



ANEXO IV

I. **Productos de apoyo extraídos de la norma UNE EN ISO 9999:2017** **Productos de apoyo para personas con discapacidad.** **Clasificación y terminología.**

Los productos de apoyo que se soliciten deberán ser necesarios para el proceso formativo del solicitante y su necesidad debe estar debidamente justificada en la memoria explicativa que acompaña a la solicitud de esta convocatoria.

Conforme a la norma UNE EN ISO 9999:2017, se entenderá como producto de apoyo cualquier producto (incluyendo dispositivos, equipo, instrumentos y software) fabricado especialmente o disponible en el mercado, utilizado por o para personas con discapacidad destinado a:

- facilitar la participación;
- proteger, apoyar, entrenar, medir o sustituir funciones/estructuras corporales y actividades; o
- prevenir deficiencias, limitaciones en la actividad o restricciones en la participación.

No se considerarán productos de apoyo de acuerdo con esta definición los materiales de uso generalizado para la formación, salvo que cuenten con una adaptación específica para personas con discapacidad, como libros de texto, herramientas, equipaciones deportivas, material de papelería, etc.

Se han desglosado en 20 categorías. Cada producto tiene asociado su número correspondiente de la clasificación de la UNE EN ISO 9999:2017.

Para facilitar su selección puede consultar el Catálogo de Productos de Apoyo del Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas en este enlace: [Catálogo de Productos de Apoyo : Búsqueda de Productos por niveles ISO \(imserso.es\)](https://www.imserso.es/)

Las categorías de productos de apoyo de esta convocatoria son las siguientes:

- A. Productos de apoyo para las actividades y la participación relacionadas con la movilidad personal y el transporte
- B. Mobiliario, accesorios y otros productos de apoyo para facilitar actividades en espacios interiores y exteriores creados por el ser humano (Nivel 18)
- C. Productos de apoyo para controlar, transportar, mover y manipular objetos y dispositivos (Nivel 24)



- D. Productos de apoyo para controlar, adaptar o medir elementos del entorno físico (Nivel 27)
- E. Productos de apoyo para las actividades laborales y la participación en el empleo (Nivel 28)
- F. Productos de apoyo para la lectura, la escritura y el dibujo y su entrenamiento/aprendizaje
- G. Productos de apoyo para el entrenamiento de las capacidades cognitivas
- H. Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de funciones básicas
- I. Productos de apoyo para la formación en temas de educación (Nivel 05 18)
- J. Productos de apoyo para la formación artística (Nivel 05 24)
- K. Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de habilidades sociales (Nivel 05 27)
- L. Productos de apoyo para baja visión
- M. Productos de apoyo para la audición
- N. Productos de apoyo para la voz y producción vocal
- O. Productos de apoyo relacionados con la presentación y reproducción de información sonora y visual
- P. Productos de apoyo para la comunicación, incluyendo comunicación aumentativa – alternativa y su entrenamiento/aprendizaje
- Q. Productos de apoyo para el uso del teléfono y la mensajería
- R. Productos de apoyo para emitir alarmas, indicar, recordar y señalar
- S. Dispositivos y productos de apoyo para su acceso, incluidos productos de apoyo para su entrenamiento/aprendizaje
- T. Productos de apoyo para el esparcimiento y el ocio
- U. Otros

Desglose de productos de apoyo incluidos en esta convocatoria de ayudas.

A. Productos de apoyo para las actividades y la participación relacionadas con la movilidad personal y el transporte

1. Desplazamiento

- 12 03 Productos de apoyo para caminar, manejados por un brazo: bastones y muletas
- 12 06 Productos de apoyo para caminar, manejados por ambos brazos: andadores
- Accesorios de los productos de apoyo para caminar (conteras, empuñaduras...)
- 12 22 Sillas de ruedas de manuales (con opciones de cambios de postura: basculación, elevación de reposapiés, reclinación de respaldo, bipedestación...):
 - o Sillas de ruedas manuales controladas por el usuario
 - o Sillas de ruedas manuales controladas por asistente



