

PREÀMBUL

- 1. CONTEXT I OBJECTIUS DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE**
- 2. LA FACULTAT DE BIOLOGIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA**
 - 2.1. POLÍTICA I COMPROMISOS DE QUALITAT**
 - 2.2. PLA DIRECTOR DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA**
 - 2.2.1. DESPLEGAMENT, REVISIÓ I SEGUIMENT DEL PLA DIRECTOR**
- 3. INFORME DE REVISIÓ DEL SAIQU DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA: RETIMENT DE COMPTES**
 - 3.1. REVISIÓ DELS PROCESSOS ESPECÍFICS DE QUALITAT (PEQ)**
 - 3.2. REVISIÓ DEL MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU-BIOLOGIA**
 - 3.3. MANUAL DE QUALITAT**
- 4. SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER**
 - 4.1. GRAU DE BIOLOGIA**
 - 4.2. GRAU DE BIOQUÍMICA**
 - 4.3. GRAU DE CIÈNCIES BIOMÈDIQUES**
 - 4.4. GRAU EN CIÈNCIES AMBIENTALS**
 - 4.5. GRAU DE BIOTECNOLOGIA**
 - 4.6. MÀSTER EN ANTROPOLOGIA BIOLÒGICA**
 - 4.7. MÀSTER UNIVERSITARI EN AGROBIOLOGIA AMBIENTAL**
 - 4.8. MÀSTER UNIVERSITARI EN AQÜICULTURA**
 - 4.9. MÀSTER UNIVERSITARI EN BIODIVERSITAT**
 - 4.10. MÀSTER UNIVERSITARI EN ECOLOGIA, GESTIÓ I RESTAURACIÓ DEL MEDI NATURAL**
 - 4.11. MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOLOGIA INTEGRATIVA**
 - 4.12. MÀSTER UNIVERSITARI EN GENÈTICA I GENÒMICA**
 - 4.13. MÀSTER UNIVERSITARI EN IMMUNOLOGIA AVANÇADA**
 - 4.14. MÀSTER UNIVERSITARI EN MICROBIOLOGIA AVANÇADA**
 - 4.15. MÀSTER UNIVERSITARI EN NEUROCIÈNCIES**
 - 4.16. MÀSTER UNIVERSITARI EN OCEANOGRÀFIA I GESTIÓ DEL MEDI MARÍ**
- 5. PLA DE MILLORES**
- 6. RESUM I CONCLUSIONS DE L'EXERCICI DE 2024**

PREÀMBUL

El Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SAIQU Biologia) va rebre la certificació per part d'AQU Catalunya (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) en data 2 de febrer de 2023. Aquesta certificació acredita que el SAIQU-Biologia es desenvolupa de manera adequada i permet garantir la qualitat dels ensenyaments que ofereix la Facultat de Biologia. Posteriorment, a l'abril de 2023, la Facultat va rebre l'acreditació institucional.

L'actual equip deganal va prendre possessió el 24 de gener de 2019. Resultant de les eleccions celebrades al març de 2023 va començar el mandat del nou equip deganal (2023-2027). Aquest segon mandat va suposar un relleu en la responsabilitat tres dels cinc vicedegans de l'equip, entre ells, el vicedegà de Qualitat, Innovació i Professionalització.

Paral·lelament al canvi de vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització, la tècnica de Qualitat de la Facultat, va ser traslladada a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona (APQUB) al gener de 2024. Això va deixar el centre sense suport tècnic en Qualitat durant gairebé sis mesos, fins que a mitjans de juny es va incorporar una nova tècnica.

Al 2026, la Facultat haurà de presentar a l'AQU un informe de seguiment sobre la gestió de la qualitat des de l'obtenció de l'acreditació institucional. L'objectiu d'aquest primer Informe de Gestió de Centre de la Facultat de Biologia és descriure i fer el seguiment dels canvis implementats des de la certificació de la Facultat obtinguda l'any 2023 per tal de donar resposta als requeriments resultants de l'acreditació institucional.

Aquest informe ha estat aprovat per la Comissió de Qualitat del centre l'1 de juliol de 2025.

1. CONTEXT I OBJECTIUS DE L'INFORME DE GESTIÓ DE CENTRE

L'objectiu d'aquest primer Informe de Gestió de Centre de la Facultat de Biologia és descriure els canvis implementats des de la certificació de la Facultat obtinguda l'any 2023 per tal de donar resposta als requeriments resultants de l'acreditació institucional.

A més a

2. LA FACULTAT DE BIOLOGIA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

CONTRACTE PROGRAMA

2.1 POLÍTICA I COMPROMISOS DE QUALITAT

Comentari Eva: Política de Qualitat i Pla Director (en aquests dos últims anys desde la certificació què ha passat amb aquests dos documents (s'han actualitzat els PEQs corresponents? S'ha cregut necessari actualitzar la política desde la certificació? S'ha pogut fer un seguiment del desenvolupament PD? Sino, què podem recollir en aquest IGC que permeti valorar l'evolució del Pla Director de l'Equip Deganal? Aquí podem compartir QC amb valors indicadors de PD per si encara no s'han fet accions de millora o assegurar que quadren les millores amb el que s'hagi detectat del PD.

El nou document de [Política de Qualitat](#) de la Facultat de Biologia Junta de Facultat el 19 de desembre de 2023.

D'acord amb el que s'estableix al **PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat de la Facultat**, el vicedegà o vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització conjuntament amb l'equip deganal i la Comissió de Qualitat són els encarregats de fer el seguiment del desplegament de la Política i compromisos de qualitat de forma anual coincidint amb la revisió anual del Pla de millores de centre. Fruit d'aquest seguiment, el centre incorpora accions de millora per aconseguir i/o assolir els compromisos/línies estratègiques en finalitzar el mandat deganal i, si s'escau, actualitza de Política de Qualitat.

2.2 PLA DIRECTOR DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA

El Pla director es l'eina que defineix les àrees estratègiques d'actuació de la Facultat de Biologia. Aquestes àrees estan alineades amb el Pla Estratègic UB2030 de la Universitat de Barcelona.

En el document del Pla Director es presenten els objectius agrupats segons les Àrees en les quals es desenvolupen, els grups d'interès implicats i les accions proposades per aconseguir-los.

Les accions proposades tenen associades uns indicadors per poder valorar el grau d'acompliment dels diferents objectius. Tots aquests indicadors han estat inclosos al **Quadre de comandament** juntament amb els indicadors dels processos específics de qualitat (PEQs) del SAIQU.

2.2.1 DESPLEGAMENT, REVISIÓ I SEGUIMENT DEL PLA DIRECTOR 2023-2027

El SAIQU de la Facultat de Biologia disposa del [PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat](#) mitjançant el qual es revisa i es fa el seguiment del Pla Director anualment.

Per l'acompliment de les accions d'aquest Pla Director s'ha dissenyat un registre d'indicadors [DOC PEQ 013 Registre d'indicadors del Pla Director 2023-2027](#).

Coincidint amb l'Acreditació institucional (abril de 2023), la Facultat de Biologia va viure un procés electoral que va donar pas a un equip deganal continuista, pel que a partir del programa electoral de les darreres eleccions al deganat (març 2023), i continuant la línia del Pla Director del primer mandat, i de forma conseqüent amb els resultats de les anàlisis detallades en l'informe de seguiment de revisió del SAIQU d'octubre de 2022, l'equip deganal ha elaborat un nou Pla Director pel període 2023-2027. Aquest Pla Director descriu els objectius estratègics i de qualitat de la Facultat de Biologia per a aquest període, els quals estan alineats amb les línies estratègiques de la Universitat de Barcelona (UB) i amb el document de política de qualitat de

la Facultat. En aquest Pla Director s'han agrupat les Àrees de PDI i al PAS en l'Àrea de Persones/Recursos Humans, i s'ha desglossat l'Àrea Transversal en les noves Àrees de Sostenibilitat i Igualtat, i de Qualitat. El Pla Director continua presentant un mateix objectiu global de Facultat: preservar la vida en un planeta sostenible.

CORRESPONDÈNCIA ÀREES:

LÍNES ESTRATÈGIQUES UB 2030	PLA DIRECTOR 2019-2023	PLA DIRECTOR 2023-2027
LIDREM LA SOCIETAT AMB COMPROMÍS	ÀREES TRANSVERSALS	ÀREA DE SOSTENIBILITAT I IGUALTAT ÀREA DE QUALITAT
FORMEM FUTURES GENERACIONS	ÀREA D'ESTUDIANTS	ÀREA D'ESTUDIANTS
AVANCEM EN EL CONEIXEMENT	ÀREA ACADÈMICA	ÀREA ACADÈMICA-DOCENT
	ÀREA DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA	ÀREA DE RECERCA
AVANCEM EN EL CONEIXEMENT	ÀREA DEL PDI	ÀREA PERSONES / RECURSOS HUMANS
	ÀREA DEL PAS I GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ	
CREEM UNA UNIVERSITAT GLOBAL	ÀREA D'INTERNALITZACIÓ	ÀREA D'INTERNACIONALITZACIÓ

D'acord amb el primer balanç dels objectius del Pla Director (2019-2023) exposat en l'informe de revisió del SAiQU (octubre del 2022) el grau d'assoliment dels objectius del Pla Director 2019-2023 era del 88%, tal i com s'analitzava en l'apartat referent als indicadors del Quadre de comandament anterior.

El nou Pla director, continuista, s'inicia a l'abril del 2023 i recull aquells objectius pendents de finalitzar en l'anterior mandat. En el procés de seguiment d'aquest nou pla director es fa el balanç del curs 2022-2023 que s'encadena amb l'informe presentat al CAE. El nou PD incorpora les accions no finalitzades.



1. ÀREA ACADÈMICA-DOCENT:
2. ÀREA DE RECERCA: Les dades de recerca estan cxopila des per any natural.

Inicialment, en el curs 2022-23 per optimitzar el contracte programa de recerca es va implementar que les ajudes a la recerca no es demanessin per departaments sino per facultat. l'ASSIGNACIÓ VA AFAVORIR QUE 75% DEPARTAMENTS I 25% PER FACULTAT EN FUNCIO DE LA QUALITAT DE LA RECERCA.

3. ÀREA D'ESTUDIANTS: Per tal de fomentar la participació dels estudiants en les estructures i àrees tant de la Facultat com de la Universitat de Barcelona, la Facultat de Biologia el curs 2021-2022 va acondicionar els serveis mèdics com un espai social. Aquest nou Pla director pretén optimitzar i incrementar l'ús d'aquest espai de la Facultat per dur-hi a terme activitats tant de caire acadèmic com social. El 13 d'abril de 2023 s'aprova el Reglament d'ús del centre d'estudiants Berta Cáceres.

