



FACULTAT DE DRET

DIRECTRIUS PER A L'AVALUACIÓ DE FI DE QUADRIMESTRE

(Aprovades per la Comissió Acadèmica de la Facultat el 24 d'abril de 2020)

Aquestes Directrius són la concreció a la Facultat de Dret de les Directrius generals de funcionament de la docència i l'avaluació per al curs 2019-20 davant la crisi del Covid-19, aprovades pel Consell de Govern de 22 d'abril de 2020, i són continuació de les [Orientacions acadèmiques per a la docència davant la no represa de l'activitat acadèmica presencial](#), adoptades i comunicades pel deganat de la Facultat de Dret el propassat 14 d'abril de 2020.

Les Directrius s'emmarquen també en l'esperit dels acords adoptats per la [Conferència General de Política Universitària](#) el 15 d'abril de 2020 i les [Recomanacions formulades](#) per aquesta Conferència General, així com dels acords adoptats pel [Consell Interuniversitari de Catalunya en la seva reunió del 16 d'abril de 2020](#) i el [Document de treball sobre avaluació universitària no presencial del CIC](#). Convé també fer referència al document [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial](#) publicat per la UB el 21 d'abril de 2020.

Aquestes Directrius pretenen rebaixar al màxim l'impacte negatiu de l'alerta sanitària en la docència i en l'avaluació d'una manera el més realista i factible possible, malgrat els enormes reptes i dificultats que es plantegen per a tothom. En aquestes condicions difícils, l'objectiu és garantir l'aprenentatge i l'avaluació de tots els estudiants dels ensenyaments de la Facultat de Dret.

CALENDARI D'AVALUACIÓ.

- Es manté el calendari acadèmic per al curs 2019/2020 dels ensenyaments de Grau i Màster, aprovat per la Comissió Acadèmica de la Facultat l'11 d'abril de 2019. Pel que fa als Graus la docència finalitzarà el 29 de maig de 2020. Pel que respecta als Màsters, l'acabament de les classes i el període d'avaluació serà l'estipulat en el seus calendaris respectius.
- El termini de sol·licitud d'avaluació única s'ha ampliat al màxim, per acord de la Comissió Acadèmica de 3 d'abril de 2020, de manera que els estudiants ho podran sol·licitar fins el 29 de maig de 2020, el dia que finalitza el període de docència.
- Es mantenen igualment els períodes d'avaluació aprovats també a l'esmentada Comissió Acadèmica d'11 d'abril de 2019: en el calendari previst del mes de juny es durà a terme l'avaluació ordinària, i al mes de juliol la reavaluació.
- El calendari previst de reavaluació de les titulacions de Grau podrà ser modificat, esponjant-lo uns dies més, per tal de donar més facilitats i poder-hi encabir els exàmens de les PAU 2020 previstos pels dies 7, 8 i 9 de juliol. Les noves dates dels exàmens de reavaluació que hagin sofert modificacions es faran públiques pels canals

habituals (pàgina web i xarxes socials de la Facultat i Campus Virtuals de les assignatures).

- De manera excepcional, i malgrat el que estableix l'apartat 22 de les [Directrius Acadèmiques i docents de la Facultat de Dret](#), i tant en règim d'avaluació continuada com en règim d'avaluació única, no serà necessari presentar-se a l'avaluació ordinària per poder presentar-se a la reavaluació.
- La qualificació de la prova de reavaluació serà la qualificació final que apareixerà a l'expedient de l'estudiant, sense perjudici que el professor pugui tenir en compte altra mena d'evidències d'aprenentatge i la trajectòria de l'estudiant per tal de millorar la nota aritmètica que s'hagi obtingut en la prova de reavaluació.
- Es manté també el calendari propi d'avaluació i reavaluació previst i aprovat en el seu moment per al títol propi de Graduat en Investigació Privada.
- Per a la publicació de les qualificacions, la revisió de qualificacions, la signatura d'actes i les reclamacions contra les qualificacions finals, es seguiran aplicant les disposicions i terminis de la vigent [Normativa reguladora dels plans docents i de l'avaluació i qualificació de l'aprenentatge de la UB](#), amb especial recordatori pel que fa als terminis màxims de publicació de les qualificacions i de signatures de les actes.
- Els estudiants segueixen tenint dret a la revisió de les qualificacions de totes les proves d'avaluació (incloses les qualificacions de les activitats d'avaluació continuada) tot i el nou escenari de no presencialitat. En el cas que la situació sanitària no permeti encara la revisió presencial de les qualificacions de les proves d'avaluació, cada professor/a haurà d'arbitrar un sistema de revisió de les qualificacions de caràcter no presencial que garanteixi l'accés de l'estudiant a la prova realitzada i corregida.

