

MÀSTER EN HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA I MÓN ACTUAL

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2013-2014

Informe elaborat per: Teresa Abelló Güell

Informe revisat per: *Comissió de Qualitat del centre.*

Informe aprovat per: *Comissió de Qualitat del centre*

Data: 12 de febrer de 2015

Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	5
2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada	9
3 ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	10
3.1 Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors	10
3.1 Dades sobre l'accés i matrícula	10
3.2 Orientació a l'estudiant	13
3.3 Planificació i gestió docent	14
3.4 Pràctiques externes	22
3.5 Mobilitat internacional	22
3.6 Treball fi de màster	22
3.7 Professorat	22
3.8 Gestió dels recursos materials i serveis	23
3.9 Resultats	24
3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments	24
3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures	24
3.9.3 Rendiment acadèmic	28
4 PROPOSTES DE MILLORA	30
4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	30
4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment	30
4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11 ,11/12, 12/13	32
5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE .	33
ANNEXOS	35

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

El *Màster universitari en Història Contemporània i Món Actual* és un màster interuniversitari, de la Universitat de Barcelona (UB) i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), que s'ofereix, de manera paral·lela en dues modalitats: presencial i online. L'objectiu es formar a estudiants i/o professionals interessats en profunditzar en el coneixement de la història contemporània i les dinàmiques dels segles XIX-XX, que ajuden a conèixer el passat i a entendre la complexitat de la societat actual. Incideix en els processos d'evolució i ruptura que s'han produït des del segle XIX fins a l'actualitat. Planteja una visió global de la història que contribueixi a desenvolupar la capacitat d'analitzar i comprendre la diversitat històrica i cultural del món en el que vivim i, en conseqüència, a fomentar el respecte pels valors dels altres i la consciència cívica.

El Màster en Història Contemporània i Món Actual és de 60 crèdits (ECTS) [15 de la matèria Fons i Historiografia, obligatoris; 35 optatius, de diverses matèries i 15 que corresponen al TFM].

Es planteja com a continuació dels actuals estudis de Grau i possibilita l'accés a programes de doctorat. Té com a objectiu preparar als alumnes per entendre i analitzar els fets històrics, així com preparar-los per la investigació en història contemporània. El propòsit es orientar als alumnes sobre els processos de canvi soci-culturals i polítics de les societats dels diversos països, des del segle XIX i fins a les èpoques més recents, i oferir així, una formació avançada, de caràcter especialitzat, mitjançant l'aprenentatge, teòric i metodològic, i l'adquisició d'habilitats genèriques i específiques que els hi permetin avançar en aquest camp. El màster té una orientació acadèmica i investigadora, per tant, té també com a objectiu iniciar a l'alumnat en la recerca històrica.

S'orienta a persones capacitades per la investigació històrica, amb voluntat de profunditzar en l'estudi de la historiografia contemporània i de les diverses línies d'investigació i tendències recents en l'àmbit de les ciències històriques contemporànies, així com a la formació de professionals capacitats per a l'aplicació de la història en l'àmbit de la cultura i la comunicació. En aquest sentit es planteja:

- a) Oferir a l'alumne una formació especialitzada que permeti conèixer i entendre la història contemporània.
- b) Donar les eines intel·lectuals que permetin a l'estudiant adaptar-se i respondre, des d'una perspectiva crítica, als nous perfils que es demanen en els àmbits de la docència, la investigació, les empreses culturals, les institucions, etc.
- c) Oferir a l'estudiant la formació adequada que li permetin accedir als estudis de doctoral i prosseguir la carrera investigadora, pròpia dels objectius acadèmics universitaris.

El principals objectius que es planteja el Màster en Història contemporània i Món actual son:

- 1) Que els alumnes dominin les bases de la disciplina de la història contemporània, la metodologia, les diferents teories de l'anàlisi històric i els processos històrics més rellevants. Al temps, que tinguin una perspectiva global i crítica dels principals problemes i línies de debat obertes en el nostre camp d'estudi.
- 2) Proporcionar un coneixement, a nivell d'especialització, sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la humanitat des d'una perspectiva diacrònica, des del segle XIX fins a l'època actual.
- 3) Contribuir a desenvolupar la capacitat d'entendre la diversitat històrica i cultural i, en conseqüència, a fomentar el respecte pels valors dels altres i la consciència cívica.

- 4) Oferir les eines perquè l'alumne adquireixi la capacitat d'analitzar, de manera crítica, qualsevol tipus de documents i fonts històriques.
- 5) Garantir que a la finalització dels estudis, els alumnes tinguin un coneixement avançat de fets, conceptes, teories i models interpretatius dels diversos temes de la història contemporània.
- 6) Que els alumnes sàpiguen fer, i transmetre, valoracions crítiques dels diversos aspectes de la història contemporània.
- 7) Que els alumnes, en finalitzar el màster, hagin adquirit, i desenvolupat, habilitats d'aprenentatge que els permetran continuar la seva formació, amb un notori grau d'autonomia.

El màster és resultat de la col·laboració del Departament d'Història Contemporània de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona –amb una llarga experiència en la bipartició d'estudis de màster i doctoral- i l'àrea d'Estudis d'Art i Humanitats de la Universitat Oberta de Catalunya –que aporta la seva experiència en les noves tècniques de docència no presencial (online).

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/oferta_formativa/master_universitari/fitxa/H/M0N09/index.html

1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes.

a) Màsters que fan informe de seguiment per primera vegada el curs 2013/2014
Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol

Data del document oficial d'AQU: 16-07-2013	
Recomanació:	Accions dutes a terme:
1. "La modalitat d'impartició ha de ser comuna en ambdues universitats, podent-se impartir en dos modalitats en paral·lel".	El màster s'imparteix, en paral·lel en les modalitats presencial i online. Ambdues universitats participen de les activitats presencials i online. Professors de la UB imparteixen assignatures online, i professors de la UOC fan actuació presencial en les activitats que es desenvolupen al voltant del TFM (15 crèdits ECTS). Els alumnes de la modalitat han de cursar una assignatura obligatòria online (5 crèdits ECTS) i, voluntàriament, poden fer fins a 15 crèdits ECTS optatius. Independentment de la modalitat triada, els alumnes comparteixen l'aula del TFM. Al llarg del curs el màster ofereix sessions conjuntes pels alumnes d'ambdues modalitats del màster sobre temes específics d'interès comú a tots els alumnes,

	amb professors convidats especialistes en la matèria. (http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/)
2. "Evitar desnivells o desfases entre els dos sistemes d'impartició"	Les respectives assignatures tenen un pla docent comú, elaborat, en equip, pels diferents professors implicats en cada matèria (Programa, competències, materials, ...). Per garantir aquesta homogeneïtat, l'equip responsable de cada matèria ha elaborat dossiers de lectures, documents i materials que constitueixen la base de les respectives assignatures.
3. Es requereix que la realització dels complements formatius sigui durant el primer semestre o anterior al màster.	Tal i com s'indica a la Memòria s'oferten un total de 24 crèdits ECTS formatius (12 presencials i 12 online). Tots corresponen a crèdits de Grau que la UB i la UOC imparteixen el primer semestre del curs acadèmic.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

Al web del centre

La [Facultat de Geografia i Història](#) treballa activament per garantir la transparència informativa i facilitar el rendiment de comptes; en aquest sentit, s'ha volgut millorar els espais virtuals dels que disposem, per tal de presentar tota la informació de manera més clara i atractiva.

En l'estructura i continguts de la informació pública s'han tingut en compte els diversos grups d'interès als que es dirigeix:

- Al nou portal de [Secretaria](#), tant els futurs alumnes com l'alumnat dels ensenyaments poden trobar tota la informació referent a tràmits administratius, que pot necessitar durant el seu pas per la Facultat, així com mitjans per posar-se en contacte directe amb el personal de Secretaria, per agilitzar les consultes.
- Per a cada ensenyament de grau: [Antropologia Social i Cultural](#), [Arqueologia](#), [Geografia](#), [Història](#) i [Història de l'Art](#), podem trobar la corresponent informació sobre els objectius i les competències docents, el perfil d'accés i les sortides professionals. Així com, la informació per a la matrícula, els plans d'estudis, els horaris, les assignatures amb el professorat, les assignatures singulars, com el Treball final de Grau i les Pràctiques Curriculars Externes, etc.
- En el [portal de Màsters](#) trobem tota l'oferta de Màsters Oficials de la Facultat, els horaris dels coordinadors, els plans docents i tota la informació necessària per a realitzar els tràmits administratius: les preinscripcions, la matrícula, les convalidacions d'assignatures, les peticions de certificats acadèmics, etc.
- La [web de doctorat](#), conté tota la informació necessària per als alumnes que volen realitzar qualsevol dels nostres doctorats: [Societat i Cultura](#), [Geografia](#), [Planificació Territorial i G. A.](#). Així com, les tesis doctorals dipositades o pendents de lectura.
- A la web de la facultat es disposa d'un espai web <http://www.ub.edu/facgh/qualitat/index.html> on es descriu el Sistema d'Assegurament de la Qualitat del centre (SAIQU), es fan públiques les memòries Verificades, els

diversos Informes de Seguiment dels ensenyaments així com un recull de les dades dels darrers cursos.

- La Facultat disposa també de diversos mecanismes de difusió de les notícies i activitats acadèmiques i científiques que són d'interès per a la comunitat universitària. El [Blog InfoGiH](#), amb les seves diferents seccions: Notícies, Activitats, Reportatges, així com el butlletí mensual, i les Xarxes Socials ([Facebook](#), [Twitter](#), [Youtube](#)), serveixen com a instrument de visibilització de les notícies i activitats de recerca i difusió que des dels diferents grups i col·lectius de la Facultat es porten a terme. A banda de la millora en la visualització de les activitats de la Facultat, aquestes eines, faciliten la comunicació i el diàleg amb l'alumnat, consolidant la pertinença a la comunitat universitària i la seva satisfacció durant l'etapa universitària.

Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones (<http://www.ub.edu/facgh/queoferim/index/secundaria.htm>, <http://www.ub.edu/facgh/queoferim/index/antics.htm>, <http://www.ub.edu/facgh/queoferim/index/ocupacio.html>)

Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou el llistat d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis i els indicadors de funcionament).

La informació pública s'ha estructurat de la manera següent :

1. [Presentació](#)
2. [Objectius i Competències](#)
3. Accés i admissió
 - 3.1. [Perfil i requisits d'accés](#)
 - 3.2. [Preinscripció](#)
 - 3.3. [Llista d'admesos](#)
4. Pla d'estudis
 - 4.1. [Pla d'estudis](#)
 - 4.2. [Reconeixement de crèdits](#)
 - 4.3. [Treball final de màster](#)
5. Metodologia docent i sistema d'avaluació
 - 5.1. [Organització i metodologia docent](#)
 - 5.2. [Sistema d'avaluació](#)
6. [Sortides professionals](#)
7. Suport a l'estudi
 - 7.1. [Beques i ajuts](#)
 - 7.2. [Accions de suport i d'orientació](#)
 - 7.3. [Mobilitat](#)
8. [Matrícula](#)
9. Calendari, horaris, aules i avaluació
 - 9.1. [Calendari acadèmic](#)
 - 9.2. [Horaris de classe](#)
 - 9.3. [Avaluació](#)
10. Plans docents i professorat
 - 10.1 [Plans docents](#)
 - 10.2 [Professorat](#)
11. [Pràctiques curriculars](#)
12. [Dades de l'ensenyament](#)
13. [Avisos i notícies](#)
14. [Dubtes, queixes i suggeriments](#)

15. Enllaços relacionats

- 15.1 [Vídeo del Màster](#)
- 15.2 [Beques per cursar un màster universitari](#)
- 15.3 [Campus Virtual](#)
- 15.4 [MónUB](#)
- 15.5 [Ofertes de feina](#)
- 15.6 [Representació de l'alumnat](#)

Per facilitar l'accés de l'estudiant a tota la informació relativa al Màster en Història Contemporània i Món Actual, des de la Coordinació s'ha promogut la elaboració d'una web pròpia, on l'estudiant pot trobar, de manera fàcil, tota la informació relativa a l'ensenyament:

<http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/cast/indexcast.html>



The screenshot shows a web browser window displaying the website for the Master's program in Contemporary History and Current World. The page features a header with the title 'Màster d'Història Contemporània i Món Actual' and a navigation menu with links for 'Presentació', 'Assignatures i horaris', 'Treball Fi de Màster', 'Professorat', and 'Accés i matricula'. Below the header is a large image of a historical map of the Atlantic Ocean. The main content area is divided into two columns. The left column contains a 'Presentació' section with text describing the program's goals and objectives. The right column contains an 'INFORMACIÓ BÀSICA' section with details on credits, modalities, language, and fees. At the bottom, there is a 'DADES DE CONTACTE' section with contact information for the program secretariat and the department.