Al 2019 colla castellera "arreplegats" comença a assajar a la facultat. Mercat de roba usada, Trencant el biax, .

Partint de la Biofesta organitzada pel BIOSTAFF, des del curs 23-24 estableix un calendari amb els guateques de forma sistemàtica.

IGEM des del 23-24.

Biostaf fa 2 coses guateque

Comissió fde politica linguistica 23-24 4 representants 1 de la facultat de biologia

Comissió de sostenibilitat 22-23 3 estudiants va desaparèixer i es va convertir en la comissió de

Comissió igualtat 23-24

Representació estudiant

58 al 22-23

62 al 23-24

61 al 24-25

S'AMPLIA EL TERMINI d'acompliment de l'objectiu 5.2

Linkedin s'esta treballant.problemes del logo

4. ÀREA D'INTERNACIONALITZACIÓ: La Facultat de Biologia té un nivell elevat de mobilitat en els seus ensenyaments. En el mandat anterior, amb l'objectiu de potenciar la internacionalització de la docència en els ensenyaments es va crear el Vicedeganat de Relacions Internacionals., continuant amb aquest objectiu, el nou mandat preveu implementar un mínim de 5 programes de mobilitat internacional "Blended Intensive Programs "BIP". Així mateix pretén incrementar el percentatge assignatures impartides en anglès respecte al mandat anterior. Sobretot l'increment ha estat en assignatures de màster i BIPs.

L'acció 3.3.1 s'ha desestimat. Cal que la UB defineixi la seva política en relació als BIP de la facultat.

5. ÀREA DE PERSONES / RECURSOS HUMANS:

Cada curs s'avaluen les necessitats de cada secció dèficit superior a 1,5% dèficit docent/força docent. Les seccions prioritzades.

Al 22/23 Al departament de bioquímica es van prioritzar les 3 seccions: bioquímica (1,8), biotecnologia i biologia de sistemes i metabolisme i nutrició. Superaven el 1,7 23/24 bioquímica 1,6 (reducció del 11,11%) i biomedicina baixen a 1,5 (reducció del 12%) al voltant d'un 11%.

24/25 1,4 bioquímica

La Facultat de Biologia va incorporar una tècnica de comunicació a l'abril de 2023 a mitja jornada. Actualment la tècnica té un contracte laboral a jornada completa compartida amb la Facultat de Ciències de la Terra. Tot i això, la dedicació de la tècnica a la facultat de Biologia és del 60%.

4.3. Implementar les noves estructures de gestió OR i OSD entre els cursos acadèmics 23-24 i 26-27 i donar suport al departaments de la Facultat. S'ha implementat el 50%

6. ÀREA DE SOSTENIBILITAT I IGUALTAT:

7. ÀREA DE QUALITAT:

3 INFORME DE REVISIÓ DEL SAIQU DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA: RETIMENT DE COMPTES

D'acord amb el PEQ 012 Gestió documental del SAIQU a continuació es recullen els documents que conformen el SAIQU i la modificació o no dels mateixos des de l'acreditació institucional.

DOCUMENT	VERSIÓ	ANY DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓ
Manual de qualitat	01	2022
Mapa de processos	02	2025
PEQ 010: Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat de la Facultat	03	2025
PEQ011 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs)	03	2024
PEQ 012: Gestió documental del SAIQU	02	2025
PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat	02	2024
PEQ 020 Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster	04	2024
PEQ 021: Seguiment i millora dels títols de grau i màster	02	2025
PEQ 022: Modificació de les titulacions oficials de grau i màster	02	2024
PEQ 024: Supressió i extinció de titulacions oficials	02	2024
PEQ 030: Admissió i matriculació de l'alumnat de grau	03	2024
PEQ 040: Definició del perfil d'ingrés, admissió, selecció i matriculació d'estudiants de màster	03	2024
PEQ 050: Orientació a l'alumnat	03	2025
PEQ 060: Programació acadèmicodocent i avaluació de graus i màsters	03	2024
PEQ 061: Gestió dels Pràcticums i Treballs final de grau (TFG)	02	2024
PEQ 062: Gestió dels treballs finals de màster (TFM)	02	2024
PEQ 063 Formació del personal docent i investigador	02	2025
PEQ 070: Gestió de les pràctiques externes extra curriculars	03	2024
PEQ 080: Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat	03	2025

PEQ 081: Gestió de la mobilitat internacional del PDI	03	2025
PEQ 090: Gestió de la mobilitat nacional SICUE	03	2024
PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments	03	2025
PEQ 101: Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació, i promoció de la igualtat i d'un codi ètic	02	2025
PEQ 110: Gestió i millora de les instal·lacions i dels recursos materials	03	2025
PEQ 120: Gestió i millora dels serveis	03	2025
PEQ 130: Recollida d'Informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments	S'elimina del SAIQU	2025
PEQ 140: Informació pública	03	2025
PEQ 150: Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat de Biologia	02	2025

VISITA CAE

RESUM MODIFICACIONS GENERALS ORGANITZACIÓ

Per fer el seguiment de l'acreditació institucional, a curt termini, serà necessari incorporar en el SAIQU un procés que inclogui totes les accions que ha engegat la facultat per tal de fer el seguiment de l'acreditació del que serà fruit el present Informe de Gestió.

RECOMANACIONS DEL CAE

RECOMANACIONS EXTERNES		PLANIFICACIÓ D'IMPLANTACIÓ
TIPUS	DESCRIPCIÓ	
	AM-1.1.1. Incluir la planificación detallada (responsables, plazos, acciones) de los objetivos estratégicos, para que se pueda realizar un correcto seguimiento de su despliegue y análisis de la consecución de estos.	IMPLEMENTADA. En la nova fitxa dels PEQS s'ha afegit l'apartat de responsabilitats. S'ha revistat el termini de cada acció definida en els PEQS.
	AM-1.1.2. Realizar un análisis de la consecución de las acciones estratégicas, más allá de cuantificar las acciones cumplidas, que valore su aportación a la política de calidad y estrategia del centro.	
	AM-1.2.1 Revisar, ajustar y en su caso modificar aquellos indicadores asociados a los procesos y al Plan Director que no responden a los objetivos propuestos bien por ser simplemente evidencias o acciones, bien porque su análisis no permite la definición de acciones de mejora	

	AM-1.2.2. Incluir indicadores específicos para los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la Facultad.	IMPLEMENTADA. S'han inclòs els indicadors IN_PEQ010_02 Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos/línies estratègiques del Centre i IN_PEQ010_03 Número de revisions fetes de la Política i Compromisos de Qualitat respecte les que especifica el PEQ, per mandat degana.
	AM-1.2.3. Atender a la revisión del SAIQU-T como «input» del SAIQU de la Facultad y viceversa.	
	AM-1.7.1. Revisar el SAIQU para que se ajuste a la realidad del funcionamiento de la Facultad.	
pendent	AM-1.7.2. Establecer mecanismos para la gestión de las acciones de mejora.	PENDENT: Creació d'un PEQ de Gestió d'accions de Millora
	AM-6.2.1 Mejorar la web de la Facultad.	
	RE-1.1.1. Recoger la información relativa a los cambios en los procesos de calidad.	
	RE-1.1.2. Clarificar el papel de los estudiantes en el SAIQU.	
	RE-1.1.3. Reforzar la participación de los grupos de interés externos.	
	RE-1.3.1. Ajustar los objetivos de los procesos con sus desarrollos.	IMPLEMENTADA. S'ha reformulat l'objectiu del PEQ 010.
	RE-1.3.2. Considerar la elaboración del diagrama de flujo de los procesos.	
	RE-1.4.1. Sopesar el papel de la Facultad en la evaluación del profesorado.	
	RE-1.5.1. Establecer un diagrama o cuadro informativo sobre la documentación del SGIC para los diferentes grupos de interés	
	RE-1.6.1. Incorporación de la información del SAIQU en diferentes idiomas.	
	RE-1.7.1. Establecer un único informe de gestión.	
	RE-1.7.2. Establecer un único plan de mejora del centro.	
	RE-1.7.3. Eliminar la vigencia de los procesos.	IMPLEMENTADA
	RE-2.3.1. Potenciar la participación del estudiantado en las encuestas.	

	RE-3.1.1. Recuperar la labor del equipo docente en el PEQ_060.	
	RE-3.2.1. Añadir los diagramas de contenidos para aquellos grados en los que no figuran.	
	RE-3.3.1. Atender a la sistematización y revisión de las labores del tutor/a PAT.	
	RE-3.3.2. Se recomienda atender a las necesidades planteadas por el estudiantado con relación a las competencias transversales.	
	RE-3.4.1. Revisar el aprovechamiento de la información recogida.	
	RE-3.5.1. Llevar un seguimiento sistematizado de los planes de mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje	
	RE-4.2.1. Recoger las actuaciones sobre la sistemática para la cobertura de las necesidades docentes	
	RE-4.4.1. Incorporar algún indicador de éxito, transferencia e impacto de la formación.	
	RE-4.5.1. Iniciar una reflexión sobre la necesidad de incorporar la evaluación del personal académico dentro del SAIQU de la Facultad.	
	RE-5.3.1. Medir la satisfacción de todos los grupos de interés internos con los recursos materiales y servicios.	
	RE-5.4.1. Mantener un archivo completo de la información relativa al seguimiento y mejora de los procesos	
	RE-6.1.1. Valorar la incorporación del estudiantado al PEQ_140.	
	RE-6.2.1. Revisar la información que figura en el Manual de Calidad de la Facultad.	
	RE-6.3.1. Registrar las no conformidades y quejas de la Facultad para el SAIQU-T.	
	RE-6.4.1. Tener en cuenta todos los colectivos de interés a la hora de decidir la información a publicar.	

