

Nombre y apellidos del estudiante:

|                                       | <b>SOBRESALIENTE<br/>(9 - 10)</b>  | <b>NOTABLE<br/>(7 - 8,9)</b>  | <b>APROBADO<br/>(5- 6,9)</b>   | <b>SUSPENSO<br/>(0 - 4,9)</b>   | <b>Nota</b> |
|---------------------------------------|--|---|--|---|-------------|
| <b>CONTENIDO DEL TFM (50%)</b>        | Plantea el TFM de forma óptima teniendo en cuenta todas las dimensiones del caso   | Plantea el TFM y las dimensiones del caso de manera adecuada.                                     | Plantea el TFM y las dimensiones esenciales del caso.  | No plantea el TFM de manera adecuada, ni contempla las principales dimensiones del caso.  |             |
|                                       | Selecciona adecuadamente todas las fuentes normativas, jurisdiccionales y doctrinales y las desarrolla con profundidad.  | Selecciona y expone todas las fuentes normativas, jurisdiccionales y doctrinales con corrección.  | Selecciona de forma incompleta las fuentes normativas, jurisdiccionales y doctrinales.   | Selecciona de forma incorrecta las fuentes normativas, y doctrinales.   |             |
|                                       | Presenta unas conclusiones propias con argumentos sólidos y coherentes con la posición de parte que defiende.  | Presenta unas conclusiones coherentes con la posición de parte que defiende.                      | Presenta unas conclusiones no plenamente coherentes o incompletas.   | Presenta unas conclusiones no coherentes y meramente descriptivas.  |             |
| <b>ASPECTOS FORMALES (10%)</b>        | Presenta un trabajo perfectamente estructurado introduciendo todos los elementos propios de un dictamen.   | Presenta un trabajo con una estructura adecuada a los elementos esenciales de un dictamen.        | Presenta un trabajo con una estructura mejorable, con los elementos básicos de un dictamen.  | Presenta un trabajo mal estructurado que no contempla todos los elementos propios de un dictamen.                                   |             |
|                                       | Muestra un dominio excelente del lenguaje jurídico tanto en la terminología como en la redacción.  | Utiliza adecuadamente la terminología jurídica propia de la disciplina.                           | Redacta de forma mejorable y no siempre hace un uso adecuado del lenguaje jurídico.  | Redacta de forma poco correcta y no hace un uso adecuado del lenguaje jurídico.   |             |
|                                       | Cita fuentes actualizadas, variadas y adecuadas a cada argumento presentado, siguiendo los criterios propios de la disciplina.   | Presenta unas fuentes completas i actualizadas, siguiendo los criterios propios de la disciplina. | Presenta unas fuentes no siempre actualizadas y adecuadas a los argumentos, o muestra las fuentes con algunos defectos de forma respecto a los criterios propios de la disciplina. | Presenta unas fuentes incompletas, no actualizadas o formalmente mal presentadas respecto a los criterios propios de la disciplina. |             |
| <b>DEFENSA ORAL DEL TRABAJO (30%)</b> | Expresa de forma muy clara y razonada las ideas, seleccionando las más relevantes y haciendo un buen uso del tiempo disponible.  | Expresa de forma clara y ordenada las ideas, haciendo un buen uso del tiempo disponible.          | Expresa las principales ideas y se ajusta al tiempo disponible.  | Expresa de forma desordenada y poco coherente las ideas o no se ajusta al tiempo disponible.  |             |
|                                       | Demuestra un buen dominio de la comunicación oral (lenguaje corporal, volumen de voz, contacto visual...)  | Demuestra control de la comunicación oral (lenguaje corporal, volumen de voz, contacto visual...) | Demuestra poco control de la comunicación oral (lenguaje corporal, volumen de voz, contacto visual...)   | Demuestra no tener dominio de la comunicación oral (lenguaje corporal, volumen de voz, contacto visual...)                          |             |
|                                       | Demuestra capacidad de reacción ante las cuestiones planteadas por el tribunal y responde de manera segura, correcta y adecuada, aportando información adicional a la presentada en el dictamen. | Responde de forma adecuada y correcta a las preguntas formuladas por el tribunal.                 | Responde de forma incompleta y poco segura las preguntas formuladas por el tribunal.   | No responde a las preguntas formuladas por el tribunal o las respuestas son incorrectas.  |             |
| <b>CALIFICACIÓN TUTOR (10%)</b>       |  |   |  |   |             |

**Observaciones**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Nombre y firma de los miembros del tribunal**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Lugar y fecha**

---