



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Facultat de Biologia

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA 2024

UNIVERSITAT DE BARCELONA

ÍNDEX

Preàmbul

1. Objectius de l'informe de gestió de centre
2. Seguiment de la planificació i gestió estratègica de la facultat de biologia
 - 2.1. Política i compromisos de qualitat
 - 2.2. Pla Director de la Facultat de Biologia
 - 2.2.1. Desplegament, revisió i seguiment del Pla Director
3. Revisió del SAIQU de la Facultat de Biologia
 - 3.1. Revisió dels Processos específics de qualitat (PEQ)
 - 3.1.1. Processos estratègics
 - 3.1.2. Processos clau
 - 3.1.3. Processos de suport
 - 3.2. Revisió del mapa de processos del SAIQU-Biologia
4. Seguiment de les titulacions de grau i màster
 - 4.1. Grau de Biologia
 - 4.2. Grau de Bioquímica
 - 4.3. Grau de Ciències Biomèdiques
 - 4.4. Grau en Ciències Ambientals
 - 4.5. Grau de Biotecnologia
 - 4.6. Màster Universitari en Antropologia Biològica
 - 4.7. Màster Universitari en Agrobiologia Ambiental
 - 4.8. Màster Universitari en Aqüicultura
 - 4.9. Màster Universitari en Biodiversitat
 - 4.10. Màster Universitari en Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural
 - 4.11. Màster Universitari en Fisiologia Integrativa
 - 4.12. Màster Universitari en Genètica i Genòmica
 - 4.13. Màster Universitari en Immunologia Avançada
 - 4.14. Màster Universitari en Microbiologia Avançada
 - 4.15. Màster Universitari en Neurociències
 - 4.16. Màster Universitari en Oceanografia i Gestió del Medi Marí
5. Pla de millores
6. Resum i conclusions de l'exercici de 2024

PREÀMBUL

El Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la Facultat de Biologia (SAIQU-Biologia) va rebre la certificació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) el 2 de febrer de 2023. Aquesta certificació acredita que el SAIQU-Biologia es desenvolupa de manera adequada i permet garantir la qualitat dels ensenyaments que ofereix la Facultat. Posteriorment, a l'abril de 2023, la Facultat va rebre l'acreditació institucional.

L'equip deganal actual va prendre possessió el 24 de gener de 2019. Resultant de les eleccions celebrades al març de 2023 va començar un segon mandat (2023-2027), que va suposar un relleu en la responsabilitat de tres dels cinc vicedegans de l'equip, entre ells, el vicedegà de Qualitat, Innovació i Professionalització.

De manera paral·lela al relleu en el Vicedegà de Qualitat, Innovació i Professionalització, la tècnica de Qualitat de la Facultat, va ser traslladada a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona (APQUB) al gener de 2024. Això, que va seguir una baixa prèvia de la tècnica va deixar el centre sense suport tècnic en matèria de qualitat durant més d'un any, fins que a mitjans de juny es va incorporar una nova tècnica.

D'acord amb els requeriments derivats de l'acreditació institucional, la Facultat haurà de presentar a AQU Catalunya, l'any 2026, un informe de seguiment sobre la gestió de la qualitat des de l'obtenció de l'acreditació institucional.

Aquest primer Informe de Gestió de Centre té com a objectiu és descriure i fer el seguiment dels canvis implementats des de la certificació de la Facultat obtinguda l'any 2023 amb la voluntat de donar resposta als requeriments resultants de l'acreditació institucional ([annex 1](#)).

Aquest informe ha obtingut el vistiplau de la Comissió de Qualitat del centre l'1 de juliol de 2025 i ha estat aprovat per la Junta de Facultat el 24 de juliol de 2025.

1. OBJECTIUS DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE

L'objectiu d'aquest primer Informe de Gestió de Centre de la Facultat de Biologia és descriure els canvis implementats des de la certificació de la Facultat obtinguda l'any 2023 per tal de donar resposta als requeriments resultants de l'acreditació institucional, així com els derivats del desplegament del nou pla director i del seguiment de les titulacions.

L'informe està dividit en quatre apartats

- La Política i Compromisos de Qualitat on es resumeixen els assoliments en relació al Pla Director anterior (2019-2023) i es presenten les línies estratègiques del Pla Director actual (2023-2027).
- L'informe de revisió del SAIQU de la Facultat de Biologia: Retiment de comptes on s'explica el procediment que s'ha dut a terme per la revisió del SAIQU-Biologia.
- Seguiment de les titulacions que analitza els principals indicadors de les titulacions oficials que s'imparteixen a la facultat.
- L'actualització del Pla de Millores del Centre finalitzada la revisió del SAIQU-Biologia i l'anàlisi de les titulacions.

A la taula 1 es detallen els agents implicats en l'elaboració d'aquest informe.

Taula 1. Agents implicats en l'elaboració del Informe de Gestió de la Facultat de Biologia.

Contingut de l'informe	Responsable
Revisió de la Política de Qualitat del Centre	Vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització
Revisió i seguiment del Pla Director	Equip deganal
Revisió i seguiment del Pla de Millora de Centre	Vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització Tècnica de Qualitat
Revisió i seguiment del Quadre de comandament	Vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització Tècnica de Qualitat
Revisió i seguiment dels PEQs	Comissió de Qualitat Responsables dels PEQs
Seguiment de les titulacions de grau	Caps d'estudi
Seguiment de les titulacions de màster	Coordinadors i coordinadores de màster
Suport tècnic per l'elaboració de l'informe	Tècnica de Qualitat
Revisió i aprovació de l'Informe de Gestió	Comissió de Qualitat Junta de Facultat

2. SEGUIMENT DE LA PLANIFICACIÓ I GESTIÓ ESTRATÈGICA DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA

2.1 Política i compromisos de Qualitat

L'actual document de [Política de Qualitat](#) de la Facultat de Biologia va ser aprovat en Junta de Facultat el 19 de desembre de 2023.

D'acord amb el que s'estableix al **PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat de la Facultat**, el vicedegà o vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització conjuntament amb l'equip deganal i la Comissió de Qualitat són els encarregats de fer el seguiment del desplegament de la Política i compromisos de qualitat de forma anual coincidint amb la revisió anual del Pla de millores de centre. Fruit d'aquest seguiment, el centre incorpora accions de millora per aconseguir i/o assolir els compromisos/línies estratègiques en finalitzar el mandat deganal i, si s'escau, actualitza la Política de Qualitat de la Facultat.

2.2 Pla Director de la Facultat de Biologia

El Pla director és l'eina que defineix les àrees estratègiques d'actuació de la Facultat de Biologia. Els compromisos descrits en el document de Política de Qualitat estan vinculats a les àrees definides en el document del Pla Director, on es presenten els objectius agrupats segons les àrees en les quals es desenvolupen, els grups d'interès implicats i les accions proposades per aconseguir-los.

Les accions proposades tenen associades uns indicadors per poder valorar el grau d'acompliment dels diferents objectius. Tots aquests indicadors han estat inclosos al [Quadre de comandament](#) juntament amb els indicadors dels processos específics de qualitat (PEQs) del SAIQU.

2.2.1 Desplegament, revisió i seguiment del Pla Director 2023-2027

El SAIQU de la Facultat de Biologia disposa del [PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director](#) de la Facultat mitjançant el qual es revisa i es fa el seguiment del [Pla Director](#) anualment.

Per l'acompliment de les accions d'aquest Pla Director s'ha dissenyat un [registre d'indicadors](#).

Coincidint amb l'Acreditació institucional (abril de 2023), la Facultat de Biologia va viure un procés electoral que va donar pas a un equip deganal continuista, pel que a partir del programa electoral de les darreres eleccions al deganat (març 2023), continuant la línia del Pla Director del primer mandat, i de forma conseqüent amb els resultats de les anàlisis detallades en l'informe de seguiment de revisió del SAIQU d'octubre de 2022, l'equip deganal va elaborar un nou Pla Director pel període 2023-2027. Aquest Pla Director descriu els objectius estratègics i de qualitat de la Facultat de Biologia per a aquest període, els quals estan alineats amb les línies estratègiques de la Universitat de Barcelona (UB) i amb el document de política de qualitat de la Facultat. En aquest Pla Director s'han agrupat les Àrees de PDI i al PTGAS en l'Àrea de Persones/Recursos Humans, i s'ha desglossat l'Àrea Transversal en les noves Àrees de Sostenibilitat i Igualtat, i de Qualitat. El Pla Director continua presentant un mateix objectiu global de Facultat: preservar la vida en un planeta sostenible.

El nou Pla director s'inicia a l'abril del 2023 i recull aquells objectius i accions pendents de finalitzar en l'anterior mandat. En el procés de seguiment d'aquest nou pla director es fa el balanç del curs 2022-2023 que s'encadena amb l'informe presentat al CAE.

D'acord amb el primer balanç dels objectius del Pla Director (2019-2023) exposat en l'informe de revisió del SAIQU (octubre del 2022) el grau d'assoliment dels objectius del Pla Director 2019-2023 era del 88%, tal i com s'anализava en l'apartat referent als indicadors del Quadre de comandament anterior. El Pla Director actual fa un anàlisi en el seu preàmbul de l'acompliment dels indicadors del mandat anterior a mode de tancament. D'aquesta manera compleix amb l'**AM-1.1.2. Realizar un análisis de la consecución de las acciones estratégicas, más allá de cuantificar las acciones cumplidas, que valore su aportación a la política de calidad y estrategia del centro** i dona per aconseguida la proposta de millora 013-02-2023.

ÀREA ACADÈMICA-DOCENT

L'objectiu general/compromís del Pla Director dins aquesta àrea és donar resposta a les necessitats formatives que han de permetre avançar amb èxit en els reptes científics i professionals presents i futurs dels ensenyaments relacionats amb les ciències de la vida i el medi ambient. Amb aquest objectiu, es pretén implicar tots els col·lectius (alumnat, PTGAS, PDI, i altres grups d'interès) en la millora continuada dels diferents programes formatius, la innovació i la visió estratègica de futur en tots els àmbits de funcionament de la Facultat.

Dins d'aquesta àrea s'han iniciat les accions previstes de l'objectiu 1.1. *Adaptar el conjunt de les titulacions de la Facultat de Biologia al Reial Decret 822/2021 entre els cursos acadèmics 22-23 i 26-27*. En aquest sentit es van celebrar unes Jornades de reflexió sobre els graus de la Facultat de Biologia els dies 9 i 10 de febrer de 2023 amb una ampla participació del professorat.

S'han completat totes les accions definides per l'acompliment de l'objectiu 1.2. *Condicionar 4 aules i 5 laboratoris docents durant el mandat de l'equip deganal per facilitar una docència basada en metodologies actives i preparar-les per activitats en línia*, mentre que, tal com estava previst, no s'han iniciat les accions de l'objectiu 1.3. *Disposar i posar en funcionament un Consell Assessor amb representació dels interessos i la mirada del món professional com òrgan consultor de la Facultat entre els cursos acadèmics 2024-2025 i 2026-2027*. Per tant, el percentatge d'assoliment d'indicadors en aquesta àrea previstos per aquest primer període de seguiment ha estat del 100%.

ÀREA DE RECERCA

Les dades relatives a l'activitat de recerca s'han compilat per any natural, d'acord amb els criteris establerts per a l'anàlisi d'indicadors en aquesta àrea.

Durant el curs 2022-2023, amb l'objectiu d'optimitzar el contracte programa de recerca, es va implementar un nou model de sol·licitud d'ajuts, que deixava de banda la petició per departaments per passar a una gestió centralitzada des de la Facultat. Aquest nou model va permetre una distribució més eficient dels recursos, assignant un 75% dels ajuts als departaments i un 25% a la Facultat, en funció de la qualitat de la recerca desenvolupada.

El percentatge d'assoliment dels indicadors en aquesta àrea ha estat del 100%, i cal destacar que el 77,7% dels valors dels indicadors han superat el valor meta establert, fet que reflecteix una activitat investigadora consolidada i d'alt nivell dins la Facultat.

ÀREA D'INTERNACIONALITZACIÓ

La Facultat de Biologia té un nivell elevat de mobilitat en els seus ensenyaments. En el mandat anterior, amb l'objectiu de potenciar la internacionalització de la docència en els ensenyaments es va crear el Vicedeganat de Relacions Internacionals. En aquesta línia, es preveu incrementar el percentatge d'assignatures impartides en anglès respecte al mandat anterior (objectiu 3.1), així com implementar un mínim de 5 programes de mobilitat internacional "Blended Intensive Programs "BIP" (objectiu 3.3). Aquest increment s'ha produït sobretot en assignatures de màster i BIPs. Més a llarg termini, es vol promoure activitats de participació de la facultat a l'aliança europea d'universitats CHARM-EIGHT (objectiu 3.2).

Els dos primers objectius ja s'han assolit al 100%, destacant, a més que, dels indicadors corresponents, un 78% han superat el valor meta marcat.

Cal indicar que l'acció 3.3.1. *Organitzar una sessió formativa biennalment del professorat sota el marc del IDP-ICE per informar al professorat sobre el programa i promoure la participació en els BIPs, incloent-hi informació sobre com aplicar-hi i els beneficis de participar-hi*, s'ha desestimat per innecessària, ja que, com s'ha indicat, durant els cursos de seguiment ja l'indicador corresponent ha superat el valor meta.

ÀREA DE PERSONES / RECURSOS HUMANS

En relació a l'objectiu 4.1 *Avaluar anualment les necessitats de cada Secció de la Facultat i reduir en un 10% anual el dèficit docent a les seccions identificades amb necessitats crítiques*, cada curs s'avaluen les necessitats de personal docent de cada secció departamental i es prioritza l'assignació de places a aquelles amb un dèficit docent (encàrrec docent/força docent) superior a 1,5. Al curs 22/23 al departament de Bioquímica i Biomedicina Molecular es van prioritzar les seccions de Biomedicina i Farmacologia Molecular (1,7) i la de de Bioquímica, Biotecnologia i Biologia de Sistemes (1,8). El curs 23/24 la primera va baixar a 1,5 (reducció del 11%), mentre que la segona ho va fer a 1,6 (reducció del 12%).

L'objectiu 4.2 *Difondre i implementar efectivament les eines desenvolupades en suport de la igualtat i l'equitat en les carreres i la promoció professionals dins de tots els Departaments de la Facultat al llarg del mandat*, s'ha assolit ja que a partir del curs 23-24 s'aplica la directriu de rectorat referent a la equitat en la composició dels tribunals.

D'acord amb l'objectiu 4.3. *Implementar les noves estructures de gestió Oficina de Recerca (OR) i oficina de Suport Departamental (OSD), entre els cursos acadèmics 23-24 i 26-27 i donar suport al departaments de la Facultat*, el 26 de juny de 2023 es va implementar l'OR. La implementació de la OSD està pendent degut a que no hi va haver candidats per ocupar el càrrec de Cap de la mateixa.

El darrer objectiu contemplat dins d'aquesta àrea es el 4.4. *Incorporar un perfil professional de l'àmbit de la comunicació per millorar la gestió de la informació pública de la Facultat*. A l'abril de 2023 es va incorporar una tècnica de comunicació contractada per la pròpia Facultat a mitja jornada. A la tardor del 2024 la UB va crear una plaça amb contracte laboral a jornada completa per l'Administració de Centre, que es va cobrir el abril de 2025. Per tant, des d'aquesta data la Facultat té una tècnica de comunicació amb contracte laboral de la UB compartida amb la Facultat de Ciències de la Terra. La dedicació de la tècnica a la facultat de Biologia és del 60%.

Per tant, el percentatge global d'assoliment d'indicadors en aquesta àrea ha estat del 75%.

ÀREA D'ESTUDIANTS

Per tal de fomentar la participació dels estudiants en les estructures i àrees tant de la Facultat com de la Universitat de Barcelona, la Facultat de Biologia el curs 2021-2022 va condicionar els serveis mèdics com un espai per ús de les associacions d'estudiants, a més de com a centre social de reunió de l'alumnat (Centre d'Estudiants Berta Cáceres). El Pla director actual, amb la voluntat d'optimitzar i incrementar l'ús d'aquest espai ha dut a terme les accions descrites en l'objectiu 5.1. *Incrementar i optimitzar l'ús dels espais de la Facultat per a activitats acadèmiques i socials de l'alumnat des del curs 23-24*, arribant als valors meta en el 100% dels indicadors corresponents. Destaquem l'aprovació per part de la Junta de Facultat del Reglament d'ús del centre d'estudiants Berta Cáceres en la sessió ordinària del dia 13 d'abril de 2023.

D'altra banda, s'ha ampliat el termini d'acompliment fins a finals de mandat (2026-2027) dels objectius 5.2 *Augmentar un 30% la participació de l'alumnat en les estructures i àrees de decisió de la Facultat i la Universitat durant els cursos 23-24 i 24-25*, i 5.3 *Desenvolupar i llançar una base de dades d'Alumni integrada amb LinkedIn per al curs 24-25, amb funcionalitats que facilitin la connexió entre egressats i la Facultat*.

ÀREA DE SOSTENIBILITAT I IGUALTAT

En l'àrea de sostenibilitat i igualtat, i en relació a l'objectiu 6.1. *Continuar fent de la Sostenibilitat un objectiu global de Facultat, promovent la sostenibilitat en tots els seus àmbits: docència, gestió, recerca i transferència. Treballar per a la implicació de tots els col·lectius*, els indicadors establerts han assolit el valor d'acceptació definit per l'equip deganal. Aquest assoliment reflecteix una consolidació del compromís institucional amb la sostenibilitat com a eix transversal de l'activitat de la Facultat.

