



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Informe de Seguiment de Centre

Màster d'Estudis Jurídics Avançats

Facultat de Dret
Desembre 2020

Índex

1. Dades identificatives del centre	4
2. Relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació	5
3. Anàlisi de l'assoliment dels estàndards a valorar	7
3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu	7
3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES	7
3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.....	7
3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes	8
3.1.4 La titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats	10
3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu en els resultats de la titulació	10
3.1.6 Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora	11
3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.....	12
3.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació, i el seu desenvolupament operatiu.....	12
3.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	13
3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació	13
3.2.4. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora	14
3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	15
3.3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions	15
3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i de resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels grups d'interès	16
3.3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per millorar-lo contínuament.....	17
3.3.4. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora	17
3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	18
3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.....	18
<i>Font: Gabinet Tècnic Rectorat.....</i>	<i>21</i>
3.4.2.El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....	21
3.4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat	22
3.4.4 Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora	23

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	24
3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica donen suport adequadament en el procés d'aprenentatge i els serveis d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.....	24
3.5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	27
3.5.3. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora	29
3.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	30
3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	30
3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.....	30
3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	33
3.6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	35
3.6.5 Valoració de l'estàndard i les accions de millora	36
4. Pla d'acció de millores noves fruit d'aquest ISC.....	38
5. Seguiment de les accions de millores d'elles titulacions no analitzades en aquest ISC	46

1. Dades identificatives del centre

Universitat Barcelona

Facultat de Dret Av. Diagonal, 684
08034 Barcelona
Tel. 93 402 43 42

Dades de contacte dega-dret@ub.edu

Responsables d'elaborar l'informe: Coordinació del màster i Unitat de Qualitat

Responsables d'aprovar l'autoinforme: Comissió Acadèmica de centre

Data d'aprovació: 14 de desembre de 2020

Titulacions impartides al centre (graus i màsters)	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Grau de Dret	2500295	240	2009-2010	Dra. Esther Martín
Grau de Relacions Laborals	2500297	240	2009-2010	Dra. Susana Moreno
Grau de Criminologia	2500294	240	2009-2010	Dra. Carolina Bolea
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	2500289	240	2009-2010	Prof. Ana Sanz
Grau de Gestió i Administració Pública	2501237	240	2009-2010	Dra. Marina Solé
Màster d'Advocacia	4313634	90	2012-2013	Dra. Imma Barral
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	4312215	60	2010-2011	Dr. Jordi Capo
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal	4313893	90	2013-2014	Dr. Joan J. Queralt Dr. Ignacio Rivera
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	4313715	60	2012-2013	Dr. Rafael Martínez
Màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis	4313718	90	2012-2013	Dr. Francisco Cañal
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	43147225	60	2014-2015	Dra. Rosa Ana Alija
Màster de Gestió Pública Avançada	4311533	60	2012-2013	Dr. Lluís Medir
Màster de Gestoria Administrativa	4313892	60	2013-2014	Dra. Mariola Rodriguez

Font: Gestió Acadèmica

2. Relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació

a) Taula amb dates de resolucions del Ministeri de les titulacions del centre

Titulació	Codi RUCT	Data verificació	Data acreditació	Data modificació
Grau de Dret	2500295	13/05/2009	28/04/2016	23/07/2015
Grau de Relacions Laborals	2500297	13/05/2009	28/04/2016	24/07/2013
Grau de Criminologia	2500294	13/05/2009	28/04/2016	20/06/2014
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	2500289	1/04/2009	28/04/2016	23/07/2015
Grau de Gestió i Administració Pública	2501237	21/09/2009	23/10/2015	29/04/2014
Màster d'Advocacia	4313634	19/09/2012	28/04/2016	2/10/2019
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	4312215	7/05/2010	28/04/2016	23/07/2015 20/06/2018 23/05/2019
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal	4313893	23/07/2013	30/11/2017	No s'ha modificat
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	4313715	28/12/2012	28/04/2016	21/07/2017 23/05/2019
Màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis	4313718	28/12/2012	28/04/2016	23/05/2019
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	4314725	7/10/2014	30/10/2018	25/07/2018
Màster de Gestió Pública Avançada	4313341	19/09/2012	28/04/2016	21/06/2019
Màster de Gestoria Administrativa	4313892	25/09/2019	30/11/2016	No s'ha modificat

Font: Facultat de Dret

b) Taula indicant la informació que es proporciona en aquest ISC segons la situació de cada titulació en el Marc VSMA

Titulació	Anàlisi de l'ensenyament (seguiment de dos cursos acadèmics +PM)	Exclusivament el Pla de Millores	Situació (VSMA)
Grau de Dret		X	Seguiment
Grau de Relacions Laborals		X	Seguiment
Grau de Criminologia		X	Seguiment
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració		X	Seguiment
Grau de Gestió i Administració Pública		X	A acreditar 2021

Màster d'Advocacia	X	Recentment acreditat
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	X	Recentment acreditat
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Jurídicopenal	X	A acreditar 2021
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	X	Recentment acreditat
Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis	X	Recentment acreditat
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	X	Seguiment
Màster de Gestió Pública Avançada	X	Recentment acreditat
Màster de Gestoria Administrativa	X	A acreditar 2021

Font: Facultat de Dret

3. Anàlisi de l'assoliment dels estàndards a valorar

3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu

3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències del màster d'Estudis Jurídics Avançats és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu del MECES, d'acord amb el Reial decret 1027/2011 de 15 de juliol, i així ho avala la verificació favorable de les titulacions pel Consell d'Universitats, i la posterior acreditació en el curs 2017-2018.

→ [Informació pública de les memòries de verificació i notificació del Consell d'universitats](#)

→ [Informació pública del procés i resultats de l'acreditació 2018](#)

3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació

El pla d'estudis i l'estructura del currículum del màster és coherent amb el perfil de competències i els objectius de l'ensenyament, tal i com es va posar de manifest tant en l'avaluació de la verificació del títol com en el procés d'acreditació anterior. No obstant, en aquest període, el seguiment i la revisió de la titulació ha comportat alguns petits ajustaments en el pla d'estudis.

L'actual revisió del mapa i dels processos del SAIQU del centre suposa l'existència d'un procés específic (PEQ 021) que regularà el seguiment i la millora de les titulacions també per als seus plans d'estudi. Aquest procés abans estava incorporat en el PEQ 020 que abastava tots els processos del marc VSMA (verificació, seguiment, modificació, i acreditació).

→ [Informes de seguiment](#)

El pla d'estudis del màster d'Estudis Jurídics Avançats incideix en dos aspectes claus per assolir les competències i objectius de la titulació, la qual té una orientació investigadora: dotar l'estudiantat d'eines metodològiques per a la recerca i mostrar noves tendències tòpiques a diverses àrees de coneixement de les ciències jurídiques.

En el període examinat es va procedir a la substitució de dues assignatures de l'especialitat de Dret Privat (*Dret de la persona, de la infància i de l'adolescència i Nous reptes del Dret de successions*) per dues assignatures compartides amb el màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis (*Conflictes laborals: mediació, arbitratge i procediments judicials i Responsabilitat per danys*), canvi efectiu des del curs 2019-2020. Tres van ser les raons principals d'aquest canvi. La primera atén a la demanda creixent entre l'estudiantat de l'especialitat de treballar temes de Dret laboral. Es va considerar que l'assignatura *Conflictes laborals* era adient per cobrir aquesta demanda, ja que aborda qüestions d'actualitat en aquest àmbit, i a més des d'una vessant que permet apropar-se també a temes de Dret processal. La segona raó va ser complementar el pla d'estudis amb una assignatura específica sobre responsabilitat per danys, un contingut molt secundari al pla d'estudis original. Es va considerar que els continguts de les dues assignatures substituïdes es podien subsumir a l'assignatura *La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic*, que de fet ara inclou temes d'infància i successions al seu programa, i en canvi calia oferir continguts més aprofundits de responsabilitat per danys. Cal tenir en compte també els

resultats negatius en termes de satisfacció de l'estudiantat durant el període cobert per aquest informe d'una de les assignatures substituïdes, tinguts en compte a l'hora d'operar aquests canvis (veure 3.4.1). La tercera i última raó va ser de caire operatiu, atesa la tendència observada durant diversos cursos a un desequilibri de la matrícula entre les especialitats de Dret Públic i Dret Privat, sent molt més baixa en aquest segon cas, on fins i tot es corria el risc de no arribar al mínim de cinc estudiants per grup. Davant aquesta situació, es va preferir evitar grups massa petits compartint assignatures amb l'esmentat màster. En tot cas, en el curs 2019-2020 i l'actual s'ha aconseguit corregir aquest desequilibri i la matrícula ha sigut molt similar a les dues especialitats. Tot i que aquest canvi provoca alguns desajustos als horaris, han sigut ben rebuts per l'estudiantat, i semblen haver-se reflectit en les temàtiques dels Treballs Finals de Màster, amb més propostes de Dret laboral i processal el curs passat.

També s'ha obert la possibilitat des del curs 2018-2019 de vincular el TFM a alguna de les clíniques jurídiques del programa dret al Dret de la facultat, el que implica la possibilitat de que l'estudiantat faci pràctiques extracurriculars i desenvolupi una línia de recerca aplicada en consonància amb aquestes pràctiques. Fins ara, un estudiant ha escollit aquesta opció, amb resultats molt satisfactoris.

Des del procés d'acreditació de la titulació s'ha fet un esforç per incloure la perspectiva de gènere als plans docents de totes les assignatures. Algunes ja incloïen al programa continguts específics o incorporaven un tractament transversal de la perspectiva de gènere. En algunes assignatures obligatòries, com ara Orientació a la Recerca Jurídica o Tendències Actuals del Dret Comparat, es compta amb professorat especialitzat en gènere i dret antidiscriminatori i en comunicació i gènere. A més, s'ha proporcionat al professorat guies per incorporar la perspectiva de gènere a la docència (Torres Díaz, M.C., *Dret i Criminologia: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*). No obstant, caldria incorporar als plans docents la perspectiva de gènere com una competència transversal (veure estàndard 3.6.1).

Finalment, s'ha d'esmentar que s'està elaborant una proposta de modificació del pla d'estudis que, entre d'altres, pretén lligar els continguts del màster amb les línies d'investigació de la Facultat i millorar la distribució d'assignatures metodològiques i tòpiques al llarg del pla d'estudis, equilibrant el volum de feina durant els dos semestres del curs.

3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes

El conjunt d'estudiants admesos/es al màster durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació. Tots/es acrediten el títol de grau/licenciatura en Dret, i compten amb expedients acadèmics i altres mèrits a priori adients per seguir un màster de recerca. A més, en els cas d'estudiants estrangers, han d'acreditar un nivell adient de coneixement del català o el castellà. Encara que no és un requisit obligatori dins del procés d'admissió, des del procés d'acreditació s'ha implementat la possibilitat de fer una entrevista prèvia en casos dubtosos.

El perfil no és totalment uniforme: hi ha una majoria d'estudiants estrangers/es, provinents sobretot de Llatinoamèrica (en particular de Xile); algunes persones acrediten certa experiència en professions de caire jurídic (advocacia, judicatura, administració pública) o

algun tipus de titulació de postgrau, altres s'han graduat recentment. En canvi, el fet que fins ara no hagi calgut recórrer a complements de formació evidencia una certa homogeneïtat pel que fa als coneixements de base necessaris per cursar el màster, derivada de l'acreditació per tothom d'estudis de Dret a nivell de grau. L'únic complement de formació vinculat al màster que s'activa regularment és el d'Orientació a la recerca jurídica per estudiants que accedeixen al doctorat des de màsters amb un perfil professionalitzador. Tot i això, s'ha plantejat, com acció de millora, la possibilitat d'incloure en la modificació del pla d'estudis un curs 0 per a estudiants procedents d'altres sistemes jurídics al de l'Estat Espanyol.

Per sexes, el nombre d'estudiants està prou equilibrat, tot i que amb una prevalença d'homes (2017: 44,4% dones/55,6% homes; 2018: 40% dones/60% homes). Per edat, el gruix d'estudiants se situa habitualment a la franja entre els 26 i 30 anys.

El nombre d'estudiants de nou accés al màster és prou coherent amb les places ofertes establertes en la memòria de verificació (20). Tot i que la matrícula total del curs 2017-2018 (27 estudiants) supera el nombre de places ofertes, això és degut a: rematriculació del TFM (3 casos), segon any d'estudiants que cursen el màster a temps parcial (3 casos) i sol·licitud de reconeixement de crèdits per canvi del pla d'estudis (2 casos). Des de l'acreditació s'ha intentat corregir el petit excés que s'havia fet constar a l'informe com a conseqüència de la necessitat de fer, en el moment de la preinscripció, una admissió superior al nombre de places ofertes, davant la constatació que ens els últims anys un 40%/50% dels/de les estudiants admesos/es no acaben matriculant-se al Màster. Les raons semblen ser diverses: en el cas de persones estrangeres, per problemes essencialment relacionats amb la tramitació dels visats als seus països d'origen o la no obtenció de beques; en el cas de l'estudiantat nacional, es creu que la possibilitat d'accedir al doctorat des d'altres màsters oficials pot decantar la seva decisió final cap a un màster professionalitzador. Davant aquesta realitat, es fa molt difícil preveure amb precisió quantes persones es matricularan finalment. En tot cas, no es considera adient ampliar el nombre de persones preadmeses per intentar ajustar més la matrícula al nombre de places ofertes per evitar excessos i per no reduir el nivell d'exigència per accedir al màster.

Taula E1.1: Oferta, demanda i matrícula

	2017 - 18	2018 - 19
Places ofertes	30	30
Estudiants de nou ingrés	19	10
Estudiants matriculats	27	12
Estudiants graduats	20	8

Font: Planificació acadèmica UB

Taula E1.2: Procedència dels estudiants

	2017 - 18	2018 - 19
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	3	1
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	3	-
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	-	-
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	13	9

Font: Planificació acadèmica UB

El SAIQU de la Facultat disposa d'un procés que regula la gestió de l'accés, l'admissió i la matrícula dels estudiants de grau (PEQ 030) i de màster (PEQ 040). Ambdós màsters es troben en procés de revisió i actualització dins del context de la certificació que el centre es sotmetrà el curs 2021.

3.1.4 La titulació disposa dels mecanismes de coordinació docent adequats

La titulació disposa de diversos mecanismes de coordinació docent que resulten suficients i adequats. Compta amb una comissió de coordinació, d'acord amb la normativa de la facultat, que, entre altres funcions, aprova el curs anterior els períodes d'avaluació de síntesi (encara que la majoria d'assignatures preveuen un sistema d'avaluació continuat i el lliurament de treballs escrits com prova de síntesi) i reavaluació. A més, anualment s'habilita un espai de coordinació al campus virtual de la universitat on s'inclou tot el professorat i l'estudiantat del màster per facilitar la comunicació entre les persones que participen al programa. En tot cas, les dimensions reduïdes del programa faciliten la coordinació directa portada a terme per la coordinadora mitjançant eines de comunicació com ara el correu electrònic (per accions de coordinació que impliquin a diversos/es docents i per comunicacions individuals) o via telefònica. Per tal d'agilitzar la comunicació amb l'estudiantat, els últims cursos s'han habilitat grups de whatsapp entre estudiants i coordinadora, el que, a més de facilitar l'acció tutorial, permet un contacte directe i immediat -en grup o individual- per identificar i resoldre problemes de coordinació docent, que la coordinadora transmet al professorat implicat per trobar solucions adients de forma ràpida. Aquests mecanismes resulten suficients i adequats, i permeten prevenir els solapaments de contingut i d'activitats d'avaluació.

