
Informe de seguiment de centre 2023



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Geografia
i Història

Grau en Antropologia Social i Cultural
Màster en Antropologia i Etnografia
Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art
Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia

Universitat	Universitat de Barcelona
Nom del centre	Facultat de Geografia i Història
Dades de contacte	Montalegre 6 08001 Barcelona Tel. 93 402 05 26 E-mail: dt.geografia.historia@ub.edu

Abast de l'informe	Grau en Antropologia Social i Cultural Màster en Antropologia i Etnografia Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia
Responsables d'elaborar l'informe	Vicedeganat de Qualitat i Innovació Docent
Responsables de revisar l'informe	Comissió de Qualitat
Responsables d'aprovar l'informe	Junta de Facultat
Data d'aprovació	27 de març de 2023 en Comissió Permanent

Sumari

Presentació del centre	5
Procés d'elaboració de l'ISC	9
Relació dels processos de Verificació, Modificació, Acreditació	11
Anàlisi de l'assoliment dels Estàndards a valorar	14
3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	14
3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.....	32
3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SQIG//SAIQU) de la titulació	41
3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu.....	46
3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	61
3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	66
Noves millores fruit d'aquest ISC	85
Pla de millores de les titulacions no analitzades en aquest ISC	106
5.1. Grau en Arqueologia	106
5.2. Grau en Història	109
5.3. Grau en Història de l'Art.....	110
5.4. Màster en Estudis Avançats en Arqueologia.....	113
5.5. Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania	114
5.6. Màster en Estudis Llatinoamericans	114
5.7. Màster en Història Contemporània i del Món Actual	115
5.8. Màster en Música com a Art interdisciplinària	117
5.9. Màster en Planificació Territorial i Gestió Ambiental	118
5.10. Màster en Turisme urbà.....	120

0

Presentació del centre

Presentació del centre

Presentació

La Facultat de Geografia i Història va crear-se l'any 1975 com a conseqüència del procés de separació de l'antiga Facultat de Filosofia i Lletres. El seu primer emplaçament va ser al Campus Sud de l'avinguda Diagonal, en uns terrenys que més tard han estat habilitats per ampliar el Parc Científic de Barcelona. L'estiu del 2006 la Facultat es va desplaçar al seu emplaçament actual, al campus Raval, que comparteix amb la Facultat de Filosofia. La Facultat aplega els ensenyaments i la recerca relativa a Antropologia Social i Cultural, Arqueologia, Geografia, Història i Història de l'Art.

El Rectorat va acordar el 2015 la reestructuració dels departaments de la Facultat. El procés va comportar una nova distribució que es va fer efectiva el mes de març de 2016, i el juny de 2016 el Consell de Govern va aprovar una reforma de les estructures de facultats i departaments. D'aquest procés en van resultar els següents departaments, alguns dels quals s'organitzen en seccions acadèmiques i departamentals:

- Departament d'Antropologia Social
- Departament de Geografia (amb les seccions departamentals de: Anàlisi Geogràfica Regional, Geografia Física i Geografia Humana)
- Departament d'Història de l'Art
- Departament d'Història i Arqueologia (amb les seccions departamentals de Prehistòria i Arqueologia; Història Antiga i Història d'Amèrica i Àfrica; Història Medieval, Història Moderna, Paleografia i Diplomàtica; Història Contemporània i Món Actual).

L'equip deganal de la Facultat està encapçalat pel degà Dr. Ricardo Piqueras des de 2017. El reglament del centre vigent ha estat aprovat el maig de 2020.

La Facultat de Geografia i Història té com a missió la generació i transmissió del coneixement científic en l'àmbit de l'Antropologia, la Geografia, la Història, la Història de l'Art i l'Arqueologia, la preparació per a l'exercici professional i el foment de la capacitat intel·lectual, moral i cultural de l'alumnat. Això es concreta en tres punts fonamentals:

1. Oferir el servei públic de l'ensenyament superior mitjançant la docència en Antropologia, Arqueologia, Geografia, Història i Història de l'Art que li sigui encarregada pels òrgans competents, atenent a les necessitats formatives de l'entorn.
2. Contribuir a les activitats de formació permanent, de divulgació i de promoció en els àmbits esmentats en el punt anterior.
3. Fomentar la recerca en Antropologia, Arqueologia, Geografia, Història i Història de l'Art i les seves aplicacions així com la seva transferència a la societat.

Oferta de titulacions i alumnat

Durant el curs 2021-2022 la Facultat va oferir un total de cinc estudis de grau, un doble grau, deu màsters universitaris i tres programes de doctorat. Quatre màsters més tenen lloc a les instal·lacions de la Facultat tot i no ser coordinats per la mateixa Facultat.

Titulació	Nivell	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia	Any d'implantació	Responsable
Antropologia Social i Cultural	Grau	2500483	240	UB	2009	RAÚL MÁRQUEZ PORRAS
Arqueologia	Grau	2501574	240	UB	2010	SANTIAGO RIERA MORA
Geografia	Grau	2500296	240	UB	2009	DOLORES SÁNCHEZ AGUILERA
Història	Grau	2500504	240	UB	2009	CARLES BUENACASA PEREZ
Història de l'Art	Grau	2500274	240	UB	2009	ANTONI CONEJO DA PENÀ
Antropologia i Etnografia	Màster	4313977	60	UB	2013	GEMMA CELIGUETA COMERMA
Estudis Avançats en Arqueologia	Màster	4316485	60	UB	2018	VERÓNICA MARTÍNEZ FERRERAS
Estudis Avançats en Història de l'Art	Màster	4313985	60	UB	2013	ROSA MARIA CREIXELL CABEZA
Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania	Màster	4313345	90	INT-C	2012	NURIA PUMAR BELTRAN
Estudis Llatinoamericans	Màster	4314741	60	UB	2014	CHIARA PAGNOTTA
Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia	Màster	4314051	90	UB	2013	ESTHER ALSINA GALOFRÉ
Història Contemporània i Món Actual	Màster	4314001	60	INT-C	2013	JORDI ROCA VERNET
Música com a Art Interdisciplinària	Màster	4314740	60	INT-C	2014	JOSEP LLUÍS i FALCO
Planificació Territorial i Gestió Ambiental	Màster	4313435	60	UB	2012	ALBERT SANTASUSAGNA RIU
Turisme Urbà	Màster	4315242	60	UB	2015	DOLORES SANCHEZ AGUILERA

TAULA 0.2.1: OFERTA DE TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER IMPARTIDES AL CENTRE. TAULA P0 DE L'ESPÀI VSMA.

Titulació	Places			Nous			Matriculats			Titulats			Professors		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Antropologia Social i Cultural	120	120	120	115	122	117	493	476	440	75	82	71	60	57	61
Arqueologia	80	75	75	53	74	65	250	244	282	54	35	44	66	72	72
Geografia	60	60	60	44	57	50	180	180	166	36	29	28	47	38	45
Història	280	265	265	268	266	254	1049	1059	1039	160	181	148	126	118	129
Història de l'Art	180	180	180	174	185	177	760	766	739	97	105	88	73	70	75
Doble titulació Arqueologia i Història	-	20	20	-	20	23	-	20	23	-	-	-	-	-	-
TOTAL GRAUS	720	720	720	654	724	686	2732	2745	2689	422	432	379	372	355	315
Antropologia i Etnografia	30	30	30	25	17	-	43	39	37	8	22	10	12	10	16
Estudis Avançats en Arqueologia	25	25	20	12	15	-	22	20	24	4	4	6	29	27	34
Estudis Avançats en Història de l'Art	30	30	30	28	28	-	62	54	45	26	15	19	28	15	29
Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania	60	60	60	69	81	-	168	186	186	28	44	43	58	57	63
Estudis Llatinoamericans	25	0	25	19	-	-	20	4	27	13	2	17	12	1	18
Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia	35	35	35	40	36	-	87	81	72	25	33	33	19	17	21
Història Contemporània i Món Actual	60	60	40	36	44	-	79	87	51	24	30	28	30	23	20
Música com a Art Interdisciplinària	30	30	30	19	18	-	29	28	38	12	13	16	15	11	17
Planificació Territorial i Gestió Ambiental	35	35	35	26	28	-	35	34	32	19	20	22	23	21	23
Turisme Urbà	30	30	30	34	27	-	41	36	34	21	23	28	17	14	16
TOTAL MASTERS	360	335	335	308	294	-	586	569	546	180	206	222	243	196	224

TAULA 0.2.2: OFERTA DE TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE.

1

Procés d'elaboració de l'ISC

Procés d'elaboració de l'ISC

Per tal d'elaborar l'informe de seguiment de centre, es va formar un equip de treball format per les coordinadores de màster i caps d'estudis, la Vicedegana de Qualitat i Innovació Docent, la becària de col·laboració de qualitat i el personal de la Secretaria d'Estudiants, que s'ha reunit en diverses ocasions per tal de preparar el treball a fer en cada estàndard, a més de mantenir contacte continuat per tal d'anar resolent les qüestions que anaven sorgint durant el procés.

Aquest equip ha anat elaborant i discutint els estàndards a mesura que s'anaven completant.

Durant el procés, es va utilitzar la taula del Pla de Millores de les titulacions, reelaborada ja en el curs de la preparació de l'acreditació del curs 2020-2021 i en procés d'actualització constant, per tal que les responsables poguessin contrastar les millores existents i treballar en el pla de noves millores.

L'esborrany d'informe va ser distribuït als membres de la Comissió de Qualitat de la Facultat amb temps suficient perquè poguessin formular observacions i comentaris abans que l'informe fos sotmès a aprovació.

Acta de la Junta de Facultat d'aprovació de l'informe de seguiment de centre (**pendent**)

2

Relació dels processos de Verificació - Modificació - Acreditació

Relació dels processos de Verificació, Modificació, Acreditació

2.1. Dades de resolució del Ministeri de les titulacions del centre

TITULACIÓ	CODI RUCT	DATA DE VERIFICACIÓ	DATA D'ACREDITACIÓ	DATA DE REVERIFICACIÓ	DATA DE MODIFICACIÓ
Grau en Antropologia Social i Cultural	2500483	13/05/2009	16/09/2021		01/08/2018
Grau en Arqueologia	2501574	10/03/2010	07/06/2022		16/10/2017
Grau en Geografia	2500296	13/05/2009	16/09/2021	03/10/2022	25/07/2017
Grau en Història	2500504	03/03/2009	07/06/2022		16/10/2017
Grau en Història de l'Art	2500274	03/03/2009	07/06/2022		16/10/2017
Màster en Antropologia i Etnografia	4313977	25/09/2013	23/11/2021		
Màster d'Estudis Avançats en Arqueologia	4316485	9/4/2018	07/06/2022		
Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art	4313985	25/09/2013	15/10/2021		
Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania	4313345	19/09/2012	30/07/2020		29/07/2019
Màster en Estudis Llatinoamericans	4314741	07/10/2014	25/03/2019		15/01/2019
Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia	4314051	25/09/2013	15/10/2021		
Màster en Història Contemporània i Món Actual	4314001	25/09/2013	27/07/2017	28/12/2021	
Màster en Música com a Art Interdisciplinària	4314740	07/10/2014	15/10/2021		
Màster en Planificació Territorial i Gestió Ambiental	4313435	19/09/2012	09/07/2020		17/06/2021
Màster en Turisme Urbà	4315242	23/10/2015	02/07/2020		02/10/2019

TAULA 2.1.1: DATES DE RESOLUCIÓ DEL MINISTERI DE LES TITULACIONS DEL CENTRE. ELABORACIÓ PRÒPIA.

2.2. Informació que es proporciona en aquest ISC segons la situació de les titulacions en el Marc VSMA

TITULACIÓ	Anàlisi de l'ensenyament (seguiment de dos cursos acadèmics) + PM	Exclusivament el Pla de Millores (PM)	Situació VSMA (Verificació – Seguiment – Modificació – Acreditació)
Grau en Antropologia Social i Cultural	•		Seguiment
Grau en Arqueologia		•	Seguiment
Grau en Geografia			Reverificat
Grau en Història		•	Seguiment
Grau en Història de l'Art		•	Seguiment
Màster en Antropologia i Etnografia	•		Seguiment
Màster d'Estudis Avançats en Arqueologia		•	Seguiment
Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art	•		Seguiment
Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania		•	Seguiment
Màster en Estudis Llatinoamericans		•	Seguiment
Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia	•		Seguiment
Màster en Història Contemporània i Món Actual		•	Reverificat
Màster en Música com a Art Interdisciplinària		•	Seguiment
Màster en Planificació Territorial i Gestió Ambiental		•	Seguiment
Màster en Turisme Urbà		•	Seguiment

TAULA 2.2.1: SITUACIÓ DE LES TITULACIONS DE LA FACULTAT SEGONS EL MARC VSMA. ELABORACIÓ PRÒPIA.

3

Anàlisi de l'assoliment dels estàndards

Anàlisi de l'assoliment dels Estàndards a valorar

3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

3.1.1. Grau en Antropologia Social i Cultural

3.1.1.1. El perfil de competències de les titulacions del centre és consistent amb els requisits de les disciplines i amb els nivells formatius corresponents del MECES

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El perfil curricular resulta ajustat, progressiu i adequat al nivell formatiu que l'ensenyament pretén assolir, i l'oferta formativa mostra una solidesa fruit de la trajectòria consolidada d'impartició del grau. Ajustant-se les competències que la titulació permet assolir a les pròpies de la disciplina, en relació a l'adquisició de coneixements teòrics i pràctiques i a la formació com a antropòlegs/gues.

<https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/6292313/1>

3.1.1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de les titulacions

El pla d'estudis i l'estructura del currículum, verificats el 2021, són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. Com es comentava en el punt anterior, la formació de l'alumnat resulta ajustada i progressiva, dedicant-se el primer curs a les matèries de formació bàsica, el segon i tercer curs als camps d'estudi fonamentals de la disciplina, i el quart i darrer curs a les matèries optatives, més especialitzades, i al Treball Final de Grau, que compta amb el complement del Taller Seminari.

La Comissió Acadèmica de facultat i el Consell d'Estudis del Grau revisen de manera constant el contingut, bibliografia o sistemes d'avaluació dels plans docents amb l'objectiu de detectar possibles solapaments i reiteracions entre assignatures i garantir l'excel·lència de l'ensenyament.

<https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/6292313/7>

3.1.1.3. L'alumnat admès té el perfil d'ingrés adequat a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

L'oferta de places del Grau d'Antropologia Social i Cultural de la Universitat de Barcelona és coherent amb la demanda existent.

Curs	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Places ofertes	160	120	120	120	120
Demanda primera opció	176	126	124	117	119
Estudiants de nou ingrés	156	118	116	116	117
Percentatge d'accés en primera opció	96,10%	86,32%	90,43%	81,97%	89,57%
Percentatge d'accés al setembre	-	-	4,35%	-	13,04%
Estudiants matriculats	566	523	480	470	440
Estudiants graduats	65	82	75	83	71

TAULA 3.1.1.3.1: OFERTA, DEMANDA I MATRÍCULA DEL GRAU EN ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE GRAU.

Es cobreixen la pràctica totalitat de les places ofertes amb l'assignació de juliol, i el percentatge d'accés en primera opció es situa en el 88,8% de mitjana durant el període analitzat. Pel demés, el nombre total de sol·licituds s'ha mantingut més o menys estable, i el nombre decreixent d'estudiants matriculats/des s'ha de vincular a una reducció de les places ofertades -de 160 a 120- a partir del curs 2018-19.

El perfil majoritari de l'alumne/a admès en el Grau continua essent el que prové del Batxillerat i les PAU, per damunt dels/les que havien iniciat altres estudis universitaris o havien iniciat Antropologia en una altra universitat, subgrup que s'ha anat reduïnt. La resta d'alumnat admès conforma un grup heterogeni integrat per titulats superiors, estudiants procedents dels cicles formatius i similars, i pels que provenen de les proves per a majors de 25, 40 i 45 anys.

Pel que fa a les notes de tall de les PAU al juny, aquesta s'ha mantingut al voltant del 5 durant el període, a excepció del darrer curs (2020-21) del que es tenen dades, on s'incrementa notablement (fins el 5,92). Destaca l'augment de la franja que es situa entre el 6 i el 7, que creix de manera sostinguda durant el període (d'un 28,5% fins el 43,2%), mentre disminueix els/les qui ho fan amb una nota entre 5 i 6 (que passen del 32,5% al 27,8% el darrer curs); mantenint-se els percentatges de les franges superiors -amb una nota entre 7 i 8 i entre el 8 i el 9-: un 20% i 12% de mitjana, respectivament. Així, l'alumnat que accedeix al grau d'Antropologia des de les PAU es troba, majoritàriament, en una franja mitjana de qualificacions.

Curs	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Places	160	120	120	120	160
Nou accés	156	118	116	116	117
Altres accessos	-	-	-	-	-
Batxillerat / COU amb PAU	82	79	61	86	78
Diplomat / Llicenciat	5	4	8	1	3
FP2 / CFGS	12	11	12	12	20
Universitaris amb Batxillerat / COU amb PAU	44	17	27	13	6
Universitaris amb FP2 / CFGS	2	1	2	3	1
>25 anys	9	3	4	1	6
>40 anys	-	-	-	-	-
>45 anys	1	2	1	-	1

TAULA 3.1.1.3.2: EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT DE NOU INGRÉS AL GRAU D'ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL SEGONS LA VIA D'ACCÉS. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE GRAU.

Pel que fa al perfil de gènere, les dones predominen entre l'estudiantat que accedeix al Grau d'Antropologia social i cultural en el període analitzat, observant-se un increment proporcional. Així, el curs 2017-18 les dones representaven al voltant d'un 67,31% de l'alumnat matriculat, el curs 2018-19 un 68,64%, el 2019-20 eren el 69,79%, el 2020-21 un 70,21%, el 2021-22 el 69,77%, i finalment el 2022-23 un 68,30%. Situant-se, per tant, en el 69% de mitjana el percentatge de dones matriculades en el grau, una diferència més que notable en termes de gènere.

3.1.1.4. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats

La participació en el òrgans de govern de la Facultat (Junta de Facultat, Comissió Acadèmica) i en les Subcomissions de TFG/TFM i de Pràctiques Externes afavoreix la supervisió i gestió adequades de l'ensenyament. Com a mecanismes de coordinació cal destacar el Consell d'Estudis del Grau, que ha continuat assumint durant el període tasques fonamentals de coordinació acadèmic-docent (aprovació dels horaris, del calendari d'exàmens, dels plans docents, etc.). I la tasca del tutor del Pla d'Acció Tutorial, en coordinació amb el Cap d'Estudis, en la detecció de problemes de coordinació entre assignatures i grups, i en la posada en marxa de mecanismes de correcció i seguiment.

3.1.1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

L'aplicació de les normatives acadèmiques bàsiques -Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus; Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges; Normativa de Pràctiques externes de la Universitat de Barcelona i dels Treballs Finals de Grau a nivell de Facultat- s'ha fet de manera adequada i ha tingut efectes positius en els resultats de la titulació. Destacant aquí l'aplicació més precisa de la Normativa reguladora dels plans docents i de l'avaluació i qualificació, que ha contribuït a sistematitzar els plans docents i a convertir-los en un marc regulador de les assignatures, així com a distingir de manera nítida i correcta l'avaluació continuada (on les activitats d'avaluació no computen més del 60% i es lliuren al llarg del quadrimestre), de la modalitat d'avaluació única.

<https://www.ub.edu/portal/documents/5210254/11155224/QUALIFICACI%C3%93+DELS+APRENENTATGES/b50a4a5e-c11b-3ff0-0499-f96b7424793b>

3.1.1.6. Perspectiva de gènere

Pel que fa a la incorporació de la perspectiva de gènere en el Grau d'Antropologia social i cultural, cal assenyalar la continuïtat i els resultats positius de les dues assignatures de contingut i enfocament específics sobre gènere: 'Antropologia i feminisme' (obligatòria) i 'Gènere i identitats' (optativa). Així com la impartició de temari vinculat directament amb qüestions de gènere en diverses assignatures tant obligatòries com optatives: 'Antropologia econòmica', 'Antropologia jurídica', 'Antropologia del consum', i d'altres. Essent, per tant, l'aplicació de la perspectiva de gènere transversal en tot el Grau.

La incorporació de dita perspectiva s'ha anat afavorint durant el període analitzat amb accions com la revisió i modificació de tots els plans docents seguint la 'Rúbrica Transversal per a la introducció de la perspectiva de gènere en els Plans Docents dels Graus i Màsters de la Universitat de Barcelona', elaborada per la Unitat d'Igualtat, i la '[Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere als plans docents i les assignatures de la UB](#)'.

3.1.1.7. Millores relacionades amb l'Estàndard 1

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Revisar la càrrega de treball, la metodologia a docent i l'avaluació de les assignatures	ANT16	Acreditació 2021	PEQ 060	E.1	No						Que la càrrega de treball, la metodologia a docent i el sistema d'avaluació s'ajustin al nombre de crèdits i a les competències de les assignatures	Revisió dels plans docents	Plans docents		Cap d'Estudis del Grau; coordinadors/es d'assignatures	Consell d'Estudis del Grau d'Antropologia		Accions anuals		Accions anuals
Augmentar les activitats pràctiques de les assignatures que ho permetin	ANT17	Acreditació 2021	PEQ 060	E.1	No		Mitja				Que augmentin les activitats pràctiques a l'aula i al camp de les assignatures que ho permetin	Revisió dels plans docents	Plans docents		Cap d'Estudis del Grau; coordinadors/es d'assignatures	Consell d'Estudis del Grau d'Antropologia		Accions anuals		Accions anuals

3.1.2. Màster en Antropologia i Etnografia

3.1.2.1. El perfil de competències de les titulacions del centre és consistent amb els requisits de les disciplines i amb els nivells formatius corresponents del MECES

Els diferents processos de verificació, acreditació i seguiment del Màster oficial en Antropologia i Etnografia de la Universitat de Barcelona han permès actualitzar i millorar la consistència del programa, especialment en allò que fa referència a les competències i coneixements definits en el MECES. En concret, aquest punt es va valorar positivament en el passat procés d'acreditació del 2021.

Link de la memòria verificada del màster en Antropologia i Etnografia: http://www.ub.edu/gestio-ensenyaments/Geografia/M1702_V_memoria.pdf

3.1.2.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de les titulacions

El pla d'estudis del programa és coherent amb els objectius de la formació. El Màster d'Antropologia i Etnografia s'estructura en tres blocs: Assignatures Obligatòries (20 crèdits ECTS), Assignatures Optatives (20 crèdits ECTS) i Treball Final de Màster (20 crèdits ECTS). S'ofereixen 6 assignatures optatives de 5 crèdits ECTS cadascuna, de les quals cada estudiant n'ha de cursar 4.

S'han revisat i corregit els plans d'estudis que no fossin coherents amb el perfil de competències de la memòria (Millora **AE09**, **AE27** i **AE36**). Encara que aquest és un punt que s'ha d'anar revisant regularment, es pot dir que en l'actualitat aquesta coherència està assolida.

En el Pla de Millores també s'indica un canvi no substancial (**AE30**) que en el cas de que es valori positivament, pot acabar afectant l'estructura del currículum. Es tracta de potenciar les pràctiques extracurriculars entre l'alumnat per tal d'avaluar el seu èxit i plantejar la possibilitat implementar les pràctiques com a assignatura optativa (canvi substancial). Aquest canvi neix motivat pel desig de millora en l'ensenyament. D'una banda, és una recomanació dels diferents informes d'acreditació i seguiment. D'altra banda, la coordinació considera que les pràctiques son un tipus d'assignatura diferenciada que beneficiaria al Màster en general. Es vol indagar la possibilitat de que aquestes pràctiques es facin en el sí dels grups de recerca del Departament.

3.1.2.3. L'alumnat admès té el perfil d'ingrés adequat a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Curs	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Places ofertes	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	22	26	17	17
Estudiants matriculats	40	44	39	37
Nombre de sol·licituds	62	65	50	47
Estudiants graduats	13	12	22	10

TAULA 3.1.2.3.1: OFERTA, DEMANDA, MATRÍCULA I TITULATS DEL MÀSTER EN ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE MÀSTER.

L'evolució de la matriculació del Màster d'Antropologia i Etnografia posa en evidència que el número total de matriculats es manté en el temps. No obstant, destaca la tendència a la baixa dels alumnes de nou ingrés així com en el nombre de sol·licituds. S'haurà de valorar a futur si és una tendència puntual degut sobretot als efectes de la pandèmia o si aquesta tendència es manté en el temps. Des de la coordinació i la comissió del Màster estem proposant millores que vagin en la direcció d'augmentar el número d'alumnes de nou ingrés i el nombre de sol·licituds. Algunes millores tenen a veure amb l'accés a la informació (millora **AE32**) que s'està treballant amb la tècnica de comunicació de la facultat. Les

millores **AE26** (sistematitzar els alumnes interessats en el Màster), **AE30** (programa de pràctiques extracurriculars) i **AE43** (reduir oferta places nou ingrés a 25) també van en aquesta direcció.

En relació a aquesta última millora (**AE43**), des de la Comissió de Màster, considerem que el nombre de 30 places és una mica elevat i proposem la seva reducció a 25. Aquesta proposta de millora neix fruit de l'adequació del Màster a la seva demanda però també a la seva metodologia docent, basada en les classes seminaris, els debats a l'aula i la iniciació a la recerca etnogràfica. En aquest sentit la comissió del Màster prefereix prioritzar una selecció més acurada de l'alumnat per tal d'adequar-se als objectius del Màster i no tant augmentar el nombre de matriculats.

Curs	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	12	16	7	5
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	6	6	6
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	1	1	-	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	5	3	4	4

TAULA 3.1.2.3.2: PROCEDÈNCIA DE L'ALUMNAT DEL MÀSTER EN ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE MÀSTER.

En termes de procedència, la majoria d'estudiants del Màster continuen venint de la nostra Universitat (UB) però s'observa una significativa i important tendència a la baixa que s'ha de valorar. Per aquest curs estem proposant millores en l'accés a la informació (**AE32**) o promoure les pràctiques extracurriculars (**AE30**), esperant que provoquin una reducció d'aquesta tendència i que el Màster continui sent atractiu pels alumnes del nostre Grau. Igualment esperem que es revoquin els efectes que la pandèmia de COVID hagi pogut causar.

Com es pot observar, el gruix de l'alumnat del nostre Màster prové d'universitats catalanes. Aquestes dades contrasten amb el poc nombre d'estudiants provinents d'altres punts de l'Estat Espanyol i d'estudiants estrangers. La manca d'estudiants provinents d'altres punts de l'Estat espanyol s'explica en part pel fet que el Màster s'imparteix en català i castellà. La comissió de Màster ha decidit precisar els percentatges de docència impartits en català (25%) o castellà (75%) per tal d'atraure més alumnat estranger i així s'ha publicitat en les pàgines web del Màster. La relativament baixa presència d'alumnes llatinoamericans contrasta de forma molt notable amb l'alta presència d'alumnes d'aquesta procedència que havia tingut històricament el Màster i el programa de Doctorat en Antropologia, i també amb el nombre relativament alt de consultes per part de potencials alumnes d'Amèrica Llatina. Aquesta devallada s'atribueix a l'actual política de taxes i a la manca de beques i ajuts.

El Màster es guia per unes condicions d'accés que apareixen a la memòria verificada. L'ensenyament manté un bon equilibri entre estudiants que provenen d'un grau d'Antropologia i estudiants que provenen d'altres titulacions (aproximadament el 50%). Des de la coordinació del Màster considerem que la participació d'estudiants amb diferents currículums acadèmics constitueix un element positiu perquè permet enriquir els punts de vista i els debats.

El Màster no ofereix complements formatius (Millora **AE40** descartada per la Comissió al valorar-se que el Grau d'Antropologia impartit en la mateixa Facultat, ja ofereix assignatures generals a les que poden assistir els alumnes com oients). No obstant, la comissió del Màster recomana que en el cas de que els estudiants que no han cursat prèviament Antropologia es trobin amb dificultats per a seguir algun curs, el professorat tingui preparat un pla específic de lectures i tutories.

3.1.2.4. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats

La Coordinadora de Màster es reuneix regularment amb el cap d'estudis i el cap de departament a fi d'articular degudament el grau i el Màster. A més, assisteix regularment a les comissions acadèmiques de tots els Màsters de la Facultat de Geografia i Història.

El Màster d'Antropologia i Etnografia disposa també d'una comissió de Màster que es reuneix un mínim de quatre cops l'any. En el marc d'aquesta comissió s'hi decideixen qüestions organitzatives relatives al curs com ara: planificació i horari de les assignatures, dates de les defenses de TFM i composició dels tribunals, valoració del funcionament de curs, proposta de noves assignatures optatives i resultats de les enquestes de satisfacció. Seguint les propostes de Millora del Màster (AE38) es van actualitzar els integrants de la comissió del Màster, adaptant-la plenament als requisits de la normativa de la Facultat. Aquesta actualització s'ha concretat en la presència de dos estudiants (un de nou ingrés i un altre de segon i/o tercer any) elegits entre els alumnes matriculats i en la figura del secretari/a la principal funció del qual es prendre nota de les actes.

Igualment, durant aquest curs 2022/2023 s'està implementant la millora AE41 (Implementar una reunió anual d'anàlisi de resultats per part de la comissió de Màster) seguint la recomanació de l'informe d'Accreditació 2021.

3.1.2.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El curs s'ajusta a les normatives vigents entre les quals la normativa referent al perfil d'ingrés, selecció i matriculació dels estudiants de Màster (PEQ40): <https://www.ub.edu/portal/documents/5886217/9976378/PEQ030.pdf/61514b1f-abb6-f512-0e75-e2fd0a49805d>

Els estudiants reben a l'inici de curs una Guia de l'estudiant amb tot el funcionament del curs i la normativa de TFM.

Pel que fa a l'impacte negatiu de l'aplicació de les diferents normatives, destaca la política de taxes que la UB aplica als alumnes estrangers (no UE). Aquestes taxes són superiors a les aplicades per la UAB i pensem que això ens fa perdre alumnat d'Amèrica Llatina que inicialment sí que mostra interès en el Màster.

3.1.2.6. Perspectiva de gènere

En termes de perspectiva de gènere, és important recalcar que aquest Màster presenta actualment una assignatura optativa, *Cos, Gènere i Sexualitat* implementada a l'any 2018 que hi fa referència explícita. La resta d'assignatures contemplen, en major o menor mesura, la perspectiva de gènere en el seu temari. Per exemple: l'assignatura obligatòria *La Construcció teòrica en Antropologia* dedica un dels debats de l'assignatura al debat Sexe/Gènere.

A més, la coordinació del Màster transmet les indicacions de la Unitat d'Igualtat de la Universitat de Barcelona, posa a disposició del professorat els recursos (guies, rubriques...) per a la incorporació de la perspectiva de gènere als plans docents i les assignatures, i vetlla per la seva implementació.

3.1.2.7. Millores relacionades amb l'Estàndard 1

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicional per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millora de l'accés a la informació del procés de matriculació (documentació, requisits, terminis) als estudiants interessats	AE32	Coordinació del Màster	PEQ 040	E.1 i E.2	No		Alta	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2019-20	Facilitar el procés de matriculació	1) Detallar la informació referent a la matriculació al blog i web. 2) Facilitat l'atenció personalitzada a partir del correu o tutories individuals. 3) Informar dels terminis dels processos de preinscripció i matriculació per les xarxes socials del màster	Informació al web		Coordinador de l'ensenyament	Coordinador de l'ensenyament	Curs 2019-20	Maig 2020	Maig 2019	En curs
Millorar el seguiment de l'alumnat de TFM	AE42	Informe Acreditació 2021	PEQ 060	E.1 i E.6	No	No	Mitjana	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2022-2023	Reduir la taxa de no presentats		Porcentatge de presentats i no presentats		Coordinador de l'assignatura de TFM	Coordinador de l'ensenyament			Curs 2022-2023	En curs

3.1.3. Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art

3.1.3.1. El perfil de competències de les titulacions del centre és consistent amb els requisits de les disciplines i amb els nivells formatius corresponents del MECES

Totes les competències del Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art s'estableixen i avaluen en el marc dels processos que configuren el VSMA i el bussines intelligence. Es té en consideració la continuïtat formativa entre el GRAU i el Màster, per tal de garantir que no hi hagi duplicitats en les matèries i que el perfil curricular sigui l'adequat.

