

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o graduada en Geografia
UNIVERSITAT:	Universitat de Barcelona
CENTRE:	Facultat de Geografia i Història
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats
DATA:	27/11/2012

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia per al Seguiment).

No obstant això, la informació pública manca algun contingut requerit i considerat important per als estudiants de grau, per exemple.

- Pel que fa al professorat, es pot accedir a la informació de contacte (adreça de correu electrònic) a través de

les assignatures del pla d'estudis, però no s'informa del seu perfil acadèmic (formació, línies de investigació, publicacions, etc.).

El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació, tot i que s'hauria d'avançar en la publicació dels continguts esmentats en el present informe.

La informació pública associada a la titulació es troba accessible a les pàgines web de la Universitat i de la Facultat, i es garanteix l'accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament a tots els grups d'interès. Concretament, al web de la Universitat s'informa d'aspectes bàsics de la titulació (objectius, accés, pla d'estudis i sortides professionals). Al web de la Facultat es proporciona informació més detallada del desenvolupament operatiu de l'ensenyament. Algunes informacions, com per exemple el nombre de places, la demanda global i en primera opció o la nota de tall només es troben disponibles al full "Dades de l'ensenyament", i per tant no estan agregades amb la resta d'informació sobre l'accés al Grau, la qual cosa seria recomanable.

Tal com s'indica a l'Informe de Seguiment de la Titulació IST, s'està treballant en la modificació de la web específica dels ensenyaments de Grau, amb l'objectiu d'homogeneïtzar la informació actualment presentada i vetllar perquè aquesta sigui visible de forma clara i llegible. En tot cas, la comissió d'avaluació recorda que la institució hauria de tenir mecanismes establerts per garantir en tot moment la consistència de la informació en les diferents pàgines web

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La Comissió no valora favorablement la informació que la Universitat publica en el seu web relacionada amb els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment ja que, durant l'avaluació i valoració l'enllaç a aquestes dades, condueix a un missatge de la UB que ens indica "pàgina no trobada" Per tant, es considera que la informació pública a les dades de l'ensenyament no està disponible.

A continuació s'analitzen els indicadors de l'ensenyament presentats per la UB al IST.

El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i en bona part es presenten agregades en un mateix document.

No obstant, algunes dades relacionades amb l'accés (per exemple matriculats segons la nota d'accés o matriculats segons la via d'accés) i amb les característiques de l'alumnat (matriculats segons el lloc de procedència i matriculats segons estudis màxims dels pares) es troben accessibles a través d'un enllaç on s'indica "Perfil sociodemogràfic", la qual cosa indica que no és informació agregada al document on hi ha la resta de dades.

En canvi altres indicadors com per exemple "estudiants matriculats segons intervals de crèdits ordinaris matriculats" o "mètodes docents" no apareixen. La Comissió recomana treballar en el sentit d'incrementar l'agregació i compleció de les dades per tal de facilitar-ne l'accés i l'anàlisi valorativa del funcionament operatiu de l'ensenyament.

A l'IST es presenten dades sobre les queixes, suggeriments i reclamacions, que no s'han trobat entre la informació pública. Si bé aquestes dades no són informacions requerides per al segon any d'implantació de la titulació, es recomana a la titulació tenir en compte la seva publicació en els propers anys d'implantació.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa sobre el desenvolupament del Grau durant el curs considera molt adequada. La institució analitza i reflexiona des d'una perspectiva acadèmica el funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors presentats.

Així mateix, la institució valora si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada i presenta les accions fetes. No es fa seguiment de les accions de millora iniciades o fetes durant l'any anterior. No varen realitzar Informe de Seguiment de la titulació el curs anterior. .

D'altra banda, la titulació proposa accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors i l'anàlisi realitzada.

Les accions de millora es recullen en un pla de millora ben estructurat, definit i raonable, facilitant així el seguiment de la implantació de les accions proposades.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Es descriuen els agents implicats en el procés d'elaboració, revisió i aprovació de l'Informe de Seguiment de la titulació (IST), identificant-ne de manera inequívoca els responsables. Les persones responsables de l'elaboració i revisió de l'IST tenen càrrecs de responsabilitat adequats per desenvolupar aquestes tasques.

El centre fa una valoració favorable de la implantació del SAIQU, i de les eines que des de l'Agència de Qualitat de la UB s'han posat a disposició de les titulacions per a dur a terme el seguiment. En aquest sentit es destaquen el Web de seguiment i les Guies de suport.

La Comissió recomana estendre la reflexió amb les valoracions efectuades per les persones responsables de la titulació sobre el grau d'implementació del SAIQU i l'adequació dels processos implementats.