METODOLOGIA D'AVALUACIÓ.

- Es manté, ara per ara, l'expectativa que pugui haver-hi una avaluació presencial en el període establert, per a les proves de síntesi (per estudiants en règim d'avaluació continuada) i per als exàmens finals (per estudiants en règim d'avaluació única i fi de carrera).
- Tanmateix, atesa l'altíssima probabilitat que això no pugui ser així, els coordinadors dels Plans Docents de totes les assignatures de Grau i Màster han d'haver previst, com a pla de contingència i en una addenda (Annex) al respectiu Pla Docent, els criteris d'avaluació específics i la tipologia i mètodes per a procedir a l'avaluació de manera no presencial de l'adquisició de competències i dels resultats de l'aprenentatge.
- Les estratègies d'avaluació no presencial depenen de les característiques de les assignatures pel que fa al seu contingut, el nombre d'estudiants per grup, el nombre de grups de l'assignatura i del perfil més teòric o més pràctic de l'assignatura. L'avaluació es pot orientar a demostrar l'adquisició de coneixements teòrics i/o a posar en pràctica els coneixements adquirits.

- Aquestes fórmules alternatives d'avaluació no presencial poden ser en forma de treballs, dictàmens, resums, preguntes a desenvolupar, test a través del Campus Virtual, proves orals per alguns dels instruments inclosos en el Campus Virtual o altres fórmules adients per avaluar els resultats de l'aprenentatge i que garanteixin el caràcter individual de la seva realització. El document [Annex. Recursos al Campus Virtual](#), el document [Informació, recomanacions i recursos per a l'activitat docent no presencial](#), i el [Document de treball del CIC](#) ofereixen un ampli ventall de recursos per a l'avaluació universitària no presencial. En especial, és aconsellable seguir les [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial](#) publicades per la UB el 21 d'abril de 2020.
- El govern de la Generalitat i les Universitats catalanes, en els acords del [Consell Interuniversitari de Catalunya en la seva reunió del 16 d'abril de 2020](#), han recomanat set criteris per fixar les propostes d'avaluació (atenent que ens trobem davant una situació d'*Emergency Remoting Teaching* i no de migració sobtada i miraculosa a models *online* integrals) i han proposat quatre formats d'avaluació no presencial: format de prova objectiva (tipus test); format de prova de desenvolupament per escrit; format de prova oral; i format de desenvolupament de casos pràctics individuals o en grup.
- En qualsevol cas, les proves en format no presencial s'han de dissenyar de tal manera que evitin plagis i pràctiques o comportaments poc ètics per part dels estudiants. Pot resultar aconsellable preguntes o exercicis que requereixin un procés de raonament dels estudiants, demostrant com analitzen, comparen o apliquen els coneixements, en comptes de demanar-los repetir memorísticament el que han après. Si es proposa fer un test és recomanable utilitzar l'eina Qüestionaris del Campus Virtual que, amb un conjunt ampli de preguntes, permet fer un disseny que aleatòriament ofereixi un nombre elevat d'exàmens diferents amb preguntes diferents en quant a contingut i ordre.
- En relació als Màsters oficials, atès que el número d'estudiants és més reduït i que en aquest quadrimestre la major part d'assignatures que s'imparteixen són optatives, es recomana, sempre que sigui possible, que l'avaluació sigui continuada, sense necessitat de prova de síntesi de validació o amb procediments alternatius. En tot cas, s'haurà d'actuar de conformitat amb les directrius que, en aquest sentit, puguin donar-se des de la coordinació de cada titulació.