AM-1.2.3 Atender a la revisión del SAIQU-T como “input” del SAIQU de la Facultad y Viceversa

DIMENSIÓ CERTIFICACIÓ	EIXOS ESTRATÈGICS UB 2030	CODI PTD	PEQS RELACIONATS
Dimensió 1 Revisió i millora SGIQ	Formem les futures generacions	PTD11	PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat del centre PEQ 011 Revisió dels Processos Específics de Qualitat PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat
Dimensió 2 Disseny, revisió i millora del programes Formatius	Formem les futures generacions	PTD21	PEQ 020 Disseny, aprovació i verificació de títols de graus i màsters PEQ 022 Modificació dels títols oficials de grau i màster PEQ 024 Supressió i extinció de titulacions oficials
		PTD22	PEQ 021 Seguiment i millora dels títols de grau i màster
		PTD23	PEQ 023 Acreditació dels programes formatius
Dimensió 3 Ensenyament- aprenentatge i suport als estudiants	Formem les futures generacions	PTD31	PEQ 030 Admissió i matriculació de l'alumnat de Grau. PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés, admissió, selecció i matriculació d'estudiants de màster
		PTD32	
		PTD35	
	Creem una Universitat Universal	PTD36	PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat PEQ 090 Gestió de la mobilitat nacional SICUE
	Liderem la Societat amb compromís	PTD32	PEQ 050 Orientació a l'alumnat
Dimensió 4 Personal acadèmic	Formem les futures generacions	PTD41	PEQ 063 Formació del personal docent i investigador PEQ 081: Gestió de la mobilitat internacional del PDI
		PTD42	
		PTD43	
	Avancem en el Coneixement	PTD41	PEQ 150: Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat de Biologia
Dimensió 5 Recursos materials i serveis	Formem les futures generacions	PTD51	PEQ 110: Gestió i millora de les instal·lacions i dels recursos materials PEQ 120: Gestió i millora dels serveis
Dimensió 6 Informació pública i rendició de comptes	Formem les futures generacions	PTD6A	PEQ 130: Recollida d'Informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments PEQ 140: Informació pública
	Avancem en el Coneixement	PTD6A	
	Creem una Universitat Universal	PTD6A PTD6B	PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments PEQ 101: Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació, i promoció de la igualtat i d'un codi ètic
	Liderem la societat amb compromís	PTD6A PTD6B	

3.1 REVISIÓ DELS PROCESSOS ESPECÍFICS DE QUALITAT (PEQ)

La Comissió de Qualitat de la Facultat de Biologia, va aprovar al setembre de 2024 una nova versió del PEQ011 Revisió dels Processos Específics de Qualitat. La modificació d'aquest PEQ estableix una revisió anual de cadascun dels PEQS que formen el SAIQU-biologia a partir de la fitxa de revisió de processos (checklists). Aquesta fitxa, inclou preguntes sobre el funcionament

del PEQ i recull els indicadors del mateix per tal de poder reflexionar al voltant de la idoneïtat del procediment.

L'any 2024 s'han revisat tots els processos del SAIQU-Biologia. Fruit d'aquesta revisió s'han dut a terme diferents modificacions que es classifiquen en actualització i/o nova versió del PEQ.

Es consideren actualitzacions les modificacions no afecten al desenvolupament de l'activitat descrita en el procediment. Quan de la revisió del procediment i/o dels canvis en la normativa relacionada deriva una modificació que afecta el desenvolupament de les activitats descrites en el procediment, s'ha generat una nova versió.

A continuació es descriuen les actualitzacions implementades al llarg de la revisió.

ACTUALITZACIONS D'APLICACIÓ A TOTS ELS PEQS

- a. S'ha actualitzat la fitxa del PEQ tenint en compte, entre altres, la recomanació del CAE **RE-1.7.3. Eliminar la vigència de los procesos**. S'ha eliminat la vigència de la fitxa de tots els processos del SAIQU de la Facultat de Biologia.
- b. D'acord amb la recomanació de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la Universitat de Barcelona (APQUB) s'han suprimit de la fitxa els llistats d'acceptació i meta dels indicadors dels procediments per no duplicar la informació. Els llistats es poden consultar en el Quadre de comandament i **en la fitxa de revisió de PEQs (Annex 1 del PEQ 011).**
- c. Per la revisió del text en les fitxes dels Processos Específics de Qualitat, en endavant PEQs, s'ha tingut en consideració la INSTRUCCIÓ 7/2024, de 15 de juliol, de la Secretaria General, el Vicerectorat de Governança i Organització i el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, amb la col·laboració del delegat del rector per a la política lingüística i publicacions, sobre l'ús del llenguatge inclusiu no androcèntric en les disposicions normatives i els criteris del [llibre d'estil](#) de la Universitat de Barcelona. Tot i així, tenint en compte que la revisió dels PEQs es realitza anualment, segons el procediment establert en el PEQ011, i els càrrecs es mantenen més temps, en la Comissió de Qualitat del 30 de setembre de 2024, s'aprova utilitzar el gènere de la persona que ocupa el càrrec en el moment de la revisió.
- d. La responsabilitat d'aprovació de cada PEQ fins ara era de la degana de la Facultat de Biologia. En aquesta revisió, l'aprovació tant dels canvis proposats com de la creació i/o supressió de PEQs recau en la Comissió de qualitat.
- e. L'aprovació de la versió vigent de tots els PEQs passa a ser responsabilitat de la Comissió de qualitat de la Facultat.
- f. S'ha substituït la nomenclatura estudiantat per l'alumnat en els noms i el desenvolupament dels processos específics de qualitat.

A continuació es detallen les modificacions que han generat una nova versió del PEQ. [TAULA RESUM](#)

PEQ 010: Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat del centre

Canvi de nom del PEQ.

Reformulació de l'objectiu del procés (RE-1.3.1 Ajustar los objetivos de los procesos con sus

desarrollos)

S'inclou el PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat, el PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ140 Informació pública com a processos relacionats. D'acord amb les recomanacions del CAE es substitueix el terme "objectius" per "compromisos".

Canvi en la nomenclatura i la denominació de les evidències DOC_PEQ10_01, DOC_PEQ10_02 i DOC_PEQ10_03.

Inclusió de l'evidència DOC_PEQ 010_04 Informe final de revisió de la política i compromisos de qualitat del centre.

Per donar resposta a l' **AM-1.2.2. Incluir indicadores específicos para los objetivos de calidad planteados en la Política de Calidad de la Facultad** del CAE s'han modificat els indicadors, suprimint l'IN_PEQ10_01 Informe de revisió sobre la Política i Objectius de Qualitat del centre i incloent els indicadors IN_PEQ10_02 Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos/línies estratègiques del centre i l' IN_PEQ10_03 Número de revisions fetes de la Política i Compromisos de Qualitat respecte a les que s'especifica el PEQ, per mandat deganal.

PEQ011 Revisió dels processos específics de qualitat (PEQs)

La certificació del SAIQU de la Facultat de Biologia implica un canvi de l'objectiu d'aquest procés per tal d'adequar-lo a l'acreditació institucional. L'objectiu del procés passa a ser la revisió dels PEQs en lloc de la revisió del SAIQU motiu pel qual s'ha adaptat el procediment a aquest nou objectiu.

L'adaptació del procediment genera una modificació de l'annex 1: fitxa de revisió de processos fitxa de revisió de processos (checklists) i la supressió de l'annex 2: Plantilla per a l'informe de revisió del SAIQU.

Es considera la **RE-1.1.1 Recoger la información relativa a los cambios en los procesos de calidad**, del CAE generant un informe de revisió dels PEQS que esdevé l'actualització de les sortides del procés.

S'elimina l'indicador IN_PEQ011_01 Percentatge anual d'accions de millora implantades derivades del procés de revisió del SAIQU.

S'inclouen els indicadors IN_PEQ011_02 i IN_PEQ011_03 Grau de satisfacció dels membres de la comissió de qualitat pel que fa al procés de revisió i millora del SAIQU del Centre.

PEQ 012 Gestió documental del SAIQU

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament de procés (PROCEDIMENT): S'afegeixen els apartats Accés i organització a la documentació, Arxiu i codificació del Manual de Qualitat i mapa de processos, del Pla Director, el Pla de Millores i el Quadre de comandament.

S'inclou el PEQ140 Informació pública com a procés relacionat.

S'elimina l'informe de revisió del SAIQU com a evidència del procés i es codifiquen novament totes les evidències relacionades amb el mateix.

Canvi en la nomenclatura de l'evidència DOC_PEQ12_02 Política i Objectius de Qualitat.

Aquesta evidència estava mal codificada. Actualment és correspon a l'evidència.

DOC_PEQ10_01 Política i compromisos de Qualitat. S'ha reservat el codi DOC_PEQ12_02 per codificar l'evidència Relació de permisos d'accés al Sharepoint.

PEQ 013 Disseny i gestió del Pla Director de la Facultat

Canvi de nom del procés.

S'inclouen el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140 Informació pública com a processos relacionats.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): S'afegeixen 3 apartats. Aprovació del Pla Director, Definició d'indicadors, i tancament i traspàs del Pla Director

S'incorpora l'evidència DOC_PEQ013_04 Informe de seguiment del Pla Director
S'incorpora l'indicador IN_PEQ 013_02 Grau d'assoliment dels objectius del Pla Director per mandat

PEQ 020 Disseny, aprovació i verificació de títols de grau i màster

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140 Informació pública com a processos relacionats, s'elimina el PEQ 023: Acreditació de títols oficials de grau i màster. Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): Canvis en la calendarització dels procediments. S'incorpora l'aprovació de l'esborrany de la memòria i s'afegeix la Comissió Acadèmica com agent implicat en el procés encarregat d'aprovar l'esborrany abans de ser elevat a la Junta de Facultat S'incorpora l'evidència DOC_PEQ020_08

PEQ021 Seguiment i millora dels títols de grau i màster

Adaptació del procediment a l'acreditació institucional de la Facultat de Biologia.
Per homogeneïtzar el seguiment dels ensenyaments s'ha dissenyat una fitxa de seguiment de les titulacions (Annex 1).

La fitxa de seguiment està estructurada en tres apartats:

1. Indicadors pel seguiment de la titulació. Es recullen indicadors d'accés i matrícula, resultats acadèmics, satisfacció, professorat i inserció laboral
2. Marc VSMA
3. Propostes de millora

Canvi en la nomenclatura de l'evidència DOC_PEQ021_02 per Fitxa seguiment de les titulacions.

Es codifica de nou l'evidència Pla de millores (DOC_PEQ012_04).

Es suprimeix l'evidència (DOC_PEQ012_04). Acta d'aprovació de la Comissió Acadèmica.

PEQ 022 Modificació de títols oficials de grau i màster

Adaptació del PEQ al RD 822/2021

S'inclouen el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments, i el PEQ 140: Informació Pública com a processos relacionats i s'elimina el PEQ 023 Supressió i extinció de les titulacions oficials.

Apartat 8. Desenvolupament del procés: Modificacions en la planificació dels procediments. S'incorpora l'evidència DOC_PEQ022_06 Informe preceptiu del SIGQ signat per la vicerectora.

