

PLA DE MILLORA DEL CENTRE (2021-2022)

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	Prioritat	Abast	Estat d'assoliment de la millora	Curs d'implantació	Objectius a assolir	Indicador/ evidència d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la millora	Assignat a (responsable del seguiment de l'execució)	DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ
Actualització de la pàgina web de la facultat de Biologia	TC-140-E2-01-19	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Alta	TC	76%-100%	19-20	Actualitzar la pàgina web de la Facultat d'acord amb el nou model de la Universitat de Barcelona i fer molt més accessible tota la informació referida a Graus, Màsters, gestions administratives, beques, mobilitat internacional, recerca i innovació, pla d'acció tutorial i serveis, entre d'altres	Pàgina web	No	Degà o Degana	Deganat	curs 19-20	en contínua actualització
Implementació d'un nou model de Pla d'Acció Tutorial	TC-50-E5-02-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E5	Alta	TC	50%-75%	19-20	Es pretén que el Pla d'acció tutorial (PAT) sigui una eina útil i ben visible pels estudiants per tal que el gegin com una eina de suport al llarg de tot el grau. Per una banda el PAT ha de servir per ajudar als estudiants a definir el seu futur perfil professional i, per l'altra, ha de ser una eina per ajudar als estudiants a assolir les competències transversals del grau	Enquestes d'opinió als estudiants, valoracions dels tutors i tutores PAT, portafoli de l'estudiant	No	Degà o Degana	Comissió de Qualitat	curs 19-20	curs 22-23 per a la primera promoció.
Prova pilot per estimular la innovació docent a partir de la compactació d'assignatures dins del semestre	TC-60-E6-03-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	TC	50%-75%	19-20	Afavorir l'ús de metodologies d'aprenentatge actiu a les classes de teoria, donant més temps per sessió i facilitant que els estudiants tinguin una major immersió en l'assignatura	Enquestes d'opinió als estudiants i resultats del rendiment acadèmic	No	Degà o Degana	Comissió Acadèmica	curs 19-20	curs 22-23
Creació d'un espai "sharepoint" de qualitat de la facultat	TC-130-E3-04-19	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E3	Alta	TC	76%-100%	19-20	Centralitzar tota la informació i documentació referida als processos de verificació, seguiment i acreditació de tots els ensenyaments oficials (graus i màsters) per tal d'optimitzar la seva gestió futura. També serveix com a espai per centralitzar totes les enquestes de satisfacció i inserció laboral per poder dissenyar les millors estratègies per millorar la qualitat dels nostres ensenyaments i el rendiment acadèmic dels nostres estudiants	Informació actualitzada en tot moment	No	Degà o Degana	Comissió de Qualitat	curs 19-20	curs 21-22
Revisió dels procediments específics de qualitat del centre (PEQs)	TC-E3-05-19			E3	Alta	TC	25%-50%	20-21	Revisió de tots els PEQs de la facultat per tal d'actualitzar-los	PEQs actualitzats publicats al web	No	Degà o Degana	Comissió de Qualitat	curs 19-20	

Millora de la programació horària d'algun curs	60-E6-01-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GB		17-18		Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	14/9/2017	14/9/2021
Millora en la coordinació i eficiència de programes acadèmics	60-E6-02-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GB		17-18		Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	14/9/2017	
Millorar la representativitat estudiantil al Consell d'Estudis	100-E3-03-19	Autoinforme	Gestió de queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)	E3	Alta	GB		19-20		Increment del nombre de representants al Consell	No	Cap d'estudis	Cap d'estudis	14/9/2019	,
Facilitar les activitats d'innovació docent	60-E6-04-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GB		19-20		Horaris/ Enquestes	No	Cap d'estudis	Cap d'estudis	14/9/2019	14/2/2024
Tenir els plans d'estudis en català, castellsà i anglès. Aquest proper any esn centrarem en el catal'a i el castellà.	60-E2-05-19				Mitjana	GB		19-20		Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'estudis	14/2/2020	
Identificar i/o implementar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en les Competències descrites als PLAEs de un 20% de les assignatures del grau.		Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)		Alta	GB		20-21		Plans d'Estudis modificats en l'apartat objectius	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2021	
Millora en la coordinació i eficiència de programes acadèmics	20-E6-01-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GBQ		17-18		Actes/Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2019	1/7/2021
Continuar millorant l'orientació professional	20-E1-02-19	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	GBQ	26%-50%	21-22	Proporcionar als estudiants dels darrers cursos del grau una visió de les sortides professionals a les que poden accedir	Enquestes dels egressats	Sí	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2019	1/7/2022
Fomentar l'avaluació objectiva de les competències transversals en assignatures concretes mitjançant rúbriques	60-E6-03-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GBQ	No iniciat	20-21	Que aquelles assignatures que tenen competències transversals en el pla docent les avaluin amb rúbriques	Plans docents	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2020	1/7/2021
Racionalitzar l'avaluació continuada en varies assignatures del grau	60-E6-04-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GBQ	10%-25%	20-21	Que el pes de la prova de síntesi o la suma d'aquelles que se realitzen en un mateix dia no superi en cap cas el 60 % del global	Plans docents	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2020	1/7/2021