- S'ha de garantir que aquells estudiants que puguin acreditar una afectació per la Covid-19 (ells o familiars directes de primer grau) i que no hagin pogut realitzar puntualment alguna prova d'avaluació continuada o l'avaluació final (única o continuada) o de reavaluació, puguin fer-la en una nova data pactada amb el professorat de l'assignatura.
- Cal garantir també l'avaluació dels estudiants en mobilitat internacional, tant "*incoming*" com "*outgoing*", en les mateixes condicions d'igualtat, i, si escau, amb la conformitat dels centres d'acollida i procedència. El mateix criteri és aplicable als estudiants del programa SICUE.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- L'avaluació dels estudiants ha d'oferir unes garanties raonables de qualitat i ha de reconèixer adequadament els seus coneixements, competències i capacitats. Els estudiants no poden resultar perjudicats pels canvis que s'han hagut d'introduir en l'avaluació. També cal ser inclusius i tenir en compte que no tots els estudiants tindran accés fiable a Internet, recursos tecnològics adequats a casa, un lloc específic per treballar amb tranquil·litat o l'estat d'ànim necessari per concentrar-se, en funció de les diferents circumstàncies familiars i socioeconòmiques.
- L'assoliment dels objectius de l'aprenentatge s'ha de ponderar, de manera coherent i proporcionada, amb els objectius de l'aprenentatge i també amb l'activitat docent i amb els continguts desenvolupats al llarg del quadrimestre, atenent en especial al període en que no hi ha hagut activitat acadèmica presencial.
- El valor de la prova de síntesi en el règim d'avaluació continuada seguirà sent, de manera general, el que ja estigui previst en el Pla Docent de cada assignatura. En qualsevol cas, l'apartat 12 de les [Directrius acadèmiques i docents de la Facultat de Dret](#) estableix que la prova de síntesi ha de comptar, entre un 30% i, com a màxim, un 50 % de la nota final de l'assignatura. En cap cas, doncs, es podrà incrementar el valor ponderat de la prova de síntesi més enllà d'aquest 50%.
- Malgrat aplicar-se el règim d'avaluació única, el professorat pot seguir tenint en compte les evidències i altres activitats avaluable que els estudiants hagin pogut dut a terme, en especial les realitzades al llarg d'aquest període de docència no presencial.
- L'excepcionalitat de la situació obliga també a considerar la diversitat de situacions i circumstàncies en les que es poden trobar els estudiants, per raons familiars o socioeconòmiques. Cal garantir al màxim la igualtat d'oportunitats i cal prendre també les mesures de flexibilitat que la situació mereix en cada cas, sense detriment del nivell d'exigència en els resultats de l'aprenentatge. La gravetat del moment exigeix una crida a la responsabilitat del professorat i dels estudiants. Això inclou una actitud comprensiva i empàtica, que no porti a tractaments diferencials ni a majors desigualtats de les que es generen en les condicions de presencialitat habituals.

ESTUDIANTS AMB NECESSITATS ESPECIALS DE REFORÇ EDUCATIU (NERE)

- Tant pel que fa a la docència com a l'avaluació cal tenir en compte les circumstàncies dels estudiants amb Necessitats Especials de Reforç Educatiu (PAT NERE). S'ha de garantir la seva igualtat d'oportunitats en l'accés als materials o, especialment, en la realització de les activitats avaluable i de les proves de síntesi o exàmens finals. Si les proves de caràcter no presencial preveuen la seva realització en un termini determinat, se'ls hi ha d'oferir el temps addicional recomanat en les indicacions del SAE.
- A la pàgina web de la UB sobre la Covid-19 hi ha també disponible un document sobre [Docència no presencial i alumnat amb necessitats educatives específiques](#). Per qualsevol dubte, s'ha de contactar amb la persona tutora del PAT NERE de la Facultat de Dret, que és qui va remetre, en el seu moment, el corresponent informe del SAE.

CALENDARI D'AVAUACIÓ DE TFGs I TFMs.