PEQ 024 Supressió i extinció de titulacions oficials

S'inclouen el PEQ 140: Informació pública i el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a processos relacionats. S'elimina el PEQ 023: Acreditació de títols oficials de grau i màster.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): Canvis en la calendarització dels procediments. S'incorpora l'aprovació de la memòria de supressió. S'afegeix la Comissió Acadèmica com agent implicat en el procés encarregat d'aprovar la memòria de supressió abans de ser elevada a la Junta de Facultat

S'incorpora l'evidència DOC_PEQ024_05 Acta de la Comissió Acadèmica on s'aprova la memòria de supressió

PEQ 030 Admissió i matriculació de l'alumnat de Grau

Modificació de nom del PEQ.

S'afegeix la Comissió avaluadora majors de 40 anys com a part implicada en la cadena de responsabilitats.

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): Es suprimeix el procediment general d'admissió a la Facultat de Biologia, i s'especifica el procediment d'admissió i gestió de la matriculació d'estudiants provinents de l'accés a la Universitat per als més grans de 40 anys. S'ajusta la calendarització i es modifica l'ordre dels procediments. En el procediment de gestió de la matrícula per estudiants de nou accés s'especifica com es realitza la sessió informativa i el procediment previ a la matrícula del Grau en Ciències Biomèdiques. Modificació de la nomenclatura de l'evidència DOC_PEQ030_02.

S'eliminen les evidències DOC_PEQ030_01 Percentatge d'accés en primera preferència en els graus, DOC_PEQ030_03 Informe de anual amb dades del perfil d'accés d'estudiants de grau i la DOC_04 Informe de seguiment del centre. S'incorporen la DOC_PEQ030_05 Llistat de sol·licituds per continuar estudis per incompliment del règim de permanència i la DOC_PEQ030_06 Llistat de sol·licituds de matrícula superior a 60 crèdits.

PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés, admissió, selecció i matriculació d'estudiants de màster

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140: Informació Pública com a processos relacionats.

S'elimina l'evidència DOC_PEQ040_04 Informe de Seguiment de Centre.

D'altra banda, la fitxa de seguiment de títol (Annex 1 PEQ 021) ja recull dades d'accés i matrícula als diferents ensenyaments motiu pel qual es suprimeixen del PEQ els indicadors IN_PEQ040_02 Percentatge d'estudiants matriculat envers estudiants preinscrit, IN_PEQ040_03_MAA Percentatge d'estudiants que no provenen de la Facultat de Biologia (Màster Agrobiologia Ambiental), IN_PEQ040_04_MAB Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Antropologia Biològica), IN_PEQ040_05_MAQ Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Aquicultura), IN_PEQ040_06_MBD Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Biodiversitat), IN_PEQ040_07_MECRM Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural), IN_PEQ040_08_MFI Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Fisiologia Integrativa), IN_PEQ040_09_MGG Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Genètica i Genòmica), IN_PEQ040_10_MIA Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Immunologia Avançada) IN_PEQ040_11_MBA Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia (Màster Microbiologia Avançada), IN_PEQ040_12_MNC Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia 30% 65% (Màster Neurociències), IN_PEQ040_13_MOGM Percentatge d'estudiants que no prové de la Facultat de Biologia 50% 70% (Màster Oceanografia i Gestió del Medi Marí).

S'incorporen nous indicadors: IN_PEQ040_14 Mitjana de la valoració de l'ítem «Estic satisfet/a amb el màster» (enquesta de satisfacció de titulats recents del màster de la UB del GTR, escala 1 – 5) de tots els màsters de la Facultat i IN_PEQ040_15 Mitjana de la valoració de l'ítem “La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada” (enquesta de satisfacció de titulats i titulades recents de la UB del GTR, escala 1 – 5) de tots els màsters de la Facultat.

PEQ 050 Orientació a l'alumnat

Modificació en el nom del PEQ.

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140 Informació pública com a processos relacionats i es suprimeix el PEQ 130: Recollida d'informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments.

Es defineix el PAT (Pla d'Acció Tutorial) i s'inclou la tutorització per l'alumnat de màster en la descripció de l'objectiu de l'apartat del procés.

S'afegeixen els tutors PAT, els coordinadors de màster, la Oficina de relacions internacionals (ORI), el CRAI Biblioteca de Biologia i la Comissió d'organització de la Fira d'Empreses de la UB com a parts interessades en el procés.

S'inclou en el desenvolupament del procés els procediments per la sistematització i revisió de les tasques del PAT i l'atenció a l'alumnat en relació a competències transversals atenent les recomanacions del CAE (**RE-3.3.1. Atender a la sistematización y revisión de las labores del PAT**) i (**RE-3.3.2. Se recomienda atender a las necesidades planteadas por el estudiantado con relacion a las competencias tranversales**).

La planificació d'accions de difusió i acollida a futurs estudiants correspon a la vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització i als coordinadors/res de màsters oficials, i als caps d'estudi en els graus motiu pel qual desapareix el vicedegà/na Acadèmic/a com a part implicada en la cadena de responsabilitats del PEQ.

S'incorporen les evidències DOC_PEQ050_06 Registre de validació de les competències transversals dels alumnes que defensen el TFG cada curs i DOC_PEQ050_07 Informe de la Fira d'Empreses.

S'incorpora l'indicador IN_PEQ050_05 Percentatge d'estudiants matriculats al TFG que han presentat les evidències de les competències transversals del portafoli en els terminis establerts.

PEQ 060 Programació academicodocent i avaluació de graus i màsters

Actualització de la normativa: S'inclouen les Bases reguladores dels plans d'estudis per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona (aprovada desembre 2022) i es suprimeixen Normes reguladores dels criteris de programació, verificació i implantació dels estudis de màster universitari i dels seus plans d'estudis, aprovades per Comissió Acadèmica de Consell de Govern de 21 de setembre de 2012 i per Consell de Govern de 2 d'octubre de 2012. Les reclamacions d'avaluació són presentades a la degana.

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): Canvis en la calendarització dels procediments i en les responsabilitats que corresponen als Consells d'Estudi o Comissió de coordinació de màsters. Queda suprimit el Consell de Departament com agent implicat en el procés.

Incorporació de les evidències DOC_PEQ060_05 Calendari marc facultat i DOC_PEQ060_06 Plantilla de les fitxes de programació de les assignatures.

PEQ 061 Gestió dels Pràcticums i Treballs finals de grau (TFG)

Com a recomanació de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB (APQUB) es modifica el nom del PEQ per adequar-lo al seu objectiu.

S'inclou PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat. Nova

redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): S'afegeixen cinc apartats nous: Revisió i, si escau, modificació i aprovació de la normativa sobre qui pot ser tutor o tutora dels TFG, Nomenament de l'equip de coordinació de Pràcticums i TFGs, Redacció del pla docent dels Pràcticums i TFG, Obertura de la convocatòria de projectes i Publicació al Dipòsit Digital dels TFG amb la millor qualificació. S'incorpora el tractament de la confidencialitat dels TFG en el procediment. Incorporació de noves evidències: DOC_PEQ061_07, DOC_PEQ061_08, DOC_PEQ061_09, DOC_PEQ061_10 i DOC_PEQ061_11. Es suprimeix l'indicador IN_PEQ061_03 i s'incorporen el IN_PEQ061_04 % d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFG complertes en el període establert per fer-ho, IN_PEQ061_05 Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fetes pels diferents grups d'interès sobre els TFG, IN_PEQ061_06, IN_PEQ061_07 i IN_PEQ061_08

PEQ 062 Gestió dels treballs finals de màster (TFM)

Com a recomanació de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB (APQUB) es modifica el nom del PEQ per adequar-lo al seu objectiu.

S'inclou PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés: canvis en la calendarització dels procediments i s'afegeixen els apartats nomenament del coordinador o coordinadora de TFM i publicació al Dipòsit Digital dels TFM amb la millor qualificació.

S'incorpora el tractament de la confidencialitat dels TFM en el procediment.

Incorporació de noves evidències: DOC_PEQ062_05 Rúbriques d'avaluació del TFM, DOC_PEQ062_06 Informes d'avaluació de les tutores sobre els TFM i la DOC_PEQ062_07 Declaració de confidencialitat.

S'elimina l'indicador IN_PEQ062_04 Enquestes pròpies egressats i s'incorporen l'IN_PEQ062_05 Valoració mitjana de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster ("La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de màster ha estat adequada"), IN_PEQ062_06 % d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFM complertes en el període establert per fer-ho, IN_PEQ062_07 Mitjana de la taxa d'èxit del TFM de les titulacions del centre.

PEQ 063 Formació del personal docent i investigador

S'afegeix l'Estatut de la Universitat de Barcelona en l'apartat 6. Normativa, guies i directrius

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140 Informació pública com a processos relacionats.

S'elimina l'indicador IN_PEQ063_01 Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives de l'IDP-ICE o pròpies de la Facultat de Biologia respecte al total de PDI en el curs acadèmic i s'incorporen els indicadors IN_PEQ063_02 Percentatge de PDI que ha participat en grups o projectes d'innovació docent, IN_PEQ063_03 Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives de l'IDP-ICE respecte al total de PDI en el curs acadèmic i IN_PEQ063_04 Percentatge de PDI que ha participat en activitats formatives de de la Facultat de Biologia respecte al total de PDI en el curs acadèmic.

PEQ 070 Gestió de les pràctiques externes extra curriculars

Canvi de nom del PEQ d'acord a la nomenclatura utilitzada en el RD822/2021.

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat.

Adaptació del procés a la nova normativa de pràctiques extracurriculars de la UB i als Reials Decrets: [RD 1493/2011](#), [RD 592/2014](#), [RD 822/2021](#), i [RD-ley 8/2014](#).

Automatització de del procés de signatures on online a través de la plataforma GIPE.

PEQ 080: Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat

Reformulació de l'objectiu del procés.

S'inclou el PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ140 Informació pública com a processos relacionats.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés: S' introdueix el canvi de semestre d'estada dels estudiants amb plaça Erasmus Estudis assignada i es modifica el procediment de rebuda de certificats d'estada.

S'inclou l'evidència DOC_PEQ080_15 Calendari de les sessions informatives.

S'elimina l'indicador IN_PEQ080_06 Nombre de sol·licituds Erasmus Pràctiques Estiu.

PEQ 081 Gestió de la mobilitat internacional del PDI

Reformulació de l'objectiu del procés. S'inclouen el Procés transversal: PTD.3.6 b) Mobilitat internacional, el PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ140 Informació pública com a processos relacionats. S'elimina l'evidència DOC_PEQ081_03 Relació de mobilitats docents i s'inclouen la DOC_PEQ081_04 Expedients de sol·licitud de places de mobilitat internacional dels professors sortints de la Facultat de Biologia, DOC_PEQ081_05 "Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching" signats del professorat sortint, DOC_PEQ081_06 Certificats d'estada del professorat sortint i DOC_PEQ081_07 Expedients de sol·licitud de places de mobilitat internacional dels professors entrants de la Facultat de Biologia.