Pel que fa a l'objectiu 6.5. *Potenciar la difusió activa i efectiva del coneixement en Sostenibilitat i Biociències, fent-lo accessible i comprensible per a la societat en general*, fins el curs 23-24 no s'ha fet difusió de les activitats dutes a terme a grups d'interès fora de la pròpia Facultat. Per tant, aquest objectiu no ha experimentat avenços durant el període analitzat, però està previst incloure aquestes accions de comunicació i divulgació a les taques de la tècnica de comunicació.

ÀREA DE QUALITAT

Tal com s'ha exposat en el preàmbul d'aquest informe de gestió, la Facultat de Biologia va estar sense tècnica de Qualitat durant més d'un any (febrer 2023-juny 2024), el que ha causat un endarreriment en el seguiment del SAIQU-Biologia, que s'ha traduït en que aquest primer Informe de Gestió referent als cursos 22-23 i 23-24 no s'ha completat fins al juliol del 2025.

Conseqüentment, les accions definides en l'Àrea de Qualitat no es van començar a desplegar fins al juny de 2024. A partir d'aquell moment, els esforços s'han centrat en l'objectiu 7.1. *Optimitzar els processos de qualitat del centre amb una avaluació continuada d'aquets processos per garantir la màxima eficiència dels diferents àmbits de gestió del centre durant la vigència del pla director o durant el mandat de l'equip deganal actual*. Al setembre del 2024 es va aprovar la nova versió del PEQ 011 *Revisió dels Processos Específics de Qualitat* (versió 03), que inclou una fitxa per l'anàlisi del funcionament de cadascun dels PEQs. Aquesta fitxa s'ha utilitzat per dur a terme una revisió exhaustiva de cadascun dels PEQs durant la primera meitat del curs 24-25, ajustant-los a la realitat de la Facultat i al marc normatiu actual.

Es important aclarir que, malgrat el quadre de comandament vinculat a aquest informe recull tant els indicadors vigents en els cursos 22-23 i 23-24 com els actuals, en l'anàlisi dels cursos revisats només s'han recollit els indicadors vigents en aquell moment.

En relació a l'objectiu 7.2 *Revisar i avaluar de manera sistemàtica les titulacions a través de l'anàlisi d'indicadors (resultats acadèmics, resultats de satisfacció, reclamacions i suggeriments, inserció laboral, etc.) per desenvolupar propostes de millora amb accions correctives que garanteixin el bon funcionament de l'oferta formativa*, s'ha refet el PEQ 021 *Seguiment i millora de les titulacions de grau i màster amb l'elaboració d'una fitxa de revisió de les titulacions que s'ha aplicat per fer el seguiment tant dels graus com dels màsters dels cursos 22-23 i 23-24*, que s'inclou en el punt 4 d'aquest informe de gestió.

L'objectiu 7.3. *Analitzar, mitjançant els valors obtinguts en els indicadors vinculats als objectius establerts en el pla director, si la consecució de totes les accions plantejades per cada objectiu han permès realment assolir els objectius previstos, durant total la vigència d'aquest pla director*, fa referència a tot el mandat, per tant les accions corresponents han estat iniciades però no completades.

CONCLUSIONS GENERALS

Realitzada la revisió anual del Pla Director (2023-2027), d'acord amb el que estableix el PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat, com a conclusions generals,

S'estan assolint els objectius marcats en el mandat en el termini previst a excepció dels objectius **5.2 Augmentar un 30% la participació de l'alumnat en les estructures i àrees de decisió de la Facultat i la Universitat durant els cursos 23-24 i 24-25** i **5.3 Desenvolupar i llançar una base de dades d'Alumni integrada amb LinkedIn per al curs 24-25, amb funcionalitats que facilitin la connexió entre egressats i la Facultat**. Per l'acompliment d'aquests objectius s'ha decidit ampliar el termini de consecució previst inicialment.

Taula 2. Acompliment dels objectius del Pla Director 2023-2027

	OBJECTIUS DEFINITS	OBJECTIUS ACONSEGUITS	ACCIONS DEFINIDES	ACCIONS NO INICIADES	ACCIONS INICIADES	ACCIONS COMPLETADES
ÀREA ACADEMICO-DOCENT	8	50%	26	8	7	11
ÀREA DE RECERCA	5	80%	14	0	3	11
ÀREA D'INTERNACIONALITZACIÓ	4	50%	8	2 (1 DESESTIMADA)	2	4
ÀREA PERSONES/ RECURSOS HUMANS	4	75%	9	0	3	6
ÀREA D'ESTUDIANTS	4	25%	9	7	0	2
ÀREA DE SOSTENIBILITAT I IGUALTAT	4	50%	7	4	0	3
ÀREA DE QUALITAT	4	25%	11	2	0	9
total	33	17 (45%)	84	23	15 (18%)	46 (55 %)

3. REVISIÓ DEL SAIQU DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA

Una vegada analitzada la planificació i gestió estratègica del centre, en aquest apartat es presenta la revisió del SAIQU. Tal com mostra a taula 3, es consideren com a part del SAIQU

el Manual de Qualitat, el Mapa de Processos, i els Processos específics. Fins el moment, s'han revistat la totalitat dels PEQs i s'ha actualitzat el Mapa de Processos, quedant pendent pel curs 25-26 la revisió del Manual de Qualitat.

Tal com ja s'ha indicat en punt 2.2.1, la Comissió de Qualitat va aprovar al setembre del 2024 el nou **PEQ 011: Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs)**. Aquesta nova versió (03) s'ha utilitzat en la revisió de la resta dels PEQs, que s'ha estès fins al març de 2025. Per tant, s'ha cregut apropiat incloure la revisió completa de tots els PEQs en el present informe.

S'ha de tenir en compte que malgrat el quadre de comandament vinculat a aquest informe recull tant els indicadors vigents en els cursos 22-23 i 23-24 com els actuals, en l'anàlisi dels PEQs corresponent als cursos revisats només s'han recollit els indicadors vigents en aquell moment.

Taula 3. Conjunt de documents relacionats amb el SAIQ i anys de la última modificació.

DOCUMENT	VERSIÓ	ANY DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓ
Manual de qualitat	01	2022
Mapa de processos	02	2025
PEQ 010: Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat de la Facultat	03	2025
PEQ011 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs)	03	2024
PEQ 012: Gestió documental del SAIQU	02	2025
PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat	02	2024
PEQ 020 Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster	04	2024
PEQ 021: Seguiment i millora dels títols de grau i màster	02	2025
PEQ 022: Modificació de les titulacions oficials de grau i màster	02	2024
PEQ 024: Supressió i extinció de titulacions oficials	02	2024
PEQ 030: Admissió i matriculació de l'alumnat de grau	03	2024
PEQ 040: Definició del perfil d'ingrés, admissió, selecció i matriculació d'estudiants de màster	03	2024
PEQ 050: Orientació a l'alumnat	03	2025
PEQ 060: Programació acadèmicodocent i avaluació de graus i màsters	03	2024
PEQ 061: Gestió dels Pràcticums i Treballs final de grau (TFG)	02	2024
PEQ 062: Gestió dels treballs finals de màster (TFM)	02	2024
PEQ 063 Formació del personal docent i investigador	02	2025
PEQ 070: Gestió de les pràctiques externes extra curriculars	03	2024
PEQ 080: Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat	03	2025
PEQ 081: Gestió de la mobilitat internacional del PDI	03	2025
PEQ 090: Gestió de la mobilitat nacional SICUE	03	2024
PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments	03	2025
PEQ 101: Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació, i promoció de la igualtat i d'un codi ètic	02	2025
PEQ 110: Gestió i millora de les instal·lacions i dels recursos materials	03	2025
PEQ 120: Gestió i millora dels serveis	03	2025
PEQ 130: Recollida d'informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments	S'elimina del SAIQU 2025	
PEQ 140: Informació pública	03	2025
PEQ 150: Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat de Biologia	02	2025

3.1 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQ)

La versió 03 del **PEQ011 Revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQs)** estableix una revisió anual de cadascun dels PEQS que formen el SAIQU-Biologia. Aquesta revisió es fa en base a la fitxa de revisió de processos inclosa com annex al PEQ 011, que inclou qüestions sobre el funcionament del PEQ a revisar i recull els indicadors per poder avaluar la seva idoneïtat.

Les modificacions resultat de la revisió dels processos del SAIQU-Biologia corresponen a dues tipologies:

- **Actualitzacions:** modificacions que no alteren el desenvolupament de l'activitat descrita en el procediment.
- **Noves versions:** modificacions derivades de canvis normatius o de revisió del procediment que afecten el desenvolupament de les activitats descrites.

Les actualitzacions son transversals a tots els dels processos i es detallen a continuació:

- i. S'ha actualitzat el document de cadascun dels PEQs tenint en compte, entre altres, la recomanació del CAE **RE-1.7.3. Eliminar la vigència de los procesos**. S'ha eliminat la vigència de tots els processos del SAIQU de la Facultat de Biologia.
- ii. En el quadre de l'apartat de *Responsabilitats* s'ha suprimit les tasques de cadascuna de les parts implicades per evitar repeticions amb l'apartat 8. *Desenvolupament del procés*.
- iii. D'acord amb la recomanació de l'APQUB, s'han eliminat els llindars d'acceptació i meta dels indicadors del document de cada PEQ, per tal de no duplicar la informació en relació al Quadre de comandament.
- iv. S'ha tingut en consideració la INSTRUCCIÓ 7/2024, de 15 de juliol, de la Secretaria General, el Vicerectorat de Governança i Organització i el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, amb la col·laboració del delegat del rector per a la política lingüística i publicacions, sobre l'ús del llenguatge inclusiu no androcèntric en les disposicions normatives i els criteris del [llibre d'estil](#) de la Universitat de Barcelona. Tot i així, tenint en compte que la revisió dels PEQs es realitza anualment, i els càrrecs es mantenen més temps, en la Comissió de Qualitat del 30 de setembre de 2024, s'aprova utilitzar el gènere de la persona que ocupa el càrrec en el moment de la revisió.
- v. La responsabilitat d'aprovació de cada PEQ fins ara era de la degana de la Facultat de Biologia. En aquesta revisió, l'aprovació tant dels canvis proposats com de la creació i/o supressió de PEQs recau en la Comissió de qualitat.
- vi. S'ha substituït el terme "estudiantat" per l'alumnat tant en els títols com en la redacció dels PEQs.
- vii. S'han incorporat el **PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments** i el **PEQ 140 Informació pública** com processos relacionats a tots els processos del SAIQU-Biologia.

Les modificacions que han generat una nova versió de cadascun dels PEQs es desenvolupen en detall en els apartats següents agrupats per tipologia de procés.

3.1.1 Processos estratègics

GESTIÓ DE LA POLÍTICA DE LA QUALITAT

PEQ 010: Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat del centre

- D'acord amb la recomanació del CAE **RE-1.3.1 Ajustar los objetivos de los procesos con sus desarrollos** s'ha reformulat l'objectiu del PEQ per incloure explícitament el seguiment del desplegament de la Política de Qualitat de la facultat.
- Amb l'objectiu d'alinejar la política de Qualitat de la facultat de Biologia amb la de la Universitat de Barcelona, s'ha substituït el terme "objectius" pel de "compromisos" en la denominació del procés. Així mateix, s'ha inclòs el PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat com a procés relacionat.
- En relació a les evidències documentals associades al PEQ, s'ha modificat la codificació de les evidències DOC_PEQ10_01, DOC_PEQ10_02 i DOC_PEQ10_03. S'incorpora també l'informe final de revisió de la política i compromisos de qualitat del centre (DOC_PEQ10_04) que queda integrat en l'apartat 2 del present informe de gestió.
- Per tal d'assolir l'àrea de millora **AM-1.2.2. Incluir indicadores específicos para los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la Facultad** del CAE, s'ha eliminat l'indicador *Informe de revisió sobre la Política i Objectius de Qualitat del centre* (IN_PEQ10_01), i s'han inclòs els indicadors *Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos/línies estratègiques del centre* (IN_PEQ10_02) i *Número de revisions fetes de la Política i Compromisos de Qualitat respecte a les que s'especifica el PEQ, per mandat deganal* (IN_PEQ10_03).

PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat

- D'acord amb les recomanacions de l'APQUB i amb l'objectiu de reflectir de manera més precisa el seu abast i funció dins del sistema de qualitat del centre, s'ha modificat el nom del procés.
- Per tal d'estructurar millor les fases clau del cicle del Pla Director, s'han incorporat tres accions noves en el desenvolupament del procés: i) Aprovació del Pla Director, ii) Definició d'indicadors, i ii) Tancament i traspàs del Pla Director.
- S'ha incorporat l'*Informe de seguiment del Pla Director* (DOC_PEQ013_04) com a evidència documental que permet fer el seguiment sistemàtic del grau d'execució i assoliment dels objectius establerts, així com l'indicador IN_PEQ013_02 *Grau d'assoliment dels objectius del Pla Director per mandat*, que permet avaluar l'impacte global del pla en relació amb els compromisos estratègics establerts.

GESTIÓ I MILLORA DEL SISTEMA DE QUALITAT DEL CENTRE DOCENT

PEQ011 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs)

- L'objectiu del procés deixa de ser la revisió del SAIQU-Biologia i passa a centrar-se exclusivament en la revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQs). Aquesta adaptació ha comportat la modificació de l'annex 1 *Fitxa de revisió processos SAIQU-Biologia*, i la supressió de l'annex 2 *Plantilla per a l'informe de revisió del SAIQU*, atès que aquest ja no constitueix una sortida pròpia del procés.
- S'ha considerat la recomanació del CAE **RE-1.1.1 Recoger la información relativa a los cambios en los procesos de calidad**, i, en les sortides del procés s'ha incorporat un *Informe de seguiment de revisió de PEQS*.
- Pel que fa a les evidències documentals associades al PEQ, s'elimina DOC_PEQ011_02 *Informe de revisió del SAIQU i Pla de Millora*. Actualment, el seguiment i revisió del SAIQU queden integrats en el present informe. D'altra banda, el Pla de Millores és l'evidència DOC_PEQ012_05 del PEQ012 *Gestió documental del SAIQU*.
- S'ha eliminat l'indicador IN_PEQ011_01 *Percentatge anual d'accions de millora implantades derivades del procés de revisió del SAIQU* i s'han incorporat el IN_PEQ011_02 *Percentatge de processos actualitzats anualment* i el IN_PEQ011_03 *Grau de satisfacció*

dels membres de la comissió de qualitat pel que fa al procés de revisió i millora del SAIQU del centre.

GESTIÓ I MILLORA DELS ENSENYAMENTS EN EL MARC DEL VSMA

Aquest bloc està format pels PEQs 020, 021, 022, i 024. L'acreditació institucional ha modificat la manera com es duu a terme el seguiment dels ensenyaments de grau i màster impartits a la Facultat. Abans de l'acreditació es redactava un informe biennal específic de seguiment per a cada titulació, que era una sortida del PEQ 021, i una de les entrades dels PEQ 022 i 024. A partir de l'acreditació, els resultats del seguiment s'integren en l'apartat 4 del present informe de gestió, *Seguiment de les titulacions de grau i màster universitari*. D'altra banda, el procediment PEQ 023 Acreditació de títols oficials de grau i màster, ha quedat fora de vigència, i per tant ha estat suprimit dels processos relacionats en els diferents PEQ.

PEQ 020 Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster

- Amb l'objectiu de reforçar la traçabilitat i la qualitat en la fase de verificació de nous títols, en el desenvolupament del procés s'ha incorporat el procediment d'aprovació de l'esborrany de la memòria de verificació, com a pas previ i necessari abans de la seva elevació a la Junta de Facultat. Atès que la Comissió Acadèmica és l'òrgan responsable de validar l'esborrany de la memòria, aquesta ha estat inclosa com a part implicada en el procés i s'ha afegit l'acta de la reunió de la Comissió Acadèmica corresponent com a nova evidència documental (DOC_PEQ020_08). Aquesta modificació permet garantir una revisió tècnica i acadèmica prèvia, assegurant la coherència i la qualitat del document.

PEQ021 Seguiment i millora dels títols de grau i màster

- Per tal d'unificar la metodologia de seguiment, s'ha dissenyat una *Fitxa de seguiment de les titulacions* (Annex 1 del PEQ), que estructura la informació en tres apartats principals: i) Indicadors per al seguiment de la titulació: Inclou dades d'accés i matrícula, resultats acadèmics, satisfacció de l'alumnat, característiques del professorat i inserció laboral; ii) Marc VSMA: Fa referència al context normatiu i procedimental del sistema de garantia de qualitat; i iii) Propostes de millora: Recull les accions de millora identificades a partir de l'anàlisi dels indicadors i de l'avaluació global de la titulació.
- La *Fitxa de seguiment de les titulacions* s'ha codificat com a evidència DOC_PEQ021_02, reutilitzant el codi associat en la versió anterior al Pla de millores, que tenia assignat, erròniament, varis codis. D'altra banda, el Pla de millores, evidència documental del PEQ 012, manté el codi DOC_PEQ012_04 establert en el PEQ 012 Gestió documental.
- L'evidència Acta d'aprovació de la Comissió Acadèmica (DOC_PEQ021_04), queda suprimida ja que deixa de formar part del conjunt d'evidències del procediment.

PEQ 022 Modificació de títols oficials de grau i màster

- En coherència amb l'estructura organitzativa actual i les funcions associades a la gestió acadèmica, amb l'objectiu d'alinejar millor les funcions del procediment, la responsabilitat del PEQ ha estat traslladada de la Vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització a la Vicedegana Acadèmica.
- S'ha adaptat el procediment PEQ 022 al Reial decret 822/2021, que regula l'organització dels ensenyaments universitaris oficials.
- Inicialment, el PEQ regulava exclusivament la gestió de les modificacions substancials de les titulacions oficials. Amb la revisió s'ha ampliat l'abast del procediment, per incloure també el procediment per la gestió de les modificacions no substancials, garantint així una cobertura integral de totes les tipologies de modificació.
- S'ha incorporat com a evidència documental l'Informe preceptiu del SIGQ, signat per la Vicerectora de Política Acadèmica, requisit per a la tramitació de les modificacions (DOC_PEQ022_06).

