

The background of the cover is a detailed, hand-drawn illustration in pencil and green ink. It depicts a cross-section of biological tissue, showing various layers and structures. A prominent feature is a large, green, textured area at the bottom, which appears to be a layer of cells or a specific tissue type. Above this, there are several layers of cells, some with distinct nuclei and others with more granular or fibrous textures. The drawing is highly detailed, showing individual cells and their interactions within the tissue.

MÀSTER EN IMMUNOLOGIA

Controlbook 2010-2011

<http://www.ub.edu/masteroficial/immunologia/>

Portada: Recreació de “Lithograph of Water Made of Thick and Thin Lines and a Light Blue Wash and a Dark Blue Wash” de David Hockney 1978-80

MÀSTER EN IMMUNOLOGIA

CONTROLBOOK

2010-2011

Nom:.....

Cognoms:.....

Adreça:.....



<http://www.ub.edu/masteroficial/immunologia/>

COORDINADORS

UB:

Dr. Jorge Lloberas Cavero

Departament de Fisiologia, Facultat de Biologia, Universitat de Barcelona

Institut de Recerca Biomèdica-Parc Científic de Barcelona

C/Baldiri Reixac-10

Barcelona 08028

Telèfon: 934037166; Fax 934034747;

jlloberas@ub.edu

UAB:

Dra. Dolores Jaraquemada Pérez de Guzmán

Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia, Edifici M, Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra

Bellaterra (Barcelona) 08193

Telèfon: 935813084; Fax 935814970

coord.master.immunologia@uab.cat

dolores.jaraquemada@uab.es

CONTINGUT

| | |
|---|-----------|
| COORDINADORS | 4 |
| CONTINGUT | 5 |
| INTRODUCCIÓ..... | 6 |
| ENQUESTES DE LES ASSIGNATURES/BLOCS | 8 |
| ANATOMIA FUNCIONAL DE LA RESPOSTA IMMUNITÀRIA: ADHESIÓ, HOMING I TRÀFIC LIMFOCITARI | 9 |
| IMMUNOGENÈTICA | 9 |
| ACTIVACIÓ I TRANSDUCCIÓ DE SENYALS | 11 |
| IMMUNO REGULACIÓ DE LA RESPOSTA IMMUNITÀRIA: CITOCINES, RECEPTORS, INHIBIDORS, CÈL·LULES REGULADORES GENÈTICA | 11 |
| IMMUNOPATOLOGIA BÀSICA I APLICADA..... | 13 |
| TÈCNiques AVANÇADES EN IMMUNOLOGIA..... | 13 |
| ANTICOSSOS POLICLONALS, ANTICOSSOS MONOCLONALS. ENGINYERIA GENÈTICA DELS ANTICOSSOS..... | 15 |
| TECNOLOGIES CONVERGENTS | 15 |
| TÈCNiques DE DIAGNÒSTIC APLICADES A LA IMMUNOLOGIA EN MEDICINA Y VETERINÀRIA..... | 17 |
| VACUNES..... | 17 |
| IMMUNOMANIPULACIÓ EXPERIMENTAL | 19 |
| FARMACOIMMUNOLOGIA: FACTORS DE CREIXEMENT I CITOCINES..... | 19 |
| MODELS ANIMALS EN LA RECERCA D'IMMUNOLOGIA | 21 |
| AUTOIMMUNITAT | 21 |
| IMMUNODEFICIÈNCIES | 23 |
| IMMUNOHEMATOLOGIA I TRANSPLANTAMENT | 23 |
| AL·LÈRGIA | 25 |
| NEUROIMMUNOLOGIA | 25 |
| IMMUNOPATOLOGIA EN ANIMALS DOMÈSTICS..... | 27 |
| IMMUNOLOGIA I IMMUNOPATOLOGIA EN AUS I PEIXOS | 27 |
| FULLS D'ASSISTÈNCIA A LES ASSIGNATURES | 29 |
| ANATOMIA FUNCIONAL DE LA RESPOSTA IMMUNITÀRIA: ADHESIÓ, HOMING I TRÀFIC LIMFOCITARI | 31 |
| IMMUNOGENÈTICA | 31 |
| ACTIVACIÓ I TRANSDUCCIÓ DE SENYALS | 32 |
| REGULACIÓ DE LA RESPOSTA IMMUNITÀRIA: CITOCINES, RECEPTORS, INHIBIDORS, CÈL·LULES REGULADORES | 32 |
| IMMUNOPATOLOGIA BÀSICA I APLICADA..... | 33 |
| ANTICOSSOS POLICLONALS, ANTICOSSOS MONOCLONALS. ENGINYERIA GENÈTICA DELS ANTICOSSOS..... | 33 |
| TECNOLOGIES CONVERGENTS | 33 |
| TÈCNiques AVANÇADES EN IMMUNOLOGIA..... | 34 |
| TÈCNiques DE DIAGNÒSTIC APLICADES A LA IMMUNOLOGIA MÈDICA I VETERINÀRIA | 34 |
| VACUNES..... | 35 |
| MODELS ANIMALS EN LA RECERCA D'IMMUNOLOGIA | 35 |
| IMMUNOMANIPULACIÓ EXPERIMENTAL | 36 |
| FARMACOIMMUNOLOGIA: FACTORS DE CREIXEMENT I CITOCINES..... | 36 |
| AUTOIMMUNITAT | 37 |
| IMMUNODEFICIÈNCIES | 37 |
| NEUROIMMUNOLOGIA | 38 |
| IMMUNOLOGIA I IMMUNOPATOLOGIA EN AUS I PEIXOS | 38 |
| IMMUNOPATOLOGIA EN ANIMALS DOMÈSTICS | 39 |
| AL·LÈRGIA | 39 |
| SEMINARIS | 40 |