- 12 23 Sillas de ruedas motorizadas (con opciones de cambios de postura: basculación, elevación de reposapiés, reclinación de respaldo, elevación de asiento, bipedestación...):
 - o 12 23 03 Sillas de ruedas de propulsión eléctrica y dirección manual
 - o 12 23 06 Sillas de ruedas de propulsión eléctrica manejadas por el usuario
 - o 12 23 12 Sillas de ruedas de propulsión eléctrica manejadas por un asistente
- 12 24 Accesorios para sillas de ruedas:
 - o 12 24 03 Sistemas de dirección y de control para sillas de ruedas
 - o 12 24 09 Unidades de propulsión para sillas de ruedas manuales (motores auxiliares) y 12 24 11 “*handbikes*”
- 12 25 En la ISO 9999 de 2022, 18 10 en la ISO 9999:2016 Accesorios de sedestación para silla de ruedas:
 - o Respaldos
 - o Asientos
 - o Reposabrazos
 - o Reposacabezas
 - o Otros controles posturales:
 - o Reposapiés
 - o Cinturones posturales
 - o Bandejas para silla de ruedas

2. Productos de apoyo para transferencia y traslado

- 12 31 Tablas, discos, esteras de transferencias y plataformas de transferencia
- 12 36 Grúas de transferencia

3. Productos de apoyo para orientación

- 12 39 03 Bastones táctiles
- 12 39 06 Productos de apoyo electrónicos para orientación
- 12 39 09 Productos para orientación acústica
- 12 39 15 Mapas táctiles



- 12 39 18 Materiales para orientación táctil
- 12 39 21 Productos para orientación visual

B. Mobiliario, accesorios y otros productos de apoyo para facilitar actividades en espacios interiores y exteriores creados por el ser humano (Nivel 18)

- Mobiliario:
- Mesas
 - o 18 03 06 Mesas de lectura, escritorios y soportes para lectura
 - o 18 03 09 Mesas para diseño y mesas para dibujo
 - o 28 03 03 Mesas y bancos de trabajo
 - o Accesorios para mesas: apoyos para antebrazo
- Sillas de interior con y sin ruedas
 - o 18 09 07 /28 09 03 Sillas para estar de pie
 - o 18 09 09 Sillas de artrodesis
 - o 18 09 03/28 09 03 Sillas de interior con ruedas y freno
 - o 18 09 03/28 09 03 Sillas con asiento regulable en altura (ajuste manual o motorizado)
 - o 18 09 21 /28 09 03 Sillas con posibilidad de cambios de postura: basculación, inclinación
- 18 10 Accesorios para sillas: Asientos, respaldos, reposacabezas, controles posturales
- 18 15 Productos de apoyo para ajustar la altura del mobiliario
- 18 18 Pasamanos y barras de apoyo
- 18 21 Dispositivos para abrir y cerrar verjas, puertas, ventanas y cortinas
- 18 27 Productos de apoyo para accesibilidad vertical

C. Productos de apoyo para controlar, transportar, mover y manipular objetos y dispositivos (Nivel 24)

- 24 06 Productos de apoyo para manipular recipientes:
- 24 09 Productos de apoyo para accionar y controlar dispositivos
- 24 18 Productos de apoyo para compensar o sustituir las funciones del brazo, de la mano, de los dedos o la combinación de estas funciones
 - o 24 18 03 Dispositivos para agarrar



- 24 18 06 Adaptadores de agarre y sujeciones
- 24 18 09 Portaobjetos llevados en el cuerpo
- 24 18 12 Soportes
- 24 18 15 Punteros
- 24 18 18 Punteros luminosos
- 24 18 21 Dispositivos para manipular papel
- 24 18 24 Soportes de manuscritos
- 24 18 27 Apoyos de brazos para permitir actividades manuales
- 24 18 30 Manipuladores robóticos
- 24 21 Productos de apoyo para alcanzar a distancia
 - 24 21 03 Pinzas manuales de largo alcance
 - 24 21 06 Pinzas eléctricas de largo alcance
 - 24 21 09 Extensores sin función de agarre
- 24 24 Productos de apoyo para colocación
 - Sistemas fijos, giratorios, inclinables, deslizantes
- 24 24 Productos de apoyo para fijación:
 - Ventosas, imanes, pinzas, tapetes antideslizantes...
- 24 39 Recipientes para almacenar objetos

D. Productos de apoyo para controlar, adaptar o medir elementos del entorno físico (Nivel 27)

- 27 03 Productos de apoyo para la mejora del ambiente/entorno: reducción de vibraciones...
- 27 06 Instrumentos de medida (medir longitudes, presión...)