PEQ 024 Supressió i extinció de titulacions oficials

- Per reforçar la traçabilitat i la formalització del procés de supressió de titulacions oficials, s'ha incorporat en el desenvolupament del procés el procediment de l'aprovació de la memòria de supressió. Aquesta memòria ha de ser aprovada per la Comissió Acadèmica abans de ser elevada a la Junta de Facultat per a la seva validació definitiva. Com a conseqüència, la Comissió Acadèmica s'incorpora com a agent implicat en el procés.
- L'acta de la Comissió Acadèmica on queda aprovada la memòria s'inclou com una nova evidència documental del PEQ (DOC_PEQ024_05).

GESTIÓ DE LES POLÍTIQUES DE PERSONAL

PEQ 150 Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat de Biologia

- Amb l'objectiu de reforçar la gestió eficient dels recursos humans docents i garantir la seva alineació amb els compromisos de qualitat del centre, s'inclouen el PEQ 010 Definició i desplegament de la Política i Compromisos de Qualitat del centre, el PEQ 011 Revisió dels Processos Específics de Qualitat, el PEQ 012 Gestió documental del SAIQU com a processos relacionats.
- S'afegeix el procediment corresponent a la provisió de places de Professorat Substitut en el desenvolupament del procés. Aquest procediment implica l'actualització de l'apartat 6. Normativa, guies i directrius.
- L'indicador associat al procés IN_PEQ150_01 es considera adequat i el resultat dels valors obtinguts tant el curs 2021-2022 i 2023-2024 es troben dins dels llindars d'acceptació i meta definits en el quadre de comandament.

3.1.2 Processos clau

DEFINICIÓ DEL PERFIL D'INGRÉS, ADMISSIÓ I MATRICULACIÓ DELS ESTUDIANTS

PEQ 030 Admissió i matriculació de l'alumnat de Grau

- Considerant que el perfil d'ingrés queda definit a les memòries RUCT de cada titulació de grau i no està directament relacionat amb l'admissió i matriculació, s'ha modificat el nom del PEQ per reflectir amb més precisió el seu abast.
- En relació al desenvolupament del procés, s'ha eliminat l'acció *Selecció i admissió dels/d les estudiants als ensenyaments de grau provinents de les PAU*, donat que aquest procediment està regulat i controlat per la Generalitat de Catalunya. Sí que s'especifica el procediment d'admissió i gestió de la matriculació d'estudiants provinents de l'accés a la Universitat per als més grans de 40 anys.
- En el procediment de gestió de la matrícula per l'alumnat de nou accés, tant en la descripció de la sessió informativa prèvia a la matrícula com de la matriculació s'especifiquen les particularitats del Grau en Ciències Biomèdiques.
- Resultant d'aquestes modificacions s'ha modificat l'ordre dels procediments i se n'ha ajustat la calendarització.
- Pel que fa als indicadors, s'han suprimit l'IN_PEQ030_01 *Percentatge d'accés en primera preferència en els graus* i l'IN_PEQ030_02 *Percentatge d'estudiants de nou ingrés respecte al nombre de places ofertes en els graus*. La informació que proporcionaven queda recollida en l'annex 1 del PEQ 021: Seguiment i millora de les titulacions de grau i màster.
- En relació a les evidències s'elimina l'evidència DOC_PEQ030_04 ja que amb l'acreditació institucional desapareix *l'Informe de seguiment de Centre*, i s'hi incorporen la DOC_PEQ030_05 *Llistat de sol·licituds per continuar estudis per incompliment del règim de permanència* i la DOC_PEQ030_06 *Llistat de sol·licituds de matrícula superior a 60 crèdits*.
- S'ha modificat de la nomenclatura de l'evidència DOC_PEQ030_02 calendari de matrícula dels estudiants de grau.

PEQ 040 Admissió, selecció i matriculació d'estudiants de màster

- Considerant que el perfil d'ingrés queda definit a les memòries RUCT de cada titulació de màster i no està directament relacionat amb l'admissió i matriculació, s'ha modificat el nom del PEQ per reflectir amb més precisió el seu abast.
- S'han suprimit una sèrie d'indicadors que no donaven informació relacionada amb l'objectiu del procés: IN_PEQ040_02 *Percentatge d'estudiants matriculat envers estudiants preinscrits*, IN_PEQ040_03_MAA: *Percentatge d'estudiants que no provenen de la Facultat de Biologia (Màster Agrobiologia Ambiental)*, IN_PEQ040_04_MAB: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Antropologia Biològica)*, IN_PEQ040_05_MAO: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Aquicultura)*, IN_PEQ040_06_MBD: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Biodiversitat)*, IN_PEQ040_07_MECRM *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural)*, IN_PEQ040_08_MFI *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Fisiologia Integrativa)*, IN_PEQ040_09_MGG: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Genètica i Genòmica)*, IN_PEQ040_10_MIA: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Immunologia Avançada)*, IN_PEQ040_11_MBA: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Microbiologia Avançada)*, IN_PEQ040_12_MNC: *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster en Neurociències)* i IN_PEQ040_13_MOGM *Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Oceanografia i Gestió del Medi Marí)*.
- D'altra banda, amb la finalitat d'analitzar la satisfacció de l'alumnat, s'han incorporat els indicadors IN_PEQ040_14 *Mitjana de la valoració de l'ítem «Estic satisfet/a amb el màster» (enquesta de satisfacció de titulats recents del màster de la UB del GTR, escala 1 – 5) de tots els màsters de la Facultat;* i IN_PEQ040_15 *Mitjana de la valoració de l'ítem “La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada” (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5) de tots els màsters de la Facultat.*
- En relació a les evidències, s'ha suprimit la DOC_PEQ040_04 *Informe de Seguiment de Centre.*

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL DE L'ALUMNAT

PEQ 050 Orientació a l'alumnat

Amb la finalitat d'adaptar l'objectiu del procediment a les recomanacions del CAE i millorar la sistematització del Pla d'Acció Tutorial (PAT) s'han actualitzat les parts implicades i els indicadors associats al PEQ.

- Es defineix el PAT (Pla d'Acció Tutorial) i s'inclou la tutorització per l'alumnat de màster en la descripció de l'objectiu de l'apartat del procés.
- S'afegeixen els tutors PAT, els coordinadors de màster, la Oficina de relacions internacionals (ORI), el CRAI Biblioteca de Biologia i la Comissió d'organització de la Fira d'Empreses de la UB com a parts interessades en el procés.
- S'inclou en el desenvolupament del procés els procediments per la sistematització i revisió de les tasques del PAT i l'atenció a l'alumnat en relació a competències transversals atenent les recomanacions del CAE **RE-3.3.1. Atender a la sistematización y revisión de las labores del PAT** i **RE-3.3.2. Se recomienda atender a las necesidades planteadas por el estudiantado con relacion a las competencias transversales.**
- La planificació d'accions de difusió i acollida a futurs estudiants correspon a la vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització i als coordinadors/res de màsters oficials, i als caps d'estudi en els graus motiu pel qual desapareix el vicedegà/na Acadèmic/a com a part

implicada en la cadena de responsabilitats del PEQ.

- S'incorporen les evidències DOC_PEQ050_06 *Registre de validació de les competències transversals dels alumnes que defensen el TFG cada curs* i DOC_PEQ050_07 *Informe de la Fira d'Empreses*.
- En relació als indicadors del PEQ s'incorpora l'IN_PEQ050_05 *Percentatge d'estudiants matriculats al TFG que han presentat les evidències de les competències transversals del portafoli en els terminis establerts*.
- D'altra banda, l'ítem "Sessions informatives a la vostra Facultat el mes de juliol" de l'enquesta als nous estudiants de grau de GTR, ha desaparegut i ha quedat substituït per l'ítem "Sessions informatives presencials o virtuals a la facultat". Per tal de recollir la valoració que fa l'alumnat de les sessions informatives que organitza la Facultat de Biologia, s'ha mantingut la codificació de l'indicador (IN_PEQ050_02) canviant-ne la descripció per l'ítem actual. Queda suprimit el PEQ 130: Recollida d'informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments com a procés relacionat ja que el PEQ 130 ha quedat eliminat del SAIQU.

GESTIÓ DE LA IMPARTICIÓ DE LA DOCÈNCIA

PEQ 060 Programació acadèmicodocent i avaluació de graus i màsters

- Pel que fa a la revisió de la normativa relacionada amb aquest PEQ s'han incorporat les Bases reguladores dels plans d'estudis per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona (aprovades el desembre de 2022), i s'han suprimit les normes reguladores anteriors aprovades per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern (21 de setembre de 2012) i pel Consell de Govern (2 d'octubre de 2012).
- En el desenvolupament del procés s'especifica que les reclamacions d'avaluació es presentaran a la degana.
- S'ha ajustat la calendarització dels procediments.
- En les responsabilitats que corresponen a la Comissió de coordinació de màsters queda suprimit el Consell de Departament com agent implicat en el procés.
- En relació a les evidències documentals, s'han incorporat *el calendari marc de la facultat* (DOC_PEQ060_05) i *la plantilla de les fitxes de programació de les assignatures* (DOC_PEQ060_06).

GESTIÓ DEL TFG I DEL TFM

Seguint la recomanació de l'APQUB s'ha modificat el nom dels PEQ 061 i 062 per adequar-los al seus objectius.

PEQ 061 Gestió dels Pràcticums i Treballs finals de grau (TFG)

- S'han afegit cinc apartats nous en el desenvolupament del procés: i) Revisió i, si escau, modificació i aprovació de la normativa sobre qui pot ser tutor o tutora dels TFG; ii) Nomenament de l'equip de coordinació de Pràcticums i TFGs; iii) Redacció del pla docent dels Pràcticums i TFG; iv) Obertura de la convocatòria de projectes; i v) Publicació al Dipòsit Digital dels TFG amb la millor qualificació.
- Els procediments incorporats han generat les següents evidències documentals: DOC_PEQ061_07 *TFG publicats al Dipòsit Digital de la UB*; DOC_PEQ061_08 *Enquestes de satisfacció dels titulats i titulades de grau*; DOC_PEQ061_09 *Registre de control d'entrega de les evidències del portafoli*; DOC_PEQ061_10 *Document de confidencialitat*; DOC_PEQ061_11 *Rúbriques dels pràcticums*.
- S'incorpora el tractament de la confidencialitat dels TFG en el procediment.
- Pel que fa a la revisió dels indicadors, s'ha suprimit l'IN_PEQ061_03 *Grau de satisfacció del TFG (ítem 9 "La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada" de*

satisfacció dels titulats del grau del GTR de la UB, escala 1-5), donat que actualment queda recollit en l'annex 1 del PEQ 021; i s'ha incorporat els que es detallen a continuació: IN_PEQ061_04: % d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFG complertes en el període establert per fer-ho; IN_PEQ061_05: Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fetes pels diferents grups d'interès sobre els TFG IN_PEQ061_06 Mitjana de la taxa d'èxit del TFG de les titulacions del centre, IN_PEQ061_06 Mitjana de taxa d'èxit del TFG de les titulacions del centre, IN_PEQ061_07 Taxa de rendiment del Practicum 1 dels graus per any acadèmic, i IN_PEQ061_08 Taxa de rendiment del Practicum 2 dels graus per any acadèmic.

PEQ 062 Gestió dels treballs finals de màster (TFM)

- S'han afegit s'afegeixen tres nous apartats en el desenvolupament del procés: i) Nomenament del coordinador o coordinadora de TFM; ii) Publicació al Dipòsit Digital dels TFM amb la millor qualificació; iii) Tractament de la confidencialitat dels TFM. Aquests canvis han comportat la modificació corresponent en la calendarització de les accions.
- S'han incorporat noves evidències documentals: DOC_PEQ062_05: *Rúbriques d'avaluació del TFM*, DOC_PEQ062_06: *Informes d'avaluació de les tutores sobre els TFM* i DOC_PEQ062_07: *Declaració de confidencialitat*.
- Pel que fa als indicadors s'ha suprimit l'IN_PEQ062_04 *Enquestes pròpies sobre el grau de satisfacció del TFM dels egressats* i s'han incorporat l'IN_PEQ062_05 *Valoració mitjana de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster ("La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de màster ha estat adequada")*, IN_PEQ062_06 *% d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFM complertes en el període establert per fer-ho* i l'IN_PEQ062_07 *Mitjana de la taxa d'èxit del TFM de les titulacions del centre*.

GESTIÓ DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES

PEQ 070 Gestió de les pràctiques externes extra curriculars

- Amb l'objectiu d'adaptar el procediment a la terminologia establerta pel Reial decret 822/2021, s'ha modificat el nom del PEQ.
- L'actualització i adaptació a la nova normativa de pràctiques extracurriculars de la UB i als Reials Decrets: RD 1493/2011, RD 592/2014, RD 822/2021, i RD-ley 8/2014, ha generat canvis en el desenvolupament del procés, introduint com a procediment l'automatització del procés de signatures on line a través de la plataforma GIPE.
- Malgrat els valors obtinguts en els indicadors IN_PEQ070_01 i IN_PEQ070_02 han obtingut un descens el curs 2023/2024, es consideren adequats en el context actual ja que aquesta disminució es podria atribuir a l'aplicació des del gener de 2024 del Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de la Seguretat Social, que introdueix canvis significatius en la regulació de les pràctiques.

GESTIÓ DE LA MOBILITAT DE L'ALUMNAT

PEQ 080: Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat

- S'ha redefinit l'objectiu del PEQ per tal de reflectir amb més precisió l'abast i les finalitats del procés de mobilitat.
- En el desenvolupament del procés, s'ha introduït la possibilitat de canvi de semestre d'estada per als estudiants amb plaça assignada al programa Erasmus, amb la finalitat de flexibilitzar la planificació de la mobilitat.
- S'ha modificat el procediment de recepció dels certificats d'estada, establint un protocol més clar i eficient per garantir la traçabilitat i la validació documental.
- En relació a les evidències documentals, s'incorpora el *calendari de les sessions informatives, que recull la planificació anual de les activitats de difusió i orientació sobre mobilitat internacional* (DOC_PEQ080_15).
- Es suprimeix l'indicador IN_PEQ080_06 *Nombre de sol·licituds Erasmus Pràctiques Estiu, per manca de rellevància en el seguiment actual del procés*.

PEQ 090 Gestió de la mobilitat nacional SICUE

- S'incorpora el procediment de la signatura del conveni de cooperació educativa entre l'entitat i la Facultat. Aquest procediment es duu a terme en el supòsit que no hi hagi un conveni de cooperació educativa vigent entre l'entitat i la Facultat de Biologia, o un conveni marc entre la entitat i la UB.
- Els valors obtinguts en els indicadors es troben dins dels límits d'acceptació i meta proposats però en la revisió del procés es detecta que el número d'estudiants que participen en el programa SICUE no és adequat per mesurar el bon funcionament del procés pel que es suprimeixen els indicadors IN_PEQ090_01 *Nombre d'estudiants de grau de la Facultat de Biologia que participen en el programa de mobilitat nacional SICUE respecte del total d'estudiants matriculats/des en els graus de la Facultat de Biologia* i IN_PEQ090_02 *Nombre d'estudiants de grau d'altres universitats que venen a la Facultat de Biologia en el marc del programa de mobilitat SICUE respecte del total d'estudiants matriculats/des en els graus de la Facultat de Biologia*.
- Per tal de disposar d'un indicador més operatiu i alineat amb la gestió del procés, s'ha incorporat l'indicador IN_PEQ090_03 *% Acords acadèmics tancats dins el període establert*.
- S'incorporen com a evidències documentals *la relació de convenis* (DOC_PEQ090_06), *la taula resum de mobilitat SICUE* (DOC_PEQ090_07) i *el full d'acolliment i acceptació d'assignatures* (DOC_PEQ090_08).

GESTIÓ DE LES QUEIXES, RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS

PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments

- La revisió comporta una reformulació de l'objectiu del procés, d'acord amb les necessitats de millora contínua, per incloure explícitament com a sortida del procés l'informe anual de la gestió de queixes.
- Pel que fa al desenvolupament del procés, s'hi incorpora la gestió específica de les queixes que no poden ser resoltes per la Facultat, establint els mecanismes de derivació o escalat corresponents.
- En relació als indicadors associats al procés s'ha eliminat l'indicador *Mitjana de la valoració de l'ítem "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments" (procedent de l'enquesta dels/les titulats/des recents de grau del GTR-AQU, amb escala 0-5), aplicat a tots els graus de la Facultat de Biologia* (IN_PEQ100_03). La Comissió de Qualitat considera que no és rellevant per l'anàlisi del funcionament del PEQ.

PEQ 101 Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació, i promoció de la igualtat i d'un codi ètic

- En la revisió del procés s'ha constatat que el procediment establert funciona correctament, motiu pel qual no s'han introduït modificacions en el desenvolupament.

GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA I RETIMENT DE COMPTES

PEQ 130 Recollida d'Informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments

El PEQ 130 ha estat eliminat del SAIQU-Biologia, atesa la seva redundància amb altres processos ja existents i la necessitat de clarificar les responsabilitats en la gestió de la informació i l'anàlisi de resultats.