Màster d'Història Contemporània i Món Actual

Presentació Assignatures i horaris Treball Fi de Màster Professorat Accés i matricula

Presentació

El Màster d'Història Contemporània i Món Actual, un màster interuniversitari organitzat conjuntament per la Universitat de Barcelona (institució coordinadora) i la Universitat Oberta de Catalunya, pretén formar estudiants i professionals interessats a profunditzar en el coneixement de la història i les dinàmiques socials i polítiques dels segles XIX i XX, per tal d'ajudar a entendre la complexitat del món actual.

El màster incideix en els processos d'evolució i ruptura que s'han produït des del segle XIX fins a l'actualitat i que han configurat el nostre present. Planteja una visió global de la història que contribueix a desenvolupar la capacitat d'anàlisi i comprendre la diversitat històrica i cultural del món en què vivim i, en conseqüència, a fomentar el respecte pels valors dels altres i la consciència cívica.

S'orienta a persones interessades en la recerca històrica amb voluntat d'aprofundir en l'estudi de la historiografia contemporània i les diverses línies de recerca i tendències recents en l'àmbit de les ciències històriques.

Així mateix, vol formar professionals capacitats per aplicar la història als àmbits de la cultura i la comunicació. Aquest màster dona accés al doctorat i a la realització de pràctiques.

Coordinadora del màster:
Teresa Abelló Gual: teresaabello@ub.edu

INFORMACIÓ BÀSICA

Total de crèdits: 60 (15 crèdits obligatoris + 30 crèdits optatius + 15 crèdits Treball Fi de Màster obligatori). Podent-se cursar a temps parcial amb un mínim 20 crèdits per curs.

Modalitats: Presencial (amb un 30% online) i Virtual

Llengua d'impartició: català 90% i castellà 20%

Places: Presencial 20 places / Virtual 30 places

Preu orientatiu: 46 euros per crèdit (82 euros per als estudiants que no siguin de la UE).

Beques per a estudiis de màster i per a estudiis de doctorat.

DADES DE CONTACTE

Secretaria del màster
Facultat de Geografia i Història (UB)
Diagonal 2862, 2a planta
Montalegre 6, 08001 Barcelona
t:341 934 937 809
mastrhistoria@ub.edu

Dep. d'Història Contemporània
Facultat de Geografia i Història (UB)
Secretaria del Departament, 2a planta
Montalegre 6, 08001 Barcelona
t:341 934 937 799
dep-hiscara@ub.edu

Màster d'Història Contem...
 www.ub.edu/historiacontemporaniamondactual/cast/horarios.html



Presentación Asignaturas y horarios Trabajo Fin de Máster Profesorado Acceso y matrícula

Requisitos y horarios

Plan de estudios del máster Calendario y horarios

1ª Cuatrimestre

Asignatura	Plan docente	Modalidad presencial	Modalidad online
Les actors de la contemporaneïtat (obligatòria)	Jordi Izac	Arístides Vivent	
La història contemporània: problemes de interpretació (obligatòria)	Albert Ghanem	Agustí Colomé	
Estil·lis del món contemporani (obligatòria)	Jordi Estel·la	Jordi Estel·la	
Història i memòries de la contemporaneïtat (optativa)	Ricard Vinyes	Manel Riqués	
Estats, identitats, nació i nacionalismes (optativa)	Teresa Abelló	David Solé	
Orden i desordre en el sistema internacional contemporani (1945-1991) (optativa)	Lluís López i Vidal	Lluís López i Vidal	
Història de la cultura contemporània (optativa)	Jaume Claret	Jaume Claret	
Conflictes polítics i guerres civils: la violència a Catalunya contemporània (optativa)	Joan Vilanova	Pala Pagès	

2ª Cuatrimestre

Asignatura	Plan docente	Modalidad presencial	Modalidad online
Las relaciones de poder después de la Segunda Guerra Mundial (optativa)	Antoni Segura	Victor Gavín	
Auge y crisis de la modernidad (1870-1914) (optativa)	Jordi Casassas	Giovanni C. Cattini	
Innovación tecnológica y cambio social en el siglo XX (optativa)	Edward Albar	Edward Albar	
Regímenes y oposición durante la dictadura franquista (optativa)	Andrés Maruyón	Carles Santacasa	
Transiciones, decadencia y democracia: el modelo español (optativa)	Fermó Solà	Fermó Solà	
Identidades de género, presencias y protagonismos de las mujeres en el mundo contemporáneo (optativa)	Mary Nash	Paola Lo Cascio	
Configuración y procesos de formación en la sociedad contemporánea: el modelo catalán (optativa)			
Prácticas (optativa)			
Trabajo Fin de Máster (obligatoria)		Victor Gavín (coordinador)	Anna Buquets (coordinadora)

*Se ofrece online también en la modalidad presencial

Contactos:
 Facultad de Geografía e Historia
 Departamento de Historia Contemporánea
 Monja de S. 02001 Barcelona
 T: +34 93 535 7799
 historiacontem@ub.edu

Organizado por:
  

Màster d'Història Contem...
 www.ub.edu/historiacontemporaniamondactual/cast/horarios.html

Màster en Història Contemporània i Món Actual



Presentación Asignaturas y horarios Trabajo Fin de Máster Profesorado Acceso y matrícula

Trabajo Fin de Máster

En esta asignatura de cinco créditos y de carácter obligatorio, el estudiante debe elaborar y presentar ante un tribunal un trabajo académico original e inédito. En este trabajo, es preciso que se planteen las preguntas fundamentales en relación al tema y que, como resultado del análisis de los materiales usados, refleje que el estudiante es capaz de elaborar un texto académico riguroso y de transmitir una reflexión coherente y crítica al respecto. Para elaborar este Trabajo Fin de Máster (TFM), en el que el estudiante deberá demostrar que es capaz de integrar y aplicar las competencias y contenidos adquiridos durante el Máster, cada estudiante dispondrá de un director del TFM que será un profesor doctor del máster con experiencia investigadora.

El TFM podrá tener distintas modalidades:

- Estudio de caso: análisis de un aspecto concreto, a partir de fuentes primarias
- Ensayo académico o estudio de la cuestión sobre una problemática de carácter general, utilizando fuentes y bibliografía actualizada y tomando en consideración los debates en curso dentro los ámbitos académicos

La asignatura presenta dos grandes aspectos que el estudiante deberá trabajar durante el semestre: la **metodología** y los **contenidos**.

Por **metodología** entendemos todos aquellos aspectos formales y de método que caracterizan un trabajo académico mínimamente cuidado:

- (a) el diseño de la investigación: concepción general, acotación del tema, preguntas iniciales analíticas, planteamiento de una hipótesis de trabajo
- busqueda bibliográfica, interpretación crítica de los datos y lecturas;
- (b) la plasmación de esa investigación en un trabajo coherente formalmente desde un punto de vista académico: bien presentado; coherente, argumentado de forma lógica, con referencias a lecturas de apoyo, con dispositivos como notas al pie, fuentes de información, etc.

Por **contenidos** entendemos un conjunto de datos, informaciones, reflexiones e interpretaciones relativas a las preguntas que se han tomado como objeto de estudio, enfocadas y articuladas de forma ordenada. Hay que enfatizar nuevamente que las cuestiones iniciales o el objeto de estudio tienen que ser gestionables dentro del espacio de tiempo y posibilidades de las que dispone el estudiante.

La asignatura en el conjunto del plan de estudios.

El TFM tiene como objetivo que el estudiante aplique todas las competencias, conocimientos y saberes adquiridos a lo largo del máster de forma que sea capaz de elaborar un trabajo académico original y riguroso basado en su propia investigación.

Requisitos previos:

Se recomienda que el estudiante matricule el TFM cuando esté en disposición de finalizar el máster de forma que pueda utilizar todas las competencias, conocimientos y saberes adquiridos previamente. Asimismo, es recomendable que el estudiante curse previamente un mínimo de 30 créditos del máster y que el mismo semestre en el que cursa el TFM, la carga lectiva que matricule sea la más baja posible.

Més informació sobre el Treball de Fi de Màster

Contactos:
 Facultat de Geografia e Història
 Departament de Història Contemporània
 Monja de S. 02001 Barcelona
 T: +34 93 535 7799
 historiacontem@ub.edu

Organizado por:
  

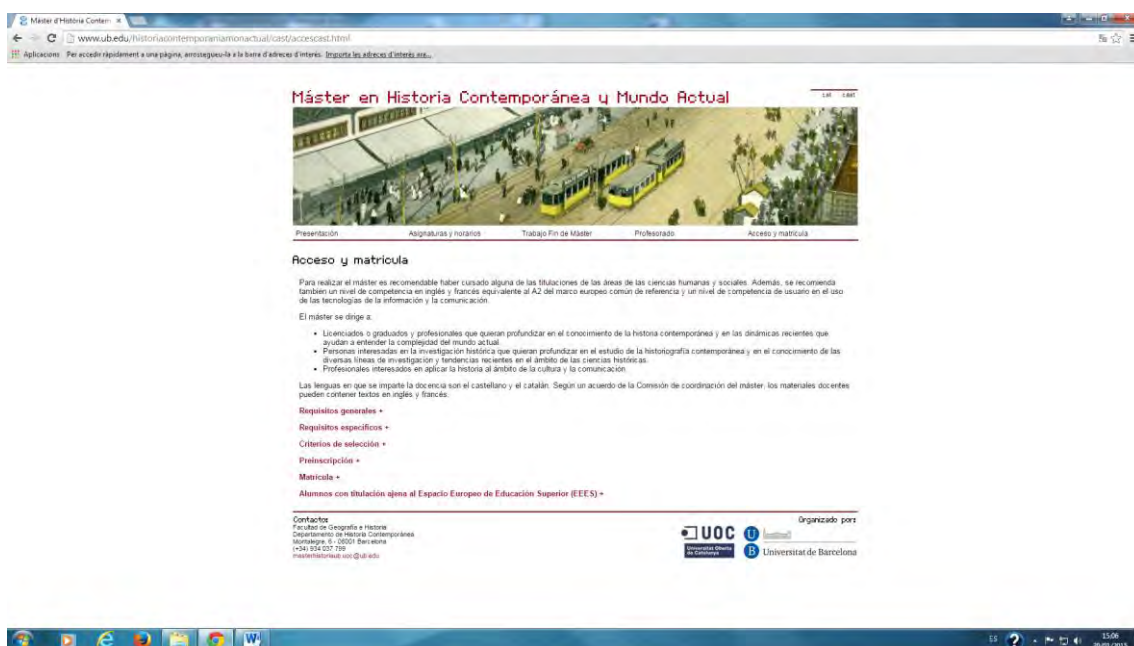


Máster en Historia Contemporánea y Mundo Actual

Presentación | Asignaturas y horarios | Trabajo Fin de Máster | Profesorado | Acceso y matrícula