- Es prorroga la data límit per depositar el TFG, que s'estableix en el 30 de juny de 2020. El període d'avaluació i les dates per a la defensa pública dels TFGs amb qualificació de 8 d'aquells estudiants que ho sol·licitin, s'establiran pels cada cap d'estudis dels respectius ensenyaments i s'anunciaran i publicaran oportunament. La reavaluació dels TFGs es farà del 3 al 7 de setembre de 2020.
- Si la situació sanitària no permet encara la defensa pública presencial dels TFGs que optin a millorar la seva qualificació de 8, es podran defensar davant d'un tribunal en un context *on line* de manera síncrona, garantint en tot cas la identificació de l'estudiant i la publicitat, i l'enregistrament de l'acte com a evidència de la seva realització. En aquest sentit, és aconsellable seguir les [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial](#) publicades per la UB el 21 d'abril de 2020.
- Excepcionalment, els caps d'estudis de l'ensenyament poden autoritzar l'ampliació del període d'avaluació, si escau, als mesos de setembre, octubre o, fins i tot, novembre. La data límit per fer constar l'avaluació en l'expedient de l'estudiant haurà de ser el 30 de novembre de 2020, considerant-se realitzat el TFG en el present curs acadèmic.
- Els TFM's tenen els seus propis calendaris d'avaluació i ja s'estableix en ells que l'avaluació i defensa pública del TFM es pugui realitzar en les dates previstes o en altres dates ulteriors, així com en les dates del mes de setembre ja programades per alguns dels Màsters oficials o que acordin les comissions de coordinació.
- En cas de que la situació sanitària no faci possible la defensa pública presencial dels TFM's, aquests es podran defensar davant d'un tribunal en un context *on line* de manera síncrona, garantint en tot cas la identificació de l'estudiant i la publicitat, i l'enregistrament de l'acte com a evidència de la seva realització. En aquest sentit, és aconsellable seguir les [Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial](#) publicades per la UB el 21 d'abril de 2020.
- En qualsevol cas, la data màxima de qualificació dels TFGs o TFM's del curs acadèmic 2019/2020 per a que consti en els expedients acadèmics dels estudiants es fixa en el 30 de novembre de 2020.

CALENDARI I CRITERIS D'AVAUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES.

- Els estudiants que han pogut seguir desenvolupant les seves pràctiques curriculars de forma telemàtica seran avaluats d'acord amb el que estableix el Pla Docent de l'assignatura i en el calendari que estigués previst de finalització de les pràctiques.
- En relació als estudiants que han vist suspès el seu projecte formatiu a partir del dia 13 de març però han realitzat, com a mínim, el 50% de les hores requerides al projecte formatiu, les pràctiques curriculars podran ser avaluades, havent-se de lliurar una memòria de pràctiques, portafoli, informe o treball, segons correspongui, a fi i efecte de compensar les hores no realitzades. Des de la coordinació de les pràctiques de cada

titulació es donaran indicacions més detallades respecte el contingut i format dels treballs requerits.