La comissió del Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art continua vetllant i revisant periòdicament les competències que configuren el programa per garantir la seva adequació als continguts establerts en la titulació. També continua fent una constant revisió dels plans docents, indicant als professors aquelles coses a millorar o rectificar, per tal d'obtenir una millor correspondència amb les competències establertes en la titulació.

3.1.3.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de les titulacions

L'objectiu fonamental del Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art continua essent la formació de professionals qualificats en l'àmbit laboral i en el de la recerca, que aprenguin a identificar i a relacionar els diversos processos de producció artística al llarg de la història en el seu context de pensament, que reconeguin l'evolució de les problemàtiques relatives al patrimoni artístic, que identifiquin les noves propostes artístiques, que coneguin les tècniques i estratègies de producció artística en les seves diverses vessants.

L'actual comissió, segueix en la mateixa dinàmica de treball. Així, a principi de curs revisa constantment el contingut, la bibliografia i els sistemes d'avaluació de tots els plans docents amb l'objectiu de detectar possibles solapaments i reiteracions entre assignatures. També, es valora i determina si el temari i continguts de les noves assignatures respon al plantejament científic que s'ha especificat que han d'assolir. Pel que fa la distribució horària, es manté donat el resultat positiu la concentració de les activitats complementàries en un dia concret de la setmana -dimecres-. Al principi de curs s'envia el calendari pormenoritzat dia a dia a tots els professors. Aquest calendari està a l'abast de professors i estudiants en el campus virtual del curs.

S'ha potenciat el treball coordinat d'assignatures que poden compartir eixos conceptuals per coorganitzar activitats i potenciar els vasos comunicants entre matèries. Com es va indicar en la memòria anterior la coordinació està molt vigilant al tema d'explicitar correctament als alumnes tota la informació acadèmica, el contingut de la matèria i el sistema d'avaluació amb constants recomanacions i recordatoris als professors. Especialment a l'inici de curs.

3.1.3.3. L'alumnat admès té el perfil d'ingrés adequat a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Com en el cursos anteriors, les places ofertes en el Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art continua essent 30. La comissió continua essent molt curosa en el procés de selecció pel que fa als perfils acadèmics i de procedència dels possibles estudiants, així com amb el número d'estudiants admesos. Això dona com a resultat que no sigui necessari tenir complements formatius o d'anivellació. Així mateix, i també a l'igual que els cursos anteriors, continua existint una adequació entre l'oferta de places i la demanda de les mateixes tant en els aspectes quantitius (equilibri numèric) com els qualitius (els perfils oferts s'adeqüen als perfils de la demanda).

En tot cas es segueix la tendència a l'alça amb les preinscripcions com en els darrers cursos. Mentre en el 2019 eren 68, en el 2020 han estat 77 preinscripcions. Pel que fa a la matrícula al final hi ha hagut un lleu descens. S'ha passat de 62 a 54 alumnes, dels quals 28 són de primer. Aquesta dada és igual pels dos cursos. S'ha d'indicar però que en el 2019, moment de la pandèmia va donar-se diferents baixes al llarg del curs.

Com anys anteriors, per tant, el fet que les places demandades sigui superior a les que oferim, permet tenir un marge que considera tant aquells alumnes que finalment abandonen el procés de selecció per causes alienes al propi màster com aquells perfils que no s'adeqüen a les exigències qualitatives establertes en la memòria de verificació. Com a resultat del procés de selecció i considerant els aspectes acabats d'esmentar, sempre s'arriba a un equilibri entre places ofertades i sol·licitades.

El darrer Informe d'Acreditació de la titulació destaca que el Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art té una acurada selecció de l'estudiantat en funció del seu perfil acadèmic. Així mateix també indica que és destacable el grau d'internacionalització del mateix que es situa en un 30%.

Un cop tornat a les classes presencials i un retorn a la normalitat s'han tornat a establitzar les matricules d'estudiants procedents de l'estranger. Aquest aspecte es llegeix positivament ja que suposa una diversitat cultural i una internacionalització del màster, revelant la capacitat d'aquest per a respondre a les necessitats de mobilitat estudiantil actual. Pel que fa a l'accés dels alumnes estrangers amb l'objectiu de garantir l'assimilació i comprensió de tots els continguts de les assignatures, la comissió realitza una sèrie d'entrevistes per avaluar els coneixements idiomàtics i assegurar que aquests alumnes podran seguir sense problemes les classes.

Com és la tònica general pel que fa a l'especialització acadèmica, la majoria prové del propi camp de l'art – Belles Arts, Història de l'Art, Arquitectura i Disseny- i en un nombre molt menor d'Humanitats.

3.1.3.4. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats

La comissió vigent en el màster va començar la seva tasca en el curs 2018/19. Dita comissió està formada per cinc professors més la becària o becari del màster (amb veu però sense vot), que representen les diferents àrees de coneixement de la disciplina història de l'Art: la vessant històrica, la contemporània o actual, la teòrica i l'audiovisual.

La dinàmica de treball i els mecanisme de coordinació que considerem totalment adequats no han variat. El calendari de treball consta d'una reunió periòdica -habitualment cada mes o mes i mig- per tal d'atendre les necessitats organitzatives i docents del màster i establir les solucions pertinents. La regularitat en que realitzen aquestes reunions periòdiques permeten detectar qualsevol aspecte negatiu o necessitat de manera ràpida i donar-hi la necessària solució.

Segueix essent vàlida la premissa indicada de manera reiterada per aquesta comissió en els diferents informes de seguiment que s'han anat elaborant on s'exposava que un dels principals objectius d'aquesta comissió continua essent que aquestes sessions de treball siguin altament participatives i sempre molt consensuades en la presa de decisions. El fet que la nova comissió també hagi comportat un relleu generacional implica unes noves maneres de fer i una participació activa dels cinc membres que la componen. Tots els acords queden reflectits en les seves pertinents actes. En aquest moment la comissió està valorant l'entrada de nous membres per tal de realitzar els relleus que s'han de donar en el proper curs per jubilació i per acabament del mandat de la coordinadora. La comissió considera que d'aquesta manera es facilitaria el coneixement dels mecanismes i la dinàmica de treball als futurs nous membres. Amb la voluntat de canviar dinàmiques anteriors, la comissió amb un esforç per garantir processos de màxima transparència ha fet una crida a la postulació de tots els membres del dept. En tot cas, la comissió intentarà que es mantinguin l'equilibri en el coneixement de les diferents àrees del màster i potenciar aquelles àrees que no es trobin representades.

S'ha continuat afiançant la fluïdesa en la comunicació entre la direcció del dept. i la comissió de màster, així com amb la resta de professors que componen el dept. La conseqüència natural d'aquesta millora en la comunicació i informació s'han traduït tant en aspectes organitzatius, com en l'increment de participació en els processos docents del màster per part dels professors del dept. Tal i com es va indicar en l'informe de seguiment anterior, moment en que s'anunciava com una acció a futur, es va realitzar una reunió monogràfica sobre el màster en un consell de dept, on es van exposar tot allò que s'estava fent, els mecanismes de treball, i les millores assolides.

Un dels aspectes més importants d'aquest darrer curs ha estat la revisió de l'adequació entre títols d'assignatura i contingut, i inclús la pertinença d'afegir o variar alguna assignatura. En una assignatura, on també hi ha hagut un canvi

de professor, s'ha variat el títol demanant el pertinent canvi de títol. També es va implementar una nova assignatura per cobrir un dèficit de continguts.

La comissió ha continuat amb la voluntat d'establir una estreta vinculació amb els alumnes augmentant el nombre de tutories generals, les reunions informatives i les tutories personals, per tal d'atendre les necessitats acadèmiques i administratives.

3.1.3.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Les decisions que s'han de prendre en el sí de la comissió, compten amb la informació prèvia i l'assessorament dels òrgans docents superiors responsables de la gestió dels estudis de tercer cycle. Per exemple, s'analitzen les dades de la matrícula per verificar la idoneïtat dels perfil de l'alumnat en relació a les exigències del màster. En els processos de preinscripció i matriculació es segueix la metodologia, els calendaris i els criteris de selecció prèviament establerts. Es recorre a les diferents normatives existents i a la consulta de les persones responsables del màster a nivell de la facultat. Per tant, indiquem que es segueixen les normatives generals de la UB en l'accés a la titulació i en el seguiment del màster i s'apliquen de forma adequada amb resultats positius. La única normativa d'impacte negatiu sobre el màster continua essent com en els anys anteriors la política d'alts preus que s'aplica als estudiants extracomunitaris, cosa que limita la matriculació d'aquests.

La comissió del màster ha estat molt atenta, a la difusió dels plans docents entès com un contracte entre alumnat i professorat, els quals estan perfectament revisats i penjats en els espais pertinents. D'aquesta manera l'alumne abans de matricular-se coneix els continguts, en quin idioma s'imparteix, les metodologies emprades, la manera de superar l'assignatura i la bibliografia. A més en la tutoria de matriculació la coordinació informa de la idiosincràsia de les assignatures.

Tot i que el màster està planificat per poder-se realitzar amb un any, la normativa de permanència permet que els estudiants puguin realitzar-ho en un període més llarg. La majoria acaben realitzant-lo en dos cursos, deixant pel segon curs la realització del TFM i també alguna assignatures optatives. És habitual, en els darrers cursos que optin per deixar-se el TFM i les pràctiques. Per aquells que no ho volen fer en un any es segueix recomanant la matriculació d'entre 30 i 45 crèdits en el primer curs. En tot cas sempre han de fer-ne com a mínim 20 crèdits segons marca la normativa. El perfil dels alumnes que ho realitzen en un any són els estrangers que no volen allargar l'estada per raó de costos.

La redacció d'un protocol o normativa del TFM creada per la comissió en el moment que van entrar en el càrrec s'ha mostrat molt útil. El professorat implicat mostra una opinió favorable ja que ha facilitat la seva feina i ha permès donar un millor servei a l'alumnat. L'adjudicació de dos treballs per tutor ha tingut com a conseqüència un equilibri en el repartiment de les tasques de tutorització, la incorporació i participació de més professors, en la millora de la tasca docent, etc. Un altre element positiu ha estat l'increment del nombre de TFM publicats en el dipòsit digital de la UB, donat una millor exposició pública i acomplint una de les propostes de millores proposades.

3.1.3.6. Perspectiva de gènere

Respecte a la perspectiva de gènere, la situació no difereix respecte a l'anterior informe. El màster té una alta presència femenina, tal i com succeeix en el Grau d'Història de l'Art i com ja s'ha exposat en anteriors informes. Considerem que aquesta circumstància respon a una tendència general: els oficis, els estudis i les professions segueixen mantenint un patró històric de distinció de gènere. Pel que fa al professorat el Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art manté un equilibri en la correlació del gènere: 5 professors homes vers 10 professores dones. Indicar que en una assignatura és compartida per dues professores i que en aquest curs un professor home va demanar deixar de fer l'assignatura per motius personals.

Pel que fa al còmput general total d'estudiants en els darrers anys es percep un augment lent dels estudiants homes, malgrat ser encara una tendència lleu. En el curs 22-23 hi ha cinc alumnes matriculats.

Indicar que el màster va activar una assignatura amb el títol “Art i gènere”, que té una taxa d’èxit i de rendiment del 100%. Aquesta assignatura es ve impartint des del curs 2017-2018 . La presència d’alumnes homes encara és escassa en aquesta assignatura. Habitualment és un o dos, malgrat tot hi ha una tendència a augmentar en els darrers anys.

3.1.3.7. Millors relacionades amb l'Estàndard 1

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Creació d'una imatge gràfica pel Màster	HA41	Autoinforme acreditació 2022		E.1	No		Alta	Màster en Estudis Avançats Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Tenir una marca d'identificació	Encarregar una imatge/logo del màster			Dissenyador extern. Coordinador del màster.	Coordinador o comissió del Màster	Gener 2023	Març 2023		Març 2023
Incrementar la presència en xarxes socials	HA42	Autoinforme acreditació 2022		E.1	No		Alta	Màster en Estudis Avançats Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Visibilitzar la docència, investigació i activitats d'alumnes i professors	Donar difusió de totes les activitats realitzades pels docents en les xarxes socials			Comissió de coordinació del Màster I Coordinador de l'ensenyament	Coordinador o Comissió del Màster	Setembre 2022	Accions anuals		Accions anuals
Millorar l'acollida dels alumnes amb una sessió inaugural	HA43	Autoinforme Acreditació 2022		E.1	No		Alta	Màster en Estudis Avançats Història de l'Art	En curs	Curs 2021-2022	Convidar a un professional o acadèmic de renom per inaugurar el màster i donar la benvinguda a l'alumnat	Convidar a un professional o acadèmic de renom per inaugurar el màster i donar la benvinguda a l'alumnat			Comissió de coordinació del Màster I Coordinador de l'ensenyament	Coordinador o Comissió del Màster	Setembre 2022	Accions anuals		Accions anuals

3.1.4. Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia

3.1.4.1. El perfil de competències de les titulacions del centre és consistent amb els requisits de les disciplines i amb els nivells formatius corresponents del MECES

La titulació del Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia té com a objectiu formar professionals altament especialitzats en els àmbits de la gestió del patrimoni cultural, i compta amb una trajectòria consolidada i amb una sòlida oferta formativa.

El màster s'imparteix des del curs 2006-2007, si bé es va començar a oferir en el curs 1995-1996 com a títol propi.

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. La comparació de les competències del màster evidencia una bona articulació de la titulació i posa de relleu l'existència d'un perfil curricular ajustat, progressiu i adequat al nivell formatiu d'aquest ensenyament de caràcter professionalitzador.

Segons el resultat de l'avaluació d'AQU, la seva acreditació favorable s'assolia de forma favorable (Codi MECED: 4314051): "Es valora que el programa formatiu es correspongui amb la temàtica i els resultats d'aprenentatge previstos i que els processos d'accés i admissió siguin fiables i equitatius." <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=10503>. Així mateix, en *Evaluación de la solicitud de acreditación de título oficial* i concretament en la pàgina 3 de l' *ANEXO - Valoración de las dimensiones analizadas* publicat per AQU (2021):

"El perfil de competencias de la titulación es consistente con los requisitos de la disciplina y con el correspondiente nivel formativo del MECES."

<https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?titulacioId=10503&idioma=ca-ES&titulacioId=10503&idioma=ca-ES#>

El perfil de competències, consultable a <https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/masters-universitaris/-/ensenyament/detailEnsenyament/5930852/1> i a https://www.ub.edu/web/ub/galerias/documentos/estudis/masters_competencias/m0305_compca.pdf de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i els nivells formatius corresponents del MECES en haver superat el procés de verificació AQU.

Així doncs, la correspondència de les competències amb el nivell formatiu del MECES es considera acreditada.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Places ofertes	35	35	35	35	35
Estudiants de nou ingrés	37	40	41	36	30
Estudiants matriculats	77	79	87	81	72
Nombre de sol·licituds	131	153	95	120	105
Estudiants graduats	33	32	36	33	33

TAULA 3.1.4.1.1: OFERTA, DEMANDA I MATRÍCULA DEL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA. FONT: TAULA E1.1, BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE MÀSTER.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Alumnes titulats	33	32	36	33	33
Alumnes titulats que han realitzat complements formatius					
Mitjana de crèdits en complements formatius dels que n'han realitzat					

TAULA 3.1.4.1.2: COMPLEMENTS FORMATIUS DEL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA. FONT: TAULA E1.5, BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE MÀSTER.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	18	16	19	13	14
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	7	9	13	9	10
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	7	3	3	7	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	11	6	7	3

TAULA 3.1.4.1.3: PROCEDÈNCIA DE L'ESTUDIANTAT DEL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA. FONT: TAULA E1.3, BUSINESS INTELLIGENCE. SEGUIMENT/ACREDITACIÓ DE TITULACIONS DE MÀSTER.

<https://www.ub.edu/portal/web/politiques-qualitat/acreditacio-titulacions-de-master>

3.1.4.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de les titulacions

El pla d'estudis i l'estructura del currículum del Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia és coherent amb el perfil de competències i amb l'objectiu de la titulació. La titulació es divideix en dos cursos, en què en el curs 1 es cursen 60 crèdits entre assignatures obligatòries (40 cr.) i optatives (20 cr.), i en el curs 2 s'efectuen les Pràctiques (20 cr.) i el TFM (10 cr.)

La coordinació i l'equip docent del màster s'encarrega de la constant revisió del continguts, la bibliografia i els sistemes d'avaluació dels plans docents corresponents, per evitar solapaments i reiteracions entre les assignatures, i assolir l'excel·lència en l'ensenyament que oferim.

Segons l'Informe Favorable de la "Evaluación de la Solicitud de Acreditación de Título Oficial" (AQU): "1.2. El plan de estudios y la estructura del currículum son coherentes con el perfil de competencias y con los objetivos de la titulación".

Llista completa de competències:

https://www.ub.edu/web/ub/galerias/documentos/estudis/masters_competencies/m0305_compca.pdf

3.1.4.3. L'alumnat admès té el perfil d'ingrés adequat a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Les dades corresponents a la matrícula de nou ingrés, la matrícula total i el nombre de titulats del màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia mostren una evolució molt satisfactòria.

En general, el nombre d'alumnes de nou accés supera el nombre de places ofertes i es tracta, a més, d'una matrícula estable en el temps.

La demanda de la titulació és molt elevada en relació al nombre de places que s'ofereixen (35). L'evolució de la preinscripció ha estat creixent en els darrers anys, des de les 111 persones de l'any 2016 fins a les 146 del 2022. Tal xifra, que constata que la demanda excedeix l'oferta, ens permet tenir un procés de selecció de l'alumnat que contribueix a garantir bons resultats acadèmics de la titulació. La valoració de l'interès de la titulació és molt positiva ja que el nombre de preinscrits és més del doble que el de matriculats.

Així mateix, destaca l'estabilitat de la demanda, que corrobora el reconeixement de la solidesa d'aquesta oferta formativa.

L'anàlisi del perfil de l'alumnat mostra una presència més elevada d'alumnat femení, com també ho és en els graus de procedència, en què també hi ha una presència majoritàriament femenina.

Pel que fa a l'edat, la majoria d'alumnes (70,0%) pertanyen a la franja d'edat d'entre 21 i 25 anys. Es tracta, doncs, d'un màster que majoritàriament cursen estudiants joves, com a continuació d'un grau i hi ha força estudiants que demanen la preinscripció quan encara no han finalitzat els estudis de grau.

Quant a la procedència de l'alumnat, apareix un percentatge destacable d'estudiants estrangers (19%). Hi ha un predomini d'estudiants provinents de la Unió Europea i Llatinoamèrica, fet que dota a aquest màster de trets diferencials en relació a d'altres màsters oferts pel centre. Destaca, igualment, la presència d'alumnes de la resta de l'Estat (19%) i d'altres universitats del SUC – Sistema Universitari Català (25%)

Pel que fa a la titulació d'accés, l'alumnat del màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia presenta un perfil formatiu divers ja que no guarda correspondència directa amb cap de les titulacions de grau que s'ofereixen en el centre, fet que atorga una gran riquesa acadèmica a la titulació.

Tal ventall de nacionalitats i orígens acadèmics és totalment coherent i necessari en les futures professions a les que es pot accedir un cop finalitzats els estudis i que giren a l'entorn d'un camp tan ampli com la gestió del patrimoni cultural. Hi ha certa diversificació que posa de relleu la naturalesa interdisciplinària de l'àmbit d'estudi de la titulació: història, humanitats, belles arts, arqueologia, antropologia, història de l'art... Com s'ha dit, pel que fa a la titulació d'accés, l'alumnat del màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia presenta un perfil formatiu divers ja que no guarda correspondència directa amb cap de les titulacions de grau del centre.

En el curs 20-21 van oferir-se 35 places, els estudiants de nou ingrés sumaren 36, els matriculats 81 i finalment els graduats 33, xifres que s'han vist elevades en relació als anteriors cursos.

Dades de preinscripció i matrícula:

<https://www.ub.edu/portal/web/politiques-qualitat/acreditacio-titulacions-de-master>

3.1.4.4. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats

La Facultat de Geografia i Història disposa de sistemes de coordinació institucionals eficients. En aquest apartat s'indiquen els mecanismes de coordinació acadèmica i docent establerts per al conjunt del centre i per a cadascuna de les titulacions. L'objectiu d'aquests mecanismes és incrementar l'eficàcia i garantir la qualitat de la docència.

La coordinació acadèmica i docent s'estableix a diferents nivells: a) intern de cada titulació; b) horitzontal entre les diverses titulacions (entre graus i entre màsters, segons el seu nivell); c) vertical, entre les titulacions i els òrgans de govern superiors i inferiors.

Coordinació de Màsters: Cada màster universitari compta amb una comissió de coordinació de la qual forma part un professor de cada departament que imparteix un mínim del 20 % de crèdits de docència al màster.

La comissió del màster també supervisa els mecanismes de coordinació horitzontal (entre grups i assignatures d'un mateix curs) i vertical (entre assignatures d'una mateixa matèria).

La Comissió Acadèmica de Màsters Oficials del centre és una comissió delegada de la Junta de Facultat. Aquesta Comissió és presidida pel vicedegà acadèmic i integrada pels coordinadors i coordinadores de màsters universitaris, 2 representants de l'alumnat de màsters oficials del centre i la cap de Secretaria (en aquest darrer cas amb veu i sense vot). La funció més destacada de la comissió és supervisar la coordinació entre les titulacions del centre, i vetllar pel

desenvolupament docent dels màsters. Els acords de les comissions es publiquen al web de la Facultat i són de lliure accés.

3.1.4.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

La coordinació del Màster realitza un seguiment per tal que l'aplicació de les diferents normatives es realitzi de forma adequada. Es posa a disposició de l'alumnat i dels docents tot el que fa referència a normativa acadèmica dels ensenyaments de la UB i en concret dels màsters, i en les diverses reunions programades a l'inici de cada curs es comparteix amb l'alumnat tal informació i els enllaços als webs corresponents (Portal de transparència de la UB, Normativa acadèmica de la Ub...), que després trobaran en el Campus Virtual general de la titulació.

Així doncs, aquesta aplicació té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació, i es garanteix que l'equip docent conegui tal normativa per facilitar la gestió dels ensenyaments i la presa de decisions.

En el Campus Virtual general de la titulació i en el Campus de l'assignatura de Pràctiques es publica la normativa relacionada amb aspectes que tenen un impacte positiu sobre els resultats de la titulació, per exemple normatives acadèmiques i relacionades amb els convenis de pràctiques curriculars.

3.1.4.6. Perspectiva de gènere

Des de la coordinació del màster es revisen els Plans Docents de tal manera que s'incorpori la perspectiva de gènere, ja sigui incloent en la bibliografia corresponent publicacions d'autoria femenina i l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge.

Es tenen en compte totes les eines que des de la Facultat i la UB es posen a disposició, com per exemple el III Pla d'Igualtat de la UB aprovat per Consell de Govern el 7 d'octubre de 2020: <https://www.ub.edu/portal/web/iii-pla-igualtat>

Des del màster s'inicia un procés de reflexió sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en la titulació, que implicarien algunes modificacions (substancials i no substancials) i que s'activarien en el curs 2024-25 amb motiu dels terminis establerts per fer qualsevol modificació.

3.1.4.7. Millores relacionades amb l'Estàndard 1

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millorar l'oferta docent: activitats interuniversitàries	GP14	Autoinforme Acreditació Gener 2017	PEQ 060	E.1	No		Mitjana	MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs	Curs 2016-17	Compartir experiències i seminaris conjunts amb universitats estrangeres 2) Elaboració de treballs, cursos i conferències conjunts amb universitats estrangeres	1) Impartició de seminaris conjunts amb universitats estrangeres 2) Elaboració de treballs, cursos i conferències conjunts amb universitats estrangeres	Activitats realitzades				Curs 2016-17			
Millora del sistema de gestió de les pràctiques	GP20	Autoinforme Acreditació Gener 2017	PEQ 070	E.1	No		Mitjana	MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs	Curs 2017-18	Millorar el sistema i procediment de gestió de les pràctiques externes	1) Superar les trabes administratives. 2) Establir més contractes de pràctiques a estudiants.	Protocol i normativa de pràctiques					Curs 2017-18		
Incloure la perspectiva de Gènere al Màster	GP29		PEQ060	E.1	No	No		MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs		Incloure la perspectiva de Gènere al Màster		Plans docents de les assignatures		Coordinació del màster	Coordinació del màster i Comissió			2022	

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

«La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.»

Un dels eixos més importants de la política de l'equip deganal ha consistit a treballar activament per potenciar la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb la Facultat, per tal de presentar tota la informació de manera més clara i atractiva.

La difusió de la informació ha esdevingut un element clau en els darrers anys, fins al punt de crear una secció específica de comunicació. Aquesta comunicació no només permet la millora de la transmissió de la informació de l'oferta docent i dels recursos i activitats que portem a terme, sinó també articular-se com un element fonamental de presa de decisions per part dels òrgans de Govern de la Facultat i els mitjans de comunicació interns que vehiculen aquests processos d'informació i participació.

La responsabilitat del sistema de comunicacions de la Facultat recau directament sobre el Deganat, essent el Secretari Acadèmic de la Facultat la persona que exerceix les funcions de responsable de l'Àrea de comunicació. L'Àrea de comunicació, que està al servei de totes les unitats de gestió de la Facultat, compta amb una tècnica de comunicació que s'encarrega del manteniment diari i periòdic dels diversos espais web i dels altres mitjans de difusió de la informació pública. Aquest manteniment es fa a partir de la informació proporcionada per la Vicedegana Acadèmica i la Vicedegana de Qualitat i Innovació Docent –en el cas d'informacions de caràcter general de les seves respectives àrees, pels coordinadors i coordinadores dels diferents ensenyaments –pel que fa a qüestions concretes que afecten cadascun d'ells– i, finalment, pel personal de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED), quan es refereix a processos administratius relacionats amb la gestió dels ensenyaments.

El disseny dels processos derivats d'aquesta tasca es reflecteixen en el [PEQ140 – Informació pública](#), publicat en la web del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del Centre (SAIQU). A hores d'ara des del Vicedeganat de Qualitat i Innovació Docent s'està treballant en la revisió del SAIQU i del conjunt dels PEQs, de manera que prompte serà actualitzat.

El sistema de comunicació de la Facultat inclou diversos canals, entre els quals podem destacar:

1. [Pàgina web del centre](#), renovada en maig del 2020 i estructurada en els següents apartats: La Facultat, Estudis, Recerca, Serveis, Mobilitat i Institucions i empreses.

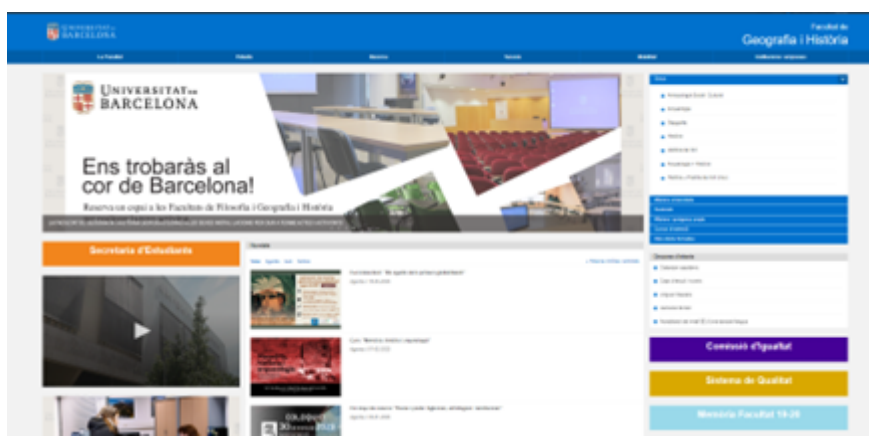


FIGURA 3.2.1: PÀGINA WEB DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

2. Butlletí “[La Facultat al dia](#)”. Des del 2021, va substituir el Blog de notícies InfoGiH ([enllaç a l'últim exemplar](#)). Amb periodicitat mensual, es penja a les xarxes, s'envia a l'alumnat, PAS i PDI i es publica a la web com a notícia, on queda en l'històric de notícies (l'última edició publicada al [desembre de 2022](#)).



FIGURA 3.2.2: BUTLLETÍ INFORMATIU DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA: LA FACULTAT AL DIA. DESEMBRE DEL 2022.

3. [Campus virtual](#) de cada titulació (accessible només per l'alumnat).

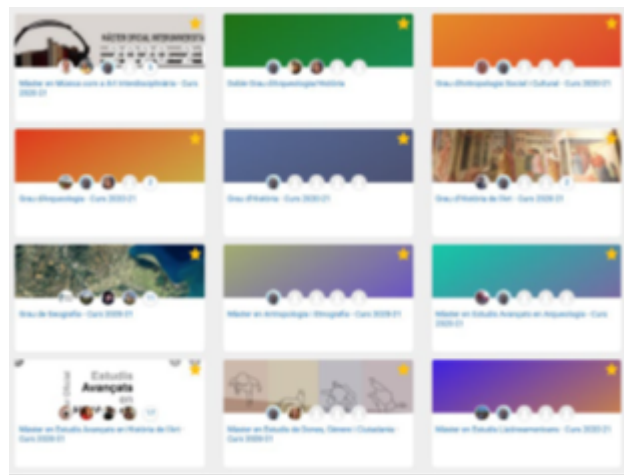


FIGURA 3.2.3: TAULER DEL CAMPUS VIRTUAL, ACTUALITZAT L'ANY 2019.

4. Circuit tancat de televisió al centre (7 pantalles, distribuïdes pels diferents pisos de l'edifici).
5. Comunicació *off-line*: cartelleres, memòries i opuscles informatius.
6. Xarxes socials: [Instagram](#), [Facebook](#), [Twitter](#) i [YouTube](#).
7. [Seu electrònica de la Universitat de Barcelona](#).
8. [Correu electrònic](#).

9. Notificacions emergents (*push*) de l'aplicació de mòbil [SocUB](#).

10. Servei de Missatgeria (SMS).

Més enllà dels canals genèrics de la facultat, on es pot trobar tota la informació tant de graus com de màsters, la majoria dels ensenyaments tenen perfils propis a les xarxes socials amb la finalitat de fer arribar les seves informacions menors i més immediates de manera directa i poder-se dirigir a la comunitat no-universitària. És el cas de Twitter (per exemple, [@Arqueologia_UB](#) i [@AntropologiaUB](#)).



FIGURA 3.2.4: PERFIL DE TWITTER @GH_UB.

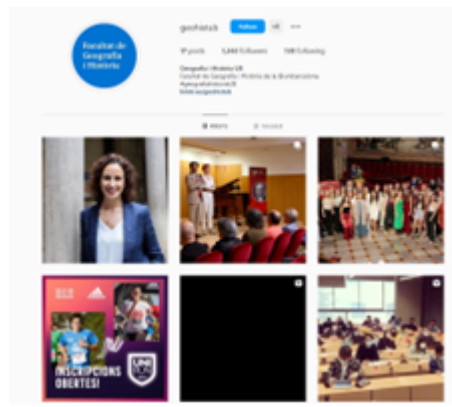


FIGURA 3.2.5: PERFIL D'INSTAGRAM @GEOHISTUB.