Profesorado

Profesora	Cargo	Universidad
Dña. Teresa Abad	Profesora Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Eduard Albar	Profesor Agregado de Estudios de Artes y Humanidades	Universidad Oberta de Catalunya
Dña. Anna Escudé	Profesora de Estudios de Artes y Humanidades	Universidad Oberta de Catalunya
D. Jordi Casassas	Catedrático de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Jaume Cabré	Profesor de Estudios de Artes y Humanidades	Universidad Oberta de Catalunya
D. Giovanni C. Caffro	Profesor Lector de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Agusti Calvo	Profesor Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Joan Fuster	Profesor de Estudios de Artes y Humanidades	Universidad Oberta de Catalunya
D. Víctor Galcer	Profesor Lector de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Albert Gual	Profesor Asociado de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Jordi Izard	Profesor Lector de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
Dña. Paola Lo Cascio	Profesora Asociada de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
Dña. Lluís López i Nadal	Profesor de Estudios de Artes y Humanidades	Universidad Oberta de Catalunya
D. Andreu Mayayo	Catedrático de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
Dña. Mary Nash	Catedrática de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Peter Page	Profesor Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Martí Ripoll	Profesor Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Carlos Santacana	Profesor Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Antoni Segura	Catedrático de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
Dña. Quim Solà	Profesora Lectora de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Ferrn Solà		Universidad Oberta de Catalunya
D. Jaume Suñer	Profesor Titular de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Joan Vilanova	Catedrático de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Ricard Vinyes	Catedrático de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
D. Antn Vives	Profesor Asociada de Historia Contemporánea	Universidad de Barcelona
Profesorado Convalete		
D. Jose Fontana	inauguración del Máster en Historia Contemporánea y Mundo Actual "La Guerra Fría con a flor". Universidad de Barcelona 8 de Octubre de 2013	Universidad Pompeu Fabra
D. Ignacio Pertierra	"Incidencia y retos de la historiografía contemporánea en la actualidad". Universidad de Barcelona, 27 de Noviembre de 2013	Universidad de Zaragoza
Dña. Flávia Diniz	"La biografía histórica". Universidad de Barcelona, 12 de Febrero de 2014	Universidad de Buenos Aires



Máster en Historia Contemporánea y Mundo Actual

Presentación | Asignaturas y horarios | Trabajo Fin de Máster | Profesorado | Acceso y matrícula

Acceso y matrícula

Para realizar el máster es recomendable haber cursado alguna de las titulaciones de las áreas de las ciencias humanas y sociales. Además, se recomienda también un nivel de competencia en inglés y francés equivalente al A2 del marco europeo común de referencia y un nivel de competencia de usuario en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

El máster se dirige a:

- Licenciados o graduados y profesionales que quieran profundizar en el conocimiento de la historia contemporánea y en las dinámicas recientes que ayudan a entender la complejidad del mundo actual.
- Personas interesadas en la investigación histórica que quieran profundizar en el estudio de la historiografía contemporánea y en el conocimiento de las diversas líneas de investigación y tendencias recientes en el ámbito de las ciencias históricas.
- Profesionales interesados en aplicar la historia al ámbito de la cultura y la comunicación.

Las lenguas en que se imparte la docencia son el castellano y el catalán. Según un acuerdo de la Comisión de coordinación del máster, los materiales docentes pueden contener textos en inglés y francés.

Requisitos generales

Requisitos específicos

Criterios de selección

Preinscripción

Matrícula

Alumnos con titulación ajena al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

Contacte:
 Facultad de Geografía e Historia
 Departamento de Historia Contemporánea
 Montargre, 6 - 08001 Barcelona
 t: 93 545 037 799
 masterhistoria.uoc@ub.edu

Organizado por:
 UOC
 Universidad Oberta de Catalunya
 Universidad de Barcelona

2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada

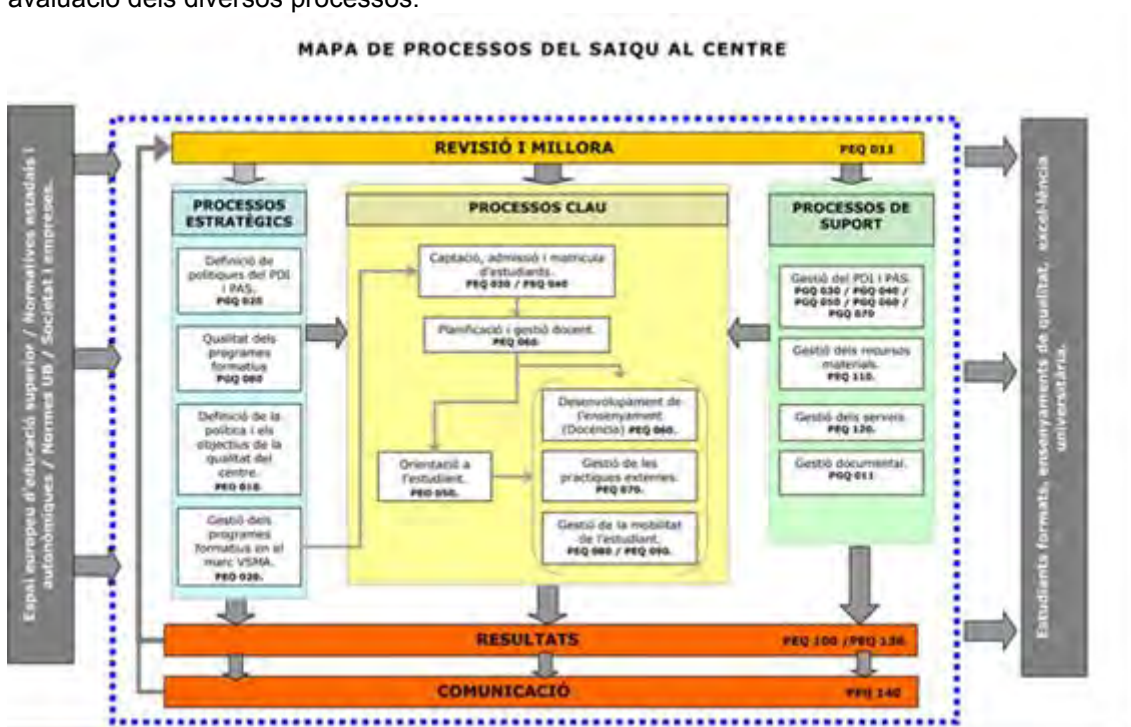
El sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitzi amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització. A principis d'any es fa la planificació de totes aquelles accions que tenen a veure amb la difusió dels ensenyaments i del centre, i s'estableixen les actuacions encaminades a mantenir la informació pública actualitzada per tal de garantir que sigui completa i actualitzada.

3 ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

3.1 Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del SAIQU s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors, lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera, des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.



El nostre ensenyament es va iniciar el curs 2013-14, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, utilització del campus virtual i el treball i assoliment competencial de l'ensenyament
- Desenvolupament de l'ensenyament: Treball Final de Màster , Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070),
- Resultats (PEQ 130) — i l'apartat de rendiment acadèmic i satisfacció dels estudiants.

3.1 Dades sobre l'accés i matrícula

L'anàlisi el fa la coordinació del Màster en Història Contemporània i Món Actual en base a les dades proporcionades per la Universitat de Barcelona [<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/seguiment>].

Nombre de preinscripcions: 69

D'acord amb el que es va fixar a la memòria de verificació, el Màster en Història Contemporània i Món Actual oferia 80 places. El Màster va portar a terme una campanya de difusió, condicionada a l'aprovació definitiva del màster, la qual no es va produir fins el 16 de juliol de 2013, la qual cosa va retardar, amb el greuge corresponent, l'apertura del procés formal de preinscripció.

Tot i així, tal i com avalen les dades de la UB, en un primer termini de preinscripcions (fins el 30-06-2013), condicionat a l'aprovació del màster i, per tant, incert per l'alumne, hi van haver 36 sol·licituds de preinscripció. Obert formalment el termini de preinscripció, amb el retard obvi i que entenem va perjudicar greument al Màster, es va arribar a un total de 69 preinscripcions, la qual cosa significa que amb la preinscripció aquests primer anys va representar un 86,25% respecte al nombre de places ofertades.

Nombre de matriculats: 42

Dels alumnes que havien formalitzat la preinscripció, 41 es van matricular (60,87% dels preinscrits), i un alumne ho va fer de manera extraordinària, sense haver-se preinscrit en el període establert. L'alumne ho va sol·licitar aduint motius personals. La Comissió ho va acceptar.

El decalatge entre els alumnes preinscrits i els matriculats és un fet que es produeix, de manera sistemàtica en totes les titulacions. Tanmateix, en aquest cas, cal atribuir-ho: La incertesa inicial percebuda per l'alumne respecte a la verificació del títol va fer que iniciés paral·lelament diversos processos de preinscripció; molt van ser acceptats per altres universitats prèviament a que se'ls hi comunicues l'acceptació al Màster en Història Contemporània i Món Actual.

Un nombre considerable d'alumnes va paralitzar el procés per qüestions econòmics. El preu de la matrícula va repercutir negativament en el nombre de matriculats.

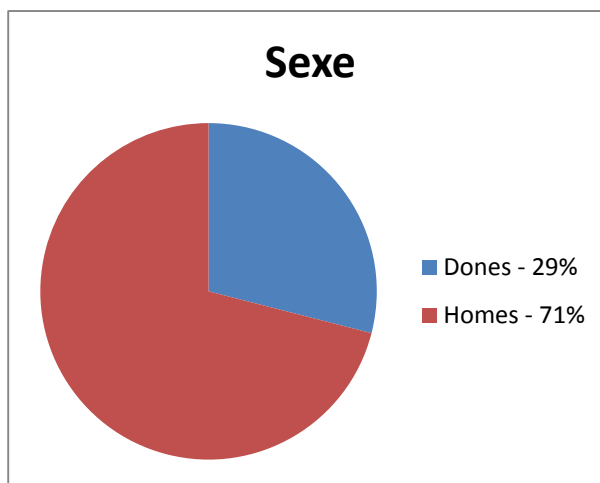
Places ofertes:	80	52,50% respecte el nombre de places
Alumnes matriculats:	42	60,87% respecte alumnes preinscrits (peq040f)
DEMANDA TOTAL:		
Tots els alumnes preinscrits:	69	86,25% respecte el nombre de places (peq040a)
Dels quals s'han matriculat	41	97,62% taxa de matriculació amb preinscripció (peq040k)
Matriculats sense preinscripció prèvia	1	
Total de sol·licituds alumnes automatrícules:	42	100,00% respecte el nombre de matriculats
Dels quals han finalitzat automatrícula	40	
Tutoritzades	40	
Estudiants amb nacionalitat estrangera	2	4,76% respecte als alumnes matriculats (peq080d)

Perfil d'ingrés:

El curs 2013-14 és el primer que s'imparteix el Màster en Història Contemporània i Món Actual, per tant, tots els alumnes matriculats foren de nou ingrés. La majoria d'alumnes eren homes (un 71%) i les dones constitueixen, clarament, una minoria (29%). La majoria (48, 86%) eren alumnes de entre 21 i 25 anys, és a dir, alumnes recent graduats o be s'havien llicenciat els anys immediatament anteriors.

1.1. Sexe

Dones	12	28,57%
Homes	30	71,43%
	42	



1.2. Edat

Menys de 21 anys	0	0,00%
Entre 21 i 25 anys	18	42,86%
Entre 26 i 30 anys	5	11,90%
Entre 31 i 40 anys	9	21,43%
Entre 41 i 50 anys	1	2,38%
Entre 51 i 64 anys	6	14,29%
65 o més anys	3	7,14%
No consta	0	0,00%
	42	

Accés a l'ensenyament

			Mat. Ordinària		Adapt. EEES	
Grau	11	26,19%	11	100,00%	-	-
Llicenciat/da	29	69,05%	28	96,55%	1	3,45%
T. estranger no homologat	2	4,76%	2	100,00%	-	-

Pel que fa a la procedència, la majoria dels alumnes matriculats provenen de la Universitat de Barcelona i, en segon lloc, de les altres universitats catalanes, però és destacable el nombre d'alumnes que procedeixen de universitats de fora de Catalunya.

La presència d'alumnes estrangers no és significativa. En aquest significaven només el 4,76% dels alumnes de nou ingrés.

Procedència dels alumnes

UNIVERSITAT DE BARCELONA	23	54,76%
UNIVERSITATS CATALANES	10	23,81%
Universitat Autònoma de Barcelona	2	20,00%
Universitat de Lleida	3	30,00%
Universitat Oberta de Catalunya	2	20,00%
Universitat Ramon Llull	1	10,00%
Universitat Rovira i Virgili	2	20,00%
UNIVERSITATS DE LA RESTA D'ESPANYA	6	14,29%
Universidad de Granada	1	16,67%
Universidad Miguel Hernández	1	16,67%
Universidade de Vigo	1	16,67%
Universitat de València-Estudi General	3	50,00%
UNIVERSITATS I ALTRES CENTRES DE L'ESTRANGER	2	4,76%

Altres.....	1	2,38%
ALUMNES ESTRANGERS		
Amèrica del Nord.....	1	50,00%
Amèrica Central i del Sud.....	1	50,00%
	2	4,76%

El perfil d'ingrés que es considera adequat per accedir al Màster en Història Contemporània i Món Actual és ampli: és recomana haver cursat titulacions de les àrees de ciències humanes i socials (Història, Humanitats, Periodisme, Ciències de la Informació, Ciències Polítiques, Història de l'Art, Antropologia, Geografia). El curs 2013, la totalitat dels alumnes matriculats és va cenyir a aquest perfil.

