

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--------|---|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Barcelona | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|---------------------|------------------------|--|
| Artes y Humanidades | Historia y arqueología | Sociología, antropología y geografía social y cultural |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|--------------------------|
| 004 | Universidad de Barcelona |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos | |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60 | 0 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 20 | 25 | 15 |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|----------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 08032932 | Facultad de Geografía e Historia |

1.3.2. Facultad de Geografía e Historia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | A DISTANCIA |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 25 | 25 | |

| TIEMPO COMPLETO | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 49.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 49.0 | 60.0 |
| TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 20.0 | 48.0 |
| RESTO DE AÑOS | 20.0 | 48.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público. |
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. |
| CG4 - Aprendizaje del trabajo en equipo |
| CG5 - Aprendizaje del necesario rigor, honestidad y calidad del trabajo en el desarrollo del trabajo científico |
| CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster |
| CG7 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación |
| CE2 - Adquirir conocimiento de los principales repositorios documentales útiles y necesarios para la (re)construcción de la historia social, política, económica, cultural de América Latina |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación |
| CE4 - Desarrollar capacidad de crítica de las principales corrientes historiográficas, socioeconómicas, culturales de los ámbitos científicos propios de la titulación |
| CE5 - Adquirir capacidad de crítica de los textos literarios dentro del ámbito latinoamericano |
| CE6 - Adquirir conocimientos avanzados de las herramientas útiles para el análisis y la interpretación de las estructuras socioeconómicas americanas |
| CE7 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América |
| CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales |
| CE9 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América Latina |
| CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América |
| CE11 - Manejar las herramientas teóricas y metodológicas para estudiar la América Prehispánica |
| CE12 - Tener capacidad y competencias para desarrollar mecanismos que le permitan la elaboración tesis, argumentación y conclusión de textos, artículos, ensayos, monografías sobre los procesos económicos de América Latina |
| CE13 - Obtener conocimiento para valorar la relevancia sociológica del género y la perspectiva no androcéntrica para analizar los procesos de control e inclusión social América |

CE14 - Obtener capacidad para identificar los mecanismos que generan y reproducen las desigualdades y discriminaciones hacia las mujeres, en el sistema penal y en los modelos familiares imperantes

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión

Titulaciones oficiales de acceso

Para acceder al Máster se precisa haber obtenido cualquiera de las titulaciones siguientes: ¿ Título universitario oficial de Diplomatura o Licenciatura ¿ Título de Grado de los nuevos planes de estudios que se empezaron a implantar a partir del curso 2008-2009.

Título equivalente de otros países. En el Máster, a la hora de establecer las condiciones de acceso se ha de tener en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007(modificado por Real Decreto 861/2010). En el caso de estudiantes extranjeros, el alumnado de ámbito internacional debe obtener la autorización del rectorado de la UB; esto es condición de posibilidad para efectuar la matrícula.

Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a las enseñanzas de Máster.

La orientación profesional del Máster a la formación de profesionales en un sentido genérico e interdisciplinario. Por ello, el máster cuenta con un perfil amplio de titulaciones de acceso: Humanidades (Historia, Antropología Social, Filología Hispánica, Arqueología, etc.), Ciencias Sociales y Comunicación (Periodismo, sociología, etc.) y Ciencias Económicas, Empresariales.

2. Alumnado con títulos extranjeros

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso

a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

Para los estudiantes con titulaciones de acceso extranjeras expedidas por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior o los que provengan de un sistema educativo ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior, la información de la Universitat Barcelona que indica la documentación a presentar en cada uno de las dos situaciones previstas en el Real Decreto se encuentra publicada en: <http://www.ub.es/acad/noracad/matricula/>.

La lengua de impartición del máster será el castellano. Los estudiantes extranjeros cuya lengua materna no sea el castellano, deberán acreditar conocimiento de castellano a nivel B2.

Órgano de admisión

Las Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona, aprobadas por Consejo de Gobierno de 5 de octubre de 2011 y publicadas en la URL http://www.giga.ub.edu/acad/comaofit-xers/PE_master.pdf, en su artículo 20 determinan que: 3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el plan docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.

Requisitos de admisión y criterios de selección

La Comisión de Admisión llevará a cabo el proceso de admisión de acuerdo con los siguientes criterios:

- Adecuación del perfil académico: se valoraran los estudios previos en historia, filología Hispánica, humanidades, ciencias sociales y afines - Hasta 4 puntos
- Expediente académico (nota media) - Hasta 5 puntos
- Criterios complementarios que puede establecer la Comisión de Admisión (becas, participación en proyectos) - Hasta 1 punto

Los candidatos son incluidos en una lista que determina su posición para el acceso. Los no admitidos quedan en lista de espera y son admitidos automáticamente caso de existir renuncias o plazas vacantes. En el caso de que el número de plazas exceda la demanda potencial, la Comisión de Admisión podrá admitir estudiantes sin necesidad de llevar a cabo una priorización de méritos. Este supuesto no se ha contemplado hasta el momento.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante). Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

El Máster que se presenta a verificar cuenta con un Plan de Acción Tutorial (PAT) que contempla los procesos de acogida y de seguimiento del alumno a lo largo de sus estudios. Este Pla, hasta el momento, ha dado buenos resultados y se propone seguir contemplándolo y mejorándolo.

El PAT del Máster define los siguientes aspectos:

a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster; b) Objetivos del PAT; c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables. d) Organización del PAT; e) Seguimiento y evaluación del PAT.

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

1. Acciones anteriores al proceso de matrícula. Actividades de presentación del máster. Básicamente consisten en: 1) sesión informativa previa a la matrícula; b) una tutoría personalizada con cada alumno (aproximadamente de una hora de duración); Actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB. c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

2. Acciones en grupo durante el desarrollo de los estudios del Máster. a) Sesión de acogida al inicio del curso, en la que se explican los detalles correspondientes al funcionamiento del curso, calendario, funcionamiento del campus virtual, presentación de los profesores, etc. b) Sesión especial de acogida para los alumnos extranjeros.