Necessitat de disposar dels plans docents traduïts al castellà i a l'anglès	140-E2-05-19	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Alta	GBQ	10%-25%	20-21	Utilitzar els mitjans que posa a disposició la UB per traduir els plans docents	Plans docents/GRAD	No	Comissió Acadèmica	Cap d'Estudis		
Millorar l'aplicatiu d'automatrícula per facilitar la matriculació no presencial "on line"	30-E??-06-19	Autoinforme	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)		Mitjana	GBQ	26%-50%	19-20	Millorar l'aplicatiu informàtic per tal que tots els alumnes que es matriculen puguin triar de forma supervisada per l'aplicatiu grups de pràctiques amb horaris compatibles	GiGA? Distribució coherent d'alumnes als grups de pràctiques	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Proposar a la Universitat canvis en el sistema d'elecció de representants dels estudiants al Consell d'estudis que permeti una àgil incorporació d'alumnes de tots els crsos del grau		Autoinforme		E6	Alta	GBQ	No iniciat	21-22		Representació al Consell d'Estudis	No	Secretaria de la Facultat	Cap d'Estudis		
Millora en la coordinació i eficiència de programes acadèmics de diferents assignatures	20-E6-01-19	Informe de Seguiment	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E6	Mitjana	GBT	10%-25%	20-21	Evitar l'encavalcament innecessari entre els continguts de diferents assignatures	Plans docents/Enquestes satisfacció	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	1/12/2019	1/6/2021
Continuar millorant la orientació professional	20-E1-02-19	Informe definitiu d'Acreditació AQU (IdA)	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	GBT	26%-50%	21-22	Proporcionar a partir dels darrers cursos del grau una ampla visió de les sortides professionals del grau	Enquestes egressats	Sí	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2019	1/7/2022
Fomentar l'avaluació objectiva de les competències transversals en assignatures concretes mitjançant rúbriques	60-E6-03-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GBT	No iniciat	20-21	Que aquelles assignatures que tenen competències transversals en el pla docent les avaluin amb rúbriques	Plans docents	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2020	1/7/2021
Racionalitzar l'avaluació continuada en varies assignatures del grau	60-E6-04-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GBT	10%-25%	20-21	Que el pes de la prova de síntesi o de la suma d'aquelles proves d'avaluació que es realitzen un mateix dia no superin en cap cas el 60% de la nota global de l'assignatura	Plans docents	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis	1/9/2020	1/7/2021
Revisió del perfil de competències del grau	130-E1-01-18	Informe Visita CAE (IAE)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E1	Mitjana	GCA	10%-25%	18-19	Adequar i millorar el perfil de comptencies i les accions de formació associades dels graduats en Ciències Ambientals	Informe detallant el desenvolupament de les accions i Document actualitzat de les comptencies del grau	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar la informació per als estudiants de CFGS que arriben al grau	50-E1-01-18	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E1	Mitjana	GCA	10%-25%	18-19	Millorar la integració d'aquest col·lectiu d'estudiants a l'ensenyament i a la facultat	Informe detallant el desenvolupament de l'acció.	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Ajustar l'accés al nombre de places ofertes	030-E1-01-17	Informe Visita CAE (IAE)	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030)	E1	Alta	GCA	51%-75%	17-18	Millorar el perfil d'entrada de l'estudiant i poder oferir una millor qualitat en les activitats acadèmiques	Nombre d'estudiants admesos	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		

Reduir l'abandonament, millorar el rendiment i el temps de duració dels estudis	130-E1-01-17	Informe Visita CAE (IAE)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E1	Alta	GCA	26%-50%	17-18	Creació d'un grup de treball específic amb els tutors PAT que segueixi i analitzi el rendiment dels estudiants, l'abandonament i el temps de duració dels estudis. En una segona fase s'incorporaran un grup d'estudiants per aportar la seva visió. Es farà un diagnòstic conjunt del fenomen i es proposaran accions per a millorar els indicadors. Les accions inclouran millor coordinació transversal entre assignatures; Incorporar activitats innovació docent; sessions informatives entre estudiants i amb egressats.	taxa d'abandonament, taxa rendiment, enquestes satisfacció	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Aumento de TFG de caràcter tècnic desenvolupats en àmbirs professionals no acadèmics.	61-E6-01-17	Informe Visita CAE (IAE)	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E6	Alta	GCA	51%-75%	17-18	Millorar el nombre de projectes de TFG realitzats en àmbits professional. Incloure metodologies d'Aprenentatge-Servei. Potenciar els TFGs que treballin els Objectius del Desenvolupament Sostenible i que es facin en entitats compromeses amb l'agenda 2030	% de TFG Tècnics, % de TFG en entitats externes, % de TFG que treballen ApS, % de TFG que treballant ODS.	No	Comissió de coordinació	Cap d'Estudis		