Titulació d'accés

	Total		Tipus titulació segons via d'accés	
			Llicenciatura	Grau
Ciències Polítiques i Sociològiques	1	2,38%	1	-
Dret	2	4,76%	2	-
Filosofia i Lletres	1	2,38%	1	-
Geografia i Història	3	7,14%	2	1
Història	25	59,52%	16	9
Humanitats	2	4,76%	2	-
Periodisme	3	7,14%	2	1
Sociologia	1	2,38%	1	-
Traducció i Interpretació	1	2,38%	1	-
Altres	3	7,14%	1	2

Des de la Coordinació del Màster s'ha detectat la necessitat de concretar més el perfil dels alumnes en el sentit d'incorporar el seguiment de l'activitat professional que desenvolupen paral·lelament al estudis de màster i no només la seva procedència. Aquest no pot ser incorporat com un criteri de selecció, però si que creiem ha serà positiu per una millor tutorització de l'alumne al llarg dels estudis.

El alumnes que sol·liciten la preinscripció al màster estan obligats a presentar diversos documents: títol/s i expedient/s acadèmic/s, currículum i exposició de motivacions, els quals permeten a la Comissió de Coordinació seleccionar els alumnes admesos per cursar el màster. El criteris de selecció han resultat eficaços.

Modalitat

Pel que fa a la modalitat, el 45,2 % va optar per la presencial, i el 54,7, online. Les raons adduïdes pels alumnes per decantar-se per la modalitat online van ser, fonamentalment, la dedicació a la feina i el lloc de residència.

Crèdits matriculats

El 33,3% va matricular els 60 crèdits ECTS i van presentar el TFM. La resta, el 66,6% va matricular el màster a temps parcial; les raons adduïdes van ser: el cost de la matrícula i la manca de temps per qüestions laborals.

3.2 Orientació a l'estudiant

La Facultat de Geografia i Història no te formalitzat un PAT específic de màster, tanmateix, des de la Coordinació del Màster es fa un esforç en la tutorització dels alumnes.

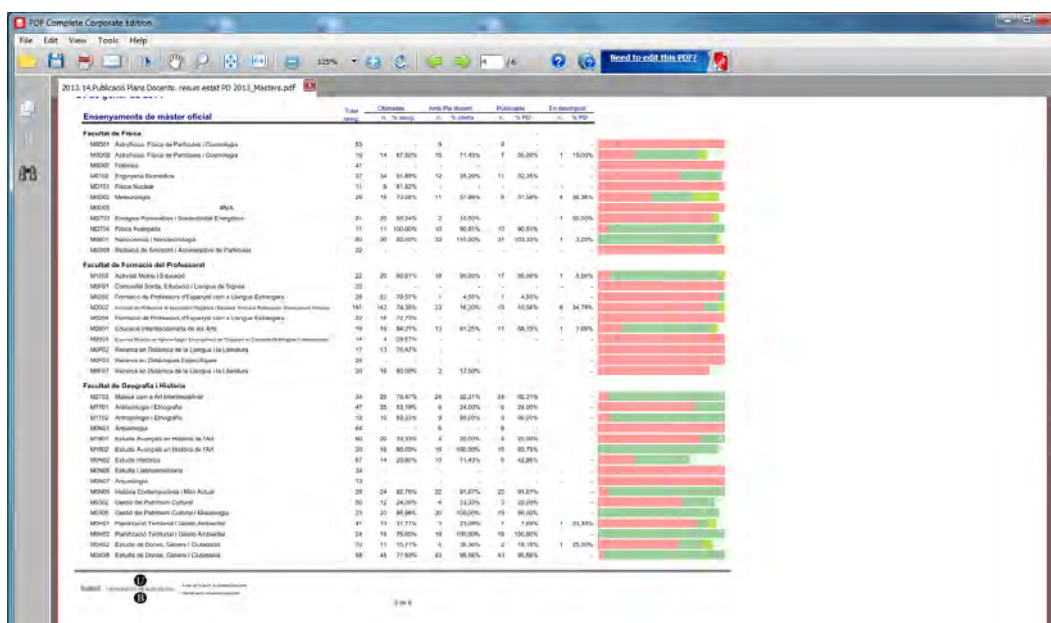
Donades les característiques del màster (modalitat presencial i online), els alumnes disposen d'un tutor en cada una de les modalitats. Aquesta tutorització s'intensifica amb els alumnes de TFM, els quals, més enllà del professor concret encarregat de tutoritzar el seu treball, disposen

d'un tutor general de TFM, encarregat de donar resposta a tots els problemes que és puguin presentar en relació a l'assignatura, més enllà de la realització del propi treball.

3.3 Planificació i gestió docent

L'anàlisi el fa la coordinació del Màster en Història Contemporània i Món Actual en base a les dades proporcionades per la Universitat de Barcelona [<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/seguiment>].

Es van publicar els Plans Docents de totes les assignatures. Tal i com consta en les dades proporcionades per l'Agència de Qualitat figura que de les 24 assignatures ofertades només 22 tenien publicat el Pla Docent (en data 21 de gener de 2014), la qual cosa representaria que un 91,67% dels Plans Docents estaven publicats. La diferència s'explica pel Pla Docent del TFM que, donat és una assignatura singular, és va tancar més tard que la resta (cal tenir en compte que com que estem parlant d'un màster en dues modalitats, el TFM, modalitat presencial, i el TFM, modalitat online, estan comptabilitzats com de dues assignatures diferents). Tots s'adeqüen als continguts definits en el document de "normes reguladores de plans docents" elaborades per la UB.



Ensenyaments de màster oficial	Càrrec	Crèdits		Plans Docents		Estatut	Estatut
		Total	% assign.	Plans Docents	% assign.		
Facultat de Ciències							
MDS01	Adreixada Física de Partícules i Cosmologia	23	-	9	-	1	100,0%
MDS02	Adreixada Física de Partícules i Cosmologia	70	14,29%	10	14,29%	1	100,0%
MDS03	Física	47	-	11	23,4%	1	100,0%
MDS04	Programa d'Iniciació	17	34,69%	12	70,6%	1	100,0%
MDS05	Física Nuclear	11	9,09%	-	-	-	-
MDS06	Mecànica	26	19,23%	11	42,3%	8	30,8%
MDS07	Mecànica	21	29,33%	2	9,5%	1	50,0%
MDS08	Mecànica i Dinàmica d'Energies	11	100,0%	10	90,9%	10	90,9%
MDS09	Mecànica i Hidrodinàmica	20	30,3%	13	65,0%	1	5,0%
MDS10	Mecànica de Sòlids i Acústica de Partícules	22	-	-	-	-	-
Facultat de Formació del Professorat							
MFS01	Adreixada Màster d'Ensenyament	22	20,93%	18	81,8%	17	86,4%
MFS02	Comunicació Verbal i Escrita i Llengua de Signes	22	-	-	-	-	-
MFS03	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	28	33,33%	1	3,6%	1	3,6%
MFS04	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	143	142,74%	23	16,1%	15	10,5%
MFS05	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	22	10,91%	-	-	-	-
MFS06	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	19	18,18%	13	68,4%	11	57,9%
MFS07	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	14	4,09%	-	-	-	-
MFS08	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	17	17,07%	-	-	-	-
MFS09	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	24	-	-	-	-	-
MFS10	Formació de Professors d'Especialitat en Llengua Estrangera	23	18,87%	2	8,7%	-	-
Facultat de Ciències i Història							
MCI01	Màster en Ciències i Història	33	75,47%	24	72,7%	24	72,7%
MCI02	Antropologia i Etnografia	47	53,19%	8	17,0%	8	17,0%
MCI03	Antropologia i Etnografia	12	10,00%	9	75,0%	9	75,0%
MCI04	Antropologia	44	-	8	18,2%	8	18,2%
MCI05	Antropologia i Etnografia	40	20,00%	4	10,0%	4	10,0%
MCI06	Estudi Avançat en Història de l'Art	23	18,87%	18	78,3%	15	65,2%
MCI07	Estudi Avançat en Història de l'Art	17	100,0%	17	100,0%	17	100,0%
MCI08	Estudi Avançat en Història de l'Art	24	-	-	-	-	-
MCI09	Estudi Avançat en Història de l'Art	13	-	-	-	-	-
MCI10	Estudi Avançat en Història de l'Art	28	24,79%	22	78,6%	22	78,6%
MCI11	Estudi Avançat en Història de l'Art	30	12,00%	4	13,3%	3	10,0%
MCI12	Estudi Avançat en Història de l'Art	21	20,98%	20	95,2%	19	90,5%
MCI13	Estudi Avançat en Història de l'Art	41	20,97%	9	21,9%	1	2,4%
MCI14	Estudi Avançat en Història de l'Art	24	18,52%	18	75,0%	18	75,0%
MCI15	Estudi Avançat en Història de l'Art	19	15,38%	16	84,2%	16	84,2%
MCI16	Estudi Avançat en Història de l'Art	18	40,00%	13	72,2%	13	72,2%

El Màster en Història Contemporània i Món Actual va ofertar dotze de les catorze assignatures recollides en la memòria de verificació. Dues assignatures (5 crèdits ECTS cada una), una corresponent a les matèries *Societat, Economia i Política a la Catalunya del segle XX* ["Configuració i processos de formació en la societat contemporània: el model català] i *Pràctiques* [Pràctiques externes] van ser desactivades tant en la modalitat online com en la presencial, i una de la matèria *Transformacions tècniques, culturals i canvis socials* [Identitats de gènere, presències i protagonismes de les dones al món contemporani], no es va activar en la modalitat online.

L'objectiu és mantenir el nombre de crèdits planificats i fer una oferta rotativa, en el sentit de mantenir desactivats fins a 10 crèdits ECTS cada curs acadèmic, en funció de les necessitats acadèmiques.

No hi va haver cap assignatura amb menys de 5 alumnes matriculats, i una única assignatura va tenir només aquest nombre d'alumnes.

Amb la única excepció, ja assenyalada, no s'observa gran diferència d'alumnes entre les diferents assignatures. Tot i així cal remarcar que: en les assignatures obligatòries el nombre d'alumnes de la modalitat online és major que en el de les presencials; per contra, en les assignatures optatives les xifres s'inverteixen. Tanmateix, sempre amb l'excepció assenyalada, les assignatures optatives que només s'oferten online, són les que tenen menys alumnes. Al ser el primer anys d'impartició del Màster, no tenim dades per anar més enllà en la reflexió. Respecte a això, cal fer notar que un nombre destacable d'alumnes va optar per fer el Màster a temps parcial.

ASSIGNATURES	NOMBRE D'ALUMNES	
Debats del món contemporani (només online)	Total	37
Els arxius de la contemporaneïtat	Presencial	16
Els arxius de la contemporaneïtat	Online	21
	Total	37
La Història contemporània: problemes d'interpretació	Presencial	15
La Història contemporània: problemes d'interpretació	Online	23
	Total	38
Història i Memòries de la contemporaneïtat	Presencial	13
Història i Memòries de la contemporaneïtat	Online	8
	Total	21
Les relacions de poder després de la Guerra Freda	Presencial	13
Les relacions de poder després de la Guerra Freda	Online	16
	Total	29
Auge i crisi de la modernitat (1879-1914)	Presencial	11
Auge i crisi de la modernitat (1879-1914)	Online	8
	Total	19
Estat, identitats, Nació i Nacionalismes	Presencial	11
Estat, identitats, Nació i Nacionalismes	Online	12
	Total	23
Ordre -o desordre- en el sistema internacional contemporani (segle XVIII-1991) (només online)	Total	14
Història de la cultura contemporània (només online)	Total	10
Identitats de gènere, presències i protagonismes de les dones al món contemporani	Presencial	5
	Total	15
Innovació tecnològica i canvi social al segle XX (només online)	Total	5
Conflictes polítics i guerres civils: la violència a la Catalunya contemporània	Presencial	9



Conflictes polítics i guerres civils: la violència a la Catalunya contemporània	Online	9
	Total	18
Règim i oposició durant la dictadura franquista	Presencial	12
Règim i oposició durant la dictadura franquista	Online	13
	Total	25
Transicions, dictadura i democràcia: el model espanyol (només online)	Total	21



Llistat de competències de la titulació (perfil de formació)

- **Competències bàsiques**

CB6 – Adquirir i comprendre coneixements que aportin una base o una oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7 – Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8 – Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexa realitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 – Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 – Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que en gran mesura haurà de ser auto dirigida o autònoma.