3.2.1. Publicació de la informació sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

Per a tots els tipus d'ensenyaments que ofereix la Facultat ([graus](#), [màsters universitaris](#), [màsters i postgraus propis](#), [doctorat](#) i [Universitat de l'Experiència](#)) es pot trobar la informació completa i actualitzada, relativa tant a l'oferta formativa, objectius i planificació, així com informació necessària per als estudiants de nou accés al web.

DIMENSIO	CONTINGUTS	UBICACIÓ DE L'INFORMACIÓ	DISPONIBILITAT
Accés als estudis	Objectius de la titulació	Web de cada titulació	✓
	Perfil d'ingrés	Web de cada titulació	✓
	Perfil de sortida	Web de cada titulació	✓
	Nombre de places ofertes	Web de cada titulació	✓
	Demanda global i en primera opció (<i>només per al grau</i>)	Web de cada titulació	✓
	Via d'accés, opció i nota de tall (<i>només per al grau</i>)	Web de cada titulació	✓
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés (<i>només per al grau</i>)		
	Criteris de selecció (<i>només per al màster</i>)	Web de cada titulació	✓
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari...)	Web de cada titulació	✓
Normativa de trasllats	Web de secretaria	✓	
Matrícula	Període i procediment de matriculació	Web de la Facultat i Web de cada titulació	✓
	Sessions d'acollida i de tutorització	Web de cada titulació	✓
Pla d'estudis	Denominació dels estudis	Web de cada titulació	✓
	Títol en superar els estudis de grau/màster	Web de cada titulació	✓
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Web de cada titulació	✓
	Estructura del pla d'estudis	Web de cada titulació	✓
Planificació operativa del curs	Calendari acadèmic	Web de la Facultat	✓
	Pla docent	Web de cada titulació	✓
	Recursos d'aprenentatge: Espais virtuals de comunicació Laboratoris Biblioteca Material recomanat a l'estudiant Altres	Web de la Facultat i Web de cada titulació	✓
	Pla d'acció tutorial	Web de la Facultat	✓
Professorat	Professorat de la titulació	Web de cada titulació	✓
	Perfil acadèmic	Web de cada titulació (GREC)	✓
	Informació de contacte	Web dels departaments (GREC)	✓
Pràctiques professionals externes	Objectius	Web de cada ensenyament	✓
	Normativa general	Web de cada ensenyament	✓
	Definició sobre si són obligatòries o optatives	Web de cada ensenyament	✓
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Web de cada ensenyament	✓
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	Web de cada ensenyament o GIPE	✓
Programes de mobilitat	Objectius	Web de mobilitat internacional	✓
	Normativa general	Web de mobilitat internacional	✓
	Avançament d'institucions amb convenis signats	Web de mobilitat internacional	✓
Treball final de grau/ màster	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	Web de cada titulació	✓

TAULA 3.2.1.1. CONTINGUT DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE LES TITULACIONS. FONT: FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

3.2.2. Publicació de la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La Facultat garanteix un accés fàcil a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou tant els resultats del [seguiment](#) com de l'[acreditació](#) de la titulació. La informació relativa a les titulacions, segons s'ha descrit en l'apartat anterior, es troba clarament accessible des de la pàgina web del centre.

Els resultats acadèmics són visibles a l'Espai VSMA, amb un enllaç des de cada ensenyament (apartat Dades de l'ensenyament: exemple [Grau en Arqueologia](#)) i també des del [portal del SAIQU](#). Així mateix, tant als indicadors de satisfacció, com al WINDDAT de l'AQU s'hi pot accedir des de l'apartat [Dades i indicadors](#) del mateix SAIQU. Els [PEQs](#) estan disponibles també, al mateix lloc web del SAIQU.

3.2.3. Publicació del SAIQU en que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

El web de la Facultat dedica un espai al [Sistema de Qualitat de la Facultat](#), on es descriu el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del Centre (SAIQU). En aquest espai es presenta el Sistema, la política i els objectius de qualitat del centre i s'hi ofereix el marc VSMA, la documentació dels ensenyaments, les acreditacions i els informes de seguiment anteriors. La [Comissió de Qualitat](#) està referenciada al mateix portal del SAIQU.

Els estudiants son interpel·lats cada semestre amb les enquestes d'opinió de l'alumnat; de manera anual per valorar els serveis, activitats i instal·lacions i es fan enquestes a l'alumnat graduat. Els [resultats](#) d'aquestes enquestes es troben enllaçats al web del SAIQU (per exemple, [enquesta MU Dones, Gènere i Ciutadania curs 2020-21](#)).

La Facultat de Geografia i Història publica de manera agregada la seva política de qualitat, amb una relació de les dades i processos que hi ha implicats. A través de l'epígraf [Sistema de Qualitat](#), visible al lateral esquerra de la pàgina web de la Facultat, s'accedeix a l'espai destinat a la qualitat del centre, on la informació s'estructura en tres apartats:

1. [Sistema de qualitat](#): Política i objectius de qualitat del centre; Procediments de Qualitat del centre (PEQs); Comissió de Qualitat, amb un enllaç al seu apartat específic i espai VSMA, amb un enllaç a l'espai per a cada titulació de la facultat.
2. [Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació](#): Presentació del marc VSMA amb un enllaç a documentació externa de referència d'AQU Catalunya; Documentació dels ensenyaments, amb les memòries de verificació i els informes de seguiment de graus i màsters anteriors a 2015 i posteriors, així com, les diferents acreditacions, amb un breu descripció del procés i el recull de les titulacions acreditades des de 2015.
3. [Dades i indicadors](#): Aquí es publiquen les dades i indicadors més rellevants sobre els resultats acadèmics (que enllaça amb les dades de cada titulació a l'Espai VSMA) i de satisfacció de la titulació (resultats de les enquestes d'estudiants de graus i màsters sobre assignatures i professorat, de les enquestes de TFG i pràctiques externes, de les enquestes sobre serveis i de les enquestes de graduats).

La informació publicada al SAIQU de centre ha augmentat i millorat qualitativament amb la posada en funcionament del nou espai web de la facultat. L'actualització és constant amb la publicació de les dades fruit dels processos que tenen lloc.

3.2.4. Millores relacionades amb l'Estàndard 2

3.2.4.1. Grau en Antropologia Social i Cultural

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Accions de difusió i captació de nous estudiants	ANT01	Autoinforme i ISC	PEQ 030	E.2	No		Mitja	Grau d'Antropologia Social i Cultural	En curs	Curs 2015-16	Difondre la disciplina i el grau entre els joves estudiants. Augmentar el nombre d'alumnes matriculats en primera opció	1) Difusió i millora de la informació del Grau. 2) Elaboració de vídeos de promoció. 3) Augmentar la presència a les xarxes socials. 4) Promoure l'Antropologia al Saló de l'Ensenyament. 5) Participar en la Setmana de l'Antropologia organitzada per l'ICA	Dades VSMA UB sobre el nombre d'alumnes matriculats en primera opció		Cap d'Estudis del Grau	Cap d'Estudis del Grau	Març 2015	Accions anuals		Accions anuals

3.2.4.2. Màster en Antropologia i Etnografia

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millora de l'accés a la informació del procés de matriculació (documentació, requisits, terminis) als estudiants interessats.	AE32	Coordinació del Màster	PEQ 040	E.1 i E.2	No		Alta	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2019-20	Facilitar el procés de matriculació	1) Detallar la informació referent a la matriculació (terminis, documentació necessària, programes d'intercanvis, accessibilitat a beques, requisits d'accés) al blog i web. 2) Facilitat l'atenció personalitzada a partir del correu o tutories individuals. 3) Informar dels terminis dels processos de preinscripció i matriculació per les xarxes socials del màster	Informació al web		Coordinador de l'ensenyament	Coordinador de l'ensenyament	Curs 2019-20	Maig 2020	Maig 2019	En curs
Incrementar el percentatge d'alumnes que responen a les enquestes (internes i de la facultat)	AE34	Acreditació 2021	PEQ 130. Anàlisi dels resultats.	E.2	No	No		MU Antropologia i Etnografia	En curs		Aconseguir un major índex de participació i resposta a les enquestes de satisfacció		Índex de resposta a les enquestes		Comissió de coordinació del Màster I Coordinador de l'ensenyament	Coordinador de l'ensenyament	Curs 2022-2023			En curs

3.2.4.3. Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de memòria?	Implica una actualització de memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millora en la difusió de pràctiques externes	HA21	Autoinforme Acreditació Gener 2017		E.2	No		Mitjana	MU Estudis Avançats Història de l'Art	En curs	Curs 2017-18	Millorar la informació i difusió de les pràctiques externes	1) Elaborar un apartat web amb informació específica sobre les pràctiques externes. 2) Informació de testimonis. 3) Elaboració de fitxes de les empreses i entitats amb les que s'estableixen els convenis	Informació pública sobre les pràctiques		Comissió del Màster	Comissió del Màster	Maig 2017	Accions anuals		Curs 2018-19

3.2.4.4. Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real		
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real	
Millora de la informació sobre pràctiques externes	GP19	Autoinforme Acreditació Gener 2017	Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070) i Comunicació (PEQ 140)	E.2	No		Mitjana	MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs	Curs 2017-18	Millorar la informació i difusió de les pràctiques externes en la pàgina web	1) Elaborar un apartat web amb informació específica sobre les pràctiques externes. 2) Elaboració de fitxes de les empreses i entitats amb les que s'estableixen els convenis. 3) Recollir i publicar experiències de testimonis. 4) Elaborar un video informatiu	Apartat de pràctiques a l'espai web de l'ensenyament	-				Curs 2017-18			
Millorar l'exposició pública dels TFM	GP22	Autoinforme Acreditació Gener 2017	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060) i comunicació (PEQ 140)	E.2.2	No		Mitjana	MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs	Curs 2016-17	Potenciar la visibilitat dels projectes presentats	1) Publicació d'un resum dels TFM	Document de resum	-				Curs 2016-17	Cursos successius		

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SQIG//SAIQU) de la titulació

«La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació.»

La Facultat de Geografia i Història està compromesa amb l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments que imparteix i segueix les accions impulsades pels diferents òrgans de govern.

Des de la implantació dels nous graus es van establir els criteris i l'ús d'indicadors de qualitat. D'acord amb els canvis introduïts en l'EEES i amb les normatives estatals i directrius d'AQU Catalunya, s'han definit i documentat els diferents mecanismes o processos necessaris per dur a terme el procés de disseny i aprovació de les titulacions, facilitar el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garantir la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

A més, i d'acord amb els principis de qualitat i transparència, la Facultat té establerts procediments que donen suport a la publicació d'informació actualitzada, imparcial i objectiva sobre les titulacions, dirigida als diferents grups d'interès.

La Facultat de Geografia i Història concep la qualitat dels ensenyaments i activitats que duu a terme com una acció essencial i prioritària en el desenvolupament dels programes formatius, i per tant és una qüestió estructural del centre. En aquest sentit, la gestió de la qualitat implica directament la Junta de Facultat, el degà i l'Equip de Govern, els caps d'estudis, els coordinadors de màster, a més de totes les comissions delegades, unitats i serveis de la Facultat.

El mapa de processos del SGIQ presenta els procediments específics de qualitat del centre (PEQ). Aquests procediments descriuen totes les accions i agents implicats en els processos que asseguren la qualitat en el desplegament de les titulacions i, en conseqüència, la qualitat dels programes formatius. Els PEQ van ser redactats per cadascun dels agents implicats, amb el suport de la unitat SAIQU/SGIQ- Geografia i Història, i revisats per l'Equip de Govern, i van ser aprovats en la Junta de la Facultat el 13 de novembre de 2018 i tenen vigència fins el 13 de novembre de 2022. A data de redacció d'aquest informe de seguiment, s'està efectuant una revisió completa tant dels PEQ en concret com del SAIQU en general.

La Facultat té dissenyat i certificat, al 2008 per AQU Catalunya, un model d'assegurament de la qualitat dels seus ensenyaments que es basa en:

1. La planificació estratègica, vinculada a través dels contractes programes, com a eina per desplegar la Política i Objectius de qualitat.
2. L'organització de la gestió basada en processos.
3. Un mapa de processos i un catàleg dels principals processos relacionats amb la formació universitària
4. La descripció d'aquests processos així com la sistemàtica per al seu seguiment a través dels procediments específics (PEQ) de Qualitat.
5. L'elaboració d'un quadre d'indicadors amb la informació sobre l'evolució temporal dels resultats de les activitats que s'estan realitzant.
6. La introducció del retiment de comptes amb la publicació de les memòries de verificació, els informes de seguiment, els informes d'acreditació així com les dades i indicadors dels graus i màsters universitaris de la Facultat.
7. Una revisió interna del sistema a través de la Comissió de Qualitat del centre per a analitzar la seva adequació i, si escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo.

Al web de la Facultat es disposa d'un espai web on es descriu el [Sistema d'Assegurament de la Qualitat del centre \(SAIQU/SGIQ\)](#), es fan públiques les memòries verificades, els diversos Informes de Seguiment dels ensenyaments així com un recull de les [dades](#) dels darrers cursos relatives a satisfacció i inserció laboral dels seus graus i màsters.

3.3.1. El SQIG implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

Des de la Universitat de Barcelona i els centres (a través de les seves comissions de qualitat) es treballa per vincular els processos interns de VSMA de la manera més estructurada i integrada entre tots ells, a través del seu Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU/SGIQ) i així promoure una major eficiència en la seva gestió i també per donar resposta als diversos requeriments normatius.

Al llarg de la vida dels ensenyaments oficials es succeeixen els processos per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (VSMA). La creació de la comissió de qualitat del centre és l'eina que permet fer un seguiment d'aquests processos tot fent un seguiment de la documentació que es genera per cadascun d'ells.

La Comissió de Qualitat té els seus [objectius i funcions](#) molt ben definits, i té un pes determinant en l'elaboració dels informes de seguiment i en el disseny de noves titulacions. D'altra banda, les comissions de coordinació de màsters i els consells d'estudis dels ensenyaments de grau són importants per la definició dels plans docents i els objectius de qualitat, a través dels coordinadors de màsters i els caps d'estudis, juntament amb el professorat i representants dels estudiants que són membres d'aquestes comissions i consells d'estudis, sempre amb la supervisió pel l'equip de govern del centre.

Finalment, cal destacar la transparència en l'exposició pública de la informació en els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació perquè arribin a tots els agents de la facultat (PDI, PAS i estudiants). En tots aquests processos, s'ha avisat explícitament a tots els agents del fet que les memòries de verificació, els informes de seguiment i modificació i l'autoinforme d'acreditació eren exposats públicament, per tal de rebre'n les esmenes i suggeriments de millora abans de ser estudiats per les comissions pertinents i aprovats pels òrgans corresponents.

El SGIQ compta amb el [PEQ 020](#), que és el procediment que regula la seva activitat. A data de redacció d'aquest informe de seguiment, el PEQ 020 està sent revisat i modificat. Per detallar millor els diferents processos del marc VSMA, el PEQ 020 es desglossarà en els PEQ 020 (Disseny, aprovació i verificació), 021 (Seguiment i millora), 022 (Modificació), 023 (Supressió i extinció) i 024 (Acreditació).

L'activitat del SQIG s'ha vist reforçada des del setembre del 2020 amb la separació dels Vicedegans de Doctorat i Qualitat en dos vicedegans independents. La Comissió de Qualitat de la Facultat vetlla per un compliment més eficaç dels processos i una millora en les valoracions assolides, apostant per la coordinació entre els agents implicats per facilitar la tasca als caps d'estudis i coordinadors/es de les titulacions analitzades.

Es treballa estàndard per estàndard, amb reunions setmanals per revisar l'evolució i estudiar els passos a seguir. Pels processos d'avaluació, es fa una reunió posterior a la constitució del CAI per posar en comú el funcionament del procés i resoldre dubtes. En tots els casos, un esborrany de l'informe és lliurat a la Comissió de Qualitat, que l'esmena i assessora a l'equip que redacta l'Informe de manera prèvia a l'aprovació per part de la Junta de Facultat i al seu lliurament.

El model d'assegurament de la qualitat dels ensenyaments de la Facultat certificat per part de l'AQU el 2008, implica:

1. La planificació estratègica, vinculada a través dels contractes programa, com a eina per desplegar la política i els objectius de qualitat.
2. L'organització de la gestió basada en processos. Per a això s'ha elaborat:
 - Un [mapa de processos i un catàleg dels principals](#) processos relacionats amb la formació universitària.

- La descripció d'aquests processos i el sistema per fer-ne el seguiment a través dels procediments específics de qualitat (PEQ).
3. L'elaboració d'un quadre de comandament, és a dir, un conjunt de dades i d'indicadors del sistema de gestió per mesurar les activitats que s'estan duent a terme.
 4. Una revisió interna del sistema a través de la Comissió de Qualitat del centre per analitzar-ne l'adequació i, si escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo.
 5. La introducció del retiment de comptes amb la publicació de les memòries de verificació, els informes de seguiment, els informes d'acreditació, i les dades i els indicadors dels ensenyaments de la Facultat.

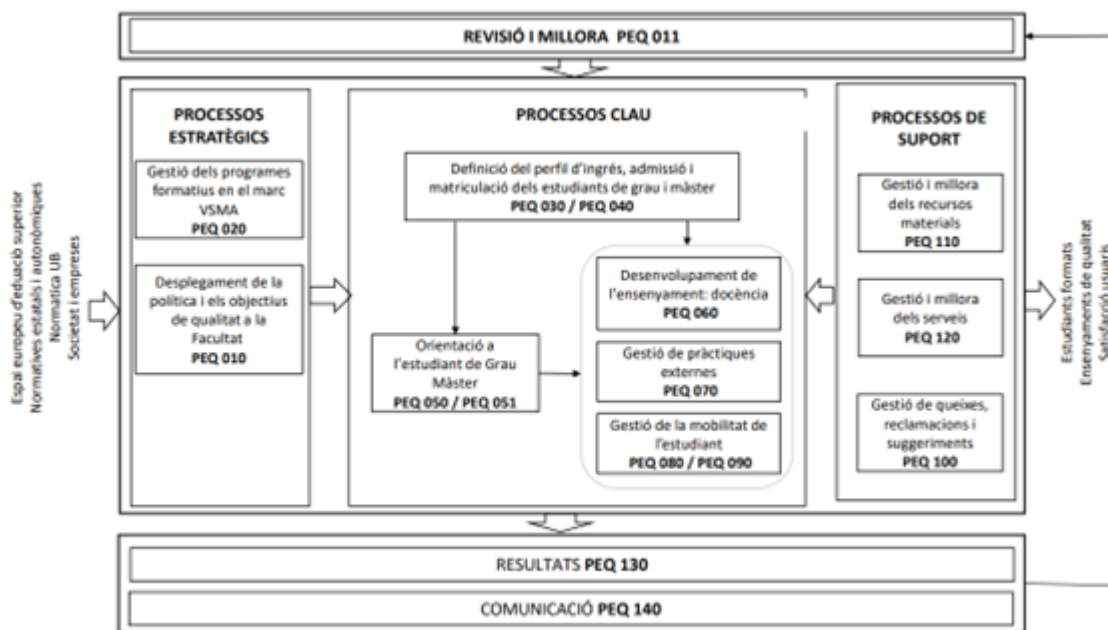


FIGURA 3.3.1.1: MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA. FONT: FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

3.3.2. El SQIG implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

La recollida d'indicadors i l'anàlisi de resultats són mecanismes per poder avaluar el seguiment i la qualitat de les titulacions de la Facultat. Conscients de la importància que tenen, el centre sempre ha fet un esforç per fer l'anàlisi tant d'indicadors com de resultats.

En les reunions de la Comissió Acadèmica de Màsters i de la Comissió de Qualitat, amb suport del SAIQU/SGIQ-Geografia i Història, s'han dut a terme anàlisis sobre aspectes acadèmics rellevants, com ara el rendiment acadèmic dels estudiants, especialment d'assignatures molt significatives com el TFM. Aquestes anàlisis han permès la introducció de millores, com diverses accions en els sistemes d'orientació a l'alumnat i l'orientació professional.

La Facultat empra correctament els canals de recollida de la informació. El centre disposa dels instruments necessaris per fer la recollida de la informació, sent la majoria d'aquestes eines transversals de la Universitat de Barcelona (desglossades a la Taula 3.2.1).

El centre recull a través de la Secretaria d'Estudiants i Docència les queixes i suggeriments tramitades a través de la pàgina web [enllaç](#) situat al peu de la pàgina i visible des de totes les seccions), tal com es recull al [PEQ100](#). La totalitat

de queixes i suggeriments presentades durant el curs 2020-2021 han estat resoltes satisfactòriament i dins dels terminis pertinents.

Curs		2020-2021
Per curs	Dins de termini	5 (100%)
	Fora de termini	0 (0%)
Per tipologia	Queixes	4 (80%)
	Suggeriments	1 (20%)
Per origen	Professorat	2 (40%)
	Alumnat	3 (60%)
Per àmbit	Ingrés, admissió i matriculació	3 (60%)
	Serveis i instal·lacions del centre	0 (0%)
	Desenvolupament de l'ensenyament	2 (40%)

TAULA 3.3.2.1: QUEIXES I SUGGERIMENTS REBUTS DURANT EL CURS 2020-2021. FONT: SECRETARIA DE LA FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA.

La Facultat disposa dels instruments necessaris per recollir informació sobre els resultats i la satisfacció dels diferents grups d'interès. Aquests són recollits pels caps d'estudis i coordinadors de màster, que en fan el tractament corresponent al Consell d'Estudis o les Comissions de Màster. Els mecanismes són eficaços ja que són periòdicament utilitzats per fer una revisió dels ensenyaments i traduir les mancances en mesures concretes com són els plans de millora.

Tot els òrgans de la Facultat estan compromesos en la millora progressiva de les seves titulacions i analitzen, en cada cas (a nivell de titulació o de Facultat) les causes possibles del baix rendiment, absentisme o abandonament, que és especialment significatiu i preocupant en els primers cursos dels estudis de Grau, amb [taxes d'abandonament](#) al voltant del 30%. Fruit de la reflexió i les propostes de millora, les xifres dels darrers cursos mostren una tendència sostinguda a la baixa en gairebé tots els ensenyaments.

Enquesta	Adreçat a	Moment	Format	Periodicitat	Inici
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris	Estudiants	Al final del semestre	En línia	Semestral	2009
Enquesta als nous estudiants de grau	Nous estudiants	A l'inici de curs	En línia	Anual	2016
Enquesta als nous estudiants de màster	Nous estudiants	A l'inici de curs	En línia	Anual	2016
Enquesta d'opinió al professorat sobre els programes formatius de graus i màsters universitaris	Professorat	A l'inici de curs	En línia	Anual	2015
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats	Estudiants	Durant el segon semestre	En línia	Anual	2011
Enquesta de satisfacció de graduats i graduades	Titulats de grau	En titular-se	En línia	Anual	2013
Enquesta de satisfacció als titulats de màster universitari	Titulats de màster universitari	En titular-se	En línia	Anual	2017
Enquesta de satisfacció a doctors i doctores	Doctors i doctores	Tesi llegida	En línia	Anual	2020
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats de cicles, màsters i doctorat	Al cap de tres anys	Per telèfon	Cada 3 anys	2001
Enquesta estudi Ocupadors (AQU)	Empreses i institucions	Puntual	Per telèfon	Puntual	2014

3.3.3. El SQIG implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada

Els PEQs dels que disposa de la Facultat van deixar d'estar vigents el 13 de novembre de 2022. A data de redacció del present informe seguiment, s'estan revisant, modificant i millorant, així com el conjunt del SAIQU. El treball de la Comissió de Qualitat s'ha intensificat en els darrers cursos i per a això es compta amb una becària amb dedicació de mitja jornada i amb col·laboració estreta amb la Secretaria de la Facultat.

La revisió del SAIQU parteix de l'anàlisi feta amb els Informes de Seguiment, els resultats dels indicadors dels programes formatius, els resultats de les enquestes dels grups d'interès, les queixes i requeriments rebudes i les peticions de millora rebudes dels diversos òrgans de la Facultat. Aquesta revisió s'ha de fer efectiva anualment amb una reunió monogràfica de la Comissió de Qualitat, tal i com ho estipula el [PEQ 011](#).

La Comissió de Qualitat està treballant en les millores que es van plantejar en l'[ISC 2022](#):

1. Incrementar el percentatge d'alumnes que responen les enquestes: aconseguir un major índex de participació i resposta a les enquestes de satisfacció
2. Millora del SQIG del centre: revisar el document de polítiques i els PEQ del SAIQU
3. Contractar un tècnic de qualitat: des de l'APQUB se'ns comunica que es podrà optar a la contractació d'un tècnic especialitzat una volta s'avanci en la revisió del SAIQU i dels PEQs. Es tracta d'un aspecte essencial que no depèn de la Facultat

3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

3.4.1. Grau en Antropologia Social i Cultural

3.4.1.1. El professorat reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat que dona classes al Grau reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits per a la titulació i té experiència docent i investigadora suficient: el curs 2021-22 el 83,61% del professorat del Grau -61 docents- és doctor/a, i el percentatge d'hores impartides per doctors/es supera el 90% del total. Més del 70% del professorat està acreditat, i més del 47% té algun tram de recerca viu –percentatge que ha augmentat més de deu punts els darrers cinc anys-.

El professorat del grau està adscrit a les àrees de coneixement corresponents a les matèries que imparteix. A primer curs, les assignatures de les matèries “Sociologia”, “Geografia” i “Història” de la memòria verificada són impartides per professorat de les àrees de Sociologia, Geografia Humana, Anàlisi Geogràfica Regional i Història Contemporània. L'assignatura “Tècniques instrumentals” és impartida per professorat de l'àrea de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual. I la resta d'assignatures, matèries d'Antropologia, són assumides per professorat de l'Àrea d'Antropologia Social. També cal esmentar la incorporació a la docència d'algunes assignatures obligatòries, assumint exclusivament les sessions pràctiques, d'investigadors/es en formació del Departament d'Antropologia Social, sota la supervisió i coordinació del professorat responsable de cada assignatura.

Les assignatures de 2on a 4art curs són totes de l'àrea d'Antropologia Social i s'assignen segons els camps d'especialització de cadascun dels professors i professores. Des del curs 2015-16, a més, s'incorporen a la docència – com a professors/es associats/des- professionals de l'Antropologia encarregats d'impartir assignatures optatives de 4art curs relacionades amb un àmbit professional específic i amb una orientació professionalitzadora. Les assignatures són: “Antropologia de l'Exclusió Social”, “Antropologia i Mediació Sociocultural”, “Antropologia del Turisme” i “Transmissió Cultural i Educació”.

En el cas del Treball Final de Grau, es continua amb la pràctica, descrita a l'informe d'Acreditació, d'encarregar la tutorització i l'avaluació dels TFGs només al professorat de l'Àrea de coneixement d'Antropologia Social, tutoritzant cada docent de 2 a 8 alumnes segons la càrrega docent. El Departament d'Antropologia Social designa aquests docents, i un/a coordinador/a de Treball Final de Grau s'encarrega de la distribució concreta respectant, en la mesura del possible, les preferències de l'alumnat en quant a tria de tutor/a; partint del criteri que tot el professorat del Departament està capacitat per a tutoritzar treballs, i que és convenient que ho faci per tal de tenir una visió més general del Grau i afavorir-ne la implicació també en aquest estadi final de formació de l'alumnat. El mateix criteri s'empra per nomenar els membres dels tribunals que avaluen els treballs.

3.4.1.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat del Grau en Antropologia social i cultural compleix els requisits necessaris per garantir una bona qualitat docent. Malgrat això, cal assenyalar que el nombre de professors és insuficient i no tots disposen de la dedicació adequada per cobrir de manera satisfactòria les activitats docents i atendre correctament els estudiants. Es produeix una disminució en el percentatge total de professorat permanent (catedràtics, titulars i agregats/des) no representava el curs 2021-22 ni la meitat del total de docents del Departament, produint-se en aquests darrers cinc anys una disminució en el còmput general: eren un 53% del total el curs 2017-18, un 61% el 2018-19, un 58% el 2019-20, el 56% el 2020-21, i un 48% el 2021-22.

Altres fets que mostren la manca de força docent són: la relació d'estudiants ETC per PDI ETC; si bé aquesta ha millorat, s'ha rebaixat del 18,7% el curs 2017-18, a un 15,3% el curs 2021-22, el factor que ho explica és la reducció d'alumnat total matriculat, de 570 a 440 entre aquests dos cursos, fruit de la reducció en l'entrada a primer curs, de 160 a 120 a partir del curs 2018-19. La manca de professorat explica també: l'existència de grups nombrosos, de més de 60

matriculats/des, a bona part de les assignatures de primer curs. La reduïda oferta d'assignatures optatives (l'alumnat ha de cursar 7 assignatures optatives i se n'oferten 14, en un sol torn), l'excés de nombre d'alumnes per grup i la impossibilitat d'oferir dos tornos, un de matí i un de tarda, a quart curs. O la impossibilitat de cobrir les necessitats de tutors/es pel Treball Final de Grau amb la càrrega docent assignada per POA, havent d'assumir bona part del professorat a temps complet més càrrega de la que els pertocaria i havent d'encarregar la tutorització d'algun treball a professorat temporal.

Dades i indicadors sobre el professorat del Grau d'Antropologia Social i Cultural:

- Enllaç al perfil curricular del professorat del grau d'Antropologia Social i Cultural: <https://www.ub.edu/portal/web/dp-antropologia/professorat>
- Taula E4.1a. Professorat per categoria: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Taula E4.2a. Hores de docència impartida: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Taula E4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Taula E4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet): [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)

Satisfacció dels estudiants sobre el professorat

El percentatge de resposta a les enquestes d'opinió sobre el professorat del Grau és relativament baix. Oscil·la entre el 5% i el 35% segons les assignatures (el curs 2020-21, darrer curs del que es tenen dades). Això malgrat les accions per augmentar la participació endegades des de la Facultat. No s'observa una tendència clara en el percentatge de resposta a les enquestes, ja que ha anat alternant-se quadrimestres amb una taxa més alta de resposta amb altres amb una taxa molt baixa, tot i que la resposta sempre és més baixa al 2on quadrimestre. Aquesta baixa participació fa que calgui prendre amb precaució els resultats de les enquestes.

Tot i això, les dades dibuixen una situació en la qual l'alumnat està, en general, força satisfet amb l'activitat docent del professorat, que es puntua de mitjana amb un 7,6 el curs 2020-21.

Per la seva part, les persones graduades puntuaven amb més d'un 4 (sobre 5) el professorat –graduats/des del curs 2019-20-, puntuació significativament superior a la que obté el professorat en el conjunt de la Universitat de Barcelona (3,6 de mitjana), la satisfacció amb la titulació es situa en la mitjana de la resta de graus impartits a la Facultat, i resulta significatiu que més d'un 79% triarien la mateixa titulació si tornessin a començar els seus estudis.

Enquestes de l'alumnat

- Taula E65. Satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa: [Enquesta d'assignatures - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Taula E64. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació: [Enquesta de graduats \(GRAU\) - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)

3.4.1.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Es valoren positivament els cursos que ofereix l'Institut de Desenvolupament Professional (Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona). Especialment aquells que tenen una finalitat concreta i que ajuden a adquirir o

perfeccionar capacitats i habilitats necessàries pel professorat, com són el domini de les tecnologies de la informació i la comunicació, noves metodologies docents o l'anglès aplicat a la divulgació científica.