Donar visibilitat a les activitats de millora docent	60-E6-02-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GCA	No iniciat	19-20	Incrementar la difusió mitjançant sessions informatives, tallers i la web del grau	Informe detallat	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Incloure continguts d'Educació Ambiental	60-E6-03-18	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GCA	Completat	18-19	Incloure formació en Educació Ambientat	Actes/Plans docents, Satisfacció dels estudiants	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar la participació dels estudiants en programes de Mobilitat Internacional	80-E6-01-17	Autoinforme	Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant (PEQ 080)	E6	Alta	GCA	10%-25%	17-18	Assolir l'objectiu de la UB del 20% de Mobilitat Internacional a l'ensenyament	Nombre de Mobilitats Internacionals	No	Oficina de Relacions Internacionals	Cap d'Estudis		
Incrementar los contenidos sobre tecnologías Ambientales	130-E6-1-19	Informe Visita CAE (IAE)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCA	No iniciat	20-21	Fomentar el perfil tecnològic del grau, millorar la satisfacció dels estudiants, millorar la professionalització	l·listat d'assignatures i continguts sobre tecnologies ambientals, Nombre de TFGs sobre tecnologies ambientals	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar els percentatges de participació dels alumnes a enquestes	130-E6-02-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCA	26%-50%	17-18	Augmentar la visibilitat del procés d'enquestes ; fer participar els estudiants que estan al consell d'estudis en la difusió de les enquestes	Informe de les accions; taxes de participació	No	Secretaria de la Facultat	Cap d'Estudis		
Millorar la satisfacció global dels alumnes amb el grau	130-E6-03-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCA	51%-75%	17-18	Reunions amb delegats d'estudiants de cada curs; Coordinació transversal entre assignatures; Incorporar activitats innovació docent que engresquin els estudiants, almenys una o dues a cada semestre, poden ser activitats que impliquin participació/col·laboració entre diferents assignatures de semestre	Informe de les accions; resultats de les enquestes	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis		

Visibilitat i afavorir la coordinació entre les dues facultats que imparteixen GCB	130-E1-01-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E1	Mitjana	GCB	26%-50%	17-18	Visibilitzar la coordinació entre les dues facultats, afavorint una jornada de contacte entre estudiants a tercer curs	Informe detallant el desenvolupament de les accions	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar la informació per als estudiants de CFGS que arriben al grau	50-E1-01-17	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E1	Mitjana	GCB	10%-25%	17-18	Incloure més informació, i de manera més visible a la web del grau per als estudiants procedents de CFGS que ingressen al grau	Informe detallant el desenvolupament de l'acció	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar el rendiment i reduir abandonament a la fase inicial	130-E6-01-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCB	51%-75%	17-18	Creació d'un equip docent específic de primer curs que segueixi i analitzi el rendiment; Coordinació transversal entre assignatures; Incorporar activitats innovació docent que engresquin els estudiants, almenys una o dues a cada semestre, poden ser activitats que impliquin participació/col·laboració entre diferents assignatures de semestre	taxa d'abandonament, taxa rendiment, enquestes satisfació	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar el nombre d'assignatures i/o activitats que s'imparteixen en anglès	60-E6-01-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GCB	10%-25%	17-18	Incorporar activitats i/o assignatures en anglès a tots els semestre i cursos	Plans docents/GRAD	No	Comissió de coordinació	Cap d'Estudis		
Donar visibilitat a les activitats de millora docent	60-E6-02-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GCB	10%-25%	17-18	Incrementar la difusió mitjançant sessions informatives, tallers i la web del grau	Informe detallat	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millora de la programació horària de cada curs	60-E6-03-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	GCB	26%-50%	17-18	Reunions periòdiques de coordinació per cursos	Actes/Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millora en la coordinació i eficiència de programes acadèmics	60-E6-04-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Mitjana	GCB	51%-75%	17-18	Creació de grups de treball entre professors de cursos diferents per blocs d'assignatures. Potenciar activitats innovació docent transversals per curs i semestre	Actes/Plans docents	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis		
Millorar els percentatges de participació dels alumnes a enquestes	130-E6-02-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCB	26%-50%	17-18	Augmentar la visibilitat del procés d'enquestes ; fer participar els estudiants que estan al consell d'estudis en la difusió de les enquestes	Informe de les accions; taxes de participació	No	Secretaria de la Facultat	Cap d'Estudis		
Millorar la satisfacció global dels alumnes amb el grau	130-E6-03-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	GCB	51%-75%	17-18	Reunions amb delegats d'estudiants de cada curs; Coordinació transversal entre assignatures; Incorporar activitats innovació docent que engresquin els estudiants, almenys una o dues a cada semestre, poden ser activitats que impliquin participació/col·laboració entre diferents assignatures de semestre	Informe de les accions; resultats de les enquestes	No	Consell d'estudis	Cap d'Estudis		