3. Acciones de tutoría personalizada durante el desarrollo del Máster. a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confianza y de respeto a su autonomía. b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master. c) Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc...) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros. d) Tutor/a. Cada estudiante dispondrá de un tutor de orientación que tendrá como función asesorarlo y ayudarlo a decidir el programa específico de estudios. Este tutor o tutora orientará también al estudiante en cuanto a las dudas que éste manifieste respecto del desarrollo de su plan de trabajo y respecto de las decisiones académicas relacionadas con el desarrollo personal. Asimismo, el tutor o tutora asesorará y orientará a cada estudiante en cuanto a decisiones relacionadas con su transición al mundo del trabajo, al doctorado y sobre las posibilidades de cursar otros estudios. El tutor o tutora estará a disposición del estudiante vía correo electrónico y en el horario de tutoría presencial establecido. Cada tutor o tutora contará con apoyo institucional por llevar a término su tarea y estará coordinado por la Comisión de Máster.-La tarea de los tutores se enmarcará dentro de la política de acción tutorial que acuerde la comisión de coordinación a partir de los planes de acción tutorial de las universidades.

4. Tutorías específicas para el trabajo o proyecto final. a) A cada alumno se le asigna un tutor específico para la realización del trabajo o proyecto final. Este tutor será el responsable de guiar el proceso de elaboración del trabajo y será asignado al final del primer semestre. b) Las sesiones de tutorías para el seguimiento del proyecto final se realizarán de acuerdo con un plan preestablecido que contempla unas tutorías iniciales y, al menos, una tutoría de seguimiento mensual.

5. Tutorías específicas para las prácticas. a) Para la realización de las prácticas optativas, los alumnos tendrán adscrito un tutor interno y otro externo de la propia institución donde realizan las practicas.

b) El convenio de prácticas establece la función de cada tutor, y los informes que deben ir realizando a lo largo de su estancia formativa en prácticas. c) El tutor/a de la UB, profesor/a del máster, será el encargado de vigilar si las prácticas siguen con el plan de trabajo previsto y realizará a lo largo del proceso diversas sesiones con el alumno para hacer un seguimiento.

4. Acciones en la fase final de los estudios. a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios. b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral. c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

4.4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona

(Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6/2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b i c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET).

Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial. Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante.

Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expida su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de junio de 2011 y modificada por el Consejo de Gobierno de 29 de mayo de 2013) El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal

(modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante. En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente. El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial. En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster. **Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento** a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial. b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades. c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante. El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando. Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010. El reconocimiento de la experiencia laboral y profesional la efectúa la Comisión Académica de Máster de Centro teniendo en cuenta los ámbitos de experiencia, la acreditación documental de dos años mínimo de experiencia laboral o profesional. Este reconocimiento será de aplicación, únicamente, en la materia de Prácticas externas.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No procede.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Teoría | | |
| Teórico-práctica | | |
| Seminarios | | |
| Prácticas con documentos | | |
| Prácticas con ordenador | | |
| Prácticas orales comunicativas | | |
| Salidas culturales | | |
| Trabajo tutelado | | |
| Trabajo autónomo | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Clases expositivas | | |
| Conferencias | | |
| Trabajo escrito | | |
| Búsqueda de información | | |
| Elaboración de proyectos | | |
| Estudio de casos | | |
| Visita | | |
| Prácticas | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | | |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | | |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, etc. | | |
| 5.5 SIN NIVEL 1 | | |
| NIVEL 2: Pensar América | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 25 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 25 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Líneas de análisis en la literatura latinoamericana | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Desarrollo económico contemporáneo de América Latina | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| | | |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No | No | |
| NIVEL 3: Fuentes e historiografía en la historia de América | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Estructura social en América Latina: composición y cambio de las desigualdades | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Claves para la comprensión de América | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 5 | Semestral |

| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la asimilación de marcos teóricos y categorías de análisis operativas para el estudio de América Latina. Conocimiento de los marcos teórico-metodológicos relativos a la comprensión de las sociedades americanas y la utilización de los recursos documentales más significativos y de los principales repositorios relativos a la historia latinoamericana. Comprensión de las principales categorías de análisis de la disciplina histórica y las principales líneas de investigación relativas a la historia latinoamericana. Conocer las distintas posiciones académicas tanto en las posturas teóricas como en los diferentes abordajes metodológicos. Identificar aspectos fundamentales de los diversos tipos de espacios: espacio local, regional o estatal en el contexto del estado-nación latinoamericano y la comprensión de la organización del poder y contrapoder en América Latina. Reflexionar sobre la realidad lingüística plural sobre la que se ha construido la cultura latinoamericana, específicamente la literatura latinoamericana. Conocer las problemáticas básicas del contacto de lenguas y culturas y la realidad general del español en América. Reflexionar sobre la relación y la presencia de la herencia indígena y afro, de sus mitos y sus lenguas en una amplia manifestación de testimonios literarios, así como las distintas posiciones ideológico-estéticas que las justifican. Recorrerá la historia literaria e identificará aquellos momentos donde esa herencia se ha visto especialmente reivindicada, dando razón de su por qué. Conocer las teorías y modelos económicos. Conocerá en profundidad diversos aspectos relacionados con la economía, y las políticas sociales de América Latina. Conocer los distintos modelos de desarrollo que se han implementado en América Latina en el siglo XX y los resultados de la aplicación de modelos económicos. Reflexionar sobre los cambios económicos de las distintas áreas del continente americano y obtener una visión global de la conformación de la economía latinoamericana. Analizar el patrón común en la estructura social latinoamericana así como en las particularidades sobresalientes de las diferentes realidades nacionales. Reflexionar sobre la comprensión de sus desigualdades y analizar los rasgos principales de la estructura en forma sincrónica y diacrónica. Utilización de las herramientas teóricas y metodológicas para conocer la evolución de la/las estructura/as sociales así como sus niveles de desigualdad. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La materia de carácter obligatorio "Pensar América" comprende cinco asignaturas que en conjunto pretenden una reflexión sobre el mundo latinoamericano desde una perspectiva teórica y práctica, a la vez que transversal. Consta de cinco asignaturas: Claves para la comprensión de América (5 cr. ECTS): el objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante los instrumentos teóricos y metodológicos relativos a la historia de América desde el período precolombino hasta la actualidad. A lo largo del curso se tratan los principales aspectos de la historia económica, social, política y cultural de las sociedades americanas. Los temas principales que aborda son los siguientes: 1. El paisaje como medio natural y antrópico en el mundo americano 2. La tierra como base de la estructura social 3. Estructura político territorial en el mundo prehispánico: acercamientos metodológicos 4. La colonialidad desde la historia de las mujeres 5. Relaciones entre hombres y mujeres en la historia de América 6. Política femenina e historia viviente en América 7. Comercio 8. Minería 9. Fronteras en la historia de América (siglos XVI-XX) 10. Colonialismo e Imperialismo (siglos XVI-XX) 11. El Estado y la Nación en América Latina Estructura social en América Latina: composición y cambio de las desigualdades (5 cr. ECTS): Análisis del patrón común en la estructura social latinoamericana así como de las particularidades sobresalientes de las diferentes realidades nacionales, se introducirá en la comprensión de sus desigualdades y se analizarán los rasgos principales de la estructura en forma sincrónica y diacrónica. Además se proporcionarán herramientas teóricas y metodológicas para conocer la evolución de la/las estructura/as sociales así como sus niveles de desigualdad. Los temas principales que aborda son los siguientes: 1. Análisis de la/s estructura/s social de las diferentes sociedades latinoamericanas. 2. Movimientos sociales y conflictos en la conformación de los patrones sociales estructurales 3. Género y globalización en América Latina 4. Influencia de la expansión educativa en el cambio de la estructura social 5. Metodologías para el estudio de la desigualdad de acceso a posiciones sociales 6. Fuentes para el estudio comparativo de la estructura social y estudios de caso Fuentes e Historiografía en la historia de América (5 cr. ECTS): el objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante los instrumentos teóricos y metodológicos relativos a la historia de América desde el período precolombino hasta la actualidad. A lo largo de la asignatura se tratan los principales aspectos relativos a repositorios documentales, tipologías y análisis de fuentes y aproximaciones historiográficas. 1. Introducción al estudio de los códices, bibliografía comentada y problemáticas de la escritura prehispánica 2. Líneas historiográficas para el estudio de los códices. Definición y tipologías de códices 3. Los códices históricos de la cuenca de México. Estudios de caso 4. Líneas historiográficas para el estudio de la época colonial 5. Repositorios documentales físicos y virtuales de época colonial 6. Tipología de fuentes coloniales 7. Las crónicas de Indias. Estudios de caso 8. Literatura colonial como fuente histórica 9. La Cartografía colonial 10. Lectura, análisis e interpretación de fuentes femeninas y sobre mujeres en la historia de América 11. El viaje del patriarcado al Nuevo Mundo a través de documentos escritos 12. La libertad femenina en América a través de las fuentes 13. Archivos y Fuentes para la historia de América 14. Un archivo histórico. Conocimiento documental y trabajo de fuentes en el Archivo y Biblioteca del Pabellón de la República 15. Aspectos teórico-metodológicos para utilización de la fotografía como fuente histórica Líneas de análisis de la Literatura Iberoamericana (5 cr. ECTS): Análisis de las tendencias teóricas actuales de análisis de la literatura latinoamericana que reformulan los tradicionales acercamientos desde las literaturas nacionales. Análisis de los debates en torno a los efectos de la globalización en el ámbito literario y cultural, replanteándose cuestiones comunes más allá de las fronteras geográficas y políticas. 1. Literatura latinoamericana y literatura mundial. 2. Indo- y Afroamérica en su literatura 3. Comunidades culturales migrantes: judíos, árabes y otros orientalismos (Japón, China). 4. ¿Una misma América? Norteados. 5. Transterritorialidad y nomadismo Desarrollo contemporáneo de América Latina (5 cr. ECTS): el objetivo de la asignatura es el análisis de las causas y condiciones que provocaron el atraso económico de la región latinoamericana bajo una perspectiva histórica de largo plazo. El curso se propone cubrir el período que se extiende desde la Independencia, a comienzos del siglo XIX, hasta la actualidad, siguiendo un enfoque temático de largo plazo 1. Visiones de largo plazo. Las raíces del atraso económico de América Latina. 2. Pobreza y desigualdad en América Latina. 3. Educación y capital humano en América Latina. 4. Recursos naturales y crecimiento económico en América Latina. 5. La integración de América Latina en los mercados internacionales. 6. Instituciones y crecimiento económico en América Latina. 7. Teorías del desarrollo en América Latina. La propuesta de la CEPAL. 8. Crisis financieras y deuda en América Latina.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|--|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público. | | |
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. | | |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. | | |
| CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster | | |
| CG7 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación | | |
| CE2 - Adquirir conocimiento de los principales repositorios documentales útiles y necesarios para la (re)construcción de la historia social, política, económica, cultural de América Latina | | |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación | | |
| CE4 - Desarrollar capacidad de crítica de las principales corrientes historiográficas, socioeconómicas, culturales de los ámbitos científicos propios de la titulación | | |
| CE5 - Adquirir capacidad de crítica de los textos literarios dentro del ámbito latinoamericano | | |
| CE6 - Adquirir conocimientos avanzados de las herramientas útiles para el análisis y la interpretación de las estructuras socioeconómicas americanas | | |
| CE7 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América | | |
| CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales | | |
| CE9 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América Latina | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América | | |
| CE11 - Manejar las herramientas teóricas y metodológicas para estudiar la América Prehispánica | | |
| CE12 - Tener capacidad y competencias para desarrollar mecanismos que le permitan la elaboración tesis, argumentación y conclusión de textos, artículos, ensayos, monografías sobre los procesos económicos de América Latina | | |
| CE13 - Obtener conocimiento para valorar la relevancia sociológica del género y la perspectiva no androcéntrica para analizar los procesos de control e inclusión social América | | |
| CE14 - Obtener capacidad para identificar los mecanismos que generan y reproducen las desigualdades y discriminaciones hacia las mujeres, en el sistema penal y en los modelos familiares imperantes | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 125 | 100 |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Teórico-práctica | 25 | 100 |
| Seminarios | 25 | 100 |
| Prácticas con documentos | 15 | 100 |
| Prácticas con ordenador | 10 | 100 |
| Prácticas orales comunicativas | 10 | 100 |
| Salidas culturales | 15 | 100 |
| Trabajo tutelado | 150 | 20 |
| Trabajo autónomo | 250 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Conferencias | | |
| Trabajo escrito | | |
| Búsqueda de información | | |
| Estudio de casos | | |
| Visita | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | 0.0 | 40.0 |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, etc. | 60.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Literatura, identidad y discurso en América Latina | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
|---|-------------------|---------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Literaturas, culturas y sujetos alternos en América Latina | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Lenguas, identidades y discursos en América Latina | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |

| |
|---|
| No existen datos |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer en profundidad diversos aspectos relacionados con la construcción y configuración de las principales geografías culturales latinoamericanas, desde las nociones de alternatividad, otredad y alteridad. • Reflexionar sobre el papel de algunos de los llamados ¿modernizadores nacionales¿. • Conocer versiones alternas de la historia y de la configuración de las naciones, emitidas desde el punto de vista indígena, marginal o popular. • Analizar los debates de Lenguas, identidades y discursos en América Latina. • Reflexionar sobre la realidad lingüística plural sobre la que se ha construido la cultura latinoamericana, específicamente la literatura latinoamericana. |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| <p>La materia de carácter optativo "Literatura, identidad y discurso en América Latina" comprende dos asignaturas en las que se analizan las realidades americanas a partir de propuestas fundamentadas en categorías como el género, la diversidad y la diferencia. Consta de dos asignaturas: Lenguas, identidades y discursos en América Latina (5 cr. ECTS): el objetivo de la asignatura es el análisis de las diferentes lenguas y discursos en América Latina prestando mayor atención a las diversas identidades, tanto minoritarias como mayoritarias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguas indígenas y español de América: historia de un encuentro 2. El español de América hoy 3. Lengua/identidad y literatura: reflexiones teóricas 4. Literatura oral/literatura escrita: una doble tradición, el problema de los géneros 5. Presencias indígenas en la literatura latinoamericana: reivindicaciones ideológico-estéticas en la historia literaria. <p>Literaturas, culturas y sujetos alternos en América Latina (5 cr. ECTS): El objetivo de la asignatura es el desarrollo de capacidad de análisis de las realidades americanas a partir de fuentes literarias. Así como el análisis de la complejidad de sujetos que se relacionan entre sí durante distintos períodos de la historia de América</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del buen salvaje a la antropofagia 2. Textos y realidades en América Latina: la diferencia femenina. 3. Las diferencias incardinadas en el sujeto nacional brasileño. |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público. |
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. |
| CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster |
| CG7 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE5 - Adquirir capacidad de crítica de los textos literarios dentro del ámbito latinoamericano | | |
| CE7 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 65 | 100 |
| Seminarios | 10 | 100 |
| Prácticas con documentos | 10 | 100 |
| Prácticas orales comunicativas | 5 | 100 |
| Trabajo tutelado | 50 | 20 |
| Trabajo autónomo | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Clases expositivas | | |
| Conferencias | | |
| Trabajo escrito | | |
| Búsqueda de información | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | 0.0 | 40.0 |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, etc. | 60.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: América en su historia | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Conflicto y rechazo a la colonización | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: El Estado-Nación en la América Latina contemporánea | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| LISTADO DE ESPECIALIDADES |
|---|
| No existen datos |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del concepto de resistencia al sistema colonial en sus diversas manifestaciones. • Conocer los inicios de los movimientos étnicos y las alternativas que proponían desde el punto de vista político, social y económico, frente a la uniformidad colonial. • Analizar las distintas formas de conflictividad social que genera la propia colonización, acercándose a los grupos y sectores marginales del mundo colonial. • Analizar críticamente las fuentes del período colonial americano en base a textos y documentos de archivo; reconocer y analizar los distintos tipos de discursos coloniales. L • Utilización de diversas categorías teórico-metodológicas operativas: estado-nación, frontera (interna y externa, política, económica, social, cultural, mítica), ciudadanía, identidad, organización estatal. • Identificar los aspectos fundamentales de la crisis del orden colonial, los procesos independentistas, la construcción del nuevo orden político, social, económico e ideológico republicano. • Reconocer los aspectos fundamentales de las políticas estatales nacionales relativas a las tierras bajas. • Comprender las relaciones inter e intra fronteras al interior de los estados nacionales latinoamericanos. |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| <p>La materia de carácter optativo <i>¿América en su historia¿</i> comprende dos asignaturas en las que se analizan dos propuestas, el proceso de colonización y de su rechazo tanto de la población indígena como de la esclava procedente de África. A continuación, se analiza la ruptura del <i>¿Pacto Colonial¿</i> y el surgimiento del Estado-Nación así como su desarrollo hasta nuestros días. Consta de dos asignaturas:</p> <p>Conflicto y rechazo a la colonización (5 cr. ECTS): el objetivo de la asignatura es ofrecer una visión general de las diferentes formas de resistencia que se dieron en la conquista colonización en las Américas. Partiendo desde la época colonial y sus consecuencias hasta las independencias de los nuevos estados americanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El primer Atlántico 2. Azúcar y esclavos en el Atlántico 3. El contacto con las poblaciones indígenas 4. La explotación de indios y negros 5. revueltas indígenas y alianzas con el proyecto colonial 6. La formación de Palenques, mocambos y cumbes 7. Indios y negros en la misma historia 8. La nueva sociedad colonial y sus conflictos internos 9. Cuestión de género, la resistencia a la dominación 10. El arte en la representación de la lucha por la sobrevivencia 11. La invisibilidad del negro y del indio en la construcción de los nuevos estados nacionales <p>El Estado-Nación en la América Latina contemporánea (5 cr. ECTS): en esta asignatura se analiza la realidad americana desde los procesos emancipadores hasta la actualidad haciendo especial incapié en la formación del Estado-Nación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crisis de las relaciones metrópoli-colonia 2. La progresiva institucionalización del estado latinoamericano 3. El estado-nación 4. Construcción y delimitación de fronteras míticas, económicas, políticas, culturales 5. Tierra y territorio |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público. |
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster | | |
| CG7 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación | | |
| CE2 - Adquirir conocimiento de los principales repositorios documentales útiles y necesarios para la (re)construcción de la historia social, política, económica, cultural de América Latina | | |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación | | |
| CE4 - Desarrollar capacidad de crítica de las principales corrientes historiográficas, socioeconómicas, culturales de los ámbitos científicos propios de la titulación | | |
| CE7 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América | | |
| CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 65 | 100 |
| Seminarios | 5 | 100 |
| Prácticas con documentos | 10 | 100 |
| Prácticas orales comunicativas | 5 | 100 |
| Salidas culturales | 5 | 100 |
| Trabajo tutelado | 50 | 20 |
| Trabajo autónomo | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Conferencias | | |
| Trabajo escrito | | |
| Estudio de casos | | |
| Visita | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | 0.0 | 40.0 |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, etc. | 60.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: América Latina, diversidad y dinámicas culturales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Investigaciones etnográficas sobre culturas indígenas y afroamericanas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
|--|-------------------|---------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Mundos indígenas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 5 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los debates teóricos de las Ciencias Sociales sobre las transformaciones de la identidad cultural indígena y afroamericana en el contexto contemporáneo. Análisis crítico ante las situaciones de exclusión y discriminación experimentadas por poblaciones indígenas y afroamericanas y de conocimiento actualizado y crítico sobre los movimientos étnicos contemporáneos que puedan ser aplicados a proyectos innovadores de inclusión social tanto en contextos nacionales como diaspóricos. Manejar la metodológica básica para el trabajo de campo etnográfico en sociedades indígenas y afroamericanas. Adquisición de las herramientas teóricas y metodológicas para diseñar y llevar a cabo investigaciones sobre las realidades indígenas y afroamericanas tanto en sus contextos nacionales como en el ámbito global así como orientar trabajos sobre las minorías étnicas y políticas en el mundo globalizado. Conocimiento de las culturas prehispánicas tanto en los aspectos que corresponden a las transformaciones políticas y territoriales como a las sociales e ideológicas que se desarrollaran en el territorio americano a partir de la aparición de las sociedades complejas. Aarcar las principales culturas prehispánicas desde sus características básicas hasta la manera en que diferentes culturas interactúan entre ellas ofreciendo un panorama histórico, dinámico, interétnico y no inamovible y meramente secuencial. Reflexionar como se ha ido construyendo las interpretaciones y el conocimiento sobre las culturas prehispánicas mediante el análisis crítico de las investigaciones arqueológicas, de las primeras fuentes históricas y de tradición indígena. Reconocer aquellos aspectos claves de las sociedades prehispánicas que conforman parte de las actuales culturas indígenas después de las transformaciones de la época colonial. Obtener una visión integradora de la América Antigua evitando el reduccionismo y la casuística para desarrollar un pensamiento integrador y analítico. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La materia de carácter optativo ¿América Latina, diversidad y dinámicas culturales¿ comprende dos asignaturas en las que se analizan los procesos contemporáneos en los que están inmersos los pueblos indígenas y afroamericanos en el contexto de los estados latinoamericanos y en el ámbito global. A partir de datos históricos y etnográficos, se profundiza en el estudio de los procesos que explican y dan sentido a los movimientos de etnogénesis política indígena y afroamericana actuales. Consta de dos asignaturas:</p> <p>Mundos indígenas (5 cr. ECTS): revisión de la definición de América antigua: de lo prehispánico a lo indígena, con atención a los conceptos clave de la América indígena. Se estudia la consolidación del modelo cultural indígena en época antigua, y la pervivencia y transformación de las sociedades prehispánicas a sociedades indígenas</p> <ol style="list-style-type: none"> El estudio de la historia de América prehispánica. Fuentes de la historia prehispánica de América. El poblamiento originario del continente y el Paleolítico americano El período Arcaico y la primera neolitización El Preclásico en Mesoamérica. | | |

