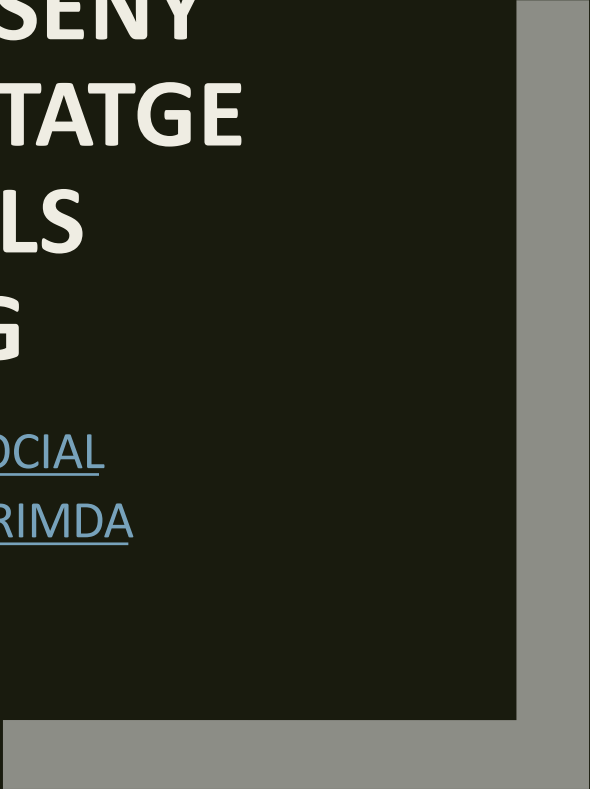




INTRODUCCIÓ DEL DISSENY UNIVERSAL D'APRENENTATGE A L'ECOSISTEMA DELS PRÀCTICUMS I TFG

PROJECTES SOBRE RESPONSABILITAT SOCIAL
UNIVERSITÀRIA EN LA DOCÈNCIA 2024 | RIMDA



Millorar l'accessibilitat i
inclusivitat
de la informació de la
web de Pràcticums i TFG

El que
tenim
ara...

**UNIVERSITAT DE BARCELONA****PRÀCTICUMS I TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)**
FACULTAT DE BIOLOGIA - UNIVERSITAT DE BARCELONA

[HOME](#)[PRÀCTICUMS I TFG](#)[ESPAI TUTORS UB](#)[ESPAI ENTITATS EXTERNES](#)[EXTRACURRICULARS I OCUPABILITAT](#)[ACCÉS COORDINACIÓ](#)

[CONTACTE](#)

**Pràctic**

[TUTORITZACIÓ DELS ALUMNES](#)[SESSIÓ FORMATIVA ICE 2024 PER TUTORITZAR](#)[AVALUACIÓ PRÀCTICUMS I TFG](#)[COM OFERIR UN PROJECTE DE PRÀCTICUMS I TFG?](#)[COM OFERIR UN PROJECTE DE PRÀCTICUMS I TFG \(OFERTA NOVA\)](#)[ENTREVISTA PELS PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG](#)[COM SIGNAR DIGITALMENT EL PROJECTE FORMATIU?](#)[QUI POT TUTORITZAR UN PROJECTE DE PRÀCTICUMS I TFG?](#)



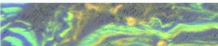
**Pràcticums i TFG**

**Accés tria projecte**

**Directrius pel TFG**

**Ocupabilitat**

**Facultat de Biologia**



PRÀCTICUMS I TFG A LA FACULTAT DE BIOLOGIA I FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (GRAU DE CCBB) DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I** i **Pràcticum II**) cadascuna de 6 crèdits ECTS. Cada assignatura suposa una càrrega de treball per l'alumne de 150 hores.

**Accés Campus Informatiu**

El que
volem
fer...

<https://web.ub.edu/web/ciencia-ciudadana>

Plasticøpyr

Treballem per prevenir l'acumulació de plàstics als ecosistemes de muntanya per fer compatible el turisme amb la seva conservació.

Estem treballant per la conscienciació de les persones que duen a terme l'activitat al medi natural del problema que suposa la contaminació per residus plàstics i per l'apropament del mètode i coneixement científic a través de protocols i guies didàctiques adaptades. Hem redactat protocols comprensibles per a la ciutadania sense perdre el rigor científic. Recollim les dades mitjançant l'aplicació Marine Debris Tracker i els resultats es comparteixen de manera oberta.



Objectius

Prevenir l'acumulació de plàstics als ecosistemes de muntanya per fer compatible el turisme amb la seva conservació.



Motivacions

Millorar la conscienciació mediambiental que s'implementa el mètode científic.



Col·laboració

Cròniques de la calor

Every Walk You Take

I-CHANGE



Plasticøpyr



RiuNet



Surfing for science

Idees força



Cocreació

La introducció d'aspectes de cocreació en la definició d'un projecte i el seu cicle de recerca.



Comunitats

La gestió de les comunitats de participants i organitzacions implicades.