Millora de la informació a la web pel que fa a resultats i satisfacció respecte al grau	140-E2-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Alta	GCB	No iniciat	17-18	Publicació en la web	Informació a la web	No	Secretaria de la Facultat	Cap d'Estudis		
Necessitat de disposar dels plans docents traduïts al castellà i a l'anglès	140-E2-02-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Alta	GCB	10%-25%	1718	Utilitzar els mitjans que posa a disposició la UB per traduir els plans docents	Plans docents/GRAD	No	Comissió Acadèmica	Cap d'Estudis		
Re-estructuració de les optatives del màster	040-E1-01-22	Informe de seguim	Definició del perfil	E1	Alta	MAG	Finalitzat	2021-2022	Millorar la professionalització dels alumnes del màster	Millora de les valoracions dels egressats i Augment del número de matriculats al màster	Sí	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	curs 2020-2021	curs 2021-2022
Facilitar la documentació per estrangers que necessiten el visat per matricular-se al màster	040-E1-02-22	Informe de seguim	Definició del perfil	E1	Alta	MAG	Iniciat	2021-2022	Augmentar número de matriculats	Visualització del document	No	Admin.del Centre i Deganat Facultat Biologia	Admin.del Centre i Deganat Facultat Biologia	Curs 2020-21	Curs 2022-23
Incloure xarxes socials per a la divulgació del màster	040-E1-03-22	Informe de seguiment 2022	Definició del perfil d'ingrés, selecció i matriculació dels estudiants de màsters	E1	Alta	MAG	Iniciat	2021-2022	Augmentar número de matriculats	Visualització de les plataformes	No	Coordinació del màster	Coordinació del màster	Curs 2020-21	Curs 2022-23
Difusió dirigida a Universitats nacionals i internacionals	040-E1-04-22	Informe de seguiment 2022	Definició del perfil d'ingrés, selecció i matriculació dels estudiants de màsters	E1	Alta	MAG	Iniciat	2021-2022	Augmentar número de matriculats	Visualització dels documents	Sí	Coordinació del màster	Coordinació del màster	Curs 2022-23	Curs 2022-23
Repartiment proporcionat de les tasques d'avaluació	060-E1-05-22	Informe de seguiment 2022	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	E1	Alta	MAG	Iniciat	2019-2020	Proporcionar la càrrega de dedicació al màster dels alumnes	Visualització del document	No	Coordinació del màster	Coordinació del màster	Curs 2022-23	Curs 2022-23
Incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents	010-E1-06-22	Informe de seguiment 2022	Desplegament de la política i els objectius de qualitat del centre	E1	Alta	MAG	Iniciat	2020-2021	Potenciar la igualtat real entre dones i homes	Visualització dels documents	Sí	Coordinació del màster i Coordinadors de totes les assignatures	Coordinació del màster i Coordinadors de totes les assignatures	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Facilitar la participació dels estudiants en les enquestes	130-E4-01-22	Informe de seguiment 2022	Anàlisi dels resultats	E4	Alta	MAG	Iniciat	2019-2020	Augmentar el % de respostes	Augment de la participació en respostes	Sí	Coordinació del màster	Coordinació del màster	Curs 2022-23	
Augmentar la participació dels estudiants en les enquestes	130-E4-02-22	Informe de seguiment 2022	Anàlisi dels resultats	E4	Mitjana	MAG	Iniciat	2020-2021	Augmentar el % de respostes	Augment de la participació en respostes	Si	Coordinadors de totes les assignatures	Coordinadors de totes les assignatures	Curs 2022-23	
Millorar l'assignatura 'Noves Perspectives en Agrobiologia'	60-E4-03-22	Informe de seguiment 2022	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	E4	Alta	MAG	Finalitzat	2020-2021	Millorar a valoració de l'assignatura	Increment de la mitjana del 6,27 al 8,12 a l'informe agregat 2020-21	No	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Curs 2020-21	

Millorar l'assignatura 'Plantes i Canvi Global'	60-E4-04-22	Informe de seguiment 2022	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	E4	Alta	MAG	Finalitzat	2021-2022	Millorar a valoració de l'assignatura	Informe agregat 2021-22	No	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Curs 2021-22	
Millorar l'assignatura 'Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica aplicats a l'Estudi i Gestió Mediambiental i Agrícola'	60-E4-04-22	Informe de seguiment 2022	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	E4	Alta	MAG	Finalitzat	2021-2022	Millorar a valoració de l'assignatura	Informe agregat 2021-22	No	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Curs 2021-22	
Millorar l'assignatura 'Relacions Sòl-Planta'	60-E4-05-22	Informe de seguiment 2022	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges	E4	Alta	MAG	Finalitzat	2020-2021	Millorar a valoració de l'assignatura	Increment de la mitjana del 6,91 al 8,4 a l'informe agregat 2020-21	No	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Coordinació del màster i Coordinador de l'assignatura	Curs 2020-21	
Crear mecanismes de seguiment del TFM al llarg del curs	061-E5-01-19		Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E5	Alta	MAB		19-20	Garantir que el TFM es desenvolupi de manera gradual al llarg del temps en totes les seves dimension	Entregues d'informes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador/a Màster	1/1/2020	
Donar visibilitat a les activitats de millora docent que ja s'estan portant a terme	130-E5-02-19		Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E5	Mitjana	MAB		19-20	Fer patent a les Plans Docents de manera més explícita les activitats d'innovació docent que s'estan portant a terme a les diferents assignatures	Plans docents	No	Coordinador/a Màster	Coordinador/a Màster	1/3/2020	