- Els estudiants que hagin realitzat menys del 50% de les hores requerides al seu projecte formatiu podran reiniciar les pràctiques curriculars quan la situació sanitària ho permeti i finalitzar-les en un termini temporal més ampli que l'inicialment establert. L'avaluació de les pràctiques curriculars, en convocatòria individualitzada, es podrà dur a terme en el moment en que es compleixin els requisits per fer-ho i, excepcionalment, amb una data màxima de 30 de novembre de 2020 per tal de fer constar l'avaluació en l'expedient acadèmic de l'estudiant, considerant-se realitzades en el present curs acadèmic, sense necessitat de nova matrícula.
- Els estudiants que han pogut seguir desenvolupant les seves pràctiques extracurriculars de forma telemàtica durant el període de confinament podran fer el reconeixement acadèmic que correspongui en el moment en que finalitzi el seu projecte formatiu, d'acord amb el procediment ordinari establert a tal efecte.
- Respecte els estudiants que han vist suspès el seu projecte formatiu de pràctiques extracurriculars durant el període de confinament, però han realitzat, com a mínim, el 50% de les hores requerides al projecte formatiu, les pràctiques podran ser reconegudes havent de lliurar una memòria de pràctiques, portafoli, informe o treball, segons correspongui, a fi i efecte de compensar les hores no realitzades. Des de la coordinació de les pràctiques de cada titulació es donaran indicacions més detallades respecte el contingut i format dels treballs requerits.
- Els estudiants que han realitzat menys del 50% de les hores requerides al projecte formatiu de pràctiques extracurriculars disposaran, excepcionalment, fins al 30 de novembre de 2020 per finalitzar les hores de pràctiques extracurriculars que els hi manquen per finalitzar el seu projecte formatiu i poder ser reconegudes e incorporades a l'expedient acadèmic, considerant-se realitzades en el present curs acadèmic.
- Excepcionalment, els estudiants de quart curs del Grau en Dret que hagin estat admesos al Màster de l'Advocacia de la UB hauran de presentar la seva memòria de pràctiques, curriculars o extracurriculars, com a màxim el 10 de setembre de 2020 a fi i efecte que es pugui fer l'avaluació i es pugui tancar el seu expedient acadèmic en el termini requerit per a la formalització de la matrícula al Màster. Aquest termini del 10 de setembre de 2020 podrà prorrogar-se en la mesura que s'endarrereixi la matrícula i l'inici del Màster per al curs 2020/2021 o que el Ministeri de Justícia autoritzi iniciar els estudis del Màster de l'Advocacia sense disposar del títol de graduat en Dret.
- Les pràctiques curriculars del Màster de l'Advocacia tenen el seu propi calendari d'avaluació, que no es veu afectat, ara per ara, per la situació actual. La seva realització pel que fa a data d'inici o data de finalització s'haurà hagut d'ajustar en funció del grau de realització en forma telemàtica i de l'evolució de la situació sanitària.

TÍTOLS PROPIS DE MASTER I POSTGRAU.

- L'avaluació dels resultats dels aprenentatges en relació als diferents títols propis de Màster i postgrau de la Facultat, s'ajustarà, en termes generals, a aquest calendari amb les especificitats pròpies ja previstes o que s'hagin adoptat, tant de metodologia de docència com de metodologia d'avaluació, en cada un dels títols propis.
- En tot cas seran d'aplicació les orientacions e instruccions generals que dicti l'Agència de postgraus de la UB.

MODIFICACIONS DELS PLANS DOCENTS.

- Els coordinadors dels Plans Docents de totes i cada una de les assignatures dels ensenyaments de Grau i Màster han d'elaborar un Annex al Pla Docent on s'hi han d'incorporar, genèricament, les metodologies docents que s'han hagut d'establir atesa la situació de no represa de l'activitat docent presencial. Cal determinar, sobretot i amb la major claredat possible, la tipologia, mètodes i criteris específics d'avaluació de les proves de síntesi i exàmens finals en modalitat no presencial, així com la prova de reavaluació.
- Els Annexos als Plans Docents han de ser lliurats als directors de Departament i validats pels caps d'estudi dels diferents ensenyaments i pels coordinadors/es dels Màsters en el termini que s'hagi establert. Un cop validats, seran publicats tant en el Campus Virtual de cada assignatura com a l'aplicatiu del Gr@d, garantint-hi la màxima publicitat.
- Tots els canvis en la metodologia docent i en els mètodes, criteris i tipologia d'avaluació han de ser comunicats als estudiants amb la suficient antelació per a l'adequat seguiment de la docència, preparació de les proves d'avaluació i planificació del seu temps. La publicació dels Annexos als Plans Docents en els Campus Virtuals de les assignatures s'ha de fer abans del 8 de maig de 2020.
- Els canvis en la docència i avaluació programada que s'han hagut d'adoptar ateses les circumstàncies excepcionals han de quedar documentats en els Annexos al Plans Docents per tal de proporcionar certitud i confiança a la comunitat universitària, en nom de la seguretat jurídica i per poder també evidenciar els canvis realitzats en els informes de seguiment i en els futurs processos de renovació de l'acreditació de les titulacions i de garantia de qualitat.