Fins ara aquest PEQ es dividia en dos apartats. El primer, *Recollida de dades i indicadors*, incloïa la informació sobre nous estudiants, perfil d'accés i resultats acadèmics, i resultats de satisfacció i d'inserció laboral. Aquests indicadors ara han estat integrats a la fitxa de seguiment de les titulacions (Annex 1 del PEQ 021). El segon apartat portava per títol *Elaboració del Quadre de Comandament*, tot i que en realitat el procés no descrivia la seva elaboració, sinó la seva anàlisi. Actualment, el Quadre de Comandament s'identifica com a evidència DOC_PEQ011_04 dins del PEQ 011 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs); i el PEQ 012 Gestió documental del SAIQU en descriu la gestió.

De fet, l'informe de revisió del SAIQU-Biologia 2021–2022 ja apuntava la necessitat de clarificar que l'objectiu del PEQ 130 era l'anàlisi del Quadre de Comandament, i no la seva elaboració. En aquest sentit, es va fer una proposta de millora (130-01-2023) suggerint canviar el títol del punt 8.2 del PEQ 130 de "Elaboració del Quadre de Comandament" a "Anàlisi del Quadre de Comandament". Finalment s'ha optat per revisar i publicar els PEQ 011 i PEQ 012 com a responsables d'aquestes funcions, i suprimir el PEQ 130 per evitar duplicitats.

PEQ 140: Informació Pública

- S'actualitzen les guies i directrius relacionades amb el procés incorporant el Llibre d'estil de la Universitat de Barcelona - CUB UB, el Llibre blanc de les xarxes socials UB i el Manual de normes gràfiques UB.
- *Entorns web* passa a denominar-se *Desenvolupament web*, i s'incorpora el Gabinet Tècnic de Rectorat (GTR), com agent implicat en el procés.
- S'inclou la fitxa de revisió del PEQ (DOC_PEQ011_07-PEQ140) com a evidència documental.

3.2.3 Processos de suport

GESTIÓ DELS RECURSOS MATERIALS I SERVEIS

PEQ 110 Gestió i millora de les instal·lacions i dels recursos materials

- S'incorpora l'indicador IN_PEQ110_05 *Satisfacció del professorat en relació a les condicions i la qualitat de les instal·lacions (Enquesta de satisfacció al professorat de grau i màster universitari GTR) (Escala 1-5)*, en resposta a la recomanació del CAE **RE-5.3.1. Medir la satisfacció de todos los grupos de interés internos con los recursos materiales y Servicios.**

PEQ 120 Gestió i millora dels serveis

- En resposta a la recomanació del CAE **RE-5.3.1. Medir la satisfacción de todos los grupos de interés internos con los recursos materiales y servicios**, s'han incorporat nous indicadors de seguiment que permeten avaluar la percepció de l'alumnat sobre serveis claus de la Facultat. Els nous indicadors són IN_PEQ 120_02 *Mitjana de la valoració del Punt d'Informació. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10)*; IN_PEQ 030_04 *Mitjana de la valoració de l'ítem "Secretaria". Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions docents de la UB del GTR, per a la tots els graus de la Facultat (escala 1 – 10)*.

GESTIÓ DOCUMENTAL

PEQ 012 Gestió documental del SAIQU

- S'han incorporat nous apartats que estructurin i sistematitzen la gestió documental en el desenvolupament del procés: i) Accés i organització a la documentació; ii) Arxiu i codificació del Manual de Qualitat i mapa de processos; iii) Arxiu i codificació del Pla Director; iv) Arxiu i codificació del Pla de Millores; i v) Arxiu i codificació del Quadre de comandament.
- Pel que fa a les evidències, s'ha modificat la codificació i nomenclatura de l'evidència DOC_PEQ12_02 *Política i Objectius de Qualitat*. Actualment la nomenclatura de l'evidència és *Política i compromisos de Qualitat* i es troba dins del PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat de la Facultat. En la versió actual d'aquest PEQ, el codi DOC_PEQ12_02 s'ha reservat per codificar l'evidència *Relació de permisos d'accés al Sharepoint*.
- S'elimina l'*informe de revisió del SAIQU* (DOC_PEQ012_04) com a evidència del procés i es reserva el codi al Pla de millores de centre com evidència del procés.

GESTIÓ DEL DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PERSONAL

PEQ 063 Formació del personal docent i investigador

- S'ha afegit l'Estatut de la Universitat de Barcelona com a marc de referència institucional per la formació del PDI.
- Per tal de fer una anàlisi més específica de les activitats formatives en què participa el PDI s'ha eliminat l'indicador IN_PEQ063_01 *Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives de l'IDP-ICE o pròpies de la Facultat de Biologia respecte al total de PDI en el curs acadèmic*, desagregant la informació en dos nous indicadors: IN_PEQ063_03: *Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives de l'IDP-ICE respecte al total de PDI en el curs acadèmic*; i IN_PEQ063_04 *Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives pròpies de la Facultat de Biologia respecte al total de PDI en el curs acadèmic*.
- S'ha incorporat l'IN_PEQ063_02 *Percentatge de PDI que ha participat en grups o projectes d'innovació docent*.

PEQ 081 Gestió de la mobilitat internacional del PDI

- Amb l'objectiu de reforçar l'alineació del procediment amb l'estratègia institucional de promoció de la internacionalització, s'ha dut a terme una reformulació de l'objectiu del procés, centrant-lo en la gestió eficient i documentada de les mobilitats internacionals del PDI, i s'ha afegit el procés transversal PTD.3.6 b) Mobilitat internacional, com a procés relacionat.
- En relació a les evidències ha quedat suprimida la DOC_PEQ081_03 *Relació de mobilitats docents*. S'han inclòs com a evidències documentals *els expedients de sol·licitud de places de mobilitat internacional dels professors sortints de la Facultat de Biologia* (DOC_PEQ081_04), els "*Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching*" signats del professorat sortint (DOC_PEQ081_05), els *Certificats d'estada del professorat sortint* (DOC_PEQ081_06) i els *expedients de sol·licitud de places de mobilitat internacional dels professors entrants de la Facultat de Biologia* (DOC_PEQ081_07).

3.2 Revisió del mapa de processos del Saiqu-Biologia

La revisió dels PEQs ha comportat canvis en el mapa de processos, deguts sobre tot a l'eliminació del PEQ 130 Recollida d'informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments.

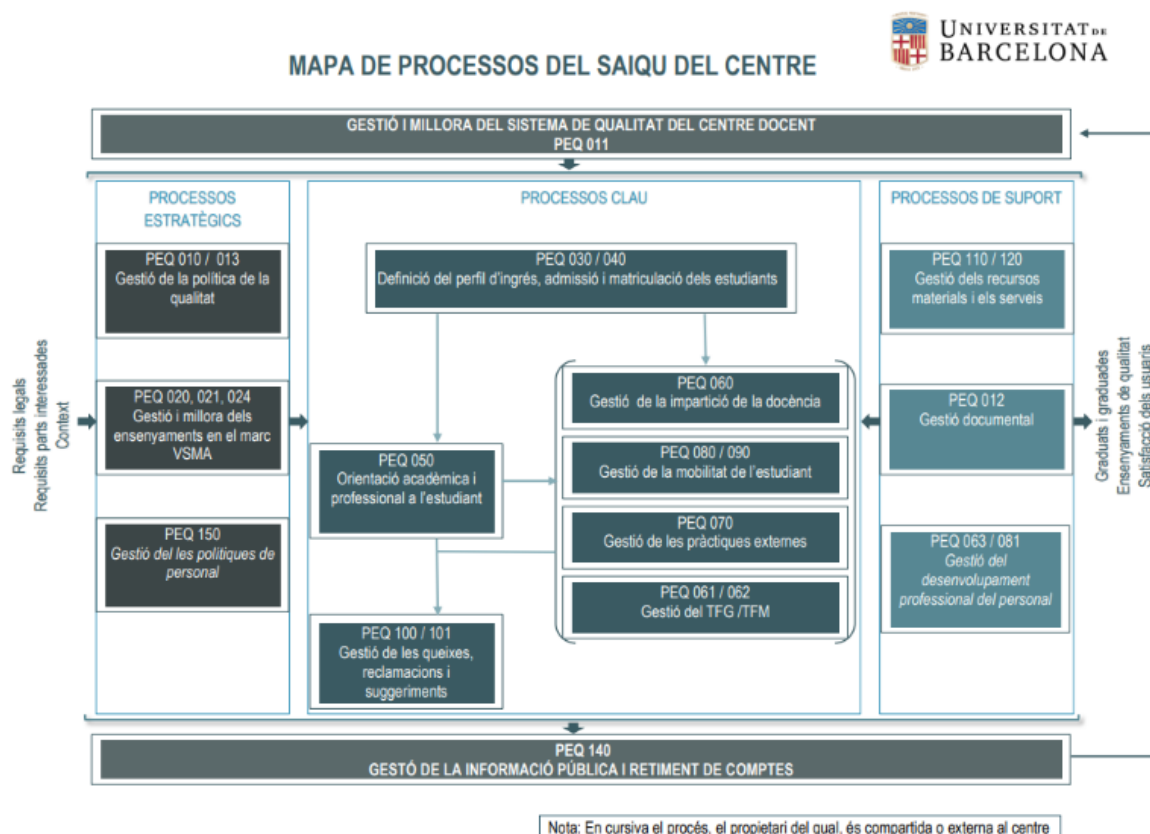


Figura 1. Mapa de processos del SAIQU-Biologia després de la revisió dels PEQs.

4. SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER UNIVERSITARI

Aquest informe inclou l'anàlisi dels dos darrers cursos acadèmics que havien finalitzat abans de la seva presentació (2022-2023 i 2023-2024). El seguiment de les titulacions oficials de grau i màster universitari que ofereix la facultat s'ha realitzat seguint el procediment indicat en el [PEQ 021: Seguiment i millora de les titulacions de grau i màster](#).

S'ha facilitat als caps d'estudis, en el cas del grau, i als coordinadors de màster, en el cas dels màsters, l'annex del PEQ 021 amb l'apartat 1: Indicadors pel seguiment de la titulació, amb els valors dels indicadors corresponents als cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024.

Tal i com s'ha explicat en l'apartat on s'especifiquen les modificacions del PEQ021, el procediment conté un annex amb tres apartats principals: i) Indicadors per al seguiment de la titulació: Inclou dades d'accés i matrícula, resultats acadèmics, satisfacció de l'alumnat, característiques del professorat i inserció laboral; ii) Marc VSMA: Fa referència al context normatiu i procedimental del sistema de garantia de qualitat; i iii) Propostes de millora: Recull les accions de millora identificades a partir de l'anàlisi dels indicadors i de l'avaluació global de la titulació.

Taula 4 Titulacions oficials impartides a la Facultat de Biologia. Universitat de Barcelona

	Titulació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable de la titulació
GRAU	Biologia	2500281	240	2009	Antoni Arcas Pons
	Bioquímica	2500278	240	2009	Ignasi Ramírez Sunyer
	Biotecnologia	2500280	240	2009	Carlos Balsalobre Parra
	Ciències Ambientals	2500479	240	2009	Joan Lluís Riera Rey
	Ciències Biomèdiques	2503377	240	2017	Juan F. Montes Castillo
MÀSTER	Agrobiologia Ambiental	4315236	60	2015	Marta Pintó Mari-Juan
	Antropologia Biològica	4313344	60	2012	Araceli Rosa De la Cruz
	Aqüicultura	4313343	60	2012	M. Isabel Navarro Álvarez
	Biodiversitat	4313266	60	2012	Alberto Maceda Veiga
	Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural	4313273	60	2012	Francesc Sabater Comas
	Fisiologia Integrativa	4315237	60	2015	Teresa Carbonell Camos
	Genètica i Genòmica	4313271	60	2012	Florenci Serras Rigalt
	Immunologia Avançada	4313348	60	2012	Jorge Lloberas Caveró
	Microbiologia Avançada	4313277	60	2012	Susana Merino Montero
	Neurociències	4313349	60	2012	Fausto Ulloa Ester Verdaguer Cardona
	Oceanografia i Gestió del Medi Marí	4314106	60	2013	Andrea Gori

A continuació es descriu l'anàlisi dels indicadors de seguiment i la situació dins del marc VSMA en que es troba cadascuna de les titulacions impartides a la Facultat (taula 4). Pel que a les propostes de millora, en l'apartat 5 d'aquest informe s'assenyala el seu d'acompliment i les principals accions que s'estan desenvolupant aquest any.

4.1 Grau de Biologia

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

Referent als indicadors d'**accés i matrícula**, la ràtio demanda en primera opció respecte al nombre de places ofertes (preferència/oferta) ha estat de **1,81** (290 sol·licituds / 160 places) l curs 2022-2023, i de **1,79** (287 sol·licituds / 160 places) (el curs 2023-2024. Aquests valors, clarament superiors a 1, evidencien l'elevat interès que continua generant el Grau de Biologia entre l'alumnat te secundària. A més, aquests valors es mantenen en línia amb els dels cursos anteriors (1,84 i 1,69), fet que confirma una demanda sostinguda i significativa.

Les **notes de tall** han estat molt similars als les de cursos anteriors: curs 2022-2023, **11,09** (**12,61** primer quartil; **11,12** per a CFGS), i curs 2023-2024: **10,88** (12,46 primer quartil; **10,95** per a CFGS). Aquests valors es poden considerar elevats, especialment tenint en compte l'oferta de 160 places. Cal destacar que el Grau de Biologia de la UB presenta la nota de tall més alta entre els graus de Biologia de les universitats catalanes, fet que consolida la seva posició capdavantera en aquest àmbit.

El percentatge d'estudiants matriculats que havien triat Biologia com a **primera opció** ha estat del **75,80%** el curs 2022-2023 i del 80,13% el curs 2023-2024, valors que es mantenen estables respecte a cursos anteriors. Tot i això, aquesta dada pot veure's condicionada per l'augment de sol·licituds en altres titulacions afins (Biotecnologia, Ciències Biomèdiques, Medicina), fet que pot provocar que estudiants que no han obtingut plaça en aquestes opcions acabin accedint al Grau de Biologia per davant d'altres que sí l'havien triat com a primera opció. Aquesta situació, tot i haver estat traslladada a òrgans com el CAJG, escapa de les competències de la Facultat i del Consell d'Estudis.

Pel que fa al **perfil d'ingrés**, aquest s'ajusta a les normatives acadèmiques vigents. Tanmateix, tal com s'indica a la memòria *Verifica*, es considera recomanable que l'alumnat accedeixi des del batxillerat de Ciències i Tecnologia. En aquest sentit, s'han començat a detectar dificultats en l'alumnat provinent de CFGS, especialment pel que fa al nivell de coneixements en matèries bàsiques i a l'adaptació al ritme de treball universitari. Es posa èmfasi en la càrrega de treball associada al sistema de crèdits: 30 crèdits per quadrimestre equivalen a 750 hores de dedicació, de les quals 250 són presencials, 250 corresponen a activitats tutoritzades i 250 a treball autònom. Això implica una mitjana de 35 hores setmanals de treball personal fora de l'aula, una exigència que sovint representa un repte per a l'alumnat.

Quant a la **matrícula total del grau**, les dades són les següents: curs 2022-2023, 663 estudiants (64% dones, 36% homes), i curs 2023-2024, 661 estudiants (65% dones, 35% homes). Aquestes xifres es mantenen estables respecte a cursos anteriors, tant pel que fa al volum d'estudiants com a la distribució per gènere.

La **modalitat de matrícula** majoritària és la de temps complet. Aquesta tendència es valora positivament, tot i que, després dels primers exàmens, els tutors recomanen a l'alumnat amb un percentatge elevat de suspensos que considerin la possibilitat de passar a la modalitat de temps parcial.

Pel que fa als resultats obtinguts en els indicadors de **satisfacció** (IN_PEQ030_03 i IN_PEQ030_04) es consideren positius i reflecteixen una percepció favorable dels serveis per part de l'estudiant.

En relació als **resultats acadèmics**, les taxes de rendiment, graduació i eficiència presenten valors molt elevats i similars a les de cursos anteriors. La taxa d'abandonament també està en valors força baixos i molt similars a les de cursos anteriors. La **durada** dels estudis es situa en 4.45 (22-23) i 4.61 (23-24), valors lleugerament inferiors als de cursos anteriors, lo qual també es pot valorar de forma força positiva.

El problema d'aquest indicadors és que no permeten mesurar objectivament el nivell d'assoliment de les competències de coneixement donat que només es fixen amb els resultats a les assignatures. La percepció general és la de certa baixada de nivell, provocada en part per la davallada molt més perceptible del nivell acadèmic dels alumnes a l'entrada a la Universitat. Aquest fet no pot fer perillar la necessitat que té la societat de tenir professionals ben formats en tots els nivells competencials (coneixements i actituds). Per tant, i com a reflexió en aquest informe, cal una reflexió profunda per garantir lo anterior.

Pel que fa als resultats relatius als **TFG** cal indicar que la **taxa de rendiment** segueix per sobre del 93% el 22-23 i del 96% el 23-24. Per tant, pràcticament tots els estudiants completen de forma exitosa el seu TFG. No han variat massa els percentatges dels que els fan en entitats externes ni en mobilitat.

Les **enquestes de satisfacció** presenten també uns valors molt positius. Respecte assignatures i professors estan per sobre de 7 totes les enquestes. Respecte sessió informativa i acollida també estan per sobre de 7. Respecte Pràcticums i TFG més del 80% estarien satisfets o molt satisfets. També pel que fa a serveis i instal·lacions la nota supera el notable. Aquest apartat inclou: informació web, laboratoris, aules, i sales d'estudi entre d'altres. Tots aquests resultats són molt semblants als de cursos anteriors i no es detecta cap tendència en els dos cursos analitzats.