5. El Clásico en Mesoamérica.
6. El Postclásico en Mesoamérica.
7. Los aztecas y el imperio mexica.
8. Culturas agrícolas de Norteamérica.
9. El Caribe y las tierras bajas de América del Sur.
10. Relaciones entre la etnohistoria y la arqueología.

Investigaciones etnográficas sobre culturas indígenas y afroamericanas (5 cr. ECTS): esta asignatura ofrece una revisión de los principales problemas (tanto epistemológicos como deontológicos), especificidades y estrategias de investigación relacionados con el trabajo de campo etnográfico en sociedades indígenas y afroamericanas.

1. Teoría etnográfica.
2. La etnografía americana.
3. Etnografías afroamericanas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público.

CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación.

CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía.

CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster

CG7 - Que los estudiantes sepan desarrollar aportaciones originales en el contexto de la investigación avanzada y /o la aplicación profesional

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación

CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación

CE4 - Desarrollar capacidad de crítica de las principales corrientes historiográficas, socioeconómicas, culturales de los ámbitos científicos propios de la titulación

CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales

CE9 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América Latina

CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría | 60 | 100 |
| Seminarios | 20 | 100 |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Prácticas orales comunicativas | 10 | 100 |
| Trabajo tutelado | 50 | 20 |
| Trabajo autónomo | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Clases expositivas | | |
| Conferencias | | |
| Trabajo escrito | | |
| Estudio de casos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, etc. | 60.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Visiones de América desde las Ciencias Sociales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 10 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 10 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: La historia económica de América Latina en el largo plazo | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Mujeres, control e inclusión social | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las teorías y modelos económicos y trabajar las visiones de largo plazo en historia económica. • Obtener nociones para localizar y usar estadísticas históricas para trabajos de historia económica de América Latina. • Reflexionar sobre las raíces del atraso económico de América Latina. • Conocer las múltiples exclusiones de las mujeres en diferentes contextos sociales y reconocer el impacto diferencial del control social en el colectivo de mujeres. • Analizar de manera crítica la cultura familiar dominante y las situaciones de desigualdad y discriminación de determinados grupos de convivencia familiar. • Analizar desde una visión no androcéntrica los principales rasgos del sistema penal y penitenciario que afecta a las mujeres en el contexto internacional, especialmente en Europa y América Latina. | | |