E. Productos de apoyo para la lectura, la escritura y el dibujo y su entrenamiento/aprendizaje

1. Productos de apoyo para la lectura y su entrenamiento/aprendizaje

- 05 03 06 Materiales de entrenamiento/aprendizaje para desarrollar la capacidad lectora



- 22 30 03 Materiales de lectura sonoros
- 22 30 06 Materiales de lectura de caracteres impresos de gran tamaño
- 22 30 09 Materiales de lectura multimedia
- 22 30 12 Pasa-páginas
- 22 30 15 Atriles para libros y sujeta-libros
- 22 30 12 Máscaras de lectura y tiposcopios
- 22 30 21 Máquinas lectoras de caracteres
- 22 30 24 Materiales de lectura táctil
- 22 30 27 Software especial para presentación multimedia
- 22 30 30 Lectores de libros electrónicos(e-book)

2. Productos de apoyo para la escritura y su entrenamiento/aprendizaje

- 05 03 09 Materiales de entrenamiento/aprendizaje para desarrollar habilidades de escritura
- 05 15 06 Productos de apoyo para la codificación y decodificación del lenguaje escrito
- 22 12 09 Guías, sellos para firmar y marcos de escritura
- 22 12 12 Equipos para escritura Braille
- 22 12 15 Máquinas de escribir
- 22 12 18 Papel/plástico especial para escritura
- 22 12 21 Dispositivos portátiles para toma de notas en Braille
- 22 12 24 Software para tratamiento de texto

3. Productos de apoyo para el dibujo y su entrenamiento/aprendizaje

- 22 24 06 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de habilidades de dibujo y pintura
- 22 12 03 Dispositivos para dibujo y escritura manual
- 22 12 06 Tableros para escritura, tableros para diseño y tableros para dibujo
- 22 12 27 Software para dibujar y pintar



F. Productos de apoyo para el entrenamiento de las capacidades cognitivas

- 05 12 03 Productos de apoyo para el entrenamiento de la memoria
- 05 12 06 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de la secuenciación
- 05 12 09 Productos de apoyo para el entrenamiento de la atención
- 05 12 12 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en el desarrollo de conceptos
- 05 12 15 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en clasificación
- 05 12 18 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en la resolución de problemas
- 05 12 21 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en razonamiento inductivo/deductivo
- 05 12 24 Productos de apoyo para el desarrollo de la comprensión de causa y efecto

G. Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de funciones básicas

- 05 15 03/ 22 15 03 / 22 15 06 / 22 15 09 Productos de apoyo para el cálculo y para el entrenamiento/aprendizaje en operaciones de cálculo elemental
- 05 15 09 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en la comprensión de las nociones del tiempo
- 05 15 12 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en la noción del dinero
- 05 15 15 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en la comprensión de las medidas de tamaño y capacidad
- 05 15 18 Productos de apoyo para el aprendizaje de conocimientos geométricos básicos

H. Productos de apoyo para la formación en temas de educación

- 05 18 03 Productos de apoyo para el aprendizaje de la lengua materna
- 05 18 06 Productos de apoyo para el aprendizaje de una lengua extranjera
- 05 18 09 Productos de apoyo para la formación en temas de humanidades
- 05 18 12 Productos de apoyo para la formación en ciencias sociales
- 05 18 15 Productos de apoyo para la formación en ciencias matemáticas y físicas



I. Productos de apoyo para la formación artística

- 05 24 03 Productos de apoyo para la formación musical
- 05 24 06 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de habilidades de dibujo y pintura
- 05 24 09 Productos de apoyo para la formación teatral y la danza

J. Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de habilidades sociales

- 05 27 03 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje en actividades recreativas
- 05 27 06 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje del comportamiento social
- 05 27 09 Productos para el entrenamiento/aprendizaje de la seguridad personal
- 05 27 12 Productos de apoyo para aprender a viajar

K. Productos de apoyo para baja visión

- 22 03 03 Filtros de luz
- 22 03 06 Gafas y lentes de contacto
- 22 03 09 Lupas, lentes y sistemas de lentes para magnificación
- 22 03 12 Binoculares y telescopios
- 22 03 15 Productos de apoyo para ampliar y ajustar la gama y el ángulo del campo visual
- 22 03 18 Sistemas de vídeo para aumentar la imagen

L. Productos de apoyo para la audición

- 22 06 06/ 22 06 09 /22 06 12/ 22 06 15/ Audífonos
- 22 06 18 Ayudas auditivas táctiles
- 22 06 21 Productos de apoyo para audición con implantes
- 22 06 27 Accesorios para productos de apoyo para la audición

M. Productos de apoyo para la voz y producción vocal

- 22 09 03 Generadores de voz
- 22 09 06 Amplificadores de voz para uso personal



N. Productos de apoyo relacionados con la presentación y reproducción de información sonora y visual

- 22 18 03 Grabadoras y reproductores de audio
- 22 18 06 Grabadores y reproductores de vídeo
- 22 18 09 Emisores y receptores de radio
- 22 18 15 Televisores
- 22 18 21 Decodificadores para videotexto/teletexto
- 22 18 24 Sistemas de transmisión por radiofrecuencia
- 22 18 27 Sistemas de audio por infrarrojos (IR)
- 22 18 30 Dispositivos de bucles de inducción
- 22 18 33 Micrófonos
- 22 18 36 Altavoces
- 22 18 38 Auriculares
- 22 18 39 Accesorios para sistemas de audio, video y visuales