3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu en els resultats de la titulació

Només hi ha hagut canvis en una de les 5 normatives acadèmiques bàsiques que s'apliquen a les titulacions oficials tan de grau com de màster. En aquest cas, l'actual *Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de tots els ensenyaments de grau i màster* queda modificada per la nova [Normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges](#). El principal canvi ha estat dividir aquesta normativa en dos, una relativa als plans docents i l'altra a l'avaluació. En aquest sentit, la nova normativa d'avaluació no presenta canvis substancials en la filosofia de l'anterior normativa, només s'introdueixen nous conceptes no contemplats en l'anterior normativa com ara el tractament del plagi, la custòdia de les evidències i es fixen terminis per als períodes de correcció de l'avaluació, la reavaluació i el tancament de les actes. Aquesta normativa es d'aplicació per al curs 2020/21, i per tant encara no es pot valorar l'impacte de la seva aplicació.

En quan a la resta de normatives es segueixen aplicant les mateixes que en el darrer informe de seguiment, amb un impacte positiu en el desenvolupament de les titulacions.

- La [Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters](#) va introduir la dosi necessària i justa de tensió docent perquè els

estudiants fossin més realistes a l'hora de matricular-se dels crèdits que realment podien cursar i aprovar.

- [La Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de tots els ensenyaments de grau i màster de la Universitat de Barcelona](#) ha afavorit la generalització dels plans docents a totes les assignatures.
- Les [Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret](#). Tot i ser una normativa interna de centre per als graus, també són aplicades, per la via de fet, als ensenyaments de màster, en especial pel que fa a la metodologia docent i a l'avaluació.
- La [Normativa de TFM \(Universitat i Facultat\)](#) ha tingut, també, impactes significatius pel que fa a la vertebració del procés d'elaboració, des de l'elecció del tutor i el tema fins a la defensa del treball; l'establiment dels criteris generals de presentació formal dels treballs escrits; i la determinació dels criteris d'avaluació mitjançant rúbriques per a cada tipologia.
- Les [Normes per al reconeixement i per a la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de màster](#) permeten que la formació i l'experiència prèvia d'un estudiant pugui ser reconeguda en la titulació oficial del grau, ja que aporten la competència per decidir si es donen o no els criteris acadèmics fixats a la pròpia normativa a les comissions de coordinació dels màsters. Pel que fa el reconeixement de crèdits, es considera adient. Cal tenir en compte que en els últims cursos només hi ha hagut dos sol·licituds de reconeixement de crèdits, que en realitat van ser adaptacions d'expedients d'estudiants que havien cursat el màster en Dret ja extingit i que el MEJA va substituir.

3.1.6 Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora

L'estàndard 1 s'assoleix satisfactòriament tant per la coherència de les competències al pla d'estudis de la titulació com per l'adequació del perfil d'estudiants d'accés al màster. Els ajustaments realitzats al pla d'estudis evidència que la titulació té integrats processos per al seguiment i la millora de les titulacions, així com mecanismes de coordinació que permeten detectar i corregir els desajustos que es puguin anar donant. I per últim hi ha evidències que l'aplicació i l'impacte de les normatives acadèmiques són adequades.

L'acció de millora MEJA_020_E12_01_2018 s'ha assolit, tot i que finalment es va decidir oferir l'assignatura *Conflictes laborals: mediació, arbitratge i procediments judicials* en lloc de l'assignatura inicialment prevista (*Relacions Laborals*). Com s'ha exposat en el punt 3.1.2, aquesta decisió ve motivada pels continguts més avançats de l'assignatura escollida, que tracta qüestions d'actualitat en l'àmbit laboral, i a més ho fa incorporant des d'un enfocament que permet apropar-se també a temes nous de Dret processal.

Pel que fa l'acció de millora MEJA_021_E12_01_2018, el curs 2019-2020 es va començar a preparar la modificació del pla d'estudi. Es van portar a terme reunions amb els responsables dels grups de recerca de la facultat per determinar com replantejar la optativitat del pla d'estudis en connexió amb les línies d'investigació de la facultat. El tema va ser també objecte de discussió a la comissió de coordinació del màster, sobretot per avaluar les modificacions que podrien ser necessàries al bloc d'assignatures obligatòries. No obstant això, la crisi sanitària ha paralitzat ara per ara els avenços en relació amb aquesta acció de millora.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions finalitzades
--------------------	-----------------	-------	----------------------

Modificació de l'oferta d'optatives de l'especialitat de Dret Privat. Codi: MEJA_020_E12_01_2018	Seguiment 2018	Màster MEJA	Assignatures a incorporar en l'oferta optativa de la matèria de Dret Privat: <ul style="list-style-type: none"> - Dret Patrimonial (6cr) - Responsabilitat per danys (6cr) - La diversitat de models familiars i el seu tractament jurídic (6cr) - Relacions Laborals (6 cr)
---	-------------------	----------------	--

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions en curs
Reflexió sobre la modificació del pla d'estudis adreçada a la disminució de les especialitats Codi: MEJA_021_E12_01_2018.	Autoinforme 2018 IA 2018	Màster MEJA	El màster presentarà a aquest curs una modificació que afecta al pla d'estudis del màster. En la nova proposta, les especialitats aniran lligades a les línies d'investigació de la Facultat

Font: Elaboració pròpia

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

3.2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació, i el seu desenvolupament operatiu

La renovació del web de la Facultat de Dret realitzada durant el curs 2016/17 va permetre incrementar la transparència de la informació i millorar l'accessibilitat i la difusió dels continguts referents als programes formatius i a les activitats del centre als diferents grups d'interès. Per aquesta raó, no es realitza cap canvi en l'estructura global del web.

L'actual estructura de la [pàgina web de la Facultat de Dret](#) en sis categories facilita l'accés a la informació. Aquestes categories corresponen als continguts de: la [Facultat](#), [Estudis](#), [Recerca](#), [Mobilitat](#), [Institucions i empreses](#), i els [Serveis](#).

La informació pública sobre el desplegament operatiu dels programes formatius és completa i accessible a tots els grups d'interès. En aquest sentit cal destacar que l'estructura del web de les titulacions segueix les indicacions que l'AQU publica en la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màsters*, per tal de garantir que tots els continguts estiguin publicats. De forma anual, es revisa la informació del contingut i es comunica al tècnic web els canvis a realitzar.

- [Accés a la Informació pública dels ensenyaments de grau](#)
- [Accés a la informació pública dels ensenyaments de màster](#)

En l'actualitat s'està revisant i actualitzant el [PEQ 140 sobre Informació Pública](#) del SAIQU del centre que regula la revisió i actualització de manera més sistematitzada de la informació pública. Tot i això, la responsabilitat en la gestió de la informació pública i la comunicació de la Facultat de Dret segueix sota el Vicedeganat de Relacions Institucionals, que està al servei de totes les unitats de gestió de la Facultat. L'àrea de comunicació és la responsable del manteniment diari i periòdic dels diversos espais web i dels altres mitjans de difusió d'informació pública, especialment de xarxes socials.

En el cas dels màsters, és la coordinació del màster la responsable de revisar i actualitzar la informació sobre la titulació.

En aquests darrers cursos s'ha treballat per poder disposar de forma completa la informació pública de les titulacions en les diferents versions idiomàtiques: català, castellà i anglès.

En la revisió de les webs dels ensenyaments dels graus i màsters, s'ha detectat que la informació sobre l'admissió, accés i preinscripció dels ensenyaments està una mica diversificada, cosa que pot dificultar la seva accessibilitat. L'organització d'aquesta informació no depèn directament de la Facultat, sinó que es una competència de la UB. En aquest sentit es proposa fer una pestanya de futurs estudiants que agrupi els enllaços d'interès per millorar la seva accessibilitat.

La satisfacció tant dels titulats de graus com de màsters ens evidencien que la informació pública es de fàcil accés i completa per a les necessitats dels estudiants. Així ho demostren els resultats obtinguts en l'enquesta de satisfacció de titulats del Gabinet Tècnic del Rectorat. En el cas dels graus la informació pública és valorada en 3,79 sobre 5 i en el cas dels màsters en 4,03 també sobre 5.

3.2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La Facultat de Dret publica els resultats acadèmics i de satisfacció a l'espai específic sobre dades i indicadors en el web de Gestió de Qualitat amb un doble objectiu: fer accessible als gestors acadèmics els indicadors i les dades per dur a terme el seguiment i la revisió dels ensenyaments i retre comptes dels resultats a altres grups d'interès i a la societat en general.

Els **indicadors acadèmics** es publiquen a través de [l'Espai VSMA](#). Aquest espai ha millorat considerablement el rendiment de comptes cap a la societat, publicant la sèrie temporal dels indicadors i resultats de totes les titulacions de la Facultat. Per facilitar l'accés als diferents grups d'interès, també es pot accedir a aquesta informació des l'apartat de dades de l'ensenyament al web de cada titulació. (ex: [Dades de l'ensenyament del Màster d'Estudis Jurídics Avançats](#)).

També es publiquen els resultats sobre la satisfacció de les assignatures i el professorat, la satisfacció dels graduats, i la satisfacció sobre els serveis, activitats i instal·lacions de la UB.

→ [Indicadors de satisfacció](#)

En relació amb els resultats d'inserció laboral, la Facultat de Dret publica els resultats de l'enquesta d'inserció laboral de graduats i titulats de màsters elaborada per l'AQU. Donat que alguns màsters encara no disposen de l'enquesta d'AQU, des del centre es va administrar una enquesta pròpia, els resultats de la qual també son publicats.

→ [Indicadors d'inserció laboral](#)

La revisió del SAIQU ha posat de manifest la necessitat de disposar un procés que reguli les accions relatives al retiment de comptes cap als diferents grups d'interès i la societat en general. En aquest sentit, s'ha proposat la incorporació d'un nou procés de qualitat, PEQ 141 Informació Pública: retiment de comptes, que actualment s'està redactant.

3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

La Facultat de Dret presenta i difon la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per retre comptes. La informació arriba als òrgans d'avaluació i a la societat en general a través de l'espai específic de [Sistema de Qualitat](#) inclòs dins la informació general sobre la Facultat i accessible des de la pàgina web principal del centre.

La informació sobre el sistema de garantia interna de la qualitat i els processos associats al marc VSMA és exhaustiva i accessible. Des del web de qualitat hi ha accés a tots els informes derivats dels processos d'avaluació interna i externa, així com també els informes dels resultats de les diferents convocatòries.

- [Sistema d'assegurament intern de la qualitat \(SAIQU\)](#)
- [Verificació, seguiment, modificació i acreditació](#)
- [Informe pública sobre la verificació i el seguiment](#)
- [Informació pública sobre l'acreditació](#)
- [Dades, indicadors i resultats](#)

Per tal de millorar la difusió del Sistema Intern de Gestió de la Qualitat als diferents grups d'interès, s'ha creat un espai exclusiu en el butlletí de la Facultat per difondre notícies relacionades amb la gestió de la qualitat i els processos VSMA. Malgrat això, la publicació de notícies encara no es fa de forma tant periòdica com es voldria per tant es proposa planificar de forma més sistemàtica la informació a publicar al butlletí.

- [Exemple de butlletí informant de l'exposició pública d'un autoinforme d'acreditació](#)

La informació pública sobre el SGIQ del centre es veurà modificada com a conseqüència de la revisió del sistema que s'està realitzant i del procés de certificació del SAIQU per al proper any 2021. Ambos aspectes poden comportar un canvi tant en l'estructura del web com la publicació de nova informació/documentació com ara el manual, els indicadors del SAIQU i el pla de millora que actualment s'estan elaborant.

3.2.4. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora

La informació sobre els programes formatius i el seu desenvolupament operatiu és completa i de fàcil accés. El procés de qualitat PEQ 140 sobre Informació Pública és eficaç per la revisió i actualització de la informació al web. No obstant, actualment s'està revisant en profunditat el SGIQ, i conseqüència aquest procés es podrien dur a terme algunes modificacions del procés. Per als motius expressats, es considera que s'assoleix aquest estàndard de forma molt satisfactòria i amb progrés cap a l'excel·lència.

En relació a les accions del Pla de Millora vinculades a aquest estàndard, hi ha dues accions que estan finalitzades una sobre la traducció del web de les titulacions al castellà i a l'anglès i l'altra referent als webs dels departaments.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions finalitzades
Promoure la traducció del web de la titulació a l'anglès i al castellà. C_140_E21_06_2017	SEGUIMENT; IAE 2017	Centre	En l'actualitat estan traduïts al castellà i a l'anglès els apartats que es van decidir traduir per al seu interès als diferents grups d'interès. Només falta, en alguns casos, pujar la traducció al web
Actualitzar webs dels departaments C_140_E21_04_2015	SEGUIMENT	Centre	Els departaments disposen d'una partida econòmica específica per l'actualització de les pàgines del departament. Cada departament ho gestiona de forma autònoma. Està pendent de fer un seguiment de l'estat en què es troben.

Font: Elaboració pròpia

Per altra banda, s'està treballant amb dues accions que tenen el termini de finalització aquest curs. En l'actualitat, el web disposa d'informació pública sobre el perfil acadèmic professional i acadèmic del professorat de màster, però no en el cas dels graus per la mobilitat de professorat en aquests ensenyaments. Actualment, s'està treballant en la millor manera de publicar aquesta informació per tal que la seva actualització no sigui molt costosa i en la revisió dels currículums disponibles del professorat dels cinc graus.

L'altra acció pendent té l'objectiu de garantir la publicació dels TFG i TFM amb qualificació superior a 9. En l'actual revisió del SAIQU, s'ha decidit introduir en el peq062 sobre TFG i TFM incorporar el procediment que reguli aquesta publicació. Per ara s'ha definit i aprovat el procediment per les coordinacions dels màsters, i es preveu la seva implantació per al curs 2020/21.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Termini finalització	Accions en curs
Publicar els currículums del professorat dels graus de la Facultat.	ISC 2020	Titulació Grau	2020/21	En l'actualitat s'està treballant amb el disseny de la informació pública del professorat, i s'està revisant els enllaços dels currículums disponibles per fer la petició al professorat d'aquells no disponibles.
Definir i implantar un procediment per a la publicació dels TFG amb millor qualificació al dipòsit digital de la UB.	ISC 2020	Titulacions Grau i Màster	2020/21	En la revisió del PEQ062 sobre el TFG i TFM s'especificarà el procediment per garantir la publicació i els responsables de dur a terme les accions pertinents.

Font: Elaboració pròpia

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3.3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

En l'actualitat, s'està realitzant una revisió en profunditat del SAIQU com a conseqüència del procés de certificació al qual es veurà sotmès el SAIQU del centre en l'any 2021. Aquesta revisió comportarà alguns canvis en l'actual mapa de processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SAIQU) de la Facultat de Dret. Fins ara, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Facultat de Dret disposava del procediment [PEQ 020 «Gestió dels programes formatius en el marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació \(VSMA\)»](#) que regulava el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions del centre. El procés de revisió ha evidenciat la necessitat d'ajustar el PEQ 020 a les directrius i requeriments normatius i d'abreujar el procés per fer-lo més àgil i entenedor. En aquest sentit, s'ha apostat per dedicar un procés per cada una de les etapes del marc VSMA. Així doncs, el SAIQU actualitzat disposa de quatre processos diferenciats per la verificació, seguiment, modificació i millora.