Per altra banda, es troben a faltar figures de suport per a les tasques de coordinació i gestió, que ocupen una part notable de la dedicació dels càrrecs acadèmics i de tot el professorat en general. La manca de temps i de disponibilitat, degudes en part a l'excès de càrrega administrativa, pot dificultar, endarrerir o fins i tot impossibilitar el desenvolupament d'aquelles accions de millora que s'han dissenyat i es voldrien portar a terme.

3.4.1.4. Millores relacionades amb l'Estàndard 4

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real		
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real	
Millorar les competències del professorat en l'ús del campus virtual i la docència mixta	ANT12	Informe de seguiment	PEQ 060	E.4	No			Grau en Antropologia Social i Cultural	En curs		Augmentar el coneixement i l'ús eficaç dels recursos del campus virtual per part del professorat	Fer difusió dels cursos de formació organitzats per l'Institut de Formació Professional de la UB i per la Facultat de Geografia i Història	Dades d'ús del campus virtual i dels recursos utilitzats					Accions anuals		Accions anuals	
Augmentar els crèdits impartits per professorat permanent	ANT13	Acreditació 2021	PEQ 060	E.4	No			Grau en Antropologia Social i Cultural	En curs		Que la docència estructural sigui impartida per professorat permanent		Indicadors de docència segons categoria		Generalitat de Catalunya / Vice-rectorat de professorat / Departaments	UB / Departaments					

3.4.2. Màster en Antropologia i Etnografia

3.4.2.1. El professorat reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat que imparteix el Màster en Antropologia i Etnografia està degudament qualificat per dur a terme la seva tasca. El 100% dels professors i professores del Màster son doctors. És important recalcar que gairebé la totalitat del professorat està acreditat i tres quartes parts del mateix tenen un tram de recerca i de docència viu.

Curs acadèmic	Sense tram de recerca	Tram de recerca no viu	Tram de recerca viu	Sense tram de docència	Tram de docència no viu	Tram de docència viu
2017-2018	23,74%	4,86%	71,40%	20,43%	12,84%	66,73%
2018-2019	25,71%	12,62%	61,67%	15,00%	13,57%	71,43%
2019-2020	30,04%	0,00%	69,96%	17,72%	9,33%	72,95%
2020-2021	22,71%	1,93%	75,36%	10,87%	0,00%	89,13%
2021-2022	23,33%	0,00%	76,67%	19,73%	6,67%	73,60%

TAULA 3.4.2.1.1: HORES DE DOCÈNCIA SEGONS TRAMS (NOMÉS APLICA AL PROFESSORAT UB) EN EL MÀSTER EN ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA. FONT: TAULA E43, BUSINESS INTELLIGENCE.

De fet, la major part del professorat del Màster està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i compta amb contribucions de recerca rellevants dins l'antropologia. Això és especialment important en el cas de les assignatures optatives on els professors i professores imparteixen una docència directament relacionada amb les seves línies de recerca.

El currículum dels professors i professores del Màster, amb les seves línies de recerca i projectes actius, és consultable en el següent enllaç a la web del Departament: <https://www.ub.edu/portal/web/dp-antropologia/professorat>

Malgrat que la informació de la web del Departament és acurada i es va actualitzant regularment, hem proposat com a millora AE45 que la web del Màster inclogui un breu CV del professorat que imparteix docència junt amb el seu link a la web del Departament per tal de que la informació sigui més clara i accessible per a l'alumnat.

3.4.2.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El nombre de professors i professores del Màster és suficient per a la impartició de les assignatures i disposa d'una dedicació adequada. Si prenem com exemple el curs 2021-2022, van impartir classes en el Màster d'Antropologia i Etnografia un total de 11 docents, 8 dels quals eren professors permanents (2 catedràtics, 3 titulars i 3 agregats) i 3 no permanents (2 lectors i 1 associat). És important fer notar que les dades de la taula E41 son parcialment incorrectes ja que inclouen a més professorat del que participa en el Màster.

El professorat pertanyia íntegrament al Departament d'Antropologia Social. Cal puntualitzar que l'únic professor associat del curs va realitzar la seva tasca docent supervisat per una professora agregada Serra-Hünter que va actuar com a coordinadora de l'assignatura. Seguint les directrius de la comissió del màster i el Departament, es va decidir que el professorat associat del Departament no impartís classes al Màster i pel curs 2022/2023 ja no tenim cap professor associat.

Les hores de docència assignades a cada professor s'estableixen segons els criteris del centre i són designades entre el cap d'estudis del grau d'antropologia, la coordinadora del Màster i la direcció del Departament d'Antropologia Social de la UB. El criteri principal per a l'assignació d'assignatures és el de l'especialitat del docent i la seva voluntat per esdevenir professor del Màster. Pel que fa a l'assignació de professorat pel Treball Final de Màster, la selecció es fa en funció de dos criteris. D'una banda, l'adequació entre la temàtica del treball i la especialitat del professorat. D'altra banda, una distribució equitativa entre tot el professorat del Departament, especialment entre el professorat a temps complert. Tal com es pot observar en la taula següent, només un 19,35% dels TFM's han estat dirigits per professorat associat especialitzat en la temàtica específica del TFM.

Assignatura	Crèdits ECTS	Alumnes	Grups	Permanents1 %	Permanents2 %	Lector %	Associats %	Altres %	Total
Antropologia de la Ciència, Tecnologia i Control Social	5,00	14	1	100,00%					100,00%
Antropologia dels Espais Urbans i la Globalització	5,00	22	1	100,00%					100,00%
Crisis de Reproducció Social: Valoracions de la Vida i Valoracions del Capital	5,00	17	1	100,00%					100,00%
El Camp de l'Etnografia: Disseny de Projectes	10,00	21	1	50,00%		50,00%			100,00%
Gènere, Sexualitat i Cos	5,00	13	1				100,00%		100,00%
Investigacions Etnogràfiques sobre Cultures Indígenes i Afroamericanes	5,00	15	1			100,00%			100,00%
La Construcció en Antropologia: Debats Avançats	5,00	22	1	100,00%					100,00%
Salut, Desenvolupament i Medi Ambient	5,00	10	1	100,00%					100,00%
Usos del Passat: Memòria i Patrimonialització	5,00	12	1	100,00%					100,00%
Treball Final Màster	20,00	17	2	54,84%		25,81%	19,35%		100,00%

TAULA 3.4.2.2.1: HORES DEDICADES DE DOCÈNCIA PER ASSIGNATURA EN EL MÀSTER EN ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA. FONT: TAULA E44, BUSINESS INTELLIGENCE

Igualment, la coordinadora de l'assignatura de TFM vetlla perquè cap professor o professora tingui més de tres TFM's alhora.

Per mesurar la satisfacció dels estudiants, el Màster incorpora quatre procediments: 1) Les enquestes oficials de la Facultat de Geografia i Història; 2) les enquestes anònimes internes que es van iniciar al curs 2016-2017; 3) Reunions i tutories amb els estudiants per recollir de primera mà la seva valoració del Màster i 4) Incorporació de dos estudiants a la Comissió de Màster des del curs 2021-2022 (**Millora AE 38**).

El Màster fa un esforç per incrementar la participació dels estudiants en les enquestes oficials. Un esforç que a vegades es veu recompensat com a l'any 2021-2022 que van respondre 24 alumnes de 37. És a dir, un 35,82% dels estudiants matriculats al Màster. Un percentatge millorable, sens dubte, però superior al 25,30% del curs anterior 2020-2021. Som conscients que la mostra encara és insuficient per tenir bons indicadors de qualitat i per això es va implementar el sistema d'enquestes internes anònimes. Al final de cada quadrimestre, la coordinació recull aquestes enquestes entre l'alumnat i després les envia al professorat. Aquestes enquestes internes inclouen preguntes de tipus qualitatiu com ara "Quins aspectes del curs t'han semblat més rellevants i quins modificaries?", que ens permeten completar la informació necessària per a que cada professor millori la qualitat de la seva activitat docent. La coordinació i la comissió del Màster vetllen per la qualitat docent i investigadora del professorat del Màster. Per això, a la fi de cada quadrimestre, la comissió del Màster (formada per tot el professorat i representants de l'alumnat) realitza una reunió on s'avaluen totes les assignatures del semestre.

El que percebem segons les enquestes oficials de la institució pel que fa al curs 2021-2022 és que la mitjana de satisfacció dels estudiants en relació a les assignatures continua sent molt alta, d'un 8,96% de mitjana, així com la satisfacció amb el professorat que és d'un 8,97%, tal com es pot percebre al següent link: http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq_ens_masters_2122/M1702.pdf

Un aspecte a millorar (**Millora AE44**) seria el percentatge de no presentats a l'assignatura de TFM, tal com ens recomana l'informe d'acreditació del 2021. Des de la coordinació es vol fomentar la implicació del professorat en la tutorització dels treballs per tal de reduir aquest percentatge.

3.4.2.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

A més de les enquestes oficials, la institució ofereix les formacions de l'IDP per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. En general, el professorat del Màster participa en aquests cursos. Per exemple, a l'any 2020, sis dels 11 professors del Màster van cursar com a mínim un curs de l'IDP. Es detecta una preferència per aquells cursos que estan pensats específicament per a professorat de la Facultat i en aquest sentit instem a incrementar els cursos dirigits a àmbits i disciplines acadèmiques específiques.

Des de la coordinació del Màster lamentem que la UB no implementi més personal administratiu de suport per la coordinació dels Màsters oficials de la facultat de Geografia i Història. També creiem necessària la figura d'un tècnic de qualitat que ens ajudi amb aquest tipus de tasques. Considerem que aquest tipus de suport tècnic i administratiu permetria alliberar més temps perquè la coordinació pogués ocupar-se del professorat i de l'alumnat així com pensar i implementar més millores pel Màster.

3.4.2.4. Millores relacionades amb l'Estàndard 4

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Fomentar la implicació del professorat en la direcció dels TFMs	AE44	Acreditació 2021 i Informe de Seguiment 2023	PEQ 060	E.4	No	No	Alta	Màster en Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2022-2023	Reduir el número de no presentats de TFM		Nº de presentats		Coordinadora de TFMs	Coordinadora Màster		Curs 2022-2023		

3.4.3. Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art

3.4.3.1. El professorat reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat del Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art reuneixen els requisits de qualificació i experiència acadèmica i investigadora exigits. A grans trets no s'han donat grans canvis respecte al darrer informe de seguiment.

Respecte al darrer informe de seguiment del curs 2019-20, s'ha augmentat en un docent. El total de docents pel curs 2020-2021 (entre professors/eres i directors/eres TFM), han estat 29. Hi ha hagut un augment en 2 catedràtics d'universitat i 7 professors lectors, la qual cosa ha suposat una disminució dels professors associats que han passat a ser sols dos i també en el cas dels professors investigadors que han passat a ser 1. Pel que fa als investigadors, es tracta d'una investigadora del programa Juan de la Cierva. En tots els casos els professors són doctors pel que fa als docents que tenen al seu càrrec una assignatura. També en el cas dels convidats hi ha un alt percentatge de doctors.

Categoria	PDI	PDI %	Doctors	Doctors %	TC (Temps Complet)	TC %	Acreditat	Acreditat %
Agregat/ada	7	24,14%	7	100,00%	7	100,00%	7	100,00 %
Associat/ada	2	6,90%	2	100,00%			2	100,00 %
Catedràtic/a d'Universitat	4	13,79%	4	100,00%	4	100,00%	4	100,00 %
Col·laborador Doctor	2	6,90%	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00 %
Investigador Programa Juan de la Cierva	1	3,45%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Lector/a	8	27,59%	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00 %
Titular d'Universitat	5	17,24%	5	100,00%	5	100,00%	5	100,00 %
Total	29	100,00%	29	100,00%	27	93,10%	29	100,00 %

TAULA 3.4.3.1.1: PROFESSORAT PER CATEGORIA EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: TAULA E4.1A, BUSINESS INTELLIGENCE.

Sobre la paritat de gènere és important tenir en consideració que tradicionalment la disciplina de la Història de l'Art és un àmbit on les dones són majoria. La paritat doncs cal avaluar-la a la inversa en el cas de la plantilla docent, que en el cas del màster mostra un % favorable a les professores, i un cert desequilibri respecte a la participació de docents masculins, havent-hi 20 professores i 9 professors.

Categoria	PDI	PDI %	Doctors	Doctors %	TC (Temps Complet)	TC %	Acreditat	Acreditat %
Agregat/ada	6	30,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00 %
Associat/ada	1	5,00%	1	100,00%			1	100,00 %
Catedràtic/a d'Universitat	2	10,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00 %
Col·laborador Doctor	2	10,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00 %
Investigador Programa Juan de la Cierva	1	5,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Lector/a	7	35,00%	7	100,00%	7	100,00%	7	100,00 %
Titular d'Universitat	1	5,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Total	20	100,00%	20	100,00%	19	95,00%	20	100,00 %

TAULA 3.4.3.1.2: PROFESSORAT PER CATEGORIA SEGONS GÈNERE (DONA) EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: TAULA E4.1A, BUSINESS INTELLIGENCE.

Tal i com es va exposar en el darrer seguiment és rellevant destacar per valorar la adequació del professorat el fet que els professors/res que imparteixen classes en el màster tenen una llarga trajectòria fora de l'àmbit docent, ja sigui com comissaris d'exposicions, conservadors, crítics d'art, assessors de galeries o cases de subhastes, etc.

En aquesta valoració de l'adequació del professorat al programa formatiu no s'ha recollit, donada la seva inexistència de dades Business Intelligence, els professors convidats que participen amb una sessió en les diferents assignatures que componen el pla formatiu. Tots ells són professionals de reconegut prestigi dins el seu camp que imparteixen un seminari, conferència o classe a petició del professor titular de l'assignatura. Caldria doncs poder d'alguna manera recollir aquesta dada.

La experiència docent ve recolzada pel fet que el 100% del PDI del màster imparteix també docència en el Grau en assignatures afins a les seves especialitzacions investigadores. L'experiència investigadora s'evidencia amb els trams de docència vius que es computen.

Taula E4.3b efectius segons trams (només aplica a professorat UB)

Curs acadèmic	Sense tram de recerca	Tram de recerca no viu	Tram de recerca viu	Sense tram de docència	Tram de docència no viu	Tram de docència viu
2017-2018	27,27 %	4,55 %	68,18 %	13,64 %	18,18 %	68,18 %
2018-2019	39,13 %	4,35 %	56,52 %	21,74 %	13,04 %	65,22 %
2019-2020	39,29 %	3,57 %	57,14 %	25,00 %	14,29 %	60,71 %
2020-2021	32,00 %	4,00 %	64,00 %	16,00 %	16,00 %	68,00 %
2021-2022	27,59 %	3,45 %	68,97 %	20,69 %	13,79 %	65,52 %

TAULA 3.4.3.1.3: EFECTIUS SEGONS TRAMS (NOMÉS APLICA A PROFESSORAT UB) EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: TAULA E4.3B, BUSINESS INTELLIGENCE.

La lectura segons els trams assolits pel professorat del màster ens mostra una disminució pel que fa als docents sense tram de recerca que queda igualat al curs del 2017-2018, baixant un 5% respecte el curs 2000-2021. En canvi s'incrementa en un 6% els professors que no tenen cap tram de docència. En el cas dels trams de recerca i docència vius aquest ha augmentat en el primer cas i ha disminuït en el segon, però amb un % mínim.

La comissió segueix molt atenta a les propostes de programació proposada per cada docent, per garantir el nivell necessari de qualificació i experiència. Per això, l'assignació com és habitual parteix de l'expertesa amb els continguts temàtics a tractar en l'assignatura.

Pel que fa als TFM, s'ha consolidat els mecanismes presentats en el darrer informe per adjudicar tutors i també per constituir els tribunals, assolint un equilibri pel que fa al número de direccions que porta cada docent, i en el cas dels tribunals eliminant l'endogàmia que existia. La limitació a dos treballs per docent permet una ràtio adequada, una major participació de tots els professors del departament i un millor seguiment de les investigacions portades a terme per les alumnes i alumnes.

Els alumnes matriculats al TFM, en els cursos 2020-21 i 2021-22 han estat 33. Tanmateix s'ha d'indicar que la pandèmia del COVID va propiciar que alguns abandonessin, altres no el presentessin i tornessin a matricular-se. En el any 2020-21 van presentar-se uns 20 i en el curs 2021-2022 sols ho van fer 17, la majoria dels quals venien de l'antiga convocatòria.

Pel que fa a les pràctiques externes també s'ha consolidat el sistema d'adjudicació de les mateixes, mètode que ja va estar minuciosament exposat en l'anterior informe de seguiment i per tant, no reiterem. Insistir, però, en la creença de la comissió que les pràctiques s'inicien des del moment en que l'alumne/a es matricula a l'assignatura i no quan comença com a becari a la institució escollida. Això ha suposat uns canvis en els mecanismes, ja que s'entén que el procés i exercici d'enfrontar-se a buscar una institució també és un element d'aprenentatge i d'experiència que li revertirà al seu favor.

3.4.3.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El professorat del Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art és suficient i el seu creditatge parteix de l'encàrrec del departament i s'adequa a la seva categoria docent. Tanmateix cal indicar que no s'ha subsanat el fet que molts professors fan més creditatge del que els hi correspon ja que en el màster, les hores de tutories dels TFMs s'inclouen un cop defensat aquest i no quan s'estableixen les necessitats docents. Els professors que dirigeixen TFM, que podem ser professors del màster o del departament, tenen la carrega de direcció adequada al nombre de treballs adjudicats.

Assignatura	Crèdits ECTS	Alumnes	Grups	Permanents 1 %	Permanents 2 %	Lectors %	Associats %	Altres %	Total
Art i Gènere	5,00	13	1		100,00%				100,00%
Art, Multiculturalitat i Globalització	5,00	13	1	100,00%					100,00%
Art, Política i Societat	5,00	8	1	100,00%					100,00%
Col·leccionisme, Documentació, Catalogació i Taxació d'Obres d'Art	5,00	9	1	50,00%		50,00%			100,00%
Comissariat d'Exposicions	5,00	13	1	100,00%					100,00%
Crítica de les Arts	5,00	16	1	100,00%					100,00%
Historiografia i Teories de l'Art	5,00	19	1	100,00%					100,00%
La Imatge, l'Imaginari i el Pensament	5,00	11	1	100,00%					100,00%
Mercat Artístic, Comunicació i Indústries Culturals	5,00	21	1			100,00%			100,00%
Models i Creació a l'Art	5,00	5	1	100,00%					100,00%
Museus, Centres i Fundacions d'Art	5,00	15	1			100,00%			100,00%
Pensament Estètic i Valoració de l'Art	5,00	4	1	100,00%					100,00%
Perspectives d'Investigació i Tendències Metodològiques	5,00	18	1	100,00%					100,00%
Pràctiques Externes	5,00	19	1	86,75%		13,25%			100,00%
Teoria i Historiografia Cinematogràfica	5,00	6	1	100,00%					100,00%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	15,00	30	1	50,88%	5,26%	33,33%	7,02%	3,51%	100,00%

TAULA 3.4.3.2.1: HORES DE DOCÈNCIA PER ASSIGNATURA EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: TAULA E4.4, BUSINESS INTELLIGENCE.

Pel que fa a les hores de docència impartides i la direcció de TFM per categories podem observar que un percentatge molt alt són realitzades per professors permanents. De les 16 assignatures, 10 són impartides per permanents (catedràtic, titulars d'universitat i agregats). L'assignatura d'Art i Gènere també està portada per una professora permanent però que té la categoria de professor col·laborador. Per altra banda, el professorat no estable és minoritari i en tendència a la baixa si considerem el darrer informe de seguiment.

El màster disposa d'una pàgina web on els estudiants poden consultar els perfils i un mínim CV dels professors, el qual hauria d'actualitzar-se i fer-lo més atractiu visualment. <https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5930915/26>

Indicar el fet que en l'acreditació del Màster d'Estudis Avançats en Història de l'art es va destacar que:

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte

El profesorado es doctor en su totalidad con tramos de docencia vivos y una larga trayectoria profesional; la distribución de las categorías del profesorado son adecuadas pero se detecta que un tercio del profesorado es no permanente. Existen grupos o proyectos de investigación aunque se detecta que el tramo investigador vivo desciende al 41,76% en comparación con el docente que está en el 73,77%.

Es de interés la incorporación al profesorado de jóvenes investigadores en formación con delimitación de tareas.

FIGURA 3.4.3.2.1: ACREDITACIÓ, AQU.

Seria convenient poder comptar amb més professorat convidat en les diferents assignatures, demanda reiterada pels coordinadors de les assignatures. Malauradament, aquesta possible millora depèn en gran mesura de la partida pressupostària i no tant de la coordinació de màster. Caldria augmentar els imports dels que poden disposar els Màsters, ja que a iguals alumnes cada cop hi ha menys partida pressupostària.

3.4.3.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La UB a través de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) ofereix cursos generals per ser aplicats a la docència, però no hi ha un programa formatiu específic segons el perfil dels màster. També la pròpia facultat ofereix formació de manera puntual però tampoc cursos centrats en els perfils dels màsters que ofereix. Seria interessant i més atractiu pel professorat tenir cursos més dissenyats en funció dels perfils dels màsters on participen.

Pel que fa la tasca de coordinació el fet de tenir becari suposa una despesa gran en detriment de la possibilitat de portar més especialistes externs que millorarien la qualitat i la diversitat de les mirades a oferir als estudiants. Es podria plantejar alguns perfils administratius dedicats a ajudar a la coordinació del màster en tasques puntuals, com els tràmits pressupostaris, la comunicació i disseny d'activitats, etc.

3.4.4. Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia

3.4.4.1. El professorat reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada

El professorat del màster reuneix els requisits de qualificació acadèmica exigits i té la suficient experiència docent, investigadora i professional. Donat el seu caràcter interdisciplinari el Màster es desenvolupa gràcies a la cooperació de disciplines acadèmiques i perfils - tan investigadors com professionals – diversos, amb professorat procedent de diverses Facultats i traduït en una participació de diferents departaments de la UB.

Les taules E4.1a i E4.1b de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB < <https://www.ub.edu/portal/web/politiques-qualitat/acreditacio-titulacions-de-master> > recull i reflecteix les dades pel que fa a Professorat. En els cursos 21-22 constaven un total de 21 docents, dels quals 17 eren doctors i 4 sense el títol de Doctor, classificats segons: professors permanents (1 catedràtic, 3 titulars i 3 agregats) i no permanents (3 lectors, 9 associats, 2 investigadors post-doctorals). El professorat procedeix dels següents departaments: Antropologia Social; Geografia; Història de l'Art; Didàctiques Aplicades; Didàctica i Organització Educativa; Dinàmica de la Terra i l'Oceà; Psicologia.

Categoria	PDI	PDI %	Doctors	Doctors %	TC (Temps Complet)	TC %	Acreditat	Acreditat %
Agregat/ada	3	14,29%	3	100,00%	3	100,00%	3	100,00 %
Associat/ada	9	42,86%	5	55,56%			2	22,22 %
Catedràtic/a d'Universitat	1	4,76%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Investigador postdoc. Margarita Salas	1	4,76%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Investigador programa Ramon i Cajal	1	4,76%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00 %
Lector/a	3	14,29%	3	100,00%	3	100,00%	3	100,00 %
Titular d'Universitat	3	14,29%	3	100,00%	3	100,00%	3	100,00 %
Total	21	100,00%	17	80,95%	12	57,14%	14	66,67 %

TAULA 3.4.4.1.1: PROFESSORAT PER CATEGORIA (EFECTIUS) EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.1A, BUSINESS INTELLIGENCE.

Titulació	Permanents1	Permanents2	Lectors	Associats	Altres	Total	Acreditat %
Doctor	7		3	5	2	17	82,35 %
No doctor				4		4	
Total	7		3	9	2	21	66,67 %

TAULA 3.4.4.1.2: PROFESSORAT SEGONS DOCTORAT (EFECTIUS) EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.1B, BUSINESS INTELLIGENCE.

En el cas del Treball Final de Màster, només tutoritzen treballs docents del Departament amb títol de doctors o bé professionals de vàlua contrastada en la temàtica seleccionada (en el cas de treballs de perfil professionalitzador). L'alumnat del màster tria tutor o tutora en funció de la temàtica del seu TFM per tal de garantir un òptim desenvolupament del treball. La selecció del tutor es valida amb el coordinador de l'assignatura de TFM i en tot cas, es limita el nombre màxim de treballs que pot supervisar cadascun dels tutors per tal de garantir una ràtio adequada d'alumnes per tutor/a. Pel que fa a l'assignatura de TFM i la de Pràctiques, de 20 i 10 crèdits respectivament, són coordinades per una docent Agregada -en el cas del TFM- i una docent amb contracte de Professora Lectora – en el cas de Pràctiques.

El perfil professionalitzador del Màster es veu enfortit gràcies a la presència de docents associats – comptabilitzats més amunt -, que paral·lelament a la seva activitat docent a la UB, desenvolupen una activitat professional a destacar i relacionada amb la gestió del Patrimoni i la Museologia. Així mateix, una matèria coordinada per un professor catedràtic de la UB és impartida per un equip docent format per tres professionals de llarga trajectòria en el món del Patrimoni cultural.

Els i les docents que participen en el màster poden acreditar experiència professional en diferents àmbits complementaris de l'acadèmic: comissariat d'exposicions i activitats culturals, vinculació amb el mercat de l'art, col·laboracions amb antiquaris i galeries d'art, crítica de les arts, publicacions en diferents camps artístics etc.

La revisió dels CV dels professors del màster indica clarament que tenen el nivell de qualificació acadèmica exigida i s'adeqüen en el seu potencial investigador i la seva capacitat professional a les matèries del pla d'estudis.

Segons el resultat de l'Avaluació d'AQU "Es valora que el professorat de la titulació sigui suficient i tingui l'experiència docent i investigadora necessàries perquè els i les estudiants assoleixin els objectius d'aprenentatge previstos." <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=10503>

I segons la Evaluación de la solicitud de acreditación de título oficial, el resultat per la dimensió "4. Adecuación del profesorado al programa formativo" va ser "Se alcanza" ["4.1. El profesorado dispone de la calificación académica y de los reconocimientos externos establecidos, así como de la experiencia adecuada. El centro tiene establecidos criterios para la asignación de docencia. La implicación del profesorado en proyectos de investigación reconocidos y la aportación de contribuciones de investigación son escasas. Los estudiantes están satisfechos con la competencia docente y la experiencia investigadora/profesional del profesorado de máster. 4.2. La estructura de la plantilla del profesorado y el número de profesores son suficientes para impartir la titulación y atender a los estudiantes del centro. Los estudiantes están satisfechos con la atención del profesorado en su proceso de aprendizaje. 4.3. El profesorado dispone de apoyo institucional para el desarrollo de sus funciones y para la mejora de la calidad de su actividad docente e investigadora."]

CV del professorat: <https://www.ub.edu/portal/web/geografia-historia/masters-universitaris/-/ensenyament/detallEnsenyament/5930852/26>

3.4.4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seues funcions i atendre els estudiants

El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada. Tots els i les docents, exceptuant-ne una minoria (4), tenen el títol de Doctor. Els i les docents que no el tenen han demostrat estar desenvolupant una carrera professional relacionada amb l'assignatura que imparteix cadascun d'ells i elles, i per tant, disposen d'una bona preparació per afrontar la docència que tenen encarregada.

Comptar amb aquest equip docent – especificat anteriorment – per tal d'impartir assignatures d'aquesta titulació garanteix una dedicació adequada per desenvolupar les funcions i atendre els estudiants.

Dades i indicadors sobre el professorat del Màster de Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia: <https://www.ub.edu/portal/web/politiques-qualitat/acreditacio-titulacions-de-master>

DESC_CAT_CURTA	PDI Hores	PDI Hores %	Doctors Hores	Doctors Hores %	TC (Temps Complet) Hores	TC Hores %	Acreditat Hores	Acreditat Hores %
Agregat/ada	223,00	13,83%	223,00	100,00%	223,00	100,00%	223,00	100,00%
Associat/ada	691,00	42,87%	430,00	62,23%			132,00	19,10%
Catedràtic/a d'Universitat	98,00	6,08%	98,00	100,00%	98,00	100,00%	98,00	100,00%
Investigador postdoc. Margarita Salas	48,00	2,98%	48,00	100,00%	48,00	100,00%	48,00	100,00%
Investigador programa Ramon i Cajal	98,00	6,08%	98,00	100,00%	98,00	100,00%	98,00	100,00%
Lector/a	294,00	18,24%	294,00	100,00%	294,00	100,00%	294,00	100,00%
Titular d'Universitat	160,00	9,93%	160,00	100,00%	160,00	100,00%	160,00	100,00%
Total	1.612,00	100,00%	1.351,00	83,81%	921,00	57,13%	1.053,00	65,32%

TAULA 3.4.4.2.1: PROFESSORAT PER CATEGORIA (HORES DE DOCÈNCIA) EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.2A, BUSINESS INTELLIGENCE.

Titulació	Permanents1	Permanents2	Lectors	Associats	Altres	Total	Acreditat %
Doctor	481,00		294,00	430,00	146,00	1.351,00	77,94%
No doctor				261,00		261,00	
Total	481,00		294,00	691,00	146,00	1.612,00	65,32%

TAULA 3.4.4.2.2: PROFESSORAT SEGONS DOCTORAT (HORES DE DOCÈNCIA) EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.2B, BUSINESS INTELLIGENCE.

Curs acadèmic	Sense tram de recerca	Tram de recerca no viu	Tram de recerca viu	Sense tram de docència	Tram de docència no viu	Tram de docència viu
2017-2018	60,68 %	5,34 %	33,97 %	0,00 %	34,04 %	65,96 %
2018-2019	58,73 %	5,19 %	36,08 %	0,00 %	57,22 %	42,78 %
2019-2020	73,85 %	9,78 %	16,37 %	0,00 %	66,42 %	33,58 %
2020-2021	58,77 %	10,29 %	30,94 %	0,00 %	64,49 %	35,51 %
2021-2022	62,59 %	2,85 %	34,55 %	0,00 %	57,01 %	42,99 %

TAULA 3.4.4.2.3: HORES DE DOCÈNCIA SEGONS TRAMS (NOMÉS APLICA A PROFESSORAT UB) EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.3, BUSINESS INTELLIGENCE.

Curs	Estudiants	Equivalents temps complet	PDI ETC	Estudiants ETC/PDI ETC
2017-18	77	56,21	6,08	9,24
2018-19	79	56,71	5,38	10,54
2019-20	87	58,88	6,64	8,86
2020-21	81	57,00	5,83	9,77
2021-22	72	47,29	6,72	7,04

TAULA 3.4.4.2.4: RELACIÓ ESTUDIANTS ETC PER PDI ETC EN EL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI. FONT: TAULA E4.5, BUSINESS INTELLIGENCE.

3.4.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

L'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) ofereix cursos generals que poden ser aplicats a la docència dels màsters, però no ha creat o plantejat cursos específics.

3.4.4.4. Millores relacionades amb l'Estàndard 4

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Increment del nombre de professionals convidats	GP24	Autoinforme Acreditació Gener 2017	PEQ 060)	E.4	No		Mitjana	MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs		Mantenir i incrementar el nombre de professionals convidats	1) Ajustar les partides de pressupost amb previsió. 2) Incrementar el nombre de professionals convidats	Presència de professionals convidats	-			Curs 2016-17			

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

«La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.»

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat

La Facultat de Geografia i Història desenvolupa un conjunt d'accions adreçades a l'orientació acadèmica de l'estudiantat, amb la finalitat última de facilitar i millorar el seu aprenentatge.