PEQ 090 Gestió de la mobilitat nacional SICUE

S'inclou el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments com a procés relacionat.

Es supimeixen els indicadors IN_PEQ090_01 Nombre d'estudiants de grau de la Facultat de Biologia que participen en el programa de mobilitat nacional SICUE respecte del total d'estudiants matriculats/des en els graus de la Facultat de Biologia i IN_PEQ090_02 Nombre d'estudiants de grau d'altres universitats que venen a la Facultat de Biologia en el marc del programa de mobilitat SICUE respecte del total d'estudiants matriculats/des en els graus de la Facultat de Biologia i s'incorpora l'IN_PEQ090_03 % d'acords acadèmics tancats dins el període establert.

S'incorporen les evidències DOC_PEQ090_06 Relació de convenis, DOC_PEQ090_07 Taula resum de mobilitat SICUE i DOC_PEQ090_08 Full d'acolliment i acceptació d'assignatures.

PEQ 100 Gestió de consultes, queixes i suggeriments

S'actualitza la redacció de l'objectiu del procés i s'inclou l'informe anual de la gestió de queixes com a sortida del mateix.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): S'inclou la gestió de les queixes que no poden ser resoltes per la Facultat.

S'inclou el PEQ140 Informació pública com a procés relacionat.

Es supimeix l'indicador IN_PEQ100_3 Mitjana de la valoració de l'ítem "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments" (pregunta de l'enquesta dels/les titulats/des recents de grau del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-5) per a tots els graus de la Facultat de Biologia.

PEQ 101 Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació, i promoció de la igualtat i d'un codi ètic

S'inclou PEQ 140: Informació Pública com a procés relacionat.

PEQ 110 Gestió i millora de les instal·lacions i dels recursos materials

S'inclou el PEQ 140 Informació pública com a procés relacionat.

S'incorpora l'indicador IN_PEQ110_05 Satisfacció del professorat en relació a les condicions i la qualitat de les instal·lacions (Enquesta de satisfacció al professorat de grau i màster universitari GTR) (Escala 1-5). en resposta a la **RE-5.3.1. Mesurar la satisfacció de tots els grups d'interès interns amb els recursos materials i serveis.**

PEQ 120 Gestió i millora dels serveis

S'inclou el PEQ 140 Informació pública com a procés relacionat.

S'afegeixen indicadors IN_PEQ 120_02 Mitjana de la valoració del Punt d'Informació. Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB del GTR (escala 1 – 10) i IN_PEQ 030_04 Mitjana de la valoració de l'ítem "Secretaria". Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions docents de la UB del GTR, per a la tots els graus de la Facultat (escala 1 – 10) en resposta a la **RE-5.3.1. Mesurar la satisfacció de tots els grups d'interès interns amb els recursos materials i serveis.**

PEQ 130: Recollida d'Informació i anàlisi dels resultats per a la millora dels ensenyaments

Aquest PEQ s'ha eliminat del SAIQU- Biologia.

Fins ara aquest PEQ estava dividit en 2 apartats de la següent manera:

1. Recollida de dades i indicadors:

1.1. Informació de nous estudiants, el seu perfil d'accés i resultats acadèmics.

1.2. Resultats de satisfacció i d'inserció laboral

Aquests indicadors queden recollits en la fitxa de seguiment de les titulacions (Annex 1 PEQ 021).

2. Elaboració del Quadre de Comandament. En aquest apartat no s'indicava com s'elaborava el Quadre de comandament sinó que s'analitzava.

Actualment el quadre de comandament és una sortida i evidència del PEQ011. El PEQ012 descriu com es gestiona.

<i>Indueix a confusió. És el PEQ 130 el procés que ha de recollir el QC?</i>	Informe de revisió SAIQU- Biologia 21-22	Clarificar que l'objectiu d'aquest procediment és el d'analitzar el Quadre de comandament	Al PEQ130 canviar el títol del punt 8.2 "Elaboració del Quadre de Comandament" per "Anàlisi del Quadre de comandament"	DIM 6 / EIX 3	Curs 24-25	no iniciat	PEQ 130 i PEQ 011 revisats i publicats
--	--	---	--	---------------	------------	------------	--

PEQ 140: Informació Pública

Agents implicats en el procés: Entorns web canvia de denominació a desenvolupament web i s'inclou el Gabinet Tècnic de Rectorat (GTR).

Actualització de la normativa, guies i directrius. S'inclouen el Llibre d'estil de la Universitat de Barcelona - CUB UB, el Llibre blanc de les xarxes socials UB i el Manual de normes gràfiques UB.

S'inclou l'evidència DOC_PEQ011_07-PEQ140

PEQ 150 Provisió de places de personal acadèmic de la Facultat de Biologia

S'inclouen el PEQ 010 Definició i desplegament de la Política i Compromisos de Qualitat del centre, el PEQ 011 Revisió dels Processos Específics de Qualitat, el PEQ 012 Gestió documental del SAIQU, el PEQ 100: Gestió de consultes, queixes i suggeriments i el PEQ 140 Informació pública, com a processos relacionats.

Nova redacció de l'apartat 8. Desenvolupament del procés (PROCEDIMENT): S'inclou el procediment corresponent a la provisió de places de professorat substitut. Aquest procediment implica l'actualització de l'apartat 6. Normativa, guies i directrius.

3.2 REVISIÓ DEL MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU-FACULTAT DE BIOLOGIA

La revisió dels PEQS ha generat canvis en el mapa de processos del SAIQU-Facultat de Biologia.

4. SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER

TENIR EN COMPTE L'ASSIGNATURA DE BIOÈTICA QUE PENJA DE bq I S'OFEREIX A TOT MENYS ccaa,

APS transversal ub

4.1 GRAU DE BIOLOGIA

DADES D'ACCÉS I MATRICULA

Les dades obtingudes, en relació a la demanda en primera opció respecte al nombre de places ofertes (preferència/oferta), és :

Curs 22/23 : $290/160 = 1.81$ Curs 23/24 : $287/160 = 1.79$

Es tracta de valors molt superiors a 1. La magnitud de la dada demostra que segueix molt elevat l'interès les estudiants de secundària pel grau de Biologia. D'altra banda, són valors molt similars als de cursos anteriors (1.84, 1.69)

Aquests indicadors informen que Biologia és una carrera amb una demanda que es pot considerar molt important amb uns valors que mantenen les elevades cotes assolides els cursos anteriors.

Els valors de les notes de tall

Curs 22/23 : 11.09 (12.61 Primer quantil ; 11.12 (CFGS)

Curs 23/24 : 10.88 (12.46 Primer quantil ; 10.95 (CFGS)

Han estat també molt similars a les de cursos anteriors.

Els valors anteriors es poden considerar molt elevats, sobretot si es té en consideració el fet que el nombre de places ofertes és força alt (160 places).

Pel que fa a notes de tall, l'ensenyament de Biologia a la UB té la més elevada pel que fa als Graus de Biologia de les Universitats Catalanes. Per tant, podem concloure la posició clarament capdavantera de l'ensenyament de Biologia de la UB pel que fa a aquest indicador.

El nombre d'estudiants matriculats que havien triat com a primera opció Biologia ha estat del 75.80% (22/23), 80.13%(23/24). Es tracta també d'un valor molt similar al de cursos anteriors.

Òbviament, aquesta dada ve condicionada per diversos fets: augment de sol·licituds de Biologia en primera opció i també augment d'altres titulacions similars (Biotecnologia, Ciències Biomèdiques i Medicina). Això fa que alumnes que es queden fora d'aquestes titulacions puguin triar Biologia per davant d'alumnes que havien triat en primera opció.

La valoració és negativa donat que és preferible a efectes de motivació de l'alumnat que sigui de primera opció. En tot cas és un condicionant del sistema d'accés i, tot i que ja s'ha expressat en CAJG i d'altres, no és una competència de la Facultat ni del Consell d'Estudis.

El perfil de l'alumne que ingressa al Grau s'ajusta al que estableixen les normatives acadèmiques actuals. En tot cas, caldria insistir, segons consta en la memòria verifica, que el perfil d'accés recomanat per a tots els estudiants és el del batxillerat de Ciències i Tecnologia.

Cal indicar que s'han començat a detectar alguns problemes per seguir el grau d'alumnes que provenen de CFGS. El principal problema es basa en deficiències de nivell de coneixement pel que a les matèries bàsiques per seguir el Grau donat que no han fet el Batxillerat. També els hi costa força adaptar-se al ritme de treball acadèmic que exigeix un grau de ciències a la Universitat. Insistim molt en el fet de les càrregues de treball que es contemplen en el sistema de crèdits, donat que 30 crèdits repartits en un quadrimestre (que és el que tenim ara al Grau de Biologia) suposen 750 hores de treball, de les quals 250 són presencials, 250 que les han de dedicar als treballs i tasques tutoritzades i 250 de treball autònom. Per tant, cada alumne (en les 15 setmanes que dura un quadrimestre) representa que hauria de dedicar unes 35 hores de treball personal fora de les hores de classe. Justament aquest punt (es a dir, el de la cultura de l'esforç i l'autodisciplina personal) és el que detectem que més costa de mantenir als alumnes.

Pel que fa a la matrícula a tot l'ensenyament tenim un total de

22/23 : 663 alumnes (64% dones, 36% homes)

23/24 : 661 alumnes (65% dones, 35% homes)

També són dades similars a cursos anteriors tant pel que fa a número d'estudiants com a percentatges dona/home.

La tendència general és que els alumnes es matriculin en la modalitat de temps complet. La valoració és positiva encara que després dels primers exàmens els tutors fan una reflexió als alumnes amb un percentatge elevat de suspens que contemplin la possibilitat de cursar la carrera en la modalitat de temps parcial.

IN_PEQ030_03 i IN_PEQ030_04

En aquest cas, cal valorar positivament les dades de valoració dels serveis de suport a l'estudiant (3.46/5 el curs 22/23) i de secretaria (7.09 el curs 22/23 i 7.21 el curs 23/24).

RESULTATS ACADÈMICS

Les taxes de rendiment, graduació i eficiència presenten valors molt elevats i similars a les de cursos anteriors. La taxa d'abandonament també està en valors força baixos i molt similars a les de cursos anteriors. La durada dels estudis es situa en 4.45(22/23) i 4.61 (23/24) valors lleugerament inferiors als de cursos anteriors, lo qual també es pot valorar de forma força positiva.