Eines

L'adopció d'eines i protocols que permetin la participació ciutadana en la recollida de dades.

Com ho farem?

Aplicant el

Disseny Universal

d'Aprenentatge (DUA)

DUA

incrementar
l'accessibilitat a
l'aprenentatge en
casos de discapacitat
física, cognitiva,
intel·lectual, i barreres
organitzatives
d'aprenentatge

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/projectes-educatius-inclusius/disseny-universal-per-a-laprenentatge/>

<https://www.ub.edu/rimda/dua>

gencat

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

[Inici](#) | [Alumnat](#) | [Atenció
usuaris](#) | [Centres](#) | [Comunitat](#) | [Currículum](#) | [Formació](#)

[Inici](#) > [Currículum](#) > [Diversitat i inclusió](#) > [Projectes educatius inclusius](#) > Disseny Universal per a l'Aprenentatge

Disseny Universal per a l'Aprenentatge

El DUA és un model que facilita el marc de referència per a la creació de contextos d'aprenentatge en els quals es proporcionen múltiples maneres de presentar la informació, múltiples maneres d'acció i representació i múltiples maneres de comprometre's.

L'aspecte universal del DUA no vol dir una solució per a tothom sinó que planteja la necessitat de dissenyar, des del principi, activitats, tasques i continguts flexibles i personalitzats segons la realitat de cada aula.

Les persones som diferents en la mena en què gestionem, contextualitzem i expresseu i per això, necessitem un model que ens permeti multiplicitat d'opcions perquè tothom pugui trobar la seva via d'aprenentatge.

OBJECTIUS

- **Analitzar els rols i responsabilitats** en el flux d'informació amb l'equip de coordinació de Pràcticums i TFG i PAS de suport. **Analitzar els processos de creació i l'arquitectura de la informació.**
- Crear una comissió de seguiment amb **membres de l'estudiantat i professorat amb discapacitats o necessitats especials per testar les propostes de millora de la web i del campus virtual.**
- **Crear una proposta de disseny i arquitectura** de la informació aplicant bones pràctiques de creació i d'inserció de contingut per a la web i campus virtual relacionats amb els TFGs i Pràcticums tenint en compte criteris d'accessibilitat.
- **Migrar a la web UB i modificar l'estructura de la web actual** de Pràcticums i TFG segons l'aplicació del DUA i la proposta final validada.

Especialment
de professorat
que pugui
tenir
problemes en
l'entorn digital
(problemes de
visió,
audició...)

Busquem professors que ens
ajudin a **revisar la web i el campus
virtual i que ens donin
suggeriments de millora per fer
més accessibles i inclusius aquests
espais de comunicació.**

Missatge adreçat als estudiants:

Benvolguts, benvolgudes

Des de l'equip de **coordinació de Pràcticums i TFG** dels graus de Bioquímica, Biologia, Biotecnologia, Ciències Biomèdiques i Ciències Ambientals, volem **millorar la web** de Pràcticums i TFG, així com la **manera com ens comuniquem amb vosaltres**. **L'objectiu és aconseguir una major claredat i inclusivitat per facilitar la comprensió de tots els procediments.**

Per això, **necessitem la vostra ajuda!** Estem buscant **estudiants d'algun dels graus de la Facultat de Biologia o de Ciències Biomèdiques i Medicina**, preferiblement de 3r o 4t curs. Us demanarem que reviseu la web i el campus virtual i que ens doneu la vostra opinió, així com suggeriments de millora. Quan hàgim introduït els canvis, volem que valideu el resultat final. Per això, us convocarem en tres ocasions:

A **mitjans de desembre**, per explicar-vos el projecte i mostrar-vos el web i el campus virtual.

Al **febrer**, després dels exàmens, perquè ens feu arribar les vostres opinions.

Al **final del projecte**, probablement al juliol o al setembre, perquè valideu el resultat final.

Perquè tingueu constància de la feina feta, us farem arribar un **certificat de participació en un projecte d'innovació docent universitari** que podreu incloure al vostre currículum.

Si us motiva i voleu ajudar-nos a millorar, escriviu-nos a **practicumbio@ub.edu** i ens posarem en contacte amb vosaltres.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Grup d'Innovació Docent Adaptabit



Projecte RIMDA en col·laboració i
l'assessorament del grup Adaptabit

(<https://www.ub.edu/adaptabit/>)

Equip del Projecte RIMDA

Resolució convocatòria:

<https://www.ub.edu/rimda/rsu>

Grup CBP (coordinació Pràcticums i TFG)

Coordinació: Tere Sauras

Membres del grup: Silvia Busquets, Francesc Oliva, Marta Camps, Mireia Olivan, Vanessa Soto, Mar Grasa, Carme Marcet, Esther Marron, Pilar Fernández Arias, Cristina Madrid

Grup Adaptabit

Marina Salse, Ruben Alcaraz

Grup Indomain

Eloi Puertas i Mireia Ribera