Augmentar les activitats docents en anglès i la utilització de l'anglès pels estudiants	060-E1-03-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Mitjana	MAB		18-19	Continuar amb l'increment d'hores impartides en anglès en les diferents assignatures del màster i fomentar que els alumnes utilitzin la llengua anglesa tant a classe com en les activitats d'avaluació	Plans docents i els treballs dels estudiants	No	Coordinador/a Màster	Coordinador/a Màster	1/10/2018	
Augmentar el número d'estudiants procedent de l'àmbit de les Biociències tant de nivell nacional com internacional	130-E1-04-19		Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E1	Alta	MAB		19-20	Desenvolupar activitats i recursos que permetin despertar l'interès dels estudiants de Biociències pel màster	Pre-inscripcions i matrícules del màster	No	Coordinador/a Màster	Coordinador/a Màster	1/1/2020	
Millorar els percentatges de participació dels alumnes a enquestes	060-E6-05-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	MAB		19-20	Fomentar que els professors de les diferents assignatures insisteixin en la necessitat i importància de que els alumnes contestin les enquestes	Taxes de participació	No	Coordinador/a Màster	Coordinador/a Màster	1/10/2020	
Renovació del professorat	120-E4-01-19	Informe Verifica AQU	Gestió i millora dels serveis (PEQ 120)	E4	Mitjana	MBD	10%-25%	?	Increment del número i camps d'especialització del professorat	Més professors al màster	Sí	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Ooferta d'assignatures compartides entre diferents màsters	120-E5-01-19	Autoinforme	Gestió i millora dels serveis (PEQ 120)	E5	Alta	MBD	10%-25%	19-20	Millorar coordinació docent amb altres masters per a fer un ús més eficient dels recursos	Coparticipació donència d'assignatures i oferta compartida	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incrementar l'ús de l'anglès	120-E6-01-19	Autoinforme	Gestió i millora dels serveis (PEQ 120)	E6	Alta	MBD	26%-50%	19-20	Millorar la capacitat lingüística dels estudiants en anglès científic	Increment de l'ús de l'anglès en el màster	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incrementar la participació de l'alumnat en la valoració del màster i del professorat a través de les enquestes online institucionals	130-E3-01-19	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E3	Alta	MBD	51%-75%	19-20	Monitoritzar la qualitat de la docència i obtenir informació per a la implementació de millores docents	Increment dels index de satisfacció dels estudiants	No	Coordinador/a Màster	Comissió de coordinació		

Establiment d'un sistema de seguiment mitjançant enquestes per copsar el grau d'assoliment de les expectatives les capacitats obtingudes	130-E6-01-19	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	MBD	No iniciat	19-20	Obtenir infomació sobre la satisfacció dels estudiants amb la formació rebuda respecta les seves expectatives i les capacitats i habilitats proporcionades	Valoracions positives en les enquestes	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Promocionar la Biologia Evolutiva augmentant l'oferta d'assignatures d'aquesta especialitat	20-E1-02-19	Autoinforme	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	MBD	10%-25%	19-20	Captar més estudiants a l'especialitat de Biologia Evolutiva	Increment del número d'alumnes a l'especialitat de Biologia Evolutiva	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Reformulació de l'oferta d'assignatures optatives del bloc de Biodiversitat Avançada per adaptar-les a les necessitats dels estudiants	20-E1-03-19	Autoinforme	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	MBD	26%-50%	19-20	Adecuar l'oferta d'assignatures optatives a les necessitats dels estudiants	Substitució d'assignatures optatives per noves assignatures	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Reduir de 60 a 45 el nombre de places ofertes	40-E1-01-19	Informe Verifica AQU	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E1	Alta	MBD	Completat	19-20	Reduir la oferta de places	Màxim 45 places ofertes	Sí	President/a Comissió de Qualitat	Coordinador Màster		
Incrementar la internacionalització del màster	40-E1-02-19	Informe Verifica AQU	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E1	Mitjana	MBD	10%-25%	20-21	Augmentar la captació d'estudiants i millorar la internacionalització	Increment del número d'estudiants internacionals	Sí	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Millorar la informació general sobre activitats relacionades amb el màster als estudiants	50-E1-01-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E1	Alta	MBD	Completat	19-20	Millorar l'accés dels estudiants a informació rellevant sobre el màster	Creació d'assignatura de coordinació al campus	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Necessitat de disposar dels plans docents traduïts al castellà i a l'anglès.	50-E2-01-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E2	Mitjana	MBD	10%-25%	19-20	Millorar la informació als estudiants candidats i als matriculats	Tots els plans docents en català, castellà i anglès	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Facilitar informació sobre contingut temàtic de les assignatures	50-E2-02-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E2	Mitjana	MBD	No iniciat	19-20	Millorar la informació sobre la temàtica de les assignatures als estudiants seleccionats per Millorar la informació sobre el contingut temàtic per facilitar als estudiants seleccionats la selecció d'assignatures per matricularper millorar	Disponibilitat al web del màster d'un resum dels continguts temàtics de totes les assignatures	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incloure visites a organismes vinculats a la conservació del patrimoni natural	50-E5-01-19	Informe Verifica AQU	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E5	Mitjana	MBD	51%-75%	19-20	Millorar el grau d'aplicabilitat dels continguts del màster	Increment del nombre de visites	Sí	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incertesa sobre la inserció laboral després del màster	50-E6-01-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E6	Alta	MBD	No iniciat	19-20	Millorar l'orientació professional dels estudiants i contribuir a millorar la seva empleabilitat	Increment de les activitats de tutorització	No	Comissió de coordinació	Professorat de l'ensenyament		