A les enquestes a graduats, es detecta que pràcticament el 85% triaria el mateix centre i una nota de 4 sobre 5 pel que fa a la satisfacció global amb la titulació. Són resultats que demostren que la tasca acadèmica i organització en el grau així com el pla d'estudis està molt ben valorat pels estudiants que ja s'han graduat. La conclusió que cal extreure és que cal anar millorant i actualitzant programes i tots aquells aspectes que puguin millorar les condicions (p.e. laboratoris, aules seminari, aules d'informàtica, programari de campus virtual, agilitat dels espais personals pel que fa als aplicatius,...) però sense allunyar-nos de l'arquitectura en que actualment està basat el grau.

L'únic ítem que no surt massa ben valorat és la valoració sobre la utilitat de la tutorització PA (2.43 sobre 5 el curs 22-23). El problema, en aquest cas, està en la pregunta donat que molts alumnes no fan servir en gairebé tot el grau el tutor. Això no és bo ni dolent, donat que lo important és que el tutor hi sigui quan es necessita. Per tant, no és una nota massa valorable. Cal esmentar també, que el centre està fent un esforç molt important en valoritzar la figura del tutor.

No hi ha canvis significatius a la distribució de **professorat** respecte cursos anteriors.

En relació als resultats d'**inserció laboral**, cal assenyalar que els indicadors han millorat de forma molt notable. L'enquesta d'inserció laboral reflecteix un 94% el curs 23-24, valor molt superior a la darrera dada, que era del 20-21 del 77%. També el percentatge d'ocupats amb

funcions específiques del títol ha pujat fins assolir un 77%, quan la darrera dada era del 60%. Els nivells de satisfacció amb la feina són també molt alts (8 sobre 10).

Son dades que venen a corroborar la “bona salut” de la titulació en tots els aspectes i, en particular, en el de acabar amb una feina relacionada amb les competències adquirides en el grau.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

En el curs 2022-2023 no hi va haver cap modificació en el pla d'estudis. En el curs 2023-2024 s'afegeix l'assignatura optativa: “Aprentatge Servei, Compromís i Transformació Social” en la matèria “Biodiversitat Avançada” com a optativa transversal de la UB.

El curs 2024-2025 s'han implantat dues modificacions no substancials: i) L'assignatura Microbiologia de 12 crèdits anual, es dividirà en dues assignatures, Microbiologia I (de 6 crèdits semestral), i Microbiologia II (de 6 crèdits semestral); i ii) L'assignatura Fisiologia Vegetal de 12 crèdits anual, es dividirà en dues assignatures, Fisiologia Vegetal I (de 6 crèdits semestral) i Fisiologia Vegetal II (de 6 crèdits semestral).

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Pel que fa a les millores, es continua treballant en les ja plantejades pel curs 2023-24 i es treballarà amb noves propostes encaminades a:

- Establir mitjançant un sistema de formularis la previsió pel que fa a la demanda de menció i optatives per alumnes de segon curs.
- Establir activitats que enforteixin habilitats pràctiques als estudiants que no es treballin dins del Grau.
- Modificar el programa (pla docent) de l'assignatura “Algues i Briòfits” i canviar el nom de l'aquesta per: “Algues i Briòfits: biodiversitat, conservació i aplicacions biotecnològiques”.

4.2 Grau de Bioquímica

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

Els indicadors d'accés mostren una situació estable i òptima, llevat de la sobre-assignació d'**estudiants de nou ingrés** (IN_ST_01: 110%, 66 vs 60 places ofertes) que tensionen, sobretot, les pràctiques de les assignatures del primer semestre. La resta d'indicadors mantenen també valors estables i en general, també són òptims.

En relació als **resultats acadèmics** es valora positivament l'increment de la mobilitat internacional per fer el TFG. La pandèmia no ha afectat a la voluntat dels estudiants a fer una mobilitat. S'ha de destacar també que l'indicador IN_PEQ050_01 (**Satisfacció amb l'acció tutorial**, derivada de l'Enquesta satisfacció graduats/des GTR-UB) continua sent baix. Probablement, perquè encara no s'ha enquestat els alumnes als que des del PAT es fa un seguiment més intens i es publiciten més les accions tutorial.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El curs 2022-2023 no es va demanar cap canvi en el pla d'estudis. Pel 2023-2024 es va sol·licitar, i va ser aprovada, la incorporació de l'assignatura "Aprentatge Servei, Compromís i Transformació Social" com a optativa. Aquesta és una assignatura transversal de la UB que han incorporat tots els graus de la Facultat. En aquest curs 2023-2024 la van matricular 3 alumnes del grau (de les 5 places disponible per a l'alumnat del grau).

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Reduir el nombre d'assignatures amb puntuació inferior a 5 en la pregunta 1 de l'enquesta a l'alumnat del grau.

4.3 Grau de Ciències Biomèdiques

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

Pel que fa a l'**accés i matrícula**, el grau ha augmentat l'oferta de places i cada curs rep un 6% més d'alumnes de nou ingrés. La **demanda en primera opció** ha augmentat des del curs 20-21, i per tant, també ho ha fet el percentatge d'accés en primera opció, trobant-se prop del 90% al curs 23-24. Això podria explicar la lleugera davallada en la **nota de tall** al juny PAU al curs 23-24, tot i que la nota de tall al primer quintil es manté en valors molt alts, superiors al 13,2 en tots els cursos. La proporció de dones al grau és majoritària (valors entre 78-82%). La satisfacció amb els serveis de suport i secretaria ha augmentat al llarg dels cursos.

Els **resultats acadèmics** de l'alumnat en aquest grau són molt bons i tant la taxa de rendiment com la d'eficiència es troben sempre per sobre del 95%. La taxa de graduació ha baixat lleugerament el curs 23-24 (78%). Es pertinent destacar que al grau de Ciències Biomèdiques hi ha alumnat que, tot i tenir molt bons resultats acadèmics, per a poder fer uns pràcticums i TFG amb total dedicació prefereixen allargar un semestre més els seus estudis i, per tant, la taxa de graduació es pot veure afectada. Aquesta observació està corroborada per la durada mitjana d'estudis que és de 4,13 al curs 23-24.

El percentatge d'estudiants que fan el TFG en una **mobilitat internacional** ha incrementat al 58%, la qual cosa es valora molt positivament.

Els **resultats de satisfacció** es mantenen estables o augmenten lleugerament i es troben tots ells en valors al voltant de 7 per a escales 1-10 i entre 3 i 4 per a escales (1-5), excepte la satisfacció amb l'acció tutorial que ha disminuït fins al valor 2,32. La satisfacció amb l'Ensenyament, amb el centre, professorat o TFG ha augmentat i es troba per sobre del 80% en tots els casos.

Respecte al **perfil del professorat** del grau, cal destacar que els valors es mantenen força constants. Es rellevant destacar que ha augmentat el percentatge de professorat permanent i professorat a temps complert (64% i 76%, respectivament al 23-24). Aquesta era una de les demandes de l'informe d'acreditació del grau i s'està assolint. També ha augmentat el percentatge d'hores impartides per professorat doctor fins a assolir un 77% al curs 23-24.

Els resultats d'**inserció laboral** son molt similars entre les enquestes del curs 20-21 i les del 23-24. S'observa una lleugera davallada en l'ocupació laboral al 23-24. Aquest darrer període inclou els anys de pandèmia i les seves conseqüències, pel que podria ser responsable d'aquest lleu descens. La satisfacció general amb la feina ha baixat lleugerament tot i que es manté en valors de 7,6 al curs 23-24.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El grau de Ciències Biomèdiques té acreditació Excel·lent AQU i actualment ha rebut l'informe favorable de l'AQU a la modificació substancial presentada per adaptar-se al RD822/2021.

El grau ha presentat modificacions substancials a l'AQU per tal d'adaptar-se al RD822/2021. Aquestes modificacions impliquen alguns canvis en el grau i al pla d'estudis. Els principals canvis són l'adscripció de la titulació a l'àmbit de coneixement de "Ciències Biomèdiques", l'actualització dels objectius formatius, el perfil de sortida i els Resultats d'Aprenentatge de la titulació, organitzant-los en coneixements, habilitats i competències segons les directrius del RD822/2021. S'han actualitzat els criteris de transferència i reconeixement de crèdits, permetent convalidar fins a 24 ECTS i eliminant el reconeixement de crèdits propis. Finalment, s'ha modificat la distribució dels crèdits del títol, reduint els crèdits obligatoris i afegint-los a les Pràctiques Externes Obligatòries. També s'ha actualitzat el pla d'estudis mantenint una estructura semestral de 30 ECTS i s'ha canviat la denominació de Pràcticum I i II a Pràctiques Externes Obligatòries I i II.

Al grau s'han incorporat dues assignatures BIP (*Blended Intensive Programme*) dins de l'oferta d'assignatures optatives.

No hi ha canvis que afectin de manera rellevant el pla d'estudis tot i que caldrà redactar de nou tots els plans docents de les assignatures.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Degut a que el grau s'ha adaptat al RD 822 el curs 24-25, algunes millores de les que estaven previstes es tancaran a finals d'aquest any però altres s'han posposat. Conseqüentment a l'adaptació, es necessari redactar els plans docents de manera consensuada entre les dues facultats. (Facultat de medicina i Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona).

4.4 Grau de Ciències Ambientals

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

El grau de Ciències Ambientals manté la demanda per omplir totes les places ofertades, amb un repunt de la demanda com a primera opció i el percentatge d'entrada en primera opció al curs 2023-2024; caldrà veure si es manté la tendència els propers cursos.

En relació als valors obtinguts en els indicadors dels **resultats acadèmics**, la **taxa de graduació** augmenta i la d'**abandonament** baixa després d'uns anys de valors menys satisfactoris, potser relacionats amb els anys de pandèmia.

El **treball final de grau** té bona valoració entre els estudiants, amb resultats excel·lents de rendiment acadèmic, però el percentatge d'alumnes que realitzen el TFG en entitats externes nacionals continua sent baix malgrat l'àmplia oferta de pràctiques externes. En canvi, el percentatge de TFG en entitats externes internacionals ha augmentat els darrers dos cursos darrera els esforços per promoure la mobilitat.

El **professorat** del grau manté la seva elevada qualitat, amb més del 75% en règim de temps complert, la majoria de doctors i doctores, i aquest col·lectiu imparteix per sobre del 70% de les hores lectives.

Els indicadors d'**inserció laboral** corresponen només a dos dels quatre cursos i no permeten analitzar tendències. En conjunt però, mostren un percentatge d'ocupació laboral elevat (85, 14%), amb un nivell de satisfacció alt amb la feina, i poques diferències entre homes i dones. El percentatge d'ocupants que realitza funcions específiques del títol, però, es millorable (6 de cada 10).

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El grau de ciències ambientals s'ha sotmès enguany al procés d'adaptació al RD822/2021, i s'ha rebut la resolució favorable de l'AQU el 8 d'abril de 2025. El canvi més substancial ha estat la incorporació de les pràctiques acadèmiques externes (Pràcticum I i II) a cadascun dels itineraris, de manera que es garanteix que l'alumnat d'una menció faci pràctiques (i, per extensió, TFG) d'un tema relacionat amb la seva menció.

El pla d'estudis del grau en Ciències ambientals ha experimentat pocs canvis durant el període analitzat.

El curs 2021-2022 l'assignatura "Gestió de l'aigua" (Menció Medi Natural) passa a oferir-se també a la menció de Tecnologia Ambiental. Aquesta assignatura actualment no s'ofereix al grau per falta de demanda. L'assignatura "Contaminació Acústica i Electromagnètica" (Menció Tecnologia Ambiental) passa a oferir-se també a la menció de Medi Natural.

L'any 2023-2024 s'implementa l'assignatura transversal "Aprenentatge-Servei, Compromís i Transformació Social".

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Amb la finalitat d'incrementar el nombre d'estudiants de la menció de tecnologia ambiental, es revisarà l'oferta d'optativitat i es faran més visibles les sortides professionals d'aquesta branca.

4.5 Grau de Biotecnologia

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

En general, els indicadors del grau de Biotecnologia es consideren positius i no es detecta cap ítem específic amb un empitjorament en els darrers anys que pugui identificar un clar punt feble del grau.

Referent l'**accés i matrícula** al grau, destaca l'elevat nombre d'alumnes de nou ingrés, considerant el nombre de places ofertes, que sovint ens trobem. Al darrer curs aquest excés d'alumnes de nou ingrés ha estat del 11 %. Alteracions no previstes tan importants en el nombre d'alumnes causen problemes en la programació de certes activitats com ara grups de pràctiques de laboratori.

Ha millorat significativament la valoració dels serveis d'atenció a l'estudiant i de secretaria.

No hi ha importants alteracions en les taxes que informen sobre el **rendiment acadèmic** de l'alumnat del grau de Biotecnologia.

Es detecta una clara reducció en el nombre d'alumnes que han fet pràctiques extracurriculars i de convenis amb entitats externes. Això possiblement ha estat conseqüència de la nova normativa que obliga a les entitats externes a donar d'alta a la seguretat social als alumnes quan fan aquesta tipologia de pràctiques.

Els **resultats de satisfacció** obtinguts en els diferents indicadors que informen sobre la valoració per part de l'alumnat de diferents ítems ha millorat de forma significativa amb l'excepció de dos aspectes. Satisfacció d'acció tutorial (IN_PEQ050_01) i la tutorització rebuda al llarg del TFG (IN_ST_12). En el primer ítem la puntuació és realment baixa (2.54/5.0). S'ha de dir que l'enquesta es fa dos anys després que els estudiants es graduïn. En els darrers anys i amb el canvi d'equip deganal, s'han fet canvis en el pla d'acció tutorial que s'espera millorin aquest indicador. En general, el pla d'acció tutorial està funcionant molt bé al Grau. És cert que la resposta entre l'alumnat no és uniforme. Hi ha alumnes que aprofiten el pla d'acció tutorial i hi ha alumnes que no hi participen.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Grau en Biotecnologia està acreditat. Les modificacions del pla d'estudis aprovades en el curs acadèmic 2022-2023 s'han implementat el curs 2023-2024 i han estat les següents modificacions del pla d'estudis:

i) Eliminar l'assignatura optativa pròpia del grau de Biotecnologia: 363099 Efectes Ambientals de la Biotecnologia. Ja que durant els últims cursos no s'ha ofert; ii) Deixar d'oferir l'assignatura pròpia del grau de Biotecnologia: 361632 Micologia Aplicada. Durant els últims cursos l'alumnat no ha mostrat interès per aquesta assignatura i no s'ha cursat; iii) Deixar d'oferir les assignatures: 360558 Materials Funcionals i 361244 Introducció a la Nanotecnologia del grau d'Enginyeria de Materials (TG1040), 363982 Física Quàntica i

363986 Fonaments d'Electromagnetisme i Òptica del grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació (TG1037), i 361147 Materials Inorgànics del grau de Química (TG1038). Durant els últims cursos l'alumnat de Biotecnologia no ha mostrat interès per aquestes assignatures; i iv) Afegir assignatura Aprenentatge, Servei, Compromís i Transformació social (367138) a la matèria de Biotecnologia avançada.

Actualment, el Consell d'Estudis està avaluant propostes de modificació del pla d'estudis del Grau per la seva adaptació a la nova normativa estatal d'ordenació acadèmica.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Per tal d'afavorir la mobilitat internacional en Erasmus Estudis i gestionar-la de forma eficient. Proposar a la Comissió acadèmica que s'elabori uns criteris consistents i transversals de convalidació d'assignatures durant mobilitat Erasmus que faci més eficient i objectiu aquest tràmit per part del Cap d'Estudis (080-01-2023 GBTEC)
- Amb la finalitat de racionalitzar, detectar mancances i millorar l'ús de les metodologies d'aprenentatge actiu es pretén realitzar un mapa d'activitats d'aprenentatge actiu al llarg del grau i analitzar-lo en Consell d'Estudis per tal de racionalitzar la distribució de l'ús de les mateixes.(060-01-2023 BTEC)

4.6 Màster universitari en Antropologia Biològica

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

El nombre total d'alumnes matriculats al màster es correspon amb el nombre de places ofertades. En general el nombre d'alumnes de matrícula nova és menor a 30, però tenim un percentatge d'alumnes que fan el màster en dos anys (mitjana 1.3 anys) i per aquesta raó acabem tenint el nombre òptim d'alumnes.

Pel que respecta a les taxes de rendiment i de graduació són molt altes i properes al 100%. Al curs 2022-2023 vam tenir algun cas d'abandonament degut a causes relacionades amb problemes de salut greu que van impedir als estudiants continuar.

Pel que respecta al TFM la taxa de rendiment és alta (mitjana 87%), i només es permet la presentació dels treballs que tenen una bona qualitat i on l'alumnat ha assolit els objectius proposats amb el treball. Només al curs 2023-2024 un alumne va suspendre.

El **grau de satisfacció** dels alumnes amb les assignatures del primer trimestre es situa al voltant del 7,5. Es un valor que trobem baix i que creiem que no és representatiu i que ve donada per satisfacció molt baixa amb una assignatura els darrers anys que fa baixar moltíssim el grau de satisfacció del primer trimestre. Des de coordinació hem treballat amb el professorat de l'assignatura i creiem que finalment hem aconseguit poder redreçar aquesta situació, de manera que esperem pujar aquest indicador en les properes avaluacions.

Ens consta per les nostres reunions amb els delegats de classe durant aquests cursos, i per la nostra interacció amb l'alumnat en general, que la satisfacció amb les assignatures del màster és molt alta.

En general el grau de satisfacció amb el professorat de primer trimestre és alt i creiem que millorarà en el futur per la renovació del professorat que estem experimentant. Respecte els treballs de fi de màster en general els alumnes mostren satisfacció tal i com es pot veure en

els indicadors presentats aquí o per enquestes internes realitzades pels coordinadors i que l'alumnat entrega de manera anònima el dia de la presentació del TFM.