- PEQ 020: “Disseny, aprovació i verificació de títols de graus i màsters”
- PEQ 021: “Seguiment i millora dels títols de graus i màsters”
- PEQ 022: “Modificació de títols oficials de graus i màsters”
- PEQ 023: “Acreditació dels programes formatius”

Aquests processos encara no estan publicats perquè encara s'estan revisant i estan pendents de ser aprovats.

3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i de resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial dels resultats acadèmics i de la satisfacció dels grups d'interès

La revisió del SGIQ ha posat de manifest la necessitat de revisar els indicadors de cadascun dels processos per tal que puguin garantir de manera més eficient l'anàlisi i la revisió de les titulacions. Així doncs, cada procés determina les dades i els indicadors a recollir per poder garantir la gestió de les titulacions, i revisar i millorar els programes formatius del centre. De la mateixa manera, s'ha realitzat un quadre d'indicadors del SAIQU que recull tots els indicadors per valorar tant el desenvolupament de les titulacions com de l'eficàcia del SAIQU. La revisió del SAIQU també ha posat palès la necessitat d'un procés que garanteixi la publicació dels resultats per al retiment de comptes. Això ha comportat incloure un nou procés al mapa: PEQ 141 "Informació pública: retiment de comptes".

Cal tenir en compte, que l'[Espai VSMA](#), impulsada des de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB, recull de manera sistematitzada i calendaritzada totes les dades i resultats rellevants aportant al centre un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal. La implantació d'aquesta eina ha facilitat l'anàlisi de la informació per part dels gestors acadèmics i alhora ha agilitzat la informació pública sobre els resultats, i consegüentment el retiment de comptes cap a la societat. L'Espai VSMA aporta al centre un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.

Pel que fa als resultats de la satisfacció dels grups d'interès, la Universitat de Barcelona disposa d'un sistema estandarditzat d'enquestes.

ENQUESTA	ADREÇAT	ACCÉS ALS RESULTATS
Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris	Estudiants	Graus Màsters
Enquesta d'opinió al professorat sobre els programes formatius de graus i màsters universitaris	Professors	Espai VSMA (taula E66)
Enquesta als estudiants sobre serveis, instal·lacions i activitats	Estudiants	Satisfacció serveis i instal·lacions
Enquesta de satisfacció de graduats	Titulats de grau	Resultats
Enquesta d'inserció laboral (AQU)	Titulats de grau, i màster	Enllaç AQU
Enquesta estudi ocupadors (AQU)	Empreses i institucions	Enllaç AQU
Enquesta d'inserció laboral màsters	Estudiants	Enquesta

Elaboració: APQUB i Facultat de Dret

Un altra resultat de la revisió del SAIQU ha estat la creació d'un espai al sharepoint per organitzar tota la documentació i evidències generades pel SAIQU de la Facultat. Això ha comportat també incloure un nou procés al mapa del SAIQU per definir tant els responsables com les accions que regulin la gestió de tota aquesta documentació. En aquests moments disposem de l'espai, i queda pendent com organitzar les evidències per poder iniciar la seva recollida i publicació. Un cop tinguem fet el disseny, passarem a redactar el

procés que reguli la gestió de la documentació generada i les responsabilitats dels diferents agents.

3.3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per millorar-lo contínuament.

El SAIQU del centre disposa del PEQ011 sobre la revisió i millora del sistema en el que s'estableix els responsables i les accions que regulen la revisió del SAIQU. Com hem dit anteriorment el centre es troba enmig d'un procés de revisió, cosa que afecta també a la revisió de l'actual PEQ 011. La certificació del SAIQU posa de manifest la importància de la seva revisió, i sobretot de les accions i les responsabilitats dels diferents agents. En aquest sentit, l'actualització del procés afecta principalment en la definició de les funcions de la Comissió de Qualitat i dels responsables dels PEQs com a principals encarregats de liderar i executar la revisió.

Els informes de revisió del SAIQU (2016 i 2018) i el pla de millora són les evidències que mostren que el SAIQU es revisa periòdicament i genera accions de millora. El resultat del procés actual del revisió del SAIQU culminarà amb l'informe de revisió del SAIQU 2020.

El Pla de millora recull de manera estructurada i sistematitzada, les accions de millora proposades en els informes de seguiment, els autoinformes d'acreditació, els informes de revisió del SAIQU, així com les accions recomanades per les comissions externes d'avaluació i d'acreditació.

Encara que el responsable de l'acció és qui s'encarrega de la seva implantació i finalització, des de la Unitat de Qualitat de la Facultat de Dret es vetlla pel seguiment del compliment de les accions del pla de millora. Des del curs passat es realitzen reunions monogràfiques de qualitat amb els caps d'estudis, algunes de les quals han estat dedicades al seguiment de les accions vigents i a la proposta de noves accions. En aquest curs s'ha traslladat aquesta iniciativa també als ensenyaments de màster.

A continuació s'indica actualment en quin estat es troben les accions de millora de la Facultat programades per al curs 2017/18, 2018/19 i 2019/20:

	Seguiment compliment accions curs 2017/18		Seguiment compliment accions curs 2018/19		Seguiment compliment accions curs 2019/20	
	N	%	N	%		
Desestimada	2	5,41	0	0	3	7,5
Finalitzada	33	89,19	36	90	29	72,5
En curs	1	2,70	2	5	8	20
Pendent d'implantar	1	2,70	2	5	0	0
Pendent de seguiment	0	0,00	0	0	0	0
Total	37		40		40	

Font: Facultat de Dret.

3.3.4. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora

La Facultat de Dret sempre ha manifestat el seu compromís en vers la qualitat dels seus programes formatius i de la seva activitat en general, fet que es demostra en el seu Sistema de Garantia Intern de la Qualitat, en el seguiment de tots els processos del Marc VSMA i en el seu pla de millores. L'eficàcia del SAIQU es comprova en els resultats de les avaluacions tant internes com externes dels seus programes formatius, cosa que permet afirmar que és un estàndard que s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència. No obstant, la revisió del SAIQU

ens ha evidenciat la necessitat de fer canvis en els processos per pal·liar els punts dèbils detectats en la revisió i millorar la gestió del centre i les titulacions.

Hi ha dues accions del pla de millora que es troben actualment en curs però pendents de finalitzar com són la redacció del manual de qualitat i la revisió del PEQ 100 sobre queixes i suggeriments. En aquests moments s'està treballant en la revisió del PEQ 100 i la redacció de la seva fitxa. Es considera que el manual de qualitat no es podrà abordar fins que s'hagi finalitzat la revisió del SAIQU. En aquest sentit, es preveu que durant el primer trimestre de l'any 2021 s'iniciarà la seva elaboració com a resultat de la revisió.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions en curs
Revisar i ajustar el procediment específic de qualitat PEQ 100 sobre les queixes i els suggeriments. Ajustar a les necessitats del centre el sistema informàtic de recepció i resolució de queixes i suggeriments. C_100_E32_01_2017	Autoinforme 2017	Centre	La revisió del PEQ 100 està prevista en el calendari de l'actual procés de revisió.
Elaborar un manual de qualitat específic de la Facultat de Dret. C_011_E33_02_2017	Autoinforme 2017	Centre	S'està treballant en els continguts del manual a l'espera de l'estructura de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB presenti un model unitari per tots els centres.

Font: Elaboració pròpia

3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

3.4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

El professorat del màster és escollit per la seva experiència, suficient i valorada, investigadora i docent. Durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019, la gran majoria de professorat era titular d'universitat o catedràtic/a. Gairebé tothom tenia el grau de doctor, eren docents a temps complet a la facultat, i acreditaven un nombre significatiu de quinquennis i sexennis. Dels 34 docents que van participar al màster el curs 2017-2018, la gran majoria formava part o d'un grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya (28) o d'un institut de recerca, excepte dos professors titulars d'universitat escollits per tutoritzar TFM per la seva experiència investigadora i professional en els àmbits dels treballs. En el curs 2018-2019, tot el professorat formava part d'un SGR (19 persones) o d'un institut de recerca. Aquestes dades són coherents amb els percentatges esperables tenint en compte les xifres i la informació sobre professorat continguda a la memòria de la titulació.

En el cas del professorat associat (3 durant el període avaluat), una de les docents acredita una llarga experiència docent i investigadora, i és membre d'un SGR, i els altres dos van participar al màster atesa la seva experiència professional i investigadora en l'assignatura que impartien, a més de ser membres de l'Observatori de Dret Públic de la universitat.

En tot cas, aquestes dades han anat avançant cap a una participació gairebé total de professorat doctor a temps complet, i s'han modificat les ràtios pel que fa la posició acadèmica com a conseqüència sobretot de concursos de promoció portats a terme en els últims anys, donat que bona part del professorat del màster ja comptava amb acreditació. En conseqüència, en el curs 2020-2021, el màster compta amb 24 docents, 11 dels quals són catedràtics/ques d'universitat, 9 professors/es titulars d'universitat, 1 professor titular d'escola universitària, 1 professor agregat, 1 professor lector i 1 professora associada. D'aquests, només 2 no tenen el títol de doctor/a, però la seva llarga experiència docent i investigadora en els seus àmbits de docència al màster (discurs jurídic i documentació, respectivament) justifiquen la seva participació al programa.

→ [Informació pública sobre el perfil acadèmic i professional del màster d'Estudis Jurídics Avançats.](#)

Taula E4.1a: Professorat per categoria. Curs 2017-18

Categoria	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic d'universitat	8	23,53%	8	100%	8	100%	8	100%
Professor titular d'universitat	14	41,18%	14	100%	14	100%	14	100%
Professor agregat	4	11,76%	4	100%	4	100%	4	100%
Professor titular d'escola universitària	2	5,88%	0	0%	2	100%	2	100%
Professor Lector	2	5,88%	2	100%	2	100%	2	100%
Professor associat o associat mèdic	4	11,76%	1	25%	0	0%	0	0%
TOTAL	34	100%	29	85,29%	30	88,24%	30	88,24%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E4.1b: Professorat per categoria. Curs 2018-19

Categoria	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic d'universitat	5	20,83	5	100,00	5	100,00	5	100,00
Professor titular d'universitat	12	50,00	12	100,00	12	100,00	12	100,00
Professor agregat	1	4,17	1	100,00	1	100,00	1	100,00
Professor titular d'escola universitària	1	4,17	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Professor Lector	2	8,33	2	100,00	2	100,00	2	100,00
Professor associat o associat mèdic	3	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00
TOTAL	24	100,00	20	83,33	23	95,83	21	87,50

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E4.2a. Hores de docència impartides. Curs 2017-18

Categoria	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic d'universitat	349	31,16%	349	100%	349	100%	349	100%
Professor titular d'universitat	438	39,11%	438	100%	438	100%	438	100%
Professor agregat	104	9,29%	104	100%	104	100%	104	100%
Professor titular d'escola universitària	30	2,68%	0	0%	30	100%	30	100%
Professor Lector	43	3,84%	43	100%	43	100%	43	100%
Professor associat o associat mèdic	156	13,93%	80	51,28%	0	0%	0	0%

TOTAL	1120	100%	1014	90,54%	964	86,07%	964	86,07%
-------	------	------	------	--------	-----	--------	-----	--------

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E4.2a. Hores de docència impartides. Curs 2017-18

Categoria	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic d'universitat	165	21,94%	165	100%	165	100%	165	100%
Professor titular d'universitat	398	52,93%	398	100%	398	100%	398	100%
Professor agregat	64	8,51%	64	100%	64	100%	64	100%
Professor titular d'escola universitària	14	1,86%	0	0%	14	100%	14	100%
Professor Lector	49	6,52%	49	100%	49	100%	49	100%
Professor associat o associat mèdic	62	8,24%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	752	100%	676	89,89%	690	91,76%	690	91,76%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

Curs	trams de recerca			trams de docència		
	sense	tram no viu	tram viu	sense	tram no viu	tram viu
2014 - 2015	25,65%	32,17%	42,18%	34,87%	35,88%	29,25%
2015 - 2016	52,99%	11,80%	35,21%	52,81%	18,51%	28,68%
2016 - 2017	27,67%	14,39%	57,94%	40,85%	19,31%	39,83%
2017 - 2018	22,32%	8,57%	69,11%	33,48%	11,43%	55,09%
2018 - 2019	11,70%	17,69%	70,61%	24,20%	10,64%	65,16%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Pel que fa el grau de satisfacció de l'estudiantat reflectit a les enquestes de valoració, cal assenyalar que durant els cursos 2017-2018 i 2018-2019 es va constatar una participació massa baixa, el que no va permetre l'elaboració dels informes en cap de les assignatures, tot i que es compta amb les respostes proporcionades. Aquest fet palesa la necessitat d'introduir accions de millora en aquest punt, i de fet va portar la coordinació a prendre mesures per incentivar la participació durant el curs 2019-2020 (missatges al campus, missatges a Whatsapp), amb resultats positius però encara millorables. En tot cas, combinant les respostes disponibles durant els cursos objecte d'aquest informe amb els resultats de les enquestes de 2019-2020 (tenint en compte les particularitats derivades del canvi abrupte a un model virtual a causa de la pandèmia) i la informació obtinguda mitjançant les accions tutorialis previstes es pot concloure que, en general, l'estudiantat està satisfet amb les assignatures. Començant per les assignatures comunes, destaquen els resultats obtinguts per l'assignatura d'*Orientació a la recerca jurídica*, valorada com excel·lent per l'estudiantat en tots els ítems, el que porta a la reflexió sobre la necessitat d'incrementar el nombre de crèdits dedicats a assignatures instrumentals en el procés de modificació del pla d'estudis. L'assignatura *Tendències actuals del dret comparat* obté resultats de notable alt, i també s'està valorant amb el professorat un replantejament conceptual i de continguts de cara a la modificació. Pel que fa les assignatures *Construcció històrica del dret contemporani* i *Teories jurídiques contemporànies*, els resultats són més baixos, en trobar-se per sota de la mitjana del màster en diversos ítems, preocupant sobretot les qüestions relatives a la metodologia docent. Caldria per tant considerar una revisió en profunditat dins de la modificació del pla d'estudis. Pel que fa les assignatures de l'especialitat de Dret públic, els resultats són en general positius, tot i que a dues assignatures (*Dret de la regulació econòmica i del medi ambient* i *Reptes actuals del dret*

constitucional) sembla haver-hi una certa sobrecàrrega de feina, una qüestió que s'ha mirat de corregir parlant directament amb el professorat del d'especialitat i verificant que les previsions dels pla docents són realistes pel que fa el treball autònom i orientat. En el cas de les assignatures de l'especialitat de Dret privat, la valoració és molt positiva. Només una assignatura va presentar valoracions negatives i suscitar queixes per part de l'estudiantat, raó per la qual es va deixar d'oferir i es va substituir per una assignatura del Màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis.

