

Comissió de Qualitat
Dia: 10 de maig 2019
Lloc: Aula A16
Hora: 12:00pm

Assistents: Esther Esteban, Magda Grifoll, Joan Carles Ferrer, Rosa Araujo, Ignasi Ramírez, Araceli Rosa, Mireia Esparza, Dolors López, Dolors Yvorra, Rosina Gironés, Albert Martínez, Neus Carbó, Isabel Muñoz, Francesc Cebrià

1.- Es presenten els nous membres de la comissió de qualitat:

Araceli Rosa, com a representant dels màsters
Ignasi Ramírez i Mireia Esparza com a representants dels professors
Albert Martínez, com a vicedegà acadèmic
Francesc Cebrià, com a vicedegà de qualitat, innovació i professionalització, i que presidirà aquesta comissió.

Es parla de la necessitat d'incorporar dos representats dels estudiants. Les seves opinions en aquesta comissió es consideren importants ja que dins dels objectius de la mateixa s'inclouen els de l'avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament donat a tots els estudiants. Cal buscar-los entre els estudiants més motivats probablement dins dels Consells d'estudis. Els caps d'estudi miraran de fer el contacte pertinent. També caldria afavorir la presència d'estudiants als Consells d'estudi. Potser es podria mirar de fer eleccions cada 1 o 2 anys, cosa que depèn de la UB. Es preguntarà a la UB sobre aquesta possibilitat.

2.- S'informa a la comissió de les accions iniciades des de l'equip deganal aquests primers mesos de mandat i que inclouen:

- S'ha creat la núvol un share point específic de qualitat al qual tenen accés tots els membres de la comissió de qualitat, així com els coordinadors i coordinadores dels màsters oficials de la facultat. En aquest espai s'incorporaran tots els documents de treball propis de la comissió de qualitat (ordres del dia, actes, presentacions,...), les enquestes de qualitat sobre satisfacció i inserció laboral tant de l'AQU, com de la UB, i hi haurà també tots els informes corresponents als processos de seguiment, acreditació i verificació tant dels graus com dels màsters oficials. La Dolors Yvorra ha començat a organitzar aquesta carpeta. La idea és facilitar als caps d'estudi i coordinadors de màster la feina que hagin de fer en futurs informes.
- Es fa arribar a la comissió de qualitat la proposta que s'ha fet des de l'equip deganal per implementar un nou PAT a partir del curs 2019-2020. Aquesta proposta es començarà a discutir i treballar amb els caps d'estudi, coordinadors PAT i altres agents implicats (SAE, BIE, ORI) en una propera reunió el dia 30 de maig, a la qual els membres de la comissió de qualitat estan convidats a assistir-hi. Aquest PAT s'estructurà en 5 potes principals: accions dels tutors PAT i tutors "padrins"; portafoli de l'estudiant; passaport a la professió; passaport a l'emprenedoria; i, implicació dels estudiants.

- Sobre la reordenació del calendari i programació docents del curs 2019-20 s'informa que cara al curs vinent hi ha 27 assignatures dels diferents graus que es faran de manera compactada en 7 setmanes. Des de l'equip deganal s'agraeix l'esforç i la feina feta per tots els Caps d'estudi. En aquest sentit, aquests reconeixen que, en alguns casos, els ha suposat un elevat desgast a l'hora de parlar amb alguns dels coordinadors de les seves assignatures. L'equip deganal valora més encara la seva tasca.

3.- Presentació i valoració de les darreres enquestes de satisfacció i inserció laboral de l'AQU dels nostres graus

- Es presenta una comparativa entre els diferents graus de la Facultat sobre els resultats de les darreres enquestes de satisfacció i inserció laboral de l'AQU. Aquesta comparativa es troba en la presentació d'aquesta comissió dipositada en el share point. Malgrat que en general la satisfacció és mitjana-alta sempre hi ha marge de millora. Alguns dels aspectes que són menys valorats pels estudiants i que necessitarien una acció de millora més urgent són: i) coordinació de les assignatures per evitar solapaments, ii) avaluacions que permetin reflectir adequadament l'aprenentatge, iii) tutorització, iv) metodologia docent, i v) resposta rebuda a queixes i suggeriments. En futures reunions de la comissió es buscaran millores a aquests i altres aspectes.

4.- Altres

- Per a les assignatures de 6 crèdits (150 hores) fer una anàlisi de quantes hores són presencials. Hauríem de tendir a 50-55 hores i no arribar a 60 o més, com passa en algunes assignatures. Això també facilitaria la reordenació temporal de les assignatures.
- Cara al 23 d'abril del proper curs es podria demanar que fos que fos un dia lectiu per a les sessions de pràctiques per tal de no perdre tota la setmana en el cas de pràctiques intensives.
- S'acondicionaran noves aules flexibles per sessions de treball en grup, seminaris, grups petits, etc...

Barcelona, 27 maig 2019

Francesc Cebrià
Vicedegà de qualitat, innovació i professionalització