Els indicadors reflecteixen dificultats d'accessibilitat i de trobar la informació a la pàgina web, un problema reportat al centre de manera recurrent i que està en vies de ser solucionat. De la mateixa manera, els laboratoris reben només una valoració notable. Tot i les puntuacions en aquests dos ítems, els alumnes semblen molt contents amb el centre i el tornarien a triar.

El **professorat** del màster correspon a la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona. La majoria dels docents són professors catedràtic, titular, agregat o lector i només un 30% de la docència es fa per professor que no té dedicació completa, principalment professorat associat especialitzat que resulta rellevant per algunes assignatures del màster.

En general les dades d'**inserció laboral** són força altes, tot i que el % d'alumnat que fa funcions específiques del títol només se situen al voltant del 33%. El nivell de satisfacció amb la feina és alt tant en homes com dones.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster d'Antropologia Biològica està acreditat amb el segell de qualitat EXCEL.LENT (validesa fins el 19 de maig de 2029) .

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Es continua treballant amb les propostes definides en els plans de millora de cursos anteriors: 060-E1-03-19, 130-E1-04-19, 060-E6-05-19 i 110-01-2023 MAB.

4.7 Màster Universitari en Agrobiologia Ambiental (MAA)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

Ha augmentat el nombre d'estudiants de nou ingrés entre els cursos 20-21 o 21-22 (16, 17) i els cursos 22-23 i 23-24 (22, 19), arribant a un 100% de nou accés respecte el nombre de places ofertes. Aquest increment pot ser degut a la implementació del pla de millora el curs 21-22 de 3 propostes:

- 1) Incloure xarxes socials per a la divulgació del màster.
- 2) Difusió dirigida a Universitats nacionals i internacionals.
- 3) Facilitar la documentació per estrangers que necessiten el visat per matricular-se al màster. A més, el curs 22-23 es va realitzar un vídeo divulgatiu que va acostar informació sobre el màster i el futur laboral a l'alumnat de nou ingrés, afavorint la seva motivació per realitzar el màster en Agrobiologia Ambiental.

En quant als **resultats acadèmics** destaquem valors de rendiment del 98% i d'eficiència que pujaren del 87.5% (20-21) al 96% de mitjana els cursos del 21-22 al 23-24. La taxa d'estudiants que realitzen la part experimental del seu TFM en una entitat externa ha augmentat, ja que s'ha prioritzat la professionalització i la participació amb empreses externes.

Els **resultats de satisfacció** tant amb les assignatures (8.13) com amb el professorat (8.73) han pujat durant aquest període. Aquest resultat pot haver sigut conseqüència de les múltiples reunions que es fan des de coordinació del màster amb cadascun dels coordinadors de les assignatures per avaluar els resultats de les enquestes de l'any anterior. També incorporem múltiples canvis (que proposa l'alumnat o el professorat) per millorar les activitats docents i el contingut docent cada curs. Així, hem arribat al 4,4 de satisfacció amb el màster i el 100% d'alumnat que triaria el mateix màster i el mateix centre.

L'anàlisi del **professorat** que participa en el màster dona una idea molt clara de la precarietat que trobem per a poder aconseguir professorat permanent a temps complert. Actualment tenim professorat amb places de lector o Serra Hunter impartint aquestes classes i esperem que amb les noves places que haurien de sortir aquests anys, puguem revertir els percentatges de professorat permanent.

La satisfacció amb la feina que aconsegueixen els egressats del màster en Agrobiologia Ambiental és un dels objectius més importants de la formació que oferim. En relació a la **inserció laboral** Hem aconseguit que es dobli el % d'alumnat que es troba ocupat realitzant funcions específiques del màster (de 46.67% a 90%) i el nivell de satisfacció amb la feina aconseguida ha pujat de 7.56 a 8.75.

Per tot plegat, considerem que les millores que s'estan implementant estan funcionant per aconseguir que la formació sigui de qualitat i útil per a la vida professional de l'alumnat del màster en Agrobiologia Ambiental.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster Universitari en Agrobiologia Ambiental actualment està acreditat favorablement fins el 19/04/2029.

El curs 2022-2023 es va fer la sol·licitud d'ampliació del contingut de l'assignatura optativa '**Fonaments d'Agrigenòmica**' (572338) amb conceptes bàsics també de metabolisme. Per tant, canviant el títol per '**Fonaments d'Agrobiologia**'.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Mantenir el nombre d'alumnes matriculats equivalent al nombre de places ofertades.
- Incloure sessions informatives sobre el màster des de gener fins a agost amb l'alumnat interessat i/o preinscrit al màster.
- Incloure el PAT per l'alumnat de màster.

4.8 Màster Universitari en Aqüicultura (MAQ)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

L'últim curs valorat hem remuntat el nombre d'alumnes gràcies al procés de publicitat extra de la UB, i especialment durant aquest curs 2024-25 que ha incrementat fins a 18 matriculats. A més aquest màster forma part del Master Erasmus Mundus Aquahealth i des del curs 2022-23 hem tingut 8 alumnes més per curs d'aquest programa cursant tot el nostre màster, però que no consten al número de matriculats. Les puntuacions sobre el grau de satisfacció de l'alumnat son altes excepte al curs 2022-23, on no son representatives degut al percentatge molt baix de participació. S'han obtingut percentatges notables de TFM's realitzats a entitats externes, inclouen empreses, també tenim un bon nivell de TFM's al estranger però variable en els diferents cursos. A més els alumnes mostren un bon grau de satisfacció sobre la

tutorització rebuda al TFM. Cal destacar els bons resultats acadèmics obtinguts. Els resultats d'inserció laboral son en general positius.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El màster té previst iniciar el procés d'adaptació al RD 822/2021 el curs 2024-2025

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Incloure un mínim d'optativitat de cara a l'interès i motivació del alumnat i per l'adaptació al RD822/2021
- Ajustar la oferta d'optatives a la ratio d'1.5 que recomana gestió acadèmica de la UB
- Per tal de Adequar Resultats d'Aprenentatge de les assignatures en relació a les necessitats d'aprenentatge perquè el màster esdevingui més aplicat i professional, les propostes de millora per l'any 2025 estaran enfocades a revisar els continguts dels plans docents de les assignatures per tal d'identificar resultats d'aprenentatge específics.

4.9 Màster Universitari en Biodiversitat (MBD)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

El nombre de estudiants de nou accés es manté inferior al número de places ofertes. Això es degut a que hi ha demanda sobre tot per la branca de Conservació i estem limitats pel nombre de places que pot assumir aquesta branca.

Pel que fa al rendiment acadèmic dels estudiants els resultats són molt satisfactoris (~90%). Pel que respecte a la durada del TFM s'observa una davallada del rendiment el curs 22/23 perquè força estudiants van decidir deixar el TFM pel curs següent. En qualsevol cas, tots els estudiants que acaben presentant el TFM presenten un bon producte i superen el TFM amb bones notes.

Pel que fa a la **satisfacció** considerem que els resultats no són satisfactoris al situar-se al voltant del 7,3 i en el curs 22/23 s'ha arribat al 6,4. Hi ha dues casuístiques que han pogut afectar a aquests resultats. La primera és el canvi de coordinació el curs 22/23 i el temps que va necessitar el nou equip per a familiaritzar-se amb la mecànica del màster. Aquesta casuística va fer sinergia amb una promoció d'estudiants especialment tensionadors, fet que va ser reconegut pel professorat més ben valorat en assignatures de grau i màster i pels propis estudiants més aplicats d'aquesta promoció. És sabut que quan hi ha estudiants particularment queixosos, la mitjana de les enquestes cau. En qualsevol cas, trobo que cal fer autocrítica dient que tampoc podem considerar que les puntuacions de 7,3 d'anys anteriors fossin bones. La raó principal és que hi ha dues assignatures de primer semestre especialment problemàtiques pel que fa a l'ordre i fil argumental de l'assignatura. Problemes que el nou equip de coordinació va posar sobre la taula vistes les enquestes passades i que sembla que hem corregit, si més no parcialment, a partir del curs 24/25 inclòs en endavant. També estem incidint en aquelles assignatures que veiem que tenen contingut repetit de grau per tal que els professors el canviïn, però sense èxit al no tenir els coordinadors de màster elements coercitius i existir la llibertat de càtedra. Val a dir, però, que en tots els aspectes que estem incidint són aquells que no només les enquestes sinó també els delegats de curs, mitjançant entrevista directa ens han manifestat.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El màster universitari en Biodiversitat es va acreditar amb excel·lència el curs 2022-2023. Està prevista l'adaptació al RD822/2021 a la crida de l'abril de 2026, però s'està plantejant anar a reverificació i refer tot el Màster en paral·lel al d'Ecologia.

El curs 2023-2024 es va proposar afegir l'assignatura de "Impacte humà en la conservació de la biodiversitat" per part de la comissió de màster gestora de edicions passades, però aquesta assignatura finalment no s'ha impartit mai per decisió del professorat implicat.

Pel curs 2024- 2025 s'ha eliminat el segon període de preinscripció del setembre per tal de facilitar la gestió de les matrícules dels estudiants.

Es va oferir la possibilitat que els estudiants poguessin escollir fins a 6 crèdits optatius d'altres màsters.

Es va canviar els noms de les assignatures de Biología de la Conservación per Biología de la Conservación en el Antropoceno, Ecosistemas Fluvials per Prácticum de Biodiversidad Fluvial y Evolución de Genes y Genomas per Métodos Genómicos en el análisis de la Biodiversidad. L'objectiu era homogenitzar els títols d'assignatures amb un fort component pràctic i/o metodològic, a més de diferenciar més el títol d'assignatures de màster en comparació amb les existents a grau.

Aquest curs també es va eliminar l'única assignatura optativa de 6 cr que quedava (Biología Evolutiva de Vertebrados) a fi i efecte de facilitar la selecció d'optatives de 3 crèdits per part de l'alumnat i poder proposar noves assignatures degut a la jubilació del professorat implicat en aquesta assignatura. En aquest sentit es va proposar impartir dues assignatures noves (Evolución Fenotípica y Biodiversidad urbana: un modelo eco-evolutivo) que estan pendent d'oferir-se a l'alumnat fins que tingui lloc la reforma dels màsters d'ecologia i biodiversitat.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Fer una sèrie de reunions per analitzar la viabilitat de fer dos màsters nous. S'està treballant en coordinació amb el màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural en oferir dos nous màsters. Un se centrarà en els aspectes més acadèmics i l'altre en els aspectes més professionalitzador eliminant la barrera antinatural que hi ha entre les dues titulacions. Encara estem en fase de negociació amb tot el professorat implicat a les comissions de màster per a poder dir cap acord.

4.10 Màster Universitari en Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural (MEGR)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

D'acord amb el resultat dels valors obtinguts en els indicadors obtinguts des del curs 2020-21 fins 2023-24, el Màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural es manté bastant constant quant al percentatge d'estudiants de nou ingrés, al voltant del 92% de mitjana, respecte al nombre de places ofertades. Cal destacar-ne els **resultats acadèmics** obtinguts amb taxes de rendiment i d'eficiència per sobre del 90% i del 95% respectivament. No obstant, la taxa d'abandonament ha incrementat substancialment durant el darrer curs fins gairebé el 14% en comparació a altres anys que en prou feines era per sobre del 3%. Aquest fet es deu sobretot a una disminució en la taxa de rendiment del TFM en aquest darrer any amb una taxa del 69,5%, que en comparació a anys anteriors, aquesta taxa sovint estava per sobre del 80% de mitjana. Concretament, aquest darrer any van defensar el TFM 33 estudiants sobre un total de 42 matriculats. La taxa d'abandonament s'explica per la

impossibilitat de poder finalitzar el seu treball a temps, atès a l'elevat nombre de càrrega lectiva que tenen els estudiants fins gairebé a finals de maig. Precisament, la durada mitjana dels estudis ha estat de 1,6 per aquests darrer curs.

El **grau de satisfacció** amb les assignatures es de 8,4 sobre 10; i el percentatge d'alumnat que triaria la mateixa titulació es gairebé sempre per sobre del 85%. A més a més, cal afegir que el percentatge d'**inserció laboral** després del màster és del 82,7% en aquest darrer any analitzat.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural iniciarà el procés d'adaptació al RD822/2021 a partir de l'any 2026. S'espera que a partir de l'any acadèmic 2027-28 s'hagi pogut fer l'adaptació definitiva.

El pla d'estudis del Màster no ha experimentat modificacions substancials durant el període analitzat. El curs 2022-2023 es va sol·licitar el canvi de nom de l'assignatura optativa *Avenços i síntesis en ecologia evolutiva per Adaptació a l'antropocè* amb l'objectiu de fer-la més atractiva ja que tenia poca demanda. No obstant, tot i un petit repunt quant al nombre d'estudiants matriculats després d'aquest canvi, no va resultar augment significatiu en nombre de matriculats. Això posa de manifest l'excés d'assignatures optatives que s'ofereixen en aquest màster, malgrat ser una característica molt ben valorada pels estudiants. Aquest excés d'assignatures optatives fa que la programació d'aquestes, dins el període lectiu durant el segon semestre, s'allargui fins a finals de maig. Precisament aquest fet, distreu la potencial dedicació que puguin tenir els estudiants per desenvolupar del seu TFM.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Adequar Resultats d'Aprenentatge de les assignatures en relació a les necessitats d'aprenentatge perquè el màster esdevingui molt més aplicat i professional.
- Cercar més empreses i entitats públiques del sector del Medi Ambient perquè ofereixin pràctiques curriculars, i a la vegada es facin més ofertes de TFM a través d'empreses i/o entitats públiques col·laboradores.
- La coordinació del Màster Universitari d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural, conjuntament amb la coordinació del Màster Universitari en Biodiversitat han iniciat unes reunions per estudiar la viabilitat de presentar dues noves titulacions, una d'àmbit més acadèmic i l'altra d'àmbit més aplicat.

4.11 Màster Universitari en Fisiologia Integrativa (MFI)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

En relació a les **dades d'accés i matrícula**, el nombre d'estudiants de nou ingrés ha estat inferior a les 30 places ofertades en tots els cursos analitzats: 21 (2020-2021), 15 (2021-2022), 15 (2022-2023) i 23 (2023-2024). No obstant això, el nombre total de matriculats s'ha mantingut proper a la capacitat màxima: 27, 25, 21 i 28 respectivament. Aquesta situació s'explica pel perfil de l'alumnat, majoritàriament professionals de l'àmbit sanitari i esportiu (fisioterapeutes, entrenadors, metges, nutricionistes), que compatibilitzen els estudis amb l'activitat laboral i, per tant, cursen el màster en dos o més cursos acadèmics. Es mantenen les 30 places per garantir la disponibilitat d'espais especialitzats (aules d'informàtica, de microscòpia, sala hipobàrica, etc.) per al conjunt d'estudiants matriculats.

Amb relació als **resultats acadèmics**, destaca la taxa de rendiment és molt positiva, entre el 86.56 i el 95.80% i la d'eficiència entre el 87.91 i el 98.13%, demostrant que els alumnes cursen el màster de manera eficient. Cal tenir en compte que la durada dels estudis, em totes les edicions analitzades supera el 1.14. L'explicació cal trobar-la en que molts estudiants cursen el màster a temps parcial, compatibilitzant-lo amb activitat laboral.

El **grau de satisfacció** amb les assignatures i el professorat és elevat, entre el 8.61 i el 9.11, i entre el 8.54 i 9.47, respectivament. També és elevat el grau de satisfacció amb la tutorització del TFM (4- 4,71 sobre un màxim de 5)i amb la titulació en general (4,50-4,60). Cal però fer notar que la participació de l'alumnat a les enquestes institucional és encara molt baix.

En relació amb la **inserció laboral**, el percentatge d'ocupació és màxim, amb una alta satisfacció amb la feina. Malgrat això, mentre que al 2020-21 el 80% dels alumnes comunicaven que realitzaven tasques específiques del títol, el 2023-24 aquest percentatge havia disminuït fins al 33%. La resposta a aquesta pregunta pot venir condicionada per la tipologia de l'alumnat: si predominen alumnes que just han acabat el grau, pot ser que després del màster cerquin una feina en relació amb el títol obtingut. En canvi, si hi ha un alt percentatge d'alumnes que ja tenen una feina i que volen cursar el màster per ampliar coneixements, probablement hagin continuat amb la mateixa feina en acabar el màster, per la qual cosa no consideren que realitzin funcions específiques del títol. També cal tenir en compte que el nivell de satisfacció general amb la feina és superior a 9 punts sobre 10, cosa que no convida a canviar de feina.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster en Fisiologia Integrativa té acreditació favorable de l'AQU vàlida fins el 19/04/2029. Aquest curs 2024-25 ha iniciat el procés d'adaptació al RD822/2021.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Per tal de fer el seguiment del desenvolupament del TFM es proposen les següents accions: realitzar el seguiment del desenvolupament del TFM mitjançant l'assignatura de Inici de la Recerca a través del Campus Virtual, aconseguir que l'alumnat estigui en contacte amb el/la director/a del treball i el seu/va tutor/a intern/a i Valorar mitjançant evidències (entrega de 3 informes de seguiment) el desenvolupament del treball.

4.12 Màster universitari en Genètica i Genòmica (MGG)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

En relació a l'**accés i matrícula**, el màster ofereix 50 places cada curs, tot i que sovint no s'arriben a cobrir en la seva totalitat. El nombre d'estudiants matriculats ha estat: 41 (2020-21), 46 (2021-22), 50 (2022-23) i 43 (2023-24). És habitual trobar dificultats per completar les 50 places disponibles.