El seguiment del PAT és el que s'especifica al [PEQ 050 de l'Orientació a l'Estudiant de Grau](#) (els indicadors els trobem a l'apartat 7), amb reunions periòdiques de la coordinadora amb les tutores i tutors on es tracten les millores i l'assoliment dels objectius marcats al mateix PEQ. Com a la resta de processos, la Comissió de Qualitat inicia el 2023 una revisió del SAIQU i dels PEQs. La revisió d'aquest PEQ concret té per finalitat dotar-lo de més protagonisme en la trajectòria d'aprenentatge dels estudiants i descarregar altres instàncies com la secretaria d'estudiants o els caps d'estudi. La comissió acadèmica de la Facultat també avalua el PAT per revisar-ne el funcionament i planificar accions futures.

La satisfacció de l'estudiantat es recull amb un breu qüestionari que omple al finalitzar les sessions grupals, mentre que tutores i tutors han de fer una valoració de la jornada.

L'alumnat de la Facultat valora de manera positiva l'atenció que reben per part de la Institució, tal i com ho mostren les [enquestes de serveis del 2021](#), amb un 7,10 sobre 10, tot i que la valoració és lleugerament inferior a la mitjana de la Universitat de Barcelona (UB), que és d'un 7,23 sobre 10. En les [enquestes de serveis del 2020](#), la valoració fou lleugerament superior, d'un 7,42 per a la facultat i d'un 7,59 per a la UB, mantenint-se el mateix patró.

A més del PAT, la facultat disposa de més serveis d'orientació acadèmica i professional:

Servei d'Atenció a l'Estudiant (UB)

El [Servei d'Atenció a l'Estudiant](#) (SAE) garanteix una atenció personalitzada a l'alumnat i ho fa a nivell de tota la institució universitària.

Sessions informatives de matrícula i acollida

Els dies previs a la matriculació té lloc una [sessió informativa](#) que duen a terme el personal administratiu de la Secretaria d'Estudiants i Docència i els caps d'estudis, en el cas dels graus, i el coordinador del màster juntament amb professors dels ensenyaments i el becari tècnic, en el cas dels màsters. En aquestes sessions es dona informació sobre el procediment administratiu de matrícula i sobre diversos aspectes de l'ensenyament.

El primer dia de curs es desenvolupa una sessió de benvinguda per als estudiants de nou accés, que en el cas dels graus va a càrrec del degà de la Facultat, els caps d'estudis i l'Administrador de Centre i la Responsable del CRAI. Tant en graus com en màsters es dona informació sobre la facultat en general, sobre aspectes organitzatius de la facultat i es presenten materials, serveis i recursos per part del CRAI.

Sessions informatives del CRAI

El CRAI Biblioteca de Filosofia, Geografia i Història organitza sessions informatives destinades als alumnes de nou ingrés. En aquestes sessions s'explica el funcionament de la biblioteca (serveis i equipaments), el fons i la seva distribució, com localitzar els documents al catàleg i altres recursos electrònics, així com tots els codis i contrasenyes que es necessiten per accedir als serveis, ordinadors i wi-fi, i recursos en línia.

Accions d'orientació per a la inserció i l'ocupabilitat

Des de la Facultat s'organitzen diverses [activitats formatives](#) amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral dels estudiants. Actualment tenen lloc tallers a càrrec de tècnics del SAE i de Barcelona Activa. També es fan des del curs 2017-18, les [Jornades d'Ocupabilitat "Anem per feina!"](#) (p. 135), que havien tingut lloc en edicions anteriors amb diversos formats i sota el nom de Jornades d'Ocupabilitat de la Facultat. Finalment, en el curs 2022-2023 s'està introduint per al Grau en Geografia l'eina del Passaport a l'ocupabilitat, consistent en una llista d'activitats extra-universitàries que l'estudiantat pot realitzar de cara a millorar la seua ocupabilitat.

Sessions informatives sobre pràctiques

Els graus i els màsters de la Facultat organitzen [sessions informatives](#) (pg. 124) sobre el procediment de les pràctiques curriculars. En aquestes sessions s'hi tracta el procés administratiu per poder-les matricular, les diferents entitats on es poden dur a terme i els aspectes organitzatius d'aquestes pràctiques. La informació es transmet a l'alumnat mitjançant el Campus Virtual.

Sessions informatives sobre programes de mobilitat

Per tal d'incentivar la participació de l'alumnat en els diferents programes de mobilitat, es convoquen diferents sessions informatives (pg. 123, pg. 160). En el transcurs de les sessions, es facilita a l'alumnat informació sobre les possibilitats de mobilitat a nivell estatal i internacional acompanyant-se a diferents programes.

Considerem que aquest seguit d'accions faciliten l'estada dels estudiants a la facultat ja que els apropen els diversos recursos i oportunitats al seu abast per a l'etapa acadèmica i també pensant en el seu futur laboral.

Tutorització de les pràctiques externes

La tutorització es basa en la figura dels tutors, un per a la institució on l'estudiant fa les pràctiques i l'altre per a la facultat. Durant el transcurs de l'estada, la tutorització es fa des de l'empresa i el retorn es fa mitjançant un formulari de satisfacció omplert pel tutor de l'empresa i una memòria de pràctiques realitzada per l'estudiant. La gestió de les pràctiques es fa a través de l'aplicatiu GIPE i la informació és pública al [web de la facultat](#).

Amb la situació sobrevinguda a partir del mes de març del 2020 a causa de la pandèmia la facultat ha establert mecanismes de contacte amb l'alumnat mitjançant vies virtuals. En aquest sentit cal destacar la iniciativa [Connecta UB](#), promoguda per la Universitat de Barcelona amb l'objectiu de mitigar l'escletxa digital facilitant l'ús temporal d'ordinadors portàtils i la connectivitat a internet als estudiants amb dificultats econòmiques i sense eines tecnològiques necessàries per continuar l'activitat acadèmica virtual.

3.5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

3.5.2.1. CRAI – Biblioteca

Enquesta	2019-2020		2020-2021	
	FGIH	UB	FGIH	UB
Valoració global	8,19	8,04	8,19	7,85
Horaris	8,39	7,70	7,81	7,09
Condicions ambientals (il·luminació, soroll i equipaments)	7,67	7,64	7,84	7,57
Disponibilitat d'ordinadors	6,94	7,23	6,99	6,80
Accés als recursos d'informació electrònics	7,31	7,54	7,34	7,22
Disponibilitat de la bibliografia recomanada pel professorat	7,18	7,33	7,18	7,19
Sales de treball en grup	7,32	7,30	7,37	7,04
Disposició del personal a resoldre dubtes	8,16	7,97	8,36	7,79

Canals de comunicació del CRAI (xarxes, web, campanyes de difusió...)	7,31	7,27	7,36	6,98
Suport del CRAI al Campus Virtual	7,23	7,32	7,38	7,15
Serveis de préstec			8,59	8,13
Nous espais creats i senyalització dels espais interiors			7,24	6,90
Formació rebuda pels bibliotecaris (en cas que n'hàgiu fet)	8,21	8,09		

TAULA 3.5.2.1.1.1.: VALORACIÓ GENERAL DELS SERVEIS DE BIBLIOTECA. FONT: TAULA E521A, BUSINESS INTELLIGENCE. GABINET TÈCNIC DEL RECTORAT, ENQUESTA SOBRE SERVEIS, ACTIVITATS I INSTAL·LACIONS DE LA UB.

Com s'observa en la taula precedent, de les enquestes de satisfacció amb el CRAI se'n desprèn una valoració molt positiva en relació a la del conjunt de la UB, per als dos cursos analitzats. Els valors que rep el servei de CRAI i Biblioteca de la Facultat superen en tots els casos per al curs 2020-2021 els equivalents per al conjunt de la UB, exceptuant-ne la disponibilitat de la bibliografia recomanada pel professorat, que tanmateix sols és d'una dècima menys per a la facultat que per a la UB. Cal destacar l'alta puntuació rebuda a la disposició del personal a resoldre dubtes i als serveis de préstec.

La [Comissió de Biblioteca](#), presidida pel degà, amb participació de professorat de tots els departaments, personal de la biblioteca i una representació dels alumnes, té entre les seves funcions l'anàlisi de les propostes, suggeriments i reclamacions dels usuaris de la biblioteca.

Pel que fa a l'ús dels serveis del CRAI, les últimes dades de les que disposem són del 2020, de manera que cal considerar-les com a menys significatives ja que a partir del 13 de març del 2020 no es va poder fer ús del servei degut a l'esclat de la pandèmia. De tota manera, s'observa com els préstecs de la biblioteca del centre representen el 6,61% del total de la UB ([taula E522A](#)) i com el nombre d'entrades anuals representen el 22,7% del total de la UB ([taula E522C](#)), del que podem afirmar que l'estudiantat de la Facultat en fa un ús molt recurrent del servei.

3.5.2.2. Instal·lacions

Enquesta	2019-2020		2020-2021	
	FGIH	UB	FGIH	UB
Aules	6,37	6,12	6,35	7,56
Aules d'informàtica	7,19	7,00	6,20	6,08
Sales d'estudi	6,92	6,99	6,53	6,58
Laboratoris	6,80	6,64	6,88	6,33

TAULA 3.5.2.2.1.: VALORACIÓ GENERAL DE LES INSTAL·LACIONS. FONT: TAULA E521C, BUSINESS INTELLIGENCE. GABINET TÈCNIC DEL RECTORAT, ENQUESTA SOBRE SERVEIS, ACTIVITATS I INSTAL·LACIONS DE LA UB.

Per al curs 2020-2021, la valoració de les instal·lacions de la Facultat es troba per damunt de la mitjana de la UB per als casos de les aules d'informàtica i dels laboratoris. Cal destacar-ne la seua importància, ja que són essencials en molts dels ensenyaments de la Facultat, i es troben per tant sempre en contínua necessitat de renovació. Per la seua banda, la valoració de les sales d'estudi es troba en la línia de la mitjana de la UB, lleugerament per sota. Tanmateix, la valoració atorgada a les aules, prou per sota de la mitjana de la UB, ha de servir per a promoure una reflexió sobre els motius i les possibilitats de millora, donada la importància central de les aules com a instal·lació principal d'aprenentatge.

La Facultat compta amb diversos laboratoris (tres d'arqueologia, quatre de geografia i cartografia i un d'història contemporània i cinema) on es poden fer pràctiques i recerca. Cal destacar també l'espai de recerca únic que suposa el jaciment arqueològic real a la mateixa Facultat on els alumnes del Grau d'Arqueologia poden fer pràctiques; l'estació meteorològica instal·lada a la terrassa de l'edifici, utilitzada per l'aprenentatge dels estudiants de Geografia i diferents aules habilitades per a la docència amb necessitats específiques, com és el cas de l'aula de música, el taller de tècniques artístiques o laboratori multimèdia d'Història de l'Art.

Atesa la situació de centralitat urbana de la nostra Facultat, les sales grans (Aula Magna, Sala Jane Addams) són claus per al desenvolupament de sessions acadèmiques o actes d'interès ciutadà que organitza o en els que hi participa la Facultat.

3.5.2.3. Docència virtual

El Campus Virtual és àmpliament utilitzat en tots els ensenyaments presencials per penjar materials docents, com a eina de comunicació amb les estudiants i també per a l'avaluació. A finals del curs 2022-2023 està prevista una modificació del Campus Virtual.

Durant la pandèmia del COVID19, la impossibilitat de la docència presencial promogué que el Campus Virtual esdevingués encara una eina més important, incorporant el BlackBoard Collaborate com a software per la docència en línia, que fou substituït a partir del setembre de 2021 per Zoom a nivell de tota la Universitat de Barcelona. Tot i el retorn a la presencialitat total, aquestes eines s'han consolidat i han enriquit la docència, i la reflexió sobre la docència que ha comportat la situació de la pandèmia ha estat de gran utilitat per repensar estratègies docents, sistemes d'avaluació, coordinació dels equips docents.

3.5.3. Millores relacionades amb l'Estàndard 5

3.5.3.1. Màster en Antropologia i Etnografia

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Obrir un programa de pràctiques	AE30	Coordinació del Màster	PEQ 070	E.5 i E.6	No		Baixa	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2020-21	Fomentar la inserció laboral dels estudiants i millorar l'orientació professional de l'alumnat	1) Crear una normativa de pràctiques. 2) Establir contacte amb diferents sectors on es necessitin professionals de l'antropologia. 3) Intentar realitzar convenis de pràctiques	Programa de pràctiques	Coordinació de l'ensenyament. Comissió de coordinació de màster	Coordinador de l'ensenyament	Curs 2019-20	Maig 2021	Maig 2020	En curs	

3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

3.6.1. Grau en Antropologia Social i Cultural

3.6.1.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos amb el nivell MECES de la titulació

Els resultats d'aprenentatge, en termes generals, resulten satisfactoris -veure indicadors acadèmics a l'apartat 6.3- i es corresponen amb els objectius formatius definits per la Memòria Verificada del títol. Valgui com a exemple la taxa d'èxit del Treball Final de Grau, que en els darrers cinc cursos acadèmics té un percentatge del 98,3%, i que traduiria l'adquisició satisfactòria de competències generals i específiques del grau per part de l'alumnat, competències com la capacitat per copsar la diversitat cultural (competència general 10), per planificar, dur a terme i comunicar una recerca etnogràfica (competències generals 6, 9 i 11, i competència específica 8), per emprar diverses aproximacions teòriques i conceptes propis de l'Antropologia (competència específica 5), entre d'altres.

3.6.1.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació són adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Així mateix, les activitats formatives, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació es mostren adequats per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, i encaixen amb el que defineix la Memòria Verificada del títol. En relació a les activitats formatives i les metodologies docents, les assignatures de sis crèdits contemplen 60 hores presencials i les de nou crèdits 90, de les quals entre un 70 i un 80% corresponen a activitats teòrico-pràctiques o teòriques (amb predomini de la primera tipologia). Del 20-30% restant, cal destacar la variabilitat d'activitats i metodologies: des dels 'seminaris' i 'exercicis pràctics', presents en un 70-75% de les assignatures; a la 'tutorització per grups' o les 'sortides culturals', en 4-5 assignatures (12,5%) o les 'pràctiques amb documents' i 'pràctiques d'ordinadors', desenvolupades en un parell d'assignatures. Menció especial mereixen les 'sortides de camp', activitat pràctica i de recerca important en un grau com aquest i que es desenvolupa en una assignatura específica ("Pràctiques de camp", de 12 crèdits), però també en altres tres assignatures: "Tècniques d'Investigació" (de 12 crèdits també), "Antropologia Religiosa" i "Antropologia de l'exclusió social" (de 6 crèdits cadascuna). Per últim, cal esmentar el "Treball Final de Grau", que en el grau d'Antropologia Social i Cultural implica el disseny i desenvolupament d'una recerca etnogràfica original. El que ha de permetre assolir competències fonamentals d'aquest grau. Així com les "Pràctiques professionals", que permeten un primer desenvolupament i inserció com a antropòlegs/gues en el món professional, en àmbits i institucions diverses (des de museus a ONGs, entitats del tercer sector, de l'àmbit de la recerca, etc.), amb les quals el grau manté convenis de col·laboració.

En relació als sistemes d'avaluació emprats en les diferents assignatures, cal destacar l'esforç per distingir l'avaluació continuada de la modalitat d'avaluació única, plantejant totes les assignatures diversos exercicis avaluable, cap d'ells superant el 60% en la ponderació de la nota final de l'assignatura. La diversitat d'activitats que es fan servir per acreditar l'aprenentatge és igualment gran, amb assignatures que contemplen proves escrites o exàmens, però també treballs de síntesi i de recerca individuals i/o grupals; assajos (també en format audiovisual); comentaris, ressenyes i fitxes de lectura; informes i diaris de camp; l'aprofitament de seminaris i debats; qüestionaris; presentacions orals individuals o en grup; o estudis de cas. Com s'assenyalava, en tots els casos combinant mínim dues d'aquestes activitats d'avaluació.

3.6.1.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els resultats d'aprenentatge que presenta el Grau en Antropologia Social i Cultural són satisfactoris, en termes generals, i les activitats formatives, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació posats en pràctica semblen adequats, atenent les taxes de rendiment i d'eficiència relativament altes: del 80,6% i del 93,1% de mitjana els darrers cinc cursos (del 77,19% i 94,41%, respectivament, el curs 2017-18; el 78,93% i 91,40% el 2018-19; el 83,03% i 95,06% el 2019-20; el 84,13% i 93,12% el 2020-21; i del 80,09% i el 91,69% el curs 2021-22). Així mateix, la taxa d'èxit a primer curs també resulta prou elevada: del 87,26% el curs 2017-18, 83,94% el 2018-19, 89,98% el 2019-20, 88,62% el 2020-21 i del 86,80% el 2021-22.

Pel que fa al rendiment, cal assenyalar, en primer lloc, oscil·lacions notables entre cursos: així, a primer curs la taxa de rendiment és entre set i dotze punts inferior a la mitjana del grau pel que fa als cinc anys examinats. I, en segon lloc, existeixen també diferències notables entre assignatures: així, tenim el darrer any amb dades una assignatura de primer

curs amb només un 64,47% de taxa de rendiment; mentre que assignatures de tercer i quart curs presenten taxes per damunt del 90%. El mateix passa amb la taxa de 'no presentats', que oscil·la el darrer curs entre el 0% d'alguna assignatura i el 28% d'altres. Localitzant-se les pitjors dades a primer curs, on varies assignatures (de formació bàsica) superen el 20 i 25% de 'no presentats/des'.

En relació a l'abandonament, aquest presenta una incidència notable: de mitjana es situa en el 44% global els darrers cinc cursos; i, de manera concreta, en el 47,50% el curs 2017-18, 41,83% el 2018-19, 46,88% el 2019-20, 41,61% el 2020-21 i en el 44,16% el curs 2021-22. Tot plegat contrasta amb els bons indicadors de rendiment abans esmentats. Podrien assenyalar-se diversos factors que incideixen en l'elevat abandonament:

- El relatiu desconeixement amb que part de l'alumnat comença els estudis d'Antropologia, per l'absència de matèries de la disciplina en l'ensenyament de secundària i batxillerat, i que explicaria part de l'abandonament entre primer i segon curs.
- El pes relativament baix d'assignatures d'Antropologia a primer curs (només tres de les deu assignatures de Formació Bàsica), el que podria tenir un efecte desmotivador en part de l'alumnat. En aquest sentit, igualment, cal assenyalar que les assignatures de primer que obtenen millors taxes de rendiment i èxit són les que corresponen a la disciplina ('Introducció a l'Antropologia Social i Cultural', 'Taller d'Etnografia' i 'Antropologia de la societat contemporània').
- De manera més general, i afectant també sobretot a l'alumnat de primer curs, el canvi significatiu que es dona entre el Batxillerat i la Universitat en els mètodes docents i el grau d'exigència, que dificulta el seguiment de part d'aquest alumnat de nou ingrés.

Com s'ha assenyalat, l'alumnat que continua els estudis presenta un bon nivell d'aprofitament i rendiment. No obstant, la taxa de graduació presenta també oscil·lacions i dades no excessivament bones: es situa de mitjana, aquests darrers cinc cursos, en el 39,1%; si bé els cursos 2017-18 i 2019-20 era del 26,25% i el 2020-21, en canvi, d'un 40,27%. Tanmateix, els/les estudiants que romanen cinc o més anys cursant el grau es situa en el 23% el febrer de 2023, xifra notable. L'allargament dels estudis tindria a veure, per una banda, amb el considerable nombre d'alumnes matriculats a temps parcial i que compaginen, en molts casos, estudis i feina. I, d'altra banda, amb el fet que un percentatge considerable dedica un cinquè any a l'elaboració del Treball Final de Grau, treball que en el cas del grau d'Antropologia Social i Cultural demanda el disseny i desenvolupament d'una recerca etnogràfica original. La taxa de rendiment del Treball Final de Grau es situa el curs 2021-22 en un 74,4% i la de 'no presentats' arriba al 23,3%. S'ha dissenyat una acció de millora en relació a aquest element específic.

3.6.1.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

En relació a la inserció laboral, els/les graduats/des en Antropologia Social i Cultural mostren un nivell d'ocupació lleugerament per sobre de la mitjana de les persones graduades a la Universitat de Barcelona (88,1% enfront del 85,3% a la UB); situant-se el percentatge dels/les qui desenvolupen funcions específiques de la titulació en la mitjana de la UB el 2020 (20,7%; amb un 21,2% de mitjana global). A nivell de competències específiques, la valoració de la formació pràctica rebuda ('nivell' i 'utilitat') és deficitària, si bé es situa per sobre de la mitjana dels graus de la UB; i destaca la bona valoració de la formació teòrica rebuda (amb un 7,5 el 2020). La valoració de la resta de competències ('cognitives', 'interpersonals' i 'instrumentals') concorda amb la mitjana dels graus de la UB, situant-se en algun cas lleugerament per sobre.

- Distribució d'alumnes segons anys a l'ensenyament: [Estadístiques d'estudiants - UB - ASA - PA](#)
- Taula E6.7. Resultats globals de la titulació: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Taula E6.8. Resultats globals de primer curs: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)

- Taula E6.9. Resultats per assignatura: [Seguiment/acreditació titulacions de grau - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#)
- Informe d'inserció laboral dels graduats i graduades 2020, Dades del sistema universitari català (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya): [Portal dades \(aqu.cat\)](#)

3.6.1.5. Millores relacionades amb l'Estàndard 6

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millorar el rendiment de l'alumnat de primer curs	ANT02	Autoinforme i ISC	PEQ 130	E.6	No		Alta	Grau d'Antropologia Social i Cultural	En curs	Curs 2015-2016	Millora de les taxes de rendiment i d'èxit i reduir les taxes de no presentats a les assignatures de primer curs	1) Desenvolupament del PAT. 2) Crear un tercer grup de primer curs per reduir el nombre d'alumnes per grup. 3) Crear la figura del coordinador de curs i fomentar-ne la coordinació. 4) Reunions de coordinació entre responsables d'assignatures	Taxa de rendiment de les assignatures de primer curs		Cap d'Estudis del Grau, tutor del PAT, coordinadors/es d'assignatures	Cap d'Estudis de Grau, tutor del PAT	Curs 2015-2016	Accions anuals		Accions anuals
Millorar la taxa de presentats i de rendiment	ANT09	ISC	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6	No		Alta	Grau d'Antropologia Social i Cultural	En curs	Curs 2018-2019	Millorar les taxes de presentats i de rendiment de les assignatures. Reduir l'absentisme a les classes	1) Iniciar un procés de recerca per identificar quines són les causes que provoquen l'absentisme de l'alumnat a les classes, que incideix negativament en el rendiment de l'alumnat i que afavoreixen que una part no es presentin a l'avaluació de les assignatures. 2) Establir mesures docents, d'avaluació i d'organització del Grau que contribueixin a reduir l'absentisme, els no presentats i millorar el rendiment.	Dades VSMA UB. Recòmptes d'assistència a les classes	Consell d'Estudis de Grau	Cap d'Estudis del Grau	Maig 2018	Accions anuals		Accions anuals	
Presentar de manera més clara les activitats formatives als plans docents	ANT14	Acreditació 2021	PEQ 060	E.6	No			Grau d'Antropologia Social i Cultural	En curs		Que l'explicació de les activitats formatives als plans docents sigui més entenedora i precisa	Revisar la redacció dels plans docents, amb especial atenció en l'explicació de les activitats formatives	Plans docents	Cap d'Estudis, coordinadors/es d'assignatures	Consell d'Estudis de Grau		Accions anuals		Accions anuals	

3.6.2. Màster en Antropologia i Etnografia

3.6.2.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Els resultats d'aprenentatge han estat avaluats a partir dels paràmetres especificats en el MECES. Durant el curs 2021/22, s'han introduït dues assignatures optatives noves: *Antropologia de la ciència, tecnologia i control social* (5 ECTS) i *Crisi de la reproducció social: valoracions de la vida i valoracions del capital* (5 ECTS) que han substituït a *Noves tendències en l'estudi de l'exclusió social* i *Dret, gènere i treball* respectivament. També s'ha reprogramat l'assignatura *Investigacions etnogràfiques sobre cultures indígenes i afroamericanes* enlloc de l'assignatura *Identitat i política en contextos indígenes*. El canvi i la introducció de noves assignatures es va aprovar en el marc de la comissió de Màster i responen al canvi d'alguns professors i professores i a l'alta exigència formativa del Màster en relació a la recerca. La comissió del Màster vetlla per l'adequació de les línies de recerca del seu professorat amb la docència de les assignatures optatives.

Al curs 2021-2022 es va introduir la **millora AE36** (Adequació de les competències entre la memòria verificada i els plans docents) ja que en l'informe d'acreditació del 2021 s'havia detectat que moltes de les competències que apareixien en la memòria verifica no s'havien introduït en els plans docents. Cal puntualitzar que el fet de que no apareguessin en els plans docents no volia dir que no es possessin en pràctica però el professorat ho havia expressat amb altres paraules. Aquesta millora ja s'ha realitzat.

3.6.2.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El Màster fa especial èmfasi en la formació en la recerca en antropologia i etnografia. És pensant en aquesta formació que s'orienten la metodologia docent, les activitats formatives i el sistema d'avaluació. Per exemple, es potencia el format de seminari a les classes, afavorint el debat i la discussió a l'aula.

El sistema d'avaluació del TFM està dissenyat per afavorir la transparència en el procés de qualificació de l'alumnat. La nota del tutor o tutora equival a un 30% de la nota i no es comunica als membres del tribunal que emeten la seva qualificació en un document remès directament a la coordinadora del Màster. És la coordinadora qui elabora la mitjana de totes les notes i comunica el seu valor final a l'alumnat. Un aspecte a millorar (**Millora AE42**) és el percentatge de no presentats a l'assignatura de TFM, tal com ens recomana l'informe d'acreditació del 2021. Des de la coordinació es vol fomentar la implicació del professorat en la tutorització dels treballs per tal de reduir aquest percentatge. Durant el curs 2022-2023 també s'han implementat tallers seminaris per l'alumnat de TFM (**Millora AE 46**) amb el propòsit de reduir aquest percentatge.

Totes les assignatures disposen de sistemes d'avaluació única i avaluació continuada. Des de la coordinació del Màster s'ha elaborat un calendari amb dates i horari d'avaluació única i reavaluació per a cada assignatura amb el propòsit d'evitar solapaments.

Segons la taula E64 pel curs 2020-2021 la satisfacció global amb el Màster era de 4'10 sobre 5, una qualificació que valorem com a força positiva. Les puntuacions més baixes en relació a la satisfacció tenen a veure amb l'accés al món professional i és en aquest sentit que ens hem plantejat reprendre la **millora AE30** per obrir un programa de pràctiques, ja que el Màster no ofereix cap. La idea és connectar a l'alumnat amb les recerques que s'estan duent a terme al Departament d'Antropologia Social així com amb institucions i/o empreses que busquin perfils d'antropologia. Pel que fa al grau de satisfacció desglossat per assignatures valorada en la taula E65, constatem pel curs 2020-2021 que aquesta és alta, sempre amb valors situats entre el 8 i el 10. Les altes valoracions de les assignatures i el professorat és una tendència al Màster que volem continuar garantint. Pel que fa a la satisfacció del professorat (Taula E66) pel curs 2020-2021, els valors son també força alts, destacant el 5,8 sobre 6 de satisfacció amb la titulació. Els tres valors més baixos (4,20 sobre 6) tenen a veure amb els recursos docents disponibles, el suports institucionals (CRAI, campus virtual...) i les condicions de les instal·lacions. És a dir, els aspectes més relacionats amb la institució.

3.6.2.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa de rendiment	82,69%	82,16%	83,75%	94,49%	82,03%
Durada mitjana	2,00	2,00	2,25	2,05	2,30
Taxa d'eficiència	93,81%	92,31%	88,34%	92,31%	96,77%
Taxa d'abandonament	20,00%	7,69%	4,76%	22,73%	38,46%
Taxa de graduació	72,00%	76,92%	61,90%	77,27%	69,23%

TAULA 3.6.2.3.1: RESULTATS GLOBALS DEL MÀSTER EN ANTROPOLOGIA I ETNOGRAFIA. FONT: TAULA E67, BUSINESS INTELLIGENCE.

Les altes taxes globals de rendiment (94,49% i 82,03%) i eficiència (92,31% i 96,77%) indiquen el bon funcionament del Màster. La taxa d'abandonament es va incrementar al 2021-22 (38,46%). Malalties, dificultat per compaginar la feina amb els estudis o problemes econòmics són les causes més habituals d'aquest abandó. Caldrà vigilar en un futur que aquest percentatge no augmenti. Tot i que el Màster es pot cursar en 1, 2 o 3 anys, la majoria de l'alumnat el cursa en 2 anys. La coordinació promou aquest itinerari ja que dins l'antropologia ens cal un període per realitzar treball de camp i és difícil fer en un únic any, les classes, el treball de camp i la redacció del TFM. Pensem que un bon nombre de no presentats en l'assignatura de TFM té a veure amb una valoració esbiaixada del temps requerit per fer tot l'itinerari.

Pel que fa als resultats de cada assignatura (Taula E69), s'observa que totes elles tenen una taxa d'èxit del 100% tant pel que fa als curs 2020/21 com pel curs 2021/22. De fet, no hi ha cap suspès i la taxa de no presentats tampoc és gaire alta excepte el TFM del qual ja hem parlat. La nota predominant és el notable que posa en evidència el bon seguiment del curs.

3.6.2.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Per l'any 2020, la taxa d'ocupació dels titulats i titulades del Màster era del 89,6%. Comparada amb les dades del 2017 (82,4%) i del 2014 (80,2%), observem una tendència a l'alça que valorem molt positivament. No obstant, la proporció d'estudiants que troben feina en relació a la titulació continua sent baixa (49,5%). La bona notícia és que va en augment en relació al 2017 (33,9%) i al 2014 (46,4%). Una proporció important dels titulats tenen funcions universitàries (32,6%) ja que el nostre Màster emfatitza la recerca i varis dels nostres alumnes inicien estudis doctorals. Que els titulats en el Màster en Antropologia i Etnografia trobin sovint feina però no en tasques relacionades amb l'Antropologia és un reflex d'una disciplina encara poc reconeguda fora de l'àmbit acadèmic però que proporciona eines molt útils per a la vida laboral.

3.6.2.5. Millores relacionades amb l'Estàndard 6

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Obrir un programa de pràctiques	AE30	Coordinació del Màster	PEQ070	E.5 i E.6	No		Baixa	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2020-21	Fomentar la inserció laboral dels estudiants i millorar l'orientació professional de l'alumnat	1) Crear una normativa de pràctiques. 2) Establir contacte amb diferents sectors on es necessitin professionals de l'antropologia. 3) Intentar realitzar convenis de pràctiques	Programa de pràctiques	Coordinació de l'ensenyament, Comissió de coordinació de màster	Coordinador de l'ensenyament	Curs 2019-20	Maig 2021	Maig 2020	En curs	
Implementar una reunió anual d'anàlisis de resultats per part de la comissió de Màster	AE41	Informe Acreditació 2021	PEQ 130	E.6.	No	No	Mitjana	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2022-2023	Implementar correctament el PEQ 130 Anàlisi dels resultats		Actes de la comissió de Màster	Coordinació de l'ensenyament, Comissió de coordinació de màster	Coordinador de l'ensenyament		Curs 2022-2023		En curs	
Millorar el seguiment de l'alumnat de TFM	AE42	Informe Acreditació 2021	PEQ 60	E.1. i E.6.	No	No	Mitjana	MU Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2022-2023	Reduir la taxa de no presentats		Porcentatge de presentats i no presentats	Coordinador de l'assignatura de TFM	Coordinador de l'ensenyament		Curs 2022-2023		En curs	
Implementar tallers seminaris de seguiment de l'alumnat de TFM	AE46	Informe Acreditació 2021	PEQ 060	E.6	No	No	Mitjana	Màster en Antropologia i Etnografia	En curs	Curs 2022-2023	Reduir el número de no presentats al TFM		Nº de no presentats	Coordinadora TFM	Coordinadora Màster	Curs 2022-2023	Curs 2022-2023			

3.6.3. Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art

3.6.3.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Els resultats de l'aprenentatge, també com en el darrer informe de seguiment, han estat assolits segons els objectius formatius indicats i amb nivell MECES que la titulació requereix. I les competències exigides en els plans docents són les que es troben recollides en la memòria de verificació. A partir de les avaluacions realitzades, segons els plans docents, els alumnes han assolit el nivell de competencial definit en les mateixes.