Taula E4.4. Satisfacció dels estudiats sobre l'activitat del professorat. Curs 2019-20

	Mat	% resposta	Activitat del professorat
Construcció Històrica del Dret Contemporani	15	53,33	8,63
Dret Patrimonial	5	60	9,33
Dret Patrimonial	5	60	9,67
La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic	5	80	8,75
La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic	5	80	9,5
La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic	8	80	9
Orientació a la Recerca Jurídica	15	53,33	7,75
Orientació a la Recerca Jurídica	15	53,33	9,88
Orientació a la Recerca Jurídica	15	53,33	9,13
Orientació a la Recerca Jurídica	15	53,33	9
Tendències Actuals del Dret Comparat	14	57,14	8,74
Tendències Actuals del Dret Comparat	14	50	7,57
Teories Jurídiques Contemporànies	15	53,33	7,5
Dret Administratiu Europeu i Local		no mínim	
Dret de la Regulació Econòmica i del Medi Ambient		no mínim	
Reptes Actuals del Dret Constitucional		no mínim	
Sistemes Jurídics Multinivell		no mínim	

Font: Gabinet Tècnic Rectorat

3.4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

El nombre i les hores de dedicació del professorat participant al màster són suficients per cobrir la docència i altres tasques acadèmiques vinculades. El 88,24% en el curs 2017-18 i el 95,83% en el curs 2018-19 el professorat estan a temps complet, fet que comporta que la plantilla pugui desenvolupar adequadament les seves funcions docents i atendre els estudiants. Cal tenir en compte que a més de la meitat de les assignatures està prevista docència compartida per tal d'intensificar el grau d'especialització del professorat. Aquest fet, juntament amb el reduït nombre de places ofertes, fa que la ràtio professor/estudiant sigui molt baixa i per tant molt adequada per garantir un bon desenvolupament de les funcions docents.

Pel que fa l'adequació del professorat a les matèries del pla d'estudis, tots/es són experts en els àmbits específics abordats en les seves assignatures. En el cas del TFM, es té especial cura a l'hora d'assignar la tutorització de TFM, que fa la coordinadora amb la col·laboració de les seccions. Els/les tutors/es s'escullen cas per cas sobre la base del seu coneixement i trajectòria investigadora i/o professional atenent els interessos de recerca expressats pels/per les estudiants. Només en el curs 2019-2020 va produir-se un cas d'assignació de tutor unilateral i innegociable per part de la secció, però, davant d'aquest precedent, caldria trobar fórmules per tal de garantir que l'assignació de tutors/es de TFM es fa sempre segons criteris de coneixement específic i la seva adequació a la línia de recerca d'interès per

l'estudiantat. Aquesta mateixa reflexió és vàlida pel que fa en general l'assignació de professorat, tot i que fins ara no s'ha plantejat aquest problema.

Taula E4.4 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert)

	2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19
Estudiants ETC / PDI ETC	8,52	10,34	5,45	4,33	3,18

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

3.4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

Tant des de la institució com des de la Facultat es realitzen accions de suport a la docència que tenen un impacte directe en l'activitat docent del professorat del centre. Es valoren satisfactòriament les dutes a terme en aquest període:

a) Accions de suport impulsades des de la Facultat de Dret

- Es valora molt positivament l'activitat realitzada des de la coordinació de formació, ja que permet atendre i recollir les peticions de formació del professorat i gestionar-les directament amb l'IDP-ICE per al seu desenvolupament.
- En aquest període, la Facultat també ha organitzat amb els seus propis recursos sessions d'informació o formació d'interès per al professorat, com per exemple: Sistema de qualificacions del campus virtual, qüestionaris al campus virtual, assessorament per a l'avaluació docent, i sessions de benvinguda al professorat docent.
- Servei tècnic MID-Dret adscrit al Vicedeganat d'Asser Acadèmics, que és atès per personal tècnic amb perfil professional pedagògic. És un servei a disposició de tot el professorat que actua a demanda i assessora i orienta personalment el professorat en matèria de metodologia docent i avaluació, i en el disseny i desenvolupament de projectes d'innovació docent, entre d'altres.

b) Accions de suport a la docència des de la Universitat de Barcelona

L'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la UB disposa d'un Pla de formació del PDI que dona resposta a les necessitats d'actualització de les competències docents lligades al desenvolupament professional del professorat i a les expectatives de la UB de disposar d'una plantilla de professorat qualificada i preparada per assumir els reptes promoguts per l'EEES.

- [Informació pública sobre l'IDP-ICE](#)
- [Pla de formació del professorat \(2018\)](#)

El professorat del màster objecte de seguiment ha participat en alguns dels cursos oferts per l'IDP-ICE, tal com es pot observar en l'evidència següent.

Taula E4.5. Professorat del màster assistent a cursos de l'IDP.

Cognoms i nom	Títol	Hores	curs
ALIJA FERNANDEZ, ROSA ANA	Taller de cerca d'informació per a l'elaboració de la sol·licitud d'avaluació del tram de recerca	4	2017
ARROYO AMAYUELAS, ESTHER	Formació del professorat del programa de doctorat en Dret i Ciència política	4,5	2017
CENTELLES VELILLA, MIGUEL ANGEL	Estadística per a no estadístics	20	2017
	Elaboració de qüestionaris i escales	50	2017
	Anàlisi de dades qualitatives: Anàlisi de contingut vs. anàlisi narratiu	50	2017

	Estadística Aplicada a les Ciències Humanes i Socials	30	2017
	Estadística aplicada a les ciències humanes i socials, Nivell II: Avançat	30	2018
GARCIA MANRIQUE, RICARDO	Convocatòria ordinària del certificat de suficiència de llengua catalana per a la docència	4	2018
GRAMUNT FOMBUENA, MARIA DOLORES	II Jornada de formació del professorat de doctorat	4	2018
LAUROBA LACASA, MARIA ELENA	Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te	12	2017
	Desenvolupament del pensament creatiu	12	2017
	La tècnica del Focus Group: elements teòrics i pràctics	4	2017
	Jornada sobre pràctiques acadèmiques externes	6	2017
PACHECO CABALLERO, FRANCISCO LUIS	Seminari docent d'Història del Dret	4	2017
PEÑALVER CABRE, ALEXANDRE	Formació del professorat del programa de doctorat en Dret i Ciència política	4,5	2017
	Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone	60	2018
PONS PARERA, EVA	Mapa i història dels feminismes: transformant els sabers a la universitat	12	2017
TARABAL BOSCH, JAUME	La tècnica del Focus Group: elements teòrics i pràctics	4	2017

Font: Institut de desenvolupament professional

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) és un servei de la UB que dona suport a la docència i la investigació, i té l'objectiu de fer la difusió i facilitar l'accés als recursos d'informació i col·laborar en els processos de creació del coneixement.

[Servei del CRAI de suport a la docència](#)

El Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) de la UB convoca periòdicament ajuts econòmics i suport metodològic a projectes d'innovació docent. Actualment la Facultat de Dret disposa de 9 projectes d'innovació docent en desenvolupament i 4 grups d'innovació docent reconeguts, 3 dels quals consolidats.

[Informació pública sobre els projectes d'innovació docent.](#)

[Informació pública sobre els grups d'innovació docent](#)

Des de l'IDP-ICE de la UB, el **Programa de Recerca en Docència Universitària** té com a principal objectiu promoure la creació d'equips de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

[Informació projectes REDIDP-ICE de la Facultat de Dret](#)

Una de les prioritats de la Facultat de Dret és promoure el perfil internacional del seu professorat i dels seus investigadors. La Facultat de Dret de la UB ofereix suport a aquesta mobilitat a través de diverses convocatòries: d'ajuts per a la participació a congressos internacionals (PDI UB), per convidar professorat procedent d'institucions universitàries de recerca estrangeres de reconegut prestigi internacional (PDI visitant) i d'ajuts per participar en el programa de mobilitat LERU PhD Exchange Scheme, adreçat a l'alumnat del Programa de doctorat de Dret i Ciència Política.

3.4.4 Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora

El professorat del màster d'Estudis Jurídics Avançats reuneix sobradament els nivells de qualificació acadèmica i professional exigits per la disciplina i el nivell dels estudis. El professorat disponible és suficient per impartir docència i per atendre les necessitats acadèmiques dels estudiants, si atenem al número de matriculats i al nombre total de

professorat vinculat als màster. De la mateixa manera, l'orientació de recerca del màster requereix d'un perfil de professorat més investigador amb una titulació acadèmica de doctor que el màster aporta amb més del 80% del professorat doctor, i amb un 90% de les hores de docència impartida per professorat doctor. En aquest sentit, l'estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

Tan des de la institució com des de la Facultat es realitzen accions de suport al professorat per atendre a les seves necessitats professionals i docents, en forma de formació o de serveis.

En el marc del MEJA, l'acció de millora TGM_140_E41_01_2018 ja s'ha assolida. Cal assenyalar que actualment només hi ha una professora associada, especialista en didàctica de la llengua, raó per la qual la seva trajectòria professional està directament vinculada a la docència i la recerca.

Pel que fa l'acció de millora MEJA_130_E43_01_2018, des de la coordinació del màster s'han portat a terme iniciatives específiques per donar resposta a valoracions crítiques per part de l'estudiantat de les activitats formatives en alguna assignatura, mitjançant contactes directes amb el professorat.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions finalitzades
Sol·licitar breu C/V al professor associat i/o extern TGM_140_E41_01_2018	Seguiment 2018	Titulacions Grau i Màster	En el cas dels màsters, s'ha realitzat un model de currículum adaptat al professorat associat i extern amb perfil més professional. En aquest moments s'està complimentant el currículum per part del professorat, per posteriorment penjar-lo a les webs de les titulacions

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions en curs
Millorar la valoració del col·lectiu de professors i estudiants en relació a les activitats formatives. MEJA_130_E43_01_2018	IAE 2018	Màster MEJA	El màster presentarà a aquest curs una modificació que afecta al pla d'estudis del màster, i per tant també al plantejament del màster.

Font: Facultat de Dret

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica donen suport adequadament en el procés d'aprenentatge i els serveis d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

La revisió del SAIQU ha comportat també la revisió i modificació del PEQ 050 sobre l'orientació a l'estudiant. Principalment, l'actualització s'ha centrat en definir més concretament les responsabilitats dels agents implicats en el procés, així com la recollida d'evidències i indicadors per avaluar la seva execució i garantir la seva qualitat. Un altra canvi, ha estat dividir les accions d'orientació en dos processos: un per a l'orientació acadèmica (PEQ 050) i un nou PEQ que es centrarà en la orientació professional (PEQ 051).

El Pla d'Acció Tutorial segueix vigent sense cap canvi, i les seves línies estructurals segueixen sent les mateixes i es centren principalment en:

- En cadascun dels graus: tutoria prèvia a la matriculació; tutoria grupal i coordinació docent a tots els estudiants de primer de tots els graus; tutoria de titulació (a partir del primer curs de grau); tutoria de sortides professionals (en el darrer curs de grau); i tutoria d'excel·lència.
- En cadascun dels màsters: una sola línia tutorial, de caràcter acadèmic, que acostuma a fer el mateix coordinador del màster o una persona nomenada per ell, a excepció del Màster de l'Advocacia que disposa d'un pla d'acció tutorial propi.
- Transversals per a tots els graus i màsters: tutoria d'esportistes d'elit (a partir del segon curs de grau); tutoria d'estudiants amb necessitats especials (NERE); i tutoria de mobilitat.
- Accions específiques d'orientació acadèmica i professional en les diferents fases de l'ensenyament.

En aquests cursos analitzats, s'han realitzat les accions previstes tant en el PAT com en el PEQ 050, les quals cobreixen les necessitats dels estudiants en les diferents fases del desenvolupament de l'ensenyament (inici, desenvolupament i final).

a) Accions prèvies a la matrícula i a l'inici de curs

- Jornades de Portes Obertes
- Saló de l'ensenyament
- Sessions acollida estudiants de nou ingrés
- Tutories prèvies
- Sessió de benvinguda estudiants primer curs
- Acte oficial d'inauguració

b) Accions durant el desenvolupament del grau

- Sessions informatives sobre les programes de mobilitat internacional
- Tutories transversals NERE
- Tutories transversals Esportistes d'Elit

c) Accions al final dels estudis

- Fòrum d'Ocupació i Postgraus
 - Sessions de sortides professionals
 - Sessions de presentació dels màsters universitaris de la Facultat de Dret
-

En el cas del Màster d'Estudis Jurídics Avançats, es fan dues accions prèvies a la matrícula i a l'inici del curs: una tutoria prèvia amb la coordinadora, obligatòria per poder procedir a matricular-se, i una caminada de benvinguda amb la coordinadora que no només ajuda l'estudiantat de fora de Barcelona a ubicar-se a la ciutat, sinó que sobretot serveix per que es conegui abans de començar les classes i per que la coordinadora tingui l'oportunitat de parlar amb ells/es en un entorn més informal. Durant el desenvolupament del grau s'organitza una altra activitat informal (tradicionalment una calçotada) al mes de febrer, que permet, en un ambient distès, fer un seguiment de l'evolució del curs i conèixer el grau de satisfacció o els problemes que l'estudiantat troba/ha trobat. A més, durant el mes d'octubre es programa un seminari amb el coordinador del programa de doctorat a la facultat que permet a l'estudiantat conèixer el funcionament d'aquest programa.

En relació a les pràctiques externes, el principal canvi ha estat la sistematització de la publicació de la oferta de les pràctiques externes tant curriculars com extracurriculars a través de l'aplicació informàtica del GIPE. Tot i això, encara falten que alguns ensenyaments incorporin les seves ofertes en aquesta aplicació.

Tanmateix, el PEQ 070 sobre pràctiques externes també s'està actualitzant com a conseqüència de la revisió del SAIQU.

La tendència en les dades i resultats de les pràctiques externes és molt similar a la del curs anterior, menys en el cas del grau de Dret que hi ha una disminució significativa del nombre d'estudiants matriculats a les pràctiques externes.

Taula E5.1 Pràctiques externes curriculars graus i màsters

	2017-18			2017-18		
	Núm. Mat.	Núm. aptes	Taxa de rendiment	Núm. Mat.	Núm. aptes	Taxa de rendiment
Grau de Dret	124	113	91,13%	89	86	96,63%
Grau de Relacions Laborals	124	118	95,16%	135	133	98,52%
Grau de Criminologia	63	58	92,06%	51	48	94,12%
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	40	37	92,50%	38	37	97,37%
Grau de Gestió i Administració Pública	43	35	81,40%	48	43	89,58%
Màster d'Advocacia						
Pràctiques externes I	165	165	100%	173	172	99,42%
Pràctiques externes II	158	156		166	163	98,19%
Màster de Gestoria Administrativa	16	15	85,71%	10	9	90%
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	7	7	100%	6	6	100%
Màster de Gestió Pública Avançada	14	6	42,86%	6	4	66,67%
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	No s'oferien			6	6	100%

Font: Planificació acadèmica

Els estudiants de graus i màsters també tenen la possibilitat de realitzar pràctiques extracurriculars, fora del pla d'estudis del seu ensenyament, amb les institucions que la Facultat tingui conveni o amb noves entitats que el vulguin formalitzar. En el cas dels graus, aquestes pràctiques poden ser reconegudes com a pràctiques externes curriculars.