El problema d'aquest indicadors és que no permeten mesurar objectivament el nivell d'assoliment de les competències de coneixement donat que només es fixen amb els resultats a les assignatures. La percepció general és la de certa baixada de nivell, provocada en part per la davallada molt més perceptible del nivell acadèmic dels alumnes a l'entrada a la Universitat. Aquest fet no pot fer perillar la necessitat que té la societat de tenir professionals ben formats en tots els nivells competencials (coneixements i actituds). Per tant, i com a reflexió en aquest informe, cal una reflexió profunda per garantir lo anterior.

Pel que fa als resultats relatius als TFG cal indicar que la taxa de rendiment segueix per sobre del 93% el 22/23 i del 96% el 23/24. Per tant, pràcticament tots els estudiants completen de forma exitosa el seu TFG. No ha variat massa els % que el fan en entitats externes ni en mobilitat.

ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

Les enquestes de satisfacció presenten també uns valors molt positius. Fent un resum dels mateixos:

Respecte assignatures i professors estan per sobre de 7 totes les enquestes. Respecte sessió informativa i acollida també estan per sobre de 7. Respecte Pràcticums i TFG més del 80% estarien satisfets o molt satisfets. També pel que fa a serveis i instal·lacions la nota supera el notable. Aquest apartat inclou: informació web, laboratoris, aules, sales d'estudi,..

Tots aquests resultats són molt semblants als de cursos anteriors i no es detecta cap tendència en els dos cursos analitzats.

A les enquestes a graduats, es detecta que pràcticament el 85% triaria el mateix centre i una nota de 4 sobre 5 pel que fa a la satisfacció global amb la titulació. Són resultats que demostren que la tasca acadèmica i organització en el grau així com el pla d'estudis està molt ben valorat pels estudiants que ja s'han graduat. La conclusió que cal extreure és que cal anar millorant i actualitzant programes i tots aquells aspectes que puguin millorar les condicions (p.e. laboratoris, aules seminari, aules d'informàtica, programari de campus virtual, agilitat dels espais personals pel que fa als aplicatius,...) però sense allunyar-nos de l'arquitectura en que actualment està basat el grau.

L'únic ítem que no surt massa ben valorat és la valoració sobre la utilitat de la tutorització (PAT) (2.43 sobre 5 el curs 22/23). El problema, en aquest cas, està en la pregunta donat que molts alumnes no fan servir en gairebé tot el grau el tutor. Això no és bo ni dolent, donat que lo important és que el tutor hi sigui quan es necessita. Per tant, no és una nota massa valorable. Cal esmentar també, que el centre està fent un esforç molt important en valoritzar la figura del tutor.

PROFESSORAT

No hi ha canvis significatius a la distribució de professorat respecte cursos anteriors.

RESULTATS D'INSERCIÓ LABORAL

En aquest apartat cal assenyalar que els indicadors han millorat de forma molt notable. L'enquesta d'inserció laboral reflecteix un 94% el curs 23/24, valor molt superior a la darrera dada que era del 20/21 del 77%. També el % d'ocupats amb funcions específiques del títol ha pujat fins assolir un 77% quan la darrera dada era del 60%. També els nivells de satisfacció amb la feina són molt alts (8 sobre 10).

Són dades que venen a corroborar la “bona salut” de la titulació en tots els aspectes i, en particular, en el de acabar amb una feina relacionada amb les competències adquirides en el grau.

Situació VSMA de la titulació:

En el curs 22/23 no hi va haver cap modificació.

En el curs 23/24 s'afegeix l'assignatura optativa: “Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social” en la matèria “Biodiversitat Avançada” com a optativa transversal de la UB.

El curs 24/25 s'ha implantat la següent modificació no substancial:

L'assignatura Microbiologia de 12 crèdits anual, es dividirà en dues assignatures: Microbiologia I (de 6 crèdits semestral) i Microbiologia II (de 6 crèdits semestral).

L'assignatura Fisiologia Vegetal de 12 crèdits anual, es dividirà en dues assignatures: Fisiologia Vegetal I (de 6 crèdits semestral) i Fisiologia Vegetal II (de 6 crèdits semestral).

4.2 GRAU DE BIOQUÍMICA

ACCÉS I MATRÍCULA

Els indicadors d'accés mostren una situació estable i òptima, llevat de la sobre-assignació d'estudiants de nou ingrés (IN_ST_01: 110%, 66 vs 60 places ofertes) que tensionen sobretot, les pràctiques de les assignatures del primer semestre. La resta d'indicadors mantenen també valors estables i en general, també són òptims.

RESULTATS ACADÈMICS

Indicar que es valora positiuament l'increment de la mobilitat internacional per fer el TFG. La pandèmia no ha afectat a la voluntat dels estudiants a fer una mobilitat. S'ha de destacar també que l'indicador IN_PEQ050_01 (Satisfacció amb l'acció tutorial, derivada de l'Enquesta satisfacció graduats/des GTR-UB) continua sent baix. Probablement, perquè encara no s'ha enquestat els alumnes als que des del PAT es fa un seguiment més intens i es publiciten més les accions tutorials.

Situació VSMA de la titulació:

Pel curs 22-23 no es va demanar cap canvi en el pla d'estudis. Pel 23-24 es va sol·licitar, i va ser aprovada, la incorporació de l'assignatura “Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social” com a optativa. Aquesta és una assignatura transversal de la UB que han incorporat tots

els graus de la Facultat. En aquest curs 23-24 la van matricular 3 alumnes del grau (de les 5 places disponible per a l'alumnat del grau).

4.3 GRAU DE CIÈNCIES BIOMÈDIQUES

ACCÉS I MATRÍCULA

Pel que fa a l'accés i matrícula, el grau ha augmentat l'oferta de places i cada curs rep un 6% més d'alumnes de nou ingrés. La demanda en primera opció ha augmentat des del curs 20-21, i per tant, també ho ha fet el percentatge d'accés en primera opció, trobant-se prop del 90% al curs 23-24. Això podria explicar la lleugera davallada en la nota de tall al juny PAU al curs 23-24, tot i que la nota de tall al primer quintil es manté en valors molt alts, superiors al 13,2 en tots els cursos. La proporció de dones al grau és majoritària (valors entre 78-82%). La satisfacció amb els serveis de suport i secretaria ha augmentat al llarg dels cursos.

RESULTATS ACADÈMICS

Els resultats acadèmics de l'alumnat en aquest grau són molt bons i tant la taxa de rendiment com la d'eficiència es troben sempre per sobre del 95%. La taxa de graduació ha baixat lleugerament el curs 23-24 (78%). És pertinent destacar que al grau de Ciències Biomèdiques hi ha alumnat amb que tot i tenir molt bons resultats acadèmics, que per a poder fer uns pràcticums i TFG amb total dedicació prefereixen allargar un semestre més els seus estudis i per tant, la taxa de graduació es pot veure afectada. Aquesta observació està corroborada per la durada mitjana d'estudis que és de 4,13 al curs 23-24.

El percentatge d'estudiants que fan el TFG en una mobilitat internacional ha incrementat al 58% , la qual cosa es valora molt positivament.

RESULTATS DE SATISFACCIÓ

Els resultats de satisfacció es mantenen estables o augmenten lleugerament i es troben tots ells en valors al voltant de 7 per a escales 1-10 i entre 3 i 4 per a escales (1-5), excepte la satisfacció amb l'acció tutorial que ha disminuït fins al valor 2,32. La satisfacció amb l'Ensenyament, amb el centre, professorat o TFG ha augmentat i es troba per sobre del 80% en tots els casos.

PROFESSORAT

Respecte al perfil del professorat del grau, cal destacar que els valors es mantenen força constants. És rellevant destacar que ha augmentat el percentatge de professorat permanent i professorat a temps complert (64% i 76%, respectivament al 23-24). Aquesta era una de les demandes de l'informe d'acreditació del grau i s'està assolint. També ha augmentat el percentatge d'hores impartides per professorat doctor fins a assolir un 77% al curs 23-24.

RESULTATS D'INSERCIÓ LABORAL

Els resultats d'inserció laboral son molt similars entre les enquestes del curs 20-21 i les del 23-24. S'observa una lleugera davallada en l'ocupació laboral al 23-24. Aquest darrer període inclou els anys de pandèmia i les seves conseqüències, pel que podria ser responsable d'aquest lleu descens. La satisfacció general amb la feina ha baixat lleugerament tot i que es manté en valors de 7,6 al curs 23-24.

Situació VSMA de la titulació:

El grau de Ciències Biomèdiques té acreditació Excel·lent AQU i actualment ha rebut l'informe favorable de l'AQU a la modificació substancial presentada per adaptar-se al RD822/2021.

El grau ha presentat modificacions substancials a l'AQU per tal d'adaptar-se al RD822/2021. Aquestes modificacions impliquen alguns canvis en el grau i al pla d'estudis. Els principals canvis són l'adscripció de la titulació a l'àmbit de coneixement de "Ciències Biomèdiques", l'actualització dels objectius formatius, el perfil de sortida i els Resultats d'Aprenentatge de la titulació, organitzant-los en coneixements, habilitats i competències segons les directrius del RD822/2021. S'han actualitzat els criteris de transferència i reconeixement de crèdits, permetent convalidar fins a 24 ECTS i eliminant el reconeixement de crèdits propis. Finalment, s'ha modificat la distribució dels crèdits del títol, reduint els crèdits obligatoris i afegint-los a les Pràctiques Externes Obligatòries. També s'ha actualitzat el pla d'estudis mantenint una estructura semestral de 30 ECTS i s'ha canviat la denominació de Pràcticum I i II a Pràctiques Externes Obligatòries I i II.

Al grau s'han incorporat assignatures dues BIP (Blended Intensive Programme) dins de l'oferta d'assignatures optatives.

No hi ha canvis que afectin de manera rellevant el pla d'estudis tot i que caldrà redactar de nou tots els plans docents de les assignatures.

4.4 GRAU EN CIÈNCIES AMBIENTALS

ACCÉS I MATRÍCULA

El grau de Ciències Ambientals manté la demanda per omplir totes les places ofertades, amb un repunt de la demanda com a primera opció i el percentatge d'entrada en primera opció al curs 2023-2024; caldrà veure si es manté la tendència els propers cursos.

RESULTATS ACADÈMICS

La taxa de graduació augmenta i la d'abandonament baixa després d'uns anys de valors menys satisfactoris, potser relacionats amb els anys de pandèmia.

El treball final de grau té bona valoració entre els estudiants, amb resultats excel·lents de rendiment acadèmic, però el percentatge d'alumnes que realitzen el TFG en entitats externes nacionals continua sent baix malgrat l'àmplia oferta de pràctiques externes. En canvi, el percentatge de TFG en entitats externes internacionals ha augmentat els darrers dos cursos darrera els esforços per promoure la mobilitat.