Les competències treballades en les assignatures que conformen l'estructura del Màster en Estudis Avançats en Història de l'Art mantenen com a finalitat dotar als futurs professionals en el sector així com els futurs docents i investigadors en el camp de l'art de les eines pertinents per portar les tasques que requereixin amb èxit. Dotant-los del bagatge conceptual i pràctic en cada especialització. El màster en la seva vessant de recerca es troba associat a diversos grups d'investigació existent en el departament d'Història de l'Art i al programa de doctorat que s'ofereix.

Malgrat el màster està planificat per desenvolupar-se en un curs, la realitat ens indica que un percentatge alt de l'alumnat el cursa amb dos i fins i tot tres anys. Aquesta dinàmica ve també donada en funció de l'origen de l'alumne, ja que els estrangers, especialment d'un altre continent, solen optar per realitzar-lo en un únic any tal i com està previst.

En la "Evaluación de la sol·licitud de acreditación del título oficial" es va determinar que:

- *Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte*, la satisfacció que el estudiantado muestra con la titulació es de un 4,09 (sobre 5) como media y un 4,00 como media del profesorado (sobre 6).

3.6.3.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El Màster d'Estudis Avançats en Història de l'Art té dues línies, una professionalitzadora, que compta amb un nombre de docents convidats especialistes externs i una altra d'investigació o recerca.

Es manté el sistema d'avaluació continuada que cada docent aplica en funció de les característiques de la seva assignatura i a les competències establertes. Les evidències a presentar són exercicis escrits, individuals i en grup, presentacions orals, treballs en relació a les sortides de camp i seminaris impartits.

Cada pla docent és revistat per la comissió del màster cada any per tal d'evitar les excessives càrregues de feina que tenen els alumnes i que havia estat una queixa reiterada.

Pràctiques externes

Tant en l'itinerari professionalitzador com en el de recerca l'alumne/a ha de realitzar unes pràctiques externes obligatòries en una institució cultural o artística per tal de conèixer i aproximar-se a la realitat del que serà el seu treball posterior. Un dels elements que ha variat respecte al darrer informe de seguiment és la temporalitat on es poden realitzar ja que tot i que el màster està planificat per realitzar-se en un any, molts alumnes opten per fer-ho en dos, deixant-se les pràctiques juntament amb el TFM per aquest segon any. Respecte al trimestre la majoria dels que fan els estudis en un any opten per fer-ho en el segon semestre.

L'assignatura de pràctiques s'avalua a partir d'una doble evidència. Per una banda, un informe avaluador de la institució de l'empresa o institució d'acollida, amb un valor total del 50% de la nota, un treball de l'alumne/a que consta de dues parts. Una escrita amb un valor del 30% i una exposició oral amb un valor de 20%. L'informe de l'avaluador extern és confidencial. El disseny de l'informe és molt simple i caldrà repensar-lo a partir de donar més pautes de valoració. S'ha observat una tendència per part de les institucions de valorar de manera molt generosa i en moltes ocasions sense cap mena de justificació.

Els alumnes tenen una primera tutoria en grup on s'explica la dinàmica, les possibilitats de fer un Erasmus Placement, una segona individual on es tracten les preferències de tipus de pràctiques a realitzar. Poden realitzar les pràctiques en centres de Catalunya, d'Espanya o de l'estranger. En el campus virtual es van publicant ofertes d'institucions que desitgen tenir alumnes en pràctiques. La satisfacció és tant per part dels alumnes que consideren aquesta assignatura una oportunitat per conèixer el món laboral, com per les institucions que els acullen.

TFM

El Treball de Final de Màster, com també succeeix amb les pràctiques, es sol fer en un segon any en el cas d'aquells que decideixen no fer tot el creditatge en un sol curs. En l'assignatura obligatòria de Perspectives d'investigació es treballen alguns aspectes per ajudar-los a realitzar el TFM. Concretament, elaboren un pla de recerca que en molts casos serà la base del TFM. L'estructura organitzativa que es segueix és la mateixa que es va dissenyar en el seu moment quan va entrar la comissió actual. A recordar per una banda, s'estableixen reunions de tutorització amb tot el grup d'estudiants i una tutorització individual dedicada a parlar de la proposta de TFM. S'ha elaborat i s'actualitza cada any un llistat de línies i interessos de recerca del professorat del departament per tal que els alumnes puguin proposar amb més coneixement el seu possible tutor. La coordinació fa una tasca de revisió de les propostes de tutors en relació a la temàtica, el perfil investigador i intentant que hi hagi un equilibri en el número de TFM dirigits. Criteri que també s'aplica en la confecció dels tribunals.

La normativa respecte a l'extensió, forma i contingut del TFM ha d'acomplir els criteris establerts per la Universitat de Barcelona i són facilitats als estudiants en el campus virtual.

El TFM, una vegada estigui degudament avalat pel tutor mitjançant un informe escrit que en recomani la presentació avaluació —d'acord amb les exigències pròpies i les normes específiques del programa de màster per als TFM— s'ha de lliurar a la Coordinació Acadèmica del Màster. La comissió ha detectat una desigualtat en la valoració que els tutors fan a l'hora d'avaluar els treballs, amb una diversitat d'informes on cadascú indica allò que li sembla pertinent. Per tant, la comissió considera que és necessària una reflexió sobre aquest aspecte i el disseny d'un informe valoratiu que integri els mateixos ítems per tots els treballs. Això facilitarà la feina dels tutors i també farà més justa la valoració dels mateixos.

La Comissió Avaluadora està integrada per tres professors del Departament d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona i/o especialistes externs. En tots els casos és indispensable tenir el grau de doctor. La proposta dels tres membres del tribunal, un dels quals és el tutor, ha de ser avalada per la coordinació acadèmica del Màster. L'estructura de presentació i defensa no ha variat i es manté una exposició del TFM com a màxim de 30 minuts, la intervenció dels membres del tribuna, segons l'ordre establert pel coordinador de la Comissió Avaluadora del TFM. I en últim lloc, l'alumne pot accedir al torn de rèpliques. Conclòs el torn de rèpliques de l'alumne, els membres de la Comissió Avaluadora del TFM es reuneixen, sense la presència de l'alumne i del públic assistent a l'acte acadèmic, per qualificar el TFM.

La qualificació corresponent al TFM ha de ser numèrica (0-10) amb detall d'un decimal i s'obté a partir de la valoració del contingut del text (80 %) i de la presentació oral i defensa pública (20 %). Una vegada redactats l'acta i informe finals, que han de signar tots els membres de la Comissió Avaluadora del TFM, es comunica públicament a l'alumne la qualificació corresponent.

En el cas que la qualificació sigui igual o superior a 8'00, es podrà publicar el TFM al dipòsit digital de la UB. Si l'estudiant així ho desitja, haurà d'emplenar el corresponent formulari d'autorització que li lliurarà el Coordinador de la Comissió Avaluadora després d'haver notificat públicament la qualificació del TFM

És competència exclusiva de la Comissió Acadèmica del Màster (prèvia convocatòria de reunió extraordinària) proposar premis específics per a l'alumnat, així com assignar la qualificació de matrícula d'honor quan es consideri oportú.

En cas que un alumne no hagi presentat el TFM avaluació o suspengui, ha de reiniciar tot el procés, matriculant-s'hi de manera oficial en el curs següent. De manera opcional, l'alumne pot modificar el tema de la seva investigació i canviar de tutor. Aquesta assignatura no preveu ni avaluació única ni revaluació.

S'ha portat a terme en aquest període la millora indicada en antics seguiments de potenciar les pràctiques vinculades a grups de recerca, oferint així una ampliació de les possibilitats d'aprenentatge dels estudiants.

Aquest sistema s'ha considerat adequat en l'acreditació.

El grado de satisfacción del estudiantado con la actuación docente y el profesorado en general es elevada. En concreto:

- *Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte*, la valoración del ítem p8 es de 4,18 sobre 5, estando por encima de la media de la universidad y de la facultad.

3.6.3.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Respecte a les taxes de rendiment, durada mitja dels estudis, eficiència, abandó i graduació, aquestes estan mediatitzades per la pandèmica del COVID. En aquest sentit, el curs 2020-21 és on té més impacte i fa més estralls, en consonància amb el que adverteixen els especialistes en altres àmbits de la societat. La taxa de rendiment presenta un lleu descens respecte a l'anterior seguiment, el qual s'incrementa en el curs 2021-22. Mentre en el curs 2020-2021 és d'un 82,46 %, escassament significatiu respecte al curs 2019-20 de l'anterior informe que es situava en 83,76, el curs 2021-2022 es situa ja en un 75,74%. Pel que fa a la taxa d'eficiència en un 100% i un 85% respectivament creiem que es degut al canvi generacional, però també en el primer cas a la nova manera de treballar i l'esforç que es va fer per implementar noves metodologies de treball que van tenir sempre la consigna de facilitar al màxim l'aprenentatge dels alumnes en el format virtual. La taxa de graduació augmentà considerablement entre un i altre curs. Mentre que en el 20-21, en plena pandèmia és situà en mínims històrics (58,82%), en el curs 2021-2022 assolí el 75%. També la taxa d'abandonament és lleugerament superior a l'informe anterior.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa de rendiment	80,76%	83,76%	82,46%	75,74%
Durada mitjana	1,00	1,45	1,50	2,17
Taxa d'eficiència	100,00%	92,63%	100,00%	85,23%
Taxa d'abandonament			11,76%	16,67%
Taxa de graduació			58,82%	75,00%

TAULA 3.6.3.3.1: RESULTATS GLOBAIS DEL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: TAULA E67, BUSINESS INTELLIGENCE.

Les taxes d'èxit són positives i la taxa de rendiment és alta pràcticament en totes les assignatures. La comissió vetlla per evitar les reiteracions en les assignatures, controla els plans docents i els temaris quan hi ha una assignatura nova, així com el nivell de feina dels alumnes.

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No Presentats	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presents
Art i Gènere	6	7	1	1	1	19	3	93,75%	78,95%	15,79%
Art, Multiculturalitat i Globalització	0	7	2	1	0	13	3	100,00%	76,92%	23,08%
Art, Política i Societat	2	1	5	1	0	15	6	100,00%	60,00%	40,00%
Col·leccionisme, Documentació, Catalogació i Taxació d'Obres d'Art	1	4	15	1	0	22	1	100,00%	95,45%	4,55%
Comissariat d'Exposicions	1	4	5	1	0	14	3	100,00%	78,57%	21,43%
Crítica de les Arts	2	15	5	1	0	23	0	100,00%	100,00%	0,00%
Historiografia i Teories de l'Art	5	15	5	2	0	29	2	100,00%	93,10%	6,90%
La Imatge, l'Imaginari i el Pensament	0	6	5	0	0	16	5	100,00%	68,75%	31,25%
Mercat Artístic, Comunicació i Indústries Culturals	3	4	7	0	0	18	4	100,00%	77,78%	22,22%
Models i Creació a l'Art	2	8	1	0	0	11	0	100,00%	100,00%	0,00%
Museus, Centres i Fundacions d'Art	6	4	11	1	0	24	2	100,00%	91,67%	8,33%
Pensament Estètic i Valoració de l'Art	5	2	0	0	3	10	0	70,00%	70,00%	0,00%
Perspectives d'Investigació i Tendències Metodològiques	2	20	3	2	0	30	3	100,00%	90,00%	10,00%
Pràctiques Externes	0	10	7	0	1	19	1	94,44%	89,47%	5,26%
Teoria i Historiografia Cinematogràfica	3	4	2	0	0	10	1	100,00%	90,00%	10,00%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	2	8	8	1	1	30	10	95,00%	63,33%	33,33%

TAULA 3.6.3.3.2: RESULTATS PER ASSIGNATURA DEL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART, PER AL CURS 2020-2021. FONT: TAULA E69, BUSINESS INTELLIGENCE.

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No Presentats	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presents
Art i Gènere	0	2	7	1	0	13	3	100,00%	76,92%	23,08%
Art, Multiculturalitat i Globalització	0	6	5	1	0	13	1	100,00%	92,31%	7,69%
Art, Política i Societat	0	2	2	1	0	8	3	100,00%	62,50%	37,50%
Col·leccionisme, Documentació, Catalogació i Taxació d'Obres d'Art	0	4	2	1	0	9	2	100,00%	77,78%	22,22%
Comissariat d'Exposicions	0	2	5	2	0	13	4	100,00%	69,23%	30,77%
Crítica de les Arts	1	10	3	1	1	16	0	93,75%	93,75%	0,00%
Historiografia i Teories de l'Art	2	7	5	1	1	19	3	93,75%	78,95%	15,79%
La Imatge, l'Imaginari i el Pensament	0	3	5	0	0	11	3	100,00%	72,73%	27,27%
Mercat Artístic, Comunicació i Indústries Culturals	2	7	3	2	0	21	7	100,00%	66,67%	33,33%
Models i Creació a l'Art	1	1	2	0	0	5	1	100,00%	80,00%	20,00%
Museus, Centres i Fundacions d'Art	0	3	7	1	1	15	3	91,67%	73,33%	20,00%
Pensament Estètic i Valoració de l'Art	1	1	0	0	0	4	2	100,00%	50,00%	50,00%
Perspectives d'Investigació i Tendències Metodològiques	2	5	6	1	0	18	4	100,00%	77,78%	22,22%
Pràctiques Externes	0	8	5	0	0	19	6	100,00%	68,42%	31,58%
Teoria i Historiografia Cinematogràfica	1	2	1	1	0	6	1	100,00%	83,33%	16,67%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	1	9	5	2	0	30	13	100,00%	56,67%	43,33%

TAULA 3.6.3.3.3: RESULTATS PER ASSIGNATURA DEL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART, PER AL CURS 2021-2022. FONT: TAULA E69, BUSINESS INTELLIGENCE.

3.6.3.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Els valors dels indicadors d'inserció laborals publicats per l'any 2020 ens indiquen una lleu disminució respecte als publicats al 2017. Tanmateix es situa en un 81,5%, que es troba per sobre de la mitjana que es dona en la Universitat de Barcelona i que cal considerar-la com una taxa alta donada la precarietat laboral existent.

En l'informe de la "Evaluación de la solicitud de acreditación de título oficial" s'indica que la taxa d'inserció laboral és superior a la població activa i es adequada comparada amb la de titulacions similars. També en el cap de la utilitat de la formació teòrica i pràctica s'indica que es adequada comparada amb altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

Història de l'art	Estatus i adequació						Index IQO
	Estatus laboral			Funcions 3 categories			
	Ocupat/ada	Aturat/ada	Inactiu/iva	Funcions específiques de la titulació	Funcions universitàries	Funcions no universitàries	
Universitat de Barcelona	81,0%	13,8%	5,2%	42,1%	40,4%	17,5%	53,8
Total 2020	81,5%	13,6%	4,9%	43,8%	35,0%	21,3%	52,5
Referent 2017	87,3%	8,0%	4,7%	41,4%	31,7%	26,9%	47,4
Referent 2014	78,9%	8,7%	12,4%	44,9%	29,4%	25,7%	48,2

TAULA 3.6.3.4.1: ESTATUS I ADEQUACIÓ LABORAL DELS TITULATS EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: AQU CATALUNYA.

També pel que fa a la satisfacció de la feina aconseguida és pot indicar que segueix una tendència com anteriors anys.

Història de l'art	Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)				
	Satisfacció amb el contingut de la feina	Satisfacció amb les perspectives de millora	Satisfacció amb el nivell de retribució	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements del màster	Satisfacció general amb la feina on treballa
	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana	Mitjana
Universitat de Barcelona	7,9	6,1	6,2	3,8	7,5
Total 2020	7,7	6,0	6,2	3,9	7,4
Referent 2017	7,8	5,8	5,5	3,9	7,3
Referent 2014	7,5	5,2	5,0	4,2	7,4

TAULA 3.6.3.4.2: SATISFACCIÓ LABORAL DELS TITULATS EN EL MÀSTER EN ESTUDIS AVANÇATS EN HISTÒRIA DE L'ART. FONT: AQU CATALUNYA.

En la “Evaluación de la sol·licitud de acreditación del título oficial” respecte a la qualitat del programa formatiu s’indica que hi ha un adequat nivell de formació dels estudiants, que el TFM també té el nivell requerit, destacant que hi ha una vigilància i concordança entre els temes i els tutors adjudicats en funció dels grups o línies d’investigació. Pel que fa a les pràctiques externes es reconeix la vàlua e idoneïtat de les institucions que admeten alumnes en pràctiques provinents del Màster d’Estudis Avançats en Història de l’Art. Les evidències presentades indiquen que la metodologia i les activitats docents estan dissenyades per oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats de l’aprenentatge.

3.6.3.5. Millores relacionades amb l'Estàndard 6

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidenciadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Establir un calendari anual de lliurament d'evidències d'avaluació	HA32	Acreditació 2021	PEQ060	E.6	No	No		MU Estudis Avançats Història de l'Art	En curs		Facilitar l'organització del treball als alumnes		Memòria		Comissió de coordinació del Màster i Coordinador de l'ensenyament	Coordinador Màster				
Revisió del model d'avaluació de les pràctiques	HA33	Acreditació 2021	PEQ060	E.6	No	No		MU Estudis Avançats Història de l'Art	En curs		Millorar els criteris d'avaluació		Memòria		Coordinador de l'ensenyament. Comissió de coordinació de Màster	Professor assignatura				
Revisió de la memòria de verificació i l'adequació a la mateixa	HA35	Acreditació 2021	PEQ060	E.6	No	No		MU Estudis Avançats Història de l'Art	En curs		Controlar que es compleix i no hi ha amb el temps distorsions.		Actes consell		Coordinació de l'ensenyament, Comissió de coordinació de màster	Comissió Màster				

3.6.4. Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia

3.6.4.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

Les competències treballades en les diverses assignatures que s'ofereixen en el Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia i que estan definides en el pla d'estudis s'adeqüen amb les definides a les memòries.

Les assignatures que configuren els plans d'estudis estan utilitzant activitats formatives i sistemes d'avaluació pertinent que serveixen per a que els estudiants assolixin les competències marcades en els seus plans docents i el perfil competencial del títol.

Es tracta d'un programa de formació que té un doble objectiu bàsic: dotar els professionals i les persones interessades en el patrimoni cultural del bagatge conceptual i pràctic necessari per gestionar patrimoni cultural (les competències i matèries parteixen d'aquest objectiu) i proporcionar als estudiants els instruments i coneixements teòrics i metodològics necessaris per iniciar-se amb garanties i amb una base sòlida en el camp de la recerca aplicada i del patrimoni cultural i la museologia. Així, el màster també preveu una vessant de recerca associada a diversos grups de recerca i a un programa de doctorat.

El màster forma l'alumnat perquè sigui capaç de comunicar-se i de treballar en equips interdisciplinaris i a escala internacional en els àmbits de la museologia i la gestió del patrimoni, ja sigui en el context de la recerca avançada o en l'aplicació professional. Per això, al llarg del màster, l'alumnat coneix diverses tendències museològiques i de gestió del patrimoni d'escala internacional, nacional i local, i així és capaç d'elaborar projectes museològics i patrimonials d'acord amb les necessitats del públic i la viabilitat dels projectes. Al final del màster, l'alumnat ha de ser capaç d'assessorar l'administració pública, entitats socials i empreses culturals en temes de gestió patrimonial valorant la idoneïtat dels projectes museològics.

3.6.4.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

El màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia ofereix formació professional per treballar en museus, institucions patrimonials, organismes públics i empreses culturals, i preveu també les noves professions i perfils relacionats amb la gestió patrimonial. Té un caràcter fonamentalment professionalitzador: l'objectiu principal és oferir als alumnes una formació teòrica i pràctica que els permeti assolir les eines necessàries per inserir-se en el camp professional del patrimoni.

Així mateix, en destaca el fet que és eminentment interdisciplinari tant en l'organització com en els continguts (hi participa professorat universitari de diversos departaments) i interfacultatiu (amb professorat procedent de diverses facultats). A més, hi participa un bon nombre de professorat procedent de programes de mobilitat, tant de l'Estat espanyol com de l'estranger, i professorat extern convidat.

Els sistemes d'avaluació són pertinents tenint en compte la metodologia docent i són fiables per assegurar l'assoliment de coneixements i de les competències marcades en el perfil formatiu del màster. Cada Pla Docent especifica la metodologia docent i és revisat anualment per la coordinació del Màster per tal que assegurin l'assoliment de coneixement, objectius i competències. La revisió dels Plans Docents i dels programes de les assignatures assegura una certa homogeneïtat en els aprenentatges dels i les alumnes independentment del grup i docent.

La satisfacció dels grups d'interès és notable pel que fa a metodologies, activitats i sistemes d'avaluació. El perfil professionalitzador pretès en la titulació permet incorporar metodologies i activitats diverses (sessions teòrico-pràctiques, sortides de camp, sortides culturals, sessions de professionals...) i en aquest sentit la satisfacció és alta.

L'avaluació de les pràctiques

Des de la coordinació del Màster es considera que les pràctiques es fan al llarg del segon curs, atès que a primer curs encara no tenen els coneixements suficients per a un bon aprofitament. Per portar a terme l'estada, l'estudiant realitza

diverses tutories (individuals i grupals) amb el coordinador de Pràctiques i aquest publica mitjançant el Campus Virtual les ofertes i propostes que es reben de les institucions, en funció de les preferències i possibilitats de l'alumnat. Poden ser centres de Catalunya, de la resta d'Espanya o fins i tot de l'estranger.

Al final de la seva estada l'alumne presenta una memòria/ informe on s'explica la institució on ha estat fent pràctiques, s'indiquen les condicions de la mateixa, les tasques desenvolupades, els aprenentatges que ha dut a terme, el cronograma que ha seguit i fa una anàlisi de la institució patrimonial a partir d'un guió que li ha estat facilitat pel tutor de l'assignatura.

Aquesta memòria és la base principal de la seva avaluació. També es té en compte un informe confidencial que realitza el tutor de la institució d'acollida, on especifica els treballs realitzats i la valoració sobre els aprenentatges i la capacitat de l'alumne (bon grau d'assoliment de les tasques encomanades, capacitat de treball en equip, capacitat de treball en un museu, la seva activitat, coneixements que portava i ha aplicat a la museologia i museografia, etc.).

A més de completar un informe molt detallat, el tutor o tutora de la institució puntua de l'1 al 10 les pràctiques de l'estudiant, tenint en compte una sèrie d'ítems facilitats des del Màster, que valoren la participació i actitud de l'estudiant. Aquest informe. Que compta un 40% de la nota final, també és avaluat i fa mitja amb la memòria efectuada per l'alumne, que compta 60%.

L'avaluació del Treball fi de màster

El Treball de Final de Màster (TFM) es desenvolupa al llarg del segon curs. A primer, l'assignatura Disseny de projectes és la base fonamental per adquirir els coneixements teòrics, metodològics i instrumentals útils per dur a terme el TFM l'any següent. A través d'un document al que els estudiants tenen accés des del Campus i en l'assignatura esmentada, l'alumnat té accés a la informació facilitada per cada professor, qui explica les temàtiques i especialitats a les que es dedica.

Des de la coordinació del Màster i la professora responsable de l'assignatura de Disseny de projectes, s'orienta als alumnes tant pel que fa a l'elecció del tema com en l'adequació dels tutors, tot marcant les pautes generals de contingut i de forma que ha de tenir el TFM. Els treballs estan tutoritzats per professorat altament qualificat i expert en les temàtiques a tractar. Durant el mes de març/abril, el tutor ha d'emetre un informe del progrés del TFM i de com evoluciona el procés del treball autònom i del funcionament del treball tutelat. El TFM ha de ser defensat en públic davant d'un tribunal integrat per tres professors, en el qual hi figura el tutor. La defensa es porta a terme en unes jornades públiques, que permeten conèixer els diferents treballs realitzats. L'alumne que presenta el treball té un temps d'exposició de 15-20 minuts i cadascun dels components del tribunal intervé durant uns 5-10 minuts. El TFM serà avaluat seguint una sèrie de rúbriques que faciliten la qualificació del mateix.

Segons la "Evaluación de la solicitud de acreditación de título oficial" i pel que fa al punt relacionat amb el TFM i les Pràctiques externes "Los TFM se supervisan y evalúan con evaluados con criterios adecuados. Las prácticas externas se supervisan y evalúan con criterios adecuados."

3.6.4.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Com es pot comprovar en les diverses taules, l'evolució dels resultats ens du a veure que hi ha una millora contínua de la titulació, la qual s'adapta a les necessitats constants del món de la gestió cultural, que evoluciona i canvia en funció de molts aspectes (culturals, socio-econòmics, identitaris...).

Les taxes d'èxit són positives i la taxa de rendiment és alta, ja que és del 100% en pràcticament totes les assignatures. Des de la coordinació de màster, i atenent al caràcter del curs, es vetlla perquè hi hagi un bon equilibri entre totes les assignatures optatives, evitant reiteracions o omissions en temes importants.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Taxa de rendiment	95,81%	95,95%	94,75%	96,09%	94,98%
Durada mitjana	2,18	2,19	2,17	2,45	2,18
Taxa d'eficiència	97,70%	97,54%	98,11%	96,74%	98,92%
Taxa d'abandonament	0,00%	3,03%	0,00%	5,00%	7,32%
Taxa de graduació	87,50%	84,85%	91,89%	90,00%	75,61%

TAULA 3.6.4.3.1: RESULTATS GLOBAIS DEL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE, TAULA E6.7.

Assignatura	Aprovats	Notables	Excel·lents	MH	Suspesos	Matriculats	No Presentats	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi d'Institucions Patrimonials	0	27	4	0	0	31	0	100,00%	100,00%	0,00%
Conceptualització de la Cultura i el Patrimoni	3	22	4	2	0	31	0	100,00%	100,00%	0,00%
Conservació del Patrimoni	0	0	0	0	0	34	0	0,00%	0,00%	0,00%
Didàctica del Patrimoni	1	15	4	1	0	21	0	100,00%	100,00%	0,00%
Disseny Estratègic de Projectes Patrimonials	0	0	0	0	0	29	0	0,00%	0,00%	0,00%
Elements Interactius per a Museus	1	5	2	0	0	9	1	100,00%	88,89%	11,11%
Exposicions: Concepte i Planificació	0	20	9	1	0	30	0	100,00%	100,00%	0,00%
Instruments de Gestió del Patrimoni	2	16	11	1	0	30	0	100,00%	100,00%	0,00%
Museografia	1	25	4	2	0	32	0	100,00%	100,00%	0,00%
Museologia i Models d'Intervenció Patrimonial	4	23	5	2	1	36	0	94,44%	94,44%	0,00%
Museus i Accessibilitat	0	4	6	1	0	11	0	100,00%	100,00%	0,00%
Museus i Educació	0	0	0	0	0	15	0	0,00%	0,00%	0,00%
Patrimoni Arquitectònic: Criteris d'Intervenció	0	0	0	0	0	19	0	0,00%	0,00%	0,00%
Patrimoni i Cultura Digital	0	0	0	0	0	12	0	0,00%	0,00%	0,00%
Patrimoni Immaterial	0	3	3	1	0	7	0	100,00%	100,00%	0,00%
Patrimoni Natural	1	6	0	0	0	7	0	100,00%	100,00%	0,00%
Pràctiques	0	8	20	1	0	30	1	100,00%	96,67%	3,33%
Recreació Històrica	0	0	0	0	0	13	0	0,00%	0,00%	0,00%
TREBALL FINAL DE MÀSTER	0	0	0	0	0	41	0	0,00%	0,00%	0,00%
TURISME CULTURAL	0	11	7	1	0	20	0	95,00%	95,00%	0,00%

TAULA 3.6.4.3.2: RESULTATS PER ASSIGNATURES DEL MÀSTER EN GESTIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL I MUSEOLOGIA. FONT: BUSINESS INTELLIGENCE, TAULA E6.9.

3.6.4.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Segons la Taula E612M, els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats, ja que el plantejament professionalitzador de la titulació permet que l'alumnat integri una sèrie d'eines i coneixements, tan pràctics, com teòrics, per inserir-se en el món professional de l'àmbit de la gestió patrimonial. Aquest aspecte es reflecteix en una alta taxa d'ocupació, tal i com demostren les dades que es poden consultar a continuació: <https://www.ub.edu/indicadorsVSM/ensenyament.php?codi=M0305#seguiment>

Segons la "Evaluación de la solicitud de acreditación de título oficial" i pel que fa al punt "6. Calidad de los resultados del programa formativo": "Las evidencias documentadas de las consecuciones de los estudiantes ponen de manifiesto el alto nivel de formación de los estudiantes y satisfacen muy adecuadamente los requisitos del nivel especificado en el MECES para la titulación. Las evidencias documentadas de las consecuciones de los estudiantes ponen de manifiesto que los TFM responden muy satisfactoriamente al perfil formativo y al nivel del MECES requerido por la titulación. Los TFG responden a una planificación temática concorde con los grupos y las líneas de investigación o de transferencia de conocimiento del profesorado. Las evidencias documentadas de las consecuciones de los estudiantes ponen de manifiesto que las prácticas externas responden muy satisfactoriamente al perfil formativo y al nivel del MECES requerido por la titulación. Las entidades que participan como centros de prácticas son muy adecuadas para el desarrollo de las prácticas externas.

Així mateix, en relació al punt relacionat amb les assignatures es confirma que: "La metodología y las actividades docentes están diseñadas con el objetivo de ofrecer oportunidades a los estudiantes para integrar los resultados de aprendizaje. (...)

La evidencia documental pone de manifiesto que la serie temporal de la mayoría de los indicadores académicos es coherente con la tipología de estudiantes y las titulaciones equivalentes.

La tasa de ocupación es superior a la de la población activa para el mismo periodo de referencia y tramo de edad, y es adecuada comparada con la de titulaciones similares. La tasa de adecuación es apropiada comparada con la de otras titulaciones del mismo ámbito disciplinario. La media de valoración de la utilidad de la formación teórica y práctica es adecuada comparada con la de otras titulaciones del mismo ámbito disciplinario.”