- **Competències generals/transversals**

CG1 – Que els estudiants siguin capaços d'analitzar i interpretar materials de naturalesa complexa i sovint ambigua i recent, i sintetitzar idees i argumentacions relatives als objectes d'estudi i als debats i problemàtiques actuals, i comunicar-les de manera clara, rigorosa i precisa.

CG2 – Que els estudiants tinguin aptitud per usar les noves tecnologies de la comunicació en l'aprenentatge, comprensió i assimilació dels continguts docents (teòrics i pràctics) dels Màster, així com en l'obtenció d'informació rellevant relativa a l'especificitat de cada matèria.

CG3 – Que els estudiants siguin capaços de respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics, metodològics i morals, així com la integritat del treball dels altres.

- **Competències específiques**

CE1 – Desenvolupar un raonament crític davant els diferents processos històrics en l'àmbit de la Història Contemporània i els fets més recents, sobre la base d'una informació plural.

CE2 – Proporcionar elements que permetin adquirir la capacitat de conèixer els principals camps de treball i perspectives pròpies de la investigació en Història contemporània.

CE3 – Capacitat d'integrar coneixements i de formular proposicions a partir de la informació disponible en l'àmbit de la història contemporània.

CE4 – Obtenir i aplicar un coneixement profund dels diferents enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb els estudis de l'Era Contemporània i del Món Actual.

CE5 – Dominar les metodologies específiques que en l'àmbit de la Història Contemporània permetin, en el futur, realitzar una tesi doctoral i/o investigacions històriques.

CE6 – Diferenciar entre les diferents fonts històriques, valorar-les i localitzar-les en els arxius, centres de documentació o webs especialitzades.

CE7 – Desenvolupar estats de la qüestió actualitzats que permetin a l'estudiant arribar a un anàlisi històric en profunditat.

CE8 – Interrelacionar la història contemporània amb la història més actual, i la història de Catalunya amb la història universal.

CE9 – Conèixer els discursos historiogràfics contemporanis per relacionar-los amb la modernització, la subjectivitat i la globalització.

CE10 – Establir una tipologia dels conflictes i del nou terrorisme internacional.

CE11 – Conèixer les eines conceptuals i metodològiques de la disciplina que són necessàries per analitzar els sistemes internacionals des del segle XVIII fins a la guerra freda.

CE12 – Relacionar les principals teories i escoles d'interpretació per entendre els orígens del nacionalisme i la nació.

CE13 – Analitzar els mecanismes i actors socials que intervenen en el disseny i configuració de les innovacions tecnològiques.

Relació de competències adquirides i avaluades en les diferents matèries i assignatures del màster

MATÈRIES /ASSIGNATURES VINCULADES	COMPETÈNCIES																				
	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB 10	CG 1	CG 2	CG 3.	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12	CE 13
Matèria : Fonts i Historiografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Debats del món contemporani (online)	X	X	X	X				X	X	X		X	X				X	X		X	
Els arxius de la contemporaneïtat (presencial)			X	X	X	X	X							X							
Els arxius de la contemporaneïtat (online)			X	X	X	X	X							X							
La Història Contemporània: problemes d'interpretació (presencial)	X	X	X	X				X	X	X	X	X					X		X	X	X
La Història Contemporània: problemes d'interpretació (online)	X	X	X	X				X	X	X	X	X					X		X	X	X
Matèria : Història del Present i Memòria Històrica	x		x	x		x			x	x	x	x				x	x		x		
Història i Memòries de la Contemporaneïtat (presencial)	X			X		X			X	X					X	X		X			
Història i Memòries de la Contemporaneïtat (online)	X			X		X			X	X					X	X		X			
Les relacions de poder després	X		X	X					X		X	X			X	X		X			



de la Guerra Freda (presencial)																				
Les relacions de poder després de la Guerra Freda (online)	X		X	X					X		X	X			X	X			X	
Matèria : Les Hegemonies polítiques en el món contemporani	x		x	x		x			x	x	x	x			x				x	
Auge i Crisi de la modernitat (presencial)	X			X						X		X								
Auge i Crisi de la modernitat (online)	X			X						X		X								
Estat, identitats, Nació i nacionalismes (presencial)	X		X	X		X			X		X	X			X				X	
Estat, identitats, Nació i nacionalismes (online)	X		X	X		X			X		X	X			X				X	
Ordre –o desordre- en el sistema internacional contemporani (segle XVIII-1991) (online)	X		X	X		X			X		X	X							X	
Matèria: Transformacions tècniques, culturals i canvis socials	x		x	x		x			x	x	x	x			x					
Història de la cultura contemporània (online)	X			X							X				X					X
Identitats de gènere, presències i protagonismes de les dones al món contemporani (presencial)	X			X		X			X		X	X			X					X
Innovació tecnològica i canvi social al segle XX (online)	X		X	X						X	X				X					X



Matèria: Societat, Economia i política a la Catalunya dels segles XIX i XX	x		x	x		x			x	x	x	x			x	x				x	
Conflictes polítics i guerres civils: la violència a la Catalunya contemporània (presencial)	X		X	X		X			X	X	X	X			X	X				X	
Conflictes polítics i guerres civils: la violència a la Catalunya contemporània (online)	X		X	X		X			X	X	X	X			X	X				X	
Matèria: De la dictadura franquista a la consolidació de la democràcia	x		x	x		x			x	x	x	x			x						
Règim i oposició durant la dictadura franquista (presencial)	X			X		X			X	X					X					X	
Règim i oposició durant la dictadura franquista (online)	X			X		X			X	X					X					X	
Transicions, dictadura i democràcia (online)	X		X	X		X			X		X	X								X	
Treball final de Màster	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						

Un any acadèmic és un període massa breu per poder valorar amb propietat el funcionament del Màster; tanmateix, els resultats d'aquest únic curs ens porten a dir que, efectivament, amb les activitats formatives portades a terme en cada assignatura, l'alumne assoleix les competències previstes i el perfil de formació que ens havíem plantejat i, per tant, els resultats els valorem positivament. Així i tot, creiem que serà valorant una trajectòria més llarga que podrem arribar a conclusions més definitives.

3.4 Pràctiques externes

No s'han activat les "Pràctiques externes"

3.5 Mobilitat internacional

Els estudiants estrangers no procedien de cap programa de mobilitat

3.6 Treball fi de màster

Veure annex "Fitxa Treball Fi de Màster".

3.7 Professorat

Les dades sobre professorat son les facilitades pel Departament d'Història Contemporània de la Universitat de Barcelona i els Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, relatives a l'assignació de docència que fa la direcció dels respectius departaments.

El curs 2013-14 van estar implicats en el Màster en Història Contemporània i Món Actual, un total de 24 professors [22 impartint docència i dos com a responsables del TFM].

Tots els professors son doctors (100%), que representen :

Curs 2013-14			Previst a la memòria d'acreditació
Catedràtics	6	25%	31,25%
Professors Titulars Universitat	6	25%	25%
Agregats	9	37,5%	21,2%
Lectors	1	4,1%	12,12%
Associats	2	8,3%	9,37

Les variacions entre els percentatges de professors amb capacitat/disponibilitat per impartir docència al màster que preveia la memòria de verificació, i la distribució resultant pel curs 2013-14, es resultat de la càrrega docent atribuïda a cada professor pels respectius Cap de Departament en funció de les necessitats dels Departaments i del PDA dels professors.

Tal i com s'especifica a la memòria de verificació els professors amb docència al màster son especialistes en la matèria que imparteixen, com ho avala el seu currículum, i formen part de grups de recerca consolidats. Cada professor imparteix en el màster 5 crèdits ECTS.

3.8 Gestió dels recursos materials i serveis

Les assignatures presencials s'imparteixen a la Facultat de Geografia i Història (UB). Les sessions presencials (classes magistrals, sessions teòrico-pràctiques, seminaris) s'imparteixen a l'aula designada pels organismes rectors de la Facultat. El Màster en Història Contemporània i Món Actual, disposa de l'ús de l'aula assignada al llarg de tot el curs acadèmic.

Per les sessions extraordinàries, amb professors convidats especialistes en matèries concretes i obertes a tots els alumnes del màster, que tenen lloc al llarg del curs acadèmic, el Màster disposa de l'aula assignada per la docència o, depenen de l'aforament previst, de manera extraordinària de l'Aula Gran de la Facultat.

Tal i com s'especificava en la Memòria de verificació, l'aula designada esta equipada amb ordinador, videoprojector, amplificador, altaveus i Wifi, que son utilitzats, de forma habitual, en les diferents assignatures.

De manera extraordinària, el Màster fa ús del Laboratori de Cinema del Departament d'Història Contemporània de la Facultat de la Geografia i Història (UB).

La modalitat online es desenvolupa a través del Campus de la UOC. La UOC utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per facilitar espais, eines i recursos que permetin la comunicació i el desenvolupament de l'activitat acadèmica. L'espai principal en el que es desenvolupa l'activitat és el Campus Virtual. Al Campus, l'aula és l'espai virtual des d'on l'estudiant accedeix al pla docent de les assignatures, i es relaciona amb el professor i els companys de grup de manera permanent. La interacció constitueix un element fonamental per l'aprenentatge i per generar coneixement. Aquestes eines son també utilitzades, de manera optativa, però amb una participació notable, pels alumnes de la modalitat presencial.

L'aula online te tres espais de comunicació bàsics: el tauler del professor, el fòrum, i l'espai de debat.

3.9 Resultats

3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

- Més enllà dels tràmits administratius, és des de la Coordinació del Màster des d'on és vetlla pel bon funcionament d'aquest. Els alumnes fan receptor al coordinador/ra, en primera instància, de qualsevol comentari o queixa relativa a aspectes diversos, ja siguin acadèmics o administratius. És des d'aquest espai que es canalitzen les diferents qüestions.
- En un altre pla, és la Comissió coordinadora (paritària entre les universitats participants, UB i UOC) des d'on és resolen les problemes plantejats.
- Tanmateix, cal assenyalar que les principals queixes rebudes, sempre de manera oral, per part dels alumnes, han estat relatives al funcionament de la web, la resolució de les quals queda en mans de la UB.
- No tenim dades de centre per al curs 2013-14, d'acord amb els indicadors especificats a: <http://www.ub.edu/agenciaqualiat/seguiment>

3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

La reflexió sobre aquest punt és basada en les enquestes d'opinió sobre les diferents assignatures que realitza la Universitat de Barcelona [<http://www.ub.edu/gtr/enquestes.html>].

La primera reflexió que cal fer és sobre el baix nivell de resposta. Es constata una falta d'interès per part de l'estudiant per complimentar les enquestes, malgrat que des de la Coordinació del Màster s'ha recordat als estudiants la necessitat de contestar-les i les repercussions positives, en el sentit d'introduir elements de millora, que les seves opinions tenien pel propi Màster.

En general, observem que el grau de resposta ha estat considerablement més alt entre els alumnes de la modalitat online, la qual cosa atribuïm a la praxis habitual dels mitjans online.

Malgrat el baix nivell de resposta, les enquestes indiquen:

- El percentatge de respostes ha estat similar en ambdós semestres [Primer semestre: 30,73%, Segon semestre: 32,43%]. Si atenem als percentatges hi ha hagut una tendència a l'alça, però el nombre d'alumnes que han respost és menor al segon semestre.
- Les respostes reflecteixen un grau de satisfacció important dels alumnes respecte al Màster.
- El grau de satisfacció de l'alumnat millora al segon semestre respecte del primer. Aquest fet, que pot ser atribuïble a que l'alumnat controla més la dinàmica del curs, ens fa reflexionar sobre com s'encaren les matèries al primer semestre, tenint en compte que és el període en que l'alumne ha de cursar els crèdits obligatoris establerts en el pla d'estudis.