Per exemple, el curs 2023-24 es van rebre 240 preinscripcions. D'aquestes, se'n van seleccionar 70 (overbooking), però només es van matricular 40 estudiants. A continuació, es va contactar amb els candidats de la llista d'espera, dels quals pocs van respondre, ja que la majoria ja s'havien compromès amb altres màsters.

Una de les causes identificades és que moltes universitats tenen el període de matrícula molt abans que el nostre, fins i tot coincidint amb la nostra fase de preinscripció. Per aquest motiu,

actualment estem avançant la decisió d'admissions i implementant el pagament anticipat de la matrícula. Malgrat això, la mesura més eficient —com ja apliquen moltes universitats europees— seria permetre la matrícula immediata un cop comunicada l'admissió.

En relació als resultats de **rendiment acadèmic** destaca la taxa de rendiment es el fenomen creixent (20%) d'estudiants que volen fer el MIA en dos cursos. Les raons principals són persones professionals que treballen com per exemple els Interns Residents dels Serveis d'Immunologia dels principals hospitals públics de la AMB. Ara també hi ha estudiants que volen aprofitar per fer el TFM a centres fora d'Espanya aprofitant el programa Erasmus o les ofertes que cada curs en arriben tant per fer el TFM com després la Tesi Doctoral. Anualment rebem unes 30-35 ofertes en aquest sentit.

Un percentatge molt elevat d'estudiants (entre el 85 i el 93%) tornaria a escollir la mateixa titulació o centre, fet que indica un **grau de satisfacció** excel·lent. La qualitat del nostre professorat investigador té un impacte directe en aquesta satisfacció.

Les enquestes d'**inserció laboral** mostren un elevat percentatge d'ocupació (entre el 90 i el 93%). No obstant això, es detecta que el curs 2023-24 només un 50% dels titulats exerceixen funcions específiques relacionades amb el títol, mentre que el 2020-21 aquest percentatge era del 78%. Aquesta davallada en només tres anys podria ser deguda a diversos factors: (1) una saturació de l'oferta laboral; (2) un nombre reduït de respostes a l'enquesta; o (3) fluctuacions en el mercat laboral. Destaca que al Campus Virtual del Màster es manté una pàgina d'ofertes de treball (JOBS) amb accés a tots els alumnes matriculats. Un objectiu del màster, que s'assoleix amb escreix, és que aquesta pàgina contingui més ofertes que alumnes matriculats. Les ofertes s'afegeixen regularment durant tot un any natural fins a 31 de desembre per als alumnes que s'han graduat el setembre d'aquell any.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El màster d'Immunologia avançada, va fer l'adaptació al RD 822/2021 el curs 2023-2024 i s'ha implementat el curs actual (2024-2025).

La principal modificació, i com a base general, ha estat el canvi de base 3 ECTS per substituir l'antic de 2,5. Això ha estat una gran fita ja que hem pogut mantenir la convergència europea dins del Màster Erasmus Mundus en Vacunologia (LIVE), del qual el MIA (UB i UAB) en forma part des del curs 2015-16.

Els altres canvis posats en marxa van ser reduir l'optativitat i engrandir la base comuna a les dos especialitats existents. A mitjans de juliol de 2024 l'AQU va donar el vistiplau per començar l'actual 3ª edició del MIA.

Donats els grans canvis que s'han produït entre finals de 2023 i mitjans de 2024, el MIA ara té que veure el dos cursos de transició per acabar amb els estudiants del MIA de la 2ª edició, i poder valorar en el curs 25-26 com ha impactat tots els canvis.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- El màster té previst iniciar l'adaptació de la titulació al RD 822/2021.(2027-2028). Pel que en el Pla de millores del 2024-2025 s'estan desenvolupant les accions necessàries.

4.13 Màster Universitari en Immunologia Avançada (MIA)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

Pel que fa als indicadors obtinguts en l'apartat **Professorat**, en general el sistema Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació no contempla en el seu disseny el fet de que el Màster en Immunologia Avançada (MIA) és interuniversitari entre la Universitat de Barcelona (coordinadora) i la UAB. Per tant, el professorat UAB, que tot ell està donat d'alta al sistema informàtic Universitat de Barcelona, és tractat amb el terme de Professorat Extern i sense cap distinció de cap mena entre un professor Associat novell i un catedràtic d'Immunologia, que inclús pot ser cap del Servei d'Immunologia d'un hospital públic de Barcelona de gran nivell. Aquesta greu deficiència ens va fer perdre la EXCEL·LENCIA al MIA durant l'any 2023, degut a que les dades aportades per el sistema Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació va enganyar a la Comissió Externa de Avaluació i provocant la necessitat de 2 processos de reclamació a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, que en segona instància, i després d'un esgotador procés en que la Comissió d'I MIA va haver de presentar les dades del professorat del MIA una vegada i altra per demostrar la seva qualitat Excel·lent. Així va ser reconegut a inics del 2024 i vàrem recuperar el grau d'Excel·lència fins el 2029. Per tant, totes les dades de professorat han estat corregides i ara son les reals. Un altre problema en aquest mateix apartat és la valoració tendenciosa que fa l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya amb docents que al MIA aporten un valor immens, tant com a professors com en la seva aportació com a directors de Treball de Fi de Màster, i que resulta que no son professorat universitari, ni tenen cap interès en les valoracions de sexennis o quinquennis, per que la seva trajectòria professional no té cap nexa directe amb el sistema universitari. Per tant, metges, investigadors ICREA o Beatriz Galindo, professors CSIC, professionals directors de recerca en empreses farmacobiotecnològiques o en assajos clínics d'importància internacional o directors de centres d'excel·lència en recerca clínica-biomèdica (CEMCAT, etc), no troben mai un encaix dins dels estàndards de valoració estructurats a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya com a professors/es d'un màster universitari oficial.

Un punt a ressaltar respecte a la taxa de rendiment és el fenomen creixent (20%) d'estudiants que volen fer el MIA em dos cursos. La raó principal és que són professionals que treballen com, per exemple, els Interns Residents dels Serveis d'Immunologia dels principals hospitals públics de la AMB. Ara també hi ha estudiants que volen aprofitar per fer el Treball de Fi de Màster a centres fora d'Espanya aprofitant el programa Erasmus o les ofertes que cada curs arriben tant per fer el Treball de Fi de Màster com després la Tesi Doctoral. Anualment rebem unes 30-35 ofertes en aquest sentit.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El curs 2023-2024 el Màster Universitari d'Immunologia Avançada va realitzar l'adaptació al RD822/2001 per fer la implementació el curs 2024-2025.

Els canvis proposats han estat ajustats a modificacions substancials. La principal modificació, ha estat el canvi de base a 3 ECTS per substituir l'antic de 2,5. Això ha estat una gran fita ja que hem pogut mantenir la convergència europea dins del Màster Erasmus Mundus en Vacunologia (LIVE), del qual el MIA en forma part des del curs 2015-16. De fet, en el curs 24-25 s'ha impartit la 3a edició, conjuntament amb la universitat d'Ambers i les dues de Lyon

(Sant Etienne i Claude Bernard), amb un pressupost de 4,9M€ per 4 cursos bianuals. Això ha fet que 24 ECTS del total de 45 de les assignatures son finançades pel LIVE, i permet que els 21 ECTS restants es mantinguin coberts per el pressupost de la Universitat de Barcelona.

Els altres canvis posats en marxa va ser reduir l'optativitat i engrandir la base comuna a les dues especialitats existents.

A mitjans de juliol de 2024 l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya va donar el vistiplau per començar l'actual 3ª edició del MIA.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Aquesta titulació no presenta noves propostes de millora de cara al curs 2024-2025, pel que continuarà centrant la seva atenció en les propostes definides en els anteriors plans de millora: 110-E3-04-In, 110-E3-05-In, 120-E4-06-In i 050-01-2023 MIA.

4.14 Màster Universitari en Microbiologia Avançada (MMA)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

El nombre de sol·licituds d'accés s'ha incrementat un 29% des del curs 2020-21, passant de 109 a 153 en el curs 2023-24. Donat que aquest màster ofereix 48 places, la demanda es 3,2 vegades superior a l'oferta. D'altra banda, el nombre d'estudiants de nou ingrés ha anat oscil·lant en els cursos analitzats presentant un mínim de 36 i un màxim de 44. Aquesta diferència entre el nombre de matriculats de nou accés i el nombre de places ofertes és deguda a que la comissió coordinadora del màster selecciona els estudiants que poden accedir-hi en base a una sèrie de criteris i únicament, al voltant d'un 60% del alumnes seleccionats, tant en primer com en segon període de preinscripció, acaben matriculant-se finalment en el màster. Aquesta diferència entre els alumnes acceptats i matriculats és deguda fonamentalment a un dels següents factors:

- i) Encara que la preinscripció a un màster té una taxa de 30 euros no reemborsables, molts alumnes es preinscriuen a més d'un màster i, en cas de ser admesos a més d'un, es matriculen en aquell que els és més afí.
- ii) Alguns alumnes, sobre tot de procedència estrangera, al no aconseguir ajuts per cursar el Màster renuncien a la matrícula.
- iii) En el cas d'estudiants estrangers extracomunitaris, el fet de no obtenir a temps el visat necessari fa que no es matriculin.

Qualsevol d'aquest tres escenaris produeix una reducció en la relació places ofertes/ alumnes matriculats difícil de corregir després de les matriculacions, donat que les matriculacions del segon període es produeixen pràcticament a l'inici del curs. D'altra banda, alguns estudiants extracomunitaris requereixen cursar complements formatius per poder cursar el màster i per tant, una vegada acceptats, no es matriculen en assignatures pròpies del màster, sinó en els complements formatius que requereixen. El nombre d'estudiant matriculats en complement formatius en un curs s'ha de tenir en consideració al acceptar els nous estudiant del curs següent, donat que el màster té una limitació de 48 places per tal de poder desenvolupar correctament dues de les assignatures obligatòries que comporten pràctiques de laboratori. Així, el nombre total d'estudiants matriculats en els diferents cursos analitzats oscil·la entre

45 i 47. Aquest nombre d'estudiants engloba els estudiant de nou ingrés, els estudiants que el curs anterior havien realitat i aprovat els complements formatius, així com els estudiant que fan els màster den dos cursos acadèmics o bé, que han suspès alguna assignatura i han de repetir-la.

L'anàlisi del perfil sociodemogràfic dels alumnes mostra en la distribució per sexes que el percentatge d'estudiants de sexe femení es el predominant en aquest màster.

En relació a la Universitat d'accés els indicadors Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació mostren que el 36,11% dels estudiants procedeixen de la Universitat de Barcelona, el 30,56% d'altres Universitats Catalanes, el 13,89% d'Universitats de la resta d'Espanya i el 19,44% d'Universitats estrangeres.

Pel que fa als **resultats acadèmics**, la majoria dels estudiants realitzen el màster en un curs acadèmic, amb excepció dels alumnes que treballen o bé que han de cursar complements formatius previs, els quals cursen el màster en dos cursos. La mitjana de crèdits matriculats per alumne en el període 2020-24 ha estat de 57,42.

La taxa de rendiment durant els cursos 2020-24 ha tingut una mitjana del 95,07%, oscil·lant entre 94,81 i 96,46%, i la taxa de d'eficiència ha tingut una mitjana del 98,63%, oscil·lants entre 98,08 i 99,29%. Això ha fet que les gràfiques corresponents a aquestes dues taxes durant el període 2020-24 hagin anat molt properes, el que suggereix que el nombre de crèdits matriculats ha estat molt proper als requerits per obtenir la titulació.

La taxa de graduació ha tingut una mitjana del 94,42% en el període analitzat. A excepció del curs 2020-21 en que la taxa de graduació va ser del 91,67%, la resta de cursos ha oscil·lat entre el 94,74 i 96,43%. En l'anàlisi d'aquesta taxa s'ha de tenir en consideració que el nombre d'alumnes que decideixen cursa el màster en dos cursos acadèmics ha fet que la durada mitjana dels estudis dels alumnes sigui d'entre 1,06-1,35 anys. En el curs 2020-21, dos estudiant van suspendre algunes assignatures, un alumne va abandonar part de les assignatures del Màster, a l'haver de ser ingressat per un problema de depressió (finalitzant el màster en el següent curs) i dos alumnes no van finalitzar el Treball de Fi de Màster, un degut a una malaltia del seu pare (finalitzant el màster en el següent curs) i l'altre per qüestions personals. En el curs 2021-22, dos estudiant van suspendre algunes assignatures i un va deixar el Treball de Fi de Màster per qüestions personals (finalitzant el màster en el següent curs). En el curs 2022-23, tres estudiant van suspendre algunes assignatures i un no va presentar el Treball de Fi de Màster per problemes familiars. En el curs 2023-24, dos estudiants van deixar el Treball de Fi de Màster per qüestions personal, finalitzant-lo en el següent curs.

La taxa d'abandonament acostuma a ser baixa, encara que en tres dels cursos analitzats hi ha hagut un lleuger increment. En el curs 2020-21 la taxa d'abandonament va ser del 8,33% degut a l'abandonament de 3 estudiants: un per depressió, un altre per malaltia paterna i l'altre per qüestions personals. En el curs 2021-22 la taxa d'abandonament va ser del 3,57% degut a l'anul·lació de la totalitat de la matrícula per part d'un estudiant, donat que va troba feina incompatible amb el màster i a l'abandonament del Treball de Fi de Màster per part d'un estudiant. En el curs 2022-23 la taxa d'abandonament va ser del 5,26%, donat que un

estudiant va anular la totalitat de la matrícula i un altre no va presentar el Treball de Fi de Màster per problemes familiars. En el curs 2023-24 la taxa d'abandonament va ser del 5,13%, degut a que dos estudiants van anular la totalitat de la matrícula i dos van deixar el Treball de Fi de Màster.

La taxa d'estudiants que han realitzat la part experimental del Treball de Fi de Màster en una entitat externa, no internacional en el període 2020-24 ha estat del 61,77%. Els TFM's s'han desenvolupat en diferents hospitals (Vall d'Hebron, Bellvitge, Hospital del Mar, Hospital Clinic, Hospital Trias i Pujol), AGBAR, Laboratorios Echevarne, ICM-CSIC, IQS-CSIC, ISGlobal, Arquebio, entre d'altres.

Encara que des de la coordinació del màster i a l'aula, s'ha insistit sobre la importància de les enquestes, i que per facilitar la participació, algunes assignatures s'han vinculat en el seu Campus Virtual l'adreça web per participar, el número de respostes continua sent baix. En general, en una escala de 1-10, la mitjana en la valoració de la **satisfacció global** amb les assignatures durant el període analitzat es del 7,78 i amb l'activitat docent duta a terme pel professor es de 7,97. En conseqüència creiem que el grau de satisfacció dels estudiants és en general alt, així com la bona actuació global del professorat participant en el màster.

En una escala de 1-5, les mitjanes en relació a la satisfacció rebuda al llarg del Treball de Fi de Màster, la satisfacció amb la titulació i amb la utilitat de la informació de la web de la titulació ha estat del 3,54; 3,63 i 3,47. En conseqüència, considerem el grau de satisfacció amb aquest ítems es globalment alt. D'altra banda, durant aquest període el 85,3% dels estudiants triarien el mateix centre i el 69,9% triarien la mateixa titulació.

L'**equip docent** del Màster de Microbiologia Avançada està constituït bàsicament per professorat del Departament de Genètica, Microbiologia i Estadística (secció Microbiologia, Virologia i Biotecnologia), de la Facultat de Biologia, i del Departament de Biologia, Sanitat i Medi Ambient (secció Parasitologia), de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, de la Universitat de Barcelona. També col·laboren puntualment com a conferenciats, experts investigadors procedents d'altres Universitat i Centres de Recerca Catalans i de la resta de l'Estat, així com personal de Empreses Especialitzades en determinats sectors de la microbiologia i personal de Serveis Científicotècnics, especialitzats tècniques punteres. Aquestes col·laboracions cal considerar-les com a molt positives i son molt ben avaluades per part de l'alumnat.

La distribució docent del **professorat** es fonamenta en la relació de l'assignatura a impartir amb la línia de recerca desenvolupada pel professor. En general, la docència teòrica és impartida per professorat catedràtic, titular o agregat i la tasca del professorat associat, lector o dels investigadors post-doctorals, és a dir, per professorat no permanent, es centra en impartir les classes pràctiques de les assignatures o d'algun seminari especialitzat.

De l'enquesta d'**inserció laboral** realitzada en el curs 2020-21 i 2023-24 es deriva que la taxa d'ocupació laboral s'ha mantingut en el 92,31% i que el percentatge mitjà d'ocupants que realitzen funcions específiques de títol s'ha incrementat un 6,67% passant del 60 i del 66,67%. Per tant, reflecteix l'assoliment dels objectius formatius pretesos en el màster. En una escala

de 1-10, la satisfacció de l'estudiantat egressat del màster amb la seva feina s'ha mantingut durant el període analitzat i ha tingut una valoració mitjana de 7,78.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster de Microbiologia Avançada està acreditat amb el segell de qualitat EXCEL·LENT i durant en curs 2024-25 s'ha sotmès al procés d'adaptació al RD822/2021 per un procés de modificació substancial. Recentment s'han notificat que les modificacions han estat aprovades i s'implementaran en el curs 2025-26.

En el curs 2022-2023 es va suprimir una assignatura optativa de 5 crèdits i es van incorporar dues assignatures optatives de 2,5 crèdits: Microbiologia Marina i Astromicrobiologia.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Aquesta titulació no presenta noves propostes de millora de cara al curs 2024-2025, pel que continuarà centrant la seva atenció en les propostes definides en els anteriors plans de millora: 022-01-2023 MMA, 022-02-2023 MMA, 050-01-2023 MMA i 022-01-2024 MMA.