3.6.4.5. Millores relacionades amb l'Estàndard 6

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Responsable del seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Relacionar el Màster amb la recerca i les activitats sobre Patrimoni més enllà de la UB: amb els simposium que regularment es fan sobre el Patrimoni i amb la virtualitat la barrera geogràfica sembla que va minvant.	GP35		PEQ060	E.6.2	No	No		MU Gestió del Patrimoni Cultural	En curs		Relacionar el Màster amb la recerca de l'àmbit		Listat d'activitats realitzades		Coordinació del màster	Comissió del màster		2023		

4

**Pla de les noves millores del
centre fruit d'aquest ISC**

Noves millores fruit d'aquest ISC

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és un avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real		
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real	
Disminuir la taxa de no presentats al TFG	ANT15	Acreditació 2021, Autoinforme	PEQ 060	E.6.3	No		Mitja	Grau d'Antropologia Social i Cultural	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24	Que augmenti la taxa de rendiment del TFG, reduint el nombre d'alumnes que no el presentin; homogeneitzar els criteris de qualificació	Revisió del plantejament general del Treball Final de Grau; revisió de les rúbriques d'avaluació; disseny i implementació d'un nou format coexistent amb l'actual	Taxes de rendiment i d'èxit del TFG		Cap d'Estudis del Grau; Coordinador/a de TFG	Consell d'Estudis del Grau d'Antropologia / Comissió del TFG del Grau d'Antropologia	Abril 2023	Curs 2024-25	sept-24	oct-25	
Augmentar les activitats pràctiques de les assignatures que ho permetin	ANT17	Acreditació 2021	PEQ 060	E.1	No		Mitja	Grau d'Antropologia Social i Cultural	Pendent d'iniciar		Que augmentin les activitats pràctiques a l'aula i al camp de les assignatures que ho permetin	Revisió dels plans docents		Cap d'Estudis del Grau, coordinadors/es d'assignatures	Consell d'Estudis del Grau d'Antropologia			Accions anuals		Accions anuals	
Millora de l'orientació professional als estudiants	AE37	Acreditació 2021	PEQ 51 Orientació a l'estudiant de Màster	E.5.1 i E.6.4	No	No		MU Antropologia i Etnografia	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Proporcionar als estudiants informacions i competències sobre les sortides professionals. Fomentar la inserció laboral dels estudiants.		Sessions informatives		Coordinació de l'ensenyament, Comissió de coordinació de màster	Coordinador de l'ensenyament			Curs 2021-2022		
Reduir la oferta de places de nou ingrès de 30 a 25 persones	AE43	Informe Seguiment 2023	PEQ 40. Definició del perfil d'ingrés, admissió i matrícula des estudiants de Màster	E.1	No	No	Alta	MU Antropologia i Etnografia	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Adequar la oferta de places de nou ingrès a la demanda del Màster i a una metodologia més participativa		Nº de matriculats		Coordinador a Màster	Coordinadora Màster			Curs 2023-2024		
Incloure a la web del Màster un breu CV del professorat	AE45	Informe Seguiment 2023	PEQ 60. Desenvolupament de l'ensenyament	E.4.1	No	No	Mitjana	MU Antropologia i Etnografia	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Informació més clara i accessible sobre el professorat del Màster		Pàgina web del Màster		Coordinador a Màster	Coordinadora Màster					

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Educadors o evidències d'assoliment	La proposta és un avalucació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència
Renovar la pàgina web del màster.	HA44	Autoinforme Acreditació 2022		3.1	No		Mitjana	MU Estudis Avançats Història de l'Art	pendent d'iniciar	Curs 23-24	Millorar i visibilitzar millor el màster en les xarxes socials	Disseny d'una pàgina pròpia			Comissió de coordinació del Màster I Coordinador de l'ensenyament	Coordinador/a del Màster	Curs 22-23	Curs 23-24		Curs 223-24
Incrementar el nombre de professors convidats	HA45	Autoinforme Acreditació 2022		3.4	No		Baixa	MU Estudis Avançats Història de l'Art	pendent d'iniciar		Augmentar la participació d'especialistes externs	Establir una ratio més gran de professor convidat per assignatura			Petició professors. Augment pressupostari	Coordinador/a del Màster	Curs 22-23	Accions anuals		Accions anuals
Millorar i completar la presentació dels CV dels professors en la pàgina del màster	HA46	Autoinforme Acreditació 2022		3.4	No		Alta	MU Estudis Avançats Història de l'Art	pendent d'iniciar		Donar rellevància als CV dels docents. Millorar el coneixement dels alumnes vers el treball i les línies d'investigació dels docents	Revisar els CV existents. Dissenyar un model amb la mateixa informació. Revisar que estiguin actualitzats		professors	Membre de la comissió de Màster delegada per aquesta tasca.Coordinador/a del Más.	Curs 22-23	Curs 23-24		Curs 223-24	
Millorar la tutorització i l'avaluació del TFM	HA47	Autoinforme Acreditació 2022		3.6	No		Mitjana	MU Estudis Avançats Història de l'Art	pendent d'iniciar		Establir uns criteris de valoració per autoritzar la defensa homogeni per tothom.	Dissenyar una fitxa d'autorització de defensa			Comissió de coordinació del Màster I Coordinador de l'ensenyament	Coordinador/a del Más	Curs 22-23	Curs 23-24		Curs 223-24

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edificadors o evidències d'assoliment	La proposta és un avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	
Millorar l'avaluació de les pràctiques externes amb la creació i establiment d'uns barems unificats per totes les institucions	HA48	Autoinforme Acreditació 2022		3.6	No		Mitjana	MU Estudis Avançats Història de l'Art	pendent d'iniciar		Millorar l'avaluació que es porta des de la institució. Igualar i equilibrar les avaluacions entre les diferents institucions.	Pensar en els criteris avaluable. Dissenyar una fitxa de valoració en l'estada.			Professor assignatura	Coordinador/a del Màster	Curs 22-23	Curs 23-24			Curs 223-24
Millorar l'espai web de l'ensenyament	GP01	Autoinforme Acreditació Gener 2017	Comunicació i publicació d'informació sobre les titulacions (PEQ 140)	E.2.1	No		Alta	MU Gestió del Patrimoni Cultural	Pendent d'iniciar	Curs 2017-18	Millorar i actualitzar l'espai web i la informació relativa a l'ensenyament	1) Disseny i millora de l'espai web i blog. 2) Incloure informacions d'activitats (seminaris, etc.) de l'ensenyament	Espai web	-							Curs 2017-18
Millora del suport a la coordinació de l'ensenyament	GP12	Autoinforme Acreditació Gener 2017	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	E.1.4	No		Alta	MU Gestió del Patrimoni Cultural	Pendent d'iniciar	Curs 2017-18	Millorar el suport a la coordinació de l'ensenyament mitjançant la dotació de personal estable i un espai de treball	1) Establir mecanismes de continuïtat per a les beques de suport. 2) Establir una nova ubicació de treball. 3) Adquirir una nova infraestructura de material de treball. 4)	Nova ubicació i millores en la infraestructura de treball	-							Curs 2017-18
Revisió dels plans docents i sistemes d'avaluació de les assignatures	GP30		PEQ060	E.1.2	No	No		MU Gestió del Patrimoni Cultural	Pendent d'iniciar		Revisió plans docents		Plans docents de les assignatures		Coordinació del màster	Coordinació del màster i Comissió					2023

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és un avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència
Aprofundir en el Patrimoni UB, fer una mirada cap endins (el temps de pandèmia ens hi du): col·leccions pròpies; dipòsit del Prado; Patrimoni generat des de BB.AA; Unitat de Patrimoni; Fons de reserva; espais arquitectònics....	GP31		PEQ050	E.1.2	No	No		MU Gestió del Patrimoni Cultural	Pendent d'iniciar		Aprofundir en el Patrimoni UB		TFM vinculats i pràctiques al CRAI UB		Coordinació del màster	Comissió del màster		2023		
Generar acord entre alguna assignatura i alguna institució perquè el sistema d'avaluació pogués incloure una activitat pràctica/aplicada útil per la institució.	GP33		PEQ070	E.6.1	No	No		MU Gestió del Patrimoni Cultural	Pendent d'iniciar		Generar acord entre màster i institució del patrimoni		Llistat d'institucions vinculades		Coordinació del màster	Coordinació del màster		2023		

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és un avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència
Dedicació del professorat a temps parcial	GP37			E.4	No	No	Alta	Facultat	Pendent d'iniciar	2022-2023	Millorar el seguiment de l'alumnat	1) Incentivar la dedicació del professorat a temps parcial al seguiment de l'alumnat 2) motivar l'acreditació del professorat per millorar la plantilla de professorat a temps complet	Grau de satisfacció dels estudiants a través de les enquestes		Coordinació del màster	Coordinació del màster i Comissió		Anyal		
Elaboració d'estudi d'empleabilitat	GP38			E.6	No	No	Mitjana	Facultat	Pendent d'iniciar	2022-2023	Millorar la informació vinculada a l'empleabilitat que genera al màster	1)Elaborar una enquesta d'empleabilitat vinculada als màsters de la facultat 2) implementar l'enquesta 3) recollida i anàlisi de dades	Enquesta d'empleabilitat		Facultat	Facultat		Anyal		

Annexos I: Seguiment accions del Pla de Millora

Facultat de Geografia i Història, Grau d'Antropologia Social i Cultural

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos)	PEQ 060	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament:.....		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input checked="" type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
Informe visita CAE: <input type="checkbox"/>	ANT 17	Augmentar les activitats pràctiques de les assignatures que ho permetin			
Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/>					
Vicerectorat: <input type="checkbox"/>					
Altres:..... <input type="checkbox"/>					
Responsable i càrrec	Raúl Márquez (Cap d'Estudis), coordinadors/es d'assignatures	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Plans docents	Data prevista de finalització	Acció anual
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Consell d'Estudis del grau	Data prevista de la primera revisió	Acció anual
Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input checked="" type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades: revisió dels plans docents del curs 2023/24. Reunió amb els responsables d'assignatures concretes (Tècniques d'Investigació i Taller d'Etnografia)		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Raúl Márquez, 2 de març de 2023			Signatura	

Procés (<i>caldria indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)	PEQ 060	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament:.....		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input checked="" type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
Informe visita CAE: <input type="checkbox"/>	ANT 15	Disminuir la taxa de no presentats al TFG			
Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/>					
Vicerectorat: <input type="checkbox"/>					
Altres:..... <input type="checkbox"/>					
Responsable i càrrec	Raúl Márquez (Cap d'Estudis) i Ferran Estrada (Coordinador de TFG)	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Taxes de rendiment i d'èxit del TFG	Data prevista de finalització	Octubre 2025
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Consell d'Estudis del grau, comissió de TFG	Data prevista de la primera revisió	Setembre 2024
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input checked="" type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades: constitució d'un equip docent per formular la proposta de nou TFG i revisar l'actual format, incloses rúbriques, seguiment i demés aspectes.		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Raúl Márquez, 2 de març de 2023			Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)	Acreditació 2021	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Antropologia i Etnografia		
Origen de la proposta		Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>			
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input checked="" type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>		Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
		AE44	Fomentar la implicació del professorat en la direcció dels TFM		
Responsable i càrrec	Coordinadora de Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Reducció nº de no presentats	Data prevista de finalització	2023
Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora Màster i Coordinadora TFM	Data prevista de la primera revisió	
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input checked="" type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades: Comunicació amb el professorat		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Coordinadora Màster			Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)	Informe de Seguiment 2023	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Antropologia i Etnografia.....		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input checked="" type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
	AE43	Reduir la oferta de places de nou ingrès del Màster de 30 a 25 persones			
Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Taxa de matriculats de nou ingrès	Data prevista de finalització	2024
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora Màster	Data prevista de la primera revisió	
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input checked="" type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Coordinadora Màster			Signatura	

Procés (<i>caldria indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)	Informe de Seguiment 2023	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Antropologia i Etnografia		
Origen de la proposta		Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>			
Autoinforme PM2: <input checked="" type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>		Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
		AE45	Incloure a la pàgina web del Màster un breu CV del professorat		
Responsable i càrrec	coordinadora Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Informació sobre el professorat més clara i accessible a la web del Màster	Data prevista de finalització	2024
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora Màster	Data prevista de la primera revisió	
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input checked="" type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Coordinadora Màster			Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)	Informe Seguiment 2023	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Antropologia i Etnografia		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input checked="" type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
	AE46	Implementar tallers-seminaris de seguiment de l'alumnat de TFM			
Responsable i càrrec	Coordinadora TFM	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Reducció numero no presentats	Data prevista de finalització	2024
Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora Màster	Data prevista de la primera revisió	2023
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input checked="" type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades: S'ha implementat un taller i a l'abril s'implementarà el segon		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Coordinadora Màster			Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Estudis Avançats en Història de l'art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	HA44	Renovar la pàgina web del Màster . Millorar la informació i tenir un disseny propi.	

Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Publicació de la nova pàgina web	Data prevista de finalització	Curs 23-24
-----------------------------	-------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------	------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Professor de la comissió del Màster encarregat. Coordinadora del Màster.	Data prevista de la primera revisió	Curs 22-23
------------------	--	---	---	--	------------

Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)		
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:	En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos)		Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Estudis Avançats en Història de l'art	
Origen de la proposta		Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>		Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
		HA45	Incrementar professors convidats
Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Augment pressupostari. Peticions professors assignatures
			Data prevista de finalització ANUAL
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora del Màster.
			Data prevista de la primera revisió Curs 22-23
Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)			
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
Responsable i data de la revisió		Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Estudis Avançats en Història de l'art		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
	HA46	Millorar i completar CV professors en pàgina web oficial.			
Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Publicació en la pàgina oficial	Data prevista de finalització	Curs 22-23
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora del Màster. Membre comissió designat	Data prevista de la primera revisió	Curs 23-24
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió				Signatura	

Procés <i>(caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos)</i>		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Estudis Avançats en Història de l'art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
------------------------------	---	--	--

Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	HA47	Millorar la tutorizacio i avaluació dels TFM . Establir uns criteris de valoració per l'autorització de defensa homogeni per tots els tutors.

Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Utilització de la nova fitxa per part de tots els tutors	Data prevista de finalització	Curs 22-23
-----------------------------	-------------------------	---	--	--------------------------------------	------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Professor de la comissió del Màster encarregat. Coordinadora del Màster.	Data prevista de la primera revisió	Curs 23-24
------------------	--	---	---	--	------------

Estat de l'acció <i>(deixar només la columna que apliqui)</i>		
--	--	--

Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:	En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
---	--	--

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster Estudis Avançats en Història de l'art		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció			
	HA48	Millorar l'avaluació de les pràctiques externes amb la creació i establiments d'uns barems unificats per totes les institucions.			
Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Aplicació de la nova fitxa per part dels tutors externs	Data prevista de finalització	Curs 22-23
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Professor de l'assignatura Coordinadora del Màster.	Data prevista de la primera revisió	Curs 23-24
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:		En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:		Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió				Signatura	

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos)		Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia
--	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
------------------------------	---

Autoinforme PM2: Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	GP40	Millorar la comunicació i publicitat del Màster més enllà de la pròpia Facultat enfortint la seva presència virtual i en xarxes socials

Responsable i càrrec	Coordinació del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	2023-24
-----------------------------	------------------------	---	--	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació Màster	Data prevista de la primera revisió	
------------------	--	---	--------------------	--	--

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)

Pendent d'iniciar: Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:	En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
--	---	---

Responsable i data de la revisió	Coordinació Màster	Signatura	
---	--------------------	------------------	--

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament: Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
------------------------------	---	--	--

Autoinforme PM2: Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	GP43	Revisar si les assignatures s'imparteixen en el quadrimestre més pertinent per assegurar una coherència de continguts.

Responsable i càrrec	Coordinació del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	2024-25
-----------------------------	------------------------	---	--	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació de Màster	Data prevista de la primera revisió	
------------------	--	---	-----------------------	--	--

Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)		
--	--	--

Pendent d'iniciar: Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:	En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
--	---	---

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....		
Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>				
Autoinforme PM2:	<input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
Informe visita CAE:	<input type="checkbox"/>	GP42	Millora de la formació del professorat		
Informe final d'acreditació AQU:	<input type="checkbox"/>				
Vicerektorat:	<input type="checkbox"/>				
Altres:.....	<input type="checkbox"/>				
Responsable i càrrec		Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Vicedeganat acadèmic	Data prevista de finalització	2023-24
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció		Data prevista de la primera revisió	
Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)					
Pendent d'iniciar:	Desestimada: <input type="checkbox"/>		En curs: <input type="checkbox"/>		Finalitzada: <input type="checkbox"/>
Descripció dels motius:	Descripció de les actuacions realitzades:		Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació		
Responsable i data de la revisió				Signatura	

Procés (<i>caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos</i>)		Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
------------------------------	--

Autoinforme PM2: Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:..... <input type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	GP41	Millora del suport a la coordinació de l'ensenyament creant una figura transversal per diversos màsters

Responsable i càrrec	Facultat	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	2024-25
-----------------------------	----------	---	--	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Vicedeganat Qualitat i innovació docent	Data prevista de la primera revisió	
------------------	--	---	---	--	--

Estat de l'acció (<i>deixar només la columna que apliqui</i>)		
--	--	--

Pendent d'iniciar: Desestimada: <input type="checkbox"/> Descripció dels motius:	En curs: <input type="checkbox"/> Descripció de les actuacions realitzades:	Finalitzada: <input type="checkbox"/> Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
--	---	---

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

5

Pla de millores de les titulacions no analitzades en aquest ISC

Pla de millores de les titulacions no analitzades en aquest ISC

5.1. Grau en Arqueologia

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidenciació o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada a per AQU?	Responsable de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millora i diversificació de l'oferta d'excavacions en les assignatures Treball de Camp I i II	ARQ20	Autoinforme i ISC	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	E.6	No	No	Mitja	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2023-2024	Millorar la formació de camp	Adaptar la oferta d'excavacions incorporant intervencions arqueològiques de períodes cronoculturals no coberts.	Inscripcions de l'alumnat i enquestes de satisfacció	No	Coordinadors de les assignatures	Coordinadors de les assignatures	Curs 2023-24	Curs 2023-24	Curs 2023-24	Curs 2023-25
Revisió de l'optativitat ofertada en 3r i 4rt curs	ARQ21	Autoinforme i ISC	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	E.6	No	SI	Alta	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2024-2025	Actualitzar l'oferta d'optativitat del Grau als interessos de l'alumnat	1) Anàlisi de l'optativitat actual 2) Redefinir l'optativitat ofertada en el Grau 3) Propostes de nova optativitat per adequar els estudis d'arqueologia a les necessitats laborals actuals	Index de matriculació en assignatures optatives. Informes de seguiment.	No	Cap d'Estudis. Consell d'Estudis	Cap d'Estudis. Consell d'Estudis. Vicedegà acadèmic.	Curs 2023-24	Curs 2024-25	2024-2025	
Revisió dels noms d'algunes assignatures	ARQ22	Consell d'Estudis	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)		NO	Si	Alta	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2024-2025	Actualitzar l'oferta d'optativitat del Grau als interessos de l'alumnat	Clarificar els continguts docents que s'impartiran amb els títols de les assignatures i fer-les més atractives a l'alumnat.	Consell d'Estudis. Informes de seguiment	No	Cap d'Estudis. Consell d'Estudis	Cap d'Estudis. Consell d'Estudis	Curs 2023-24	Curs 2024-25	2024-2026	

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Educadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	
Incorporació de millores en la pàgina web de l'ensenyament.	ARQ23	Consell d'Estudis	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		No	No	mitja	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2024-2025	Fer més atractius els estudis de Grau per incrementar la matrícula	1) Aclarir dubtes sobre l'estructura del grau 2) Aproximar el professorat a l'alumnat 3) Subministrar informació a l'alumnat, terminis, professorat, etc 4) Instruir notícies periòdiques de les activitats docents que evidencin el dinamisme del Grau 5) Posar de manifest el vessant pràctic del Grau	Nombre de consultes de la pàgina	NO	Cap d'Estudis d'Arqueologia	Coordinador de la pàgina web.	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024	Curs 2023-2024		
Incentivar la participació en projectes de Millora i Innovació docent	ARQ24	Consell d'estudis	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)		No	No	mitja	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2024-2025	Adaptar els estudis d'arqueologia al currículum laboral i als nous models d'aprenentatge	1) Millorar la metodologia i la pràctica docent i la seva evaluació a partir de consolidació de grups d'innovació docent. 2) Incentivar el vessant pràctic i aplicat dels programes docents. 3) Participació en els programes de millora i innovació docents. 4) Millorar l'equipament i infraestructura docent, per afavorir una formació pràctica.	Informes de seguiment	NO	Cap d'Estudis, Consell d'Estudis	Cap d'Estudis, Consell d'Estudis	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025	Curs 2024-2025		

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Educadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada a per AQU?	Responsable de la Millora	seguiment de l'Execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	
Introducció de les xarxes socials en la difusió del Grau	AR25	Cap d'Estudis	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		No	No	mitja	Grau d'Arqueologia	Pendent d'iniciar	2023-2024	Augmentar la matrícula de nous alumnes si consolidar els alumnes que estan cursant el Grau	1) Manteniment dels comptes de twitter i Instagram i increment dels missatges 2) Publicar notícies periòdiques que evidencin el dinamisme del Grau. 3) Mantenir un contacte fluït amb l'alumnat	Nombre de seguidors a les xarxes. Nombre de missatges. Informes de seguiment.	NO	Secretariat d'Estudis. Consell d'Estudis	Cap d'Estudis. Consell d'Estudis	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025	Curs 2024-2025		

5.2. Grau en Història

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millorar el sistema de docència a les assignatures interdepartamentals	HIST3_1		PEQ 060	E.6	No	No	Alta	Grau d'Història	Pendent d'iniciar	Curs 2024-2025	Dissenyar una estratègia que redueixi el nombre de docents en les assignatures interdepartamentals		Actes del Consell d'Estudis i POA del departament		Consell d'Estudis	Cap d'Estudis		Curs 2024-2025		
Millorar el sistema d'avaluació a les assignatures interdepartamentals	HIST3_2		PEQ 060	E.6	No	No	Alta	Grau d'Història	Pendent d'iniciar	Curs 2024-2025	Dissenyar una estratègia que redueixi el nombre d'exercicis d'avaluació en les assignatures interdepartamentals		Plans docents		Consell d'Estudis	Cap d'Estudis		Curs 2024-2025		
Introduir la perspectiva de gènere a la bibliografia dels plans docents	HIST3_3		PEQ 060	E.6	No	No	Alta	Grau d'Història	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Donar instruccions al professorat per tal que visibilitzi el gènere de cada autor a les bibliografies dels plans docents		Plans docents		Consell d'Estudis	Cap d'Estudis		Curs 2023-2024		
Reduir la taxa d'abandonament entre 1er i 2on curs	HIST3_4		PEQ 030	E.1	No	No	Alta	Grau d'Història	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Donar instruccions al departament que permetin una selecció més acurada del professorat de primer curs		Dades de matriculació de la Facultat		Consell d'Estudis i Comissió Acadèmica	Cap d'Estudis		Curs 2023-2024		

5.3. Grau en Història de l'Art

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidenciacions o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Valorar la necessitat de donar d'alta noves optatives d'acord amb les especialitats dels nous docents consolidats i la demanda dels estudiants	ART27	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.6	No	Sí	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Millorar el grau de satisfacció i reduir la taxa d'abandonament de l'alumnat a la fi del Grau	La consolidació d'alguns docents i l'increment de la seva càrrega lectiva permet plantejar la creació de noves optatives no contemplades en el pla d'estudis. A tal fi es preveu sondejar, tant a tot el professorat, com a l'alumnat, quines prioritats caldria establir per incorporar matèries o omplir els buits temàtics de l'actual pla d'estudis	Reunió del Consell d'Estudis i presentació de la problemàtica. Creació d'una comissió per a estudiar una solució		Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Curs 2024-2025		Curs 2024-2025
Incorporar la perspectiva de gènere en els plans docents	ART28	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.1 i E.6	No	Sí	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Incloure la perspectiva de gènere en tots els plans docents	1) Conscienciar al professorat la necessitat d'incloure la perspectiva de gènere en els plans docents. 2) Proporcionar eines i recomanacions clares per aquesta implementació que no siguin merament "estètiques"	Reunions periòdiques amb l'equip docent del grau.	-	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Curs 2024-2025		NO INFO

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència
Conscienciar als representants d'estudiants de la seva responsabilitat en el Consell d'Estudis	ART29	Autoinforme i ISC	PEQ 050	E.3	No	No	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Promoure una major interacció entre l'alumnat, el Consell d'Estudis i la Facultat, atès que els representants o no exerceixen el seu dret al Consell o no traslladen la informació a la resta de l'estudiantat.	1) Fomentar l'assistència dels representants d'estudiants al Consell d'Estudis. 2) Comminar-los a que sondegin als seus company/es amb la intenció de saber quines coses es poden fer per millorar el grau.	Reunions periòdiques del Consell d'Estudis i reunions particulars amb els representants dels estudiants.	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Curs 2022-2023			NO INFO
Potenciar les activitats pràctiques fora de la facultat	ART30	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.3	No	No	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Incentivar l'organització de sortides a centres de recerca, museus i sobretot, l'organització de viatges acadèmics tant a nivell nacional com internacional	1) Animar al professorat a fer viatges d'estudis dins i fora de l'estat 2) Evidenciar que les activitats pràctiques fora de la facultat tenen una incidència directa en els processos d'aprenentatge de l'alumnat	Reunions periòdiques amb l'equip docent i l'alumnat.	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Accions anuals sense data de finalització			NO INFO
Implementar activitats docents i avaluatives de tipus oral	ART31	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.3	No	No	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Implementar activitats docents i avaluatives que exigeixin a l'alumnat desenvolupar habilitats comunicatives des d'un punt de vista oral	1) Promoure la realització de presentacions orals a l'aula 2) Possibilitat de realitzar exàmens de tipus oral	Reunions periòdiques amb l'equip docent i l'alumnat.	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Accions anuals sense data de finalització			NO INFO

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Educadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència
Millorar el sistema docent de les assignatures interdepartamentals	ART3 2	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.3	No	No	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Millorar i revisar els continguts de les assignatures impartides per docents d'altres departaments per tal que s'adeqüin millor al currículum dels estudiants de grau d'Història de l'Art	Reunions amb els docents i coordinador/es d'aquestes assignatures.	Reunions periòdiques del Consell d'Estudis amb els docents implicat/des.		Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Accions anuals sense data de finalització		NO INFO
Potenciar l'organització d'activitats amb reconeixement de crèdits	ART3 3	Autoinforme i ISC	PEQ 060	E.3	No	No	Alta	Grau d'Història de l'Art	En curs	Curs 2022-2023	Conscienciar al professorat de la importància que l'assistència dels estudiants a les activitats organitzades des dels grups de recerca de la facultat puguin ser reconegudes amb crèdits acadèmics.	1) Recordar al professorat les dates oficials fixades per la facultat per presentar propostes d'activitats amb reconeixement de crèdits acadèmics 2) Incloure els viatges acadèmics com a activitats de reconeixement de crèdits	Reunions del Consell de Departament, del Consell d'Estudis i de la comissió acadèmica de la facultat	Antoni Conejo, Cap d'Estudis de l'Art	Antoni Conejo, Cap d'Estudis d'Història de l'Art	Curs 2022-2023	Accions anuals sense data de finalització		NO INFO	

5.4. Màster en Estudis Avançats en Arqueologia

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada a per AQU?	Responsables de la Millora	Responsable del seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real		
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real	
Introducció de la perspectiva de gènere als Plans Docents	MA16	Vicerektorat d'Igualtat i Gènere	PEQ61	E.1.5	No	No		MU Estudis Avançats en Arqueologia	Pendent d'iniciar	2023-24	Contribuir a que l'ensenyament sigui inclusiu		Indicadors VSMA i Espai Business Intelligence		Coordinador del màster	Coordinador del màster		2023-24			Acció anual
Intensificar les mesures per a incrementar la matrícula d'estudiants	MA17	Informe final d'acreditació AQU	PEQ40	E.1.3	No	No		MU Estudis Avançats en Arqueologia	Pendent d'iniciar	2023-24	Augmentar el nombre de matriculats		Dades de matrícula		Coordinador del màster	Coordinador del màster		2023-24			Acció anual
Millorar la imatge visual i la promoció de l'ensenyament	MA18	Informe final d'acreditació AQU	PEQ140	E.2.1	No	No		MU Estudis Avançats en Arqueologia	Pendent d'iniciar	2023-24	Que la informació sobre el contingut del programa docent del Màster sigui homogènia a tots els webs i a les versions per idiomes		Dades de matrícula		Coordinador del màster	Coordinador del màster		2023-24			Acció anual

5.5. Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Adaptació del conveni interuniversitari i modificació del títol	MDO1	Informe Acreditació AQU	Gestió dels programes formatius en el marc VSMA (PEQ 020)	E1.3 i 4	Si	Si	Alta	Universitat coordinadora i participants	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Adaptació del conveni i modificació del títol al nombre d'universitats participants	Modificar el conveni interuniversitari per actualitzar nombre d'universitats participants/ Modificació Títol	Conveni del Màster /Informe Modificació	No	Vicerectorat de la Universitat Coordinadora	Coordinació Màster	setembre 2023	juliol 2024	jul-24	set-24

5.6. Màster en Estudis Llatinoamericans

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	Responsible del seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millorar la ràtio alumnes/optativa	EL27	Anàlisi pròpia / comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)		no		alta	MU Estudis Llatinoamericans	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Establir una ràtio professorat estudiantat adequada a les característiques de les assignatures optatives	1) Programació acurada de les assignatures optatives en funció del nombre d'alumnes.	Tutories individualitzades i seguiment matrícules.		Coordinació del Màster	Comissió del Master	2023-2024	Accions anuals		curs 2025-2026
Incorporar la perspectiva de gènere en els plans docents	EL28	Anàlisi pròpia / comissió de màster	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)		no		alta	MU Estudis Llatinoamericans	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Que totes les assignatures de l'ensenyament aportin les perspectives de gènere al menys en part del seu pla docent	1)Assessoria i formació (si s'escau) del PDI implicat.2) Revisió dels plans docents.	Pla docents		Coordinació del Màster	Comissió del Màster	2023-2024	Accions Anuals		curs 2025-2026
Millora activitats complementaries	EL29	Anàlisi pròpia / comissió de màster	Comunicació (PEQ 140)		no		mitja	MU Estudis Llatinoamericans	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Incrementar i divulgar les activitats complementaries de formació	1) Facilitar informacions sobre el seminari conferències i incrementar-les	Espai web, cartels informatius		Coordinació del Master	Comissió del Màster	2023-2024	Accions Anuals		Accions anuals

5.7. Màster en Història Contemporània i del Món Actual

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidències o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsible de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millorar l'espai web	HC01		PEQ 140	E.2.1	No		Alta	MU Història Contemporània i Món actual	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24	Millorar i actualitzar els espais web	1) Disseny i millora de l'espai web i blog. 2) Incloure informacions d'activitats (seminaris, etc.) de l'ensenyament	Espai web millorats	-	Coordinador màster	Coordinador màster i comissió acadèmica màster		Cursos successius	Curs 2023-24	
Incrementar la presència a les xarxes socials	HC02		PEQ 140	E.2.1	No		Alta	MU Història Contemporània i Món actual	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24	Incrementar la presència a les xarxes socials	1) Mantenir-se actius a xarxes publicant amb certa regularitat 2) Difondre actes i esdeveniments relacionats amb l'ensenyament 3) Informar dels processos de preinscripció i matrícula 4) Difondre les activitats organitzades per la titulació	Xarxes socials de l'ensenyament	-	Coordinador màster	Coordinador màster i comissió acadèmica màster		Cursos successius	Curs 2023-24	
Sistematitzar els alumnes interessats en el màster	HC03		PEQ 040	E.2.1	no		Mitjana	MU Història Contemporània i Món actual	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24	Continuar les accions de difusió i incrementar el nombre d'alumnes	1) Creació d'una base de dades sobre els alumnes interessats en el màster. 2) Comunicació amb l'alumnat interessat quan comença el període de preinscripció 3) Seguiment d'aquests alumnes	Dades sobre les preinscripcions i matrícula		Coordinador màster	Coordinador màster i comissió acadèmica màster	Febrer 2023	Cursos successius	Curs 2023-24	
Millora avaluació del TFM	HC04		PEQ 060		no		Alta	MU Història Contemporània i Món actual	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24		1) Aclarir criteris de selecció dels membres del tribunal de TFM 2) Refer la normativa interna per assegurar la idoneïtat del	Dades d'abandonament del TFM		Coordinador TFM	Coordinador màster i comissió acadèmica màster		Cursos successius	Curs 2023-24	

												tribunal 3) Establir rúbriques d'avaluació amb criteris homogeneitzat s i clar 4) Refer la normativa interna per afinar les qualificacions de manera més ajustada								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.8. Màster en Música com a Art interdisciplinària