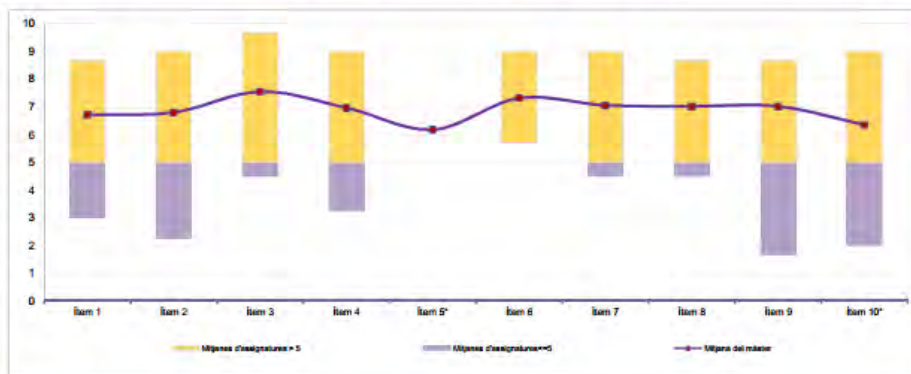
Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Màsters Oficials
INFORME AGREGAT DE LES ASSIGNATURES DEL MÀSTER OFICIAL EN
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA I MÓN ACTUAL

Curs 2013 - 2014
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 179
 Nombre d'enquestes emplenades: 55

Percentatge de resposta: **30,73%**

Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



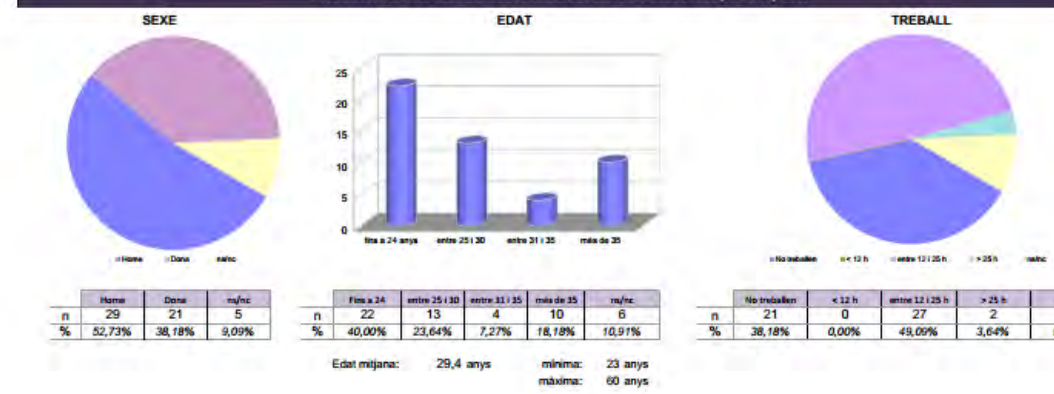
*Aquí els ítems no sempre són en resposta, així que són ítems considerats

Ítem	Escala de valoració											Mitjana	Desviació	
	nc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura	n 0	1	2	5	2	2	4	3	4	13	17	2	6,71	2,75
2 El pla docent de l'assignatura (objectius, programa, calendari i criteris d'avaluació) ha estat explicat amb claredat a l'inici del curs	n 0	3	2	5	0	4	2	1	4	12	14	8	6,80	3,12
3 Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats	n 0	1	4	0	1	4	4	2	16	14	9	7,55	2,36	
4 Les activitats formatives dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	n 0	2	2	5	1	2	2	2	4	11	18	6	6,96	2,97
5 (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	n 26	1	1	5	0	1	4	0	2	7	6	2	6,17	3,07
6 Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme	n 1	0	1	3	1	2	5	2	8	14	8	10	7,31	2,37
7 El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura	n 0	1	1	4	1	2	5	2	6	13	15	5	7,05	2,58
8 Els procediments i els criteris d'avaluació s'han ajustat al desenvolupament de l'assignatura	n 0	2	1	4	0	3	5	1	3	16	15	5	7,02	2,73
9 El pla docent s'ha complert satisfactoriament	n 2	1	2	4	0	3	5	0	5	13	14	6	7,02	2,74
10 (En cas d'haver tingut més d'un professor) La coordinació entre els professors de l'assignatura ha estat adequada	n 32	0	1	4	0	1	4	0	2	2	7	2	6,35	3,01

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant

SEXE EDAT TREBALL

Resum de les dades identificadores de l'alumnat participant



Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Màsters Oficials

INFORME AGREGAT DE LES ASSIGNATURES DEL MÀSTER OFICIAL EN

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA I MÓN ACTUAL

Curs 2013 - 2014

2n semestre

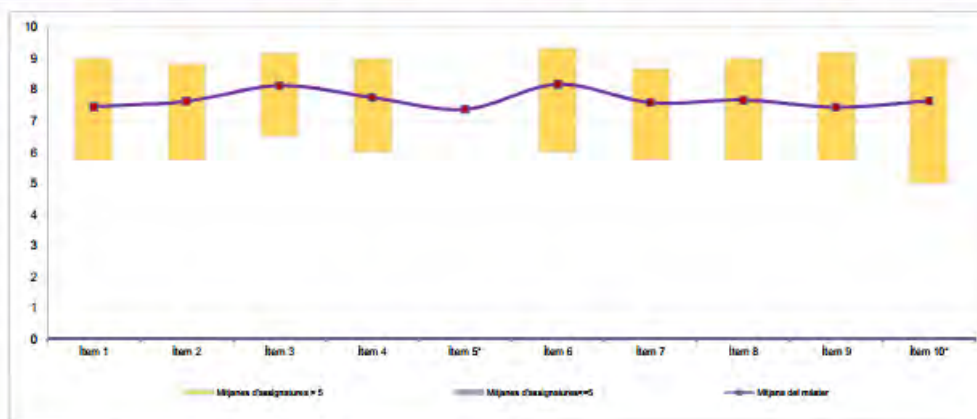
Alumnat matriculat en els grups participants: 74

Nombre d'enquestes empenyades: 24

Percentatge de resposta

32,43%

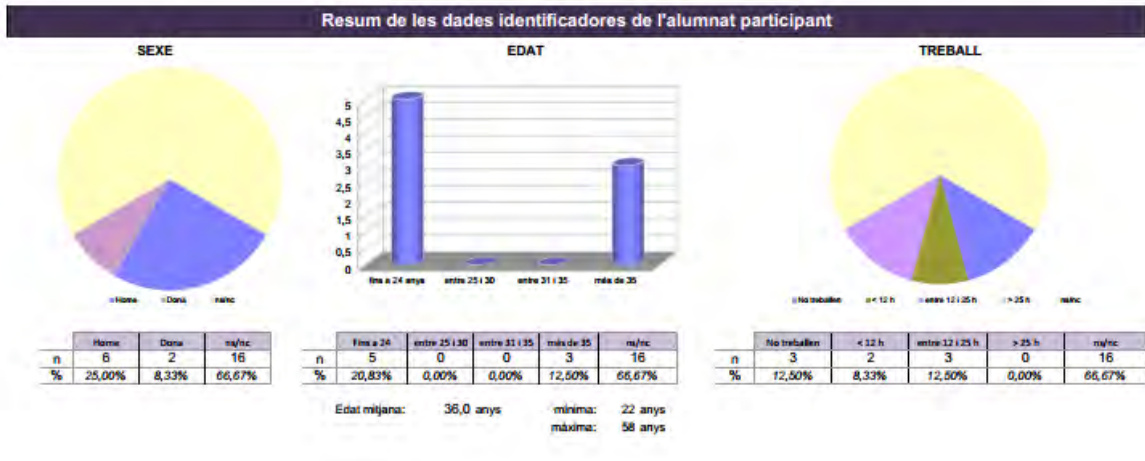
Mitjana del màster i mitjana mínima i màxima de les assignatures amb resposta en l'enquesta



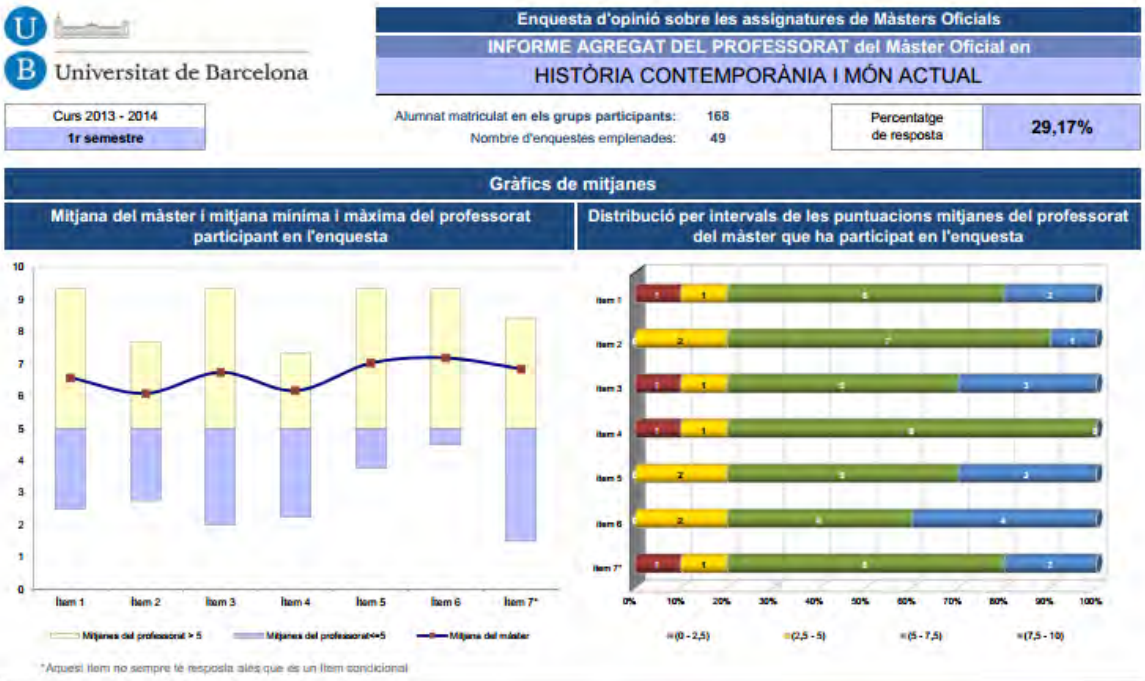
*Aquests ítems no sempre tenen resposta i els que són ítems condicionats

Taula de freqüències de les respostes (%)

	n	%	Escala de valoració										Mitjana	Desviació
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura	0	0	1	0	1	0	2	2	2	7	7	2	7,46	2,19
2 El pla docent de l'assignatura (objectius, programa, calendari i criteris d'avaluació) ha estat explicat amb claredat a l'inici del curs	0	0	1	0	0	0	4	1	2	5	8	3	7,63	2,16
3 Els continguts que s'hi han tractat estan actualitzats	0	0	1	0	0	0	1	2	1	5	10	4	8,13	2,01
4 Les activitats formatives dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	0	0	2	0	0	0	1	2	1	6	8	4	7,75	2,45
5 (En cas que n'hàgiu fet) Les pràctiques dutes a terme han estat adequades als continguts de l'assignatura	5	0	2	0	0	0	2	1	1	5	5	3	7,37	2,69
6 Els espais i equipaments han estat adients per a les activitats dutes a terme	0	0	1	0	0	0	1	2	0	6	10	4	8,17	1,99
7 El volum de feina exigida ha estat proporcional als crèdits de l'assignatura	0	0	2	0	0	0	2	2	0	7	8	3	7,58	2,47
8 Els procediments i els criteris d'avaluació s'han ajustat al desenvolupament de l'assignatura	0	0	2	0	0	0	2	1	0	8	8	3	7,67	2,44
9 El pla docent s'ha complert satisfactòriament	1	0	1	0	1	1	2	2	0	6	7	3	7,43	2,41
10 (En cas d'haver tingut més d'un professor) La coordinació entre els professors de l'assignatura ha estat adequada	13	0	1	0	0	0	1	1	0	1	6	1	7,64	2,66



