

Comissió de Qualitat  
Dia: 30 de setembre 2020  
Lloc: Aula A16  
Hora: 12:00pm

Assistents: Rosa Maria Araujo, Magda Grifoll, Teresa Sauras, Esther Esteban, Araceli Rosa, Ignasi Ramírez, Teresa Adell i Francesc Cebrià

1.- S'han valorat les enquestes d'opinió de l'alumnat fetes per la UB el juny del 2020 i molt centrades en la resposta donada per la UB i les facultats al canvi sobtat a la docència virtual. En general la valoració dels alumnes de la Facultat està lleugerament per sobre de la mitjana de totes les facultats. Els aspectes més valorats pels nostres estudiants han estat les noves eines incorporades al campus virtual (tipus BB Collaborate) i els recursos electrònics del CRAI. Respecte els comentaris específics dels estudiants les crítiques més comunes són les que ja en s'van fer sobretot al principi del confinament relacionades amb aspectes de coordinació entre assignatures i volum de tasques demanades. Aquests aspectes ja es van anar solucionant al llarg del semestre. Per altra banda es queixen també molt sobre l'avaluació en línia i com es va enfocar. Cal dir però que des de la facultat i el professorat es va fer un esforç gran també per adaptar-nos a una situació nova per a la majoria de nosaltres.

2.- S'han valorat les enquestes d'inserció laboral de l'AQU del 2020 per a graduades i graduats del 2015-16. En general la valoració és positiva i en molts aspectes es millora respecte a l'enquesta del 2017 per a graduades i graduats dels 2012-13. Cal destacar un molt alt nivell d'ocupació a tots els graus i amb un percentatge molt elevat de feines relacionades amb la titulació. Com hem vist en altres enquestes el tema de la competència de la creativitat és la que queda molt mal valorada i caldria mirar de millorar. Així com la utilitat que percebem de la formació pràctica i teòrica rebuda. En aquest sentit es proposa d'organitzar alguna jornada ICE sobre com estimular la creativitat a l'aula.

3.- Les accions que es duran a terme de manera prioritària aquest semestre pel que fa a la millora de la qualitat docent són:

- Organitzar una jornada sobre avaluació continuada centrada tant en aspectes més teòrics de com hauria de ser aquesta i quines diferents metodologies hi ha, com en aspectes més mecànics de com fer aquesta avaluació continuada tant de manera presencial o en un entorn en línia.

- S'està preparant una enquesta per enviar al professorat per saber quins aspectes voldrien millorar respecte a la seva activitat docent. D'aquesta manera podem veure quins cursos de formació de professorat serien més útils i urgents pel nostre professorat.

- Es començarà a demanar voluntaris per crear un Grup de Treball d'Innovació Docent de la facultat que serveixi de suport per a aquell professorat novell i no que vulgui introduir metodologies d'aprenentatge actiu a les seves classes.

4.- Al torn obert de preguntes es comenta que aquest curs hi hagut un gran nombre d'abandonaments d'estudiants del grau de Ciències Ambientals de 2on a 3er curs. Caldrà mirar d'esbrinar-ne la causa.

La reunió acaba a les 13h45

Francesc Cebrià  
Vicedegà de Qualitat, Innovació i Professionalització