PROFESSORAT

El professorat del grau manté la seva elevada qualitat, amb més del 75% en règim de temps complert, la majoria de doctors i doctores, i aquest col·lectiu imparteix per sobre del 70% de les hores lectives.

RESULTAT D'INSERCIÓ LABORAL

Els indicadors d'inserció laboral corresponen només a dos dels quatre cursos i no permeten analitzar tendències. En conjunt però, mostren un percentatge d'ocupació laboral elevat (85, 14%), amb un nivell de satisfacció alt amb la feina, i poques diferències entre homes i dones. El percentatge d'ocupants que realitza funcions específiques del títol, però, es millorable (6 de cada 10).

Situació VSMA de la titulació:

El grau de ciències ambientals s'ha sotmès enguany al procés d'adaptació al RD822/2021, i s'ha rebut la resolució definitiva el 9 d'abril. En aquests moments resta a l'espera de la resolució definitiva de l'AQU. El canvi més substancial ha estat la incorporació de les pràctiques acadèmiques externes (Pràcticum I i II) a cadascun dels itineraris, de manera que es garanteix que l'alumnat d'una menció faci pràctiques (i, per extensió, TFG) d'un tema relacionat amb la seva menció.

El pla d'estudis del grau en Ciències ambientals ha experimentat pocs canvis durant el període analitzat.

El curs 2021-2022 es va implementar l'assignatura "Gestió de l'aigua" (menció medi natural) passa a oferir-se també a la menció de tecnologia ambiental. Aquesta assignatura actualment no s'ofereix al grau. L'assignatura "Contaminació Acústica i Electromagnètica" (menció tecnologia ambiental) passa a oferir-se també a la menció de medi natural.

L'any 2023-2024 s'implementa l'assignatura transversal "Aprentatge-Servei, Compromís i Transformació Social".

L'any 2024-2025 s'implementa l'assignatura "Ecologia Evolutiva" del grau en Biologia com assignatura optativa en la menció de medi natural i itinerari lliure del grau de Ciències Ambientals.

4.5 GRAU DE BIOTECNOLOGIA

En general, els indicadors del grau de Biotecnologia es consideren positius i no es detecta cap ítem específic amb un empitjorament en els darrers anys que pugui identificar un clar punt feble del grau. A continuació es fa un anàlisi més detallat d'alguns dels indicadors descrits a l'apartat 1.

ACCÉS I MATRÍCULA

Cal ressaltar l'elevat nombre d'alumnes de nou ingrés, considerant el nombre de places ofertes, que sovint ens trobem. Al darrer curs aquest excés d'alumnes de nou ingrés ha estat del 11 %. Alteracions no previstes tan importants en el nombre d'alumnes causen problemes en la programació de certes activitats com ara grups de pràctiques de laboratori.

Ha millorat significativament la valoració dels serveis d'atenció a l'estudiant i de secretaria.

RESULTATS ACADÈMICS

No hi ha importants alteracions en les taxes que informen sobre el rendiment acadèmic de l'alumnat del grau de Biotecnologia.

Es detecta una clara reducció en el nombre d'alumnes que han fet pràctiques extracurriculars i de convenis amb entitats externes. Això possiblement ha estat conseqüència de la nova normativa que obliga a les entitats externes a donar d'alta a la seguretat social als alumnes quan fan aquesta tipologia de pràctiques.

Les dades indicades de la taxa d'estudiants que realitzen el TFG en una mobilitat internacional i/o en una entitat externa són confuses. Les dades probablement estan calculades respecte al total d'alumnes matriculats al grau, no respecte als alumnes matriculats de TFG.

RESULTATS DE SATISFACCIÓ

Els diferents indicadors que informen sobre la valoració per part de l'alumnat de diferents ítems ha millorat de forma significativa amb l'excepció de dos aspectes. Satisfacció d'acció tutorial (IN_PEQ050_01) i la tutorització rebuda al llarg del TFG (IN_ST_12). En el primer ítem la puntuació és realment baixa (2.54/5.0). S'ha de dir que l'enquesta es fa dos anys després de que els estudiants es graduïn. En els darrers anys i amb el canvi de equip deganat, s'han fet canvis en el pla d'acció tutorial que s'espera millorin aquest indicador. En general, el pla d'acció tutorial està funcionant molt bé al Grau. És cert que la resposta entre l'alumnat no és uniforme. Hi ha alumnes que aprofiten el pla d'acció tutorial i hi ha alumnes que no hi participen.

Situació VSMA de la titulació:

El Grau en Biotecnologia està acreditat. Les modificacions del pla d'estudis aprovades en el curs acadèmic 2022-2023 s'han implementat el curs 2023-2024 i han estat les següents modificacions del pla d'estudis:

1-Eliminar l'assignatura optativa pròpia del grau de Biotecnologia: 363099 Efectes Ambientals de la Biotecnologia. Ja que durant els últims cursos no s'ha ofert.

2-Deixar d'oferir l'assignatura pròpia del grau de Biotecnologia: 361632 Micologia Aplicada. Durant els últims cursos l'alumnat no ha mostrat interès per aquesta assignatura i no s'ha cursat.

3-Deixar d'oferir les assignatures: 360558 Materials Funcionals i 361244 Introducció a la Nanotecnologia del grau d'Enginyeria de Materials (TG1040), 363982 Física Quàntica i 363986 Fonaments d'Electromagnetisme i Òptica del grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació (TG1037), i 361147 Materials Inorgànics del grau de Química (TG1038)

Durant els últims cursos l'alumnat de Biotecnologia no ha mostrat interès per aquestes assignatures.

4-Afegir assignatura Aprenentatge, Servei, Compromís i Transformació social (367138) a la matèria de Biotecnologia avançada.

Actualment, el Consell d'Estudis està avaluant propostes de modificació del pla d'estudis del Grau per la seva adaptació a la nova normativa estatal d'ordenació acadèmica.

4.6 MÀSTER EN ANTROPOLOGIA BIOLÒGICA

Dades d'accés i matrícula

El nombre total d'alumnes matriculats al màster es correspon amb el nombre de places ofertades. En general el nombre d'alumnes de matrícula nova és menor a 30, però tenim un

percentatge d'alumnes que fan el màster en dos anys (mitjana 1.3 anys) i per aquesta raó acabem tenint el nombre òptim d'alumnes.

Resultats acadèmics

Pel que respecta a les taxes de rendiment i de graduació són molt altes i properes al 100%. Al curs 2022-2023 vam tenir algun cas d'abandonament degut a causes relacionades amb problemes de salut greu que van impedir als estudiants continuar.

Pel que respecta al TFM la taxa de rendiment és alta (mitjana 87%), i només es permet la presentació dels treballs que tenen una bona qualitat i on l'alumne ha assolit els objectius proposats amb el treball. Només al curs 2023-2024 un alumne va suspendre.

Resultats de satisfacció

El grau de satisfacció dels alumnes amb les assignatures del primer trimestre es situa al voltant del 7,5. És un valor que trobem baix i que creiem que no és representatiu i que ve donada per satisfacció molt baixa amb una assignatura els darrers anys que fa baixar moltíssim el grau de satisfacció del primer trimestre. Des de coordinació hem treballat amb el professorat de l'assignatura i creiem que finalment hem aconseguit poder redreçar aquesta situació, de manera que esperem pujar aquest indicador en les properes avaluacions.

Ens consta per les nostres reunions amb els delegats de classe durant aquests cursos, i per la nostra interacció amb l'alumnat en general, que la satisfacció amb les assignatures del màster és molt alta.

En general el grau de satisfacció amb el professorat de primer trimestre és alt i creiem que millorarà en el futur per la renovació del professorat que estem experimentant. Respecte els treballs de fi de màster en general els alumnes mostren satisfacció tal i com es pot veure en els indicadors presentats aquí o per enquestes internes realitzades pels coordinadors i que l'alumnat entrega de manera anònima el dia de la presentació del TFM.

Els indicadors reflecteixen dificultats d'accessibilitat i de trobar la informació a la pàgina web, un problema reportat al centre de manera recurrent i que està en vies de ser solucionat. De la mateixa manera, els laboratoris reben només una valoració notable. Tot i les puntuacions en aquests dos ítems, els alumnes semblen molt contents amb el centre i el tornarien a triar.

Professorat

El professorat del màster correspon a la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona. La majoria dels docents són professors catedràtic, titular, agregat o lector i només un 30% de la docència es fa per professor que no té dedicació completa, principalment professorat associat especialitzat que resulta rellevant per algunes assignatures del màster.

Resultats d'inserció laboral.

En general les dades d'inserció laboral són força altes, tot i que el % d'alumnat que fa funcions específiques del títol només es situen al voltant del 33%. El nivell de satisfacció amb la feina és alt tant en homes com dones.

4.7 MÀSTER UNIVERSITARI EN AGROBIOLOGIA AMBIENTAL

4.8 MÀSTER UNIVERSITARI EN AQÜICULTURA

4.9 MÀSTER UNIVERSITARI EN BIODIVERSITAT

Resultats acadèmics

El nombre de estudiants de nou accés es manté inferior al número de places ofertes. Això es degut a que hi ha demanda sobre tot per la branca de Conservació i estem limitats pel nombre de places que pot assumir aquesta branca.

Pel que fa al rendiment acadèmic dels estudiants els resultats són molt satisfactoris (~90%). Pel que respecte a la durada del TFM s'observa una davallada del rendiment el curs 22/23 perquè forces estudiants van decidir deixar el TFM pel curs següent. En qualsevol cas, tots els estudiants que acaben presentant el TFM presenten un bon producte i superen el TFM amb bones notes.

Resultats de satisfacció

Pel que fa a la satisfacció considerem que els resultats no són satisfactoris al situar-se al voltant del 7,3 i el curs 22/23 arribant al 6,4. Hi ha dues casuístiques que han pogut afectar a aquests resultats. La primera és el canvi de coordinació el curs 22/23 i el temps que va necessitar el nou equip per a familiaritzar-se amb la mecànica del màster. Aquesta casuística va fer sinergia amb una promoció d'estudiants especialment tensionadors, fet que va ser reconegut pel professorat més ben valorat en assignatures de grau i màster i pels propis estudiants més aplicats d'aquesta promoció. És sabut que quan hi ha estudiants particularment queixosos, la mitjana de les enquestes cau. En qualsevol cas, trobo que cal fer autocrítica dient que tampoc podem considerar que les puntuacions de 7,3 d'anys anteriors fossin bones. La raó principal és que hi ha dues assignatures de primer semestre especialment problemàtiques pel que fa a l'ordre i fil argumental de l'assignatura. Problemes que el nou equip de coordinació va posar sobre la taula vistes les enquestes passades i que sembla que hem corregit, si més no parcialment, a partir del curs 24/25 inclòs en endavant. També estem incidint en aquelles assignatures que veiem que tenen contingut repetit de grau per tal que els professors el canviïn, però sense èxit al no tenir els coordinadors de màster elements coercitius i existir la llibertat de càtedra. Val a dir, però, que en tots els aspectes que estem incidint són aquells que no només les enquestes sinó també els delegats de curs, mitjançant entrevista directa ens han manifestat.