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidenciació o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada a per AQU?	Responsibles de la Millora	Responsible del seguiment de l'Execució	Temps estimat		Temps real				
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real			
Establir col·laboracions puntuals amb l'Institut del Teatre, l'ESCAC (Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya), i l'ENTI (Escola de Noves Tecnologies Interactives)	MA21	Autoinforme Acreditació 2021	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	E.6.2	No	No		MU Música Art interdisciplinària	Pendent d'iniciar				Vincular TFM de càire creatiu/performatiu del màster, amb especialistes d'àmbits que s'hi relacionin.		Convocatòria pública de defensa de TFM		Coordinador de l'ensenyament	Coordinador de l'ensenyament		Maig 2021			
Nou fulletó informatiu sobre el màster	MA30	Altres	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040) i Comunicació i publicació d'informació sobre les titulacions (PEQ 140)	E.1.3 i 2.1	No	No	Mitjana	MU Música Art interdisciplinària	Pendent d'iniciar	Curs 24-25			Millorar la informació pública de l'ensenyament i augmentar la captació de nou alumnat		Dissenyar un nou fulletó informatiu, en PDF, amb informació actualitzada del màster.	Fulletó en PDF, enllaçat des de la web UB i difós per xarxes.		Coordinador de l'ensenyament	Coordinador de l'ensenyament	ene-24	feb-24		

5.9. Màster en Planificació Territorial i Gestió Ambiental

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Evidenciacions o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Constitució d'un grup d'innovació docent (GID)	MPLA1_1	ISC/Autoinforme	PEQ 060	E.1 / E.6	No	No	Alta	MU Planificació Territorial i Gestió Ambiental	Pendent d'iniciar	Curs 2023-24	Establir un espai de reflexió docent consolidat i estratègic sobre l'ensenyament.	1) Organitzar reunions inicials dels docents del màster per acordar la seva implicació en la creació del GID. 2) Recull d'informació estratègica necessària per a conformar-se com a GID. 3) Aplicació a la convocatòria corresponent (setembre 2023)	Reconeixement del grup d'innovació docent (GID) per part del programa RIMDA	No	Coordinació de màster	Coordinació de màster	Curs 2023-24	Curs 2024-2025	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025
Renovar la imatge visual i gràfica de l'ensenyament	MPLA1_2	ISC/Autoinforme	PEQ 060	E.2	No	No	Alta	MU Planificació Territorial i Gestió Ambiental	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Crear una nova proposta gràfica per a l'ensenyament, d'acord amb els objectius, valors i reptes actuals de la planificació territorial.	1) Organitzar reunions amb la Comissió de Màster per a debatre aquesta qüestió, incloent especialment en els valors gràfics i visuals que ha de transmetre l'ensenyament. 2) Destinar una part del pressupost del màster a la renovació de la imatge gràfica.	Nova proposta gràfica recollida a la web corporativa del màster a la UB.	No	Coordinació de màster	Coordinació de màster	Curs 2023-24	Curs 2024-2025	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025
Millorar la formació inicial de l'alumnat a partir de l'obertura d'una activitat complementària no curricular sobre Sistemes	MPLA1_3	ISC/Autoinforme	PEQ 060	E.6	No	No	Mitja	MU Planificació Territorial i Gestió Ambiental	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Crear un curs específic de Sistemes d'Informació Geogràfica per a la planificació i gestió del territori com a activitat complementària i no curricular.	1) Organitzar reunions amb la Comissió de Màster per a debatre la conveniència d'una activitat formativa complementària per a l'alumnat de forma regular. 2) Cercar el	Oferta del curs en el marc d'activitats complementàries i no curriculars dirigides a l'alumnat de l'ensenyament, preferiblement durant el primer torn.	No	Coordinació de màster	Coordinació de màster	Curs 2023-24	Accions anuals	Curs 2024-2025	Accions anuals

d'Informació Geogràfica												professional idoni per a desenvolupar aquest curs i implementarlo amb una voluntat de que sigui regular a partir del proper curs.									
Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora	Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edificadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat	Temps real	Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	
Millorar plans docents: fomentar les experiències pràctiques internacionals en assignatures optatives	MPLA14	ISC/Autoinforme	PEQ 060	E.1	No	No	Mitja	MU Planificació Territorial i Gestió Ambiental	Pendent d'iniciar	Curs 2023-2024	Modificar el pla docent d'almenys una assignatura optativa amb la voluntat d'incrementar les hores d'experiències pràctiques internacionals (sortides de camp).	1) Organitzar reunions amb la Comissió de Màster per a identificar assignatures optatives potencials que es puguin acollir a aquest canvi al pla docent. 2) Realitzar els canvis pertinents en els plans docents de les assignatures optatives identificades. 3) Dur a terme les experiències internacionals pràctiques per a l'alumnat.	Canvis en els plans docents d'almenys una assignatura optativa, en la línia d'incrementar les hores d'experiències pràctiques internacionals (sortides de camp).	No	Coordinació de màster	Coordinació de màster	Curs 2023-24	Curs 2024-2025	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025	

5.10. Màster en Turisme urbà

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	Tipologia de Millora		Implica modificació de la memòria?	Implica una actualització de la memòria?	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment	Curs d'implantació	Objectius a Assolir	Accions a desplegar	Edicadors o evidències d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la Millora	Seguiment de l'execució	Temps estimat		Temps real	
			Processos	Estàndards													Data d'inici	Data prevista de finalització	Data de la primera revisió	Data de finalització real
Millora del material de promoció del màster	TUR32	ISC	PEQ 140	E.2	No	No	Mitjana	MU Turisme Urbà	Pendent d'iniciar	23/24	Avançar en una promoció més eficient de la titulació per aconseguir una diversificació de perfils d'entrada.	Elaboració de material informatiu i de promoció del màster. Nous fulletons. Revisió del web.	Disponibilitat de nou material (fulletons, actualització web)	-	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	Primavera 23	set-24		
Dinamització de la presència de la titulació en xarxes	TUR33	ISC	PEQ 140	E.3	No	No	Mitjana	MU Turisme Urbà	Pendent d'iniciar	23/24	Millora de la visibilitat de la titulació en el conjunt de màsters sobre temàtica de turisme.	Activar perfils en xarxes socials per a la difusió d'activitats de la titulació	Entrades en xarxes socials	-	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	Primavera 23	set-24		
Millora de l'orientació professional de l'alumnat del Màster	TUR34	ISC	PEQ 051	E.5	No	No	Mitjana	MU Turisme Urbà	Pendent d'iniciar	23/24	Millora de la inserció laboral dels egressats	Organització de jornades amb la col·laboració del SAE per donar suport a l'orientació professional	Nombre d'alumnes participants en les jornades i activitats d'orientació professional	-	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	D. Sánchez Aguilera. Coordinador del Màster	Primavera 23	set-25		

Annexos II: Seguiment accions del Pla de Millora

Facultat de Geografia i Història, Grau en Arqueologia

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament: docència PEQ 060	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	--	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	ARQ020	Millora i diversificació de l'oferta d'excavacions en les assignatures Treball de Camp I i II	

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Inscripcions de l'alumnat i enquestes de satisfacció	Data prevista de finalització	2023-2024
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Respectius coordinadors de les assignatures	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Introduir una major diversitat d'intervencions arqueològiques de períodes- i tipologies que puguin respondre als interessos específics de l'alumnat.	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Introduir nova oferta d'excavacions incorporant intervencions arqueològiques de períodes cronoculturals no coberts en l'oferta actual.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	---	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ARQ021	Millora de l'optativitat ofertada en 3r i 4rt curs

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Index de matriculació en assignatures optatives. Informes de seguiment.	Data prevista de finalització	En curs
Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'Estudis d'Arqueologia. Consell d'Estudis	Data prevista de la primera revisió	2024-2025

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Adaptar l'optativitat als requeriments de la pràctica i recerca arqueològica actual. Fer més atractius a l'alumnat els continguts de l'arqueologia actual.	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: <ol style="list-style-type: none"> Anàlisi de l'estat de l'optativitat actual Redefinir l'optativitat ofertada en el Grau Propostes de nova optativitat per adequar els estudis d'arqueologia a les necessitats laborals i de recerca actuals. 	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Gestió de programes formatius (PEQ020)	Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	--	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ARQ022	Revisió dels títols d'algunes assignatures de segon cicle

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Introducció de nous títols d'assignatures en el programa del Grau. Adequar oferta docent.	Data prevista de finalització	En curs
Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadors de les assignatures. Cap d'Estudis d'Arqueologia.	Data prevista de la primera revisió	2024-2025

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Dificultat de l'alumnat per identificar els continguts a partir del títol de l'assignatura, fet que dificulta el seguiment docent per part de l'alumne. Repeticions d'algunes denominacions.	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1. Definició de nous títols: Clarificar els continguts docents de les assignatures i fer-les més atractives a l'alumnat.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030) Orientació a l'estudiant de Grau (PEQ050)	Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	---	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: Consell d'Estudis	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ARQ023	Incorporació de millores en la pàgina web de l'ensenyament.

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Nombre de consultes de la pàgina web	Data prevista de finalització	En curs
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinador responsable de la pàgina web.	Data prevista de la primera revisió	2024-2025

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Fer més atractius els estudis de Grau per a incrementar la matrícula i la implicació de l'alumnat amb els estudis.	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: <ol style="list-style-type: none"> Aclarir dubtes sobre l'estructura del grau Aproximar el professorat a l'alumnat Subministrar informació a l'alumnat; terminis, professorat, etc Introduir notícies periòdiques de les activitats docents que evidencin el dinamisme del Grau Posar de manifest el vessant pràctic del Grau 	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament: docència (PEQ030)	Abast <input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	--	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: consell d'estudis	Codi de la millora <input type="checkbox"/>	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ARQ024	Incentivar la participació en projectes de Millora i Innovació docent per part del professorat

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Major participació en el programa d'innovació i millora docent	Data prevista de finalització	En curs
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'Estudis d'Arqueologia. Responsable de qualitat del Consell d'Estudis	Data prevista de la primera revisió	2024-2025

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Necessitat d'adaptar els estudis d'arqueologia al currículum laboral i als nous models d'aprenentatge. Necessitat d'incrementar l'aprenentatge pràctic i instrumental.	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1. Millorar la metodologia i la pràctica docent i la seva avaluació mitjançant la consolidació de grups d'innovació docent. 2. Incentivar el vessant pràctic i aplicat dels programes docents. 3. Participació en els programes de millora i innovació docents. 4. Millorar l'equipament i infraestructura docent, per afavorir una formació pràctica.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Arqueologia
---	--	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Autoinforme PM2: <input checked="" type="checkbox"/>	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
Informe visita CAE: <input type="checkbox"/>	ARQ025	Introducció de les xarxes socials en la difusió del Grau d'Arqueologia	
Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/>			
Vicerectorat: <input type="checkbox"/>			
Altres:..... <input type="checkbox"/>			

Responsable i càrrec	Santiago Riera Mora Cap d'Estudis d'Arqueologia	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Nombre de seguidors a les xarxes. Nombre de missatges. Informes de seguiment.	Data prevista de finalització	oberta
Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Responsable de difusió del Grau	Data prevista de la primera revisió	2024-2025

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)

Pendent d'iniciar: Desestimada: Descripció dels motius: Constatació d'una reducció progressiva en la matrícula.	En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1. Manteniment dels comptes de twitter i Instagram i increment del nombre de notícies publicades. 2. Publicar notícies periòdiques que evidenciïn el dinamisme del Grau. 3. Mantenir un contacte fruit amb l'alumnat i futur alumnat.	Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
---	---	--


Responsable i data de la revisió	Santiago Riera Mora 28/2/2023	Signatura	
---	-------------------------------	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Transversal al centre Ensenyament: HISTÒRIA..
---	---	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	HIST31	Millorar el sistema de docència a les assignatures interdepartamentals (Dissenyar una estratègia que redueixi el nombre de docents en les assignatures interdepartamentals)	

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Actes del Consell d'Estudis i POA del departament	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunió del Consell d'Estudis i presentació de la problemàtica Creació d'una comissió per a estudiar una solució	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història	Signatura	
---	---------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Transversal al centre Ensenyament: HISTÒRIA..
---	---	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora HIST32	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció Millorar el sistema d'avaluació a les assignatures interdepartamentals (Dissenyar una estratègia que redueixi el nombre d'exercicis d'avaluació en les assignatures interdepartamentals)

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Plans docents	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunió del Consell d'Estudis i presentació de la problemàtica Creació d'una comissió per a estudiar una solució	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història	Signatura	
---	---------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Transversal al centre Ensenyament: HISTÒRIA..
---	---	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora HIST33	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció Introduir la perspectiva de gènere a la bibliografia dels plans docents (Donar instruccions al professorat per tal que visibilitzi el gènere de cada autor a les bibliografies dels plans docents)

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Plans docents	Data prevista de finalització	Curs 2023-2024
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunió de la Comissió Acadèmica de la Facultat i redacció d'un text amb instruccions adreçades als coordinadors de les assignatures	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història	Signatura	
---	---------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)	Abast	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Transversal al centre	Ensenyament: HISTÒRIA..
---	--	--------------	---	-------------------------

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:..Pla de Millors 2023	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	HIST34	Reduir la taxa d'abandonament entre 1er i 2on curs (Donar instruccions al departament que permetin una selecció més acurada del professorat de primer curs)	

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Dades de matrícula de la Facultat	Data prevista de finalització	Curs 2023-2024
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input checked="" type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació En la reunió de preparació del curs 2023-2024 s'han donat instruccions concretes als responsables dels departaments que imparteixen docència al grau en Història per tal que seleccionin el professorat de les assignatures de primer curs en funció dels criteris indicats

Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història	Signatura	
---	---------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ART27	Valorar la necessitat de donar d'alta noves optatives d'acord amb les especialitats dels nous docents consolidats i la demanda dels estudiants.

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	La consolidació d'alguns docents i l'increment de la seva càrrega lectiva permet plantejar la creació de noves optatives no contemplades en el pla d'estudis. A tal fi es preveu sondejar, tant a tot el professorat, com a l'alumnat, quines prioritats caldria establir per incorporar matèries o omplir els buits temàtics de l'actual pla d'estudis	Data prevista de finalització	2023-2024
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)			
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura	Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ART28	Incorporar la perspectiva de gènere en els plans docents

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1) Conscienciar al professorat la necessitat d'incloure la perspectiva de gènere en els plans docents. 2) Proporcionar eines i recomanacions clares per aquesta implementació que no siguin merament "estètiques"	Data prevista de finalització	2024-2025
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions periòdiques amb l'equip docent del grau i revisions dels plans docents.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	ART29	Conscienciar als representants d'estudiants de la seva responsabilitat en el Consell d'Estudis	

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1) Fomentar l'assistència dels representants d'estudiants al Consell d'Estudis. 2) Comminar-los a què sondegin als seus company/es amb la intenció de saber quines coses es poden fer per millorar el grau	Data prevista de finalització	
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions periòdiques del Consell d'Estudis i reunions particulars amb els representants dels estudiants	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura	Antoni Conejo Da Pena
---	------------------------------------	------------------	-----------------------

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ART30	Potenciar les activitats pràctiques fora de la facultat

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1) Animar al professorat a fer viatges d'estudis dins i fora de l'estat 2) Evidenciar que les activitats pràctiques fora de la facultat tenen una incidència directa en els processos d'aprenentatge de l'alumnat	Data prevista de finalització	
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)			
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions periòdiques entre el professorat i l'estudiantat	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura	Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	ART31	Implementar activitats docents i avaluatives de tipus oral	

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1) Promoure la realització de presentacions orals a l'aula 2) Possibilitat de realitzar exàmens de tipus oral	Data prevista de finalització	
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)			
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions periòdiques entre el professorat i l'estudiantat	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura	Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	ART32	Millorar el sistema docent de les assignatures interdepartamentals

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Millorar i revisar els continguts de les assignatures impartides per docents d'altres departaments per tal que s'adeqüin millor al curriculum dels estudiants de grau d'Història de l'Art	Data prevista de finalització	
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions amb els docents i coordinador/es d'aquestes assignatures	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast	Transversal al centre Ensenyament: Història de l'Art
---	--	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:...	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	ART33	Potenciar l'organització d'activitats amb reconeixement de crèdits	

Responsable i càrrec	Consell d'Estudis	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1) Recordar al professorat les dates oficials fixades per la facultat per presentar propostes d'activitats amb reconeixement de crèdits acadèmics 2) Incloure els viatges acadèmics com a activitats de reconeixement de crèdits	Data prevista de finalització	
Prioritat	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Cap d'estudis	Data prevista de la primera revisió	2023-2024

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)			
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Reunions del Consell de Departament, del Consell d'Estudis i de la comissió acadèmica de la facultat.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació	
Responsable i data de la revisió	Cap d'estudis en Història de l'Art	Signatura	Antoni Conejo Da Pena

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ 61	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre Avançats en Arqueologia	<input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster d'Estudis Avançats en Arqueologia
---	--------	--------------	---	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input checked="" type="checkbox"/> Vicerektorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
	MA16	Introducció de la perspectiva de gènere als Plans Docents.		

Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Indicadors VSMA i Espai Business Intelligence	Data prevista de finalització	Acció Anual
-----------------------------	-------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Juny 2023
------------------	--	---	-------------------------	--	-----------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: - Informar i insistir al professorat per a que incorpori la perspectiva de gènere als Plans docents i a la docència per fomentar una Universitat amb entorns d'aprenentatge inclusius i no discriminatoris. - Fomentar que el professorat segueixi els tallers especialitzats per a la incorporació perspectiva de gènere a la docència promoguts des de la Facultat dins el III Pla d'igualtat.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Dra. Verónica Martínez Ferreras 02/03/2023	Signatura	
---	---	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ 040	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster d'Estudis Avançats en Arqueologia
---	----------------	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input checked="" type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MA17	Intensificar las mesures per a incrementar la matrícula d'estudiants	

Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Dades de matrícula	Data prevista de finalització	Acció Anual
-----------------------------	-------------------------	---	--------------------	--------------------------------------	-------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Setembre 2023
------------------	--	---	-------------------------	--	---------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)	
---	--

<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: Des des inici del primer període de pre-inscripció (febrer 2023) s'està portant a terme actuacions de promoció del Màster: - Accions publicitàries i informatives del Màster mitjançant: 1) Sessió informativa híbrida (presencial a la Facultat i online) en organitzada pel dia 22 març 2023; 2) l'actualització de tríptics i cartells informatius en català, castellà i anglès i la difusió online i física als espais de la Facultat; 3) actualització de la informació del Màster als webs oficials de la Facultat i de la Secció de Prehistòria i Arqueologia; 4) Informació online i mitjançant xarxes socials del inici dels processos de preinscripció, dels esdeveniments rellevants i d'algunes activitats formatives realitzades. - Revisió contínua del correu online del Màster per respondre les consultes i fer el seguiment dels contactants mitjançant la sistematització de la informació en una base de dades. - Participació en accions de difusió (Saló de l'Ensenyament, jornades de Portes Obertes de la Facultat). - Potenciar la tutoria individualitzada com a mecanisme per incentivar els interessats en cursar el títol i incidir en els aspectes distintius del Màster: itineraris d'especialització, les pràctiques extra-curriculars, els grups de recerca implicats, etc. - Facilitar informació sobre els processos i terminis de beques i ajuts als que poden accedir els estudiants matriculats al Màster.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació
--	--	--

Responsable i data de la revisió	Dra. Verónica Martínez Ferreras 02/03/2023	Signatura	
---	---	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ140	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster d'Estudis Avançats en Arqueologia
---	--------	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input checked="" type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MA18	Revisar la informació pública sobre el contingut del programa docent del Màster per a que sigui homogènia a tots els webs i a les versions per idiomes.	

Responsable i càrrec	Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Índex d'alumnes matriculats amb titulacions de Graus d'Universitats catalanes, espanyoles i estrangeres	Data prevista de finalització	Acció Anual
-----------------------------	-------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Juny 2023
------------------	--	---	-------------------------	--	-----------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: - Actualitzar i revisar la informació en català, castellà i anglès relativa a l'ensenyament al web del Màster/Secció. - Millorar la informació al web del Màster/ Secció incorporant informació sobre seminaris i activitats pràctiques de l'ensenyament.	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Dra. Verónica Martínez Ferreras 02/03/2023	Signatura	
---	---	------------------	--


Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Gestió dels programes formatius en el marc VSMA (PEQ 020)	Abast	<input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	---	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input checked="" type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MDO1	Adaptació del conveni interuniversitari i modificació del títol	

Responsable i càrrec	Vicerectorat de la Universitat Coordinadora	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Conveni del Màster /Informe Modificació	Data prevista de finalització	Setembre, 2024
-----------------------------	---	---	---	--------------------------------------	----------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació Màster	Data prevista de la primera revisió	Setembre 2023
------------------	--	---	--------------------	--	---------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: L'acció està pendent de la resolució del AQU sobre l'Informe de Seguiment del Màster	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Nuria Pumar Beltrán, 2 de març de 2023	Signatura	
---	--	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ 060	Abast	<input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	---------	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: Comissió del Master	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	EL27	Establir una ratio professorat estudiantat adequada a les característiques de les assignatures optative

Responsable i càrrec		Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Tutories individualitzades i seguiment matrícules	Data prevista de finalització	2025/26
-----------------------------	--	---	---	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Comissió del Master	Data prevista de la primera revisió	2023/24
------------------	--	---	---------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Direcció del Master, 01/03/2023	Signatura	
---	---------------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ 060	Abast	<input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	---------	--------------	--

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: Comissió del Master	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	EL28	Que totes les assignatures de l'ensenyament aportin les perspectives de gènere al menys en part del seu pla docent	

Responsable i càrrec		Fites o indicadors de seguiment de l'acció	1)Assessoria i formació (si s'escau) del PDI implicat;2) Revisió dels plans docents.	Data prevista de finalització	2025/26
-----------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Comissió del Master	Data prevista de la primera revisió	2024/25
------------------	--	---	---------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Direcció del Master, 01/03/2023	Signatura	
---	---------------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	PEQ 140	Abast	<input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	---------	--------------	--

Origen de la proposta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: Comissió del Master	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	EL29	Incrementar i divulgar les activitats complementaries de formació

Responsable i càrrec		Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Espai web, cartels informatius	Data prevista de finalització	2025/26
-----------------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	---------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Comissió del Master	Data prevista de la primera revisió	2024/25
------------------	--	---	---------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió	Direcció del Master, 01/03/2023	Signatura	
---	---------------------------------	------------------	---

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast <input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	HC01	Millorar l'espai web

Responsable i càrrec	Coordianció del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	
-----------------------------	------------------------	---	--	--------------------------------------	--

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	09/2023
------------------	--	---	------------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Comunicació i publicació d'informació sobre les titulacions (PEQ 140)	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1) Disseny i millora de l'espai web i blog. 2) Incloure informacions d'activitats (seminaris, etc.) de l'ensenyament	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast <input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerektorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	HC02	Incrementar la presència a les xarxes socials

Responsable i càrrec	Coordiació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	
-----------------------------	-----------------------	---	--	--------------------------------------	--

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordiació del màster	Data prevista de la primera revisió	09/2023
------------------	--	---	-----------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Comunicació i publicació d'informació sobre les titulacions (PEQ 140)	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1) Mantenir-se actius a xarxes publicant amb certa regularitat 2) Difondre actes i esdeveniments relacionats amb l'ensenyament 3) Informar dels processos de preinscripció i matrícula 4) Difondre les activitats organitzades per la titulació	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast <input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	HC03	Sistematitzar els alumnes interessats en el màster

Responsable i càrrec	Coordinació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	
-----------------------------	------------------------	---	--	--------------------------------------	--

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	09/2023
------------------	--	---	------------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040)	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1) Creació d'una base de dades sobre els alumnes interessats en el màster. 2) Comunicació amb l'alumnat interessat quan comença el període de preinscripció 3) Seguiment d'aquests alumnes	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)		Abast <input checked="" type="checkbox"/> Transversal al centre <input type="checkbox"/> Ensenyament:.....
---	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	HC04	Millora avaluació del TFM

Responsable i càrrec	Coordianció dels TFM	Fites o indicadors de seguiment de l'acció		Data prevista de finalització	
-----------------------------	----------------------	---	--	--------------------------------------	--

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	10/2023
------------------	--	---	------------------------	--	---------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius: Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	<input checked="" type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades: 1) Aclarir criteris de selecció dels membres del tribunals de TFM 2) Refer la normativa interna per assegurar la idoneïtat del tribunal 3) Establir rúbriques d'avaluació amb criteris homogeneïtzats i clar 4) Refer la normativa interna per afinar les qualificacions de manera més ajustada	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	Transversal al centre Ensenyament: Màster en Música com a Art Interdisciplinària
---	--	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2:	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
<input type="checkbox"/> Informe visita CAE:	MA21	Establir col·laboracions puntuals amb l'Institut del Teatre, l'ESCAC (Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya) i l'ENTI (Escola de Noves Tecnologies Interactives)	
<input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU:			
<input type="checkbox"/> Vicerectorat:			
Altres: comissió coord. del màster			

Responsable i càrrec	Josep Lluís i Falcó. Coordinador del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Convocatòria pública de defensa de TFM	Data prevista de finalització	Maig 2021
-----------------------------	---	---	--	--------------------------------------	-----------

Prioritat	Alta Mitja Baixa	Responsable del seguiment de l'acció	Josep Lluís i Falcó. Coordinador del màster	Data prevista de la primera revisió	
------------------	------------------------	---	---	--	--

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar:		

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040) i Comunicació i publicació d'informació sobre les titulacions (PEQ 140)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster en Música com a Art Interdisciplinària
---	---	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input checked="" type="checkbox"/> Altres: comissió coord. del màster	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MA30	Nou fulletó informatiu sobre el màster	

Responsable i càrrec	Josep Lluís i Falcó. Coordinador del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Fulletó acabat	Data prevista de finalització	Febrer 2024
-----------------------------	---	---	----------------	--------------------------------------	-------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Josep Lluís i Falcó. Coordinador del màster	Data prevista de la primera revisió	Febrer 2024
------------------	--	---	---	--	-------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar:		

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster de Planificació Territorial i Gestió Ambiental
---	---	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MPLA11	Constitució d'un grup d'innovació docent (GID). <i>Establir un espai de reflexió docent consolidat i estratègic sobre l'ensenyament.</i>	

Responsable i càrrec	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Reconeixement del grup d'innovació docent (GID) per part del programa RIMDA.	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
-----------------------------	---	---	--	--------------------------------------	----------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	Curs 2023-2024
------------------	--	---	---	--	----------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster de Planificació Territorial i Gestió Ambiental
---	---	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció
	MPLA12	Renovar la imatge visual i gràfica de l'ensenyament. <i>Crear una nova proposta gràfica d'acord amb els objectius, valors i reptes actuals de la planificació territorial.</i>

Responsable i càrrec	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	.Nova proposta gràfica.	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
-----------------------------	---	---	-------------------------	--------------------------------------	----------------

Prioritat	Alta <input checked="" type="checkbox"/> Mitja <input type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	Curs 2023-2024
------------------	--	---	---	--	----------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster de Planificació Territorial i Gestió Ambiental
---	---	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MPLA13	Millorar la formació inicial de l'alumnat a partir de l'obertura d'una activitat complementària no curricular sobre Sistemes d'Informació Geogràfica.	

Responsable i càrrec	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	.Oferta del curs en el marc d'activitats complementàries i no curriculars dirigides a l'alumnat de l'ensenyament.	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
-----------------------------	---	---	---	--------------------------------------	----------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	Curs 2023-2024
------------------	--	---	---	--	----------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Desenvolupament de l'ensenyament (PEQ 060)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre <input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster de Planificació Territorial i Gestió Ambiental
---	---	--------------	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció	
	MPLA14	Millorar plans docents: fomentar les experiències pràctiques internacionals en assignatures optatives. <i>Modificar el pla docent d'almenys una assignatura optativa amb la voluntat d'incrementar les hores d'experiència pràctica internacional (sortides de camp).</i>	

Responsable i càrrec	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	.Canvis en els plans docents d'almenys una assignatura optativa.	Data prevista de finalització	Curs 2024-2025
-----------------------------	---	---	--	--------------------------------------	----------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Albert Santasusagna Riu Coordinació del màster	Data prevista de la primera revisió	Curs 2023-2024
------------------	--	---	---	--	----------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Comunicació i publicació d'informació (PEQ 140)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre Universitari en Turisme Urbà	<input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster
---	---	--------------	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
	TUR32	Millora del material de promoció del màster		

Responsable i càrrec	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Elaboració de material informatiu i de promoció del màster. Nous fulletons. Revisió del web.	Data prevista de finalització	Setembre 2024
-----------------------------	---	---	--	--------------------------------------	---------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Desembre 24
------------------	--	---	---	--	-------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Comunicació i publicació d'informació (PEQ 140)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre Universitari en Turisme Urbà	<input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster
---	---	--------------	--	---

Origen de la proposta	Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
	TUR33	Dinamització de la presència de la titulació en xarxes. La millora pretén assolir una major visibilitat de la titulació en el conjunt de màsters sobre temàtica de turisme.		

Responsable i càrrec	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Entrades en xarxes socials	Data prevista de finalització	Setembre 2024
-----------------------------	---	---	----------------------------	--------------------------------------	---------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Desembre 24
------------------	--	---	---	--	-------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--

Procés (caldrà indicar a quin procés del Mapa de processos del centre pertany)	Orientació a l'estudiant de Màster (PEQ051)	Abast	<input type="checkbox"/> Transversal al centre Universitari en Turisme Urbà	<input checked="" type="checkbox"/> Ensenyament: Màster
---	---	--------------	--	---

Origen de la proposta	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Implica modificació de la memòria (cal aprovació del VR i avaluació d'AQU Catalunya): si no			
<input checked="" type="checkbox"/> Autoinforme PM2: <input type="checkbox"/> Informe visita CAE: <input type="checkbox"/> Informe final d'acreditació AQU: <input type="checkbox"/> Vicerectorat: <input type="checkbox"/> Altres:.....	Codi de la millora	Títol de l'acció de millora i, si escau, la seva descripció		
	TUR34	Millora de l'orientació professional de l'alumnat del Màster. L'objectiu de la millora és l'organització de jornades amb la col.laboració del SAE per donar suport a l'orientació professional per tal de facilitar la inserció laboral dels egressats i de les egressades.		

Responsable i càrrec	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Fites o indicadors de seguiment de l'acció	Nombre d'alumnes participants en les jornades i activitats d'orientació professional.	Data prevista de finalització	Setembre 2025
-----------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---------------

Prioritat	Alta <input type="checkbox"/> Mitja <input checked="" type="checkbox"/> Baixa <input type="checkbox"/>	Responsable del seguiment de l'acció	Dolores Sánchez Aguilera Coordinadora del Màster	Data prevista de la primera revisió	Desembre 25
------------------	--	---	---	--	-------------

Estat de l'acció (deixar només la columna que apliqui)		
<input checked="" type="checkbox"/> Pendent d'iniciar: <input type="checkbox"/> Desestimada: Descripció dels motius:	<input type="checkbox"/> En curs: Descripció de les actuacions realitzades:	<input type="checkbox"/> Finalitzada: Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació

Responsable i data de la revisió		Signatura	
---	--	------------------	--