| |
|---|
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| <p>La materia de carácter optativo <i>¿Visiones de América desde las Ciencias Sociales¿</i> aborda desde la Sociología y la Economía aspectos de desarrollo, inclusión y exclusión. Consta de dos asignaturas:</p> <p>Mujeres, control e inclusión social (5 cr. ECTS): Esta asignatura proporciona las herramientas teóricas necesarias para el análisis de la sociología de la familia y el control penal desde una perspectiva no androcéntrica i comparada en América Latina. Así mismo se tratan las múltiples exclusiones de las mujeres en diferentes contextos sociales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversidades familiares, políticas y familias monoparentales 2. Mujeres y sistema penal 3. Regímenes de bienestar, políticas de género y perspectiva no androcéntrica <p>La historia económica de América Latina en el largo plazo (5 cr. ECTS): Esta asignatura estudia los distintos modelos de desarrollo implementados en América Latina, perspectiva histórica. Así mismo se analiza el impacto de la intervención del estado en la historia económica latinoamericana y los choques externos y crecimiento económico en el largo plazo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia económica del periodo colonial 2. Descolonización y formación de los nuevos estados (1810-1870) 3. El crecimiento económico durante el periodo de la Primera Globalización (1870-1913) 4. La inestabilidad del período de entreguerras (1914-1945) 5. El impacto de la ISI sobre la economía latinoamericana (1950s-1970s) 6. El Consenso de Washington. La década perdida y la recuperación de los años 1990s y principios del s. XXI |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público. |
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. |
| CG4 - Aprendizaje del trabajo en equipo |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación |
| CE2 - Adquirir conocimiento de los principales repositorios documentales útiles y necesarios para la (re)construcción de la historia social, política, económica, cultural de América Latina |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación |
| CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales |
| CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE12 - Tener capacidad y competencias para desarrollar mecanismos que le permitan la elaboración tesis, argumentación y conclusión de textos, artículos, ensayos, monografías sobre los procesos económicos de América Latina | | |
| CE13 - Obtener conocimiento para valorar la relevancia sociológica del género y la perspectiva no androcéntrica para analizar los procesos de control e inclusión social América | | |
| CE14 - Obtener capacidad para identificar los mecanismos que generan y reproducen las desigualdades y discriminaciones hacia las mujeres, en el sistema penal y en los modelos familiares imperantes | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 25 | 100 |
| Teórico-práctica | 45 | 100 |
| Seminarios | 5 | 100 |
| Prácticas con ordenador | 10 | 100 |
| Prácticas orales comunicativas | 5 | 100 |
| Trabajo tutelado | 50 | 20 |
| Trabajo autónomo | 110 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminario | | |
| Clases expositivas | | |
| Trabajo escrito | | |
| Búsqueda de información | | |
| Estudio de casos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | 0.0 | 40.0 |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos, etc. | 60.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Prácticas profesionales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Prácticas externas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 5 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 5 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>El objetivo de las prácticas en empresas y/o instituciones es acercar a la realidad laboral a los alumnos del Máster en Estudios Latinoamericanos. En este sentido, los principales resultados se pueden desglosar en tres grandes bloques:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Por un lado, la participación en equipos de trabajo profesionales y en proyectos concretos que estos están elaborando. 2.- Conocer la organización y dinámica de la institución o empresa donde se realizan las prácticas. 3.- Adquirir experiencia laboral en empresas o instituciones de prestigio que enriquezcan el Curriculum Vitae de los alumnos del Master que cursen esta asignatura. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Estas prácticas tienen como propósito ofrecer al estudiante una formación práctica optativa dirigida al conocimiento directo del funcionamiento del mundo laboral. Las Prácticas externas constituyen uno de los puentes entre la formación cualificada del Máster y la inserción profesional. Su superación supone la obtención de 5 créditos ECTS.</p> <p>Los créditos podrán obtenerse en una empresa privada del sector (revistas, editoriales, archivos privados, etc.), en una institución pública (estatal, autonómica, municipal, consorcio, etc.) y en ONGs siempre relacionadas con el mundo latinoamericano.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>Esta materia consta de una sola asignatura que se llevará a cabo en empresas y entidades a partir de un convenio con UB o con la propia Facultad de Geografía e Historia. Con esta finalidad se han establecido contactos con los siguientes centros e instituciones:</p> | | |

- Casa Amèrica Catalunya
- Reial Acadèmica de Bones Lletres de Barcelona
- EDUCO
- Asociación Amigos del Uruguay (Casa de Uruguay de Barcelona)
- Museu Marítim de Barcelona
- Pavelló de la República (UB)

La prácticas externas se desarrollaran de acuerdo con la normativa aprobada por la UB:

http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf

Las prácticas se desarrollaran bajo la dirección de un tutor/a asignado/a por el Coordinador/a de la asignatura.

La metodología de enseñanza-aprendizaje se basa en el trabajo tutelado, bajo la dirección del tutor asignado, y en el trabajo autónomo (elaboración del informe de prácticas).

El tutor/a asignado hará un seguimiento de la actividad desarrollada por el alumno en la empresa o institución por el tutor de prácticas asignado por el Coordinador/a de la asignatura, previo informe del tutor responsable en la empresa o institución de acogida. Este informe acerca del aprendizaje, rendimiento y actitudes del alumno durante el desarrollo de sus prácticas se complementará con entrevistas periódicas con el profesor-tutor responsable de la asignatura.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación.

CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía.

CG4 - Aprendizaje del trabajo en equipo

CG5 - Aprendizaje del necesario rigor, honestidad y calidad del trabajo en el desarrollo del trabajo científico

CG6 - Adquisición del riesgo y coraje para proponer soluciones novedosas y originales a los problemas planteados en los ámbitos disciplinarios incluidos en el Máster

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación

CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales

CE9 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América Latina

CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado | 100 | 20 |
| Trabajo autónomo | 25 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de proyectos

Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, etc. | 100.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Trabajo Final de Máster | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 15 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 15 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Trabajo Final de Máster | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster | 15 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 15 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

Con la redacción del Trabajo Final de Máster el alumno pondrá en juego los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del máster. Superando esta asignatura, el estudiante logra los siguientes resultados:

- Capacidad de búsqueda de información y de su selectivo tratamiento.
- Desarrollo de criterios para la definición de los objetivos de una investigación.
- Planificar el trabajo para la mejor consecución de los objetivos fijados y la optimización del tiempo.
- Utilización de técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto concreto de investigación y discernir las ventajas e inconvenientes que presenta cada una de ellas para dicho proyecto.
- Saber integrar conocimientos y analizar y contrastar resultados.
- Valorar la orientación recibida para la planificación y realización del trabajo, fomentando el diálogo, el espíritu crítico y la capacidad de integración, si así se requiere, en un equipo de trabajo.
- Capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas y saber reorientar una investigación en caso necesario.
- Utilizar las técnicas y metodologías relevantes para la realización de un proyecto aplicado.
- Dominar los elementos formales y propios de la escritura académica.
- Capacidad de formular preguntas relevantes y darles respuesta a partir del examen de informaciones de tipo diverso según los requerimientos del proyecto, y la de utilizar marcos teóricos y conceptuales interdisciplinarios.
- Capacidad para seguir aprendiendo en niveles avanzados de forma autónoma.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El TFM constituye un elemento clave del currículum del alumno. Tiene como propósito valorar y complementar la formación del estudiante con el desarrollo de un estudio/investigación que permita aplicar y complementar los conocimientos adquiridos y comprobar que los alumnos han desarrollado las competencias que se propone el Máster. Este último objetivo se considera estratégico ya que será especialmente la adquisición de las competencias lo que asegurará la capacitación de los alumnos para el desarrollo, si lo desean, de una futura carrera investigadora.