Reduir el cert grau d'insatisfacció de les expectatives en aquells estudiants que cerquen en el màster una opció professionalitzant	50-E6-02-19	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E6	Alta	MBD	No iniciat	19-20	Reforçar la imatge del caràcter i nivell científic del màster i la seva importància	Increment de respostes positives en les enquestes de seguiment	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		

Tribunals de TFM amb l'expertesa adequada als treballs presentats	61-E6-01-19	Autoinforme	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E6	Alta	MBD	No iniciat	19-20	Millorar l'avaluació del TFM	TFM amb membres amb una millor especialització temàtica	No	Comissió de coordinació	Coordinador de TFM		
Millorar el seguiment dels TFM externs	61-E6-02-19	Autoinforme	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E6	Alta	MBD	No iniciat	19-20	Millorar el seguiment i tutorització dels TFM	Reduir el nombre de TFM no acceptats per avaluació	No	Comissió de coordinació	Coordinador de TFM		
Poca participació dels estudiants en els programes de mobilitat internacional	80-E6-01-19	Autoinforme	Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant (PEQ 080)	E6	Mitjana	MBD	51%-75%	19-20	Millorar la formació i experiència laboral dels egresats	Increment del nombre d'estudiants que fan el TFM a l'estranger	No	Comissió de coordinació	Coordinador de TFM		
Continguts en anglès en la WEB del Màster	TM-050-E21-01-20	Informe de Seguiment	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E2	Mitjana	MEGR	26%-50%	2019-20	Posar el nom de les assignatures i els plans docents en anglès	Visualització en la web i campus virtual	No	Coordinador/a Màster	Comissió de Qualitat	1/6/2020	1/2/2021
No es disposa d'estadístiques sobre el grau de satisfacció dels alumnes tant per la supervisió exigida dels TFM com d'avaluació de l'activitat del tutor	TM-051-E62-01-20	Informe de Seguiment	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E5	Alta	MEGR	10%-25%	2019-20	Realitzar enquestes on-line sobre el TFM per avaluar-ne el grau de satisfacció per part de l'alumnat un cop hagi finalitzat el seu TFM	Resultats de les enquestes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	30/10/2020	1/6/2021
Poca oferta de TFM en empreses, donada la manca de pràctiques en empreses del Màster	TM-051-E62-02-20	Informe de Seguiment	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E5	Alta	MEGR	No iniciat	2019-20	Millora de la oferta de TFM a empreses	Visualització en el campus virtual	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	30/10/2020	1/6/2021
Millorar indicadors sobre la inserció al món laboral. Es té la percepció que el màster no els forma adequadament per al mercat laboral	TM-050-E61-01-20	Informe de Seguiment	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E6	Mitjana	MEGR	10%-25%	2019-20	Incorporar a més professionals a les activitats formatives teòrica-pràctiques en algunes assignatures per facilitar més contactes amb empreses	taxa d'inserció laboral	No	Coordinador/a Màster	Comissió de Qualitat	9/6/2020	30/10/2022
Necessitat de millora entre el màster i el món laboral (públic o privat).	TM-061-E62-03-20	Informe de Seguiment	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E5	Baixa	MEGR	10%-25%	2019-20	Incrementar les ofertes professionals amb TFM més aplicats.	Visualització en la web	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	9/1/2020	30/10/2022
La informació publicada per la institució sobre la titulació i les seves característiques i desenvolupament no sempre està actualitzada i no es fa fàcilment accessible	140-E2-01-19	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Mitjana	MFI		2019-2020	Millorar la informació pública sobre les característiques dels programes i el seu desenvolupament operatiu	pàgina web	No	Degà o Degana	Coordinador Màster	19-20	20-21
La informació publicada per la institució sobre els resultats acadèmics i de satisfacció no sempre està disponible ni actualitzada	140-E2-02-19	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Mitjana	MFI		2019-2020	Adequar els mecanismes per a que la informació sobre resultats i satisfacció estiguin disponibles públicament	pàgina web	No	Degà o Degana	Coordinador Màster	19-20	20-21
La publicació per part de la institució dels resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació no sempre son de fàcil accés	140-E2-03-19	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Mitjana	MFI		2019-2020	Publicar els informes de seguiment apart de l'informe de verificació	pàgina web	No	Degà o Degana	Coordinador Màster	19-20	20-21