Pel que fa a la valoració que els alumnes fan del professorat, amb totes les reticències anteriorment expressades pel poc nombre d'alumnes que responen, és també positiva:

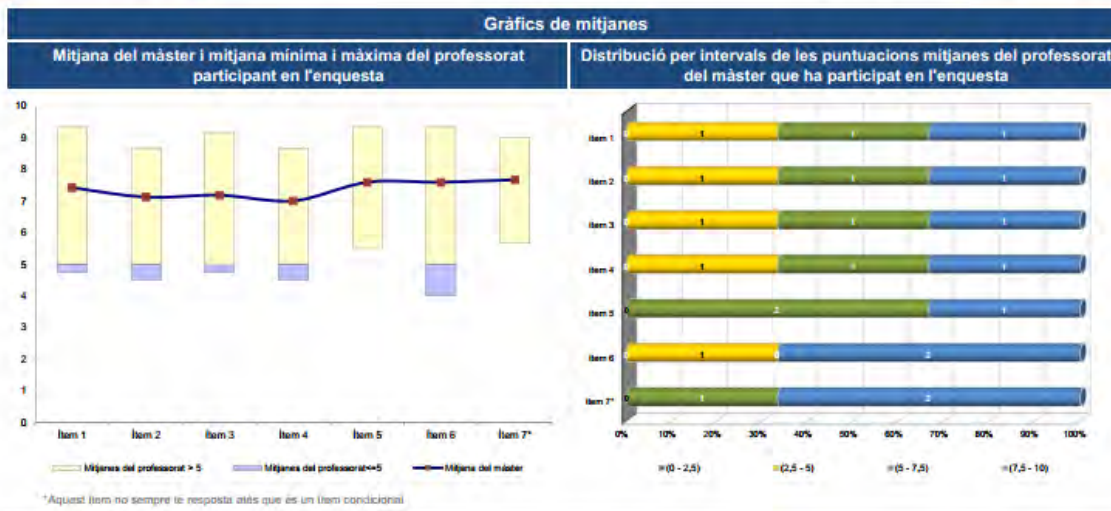


Curs 2013 - 2014
 2n semestre

Enquesta d'opinió sobre les assignatures de Màsters Oficials
INFORME AGREGAT DEL PROFESSORAT DEL MÀSTER OFICIAL EN
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA I MÓN ACTUAL

Alumnat matriculat en els grups participants: 48
 Nombre d'enquestes emplenades: 17

Percentatge de resposta: **35,42%**



3.9.3 Rendiment acadèmic

Les dades han estat facilitades per la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona.

La taxa d'alumnes que superen les diferents assignatures del màster es molt alta, supera el 90%, per tant, la podem qualificar de molt satisfactòria. La taxa d'alumnes que No Presentats i Suspesos és molt baixa en les assignatures ordinàries, en canvi, el nombre d'alumnes No Presentats en el TFM es significatiu (30%). No hi ha abandonó dels estudis.

Aquestes xifres es justifiquen per motivació dels alumnes, que és mostren molt receptius vers l'aprenentatge, i també per la tasca de tutoria prèvia a la matrícula, en la que s'intenta que els alumnes agafin consciència de les hores de dedicació que requereix cada assignatura. Tanmateix, aquest és el motiu pel qual un nombre important d'alumnes decideix cursar el màster a temps parcial.

Pel que fa al TFM, l'elevat nombre de No Presentats justifica que no hi hagi cap suspens; en aquests punt és van donar dues casuístiques: 1) els alumnes no van enllestir el treball, i 2) el



tutor va considerar que el treball no era correcte; davant el fet, els alumnes van decidir no presentar el treball i no exposar-se al suspens.

El resum d'assignatures aprovades, suspeses i no presentades, es següent:

QUADRE RESUM									
	APROV	SUSP	PRESEN	NP	TOTAL MATR	TAXA D'ÈXIT	TAXA RENDIMENT	TAXA NO PRESENTATS	
MATÈRIES OBLIGATÒRIES COMUNES	104	0	104	8	112	100,00%	93,48%	9,52%	
	93%	0%	93%	7%					
MATÈRIES OPTATIVES	160	2	173	13	190	100,00%	93,03%	10,95%	
	84%	1%	91%	7%					
TREBALL FINAL DE MÀSTER	14	0	14	6	21	0,92855	0,67275		
	67%	0%	67%	29%					
TOTAL CURS	278	2	291	27	323	100,00%	93,03%	10,24%	
	86%	1%	90%	8%					

4 PROPOSTES DE MILLORA

4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del [SAIQU](#) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la [comissió de qualitat del centre](#) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que es vegin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

Les propostes de millora que es deriven de la valoració del desplegament del màster durant el curs 2013-14, son, bàsicament, petits canvis de funcionament que no representen una modificació per AQU. Estan relacionades amb millorar els mitjans de captació d'estudiants, i en agilitzar i/o millorar aspectes interns dels funcionament del màser.

Només es proposa una modificació no substancial, relacionada amb l'oferta de places.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ^(1,2 o 3)	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
Informació pública				
Millorar web oficial	Facultat Entorn web UB	1	2015-16	4
Fer un vídeo divulgatiu	Facultat	1	2015-16	4
Aplicatiu QR	Coord. Màster	1	2015-16	5
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)				

Campanya divulgativa per les xarxes informàtiques	Coord. Màster	1	2015-16	4
Jornada divulgativa (donar a conèixer el/els màster/rs als estudiants que finalitzen el Grau)	Fac. Geografia i Història	1	2015-16	4
Orientació a l'estudiants (PEQ 050)				
Elaboració d'un PAT	Fac. Geografia i Història	1	2015-16	5
Planificació i gestió docent (PEQ 060)				
Implantar rotació anual d'assignatures (activar/desactivar)	Comissió Màster	1	2015-16	5
Modificar l'oferta de places (passar de 80 a 60)	Comissió Màster Comissió Acadèmica de Màsters de la Facultat	2	2015-16	4
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)				
Exploració per aconseguir convenis	Coord. Màster	1	2015-16	4
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080)				
Millorar la informació sobre mobilitat internacional a l'estudiant	Coord. Màster Oficina de Relacions Internacionals	1	2016-17	4
Treball Final de Màster				
Activar Dipòsit Digital	Coord. Màster	1	2014-15	5
Millorar la normativa interna (designació de tutors, cronograma de tutories)	Coord. Màster	1	2014-15	5
Accelerar la publicació del Pla Docent	Coord. Màster	1	2014-15	5
Rúbrica per avaluar el TFM	Coord. Màster	1	2015-16	4
Fer una normativa TFM de Centre	Fac. Geografia i H ^a	1		4
Professorat				
Incrementar la participació de professors convidats	Coord. Màster	1	2015-16	4
Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 / PEQ 120)				
Incorporació de nous mitjans digitals a les aules (pissarres digitals)	Fac. Geografia i H ^a	1	Primer semestre 2015	4
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)				

Articular un canal per rebre queixes i suggeriments dels alumnes	Coord. Màster	1	2015-16	4
Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants				
Incentivar la participació de l'alumnat en les enquestes	Coord. Màster	1	2014-15	5

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

**El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Màster en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *Requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*

- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11 ,11/12, 12/13

El Màster en **Història Contemporània i món actual**, es va començar a impartir el curs 2013-14

5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

La Junta de Facultat de Geografia i Història vol refermar la seva voluntat d'assolir els màxims nivells de qualitat i d'excel·lència en totes les activitats que desenvolupa el centre i, per fer-ho, encomana a la Comissió de Qualitat del Centre que sigui la garant del compliment dels requisits i procediments d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU).

El sistema de qualitat de la facultat integra totes les activitats relacionades amb la garantia de qualitat dels graus i els màsters oficials i desplega el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQU) com a l'instrument que ha d'utilitzar tant en la fase de disseny dels ensenyaments com en la del seguiment continu d'aquests per assegurar l'assoliment dels objectius associats a la formació.

Durant el procés d'elaboració dels informes de seguiment dels ensenyaments del centre (Graus i Màsters), els Caps d'estudis dels graus i els coordinadors dels màsters, que els han elaborat [que en són els responsables], han informat i han treballat prèviament amb els consells d'estudis i les comissions de màsters, han informat a la Comissió Acadèmica i a la Comissió de Màsters de la Facultat i, finalment, a la Comissió de Qualitat del Centre que en dóna el vistiplau.

D'acord amb els canvis introduït en l'EEES i amb les normatives estatals i directrius d'AQU Catalunya, el compromís de la facultat s'ha renovat tot tenint definits i documentats els diferents mecanismes o processos necessaris per dur a terme el procés de disseny i aprovació de les titulacions, facilitar el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garantir la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives. A més i d'acord amb els principis de qualitat i transparència (ESG 1.7) la facultat té establerts procediments que donen suport a que es publiqui informació actualitzada, imparcial i objectiva sobre les titulacions, dirigida als diferents grups d'interès. A la web de la facultat es disposa d'un espai web <http://www.ub.edu/facgh/qualitat/index.html> on es descriu el Sistema d'Assegurament de la Qualitat del centre (SAIQU), es fan públiques les memòries Verificades, els diversos Informes de Seguiment dels ensenyaments així com un recull de les dades dels darrers cursos. En aquest mateix espai web es pot accedir al [document aprovat de política i objectius de qualitat](#), que especifica el seu compromís i les línies d'actuació en aquest àmbit; com també al [mapa de gestió de processos del SAIQU](#).

La facultat té dissenyat i certificat, al 2008 per AQU Catalunya, un model d'assegurament de la qualitat dels seus ensenyaments que es basa en:

- La planificació estratègica, vinculada a través dels contractes programes, com a eina per desplegar la Política i Objectius de qualitat.
- L'organització de la gestió basada en processos, per això s'ha elaborat:
 - Un mapa de processos i un catàleg dels principals processos relacionats amb la formació universitària
 - la descripció d'aquests processos així com la sistemàtica per al seu seguiment a través dels procediments específics (PEQ) de Qualitat.
- L'elaboració d'un quadre d'indicadors amb la informació sobre l'evolució temporal dels resultats de les activitats que s'estan realitzant.
- La introducció del retiment de comptes amb la publicació de les memòries de verificació, els informes de seguiment, els informes d'acreditació així com les de dades i d'indicadors dels graus i màsters universitaris de la facultat.



- Una revisió interna del sistema a través de la Comissió de Qualitat del centre per a analitzar la seva adequació i, si escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo.

Durant el procés d'elaboració dels informes ha estat de gran utilitat l'existència de la web de Seguiment elaborada des de l'AQUB [Agència de Polítiques i de Qualitat], on es troben recollits els indicadors i dades que permeten l'anàlisi del desplegament de les titulacions.

L' AQUB [Agència de Polítiques i de Qualitat] proporciona guies de suport i la plantilla general per l'elaboració dels informes de seguiment, si bé s'ha detectat una certa dispersió en les dades a l'hora de fer la cerca d'alguns indicadors bàsics per a poder elaborar l'informe.

Finalment, la Facultat ha de reflexionar sobre les dades i indicadors i prendre decisions per millorar les deficiències que es detectin, quan aquestes siguin responsabilitat del centre.

Un cop revisats tots els informes de seguiment dels graus i màsters del centre (curs 2013-2014) la Comissió de Qualitat del Centre es reunirà per revisar els procediments aprovats.