O. Productos de apoyo para la comunicación, incluyendo comunicación aumentativa – alternativa y su entrenamiento/aprendizaje

- 05 06 03 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de la dactilología
- 05 06 09 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de la lectura labial
- 05 06 12 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje del lenguaje cued speech
- 05 06 15 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje del sistema Braille
- 05 06 18 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de otros símbolos táctiles excluyendo Braille
- 05 06 21 Productos de apoyo para el entrenamiento/aprendizaje de iconos y símbolos
- 05 06 24/ 05 06 27/ 05 06 30/ Productos de apoyo para entrenamiento/aprendizaje en comunicación con imágenes, dibujos, iconos o símbolos
- 22 21 03 Tableros y juegos de letras y de símbolos
- 22 21 06 Amplificadores de comunicación
- 22 21 09 Comunicadores



- 22 21 12 Software para comunicación cara a cara
- 22 21 15 Dispositivos para mejorar la fluidez verbal
- 05 03 03 Productos de apoyo para el aprendizaje de la lengua hablada

P. Productos de apoyo para el uso del teléfono y la mensajería

- 22 24 06 Teléfonos móviles
- 22 24 09 Dispositivos y software para la comunicación de texto en tiempo real
- 22 24 21 Accesorios para telefonar
- 22 24 24 Software para telecomunicación y telemática

Q. Productos de apoyo para emitir alarmas, indicar, recordar y señalar

- 22 27 04 Dispositivos avisadores
- 22 27 12 Relojes
- 22 27 15 Calendarios y agendas/horarios
- 22 27 16 Dispositivos de apoyo para recordar
- 22 27 18 Sistemas de alarma de emergencia personal
- 22 27 30 Temporizadores
- 22 27 33 Productos de apoyo que facilitan la estructuración de un día o de una actividad

R. Dispositivos y productos de apoyo para su acceso, incluidos productos de apoyo para su entrenamiento/aprendizaje

- 22 33 03 Ordenadores de sobremesa (no portátiles)
- 22 33 06 Ordenadores portátiles y Tablet digitales
- 22 36 03 Teclados
- 22 36 12 Dispositivos de entrada alternativos (hardware)
- 22 36 15 Accesorios de entrada
- 22 36 18 Software de entrada
- 22 36 21 Dispositivos y software para posicionar el puntero del ordenador (ratones)
- 22 39 04 Pantallas y accesorios visuales para ordenadores o tabletas
- 22 39 05 Dispositivos para la presentación táctil de información
- 22 39 06 Impresoras



- 22 39 07 Dispositivos o software para la presentación sonora de información (síntesis de voz)
- 22 39 12 Software de salida especial (magnificador de pantalla)
- 22 39 12 Software de salida especial (lector de pantalla)
- 24 09 18 Interruptores – pulsadores
- 24 09 03 Botones – pulsadores
- 05 30 03 Productos de apoyo para el entrenamiento en el control del ratón
- 05 30 06 Productos de apoyo para el entrenamiento en el control de joysticks
- 05 30 09 Productos de apoyo para el entrenamiento en el control de interruptores/conmutadores
- 05 30 12 Productos de apoyo para el entrenamiento en el uso del teclado
- 05 30 15 Productos de apoyo para el entrenamiento en técnicas de selección

S. OTROS.

Cualquier otro producto que cumpla análoga función de apoyo a la educación y formación del solicitante justificándolo adecuadamente en la memoria explicativa presentada.

II. Ayudas para la asistencia técnica y personal de apoyo para la formación y la mejora de las condiciones educativas.

Las ayudas para la asistencia técnica y personal de apoyo para la formación que se soliciten deberán ser necesarias para el proceso formativo del solicitante y su necesidad debe estar debidamente justificada en la memoria explicativa que acompaña a la solicitud de esta convocatoria.

- Servicios de asistencia personal para el estudio y la formación.
- Servicios de interpretación de lengua de signos.
- Servicios de guías intérpretes
- Servicios de mediación comunicativa
- Servicios de Logopedia
- Servicios profesionales de psicología, fisioterapia y terapia ocupacional.



- Servicios de apoyo o refuerzo a la formación y reeducación pedagógica.