4.15 Màster Universitari en Neurociències (MNC)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

L'anàlisi de les dades d'**accés i matrícula** posa de manifest un increment sostingut en el nombre d'estudiants matriculats al màster durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, una tendència que, de fet, s'ha confirmat també pel curs 2024-2025. Aquest augment es pot atribuir, molt probablement, a les propostes de millora implementades en la difusió i promoció del màster (*140-01-2023 MMC i 140-02-2023 MMC*), així com a l'actualització i optimització de la informació continguda a la pàgina web del programa. Aquest darrer aspecte es veu reflectit en la millora del grau de satisfacció amb la web de la titulació, indicador indirecte però rellevant pel que fa a la comunicació i captació d'estudiants.

Un altre element rellevant, encara que no sol·licitat explícitament a la fitxa de seguiment (annex PEQ 021), és l'evolució de la proporció d'estudiants internacionals, que ha experimentat un notable increment (aproximadament 16%) en el curs 2023-2024 en relació amb l'anterior, que es manté durant el curs 2024-2025. Aquesta dada reforça l'impacte d'una de les accions recollides a la proposta de millora TM-60-E1-02-17, concretament l'increment de l'ús de l'anglès en les assignatures del màster, una mesura que ha resultat efectiva per internacionalitzar la titulació.

Pel que fa a les taxes de rendiment i d'abandonament, aquestes s'han mantingut estables al llarg dels darrers cursos, cosa que posa de manifest la consolidació d'un alt nivell de qualitat docent, així com l'eficiència en el seguiment i la tutorització de l'alumnat.

Quant al grau de **satisfacció general**, tot i considerar-lo positiu, es manifesta la voluntat de millora contínua. En aquest sentit, s'ha potenciat el seguiment personalitzat de l'alumnat, mitjançant l'organització de sessions informatives i d'assessorament individualitzat al llarg del curs. Es preveu que aquestes accions tinguin un impacte positiu, tal com evidencia l'increment de gairebé un punt en la satisfacció amb la tutorització del TFM durant el curs 2022-2023, assolint nivells considerats excel·lents. Així mateix, és destacable que el percentatge d'alumnat que tornaria a triar la mateixa titulació pràcticament s'ha duplicat

entre els cursos 2020-2021 i 2022-2023, fet que reflecteix una percepció creixentment positiva del programa.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El màster està acreditat amb el segell de qualitat de l'AQU d'excel·lent. El màster té pendent la seva adaptació al RD 822, la qual està programada pel 2026.

Durant els últims cursos el màster ha seguit el pla d'estudis establert de la titulació. Només s'ha dut a terme, durant el curs 23-24, una modificació no substancial, de cara a l'ajustament dels títols de les assignatures als continguts, que consistia en el canvi de nom de l'assignatura (568692) "Funcions del lòbul frontal i la seva avaluació" per (575596) "Neuropsicologia: funcions executives i lòbul frontal".

PROPOSTES DE MILLORA 2025

Aquesta titulació no presenta noves propostes de millora de cara al curs 2024-2025, pel que continuarà centrant la seva atenció en les propostes definides en els anteriors plans de millora: TM-60-E1-02-17, 022-01-2023 MNC, 140-02-2023 MNC i 050-01-2023 MNC.

4.16 Màster Universitari en Oceanografia i Gestió del Medi Marí (MOC)

ANÀLISI DELS INDICADORS DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ

El número d'estudiants de nou ingrés ha estat inferior al número de places ofertades perquè hi ha força estudiants que es preinscriuen en més d'un màster, i, tot i ser seleccionats per la matrícula, finalment decideixen cursar un altre dels màsters en que han estat acceptats. Per altra banda, també hi ha estudiants d'altres països europeus que, un cop acceptats, s'adonen que els 60 crèdits que ofereix el màster no els hi serveixen per completar el seu cicle formatiu de 300 crèdits i finalment no s'acaben matriculant. A més, s'ha implementat el pagament de 300 euros en concepte de preinscripció per reduir els estudiants que finalment no es matriculen tot i haver estat acceptats, i el planteja informar directament els estudiants d'altres països europeus de la situació en quan a número de crèdits en el moment de la seva preinscripció.

En relació als **resultats acadèmics** cal assenyalar que en els darrers anys s'ha detectat un augment en la taxa d'estudiants que no han superat el TFM respecte al total matriculats. Tot i que no es coneix la causa directa, s'interpreta com una decisió de l'estudiant basada en la presa de consciència de haver-se matriculat al màster equivocant-se pel que fa als interessos formatius i professional. Com a millora, es pretén ser més selectius a l'hora de acceptar els estudiants al màster.

SITUACIÓ VSMA DE LA TITULACIÓ I ANÀLISI DEL PLA D'ESTUDIS

El Màster Universitari en Oceanografia i Gestió del Medi Marí té acreditació favorable de l'AQU vàlida fins el 19/04/2029.

PROPOSTES DE MILLORA 2025

- Actualitzar l'estructura del màster en blocs que garanteixi la mateixa quantitat de crèdits de classe teòrica i laboratori i de camp a tot l'alumnat.

5. PLA DE MILLORES

El [Pla de Millores de Centre](#) és l'eina que permet a la Facultat gestionar les propostes de millora fruit de la revisió anual del seguiment de l'estratègia del centre, el SAIQU i les titulacions de Grau i Màster universitari que imparteix la Facultat de Biologia.

Les propostes de millora estan classificades en: millores de centre, amb un abast transversal i que afecten a tota la facultat); millores dels ensenyaments, que afecten a les titulacions de grau o màster universitari; i millores del SAIQU, fruit de la revisió del SAIQU. Les millores estan codificades d'acord a l'establert al PEQ012 Gestió documental.

L'estat de cada proposta de millora pot ser: proposta de millora iniciada, quan la data de finalització prevista queda fora d'aquell curs acadèmic; proposta de millora completada, implementada dins del termini previst; o proposta de millora desestimada, quan les accions necessàries per completar l'acció no es poden portar a terme.

En el Pla de Millores del curs 2023-2024 no hi han definides propostes de centre, donat que al 22-23 es van assolir totes i es va implementar el nou Pla Director que ja recull les accions específiques que es pretén millorar durant el mandat.

Fet el seguiment de les titulacions i la revisió anual del SAIQU, la vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització, juntament amb la tècnica de Qualitat, es reuneixen amb els responsables de les titulacions i, tenint en compte els punts febles detectats en el seguiment del títol, acorden les línies d'actuació a seguir. Finalitzades aquestes reunions s'actualitza el Pla de Millores de Centre actualitzant el grau de consecució de les propostes ja establertes l'any anterior i si hi incorporen les noves. El Pla de millores és presentat a la Comissió de Qualitat i quan aquesta li dona el vistiplau es fa públic mitjançant la pàgina web de la Facultat de Biologia.

El 88% de les propostes de millora plantejades per l'any 2022-2023 es van implementar dins del termini previst. La proposta de millora TM-20-E12-01, consistent en incorporar una assignatura obligatòria de desenvolupament a tots els itineraris del pla d'estudis del Màster en Genètica i Genòmica, es va desestimar per que això requeriria anar a reverificació. Igualment, la proposta de millora TM-050-E61-01-20 del Màster en Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural, que pretenia incorporar a més professionals a les activitats formatives teòrica-pràctiques en algunes assignatures per tal de facilitar més contactes amb empreses i augmentar la inserció laboral dels egressats, també es va desestimar per manca de recursos.

El curs 2023-2024 el percentatge d'assoliment de les accions de millora previstes va ser del 98%. En el Màster en Genètica i Genòmica es desestimaren dues de les propostes de millora: la TM-40-E33-01, donat que la seva implantació no depèn de la Facultat; i la 022-01-2023 MGG, degut a que actualment no s'oferten complements formatius perquè els disponibles eren en castellà quan la llengua del màster es l'anglès. La proposta 022-01-2023 MOC inicialment es va presentar com una modificació no substancial i es va implementar. Posteriorment, la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), universitat participant en el màster en Oceanografia i Gestió del Medi Marí, van considerar que aquesta modificació era substancial motiu pel qual queda pendent incorporar-la a la memòria RUCT quan es faci la reverificació.

6. RESUM I CONCLUSIONS DE L'EXERCICI DE 2024

Durant el període analitzat, la Facultat de Biologia ha consolidat el seu compromís amb la qualitat, la sostenibilitat, la recerca i la millora contínua dels seus processos. El **Pla Director** i la **Política de Qualitat** han guiat les actuacions estratègiques. El SAIQU-Biologia va obtenir la certificació d'AQU Catalunya el febrer de 2023, i la Facultat va rebre l'acreditació institucional a l'abril del mateix any.

Per sintetitzar les accions realitzades i en relació al resultat de l'informe de certificació que va emetre el CAE al febrer de 2023 fins al desembre de 2024, la Facultat de Biologia ha incorporat 6 de les 8 Àrees de millora.

Per fer el seguiment de l'acreditació institucional, a curt termini, serà necessari incorporar en el SAIQU un nou PEQ que reculli les accions que ja duu a terme la facultat per tal de fer el seguiment de l'acreditació. Amb aquesta acció quedarà implementada l'**AM-1.7.2. Establecer mecanismos para la gestión de las acciones de mejora**. Queda també pendent d'implementar l'**AM-6.2.1 Mejorar la web de la Facultat** posposada a que la facultat implementi la nova pàgina web institucional.

En relació a la revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQs), la Comissió de Qualitat assumeix un paper més central en l'aprovació i seguiment dels PEQs. Es considera també que s'ha millorat en la seva sistematització, adoptant un llenguatge inclusiu i ajustant la terminologia per reflectir millor la realitat institucional. S'ha fet un esforç per alinear els processos amb les normatives actuals i les recomanacions de qualitat, com les del CAE i l'APQUB. S'han eliminat duplicacions, com el PEQ130, i s'han redefinit objectius per fer-los més precisos i útils.

La revisió de les evidències documentals i els indicadors associats a cada procés permetrà millorar el seguiment i l'avaluació dels processos.

ANNEX 1: ÀREES DE MILLORA I RECOMANACIONS CAE (INFORME CERTIFICACIONS)

Àrees de millora (compliment obligatori)

					2023	2024
1. Revisión y mejora del SGIC	1.1	Definición de la cadena de responsabilidades y los grupos de interés implicados	AM-1.1.1	Incluir la planificación detallada (responsables, plazos, acciones) de los objetivos estratégicos, para que se pueda realizar un correcto seguimiento de su despliegue y análisis de la consecución de estos.		X
			AM-1.1.2	Realizar un análisis de la consecución de las acciones estratégicas, más allá de cuantificar las acciones cumplidas, que valore su aportación a la política de calidad y estrategia del centro.		X
			RE-1.1.1	Recoger la información relativa a los cambios en los procesos de calidad.		X
			RE-1.1.2	Clarificar el papel de los estudiantes en el SAIQU.		
			RE-1.1.3	Reforzar la participación de los grupos de interés externos.		
	1.2	Existencia de una política y objetivos de calidad y su vinculación con la gestión	AM-1.2.1	Revisar, ajustar y en su caso modificar aquellos indicadores asociados a los procesos y al Plan Director que no responden a los objetivos propuestos bien por ser simplemente evidencias o acciones, bien porque su análisis no permite la definición de acciones de mejora.		X
			AM-1.2.2	Incluir indicadores específicos para los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la Facultad.		X
			AM-1.2.3	Atender a la revisión del SAIQU-T como «input» del SAIQU de la Facultad y viceversa.		X
	1.3	Coherencia del mapa de procesos respecto a los procesos implantados y las interrelaciones definidas entre ellos.	RE-1.3.1	Ajustar los objetivos de los procesos con sus desarrollos.		X
			RE-1.3.2	Considerar la elaboración del diagrama de flujo de los proceso		
	1.4	Vinculación del SGIC con las dimensiones del programa AUDIT.	RE-1.4.1	Sopesar el papel de la Facultad en la evaluación del profesorado.		

	1.5	Sistema de gestión de la documentación del SGIC.	RE-1.5.1	Establecer un diagrama o cuadro informativo sobre la documentación del SGIC para los diferentes grupos de interés.		
	1.6	Sistema de gestión de la información.	RE-1.6.1	Incorporación de la información del SAIQU en diferentes idiomas.		
	1.7	Existencia de evidencias sobre la eficiencia de los procesos, y análisis y mejora periódica del SGIC.	AM-1.7.1	Revisar el SAIQU para que se ajuste a la realidad del funcionamiento de la Facultad.		X
			AM-1.7.2	Establecer mecanismos para la gestión de las acciones de mejora.		
			RE-1.7.1	Establecer un único informe de gestión.		X
			RE-1.7.2	Establecer un único plan de mejora del centro.		
			RE-1.7.3	Eliminar la vigencia de los procesos.		
2. Diseño, revisión y mejora de los programas formativos	2.3	Recogida de información para el análisis y la mejora de los programas formativos.	RE-2.3.1	Potenciar la participación del estudiantado en las encuestas.		X
3. Sistemas de apoyo al aprendizaje y de orientación a los estudiantes	3.1	Definición de la cadena de responsabilidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje y los relacionados con el apoyo a los estudiantes, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos.	RE-3.1.1	Recuperar la labor del equipo docente en el PEQ_060.		X
	3.2	Acciones relacionadas con la enseñanza-aprendizaje (pruebas de acceso y criterios de admisión, metodología de enseñanza, evaluación de aprendizajes, TFG, TFM, prácticas externas y movilidad) y el desarrollo de los programas formativos.	RE-3.2.1	Añadir los diagramas de contenidos para aquellos grados en los que no figuran.		X
	3.3	Acciones relacionadas con el apoyo a los estudiantes (orientación académica y profesional) y el desarrollo de los programas formativos.	RE-3.2.2	Para garantizar la calidad de la docencia impartida en inglés, proporcionar al profesorado implicado formación y orientación específica sobre las metodologías correspondientes (CLIL) y asegurar un apoyo adecuado al alumnado para que la lengua de impartición no afecte negativamente a su aprendizaje.		X
	3.4	Recogida de información para el análisis y la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y de apoyo a los estudiante	RE-3.3.1	La gran mayoría de los profesores del Facultad que ejercen también tutores no han recibido la formación en acción tutorial. Al tratarse de una actividad formativa no obligatoria para el ejercicio como tutor, los profesores no la ven como prioritaria. Sin embargo, es probable		X

				que la formación ayudará a aumentar la calidad de ciertos aspectos de la labor tutorial.		
4. Personal académico	4.2	Acciones relacionadas con la gestión del personal académico y el desarrollo de los programas formativos	RE-3.4.1	Implantar encuestas, propias de la Facultad en caso necesario, para medir los niveles de satisfacción de los alumnos, tanto incoming como outgoing, con sus estancias de movilidad internacional para así también poder valorar la adecuación de los destinos (titulación, universidad o incluso ciudad).		
	4.3	Acciones relacionadas con la formación y la evaluación del personal académico y el desarrollo de los programas formativos.	RE-4.2.1	Recoger las actuaciones sobre la sistemática para la cobertura de las necesidades docentes.		
	4.4	Recogida de información para el análisis y la mejora de la gestión, la formación y la evaluación del personal académico	RE-4.3.1	Aunque se evidencia un buen nivel de participación en acciones formativas por parte del profesorado, se podría potenciar la formación en aspectos clave para la Facultad, como podría ser la impartición de docencia en inglés o la acción tutorial, mediante algún tipo de incentivo ya que no se puede obligar al profesorado a cursar este tipo de formación.		
	4.5	Existencia de evidencias sobre el análisis y la mejora de la gestión, la formación y la evaluación del personal académico	RE-4.4.1	En el caso de no alcanzar los valores umbrales de los indicadores de proceso incluidos en el cuadro de indicadores, como es el caso del PEQ150-07 (profesores participantes en proyectos de innovación docente), la Facultad debería establecer algún tipo de acción correctiva según la importancia del proceso correspondiente.		
5. Recursos materiales y servicios	5.2	Gestión de los recursos materiales y de los servicios y el desarrollo de los programas formativos.	RE-4.5.1	Para valorar la calidad de la formación interna recibida por parte del personal de la Facultad, establecer dentro del SAIQU mecanismos para medir la eficacia de la formación o su impacto en el puesto de trabajo una vez pasado un determinado periodo después de la formación.		
	5.3	Recogida de información para el análisis y la mejora de la gestión de los recursos materiales y de los servicios	RE-5.3.1	Medir la satisfacción de todos los grupos de interés internos con los recursos materiales y servicios.		X
	5.4	Existencia de evidencias sobre el análisis y la mejora de la gestión de los recursos materiales y de los servicios	RE-5.4.1	Mantener un archivo completo de la información relativa al seguimiento y mejora de los procesos.	X	

6. Información pública y rendición de cuentas	6.1	Definición de la cadena de responsabilidades para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos relacionados con la información pública y la rendición de cuentas, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos	RE-6.1.1	Valorar la incorporación del estudiantado al PEQ_140.		
	6.2	Acciones vinculadas con la información pública y la rendición de cuentas y el desarrollo de los programas formativos	AM-6.2.1	Mejorar la web de la Facultad		
			RE-6.2.1	Revisar la información que figura en el Manual de Calidad de la Facultad.		
	6.3	Recogida de información para el análisis y la mejora de la información pública y la rendición de cuentas	RE-6.3.1	Registrar las no conformidades y quejas de la Facultad para el SAIQU-T.		
	6.4	Existencia de evidencias sobre el análisis y la mejora de la información pública y la rendición de cuentas	RE-6.4.1	Tener en cuenta todos los colectivos de interés a la hora de decidir la información a publica		

TOTAL DE RECOMANACIONS I ÀREES DE MILLORA IMPLEMENTADES

1

15