d'informació bàsica

Llibre

BALIBAR, Etienne; WALLESRTEIN, Immanuel. *Raza, nación y clase*. Madrid: IEPALA, 1991.

BAUMAN, Zygmunt. *Globalització: Les conseqüències humanes*. Barcelona, Pòrtic, 2001.

CERTEAU, Michel de. *La invención de lo cotidiano*. Mèxic, D.F.: Universidad Iberoamericana, 1996-1999.

DAVIS, Mike. *Planeta de ciudades miseria*. Madrid: Foca, 2007.

GARNIER, Jean-Pierre. *Contra los territorios del poder: Por un espacio público de debates y...de combates*. Barcelona: Virus, 2006.

GUATTARI, Félix. *Las tres ecologías*. València: Pre-Textos, 1996.

HARVEY, David. *Espacios del capital: Hacia una geografía crítica*. Madrid, Akal, 2007.

LACOSTE, Yves. *La geografía: un arma para la guerra*. Barcelona, Anagrama, 1977.

ROTH, Karl Heinz. *El estado del mundo: Contraperspectivas*. Madrid, Traficantes de sueños, 2007.

SASSEN, Saskia. *Contra geografías de la globalización: Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid, Traficantes de sueños, 2003.

SOJA, Edward W. *En busca de la justicia espacial*, Valencia, Tirant Humanidades, 2014.