INTRODUCCIÓ

La immunologia és una branca de les ciències biomèdiques que estudia el funcionament fisiològic i patològic del sistema immunitari. El seu estudi permet resoldre problemes de patologies complexes d'importància capdal en la salut pública. A més, el seu desenvolupament metodològic l'han fet una eina essencial en la biotecnologia, en el desenvolupament de fàrmacs i eines de diagnòstic i múltiples aplicacions terapèutiques. La immunologia és un camp capdal en la recerca biomèdica en tot el món. Aquest fet està directament relacionat amb que, des de fa 150 anys, la immunologia ha aportat part dels avenços més importants en la salut: vacunes, trasplantaments, anticossos, teràpia anticàncerosa, factors de diferenciació cel·lular, teràpies i fàrmacs antiinflamatoris. Això queda ben palès en els més de 25 premis Nobel atorgats en aquesta disciplina científica en els darrers cent anys. Les principals empreses farmacèutiques i biotecnològiques mundials tenen actualment la immunologia com un camp preferent en el seus programes de recerca i desenvolupament. Totes elles posseeixen departaments d'immunologia que aporten grans beneficis en el desenvolupament de fàrmacs. Paral·lelament, el món veterinari ha desenvolupat importants empreses relacionades amb la sanitat animal, relacionades directament amb la generació de vacunes i fàrmacs aplicables a la prevenció de malalties en la ramaderia, el que ha suposat un gran avenç en la qualitat i cost del aliments animals de consum humà.

La formació de professionals en l'àmbit de la immunologia, amb especial èmfasi en els graduats dels camps de la biologia, la medicina, la biotecnologia i la veterinària. Es pretén donar sortida, d'una banda, a les necessitats d'actualització permanent dels professionals del àmbit sanitari i veterinari en un terreny en ràpida evolució i d'accelerada aplicació en la sanitat. D'altra banda, es pretén formar professionals per l'elevada demanda de la indústria farmacèutica, biotecnològica i veterinària en línies de recerca basades en l'aprofitament de les molècules del sistema immunitari.

En el àmbit de recerca/docència actualment la immunologia és present en els plans d'estudis de les llicenciatures de biologia (25), medicina (27), veterinària (13), farmàcia (11), bioquímica (17), biotecnologia (7) i odontologia (11), i a les diplomatures de podologia (9) i infermeria (94), és a dir en 214 titulacions (font: Ministerio de Educación). A més a més, la implantació en el curs 2009-10 dels nous Graus, adaptats al EEES, ha suposat la aparició de noves matèries relacionades amb la immunologia. Això fa que el número de docents/investigadors amb una sòlida formació en immunologia, no estigui ni de lluny coberta a nivell de tota Espanya. A l'àmbit de la recerca, considerant institucions com els Instituts de Recerca de la Generalitat de Catalunya, el CSIC o el conjunt de centres dependents del Institut Carlos III i altres, la recerca en immunologia és activa amb un número creixent de publicacions, amb nivells semblants a França.