Taula E5.2 Pràctiques externes extra curriculars graus

	2017/18		2018/19	
	Núm. Convenis	Núm. Entitats	Núm. Convenis	Núm. Entitats
Grau Dret	302	217	330	258
Grau Relacions Laborals	116	81	152	129
Grau Criminologia	7	6	9	7
Grau Gestió i Administració Pública	17	14	5	5
Grau Ciències Polítiques i de l'Administració	10	9	16	15
Doble Titulació Dret+ADE	5	3	8	7
Doble Titulació Dret+Ciències Polítiques i de l'Administració	6	6	7	6
Doble Titulació Dret+Gestió i Administració Pública	2	2	4	3
Doble Titulació Dret+Criminologia			1	1
Total	467	340	467	340

Font: Oficina de Pràctiques de la Facultat de Dret

En el cas que el màster no tingui pràctiques externes en el seu pla d'estudis, els alumnes poden realitzar pràctiques externes extracurriculars amb les institucions que tinguin conveni amb la Facultat. Aquestes pràctiques es gestionen des de l'Oficina de pràctiques. Com es pot veure en la següent taula, hi ha hagut un augment considerable tant en els nombres de convenis com en el nombre d'entitats col·laboradores.

Taula E5.3 Pràctiques externes extra curriculars graus

	2017-18		2018-19	
	Convenis	Entitats	Convenis	Entitats
Màster de l'Advocacia	107	82	127	96
Màster en Dret de l'Empresa i els Negocis	5	5	3	3
Màster Gestoria Administrativa	3	3	1	1
Màster Gestió Pública Avançada	2	2	6	6
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	7	7	5	4
Màster en Dret de Família i Infància	2	2	4	4
Màster de Logística i Comerç Internacional			70	54
Màster de Perfilació i Anàlisi de la conducta criminal			7	5
Màster d'Estudis Internacionals: Organitzacions i Cooperació Internacional			6	6
Màster de Direcció de Seguretat Privada			1	1
Postgrau en Administració del transport i logística			5	5
Postgrau en Perícia Documental i Tecnològica			1	1
Total	127	102	236	186

Font: Oficina de Pràctiques de la Facultat de Dret

Tot i que el Màster d'Estudis Jurídics Avançats no té orientació professionalitzadora, s'ha obert la possibilitat de fer pràctiques extracurriculars dins del programa de clíniques jurídiques *dret al Dret* de la facultat, pràctiques que es vinculen amb la realització del TFM amb la fi de que l'estudiantat pugui fer recerca aplicada. Aquesta possibilitat existeix des del curs 18-19, però fins ara només un estudiant del curs 19-20 ha optat per aquesta via, amb resultats molt satisfactoris tant per ell a nivell d'experiència pràctica i del seu TFM com per l'entitat on va fer les pràctiques.

En quan a les dades de satisfacció de l'orientació i les pràctiques, el PEQ 050 i el PEQ 070 es prenen com a indicador els resultats de l'enquesta de graduats de la UB. En general, els estudiants de grau estan satisfets amb l'acció tutorial de l'ensenyament. No passa el mateix amb les pràctiques externes, en el que alguns graus obtenen uns resultats només d'aprovat. Els resultats dels màsters es presenten en global i no per titulacions. Tan la tutorització com les pràctiques tenen un nivell de satisfacció força acceptable.

Taula E5.4 Resultats enquestes graduats el 2018-19

	Tutorització	Pràctiques externes
Grau de Dret	3,73	3,86
Grau de Relacions Laborals	3,88	3,53
Grau de Criminologia	4,12	2,50
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	4,48	2,80
Grau de Gestió i Administració Pública	4,50	3,53
Màsters	3,75	3,77

Font: Gabinet tècnic del rectorat

*Valoració de l'1 al 5.

3.5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Els espais i recursos materials de la Facultat de Dret són adequats per impartir docència, i per realitzar de manera satisfactòria les activitats formatives i d'aprenentatge.

La posada en marxa del nou edifici en el segon semestre del curs 2017-18 ha significat un salt qualitatiu en la disposició no només d'un major nombre d'espais sinó també d'una major versatilitat dels espais disponibles. Això ha permès poder assignar, de forma més acurada, els espais a les necessitats de la docència.

El nou edifici també disposa d'una sala de pràctica jurídica i una sala de medicacions, espais especialment dissenyats per dur-hi a terme simulacions de judicis, negociacions, mediacions i altres mecanismes de resolució extrajudicial de conflictes. Aquesta nova contribució possibilita la implementació de metodologies més actives que requereixin aquesta tipologia d'espais.

De la mateixa manera, el nou edifici aporta noves aules informàtiques per a la docència i per l'ús individual dels estudiants, així com a nous espais d'estudi per l'alumnat que s'afegeixen a les aules d'estudi de la biblioteca.

La valoració global que els estudiants realitzen de les instal·lacions de la Facultat és satisfactòria, i els resultats són molt propers als de la mitjana de la UB.

Taula E5.5 Resultats enquestes satisfacció amb les instal·lacions. Estudiants del curs 2018-19.

	Valoració aules centre	Valoració aules mitjana UB
Aules	2,46	2,38
Sales d'estudi	2,67	2,69

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

*Escala de valoració 1-4

→ Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats per centres (2017 i 2018)

La Biblioteca de la Facultat de Dret està molt ben valorada pels usuaris del centre (3 sobre 4), els ítems més ben valorats són els que fan referència al servei de préstec, i al tracte i formació del personal. Per contra aquells aspectes amb una valoració més baixa són la disponibilitat d'ordinadors, les condicions ambientals, les sales de treball en grup i la disponibilitat de la bibliografia recomanada per al professorat.

Taula E5.6 Valoració general del servei de Biblioteca. Estudiants del curs 2018-19.

	Valoració biblioteca campus	Valoració mitjana CRAI-UB
Valoració global	3,05	3,2
Horaris	2,8	2,93
Condicions ambientals (il·luminació, soroll i equipaments)	2,66	2,95
Disponibilitat d'ordinadors	2,81	2,86
Accés als recursos d'informació electrònics	2,94	2,99
Disponibilitat de la bibliografia recomanada pel professorat	2,58	2,86
Sales de treball en grup	2,71	2,77
Disposició del personal a resoldre dubtes	3,12	3,15
Canals de comunicació del CRAI (xarxes socials, web, campanyes de difusió,...)	2,73	2,8
Formació rebuda pels bibliotecaris (en cas que n'hàgiu fet)	3,1	3,13
Suport del CRAI al Campus Virtual	2,74	2,81

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

*Escala de valoració 1-4

El nombre de préstecs i renovacions, i el nombre de visitants de la Biblioteca de Dret segueix la mateixa tendència que en els anys anteriors, sense cap canvi significatiu.

El SAIQU del centre disposa d'un procés específic sobre la gestió dels recursos materials i un sobre la gestió dels serveis. En aquests moments, aquest dos processos estan en revisió com a conseqüència de la revisió en profunditat del SAIQU de la Facultat de Dret. La unitat responsable per garantir el seu bon funcionament és l'administració del centre.

PEQ 110 «Gestió dels recursos materials»

PEQ 120 «Gestió dels serveis»

3.5.3. Valoració de l'estàndard i seguiment de les accions de millora

En els darrers cursos, s'ha treballat de manera intensa en la revisió i millora del pla d'acció tutorial, i els resultats de les enquestes demostren que s'avança en bon camí però que encara cal millorar.

Les instal·lacions i els recursos materials de la Facultat garanteixen que els estudiants puguin desenvolupar el seu ensenyament de manera molt adequada, no només en les aules sinó també en altres instal·lacions que donen suport al seu estudi (biblioteca, aules d'estudi, informàtica, etc...).

Amb tot plegat, el centre assoleix molt favorablement aquest estàndard i amb bones pràctiques que demostren el seu progrés cap a l'excel·lència

Les accions de millora, proposades des de l'anterior seguiment han estat implantades, i per tant es consideren **finalitzades**.

Accions finalitzades en el curs 2017-18

- Acció d'orientació prèvia a la matrícula dels màsters.
- Crear pont de connexió entre la Facultat i els sectors professionals per incorporar als professionals en l'àmbit de la docència, aplicar la formació externa en l'àmbit acadèmic i la borsa de treball.
- Disseny i implantació d'un pla d'acció tutorial específic per al màster d'Advocacia
- Redacció d'un pla d'ocupabilitat per als graus de la Facultat de Dret.
- Disseny d'un campus virtual per a l'ocupabilitat.
- Incrementar el nombre de places de pràctiques curriculars en els graus de Criminologia, Ciències Polítiques i de l'Administració i Gestió i Administració Pública.

Accions finalitzades en el curs 2018-19

- Establir un procediment amb el centre i la UB per a la derivació dels estudiants de PAT NERE i PAT d'Esports d'alt Nivell
- Jornada sobre sortides professionals adreçada a tot l'alumnat
- Establir un espai de coordinació estable entre Cap d'estudis, representants d'estudiants i delegats de curs
- Millorar l'acció tutorial en relació als programes de mobilitat.
- Dissenyar noves estratègies de comunicació i difusió del PAT als estudiants.
Creació de campus virtual per al PAT en aquells grau que encara no n'hi hagi.
- Creació d'una línia de PAT específica per als estudiants de doble titulació.

Font. Facultat de Dret

3.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

L'objectiu principal del màster d'Estudis Jurídics Avançats és proporcionar coneixements i instruments avançats per a la recerca en l'àmbit jurídic, així com familiaritzar l'estudiantat amb els nous reptes i dilemes tradicionals als que se enfronten les institucions i els ordenaments jurídics al segle XXI. Les competències definides en el títol van ser dissenyades i han estat desplegades per aconseguir aquest objectiu formatiu.

Tant les competències com els objectius del màster corresponen amb el nivell MECES, ja que el màster fonamentalment persegueix que l'estudiantat sigui capaç d'integrar i aplicar els seus coneixements avançats, de resoldre problemàtiques en entorns nous, de seleccionar la metodologia de treball adequada en la recerca, i de comunicar les seves conclusions en un context d'investigació científica.

Les competències bàsiques CB6, CB7, CB8 que, en termes generals, persegueixen la capacitat d'adquirir, comprendre i aplicar coneixements avançats en contextos d'investigació i en contextos multidisciplinaris, i la capacitat d'integrar coneixements i formular judicis són les competències treballades amb una major intensitat en el conjunt de les assignatures, i es veuen reflectides en la definició dels objectius i continguts formulats en les assignatures. En aquest sentit, es pot comprovar que el plantejament de les assignatures va més enllà de la simple comprensió de coneixements, i que es busca una comprensió fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics de la disciplina en contextos d'investigació i en contextos més amplis i/o a priori desconeguts per l'estudiantat.

El desenvolupament i assoliment les competències bàsiques CB9 i CB10 i les competències generals CG1-CG7 està molt vinculat amb el desplegament de continguts relacionats amb la investigació jurídica i la producció de projectes de recerca, i queden reflectides en les activitats formatives, la metodologia i el sistema d'avaluació.

Les competències específiques (CE1-CE5) es concreten en les assignatures de les especialitats que treballen la vessant més aplicada del dret en contextos d'investigació jurídica. Cal tenir en compte, però, a la vista dels plans docents, que aquestes competències semblen ser més adients per les assignatures de l'especialitat de Dret públic que per les assignatures de l'especialitat de Dret privat, ja que en algunes assignatures el professorat ha incorporat competències adaptades als seus continguts. En aquest sentit, cal destacar la inclusió de competències específiques que incorporen la perspectiva de gènere. Encara que aquest aspecte es podria considerar inclòs en la competència general CG2, potser caldria configurar aquesta qüestió com una competència transversal específica, superant i millorant d'aquesta forma les previsions de la memòria de verificació, on no es van incloure competències transversals.

→ [Competències i objectius de la titulació](#)

3.6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Els plans docents de les assignatures descriuen els objectius d'aprenentatge, els continguts, la metodologia i les activitats d'avaluació per tal d'assegurar que l'estudiantat pugui assolir les competències de la titulació que cada assignatura té assignades.

→ [Accés als plans docents del Màster d'Estudis Jurídics Avançats](#)

Les activitats formatives són variades al llarg del pla d'estudis, el que permet treballar les competències de la titulació des de diversos enfocaments metodològics. Així mateix, les assignatures s'avaluen amb una varietat d'activitats adaptades al nivell de màster, a les competències que es volen assolir i a la metodologia docent, com ara presentacions orals, treballs de recerca i en algun cas proves escrites complementàries. El plantejament de base en totes les assignatures és potenciar l'avaluació continuada i l'assoliment progressiu d'aprenentatges, així com posar èmfasi en la capacitat de treball autònom de l'estudiantat.

En el cas del MEJA, està garantida l'homogeneïtat en els aprenentatges dins dels grups, donat que només hi ha un grup per assignatura. No obstant això, potser fora bo disposar d'uns criteris d'avaluació comuns a totes les assignatures del pla d'estudi. Les enquestes mostren que, en general, l'estudiantat està satisfet amb la metodologia i les activitats formatives i d'avaluació, així com amb la formació rebuda. Tot i això, hi ha algunes opinions crítiques cap a la metodologia i el sistema d'avaluació en algunes assignatures, el que fa necessari reflexionar dins del procés de modificació del pla d'estudis que s'està portant a terme sobre aspectes com ara disposar de criteris d'avaluació comuns, a penes esmentat. En tot cas, aquesta modificació s'està orientant cap a un model unificat d'assignatures amb continguts interdisciplinaris, el que requerirà pautes metodològiques i d'avaluació comunes i coordinades.

La revisió del Sistema de Garantia Intern de la Qualitat de la facultat ha evidenciat la necessitat de dividir en dos l'actual PEQ 060 sobre metodologia i avaluació. En aquest sentit, s'ha considerat dedicar un procés específic per a la programació docent de les titulacions (PEQ 060), i un procés adreçat només a l'avaluació dels aprenentatges (PEQ 061).

Taula E6.1 Satisfacció dels estudiants sobre la docència de les assignatures. Curs 2017-18 i 2018-19.

	Mat	% resposta	Satisfacció global	Activitats formatives	Activitats d'avaluació	Càrrega de treball	Material d'estudi
Construcció Històrica del Dret Contemporani	15	73,33	7,73	8,27	8,18	8,36	7,27
Dret Patrimonial	5	60	10	10	9,33	10	8,67
La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic	5	80	9,5	9,5	10	10	9
Orientació a la Recerca Jurídica	15	73,33	9,45	9,36	9,45	9,45	9,64
Tendències Actuals del Dret Comparat	14	78,57	8,54	8,27	8,55	8,55	8,45
Teories Jurídiques Contemporànies	15	73,33	6,18	5,45	6,27	7,55	7,45
Dret Administratiu Europeu i Local	(*) Al no respondre un mínim de 3 persones no s'efectuen informes, i per tant no disposem de resultats						
Dret de la Regulació Econòmica i del Medi Ambient							
Reptes Actuals del Dret Constitucional							
Sistemes Jurídics Multinivell							

Pel que fa el TFM, tot i que per les seves característiques de treball de síntesi dels resultats d'aprenentatge no estan previstes activitats formatives al pla docent, cal assenyalar que la

seva elaboració està estretament connectada amb l'assignatura *Orientació a la recerca jurídica*, on l'estudiantat comença a treballar els elements del TFM (des del títol fins a la bibliografia, passant per com elaborar l'abstract i la reflexió sobre les decisions metodològiques més adients per fer front a la recerca del tema d'interès) i la prova de síntesi consisteix en la presentació del títol, l'abstract, una possible introducció i la bibliografia inicial del que serà el TFM. A més, es preveu un seminari específic sobre com elaborar una tesi doctoral al primer semestre. Pel que fa l'avaluació, les comissions d'avaluació inclouen professorat d'aquesta assignatura, a més de professorat de la disciplina pròpia del TFM o disciplines afines. S'utilitzen rúbriques d'avaluació, publicades a la pàgina web i disponibles per l'estudiantat al campus virtual, juntament amb els criteris d'elaboració del TFM i les adaptacions establertes pel TFM a aquest màster (on el TFM es concep com un article científic llarg que pugui ser presentat a publicació amb modificacions menors). Aquestes previsions permeten certificar correctament els resultats d'aprenentatge definits a la titulació.