El resultado que se busca al final del Trabajo Final de Máster es que el alumno sea capaz de producir un trabajo original, que se planteen preguntas fundamentales y que, como resultado del análisis del material utilizado, sea capaz de transmitir una reflexión coherente y crítica. El TFM ha de concretarse:

- en un ensayo académico u estado de la cuestión sobre un asunto relevante de la materia tratada, utilizando fuentes y bibliografía actualizada y tomando en consideración los debates académicos en curso;
- en un análisis crítico de un período o temática histórica; en un estudio de caso, a partir de fuentes primarias o de otra naturaleza resultado de la recogida de datos originales y su contextualización socio-histórica; o
- en un análisis comparativo, tomando como referencia contextos diferenciados.

La redacción del TFM representa la etapa final de un proceso de formación y de inicio de la investigación; por lo tanto ha de contener y se valorará:

- reflexión sobre el problema que se va a tratar, el planteamiento de la(s) pregunta(s) de investigación y la familiarización con las obras más importantes escritas en torno a él.
- recopilación de material (obras, documentación, testimonios históricos, etc.) y el procesamiento de la información que contiene.
- diseño de la estructura del trabajo y la redacción de la investigación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El TFM se realizará de acuerdo con la normativa general de la UB: <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

El TFM:

- Se realizará durante el segundo semestre del curso académico. Los plazos de entrega y evaluación serán establecidos por la Comisión Coordinadora del máster.
- El trabajo tendrá carácter de introducción a la investigación, con el desarrollo de un proyecto original e inédito, que será presentado por escrito y defendido ante un tribunal evaluador.
- La Comisión Coordinadora del Máster establecerá las áreas temáticas en las que han de insertarse los trabajos TFM. Los alumnos podrán escoger libremente un tema, siempre y cuando este pueda incluirse dentro de las áreas propuestas.
- La Comisión coordinadora designará a cada alumno/a un tutor/a, de acuerdo con el tema propuesto.
- El tutor/a guiará al alumno en la realización del trabajo, establecerá reuniones periódicas y presentará, por escrito y de manera confidencial, un informe al Tribunal que ha de evaluar el TFM.
- El alumno/a no podrá presentar el TFM sin el visto bueno del tutor/a.
- Los miembros del Tribunal evaluador del TFM serán designados por la Comisión coordinadora del máster.
- El Tribunal estará formado por profesores-doctores que impartan docencia en máster.
- El Tribunal juzgará tanto los contenidos del trabajo como su presentación escrita y, en su caso, oral, valorando la asunción de las competencias del título. Muy especialmente se valorará la capacidad crítica del alumno, el manejo de los distintos enfoques metodológicos e historiográficos, el saber integrar conocimientos y formular conclusiones. La adquisición de tales competencias y su aplicación en un trabajo práctico confirmará la capacidad de los alumnos para afrontar con garantías su formación investigadora en un entorno académico y profesional.
- La Comisión coordinadora del máster establecerá las normas formales a las que deberá ajustarse el TFM (extensión, formato, estructura).
- El alumno será tutelado por un profesor presentará el trabajo por escrito, y lo defenderá de manera oral ante una comisión evaluadora.
- La defensa oral podrá hacerse de manera presencial en las instalaciones de la Universidad de Barcelona o bien a través de videoconferencia. En ambos casos, se facilitará la exposición directa por parte del alumno y el debate con el tribunal, características imprescindibles para constatar fehacientemente la autoría del TFM, y comprobar la elaboración y resultados del trabajo presentado.

Evaluación: La memoria del TFM tendrá un valor de hasta el 70% y la defensa pública hasta del 30%.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquisición de las habilidades necesarias para expresarse correctamente en público.

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG3 - Uso adecuado de la información según los objetivos previstos por el estudiante en los ámbitos propios de la titulación. | | |
| CG2 - Adquisición de pensamiento propio a partir de análisis y comprensión de fuentes y bibliografía. | | |
| CG4 - Aprendizaje del trabajo en equipo | | |
| CG5 - Aprendizaje del necesario rigor, honestidad y calidad del trabajo en el desarrollo del trabajo científico | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Utilización de las principales categorías teóricas y metodológicas relativas a la temática abordada en la titulación | | |
| CE2 - Adquirir conocimiento de los principales repositorios documentales útiles y necesarios para la (re)construcción de la historia social, política, económica, cultural de América Latina | | |
| CE3 - Desarrollar capacidad de búsqueda, vaciado, análisis, elaboración, presentación y defensa de las temáticas contenidas en el ámbito de la titulación | | |
| CE6 - Adquirir conocimientos avanzados de las herramientas útiles para el análisis y la interpretación de las estructuras socioeconómicas americanas | | |
| CE7 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América | | |
| CE8 - Tener conocimiento avanzado sobre las herramientas para realizar el análisis y la interpretación de las estructuras y dinámicas sociales | | |
| CE9 - Adquirir conocimientos de los fundamentos de las dinámicas culturales de América Latina | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos teóricos para saber interpretar los fenómenos sociales y culturales que se producen en América | | |
| CE12 - Tener capacidad y competencias para desarrollar mecanismos que le permitan la elaboración tesis, argumentación y conclusión de textos, artículos, ensayos, monografías sobre los procesos económicos de América Latina | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Trabajo tutelado | 175 | 20 |
| Trabajo autónomo | 200 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seminario | | |
| Trabajo escrito | | |
| Búsqueda de información | | |
| Elaboración de proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas: examen escrito, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento...), exámenes on-line. | 70.0 | 70.0 |
| Pruebas orales: puestas en común y exposiciones, individuales o en grupo. | 30.0 | 30.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona | Profesor Titular | 38.5 | 100 | 24,3 |
| Universidad de Barcelona | Profesor Agregado | 38.5 | 100 | 50,7 |
| Universidad de Barcelona | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 15.4 | 100 | 11,4 |
| Universidad de Barcelona | Catedrático de Universidad | 7.7 | 100 | 13,6 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 85 | 10 | 95 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados</p> <p>TEXTOS GENERALES DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales: a) Resultados de aprendizaje La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis. También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB. Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro. b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado. Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla. El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo. La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro. c) Resultados de la inserción laboral Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, se pretende llevar a cabo los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster. AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas, gestiona, de momento, las encuestas de inserción laboral de los titulados de Licenciados, diplomados, Ingenieros y las de los de Doctorado; pero no las de Máster. En este caso concreto de los estudios de Máster y hasta que no haya el acuerdo entre las Universidades públicas y AQU, será la Agencia de Calidad de la Universidad la que va a realizar este proceso Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona remitirá los ficheros al decano/director del centro. El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ,resumen, para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente. Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Master debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado. Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.</p> | | |