Paral·lelament, en el àmbit de la biotecnologia, la indústria farmacèutica desenvolupa els fàrmacs basats en l'aprofitament de les molècules del sistema immunitari, com ara anticossos, citocines, factors específics de creixement cel·lular, i el disseny de nous sistemes vacunals i nous sistemes d'administració i dosificació. El cas es molt similar al que succeeix en el camp sanitari, la rapidesa de la generació de noves dianes terapèutiques i de noves aproximacions tecnològiques (proteòmica i genòmica), fan necessari la formació de titulats coneixedors en profunditat de la complexitat funcional del sistema immunitari i a la vegada del món tecnològic. Per la mateixa raó l'actualització professional en aquest camp també esdevé fonamental.

En el àmbit de la medicina, el fenomen més observat és la necessitat de l'actualització permanent dels professionals del àmbit sanitari. Això es deu a la ràpida evolució dels coneixements en la immunologia i la seva accelerada aplicació en la sanitat. Exemples d'això són l'aplicació de noves tecnologies cel·lulars en el trasplantaments i el control del rebuig mitjançant anticossos, els tractaments anticancerosos amb anticossos humanitzats, l'aplicació de tractaments amb citocines en infeccions virals cròniques, nous models de vacunes, noves formulacions de vacunes, vacunes amb base cel·lular, etc. Això justifica àmpliament la necessitat de l'actualització professional en aquest camp.

Finalment en l'àmbit de la ciència i medicina veterinària, la situació és semblant a la del camp farmacèutic, on l'aplicació del avenços en immunologia encara són més ràpids. La indústria

farmacèutica veterinària actualment pren un paper essencial en el desenvolupament de productes que després poden tenir aplicació en humans. El factor econòmic, en les factories industrials alimentaries ramaderes és fonamental i l'aplicació de fàrmacs, justifica grans inversions de capital en aquesta indústria, per no parlar de la creixent farmacopea creada al voltant del tractaments de malalties dels animals de companyia. Un altre factor important en aquest camp, son les malalties pròpies de les races seleccionades d'animals, on el sobrecreuament ha creat múltiples models patològics amb forta implicació del sistema immunitari. Les mateixes raons exposades en els tres casos anteriors fan raonable l'atractiu del profund coneixement del sistema immunitari i les seves patologies associades, tant pel professional en actiu com aquells que estan en formació.

A la UB, i especialment des de la Facultat de Biologia, el Programa de Doctorat de Immunologia es va desenvolupar per primera vegada al bienni 1993-95 i la seva programació ha estat ininterrompuda fins el curs 2005-06. A més a més, al curs 1992-1993, es va crear el primer Màster d'Immunologia coordinat amb el Programa de Doctorat, per donar sortida als estudiants interessats en aprofundir llurs coneixements en aquest camp, però que no volien encetar la via de la recerca i el doctorat. Aquest Màster ha estat programat de forma continuada fins el curs 2005-06.

Amb l'establiment a la UAB de la docència reglada d'aquesta àrea de coneixement (1993), el Programa de Doctorat va ser reestructurat per ser ofertat de forma conjunta per ambdues Universitats, aprofitant de forma sinèrgica el potencial docent i investigador de gran part dels immunòlegs de la regió metropolitana de Barcelona.

Des de 1997, el Programa de Doctorat d'Immunologia ha rebut els ajuts en totes les convocatòries de les Xarxes de recerca i desenvolupament, Xarxa Temàtica d'Immunologia, establertes per la Generalitat de Catalunya. Al 2003, el Programa de Doctorat de Immunologia va rebre la Menció de Calidad atorgada pel Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, aquesta menció de qualitat s'ha rebut de forma continuada en totes les convocatòries fins l'actualitat. Des del curs 2006-07, el programa d'Immunologia de la UB ha passat a formar part del programa de doctorat de Biomedicina de la UB, a la UAB es manté de forma independent, on forma part com una de les cinc línies principals. Aquests dos programes gaudeixen de la Menció de Calidad del Ministeri fins l'any 2011-12. Al curs 2009-2010, el Màster en Immunologia va rebre l'acreditació positiva per part de l'ANECA.

Aquestes pinzellades són suficients per explicar la necessitat d'ofertar des de la UB i la UAB de forma conjunta una oferta formativa de qualitat en aquesta àrea de coneixement.

Enquestes de les Assignatures

Les enquestes una vegada emplenades han de ser enviades a la Dra. Dolores Jaraquemada (veure l'adreça a la plana de Coordinadors).

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 està totalment d'acord amb aquest tema i un 0 està totalment en desacord.