Poca participació dels estudiants en els programes de mobilitat	TM-80-E12-01-19		Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant (PEQ 080)	E1	Alta	MGG	26%-50%	2019-2020	Actualment la Universitat de Paris participa en una assignatura del màster en un 50%; es desplacen de Paris a BCN els alumnes i professors. Pretemem que aquesta universitat ens accepti 1/2 TFM/curs. Oferta de TFM al Sars International Centre for Marine Molecular Biology, de la Univerty of Bergen, Noruega i amb el Centre for Regenerative Medicine, University of Edinburgh, Escòcia, i a la Université de Montpellier, França. (N.B. La internacionalització té sentit si es desenvolupa un programa de beques per bescanvi d'estudiants TFM).	Web del Master	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2019	Es renovarà cada curs
Actualització d'alguns noms per deixar clar conceptes més actuals que s'imparteixen al màster	TM-130-E12-01-20		Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E1	Alta	MGG	No iniciat	2020-2021	L'assignatura ANÀLISI GENÈTICA I CEL·LULAR DE L'ORGANOGENESI, EL CREIXEMENT I L'ENVELLIMENT es passa a dir 'De l'organogènesi a l'envelliment' i passa a ser optativa. L'assignatura REGENERACIÓ I CÈL·LULES MARE passa d'optativa a assignatura d' Especialitat de Desenvolupament i Cèl·lules Mare. L'assignatura GENÒMICA COMPARADA (assignatura de l'especialitat de Evolució, passa a ser optativa. Com es diu més avall, l'especialitat de Evolució s'inactiva.		No	Comissió de coordinació	Comissió de coordinació	1/3/2020	1/7/2020
No disposar d'una assignatura de desenvolupament obligatòria per tots els itineraris del màster.	TM-20-E12-01		Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Baixa	MGG	Endarrerit	desconegut	No es pot fer sense Verifica, ja que es tractaria de canviar la troncalitat.			Coordinador/a Màster			
Millorar l'aplicatiu d'automatrícula	TM-40-E33-01		Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E3	Alta	MGG	No iniciat	desconegut	Millorar l'aplicatiu informàtic i fer-lo més flexible		no	Secretaria de la Facultat	Deganat		
Incrementar la participació a les enquestes d'opinió	TM-130-E32-01-20		Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E3	Alta	MGG	76%-100%	2019-2020	Millorar el percentatge d'alumnes que respon les enquestes	Missatges Campus Virtua. Increment del % de participació. I	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2019	1/6/2020
Poca participació a la branca de Genètica i Genòmica Evolutiva	TM-20-E12-01-20		Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	MGG	No iniciat	2020-2021	Innactivar la especialitat de Genètica i Genòmica Evolutiva		no	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	1/1/12020	1/3/2020

Uniformar idioma del màster	TM-20-E12-01-20		Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E1	Alta	MGG	51%-75%	2020-2021	Idioma únic en anglès, però tot el màster	La majoria de classes ja s'imparteixen en anglès	no	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	1/9/2020	1/6/2021
Manteniment del número d'alumnes del màster.	TM-40-E13-01-19		Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E1	Alta	MGG	51%-75%	2019-2020	Millorar la pàgina web del màster ja que actualment és molt poc atractiva. Difondre informació per twitter i altres canals.	Pàgina web i Nombre de seguidors al twitter	no	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	1/10/2019	1/07/2020
Millorar la informació oferta sobre les línies de recerca per fer els TFM i el perfil del professorat	140-E4-01-18	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E4	Mitjana	MIA	Completat	18-19	Millorar la informació	Informació a la WEB		Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/2/2019	1/7/2019
Millorar la adequació dels grups que allotjant els estudiants de TFM	50-E1-02-18	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E1	Alta	MIA	76%-100%	18-19	Millorar la percepció del TFM per part del alumne	Enquestes TFM		Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/2/2019	1/9/2020
Necessitat de disposar dels plans docents traduïts al castellà i a l'anglès.	140-E4-03-19	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E4	Mitjana	MIA	76%-100%	19-20	Millorar la informació	Informació a la WEB		Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/2/2019	1/7/2020
Reconeixement econòmic insuficient als membres dels tribunals de TFM	110-E3-04-In	Autoinforme	Gestió i millora dels recursos materials (PEQ 110)	E3	Alta	MIA	51%-75%	Indeterminat	Millorar finançament	Pressupost		Degà o Degana	Deganat	1/2/2018	sense data
Reconeixement econòmic insuficient als grups de recerca que acullen els estudiants per a fer el TFM	110-E3-05-In	Autoinforme	Gestió i millora dels recursos materials (PEQ 110)	E3	Alta	MIA	51%-75%	Indeterminat	Millorar finançament	Pressupost		Degà o Degana	Deganat	1/2/2018	sense data
Manca de reconeixement en la docència de la direcció/tutoria del TFM per part dels estaments com la Generalitat o el Ministerio	120-E4-06-In	Autoinforme	Gestió i millora dels serveis (PEQ 120)	E4	Baixa	MIA	No iniciat	Indeterminat	Millorar informació i col·laboració de la coordinació entre UB i UAB	Informe detallat		Degà o Degana	Deganat	1/2/2018	sense data
Millorar la informació i difusió del Master	140-E21-01-19	Informe de Seguiment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E2	Mitjana	MMA	26%-50%	Indeterminat	Millorar l'informació i captació d'alumnes	Nacionalitat i nombre d'alumnes que accedeixen	No				
Millorar la fluïdesa de l'aprenentatge	050-E51-02-19	Informe de Seguiment	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E5	Mitjana	MMA	10%-25%	2020-21	Millora la dinàmica d'aprenentatge	Qualificacions dels estudiants	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incrementar l'utilització de l'anglès com a llengua vehicular en els TFM	060-E62-03-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	MMA	76%-100%	2019-20	Incrementar l'ús de l'anglès als TFM	Nombre de TFM escrits i defensats en anglès	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster		