Situació VSMA de la titulació:

El màster universitari en Biodiversitat es va acreditar amb excel·lència el curs 2022-2023. Està prevista l'adaptació al RD822/2021 a la crida de l'abril de 2026, però s'està plantejant anar a revalidació i refer tot el Màster en paral·lel al d'Ecologia.

2.2 Anàlisi i seguiment del pla d'estudis de la titulació:

Curs 23-24

Es va proposar afegir l'assignatura de "Impacte humà en la conservació de la biodiversitat" per part de la comissió de màster gestora de edicions passades, però aquesta assignatura finalment no s'ha impartit mai per decisió del professorat implicat.

Curs 24-25

S'eliminà el segon període de preinscripció del setembre per tal de facilitar la gestió de les matrícules dels estudiants.

Es va oferir la possibilitat que els estudiants poguessin escollir fins a 6 crèdits optatius d'altres màsters.

Es va canviar els noms de les assignatures de Biología de la Conservación per Biología de la Conservación en el Antropoceno, Ecosistemas Fluvials per Prácticum de Biodiversidad Fluvial y Evolución de Genes y Genomas per Métodos Genómicos en el análisis de la Biodiversidad. L'objectiu era homogenitzar els títols d'assignatures amb un fort component pràctic i/o metodològic, a més de diferenciar més el títol d'assignatures de màster en comparació amb les existents a grau.

Aquest curs també es va eliminar l'única assignatura optativa de 6 cr que quedava (Biología Evolutiva de Vertebrados) a fi i efecte de facilitar la selecció d'optatives de 3 crèdits per part de l'estudiantat i poder proposar noves assignatures degut a la jubilació del professorat implicat en aquesta assignatura. En aquest sentit es va proposar impartir dues assignatures noves (Evolución Fenotípica y Biodiversidad urbana: un modelo eco-evolutivo) que estan pendants d'oferir-se als estudiants fins que tinguin lloc la reforma dels màsters d'ecologia i biodiversitat.

4.10 MÀSTER UNIVERSITARI EN ECOLOGIA, GESTIÓ I RESTAURACIÓ DEL MEDI NATURAL

Segons els indicadors obtinguts des del curs 2020-21 fins 2023-24, el Màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural es manté bastant constant quant al percentatge d'estudiants de nou ingrés, al voltant del 92% de mitjana, respecte al nombre de places ofertades. Cal destacar-ne els resultats acadèmics obtinguts amb taxes de rendiment i d'eficiència per sobre del 90% i del 95% respectivament. No obstant, la taxa d'abandonament ha incrementat substancialment durant el darrer curs fins gairebé el 14% en comparació a altres anys que en prou feines era per sobre del 3%. Aquest fet es deu sobretot a una disminució en la taxa de rendiment del TFM en aquest darrer any amb una taxa del 69,5%, que en comparació a anys anteriors, aquesta taxa sovint estava per sobre del 80% de promig. Concretament, aquest darrer any van defensar el TFM 33 estudiants sobre un total de 42 matriculats. La taxa d'abandonament s'explica per la impossibilitat de poder finalitzar el seu treball a temps, atès a l'elevat nombre de càrrega lectiva que tenen els estudiants fins gairebé a finals de maig. Precisament, la durada mitjana dels estudis ha estat de 1,6 per aquests darrer curs.

El Màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural iniciarà el procés d'adaptació al RD822/2021 a partir de l'any 2026. Esperem que a partir de l'any acadèmic 2027-28 s'hagi pogut fer l'adaptació definitiva.

El pla d'estudis del Màster no ha experimentat canvis substancials durant el període analitzat. Els pocs canvis que s'han donat es deuen al canvi de nom d'algunes assignatures optatives perquè tenien poca demanda; i d'aquesta manera fer-les més atractives. No obstant, tot i un petit repunt quant al nombre d'estudiants matriculats després d'aquests canvis, no va resultar ser un augment força significatiu en nombre de matriculats. Això posa de manifest l'excés d'assignatures optatives que s'ofereixen en aquest màster, malgrat ser una característica molt ben valorada pels estudiants. Aquest excés d'assignatures optatives fa que la programació d'aquestes, dins el període lectiu durant el segon semestre, s'allargui fins a finals de maig.

Precisament aquest fet, distreu la potencial dedicació que puguin tenir els estudiants per desenvolupar del seu TFM. Malgrat tot, el grau de satisfacció amb les assignatures es de 8,4 sobre 10; i que el percentatge d'alumnat que triaria la mateixa titulació es gairebé sempre per sobre del 85%. A més a més, cal afegir que el percentatge d'inserció laboral després del Màster és del 82,7% en aquest darrer any analitzat.

4.11 MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOLOGIA INTEGRATIVA

4.12 MÀSTER UNIVERSITARI EN GENÈTICA I GENÒMICA

4.13 MÀSTER UNIVERSITARI EN IMMUNOLOGIA AVANÇADA

4.14 MÀSTER UNIVERSITARI EN MICROBIOLOGIA AVANÇADA

El Màster de Microbiologia avançada s'ha adaptat al RD 822/2021. Les modificacions s'implementaran en el curs acadèmic 2025-2026. Resolució

4.15 MÀSTER UNIVERSITARI EN NEUROCIÈNCIES

L'anàlisi de les dades d'accés i matrícula posa de manifest un increment sostingut en el nombre d'estudiants matriculats al màster durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, una tendència que es confirma també per al curs 2024-2025 (encara que aquestes dades no s'inclouen formalment a la fitxa de seguiment). Aquest augment es pot atribuir, molt probablement, a les millores implementades en la difusió i promoció del màster, així com a l'actualització i optimització de la informació continguda a la pàgina web del programa. Aquest darrer aspecte es veu reflectit en la millora del grau de satisfacció amb la web de la titulació, indicador indirecte però rellevant pel que fa a la comunicació i captació d'estudiants.

Un altre element rellevant, encara que no sol·licitat explícitament a la fitxa, és l'evolució de la proporció d'estudiants internacionals, que ha experimentat un notable increment d'aproximadament el 16% en el curs 2023-2024 en relació amb l'anterior, mantenint-se aquesta xifra durant el curs 2024-2025. Aquesta dada reforça l'impacte d'una de les accions recollides a la proposta de millora TM-60-E1-02-17, concretament l'increment de l'ús de l'anglès en les assignatures del màster, una mesura que ha resultat efectiva per internacionalitzar la titulació.

Pel que fa a les taxes de rendiment i d'abandonament, aquestes s'han mantingut estables al llarg dels darrers cursos, cosa que posa de manifest la consolidació d'un alt nivell de qualitat docent, així com l'eficiència en el seguiment i la tutorització de l'alumnat.

Quant al grau de satisfacció general, tot i considerar-lo positiu, es manifesta la voluntat de millora contínua. En aquest sentit, s'ha potenciat el seguiment personalitzat de l'alumnat, mitjançant l'organització de sessions informatives i d'assessorament individualitzat al llarg del curs. Es preveu que aquestes accions tinguin un impacte positiu, tal com evidencia l'increment de gairebé un punt en la satisfacció amb la tutorització del TFM durant el curs 2022-2023, assolint nivells considerats excel·lents. Així mateix, és destacable que el percentatge d'alumnat que tornaria a triar la mateixa titulació pràcticament s'ha duplicat entre els cursos 2020-2021 i 2022-2023, fet que reflecteix una percepció creixentment positiva del programa.

2.1 Situació VSMA de la titulació:

El màster està acreditat amb el segell de qualitat de l'AQU d'excel·lent. El màster té pendent la seva adaptació al RD 822, la qual està programada pel 2026.

2.2 Anàlisi i seguiment del pla d'estudis de la titulació:

Durant els últims cursos el màster ha seguit el pla d'estudis establert de la titulació. Només s'ha dut a terme, durant el curs 23-24, una modificació no substancial, de cara a l'ajustament dels títols de les assignatures als continguts, que consistia en el canvi de nom de l'assignatura (568692) "Funcions del lòbul frontal i la seva avaluació" per (575596) "Neuropsicologia: funcions executives i lòbul frontal".

4.16 MÀSTER UNIVERSITARI EN OCEANOGRAFIA I GESTIÓ DEL MEDI MARÍ

5. PLA DE MILLORES

La comissió de Qualitat, presidida per la vicedegana de Qualitat, Innovació i Professionalització, garanteix el bon funcionament de la gestió de la qualitat fent el seguiment del SAIQU d'acord amb els Processos Específics de Qualitat (PEQS).

La missió principal de la Comissió de Qualitat és revisar de manera periòdica i planificada el sistema SAIQU per avaluar-ne el rendiment i impulsar millores relatives a l'adequació, l'eficàcia i alineament amb l'estratègia de la Universitat de Barcelona.

El Pla de millores de centre es l'eina de gestió on es recullen totes les propostes d'actuació de la Facultat resultant dels diferents informes previs tant interns com externs. Aquestes millores estan classificades en millores enfocades a les titulacions oficials de la Facultat, a millores orientades al SAIQU i millores adreçades al funcionament del centre.

Moltes de les recomanacions realitzades pel Comitè d'Avaluació Externa (CAE) en el moment de la certificació de la implantació del SGIQ s'han pres en consideració des del curs 2022-2023 fins a l'actualitat motiu pel qual moltes ja s'han assolit. De la mateixa manera les revisions anuals del SAIQU i el seguiment de les titulacions estableixen un conjunt d'accions de millores, recollides al Pla de millores de centre. Aquestes accions són avaluades curs a curs i permeten seguir avançant envers l'excel·lència.

A continuació es presenta el Pla de Millores de la Facultat de la Biologia i es detallen les propostes implementades en els cursos 21 i 22 també? 2022-2023 i 2023-2024.

PLA DE MILLORES 2022-2023

PLA DE MILLORES 2023-2024

6. RESUM I CONCLUSIONS DE L'EXERCICI DE 2024

Actualització del Manual de Qualitat