Anatomia funcional de la resposta immunitària: adhesió, homing i tràfic limfocitari

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 està totalment d'acord amb aquest tema i un 0 està totalment en desacord.

Immunogenètica

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Activació i transducció de senyals

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immuno Regulació de la resposta immunitària: citocines, receptors, inhibidors, cèl·lules reguladores genètica

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunopatologia bàsica i aplicada

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Tècniques avançades en Immunologia

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Anticossos policlonals, Anticossos monoclonals. Enginyeria genètica dels anticossos

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Tecnologies convergents

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Tècniques de Diagnòstic aplicades a la Immunologia en Medicina y Veterinària

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Vacunes

20. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
21. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
22. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
23. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
24. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
25. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
26. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
27. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
28. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
29. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
30. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
31. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
32. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
33. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
34. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
35. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
36. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
37. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
38. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunomanipulació experimental

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Farmacoinmunologia: factors de creixement i citocines

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Models animals en la recerca d'Immunologia

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Autoimmunitat

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunodeficiències

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunoematologia i transplantament

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Al·lèrgia

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Neuroimmunologia

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Altres comentaris



Altres comentaris

Màster en Immunologia 2010-2011**Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunopatologia en animals domèstics

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

**Màster en Immunologia 2010-2011****Enquesta als estudiants**

Indica el teu grau de conformitat amb les següents afirmacions. A la casella corresponent has de puntuar entre 0 a 10, on es considera que un 10 estàs totalment d'acord amb aquest tema i un 0 estàs totalment en desacord.

Immunologia i Immunopatologia en aus i peixos

1. A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme).
3. Presenta una visió ampla de l'assignatura.
4. Mostra un coneixement adequat de la matèria.
5. Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.
6. Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari.
7. La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada.
8. El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/ recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura.
9. La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat.
10. El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura.
11. Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe.
12. El volum de feina exigida és superior als crèdits de l'assignatura.
13. El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura.
14. Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants.
15. Mostra interès en què els alumnes aprenguin.
16. Els coneixements previs que tenies eren suficients per seguir de forma adequada l'assignatura.
17. Hi ha repetició de continguts amb altres assignatures del màster.
18. En la metodologia aplicada hauria d'haver més classes de seminari (participació activa dels estudiants) i menys de classes magistrals.
19. En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat en l'assignatura.

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | 14 |
| | 15 |
| | 16 |
| | 17 |
| | 18 |
| | 19 |

Controlbook

Altres comentaris



Altres comentaris

Fulls d'assistència a les Assignatures

Anatomia Funcional de la resposta immunitària: adhesió, homing i tràfic limfocitari

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Immunogenètica

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |

Activació i transducció de senyals

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |

Regulació de la resposta immunitària: citocines, receptors, inhibidors, cèl·lules reguladores

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Immunopatologia bàsica i aplicada

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Anticossos policlonals, Anticossos monoclonals. Enginyeria genètica dels anticossos

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Tecnologies Convergentes

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Tècniques avançades en Immunologia

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Tècniques de diagnòstic aplicades a la immunologia mèdica i veterinària

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Vacunes

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Models animals en la recerca d'Immunologia

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Immunomanipulació experimental

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Farmacoinmunologia: factors de creixement i citocines

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |

Autoimmunitat

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Immunodeficiències

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Neuroimmunologia

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |

Immunologia i immunopatologia en aus i peixos

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Immunopatologia en animals domèstics

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |

Al·lèrgia

| Sessió | Data | Professor/a | Signatura |
|--------|------|-------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

SEMINARIS

| <u>Sessió</u> | <u>Data</u> | <u>Seminari</u> | <u>Professor/a</u> <u>Responsable del</u> <u>Seminari</u> <u>Signatura</u> |
|---------------|--------------------|-----------------|---|
| 1. | <u>.../.../...</u> | | |
| 2. | <u>.../.../...</u> | | |
| 3. | <u>.../.../...</u> | | |
| 4. | <u>.../.../...</u> | | |
| 5. | <u>.../.../...</u> | | |
| 6. | <u>.../.../...</u> | | |
| 7. | <u>.../.../...</u> | | |
| 8. | <u>.../.../...</u> | | |
| 9. | <u>.../.../...</u> | | |
| 10. | <u>.../.../...</u> | | |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|--|
| 11. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 12. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 13. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 14. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 15. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 16. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 17. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 18. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 19. | <u>.... / ... /</u> | | |
| 20. | <u>.... / ... /</u> | | |