Taula E6.2 Relació TFM defensats. Curs 2017-18 i 2018-19.

Curs	Títol	Línia d'investigació	Qualificació
2017-18	La transferencia de los derechos de pesca. Una mirada comparativa de la normativa de la Unión Europea, de España y Chile	Dret internacional públic	9
2017-18	La consolidación de los trabajadores indefinidos no fijos en las plantillas de las administraciones públicas	Dret administratiu	5,9
2017-18	Análisis comparado de la regulación del <i>lobbying</i> en los países de Sudamérica. El aporte de la transparencia a la legitimidad de esta actividad	Dret constitucional	8,8
2017-18	Alcance de la conservación e integración contractual en el contrato multdivisa	Dret civil	7,7
2017-18	Consentimiento presunto a las técnicas de reproducción humana asistida <i>post mortem</i> . Criterios para su regulación en Argentina	Dret civil	9,4 (MH)
2017-18	El derecho humano al medio ambiente. Su reconocimiento constitucional y mecanismos de protección en Ecuador y España	Dret administratiu	6
2017-18	La finalidad de la ejecución en el proceso penal	Dret processal	9,7 8MH9
2017-18	La responsabilidad civil de daños en los centros docentes: un estudio comparado entre España y China	Dret civil	6,9
2017-18	El olvido de la población LGBTI en contextos de postconflicto. Análisis desde la perspectiva del acuerdo final en Colombia y los estándares internacionales de procesos de desarme, desmovilización y reintegración	Dret internacional públic	8,6
2017-18	El consumidor ante los contratos de suministro de contenidos digitales	Dret civil	6,8
2017-18	Análisis comparado de la regulación del cabildeo en México y algunos modelos de la Unión Europea. Implicaciones de su regulación	Dret constitucional	6,5
2017-18	Examen y análisis crítico de la regulación del <i>lobby</i> en Chile. Una evaluación crítica de acuerdo con las exigencias de la OCDE	Dret constitucional	8,1
2017-18	La sustracción internacional de menores: análisis comparado del sistema chileno y español	Dret internacional privat	8

2017-18	Análisis del régimen especial de las Islas Galápagos: Reflexiones y propuestas sobre su estatuto político-administrativo en comparación con el tratamiento de las regiones ultraperiféricas autónomas de la Unión Europea	Dret constitucional	9,3
2017-18	Análisis crítico de la regulación del lobby en Colombia en comparación con España. Propuestas para la adopción de una regulación	Dret constitucional	7,2
2017-18	¿Vivir por vivir o vivir dignamente? Análisis jurídico-penal del delito de homicidio eutanásico. Límites en la relación médico-paciente que permiten distinguir prácticas médicas inmersas en el ámbito del riesgo permitido y riesgo prohibido	Dret penal	6,4
2017-18	El derecho de compensación por formación como límite a la libertad de contratación de los jugadores de fútbol	Dret laboral	8,4
2017-18	La desheredación por ausencia de relación familiar entre causante y legitimario	Dret civil	5,8
2017-18	La remunicipalización de los servicios públicos	Dret administratiu	8,1
2017-18	L'extinció de les autoritzacions en l'àmbit de l'estrangeria: la seva eficàcia en el temps	Dret administratiu	9,3
2018-19	El gobierno judicial: estudio del autogobierno judicial español	Dret constitucional	8,2
2018-19	Las devoluciones sumarias en Ceuta y Melilla: excepcionalidad jurídica y derecho administrativo del enemigo	Filosofia del dret	10 (MH)
2018-19	La vinculación de los poderes públicos al precedente constitucional en Colombia	Filosofia del dret / Dret constitucional	8,8
2018-19	La titularidad de la negociación colectiva en el Derecho Laboral chileno	Dret laboral	9
2018-19	La audiencia en el procedimiento administrativo de aplicación general chileno: revisión comparativa a la luz del procedimiento administrativo español	Dret administratiu	8,5
2018-19	La consideración de la participación ciudadana en la declaración de impacto ambiental	Dret administratiu	7,6
2018-19	Los medios de comunicación audiovisual: el derecho a la libertad de expresión y la garantía del pluralismo de la información	Dret administratiu	6,8
2018-19	De los vicios del consentimiento a la ventaja injusta: el principio de protección del libre consentimiento contractual	Dret civil	9
2018-19	El reconocimiento jurisprudencial de la naturaleza como sujeto de derechos. Análisis de la sentencia T 622 de 2016	Dret administratiu	7

Font: Facultat de Dret

El PEQ 062 sobre el Treball de fi de Grau i el Treball de fi de màster també s'ha sotmès a una revisió però sense canvis estructurals importants.

3.6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els valors dels indicadors acadèmics es corresponen en general als prevists a la memòria de verificació i són adequats per a les característiques de la titulació, i a més positius, amb unes taxes de rendiment i d'eficiència que es mantenen per sobre del 90% en els últims anys. Els resultats acadèmics són prou homogenis, sense variacions cridaneres. Per contra, crida l'atenció la taxa d'abandonament, més alta del que es va preveure en el disseny de la

titulació (10%). En tot cas, aquesta taxa s'ha de matisar sobre la base de dues constatacions. La primera és que el nombre reduït d'estudiants determina que l'abandonament d'una o dues persones tingui una incidència significativa sobre el total. La segona, i més important, és que, en la gran majoria de casos, no es tracta d'abandonaments reals, sinó de persones que –per motius diversos que no tenen a veure amb el programa de màster, normalment de feina o personals- no arriben a presentar el TFM durant el curs acadèmic en el qual inicien els seus estudis, a vegades esperant més de dos anys per tornar a matricular-lo, circumstància que no queda ben reflectida a les estadístiques.

Taula E6.3 Indicadors de rendiment acadèmic

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Taxa de rendiment	78,64%	91,21%	93,81%	90,45%
Taxa d'eficiència	100%	96,39%	100%	100%
Durada mitjana dels estudis	1,24	1,31	1,25	1
Taxa d'abandonament	-	21,95%	24%	24%
Taxa de graduació	-	68,29%	64%	72%

Font: Planificació Acadèmica UB

Els resultats acadèmics de les assignatures són molt satisfactoris, observant les taxes de rendiment i èxit de les assignatures. Les dades constaten que els estudiants que es presenten a les proves o activitats d'avaluació de les assignatures acaben superant-les. Algunes assignatures presenten un percentatge de no presentats a primera vista elevades, però donada la matrícula d'algunes assignatures es tracta d'un o dos estudiants que no s'han acabat presentant a l'assignatura. És el cas, durant el curs 2017-2018, d'un estudiant que es va matricular a temps parcial per motius laborals i es va presentar només a 2 assignatures. Durant el curs 2018-2019, es va tornar a matricular a 5 assignatures i només es va presentar a 1 d'elles. Aquest mateix curs, una altra estudiant matriculada a temps parcial de 4 assignatures no es va presentar a cap d'elles (de fet sembla que mai va assistir a classe).

En el cas de l'assignatura *Orientació a la recerca jurídica*, cal tenir en compte que les dades inclouen la matrícula al complement de formació de doctorat. Durant el curs 2017-2018, les taxes d'èxit i rendiment de l'estudiantat del màster (excloent el CF) van ser del 100%, mentre que durant el curs 2018-2019, només l'estudiant a penes esmentada no es va presentar.

Pel que fa el TFM, durant el curs 2017-2018 van ser 3 les persones que no el van presentar (una de les quals –que el va deixar per problemes familiars- l'ha reprès aquest curs 2020-2021); durant el curs 2018-2019, 3 persones no el van presentar (l'estudiant a temps parcial esmentat abans, un estudiant que tampoc el va presentar el curs anterior i un estudiant provinent del programa del màster en Dret).

En general, la conclusió general que es pot extraure és que l'estudiantat matriculat a temps complert té unes taxes d'èxit i de rendiment del 100% a totes les assignatures, exceptuant el TFM, el qual excepcionalment posposen per raons diverses normalment no vinculades a dificultats acadèmiques. En canvi, l'estudiantat que es matricula a temps parcial (habitualment per motius laborals, tot i que també por haver-hi casos de conciliació familiar) troba moltes més dificultats per concloure el programa d'estudis.

Taula E6.4 Resultats acadèmics de les assignatures

	Curs 2017-18			Curs 2018-19		
	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Construcció Històrica del Dret Contemporani	100%	95%	5%	100%	90%	10%
Dret Administratiu Europeu i Local	100%	90,91%	9,09%	100%	88,89%	11,11%
Dret de la Persona, de la Infància i de l'Adolescència	100%	100%	0%	100%	100%	0%
Dret de la Regulació Econòmica i del Medi Ambient	100%	91,67%	8,33%	100%	80%	20%
Dret Patrimonial	100%	100%	0%	100%	100%	0%
La Diversitat de Models Familiars i el seu Tractament Jurídic	100%	100%	0%	100%	100%	0%
Nous Reptes del Dret de Successions	100%	100%	0%	100%	100%	0%
Orientació a la Recerca Jurídica	100%	100%	0%	100%	96%	4%
Reptes Actuals del Dret Constitucional	100%	100%	0%	100%	88,89%	11,11%
Sistemes Jurídics Multinivell	100%	100%	0%	100%	100%	0%
Tendències Actuals del Dret Comparat	100%	94,44%	5,56%	100%	100%	0%
Teories Jurídiques Contemporànies	100%	100%	0%	100%	90%	10%
Treball Final de Màster	100%	86,96%	13,04%	100%	76,92%	23,08%

Font: Planificació Acadèmica UB

3.6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Des del punt de vista de la inserció laboral, cal tenir en compte que aquest màster atrau majoritàriament persones que ja tenen una feina (advocades, jutges, empleades públiques), i que el nombre de persones recentment graduades és petit. A més, el fet que tingui una orientació investigadora fa que aquest segon grup cursi el màster amb vistes a desenvolupar una carrera investigadora –i, per tant, a fer el doctorat- i no pas a servir-se del màster com a plataforma per trobar immediatament una feina. Això determina que les xifres d'inserció laboral siguin molt positives, però en certa mesura enganyoses.

En el cas d'aquest màster, potser seria més realista avaluar si la titulació ha suposat una millora laboral o si ha sigut efectivament el punt de partida d'una carrera investigadora. L'orientació investigadora de la titulació explica també que la valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda sigui baixa. En canvi, seria d'interès obtenir dades actualitzades sobre la valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda per tal de veure si hi ha hagut una millora dels resultats en aquest punt.

Les dades d'accés al doctorat en els darrers anys són una mica desiguals pel que fa els estudiants provinents del Màster d'Estudis Jurídics Avançats. En aquest sentit, observem que l'any 2017/18 i el curs 2019/20 accedeixen pocs estudiants provinents d'aquest màster, 3 i 1 respectivament. En canvi el curs 2018/19, es matriculen al Doctorat de Dret de la Facultat 10 estudiants provinents del màster. Aquestes dades demostren que existeix un accés natural al Doctorat des del MEJA, encara que no es doni de forma constant en cada curs.

Taula E6.5 Inserció laboral del màster. Enquesta 2017. Titulats 2011-12 i 2012-13

	Màster	UB Subàrea
Taxa d'ocupació	100%	84,26%
Taxa d'atur		7,41%
Taxa d'inactivitat		8,33%
Taxa d'adequació (funcions específiques del màster)	66,67%	54,95%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	41,76%	41,76%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	33,33%	18,68%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 7)	5,33	3,79
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 7)	4,67	3,62
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 7)	3	3,36
Nombre de titulats	6	506
Nombre de respostes	3	216
% respostes	50%	42,69%

Font: Enquesta inserció laboral AQU

3.6.5 Valoració de l'estàndard i les accions de millora

El màster d'Estudis Jurídics Avançats presenta uns resultats positius que evidencien que el desenvolupament del programa és molt satisfactori. Encara que els indicadors mostren una evolució positiva, caldrà està atent a les causes que provoquen una taxa d'abandonament no estimada en la memòria de verificació.

Les activitats formatives, la metodologia i els instruments d'avaluació són coherents amb les competències i els objectius de la titulació, i a l'hora amb el nivell de MECES del màster. La revisió dels plans docents garanteix aquesta coherència, i assegura que els estudiants tinguin accés previ a tota la informació necessària per al desenvolupament de l'assignatura. Així mateix, el màster té implementats procediments per al desenvolupament del TFM, i aquests tenen un impacte positiu en el desenvolupament d'aquesta assignatura.

En aquest curs està programat fer una revisió del pla d'estudis del màster amb l'objectiu d'adaptar-lo millor a les línies d'investigació previstes a l'estratègia de recerca de la Facultat. Això segurament comportarà una modificació externa del programa. Això comporta que algunes de les accions de millora proposada es vegin afectades per aquesta revisió i modificació.

Pel que fa el TFM, la revisió del pla d'estudis segurament comportarà una reducció dels crèdits. Per tal de millorar la connexió TFM/investigació/pràctica professional, tot i que molts/es dels/de les estudiants que es matriculen al màster són professionals en actiu i per tant plantegen els seus TFM a partir de la seva experiència professional, s'ha introduït la possibilitat de fer pràctiques extracurriculars dins del programa de clíniques jurídiques de la facultat (programa *dret al Dret*) i lligar-les amb el desenvolupament del TFM amb una perspectiva de recerca aplicada.

Pel que fa a la resta d'accions de millora, la gran majoria es donen per finalitzades i per tant implantades, i queden encara en curs l'aprovació i administració d'un qüestionari per valorar la satisfacció del TFM i la implantació d'un nou procediment per publicar els TFM amb millor qualificació. En aquest sentit, el procés està definit i aprovat per tots els coordinadors i s'implantarà en el curs 2020/21.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions finalitzades
Publicar els resultats d'inserció laboral dels màsters Codi: TM_140_E22_01_2017	IAE 2017	Titulació Màster	En el procés d'acreditació de 2017, es va passar una enquesta als titulats dels dos màsters sotmesos a l'acreditació. Els resums dels resultats van ser exposats en l'autoinforme, i ara són publicats al web del SAIQU del centre.
Oferta d'una activitat acadèmica sobre igualtat de gènere on es treballi la temàtica des d'una perspectiva transversal i interdisciplinària per a totes les titulacions. TGM_060_E61_01_2018	Seguiment 2018	Titulacions Grau i Màster	En l'actualitat, s'està treballant en dues accions: - Aprofitament d'activitats que ja s'ofereixen: ampliant continguts. - Activitat de reconeixement de Crèdits
Lliurament de les evidències de les proves d'avaluació MEJA_060_E62_01_2018	Autoinforme 2018	Màster MEJA	Les assignatures del màster tenen en custòdia els exàmens i activitats avaluable per un any, segons normativa de la UB.
Plantejar la possibilitat de crear un curs 0 per a estudiants procedents d'altres sistemes jurídics al de l'Estat Espanyol. MEJA_060_E61_01_2018	IAE 2018	Màster MEJA	S'ha programat una modificació substancial del màster que incorporarà aquesta recomanació del IAE.
Elaboració d'un qüestionari que permeti a l'estudiant valorar l'assignatura de pràctiques externes així com la tasca desenvolupada pel tutor/a. TGM_050_E63_01_2018	Seguiment 2018	Titulacions Grau i Màster	Per ara, es decideix prendre l'enquesta de satisfacció dels graduats de la UB, concretament l'ítem 10 sobre la valoració de les pràctiques.
Definir un model de TFM obert i adaptat a l'orientació del títol i a la carga real de treball, millorant la connexió TFM/investigació/pràctica professional MEJA_064_E62_01_2018	IAE 2018	Màster MEJA	El màster presentarà a aquest curs una modificació que afecta al pla d'estudis del màster, i per tant també al plantejament del màster.