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
|---------------------------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2014 |

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

Calendario de extinción

TÍTULOS DE 60 CRÉDITOS

Curso a curso título de 60 créditos, matrícula anual con oferta anual de 60 créditos

| Créditos | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|-------------|--------------|--------------|------------|
| 60 créditos | En extinción | En extinción | Extinguido |

Tabla de reconocimiento de asignaturas

| TÍTULO ANTERIOR | | NUEVO TÍTULO | |
|---|----------|--|----------|
| Asignatura/s | Créditos | Asignatura/s | Créditos |
| Afroamérica. Cultura y Mestizaje | 5 | El rechazo a la colonización | 5 |
| Esclavitud y Tráfico de Esclavos. Una Percepción Africana | 5 | Militarización, esclavitud y comercio en el África atlántica | 5 |
| Claves en la Construcción de la Historia de América | 5 | Escribir, archivar, explicar en la América contemporánea | 5 |
| Los Ejes Políticos y Económicos de América Latina | 5 | El Desarrollo Económico Latinoamericano Contemporáneo | 5 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Líneas de Análisis de la Literatura Latinoamericana | 5 | Líneas de Análisis de la Literatura Latinoamericana | 5 |
| Sistemas Coloniales y Sociedades Extraeuropeas | 5 | Centralidades y periferias | 5 |
| El Legado Colonial en América Latina | 5 | Sujetos y discursos sobre la colonia. | 5 |
| Esclavitud y Abolicionismo | 5 | Centralidades y periferias | 5 |
| Estudios Antropológicos Monográficos de América | 5 | Teoría, método e historiografía de la América Antigua | 5 |
| El Desarrollo Económico Latinoamericano Contemporáneo | 5 | El Desarrollo Económico Latinoamericano Contemporáneo | 5 |
| La Economía Latinoamericana en Perspectiva Histórica | 5 | El Desarrollo Económico Latinoamericano Contemporáneo | 5 |
| Mundos Precolombinos. Herencia Colonial e Imaginario | 5 | Legado y redescubrimiento de la América Antigua | 5 |
| Voces y Escrituras de Latinoamérica: Poesía. Prosa | 5 | Literaturas, culturas y sujetos alternos en América Latina | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Historia del Boom: la Nueva Novela Hispanoamericana | 5 | Lenguas, identidades y discursos en América Latina | 5 |
| Historia de la América Indígena | 5 | Tradiciones culturales de la América indígena | 5 |
| El estado nación en América Latina (Siglos XIX i XX) | 5 | El Estado-Nación en la América Latina contemporánea | 5 |
| El español en el mundo | 5 | Lenguas, identidades y discursos en América Latina | 5 |
| | | | |

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| | |
|------------------|--|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
| 4311535-08032932 | Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos-Facultad de Geografía e Historia |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| suportmaster@ub.edu | | 934021155 | |

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| | | 934031155 | |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

| 11.3 SOLICITANTE | | | |
|---|---------------|-----------------|------------------|
| El responsable del título es también el solicitante | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| suportmaster@ub.edu | 679729690 | 934021155 | |

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2_alegaciones + justificacion estudios latinoamericanos.pdf

HASH SHA1 :1259CC6B2DE057F5DA56FE240BA834D2E67C7FAD

Código CSV :135705648149408028555347

Ver Fichero: 2_alegaciones + justificacion estudios latinoamericanos.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1. Sistemas de información previa Estudios Latinoamericanos.pdf

HASH SHA1 :84EE97CE23C2B6830E4DC2ADE356F6F45453BEED

Código CSV :273660646391641431881436

Ver Fichero: 4.1. Sistemas de información previa Estudios Latinoamericanos.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Estructura de las enseñanzas Estudios Latinoamericanos.pdf

HASH SHA1 :9EE40B018619A5391BD678EB1D0831D143F69DB8

Código CSV :273664483947873773948649

Ver Fichero: 5.1. Estructura de las enseñanzas Estudios Latinoamericanos.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1. Profesorado Master Estudios Latinoamericanos.pdf

HASH SHA1 :856BABA3F49B7D985B61B385FBBC1708778B53

Código CSV :273669851710919616311103

Ver Fichero: 6.1. Profesorado Master Estudios Latinoamericanos.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6 2 EstLatam.pdf

HASH SHA1 :B4E25D3FA5C8381F42ABFBA5BE47B513709BBF1D

Código CSV :274146587838493581134203

Ver Fichero: 6 2 EstLatam.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :5F6FB1EF3A72878D22F9996C756615A0913AAB37

Código CSV :122567607038196520796473

Ver Fichero: 7. Recursos materiales y servicios.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1. Valores cuantitativos estimados Estudios Latinoamericanos.pdf

HASH SHA1 :42F2214129285CB76C1C53CE6EC653D9BF91200A

Código CSV :273671722585462576880506

Ver Fichero: 8.1. Valores cuantitativos estimados Estudios Latinoamericanos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :D916D5D5A610689F62D585767365D1E6CF34521A

Código CSV :119421818406899081296456

Ver Fichero: 10.1. Cronograma de implantación.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Delegació competència Rector en VR.pdf

HASH SHA1 :67A26CBDBF40BFA50324DB253FBD9C5184B5DDCC

Código CSV :274011951624567944446360

Ver Fichero: Delegació competència Rector en VR.pdf