ANNEXOS

FITXA D'ANÀLISI DEL TREBALL FI DE MÀSTER

Autor/autors de l'anàlisi: Teresa Abelló Güell, Coordinadora
 Data realització: 31 de gener de 2015
 Curs de referència: 2013-14

<p>Objectius d'anàlisi del TFM</p>	<p>Prèvia la presentació per part de l'alumne d'un document en el que expressava la seva preferència per treballar una determinada temàtica i triava un determinat tutor, la Comissió del TFM (professors responsables) assignaven els treballs als tutors, prèvia acceptació d'aquests.</p> <p>Per designar els tribunals avaluadors s'ha seguit el criteri de triar tres professors del màster, com a mínim un afí a la matèria. El professor tutor ha quedat exclòs.</p> <p>L'assignatura es va programar pel segon semestre. Només un 50% d'alumnes matriculats al màster (tots eren de nou accés) va matricular el TFM. Com que era el primer any d'impartició del màster, no hi va haver convocatòria extraordinària.</p> <p>Les àrees de treball en les s'havien de circumscriure els TFM eren les pròpies de les matèries del màster. Els alumnes van tenir la llibertat d'elegir el tema concret del treball, que va ser sotmès a l'aprovació del tutor assignat. El Tribunals avaluadors, valoraven el treball presentat (70% de la nota) i l'exposició del treball (30%).</p> <p>L'alumne ha tingut en tot moment el suport del tutor, que l'ha orientat en l'estructura, metodologia, format, ... i si s'ha donat el cas, en la tria del propi tema.</p> <p>Atenent els treballs que finalment es van presentar (14 de entre els 20 matriculats) la valoració pel que fa als nivells d'aprenentatge i competències assolides és satisfactori. Els treballs que, a criteri dels tutors no van assolir el mínim exigible no es van presentar, van ser retirats pels propis alumnes.</p> <p>No tenim enquestes específiques per analitzar el grau de satisfacció dels estudiants i els tutors dels TFM. Tanmateix hi va haver un únic incident remarcable quan un alumne no va acceptar la nota del tribunal avaluador i va presentar una queixa formal. Des de la Coordinació del màster es va activar el protocol de la UB i es va resoldre d'acord amb el que estipula l'article 22 de la NORMATIVA REGULADORA DELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES I DE L'AVUACIÓ I LA QUALIFICACIÓ DELS APRENENTATGES (Aprovada per Consell de govern en data 8 de maig de 2012).</p>
<p>Documentació relacionada amb el procés d'anàlisi dels TFG/TFM</p>	<p>Normes generals reguladores dels treballs de fi de màster universitari de la Universitat de Barcelona <i>(Aprovades per la comissió acadèmica del consell de govern de 8 de juny de 2011 i per consell de govern de 19 de juliol de 2011)</i></p> <p>No hi ha Normativa TFM centre</p> <p>La comissió Coordinadora del TFM ha redactat un guia/reglament intern per la realització del TFM</p>

Indicadors i dades per a l'anàlisi

- Percentatge d'estudiants que presenten el TFM respecte al total d'estudiants matriculats
- Percentatge d'estudiants que aproven el TFM respecte al total d'estudiants matriculats
- Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>8) respecte al total d'estudiants matriculats

Anàlisi dels procés i resultats obtinguts

Davant la manca de normativa del TFM de la Facultat de Geografia i Història (coordinadora del Màster en Història Contemporània i Món actual, la Comissió Coordinadora ha redactat una guia que s'ha utilitzar per marcar les pautes que regeixen la redacció i valoració del TFM.

La informació sobre el TFM s'ha fet pública mitjançant el pla docent corresponent, i a la web pròpia del màster: <http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/cat/treball.html>, <http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/cat/pdf/pautestfm.pdf>

El curs 2013-14, es va seguir, sense incidències, el calendari de control, lliurament de treballs i constitució de tribunals previst. Els tribunals es van constituir els mesos de juliol, i setembre, i els alumnes, al mes d'abril, van optar per una o altra convocatòria, segons les seves preferències i les indicacions del tutor sobre l'estat del treball.

Treballs presentats:

Títol TFM	Nota
<i>El ascenso económico de China</i>	10
<i>La nacionalització de l'educació durant la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930). El cas de Vilanova i la Geltrú</i>	9,61
<i>Vilassar de Dalt 1936-1945, aspectes demogràfics</i>	8
<i>El perdón de los crímenes del franquismo en la ley de amnistía de 1977</i>	5
<i>El començament de la I Guerra Mundial vist des de la premsa catalanista (juny-setembre 1914)</i>	6,5
<i>Los socios del Centre Autonomista de Dependents del Comerç i de la Indústria. Estudio de las características sociales de los afiliados al CADCI en los años 30 a través de los documentos retornados desde el archivo de Salamanca</i>	7,6
<i>Léopold Sédar Senghor y la independecia de Senegal: Negritud, Francofonía e Islam</i>	7
<i>La nació argentina, una creació contemporània</i>	8,67
<i>La política exterior dels Estats Units a Amèrica Llatina: des d'inicis de la Guerra Freda fins la presidència de Kennedy (1947-1963)</i>	6,55
<i>Franquisme i Colonialisme. Arrels i anàlisi del discurs colonial del règim</i>	9,7
<i>Espionatge i contraespionatge durant la Guerra Freda</i>	6,5
<i>La interpretació franquista de Joan Maragall</i>	9
<i>El moviment veïnal a Nou Barris durant la transició</i>	8,2
<i>Revolució en la retaguardia catalana, 1936-1937</i>	7,5

Seguint l'estructura del màster, el TFM te assignat un professor responsable per cada una de les modalitats, que actuen de manera coordinada, i son les responsables de rebre els suggeriments i comentaris dels alumnes pel que fa al TFM, de l'adjudicació dels treballs als diferents professors i la relació alumne-tutor, mentre dura la redacció del TFM. Ambdues modalitat és regeixen per la mateixa guia de procediment.

El procediment seguit ha estat el següent: els alumnes han presentat als professors responsables de TFM una proposta de treball i, de manera no vinculant, han manifestat preferència pel que fa al tutor. Els responsables de TFM han distribuït els treballs a dirigir entre les diferents professors, d'acord amb la sintonia entre treball a realitzar i especialitat del professor director. Els treballs s'han ajustat als àmbits temàtics del TFM (molt amplis). Tant a professor com a alumnes, els professors responsables del TFM els hi ha transmès per escrit el pla docent del TFM i la guia redactada per la Comissió Coordinadora, tota vegada que es pot consultar a la web: <http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/cat/treball.html>, <http://www.ub.edu/historiacontemporaniamonactual/cat/pdf/pautestfm.pdf>

No hi ha hagut queixes destacables. En els casos en que les preferències dels alumnes no es van tenir en compte, els professors responsables del TFM van justificar la seva decisió, cosa que va ser acceptada per l'alumne.

No hi ha un sistema de rúbrica per avaluar el TFM; el protocol que s'ha seguit és que un 70% de la nota correspon al treball escrit i un 30% a la defensa pública.

Els treballs han estat jutjats per un tribunal format per tres professors que imparteixen docència al màster, sense la presència del tutor. La nota és un reflex de la valoració que han fet els membres del Tribunal sobre el grau de competències, definides en el pla docent, que ha assolit l'estudiant. Un 50% dels treballs presentats han obtingut una qualificació de 8 o >8.

Notes TFM	Nombre d'alumnes	%
5 a 5,99	1	7,1%
6 a 7,99	6	42,8%
8 a 10	7	50%

Els professors responsables del TFM són els encarregats de conservar els treballs dels alumnes (tal i com especifica la normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges, aprovada pel Consell de Govern en data 8 de maig de 2012) i, si reuneixen les condicions una qualificació final igual o superior a 8- facilitar que puguin ser penjats, si l'alumne així ho autoritza, al Dipòsit Digital de la UB.

Més enllà de les enquestes generals, el curs 2013-14 no es va articular cap mitjà per valorar la satisfacció d'alumnes i professors respecte al màster; tanmateix hi ha haver una incidència remarcable. Un alumne, disconforme amb la nota obtinguda, va presentar un escrit de reclamació, el qual es va resoldre d'acord amb la forma i terminis que estableix l'article 22 de la **NORMATIVA REGULADORA DELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES I DE L'AVALUACIÓ I LA QUALIFICACIÓ DELS APRENENTATGES** (Aprovada pel Consell de Govern en data 8 de maig de 2012).

Recull d'evidències a aportar

Assenyaleu amb una X si el vostre ensenyament pot evidenciar la documentació requerida actualment en el procés d'acreditació:

x	Pla docent TFM
	Llistat amb tots els TFM presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o

x	línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels TFM i la nota obtinguda per l'alumne.
x	Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFM
	Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFM

Punts forts, punts febles i propostes de millora

PUNTS FORTS

El TFM es una assignatura de quinze crèdits, de caràcter obligatori. L'estudiant ha d'elaborar i presentar davant d'un tribunal un treball acadèmic original i inèdit. En aquest treball, cal que es plantegin les preguntes fonamentals en relació al tema escollit i que, com a resultat de l'anàlisi dels materials usats, reflecteixi que l'estudiant és capaç d'elaborar un text acadèmic rigorós i de transmetre una reflexió coherent i crítica al respecte.

Les característiques del TFM estan ben definides en el Pla Docent, on queda ben especificat les modalitats que pot tenir el TFM, els objectius, i la metodologia, és a dir :

- 1) el disseny de la recerca: concepció general, acotació del tema, preguntes inicials analítiques, plantejament d'una hipòtesi de treball, recerca bibliogràfica, interpretació crítica de les dades i lectures,
- 2) la plasmació d'aquesta recerca en un treball correcte formalment des d'un punt de vista acadèmic: ben presentat, coherent, argumentat de manera lògica, amb referències a lectures de suport, amb dispositius com notes al peu, fonts d'informació, etc. Estan ben definits en el Pla Docent.

Tutors, alumnes i tribunals tenen clar quins son els aspectes que han de contemplar i valorar:

- **Introducció.** Motius de l'elecció del tema, plantejament del problema, línia de recerca en què es vol contextualitzar el treball, objectius del treball, preguntes de recerca a desenvolupar, antecedents en l'estudi del tema escollit, necessitat d'una nova aportació, argumentació de la disposició de les diferents parts del treball.
- **Fonamentació teòrica i conceptual.** Referents historiogràfics sobre els quals es fonamenta el treball.
- **Plantejament metodològic.** Concreció de com es portarà a terme la recerca, els mètodes que es seguiran i la forma d'aconseguir els objectius planejats.
- **Descripció i anàlisi dels resultats.** Explicació rigorosa de la recollida de dades, del seu tractament i de la seva anàlisi.
- **Conclusions.** És requisit imprescindible que s'explicitin concretament les aportacions al tema d'estudi. A les conclusions s'han d'explicitar els arguments explicatius i conclusius mitjançant els quals les hipòtesis que han fonamentat l'inici de la recerca queden contrastades i verificades. La metodologia seguida i les conclusions són les que atorguen validesa i fiabilitat al treball. Si s'escau, també es poden incloure suggeriments i propostes de recerca per ampliar el treball en futures investigacions.
- **Fonts d'informació (bibliografia, recursos d'internet, etc.).** Ordenació de la informació que s'ha fet servir, respectant, en tot moment, l'autoria de les fonts d'informació
- **Annex documental.** Si el treball ho requereix.

El resultat obtingut, el nivell general dels treballs presentats ha estat satisfactori.

PUNTS FEBLES I PROPOSTES DE MILLORA

<i>Punt feble*</i>	<i>Proposta de millora</i>	<i>Responsable</i>	<i>Terminis. Calendari d'implantació</i>	<i>Caràcter de l'acció de millora (1,2,3)</i>	<i>Estat de l'acció de millora (4,5,6)</i>
Retard en la publicació del PD	Avançar la publicació del PD	Facultat de Geografia i Història	Curs 2014-2015	1	5
Sistema d'adjudicació dels TFM	Eliminar la participació de l'alumne en l'adjudicació de tutors	Comissió Coordinadora del Màster	Curs 2014-2015	1	5
Falta de calendari de control de les tutories	Establir calendari de control	Comissió Coordinadora del Màster	Curs 2014-2015	1	5
Falta de rúbrica per avaluar	Establir una taula que reculli els punts susceptibles de ser avaluats, pel tutor i pel tribunal	Comissió Coordinadora del Màster	Comissió Coordinadora del Màster	1	5
No queda reflectida la satisfacció d'alumnes i tutors respecte del procés	Posar en marxa un sistema d'enquesta específica del màster i del TFM	Comissió Coordinadora del Màster	Comissió Coordinadora del Màster	1	5

- Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document***
- Modificacions no substancials*:** són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- Modificacions substancials autoritzable*:** són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació



**En el document d'AQU Catalunya [“Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster”](#), s'especifiquen les modificacions a què es pot sotmetre un títol universitari i la classificació d'aquestes modificacions segons la seva tipologia (no substancial i substancials autoritzables o no autoritzables)*

4. Pendent Implementar
5. En procés d'implementació
6. Implementada