Accions de millora	Origen proposta	Abast	Accions en curs
Definir i implantar un procediment per a la publicació dels TFM amb millor qualificació al dipòsit digital de la UB. TM_064_E62_01_2020	ISC 2020	Titulació Màster	S'ha establert un procés amb els coordinadors/es de màsters que s'implantarà el curs 2020-21.
Dissenyar una enquesta de satisfacció del TFG i TFM amb el suport del Gabinet Tècnic del Rectorat. TGM_064_E63_01_2017	Autoinforme 2017	Titulacions Grau i Màster	Enquesta pilot del màster de Gestoria Administrativa.

4. Pla d'acció de millores noves fruit d'aquest ISC

Acció	Planificar la publicació periòdica de notícies al butlletí sobre accions i/o informació relacionada amb la gestió de la qualitat del centre.
Punt feble	Encara que fa una cursos es va activar un espai al butlletí per publicar notícies relacionades amb la gestió de la qualitat del centre, així com els processos del marc VSMA, la realitat és que no s'estan publicant notícies i per tant es deixa d'aprofitar aquest espai per difondre informació sobre la gestió i la qualitat de les titulacions de la Facultat.
Objectius a assolir	Difondre informació relativa a la qualitat i las processos del marc VSMA als grups d'interès de la Facultat.
Estàndard	Estàndard 2
PEQ	PEQ 140
Prioritat	Mitjana
Responsable	Tècnica de qualitat
Termini	Desembre de 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Centre
Indicadors seguiment	Nombre de publicacions en un any (2021)

Acció	Creació d'un banner per a futurs estudiants.
Punt feble	S'ha detectat que la informació sobre l'admissió, accés i preinscripció dels ensenyament es publica en diferents apartats quedant massa diversificada, cosa que pot dificultar la seva accessibilitat als futurs estudiants. L'organització d'aquesta informació pública no es pot modificar perquè és competència de la UB per totes les facultats iguals.
Objectius a assolir	Millorar l'accessibilitat a la informació sobre requisits d'accés, admissió i preinscripció dels graus.
Estàndard	Estàndard 2
PEQ	PEQ 140
Prioritat	Mitjana
Responsable	Vicedeganat de Comunicació
Termini	Febrer 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Graus
Indicadors seguiment	

Acció	Generalització de la publicació de les ofertes de pràctiques externes curriculars i extracurriculars a l'aplicatiu GIPE
Punt feble	No tots els ensenyaments en disposició de publicar les ofertes o convenis de pràctiques a l'aplicació informàtica del GIPE ho estan realitzant.
Objectius a assolir	Millorar la gestió de convenis i ofertes de pràctiques externes dels ensenyaments de la Facultat.
Estàndard	Estàndard 5
PEQ	PEQ 070
Prioritat	Mitjana

Responsable	Vicedeganat de Relacions Institucionals, Patrocini i Postgrau
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Graus i Màsters amb convenis de pràctiques
Indicadors seguiment	Percentatge de convenis publicats al GIPE per ensenyament

Acció	Creació i difusió d'un espai virtual per la formació continua.
Punt feble	La situació actual de pandèmia ha comportat la realització de la formació continuada de forma online. La Facultat ha de establir un espai virtual on ubicar les sessions de docència no presencials. Aquesta esdevé una oportunitat per oferir de forma estable una formació continua virtual.
Objectius a assolir	Adaptar la formació continua actual a una metodologia virtual.
Estàndard	
PEQ	PEQ Formació continua
Prioritat	Alta
Responsable	VAAQ
Termini	Gener 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Centre
Indicadors seguiment	Nombre de sessions virtuals de formació continua.

Acció	Administració presencial de les enquestes de professorat
Punt feble	Hi ha una tendència de l'estudiantat a no participar a les enquestes de satisfacció, la qual cosa impossibilita la preparació d'informes de satisfacció i valoració del desenvolupament de les assignatures i del professorat.
Objectius a assolir	Obtenir una participació majoritària de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 141
Prioritat	Alta
Responsable	Coordinació del màster
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Màster d'Estudis Jurídics Avançats
Indicadors seguiment	Percentatge de participació de les enquestes per assignatures

Acció	Redacció de criteris d'avaluació / rúbriques comunes al conjunt de les assignatures del màster
Punt feble	Absència de criteris comuns que garanteixin un assoliment coordinat i complet de les competències previstes a la titulació
Objectius a assolir	Compartir criteris d'avaluació entre les diferents assignatures per garantir l'assoliment de les competències de la titulació.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 061
Prioritat	Mitjana
Responsable	Coordinació del màster

Termini	Curs 2022/23
Implica modificació	No
Abast de la millora	Màster de Gestió Pública Avançada
Indicadors seguiment	Percentatge d'assignatures que apliquen els criteris d'avaluació

Acció	Designar els membres de la comissió d'avaluació del TFM prioritàriament entre el professorat del màster.
Punt feble	Dificultat per constituir les comissions d'avaluació dels TFM per manca de disponibilitat d'una bona part del professorat
Objectius a assolir	Impulsar el compromís de participació en les comissions d'avaluació del TFM i garantir la participació equilibrada de tot el professorat a les comissions d'avaluació del TFM
Estàndard	Estàndard 4
PEQ	PEQ 060
Prioritat	Mitjana
Responsable	Coordinació del màster
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Màster d'Estudis Jurídics Avançats
Indicadors seguiment	Percentatge de professorat en les comissions d'avaluació dels TFM

Acció	Modificar el pla docent del TFM per poder realitzar dues sessions introductòries i dues presentacions d'esborranys en l'assignatura Institucions Públiques i Valors Contemporanis. Aquestes dues presentacions seran un requisit per poder dipositar el TFM posteriorment.
Punt feble	El procés previ a l'inici de la tutorització presenta mancances atès que l'estudiantat no sap encarar la realització del TFM. Molts estudiants "arrosseguen" aquest dèficit durant tot el procés i és un dels elements que fa que abandonin i no l'acabin a temps.
Objectius a assolir	Millorar el procés de creació del TFM
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 062 TFG i TFM
Prioritat	Alta
Responsable	Coordinació del màster
Termini	Pel curs 21/22
Implica modificació	NO
Abast de la millora	Màster de Gestió Pública Avançada
Indicadors seguiment	Nombre d'estudiants que finalitzen el TFM amb èxit i no abandonen Satisfacció dels estudiants

Acció	Canvi de nom i contingut d'optativa "Marketing de polítiques públiques".
Punt feble	Optativa existent poc lligada a la gestió pública
Objectius a assolir	Crear una optativa que abordi les dificultats que ha tingut l'administració pública en temps de coronavirus per seguir els seus procediments i ser efectiva i eficient en temps de màxima incertesa.

	Estratègies i instruments per a la gestió pública en temps de crisis sanitàries.
Estàndard	Estàndard 1
PEQ	PEQ 021 PEQ 060
Prioritat	Alta
Responsable	Coordinació del màster
Termini	Pel curs 21/22
Implica modificació	No
Abast de la millora	Màster Gestió Pública Avançada
Indicadors seguiment	Satisfacció de l'estudiant Nombre de matriculats

Acció	Dissenyar una nova oferta d'optativitat
Punt feble	L'oferta d'optatives no s'ha revisat i cal actualitzar-la segons les necessitats i exigències de la disciplina.
Objectius a assolir	Actualitzar l'oferta d'optativitat.
Estàndard	Estàndard 1
PEQ	PEQ 021
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'Estudis
Termini	Disseny 2021/22 Implantació 2022/23
Implica modificació	No
Abast de la millora	Graus
Indicadors seguiment	Número d'assignatures actualitzades Número d'estudiants matriculats a les noves assignatures.

Acció	Definir un procés d'assignació de tutors de titulació i dels canals de comunicació
Punt feble	Manca d'operativitat en l'organització de l'assignació dels tutors del PAT i el sistema de localització de la informació.
Objectius a assolir	Establir un sistema i un canal de comunicació actualitzat que permeti que el tutor sàpiga en tot moment quins estudiants tutoritza i l'expedient dels estudiants tutoritzats.
Estàndard	Estàndard 5
PEQ	PEQ 050
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'estudis Coordinació del PAT Cap del SED Tècnic de qualitat
Termini	Juny 2022
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de Dret
Indicadors seguiment	Actualització del PEQ 050.

Acció	Disseny d'un programa de tutoria entre iguals (mentoring)
Punt feble	Manca de tutoria entre iguals en l'actual PAT de la Facultat.
Objectius a assolir	Enfortir l'orientació tutorial del PAT de la Facultat.
Estàndard	Estàndard 5

PEQ	PEQ 050
Prioritat	Alta
Responsable	Caps d'Estudis VAAQ Coordinador PAT
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de Dret
Indicadors seguiment	Programa de mentoring

Acció	Elaboració d'un protocol de seguiment de la tutorització del TFG
Punt feble	Manca d'evidències del seguiment de tutorització del TFG.
Objectius a assolir	Reforçar la coordinació d'aquesta assignatura singular amb la finalitat d'aconseguir evidències de tot el procés de elaboració i seguiment del TFG per part del tutor
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 062
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'Estudis Coordinador TFG
Termini	Març 2022
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de Dret
Indicadors seguiment	Nombre de tutors del TFG que han seguit el protocol.

Acció	Creació d'un espai sharepoint per a la coordinació docent del grau
Punt feble	El fet que el campus virtual ja no es pugui utilitzar com un espai de comunicació i quedi reservat només a la docència, comporta la necessitat de crear un espai virtual en el que es puguin compartir documents i convocar reunions amb el professorat del grau.
Objectius a assolir	Millorar la coordinació docent entre el professorat del grau.
Estàndard	Estàndard 1
PEQ	PEQ 060
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'estudis de Criminologia
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau
Indicadors seguiment	

Acció	Criteris per a la selecció i la publicació del material docent de les assignatures en el campus virtual.
Punt feble	Els estudiants expressen un excés en la publicació de materials al campus virtual que s'ha intensificat en el context de la docència híbrida.
Objectius a assolir	Equilibrar la publicació de materials en el campus virtual de les assignatures d'acord al contingut i a la càrrega de crèdits de l'assignatura.
Estàndard	Estàndard 1

PEQ	PEQ 060
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'estudis de Criminologia
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau
Indicadors seguiment	Satisfacció dels estudiants en relació als materials d'estudi d'elles assignatures (ítem enquesta d'assignatures)

Acció	Assignació de professors en la línia VA del TFG.
Punt feble	L'existència d'una línia general VA del TFG sense professors ni temàtica assignada comporta que en ocasions alguns alumnes es quedin sense assignació o amb una assignació tardana que dificulta l'elaboració del TFG.
Objectius a assolir	Millorar l'assignació de tutors i temàtica de TFG.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 062
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'estudis de Criminologia
Termini	Juny 2021
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau
Indicadors seguiment	Taxa de rendiment del estudiants de línia general del TFG de Criminologia.

Acció	Canviar de denominació de l'assignatura "Mercat immobiliari" per "Dret Immobiliari"
Punt feble	El nom actual és poc representatiu del contingut de la matèria impartida i pot desincentivar la matrícula
Objectius a assolir	Adequar el nom al contingut del programa i incentivar l'elecció d'aquesta assignatura.
Estàndard	Estàndard 1
PEQ	PEQ 021
Prioritat	Alta
Responsable	Coordinació del màster
Termini	Per aplicar al curs 2021-2022
Implica modificació	No
Abast de la millora	Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis
Indicadors seguiment	Número de matriculats a l'assignatura

Acció	Adequació de la rúbrica d'avaluació: distribució del percentatge entre les evidències avaluables. Normalització dels criteris d'avaluació per a l'informe de la tutora/tutor de centre. Anàlisi i redisseny de la modalitat de pràctiques curriculars: presencials i a distància. Anàlisi i redisseny del procés administratiu vinculat a les pràctiques extracurriculars. Establiment dels criteris d'avaluació per a l'informe de la tutora/tutor de la institució / entitat.
--------------	---

	Comunicació a l'alumnat dels criteris per al desenvolupament de les pràctiques extracurriculars
Punt feble	
Objectius a assolir	Millorar el procés de pràctiques externes curriculars i el sistema d'avaluació
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 070
Prioritat	Alta
Responsable	Coordinador Pràctiques externes
Termini	Execució: 2n semestre 2020-2021 Implementació: curs 2021-2022
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de Gestió i Administració Pública
Indicadors seguiment	

Acció	Estandardització del procés de matrícula del TFG per línies temàtiques i tutor.
Punt feble	Actualment, la matrícula del TFG del Grau de CPA no contempla la matriculació per línies temàtiques i tutor, i l'assignació es fa posterior alentint el procés.
Objectius a assolir	Millorar el procés de matrícula i l'assignació del TFG.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 062
Prioritat	Mitjana
Responsable	Cap d'estudis de CPA Secretaria d'estudiants i docència
Termini	2021-22
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de CPA
Indicadors seguiment	Número de línies de TFG. Matrícula d'estudiants al TFG per línies.

Acció	Difusió als estudiants del grau dels premis existents de TFG en l'àmbit de ciències Polítiques i de l'Administració. Coordinació amb les institucions convocats per a tenir retorn de participants i/o treballs guanyadors.
Punt feble	Els terminis de presentació són un cop acabat el curs de realització del TFG. En l'actualitat, via campus virtual, es dona publicitat als premis convocats per la Facultat de Dret i la Universitat de Barcelona, així com per part del Col·legi de Professionals de la Ciència Política i de la Sociologia. Professorat del grau ha participat en els respectius jurats.
Objectius a assolir	Incentivar la participació de l'alumnat que ha realitzat el seu TFG en els premis existents per a TFG de l'àmbit de la Ciències Polítiques i de l'Administració.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 062
Prioritat	Mitja
Responsable	Cap d'estudis de CPA Coordinació TFG de CPA
Termini	2021-22

Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de CPA
Indicadors seguiment	Número d'alumnat participant. Número de premis guanyats.

Acció	Participació de l'alumnat en programes formatius externs en l'àrea de la ciència política
Punt feble	Coordinació amb les entitats a efectes de difusió entre l'alumnat.
Objectius a assolir	Increment de la participació de l'alumnat del grau en programes formatius externs.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ Formació continua
Prioritat	Mitja
Responsable	Cap d'estudis
Termini	2021-22
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de CPA
Indicadors seguiment	Número d'alumnat participant. Programes en els quals es participa.