Minimitzar el solapament amb assignatures de grau	060-E14-04-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Alta	MMA	26%-50%	2020-21	Minimitzar solapament de continguts	Plans docents i enquestes de satisfacció	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster		

Incrementar l'especialització i aplicabilitat	060-E62-05-19	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E6	Alta	MMA	26%-50%	2020-21	Incrementa coneixement especialitzat aplicats	Enquestes de satisfacció dels estudiants		Comissió de coordinació	Coordinador Màster		
Incrementar la participació dels alumnes a les enquestes de satisfacció	130-E62-06-19	Informe de Seguiment	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E6	Alta	MMA	76%-100%	2019-20	Incrementar la participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Taxa de participació	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster		
Difusió d'ofertes de feina i doctorat a la web del Master	140-E51-07-19	Informe de Seguiment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E5	Baixa	MMA	76%-100%	2019-20	Millora la difusió d'ofertes de treball i doctorat a la pagina web del Màster	Enquestes als egresats	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster		
Redacció del TFM en anglès	TM-60-E1-01-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Alta	MNC	76%-100%	2019-2020	Millorar la qualitat dels TFM	Comparativa de les qualificacions obtingudes en cursos on la redacció de l'escrit del TFM era en qualsevol dels idiomes oficials	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	2019-20	2019-20
Implementar més assignatures en anglès	TM-60-E1-02-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Mitjana	MNC	10%-25%	2020-2021	Captar més estudiants estrangers	Número d'estudiants estrangers matriculats	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	2019-20	2021-22
Millorar la visibilitat de la informació a la plana web del màster	40-E2-01-19	Informe de Seguiment	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 040)	E2	Alta	MOC	10%-25%	19-20		Disminució de les consultes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/9/2019	1/6/2020
Poder modificar la informació de la plana web del màster des de coordinació	40-E2-02-19	Informe de Seguiment	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 040)	E2	Alta	MOC	10%-25%	19-20		Disminució de les consultes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/9/2019	1/6/2020
Començar el curs un cop finalitzada la matrícula	40-E2-03-19	Informe de Seguiment	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 040)	E5	Alta	MOC	10%-25%	19-20		Calendari	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/9/2019	1/6/2020
Millorar la informació sobre sortides laborals	50-E5-04-19	Informe de Seguiment	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E6	Alta	MOC	26%-50%	19-20	Realització sessió informativa	Realització sessió informativa	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/9/2019	1/5/2020
Cert grau d'insatisfacció de les expectatives en aquells estudiants que cerquen en el màster una opció professionalitzant	50-E21-01-18	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E2	Mitjana	MAQ	51%-75%		Reforçar la imatge del caràcter i nivell científic del màster i la seva importància	Enquestes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2018	1/10/2021
Cert grau d'insatisfacció respecte a la coordinació entre universitats	60-E14-01-18	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Mitjana	MAQ	Completat	2018-2019	Millorar la comprensió de l'estil docent de cada universitat que a més s'adapta a les característiques del centre i de la temàtica a impartir	Enquestes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2017	1/10/2019

Els estudiants consideren que hi ha alguns punts febles o carències al temari, com per exemple poca diversitat d'espècies o punts importants en gestió de la producció com genètica o cultius auxiliars.	60-E12-01-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Mitjana	MAQ	76%-100%	2017-18	Introduir aspectes d'altres espècies d'interès en aquicultura i en gestió de la producció.	Enquestes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2017	1/10/2020
Els estudiants consideren que han vist poques visites a empreses i institucions del sector	60-E12-02-16	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E1	Mitjana	MAQ	26%-50%		Millorar el grau d'aplicabilitat dels continguts del màster	Visites realitzades	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2016	1/10/2022
Insatisfacció per part d'alguns estudiants per la coordinació del TFM., especialment sobre el que consideren una baixa oferta d'empreses El TFM és un procés molt individual per tant cal una anàlisi més profunda.	61-E14-01-17	Autoinforme	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E1	Alta	MAQ	51%-75%		Millorar el procés d'assignació, seguiment i avaluació del TFM	Enquestes	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	1/10/2017	1/10/2022
Incertesa sobre la inserció laboral després del màster	50-E51-01-17	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E5	Mitjana	MAQ	76%-100%		Millorar l'orientació professional dels estudiants i contribuir a millorar la seva empleabilitat	Segiment egresats	No	Comissió de coordinació	Coordinador Màster	1/10/2017	1/10/2020
El número màxim de places ofertes està sobredimensionada	40-E13-01-16	Informe Visita CAE (IAE)	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E1	Alta	MAQ	Endarrerit	2019-20	Reduir la oferta de places	Web generica	No	Secretaria de la Facultat	Coordinador Màster	1/10/2016	1/10/2017