Acció	Participació en programes d'aprenentatge i servei.
Punt feble	Manca de tradició en el grau
Objectius a assolir	Consolidar la participació en el programa "Compartir idees", àmbit social i humanístic. En el curs 2019-20 s'ha participat per primera vegada . Participació en d'altres projectes i/o impuls de programa propi.
Estàndard	Estàndard 6
PEQ	PEQ 060
Prioritat	Alta
Responsable	Cap d'estudis o eventual coordinació singular
Termini	2021-22
Implica modificació	No
Abast de la millora	Grau de CPA
Indicadors seguiment	Número d'alumnat participant. Programes en els quals es participa.

5. Seguiment de les accions de millores d'elles titulacions no analitzades en aquest ISC

Codi Millora	Accions de millora	Origen proposta	Abast proposta	Termini finalització	Estat de l'acció
MGA_060_E14_01_2017	Implementar l'Agenda Docent Electrònica (ADE) a les assignatures obligatòries que configuren el Pla d'estudis del màster de Gestoria Administrativa.	Autoinforme 2017	Màster MGA	2017/18	Desestimada
TGM_060_E14_01_2015	Consolidar i estendre l'ús de l'Agenda Docent Electrònica, també per als màsters.	AUTOINFORME 2015	Màster MGA	2017/18	Finalitzada
TG_060_E62_02_2015	Redactar i aprovar un document de criteris acadèmics i docents per als títols d'itineraris dobles.	AUTOINFORME 2015	Titulació dobles graus	2017/18	Finalitzada
GCRIM_060_E6_2_01_2014	Desdoblar assignatures en llengua anglesa en el grau de Criminologia	Seguiment 2014	Grau CRIM	2017/18	Finalitzada
GGAP_064_E62_01_2017	Modificar les rúbriques del TFG del Grau de GAP	ISC 2017	Grau GAP	2017/18	Finalitzada
GGAP_060_E14_01-2017	Reunions de coordinació dels professors de les diferents assignatures que constitueixen un grup. Jornada sobre les competències transversals del grau de GAP	ISC 2017	Grau GAP	2017/18	Finalitzada
MAPAI_020_E12_01_2015	Introduir dues noves optatives.	seguiment 2016	Màster MAPAI	2017/18	Finalitzada
MAPAI_060_E12_01_2015	Canvi de semestralització d'algunes assignatures.	seguiment 2016	Màster MAPAI	2017/18	Finalitzada
MDESP_020_E61_01_2015	La institució ha d'assegurar la correspondència entre la denominació del títol i els continguts que constitueixen el pla d'estudis. Concretament, el pla d'estudis emmalalteix de continguts relacionats amb la direcció i la gestió. A més, es considera necessari incloure alguna matèria que faci referència als aspectes metodològics per a realitzar el TFM, especialment dirigit als estudiants que no provenen del Grau en Criminologia. D'altra banda, ateses les característiques del títol s'estima pertinent establir pràctiques obligatòries en el pla d'estudis per a aquells estudiants que no tenen experiència professional.	IdA 2015	Màster MDESP	2017/18	Finalitzada
MDEN_020_E12_01_2016	Modificació del nom de Dret immobiliari per Mercat Immobiliari	seguiment 2016	Màster MDEN	2017/18	Finalitzada
MGPA_020_E12_01_2016	Canvi en l'oferta d'assignatures optatives.	seguiment 2016	Màster MGPA	2017/18	Finalitzada
TG_130_E63_01_2015	Fer estudis nous sobre l'absentisme a classe i l'abandonament i les seves causes, especialment en els estudiants de grau de primer curs.	AUTOINFORME 2015	Titulació Grau	2017/18	Finalitzada
TG_060_E14_01_2015	Estendre la iniciativa i l'experiència del grup pilot de coordinació docent a grups nous, especialment als primers cursos de grau.	AUTOINFORME 2015	Titulació Grau	2017/18	Finalitzada
MGPA_E41_01_2015	Abordar les limitacions pel que fa a l'estabilitat i especialització del claustre del professorat, ja que la	IdA 2015	Màster MGPA	2017/18	Finalitzada

	situació actual esdevé en sobrecàrrega docent que "penalitzà" la investigació i la gestió acadèmica i pot comprometre en un futur al correcte exercici dels títols.				
x	Disseny i implantació d'un pla d'acció tutorial específic per al màster d'Advocacia	ISC 2017	Màster MA	2017/18	Finalitzada
MA_060_E14_01_2016	Potenciar la comunicació entre les diferents assignatures per evitar solapaments de continguts	seguiment 2016	Màster MA	2017/18	Finalitzada
MGA_060_E41_01_2017	Incloure el professor en el pla docent de l'assignatura	IAE 2017	Màster MGA	2017/18	Finalitzada
TG_070_E51_01_2015	Redacció d'un pla d'ocupabilitat per als graus de la Facultat de Dret.	Autoinforme 2015 i IAE 2015	Titulació Grau	2017/18	Finalitzada
	Disseny d'un campus virtual per a l'ocupabilitat.				
	Mapa d'ocupació B:Rlligat a les pràctiques				
	Repositori de materials i eines d'ocupabilitat.				
TG_070_E51_01_2015	Incrementar el nombre de places de pràctiques curriculars en els graus de Criminologia, Ciències Polítiques i de l'Administració i Gestió i Administració Pública.	Autoinforme 2015 i IAE 2015	Titulació Grau	2017/18	Finalitzada
MA_070_E51_01_2016	Establir algun contacte directe entre els tutors de les institucions i el tutors i/o coordinadors acadèmics de les pràctiques externes per tal de millorar la coordinació de les pràctiques.	seguiment 2016	Màster MA	2018/19	Finalitzada
MGPA_064_E62_01_2015	Incloure un seminari metodològic que abordi les característiques del TFM en el Màster de Gestió Pública Avançada.	IAE 2015	Màster MGPA	2018/19	Finalitzada
GRRL_060_E12_01_2018	Introducció d'un grup de tarda de l'assignatura optativa: Pràctica Laboral i de la Seguretat Social I.	Seguiment 2018	Grau RRL	2018/19	Finalitzada
GRRL_060_E12_01_2017	Creació d'una comissió d'estudi per revisar els plans docents d'algunes assignatures obligatòries	ISC 2017	Grau RRL	2018/19	Finalitzada
GCRIM_060_E12_02_2018	Desdoblar assignatures en llengua anglesa en el grau de Criminologia	Seguiment 2018	Grau CRIM	2018/19	Finalitzada
MA_040_E13_02_2017	Conveniència de canviar els requisits d'accés per actualitzar-los a les exigències legals que han anat modificant-se, per tal de garantir que l'accés al màster sigui reservat només als estudiants que estiguin en possessió del títol de grau d'una universitat espanyola i títol homologat. Només d'aquesta manera es podrà garantir que els estudiants que hagin superat el màster puguin accedir a la prova d'accés que convoca el Ministeri de Justícia.	ISC 2017	Màster MA	2018/19	Finalitzada
MA_060_E62_01_2017	Millorar el funcionament del portafoli de les pràctiques externes	ISC 2017	Màster MA	2018/19	Finalitzada
MGPA_040_E13_01_2017	Valorar la trajectòria professional dels estudiants de nou accés del màster de Gestió Pública Avançada, en el casos d'aquells que no compleixen les titulacions d'accés i amb l'objectiu d'eximir-los dels complements de formació	ISC 2017	Màster MGPA	2018/19	Finalitzada

MGPA_064_E6 2_01_2018	Disseny d'una rúbrica d'avaluació del TFM adaptada a l'especificitat del màster.	Seguiment 2018	Màster MGPA	2018/19	Finalitzada
MGPA_064_E6 2_02_2018	Protocol del calendari de realització dels TFM. Procediment d'assignació de tutors.	Seguiment 2018	Màster MGPA	2018/19	Finalitzada
MA_060_E62_0 2_2017	Reformulació del plantejament de l'assignatura de Pràctiques I	ISC 2017	Màster MA	2018/19	Finalitzada
GGAP_050_E51 _01_2018	Jornada sobre sortides professionals adreçada a tot l'alumnat	Seguiment 2018	Grau GAP	2018/19	Finalitzada
GGAP_E41_01_2018	Criteris d'assignació del professorat.	Seguiment 2018	Grau GAP	2018/19	Finalitzada
GRRL_060_E6 2_02_2015	Introducció d'assignatura optativa: Aplicació de les noves tecnologies a la professió (TIC)	ISC 2017	Grau RRL	2018/19	Finalitzada
TM_130_E63_0 1_2017	Revisar els percentatge de no presentats en el TFM, la taxa d'abandonament i la durada mitjana dels estudis.	IdA 2017	Màster MCPCSJP, MGA	2018/19	Finalitzada
GRRL_060_E6 2_01_2015	Ajustar els continguts de les assignatures en el grau de RRL	IAE 2015	Grau RRL	2017/18	Finalitzada
GRRL_	Extensió de l'assignatura de Dret Penal del Treball als alumnes de Dret.	ISC 2017	Grau RRL	2018/19	Finalitzada
TGM_060_E61_01_2018	Consolidació TFG una línia d'estudis de gènere amb l'assignació d'un tutor específic. Promoure premi TFG amb visió de gènere.	Seguiment 2018	Titulació Grau	2018/19	Finalitzada
TG_064_E14_0 1_2018	Reunions coordinació tutors TFG. Directrius comuns: rúbriques, tasca de tutoria que implica, sessions de tutotització, recordatori de terminis ...	Seguiment 2018	Titulació Grau	2018/19	Finalitzada
TG_050_E51_0 1_2018	Dissenyar noves estratègies de comunicació i difusió del PAT als estudiants. Creació de campus virtual per al PAT en aquells grau que encara no n'hi hagi.	Seguiment 2018	Titulació Grau	2018/19	Finalitzada
TG_050_E51_0 2_2018	Creació d'una línia de PAT específica per als estudiants de doble titulació.	Seguiment 2018	Titulació Grau	2018/19	Finalitzada
GCRIM_060_E1 4_01_2018	Reunions de coordinació de programes.	Seguiment 2018	Grau CRIM	2018/19	Finalitzada
MDEN_060_E6 2_01_2015	Reforçar els complements de formació sobre coneixements bàsics del dret per aquells estudiants procedents d'altres formacions. En el mateix sentit, elaborar materials específics sobre aquests coneixements bàsics (introducció al dret privat, introducció al dret públic, etc...)	IAE 2015	Màster MDEN	2019/20	Finalitzada
GGAP_060_E62 _03_2018	Creació d'una comissió per a la revisió de plans docents	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	Finalitzada
GGAP_130_E63 _01_2018	Planificació de la passació d'enquestes a l'alumnat	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	Finalitzada
TG_050_E51_0 3_2018	Institucionalització dels canals d'informació entre estudiants i professorat a través de la figura del delegat	Seguiment 2018	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
MAPAI_020_E1 2_01_2019	Canvis en l'oferta optativa del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Inatitucional	Autoinforme 2019	Màster MAPAI	2019/20	Finalitzada
MGPA_020_E1 2_01_2019	Creació d'una nova assignatura optativa.	Autoinforme 2019	Màster MGPA	2019/20	Finalitzada
MDEN_020_E1 2_01_2019	Modificar l'oferta d'optativitat de la matèria de dret del treball	Autoinforme 2019	Màster MDEN	2019/20	Finalitzada

MDESP_020_E12_01_2019	Canvis en l'oferta optativa del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia.	Autoinforme 2019	Màster MDESP	2019/20	Finalitzada
GRRLL_XX_E41_01_2015	Anàlisi del perfil del professorat del grau de RRLl. Document de criteris d'assignació de professorat al grau	IdA 2015	Grau RRLl	2019/20	Finalitzada
GGAP_060_E61_01_2018	Creació Campus virtual COMPETENCIES TRANSVERSALS	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	Finalitzada
GGAP_020_E12_01_2018	Canvis en la programació d'algunes assignatures	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	Finalitzada
GGAP_140_E21_01_2018	Traducció dels plans docents al castellà / català	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	Finalitzada
TG_064_E51_01_2018	Sessions metodològiques amb els estudiants matriculats al TFG.	Seguiment 2018	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
MDESP_060_E62_01_2019	Modificació del format de l'assignatura optativa Taller de Recerca	Autoinforme 2019	Màster MDESP	2019/20	Finalitzada
MA_130_E63_01_2020	Avaluació de la satisfacció dels estudiants sobre el professorat extern del màster d'Advocacia.	Autoinforme 2020	Màster MA	2019/20	Finalitzada
MA_020_E12_01_2020	Canvi en la denominació de l'assignatura Assessorament Jurídic per Assessorament Jurídic Empresarial.	Autoinforme 2020	Màster MA	2019/20	Finalitzada
MA_060_E62_01_2020	Reforçar el Campus Virtual de l'assignatura de Test i Proves amb la publicació de tots els exàmens d'accés a la professió de convocatòries anteriors, així com amb l'elaboració de qüestionaris d'autoavaluació.	Autoinforme 2020	Màster MA	2019/20	Finalitzada
TG_060_E14_01_2020	Reunions de coordinació entre el professorat del primer i el segon semestre del primer curs dels graus.	ISC 2020	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
TG_050_E51_01_2020	Reunió de coordinació entre els coordinadors del PAT i els estudiants delegats de grup.	ISC 2020	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
TG_070_E51_02_2015	Disseny d'un nou procediment de seguiment i avaluació de la formació que s'ofereix al grau en Pràctiques Externes. Major implicació del professorat en el seguiment i avaluació de les pràctiques.	IAE 2015, Seguiment 2018	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
TG_080_E51_01_2018	Disseny d'una estratègia de comunicació dels programes de mobilitat internacional i nacional.	Seguiment 2018	Titulació Grau	2019/20	Finalitzada
TG_064_E63_01_2020	Administració d'una enquesta de satisfacció sobre el desenvolupament del TFG.	ISC 2020	Titulació Grau	2019/20	En curs 50-75%
GGAP_064_E62_02_2015	Introduir com a línia del TFG de l'aprenentatge servei	ISC 2017	Grau GAP	2019/20	En curs 75-100%
GGAP_060_E62_02_2018	Preparació d'activitats d'aprenentatge transversals	Seguiment 2018	Grau GAP	2019/20	En curs 25-50%
	Nova distribució de les hores de les activitats formatives de l'assignatura de Pràctiques Externes II.	Autoinforme 2020	Màster MA	2020/21	Finalitzada
GCRIM_020_E12_01_2018	Aprovació de nova assignatura sobre mapificació ("Mapping").	Seguiment 2018	Grau CRIM	2020/21	En curs 50-75%
TG_140_E21_01_2020	Publicar els currículums del professorat dels graus de la Facultat.	ISC 2020	Titulació Grau	2020/21	En curs 0-25%
MGA_XXX_E63_01_2020	Activar les enquestes de satisfacció a totes les assignatures del pla d'estudis.	ISC 2020	Màster MGA	2020/21	En curs 0-25%
MGA_140_E21_01_2020	Publicar els currículums del professorat del màster.	ISC 2020	Màster MGA	2020/21	En curs 0-25%
MA_064_E51_01_2020	Sessió metodològica per a la redacció del dictamen (TFM)	Autoinforme 2020	Màster MA	2020/21	Pendent de seguiment

