



III Jornadas Nacionales de Innovación Docente en Derecho Procesal

7 y 8 de Octubre
de 2021

PROGRAMA

Jueves 7 de Octubre

08.30 a 09.00: **Entrega de material y credenciales**

09.00 a 09.15: **Inauguración de las Jornadas**

09.15 a 10.00: **Conferencia inaugural**

"Evolución histórica de la docencia del derecho procesal en España e Italia"

Manuel Cachón Cadenas, Catedrático de la Universitat
Autònoma de Barcelona

Angelo Dondi, Ordinario de la Univesità degli Studi di Genova

10.15 a 11.00:

"Aportaciones de la neurociencia en la mejora de la enseñanza universitaria del derecho"

María Luisa Villamarín López, Profesora Titular de la Universidad
Complutense

Ana Rodríguez Álvarez, Profesora Ayudante Doctora de la
Universidade de Santiago de Compostela

11.00 a 11.30: **Debate**

11.30 a 12.00: **Pausa café**

12.00 a 12.45:

"Ars longa, vita brevis: sobre cómo afrontar la docencia de una materia inabarcable en un tiempo limitado."

Guillermo Ormazábal Sánchez, Catedrático de la Universitat de Girona

12.45 a 13.45: **Presentaciones libres**

- **EDvolució: el modelo educativo de futuro de la UPF y su aplicación al Derecho Procesal.**

Joan Picó i Junoy, Universitat Pompeu Fabra

- **La necesaria reevaluación de los beneficios de la innovación docente en la enseñanza / aprendizaje del Derecho Procesal.**

Milagros López Gil, Universidad de Málaga

- **¿Cómo conseguir que la generación Z deje de memorizar y aprenda Derecho Procesal Penal ? Una propuesta basada en metodologías de aprendizaje activo.**

Saul González García, Universidad de Granada

- **Las "mini-prácticas" y las "prácticas medianas" como herramientas idóneas para la evaluación continua.**

Arantza Libano Beristain, Universitat Autònoma de Barcelona

- **El arte de contar derecho.**

María del Carmen Rodríguez Rubio, Universidad Rey Juan Carlos

- **Análisis jurídico-procesal de resoluciones judiciales como método integral de evaluación en Derecho Procesal.**

Pilar Ladrón Tabuena, Universidad de Alcalá

- **Un supuesto de hecho común a varias asignaturas del grado en Derecho.**

M^a Jesús Pesqueira Zamora, Universitat Abad Oliba CEU y
Silvia Pereira Puigvert, Universitat de Girona

- **La utilización conjunta de distintas técnicas de repaso en las asignaturas de Derecho Procesal.**

Lidia Rodríguez Ruiz, Universidad de Almería

- **El valor formativo de la Causa Especial 20907/2017.**

M^a Ángeles Catalina Benavente, Universidade de Santiago de Compostela

13.45 a 14.00: **Debate**

14.00 a 16.00: **Comida**

16.00 a 16.45:

"La docencia del derecho procesal on line: las experiencias española e italiana."

Sonia Calaza, Catedrática de la UNED

Angelo Danilo de Santis, Associato della Università Roma III

16.45 a 17.45: **Presentaciones libres**

- **Análisis crítico del trabajo de final de grado y propuestas de mejora.**

Félix Valbuena González, Universidad de Burgos

- **Experiencia con redes de excelencia inter-universitarias para la mejora de la innovación docente del Derecho Procesal.**

Leticia Fontestad Portalés, Universidad de Málaga

- **La integración del ODS nº 5 en la enseñanza del Derecho Procesal.**

Ayllen Gil Seaton, Universitat Pompeu Fabra

- **La enseñanza del Derecho Procesal en sistemas híbridos de docencia *on line* y presencial.**

Laura Álvarez Suárez, Universidad de Oviedo

- **Creación de un repositorio digital de actuaciones procesales.**

Silvia Pereira Puigvert, Universitat de Girona y M^a Jesús Pesqueira Zamora, Universitat Abad Oliba CEU

- **La simulación de un proceso civil: una metodología consolidada.**
Alicia Armengot Vilaplana, Universitat de València
- **La asistencia mediata del alumnado a las vistas públicas en la era post-COVID.**
Alicia González Navarro, Lourdes Melero Bosch y Diana Marrero Guanche, Universidad de La Laguna
- **Aula invertida como metodología para el aprendizaje del Derecho Procesal.**
Jesús Conde Fuentes, Universidad de Extremadura
- ***Flipped classroom*: Una herramienta para el fomento de una aproximación crítica del alumno al Derecho Procesal.**
Giorgio Dario Maria Cerina, Universidad de Extramadura
- **Aula inversa y Derecho Procesal: una experiencia planteada al hilo del debate Fiscal e Investigador *versus* Juez Instructor.**
David Vallespin Pérez, Universitat de Barcelona
- **Docencia digital en Derecho Procesal: impulso del manejo de materiales jurisprudenciales a través de un "Club de lectura electrónico".**
Fernando Martín Diz, Universidad de Salamanca

17.45 a 18.15: **Debate**

18.15 a 18.45: **Pausa café**

18.45 a 19.45: **Presentaciones libres**

- **Un derecho procesal divertido: ¡aprendamos jugando !**
Mar Montón García, Universidad Rey Juan Carlos
- ***Game over* o la ludificación del aprendizaje del derecho procesal ¿ se puede o no se puede ludificar la docencia ?**
Xenia Fuguet Carles, Universitat Rovira i Virgili
- **La gamificación en la enseñanza del Derecho Procesal**
Nancy Carina Vernengo Pellejero, Universitat de Barcelona

- 
- **La gamificación a través de Kahhot como método de aprendizaje activo del Derecho Procesal.**

M^a Dolores García Sánchez, Universidad de Sevilla

- **Técnicas para el desarrollo del Role Playing en remoto en Derecho Procesal.**

Andrea Spada Jiménez, Universidad de Málaga

- **La plataforma digital Ludoteca Jurídica como herramienta de apoyo a la docencia del Derecho Procesal.**

Lucía Moreno García, Universidad de Almería

- **La dramatización de obras de teatro como método de aprendizaje del Derecho Procesal Penal.**

Federico Bueno de Mata e Irene Yáñez García-Bernalt, Universidad de Salamanca

- **La cultura pop en los nuevos medios de expresión como el método de acercamiento docente del derecho procesal al nuevo alumnado Z.**

Rodrigo Miguel Barrio, Universidad de Burgos

- **Análisis de un procedimiento de mediación familiar.**

La representación teatral como técnica de innovación docente.

Verónica López Yagües, Universidad de Alicante

- **La enseñanza del derecho procesal en el grado de criminología: Cómo motivar a los estudiantes en un escenario de aula híbrida.**

Ana E. Carrillo del Teso, Universidad de Salamanca

- **La importancia del estudio de los medios adecuados de solución de conflictos en el ámbito del Derecho Procesal Civil al amparo de lo dispuesto en el Anteproyecto de Ley de medidas de Eficiencia Procesal al Servicio Público de Justicia.**

Emiliano Carretero Morales, Universidad de Carlos III

19.45 a 20.00: **Debate**

Viernes 8 de Octubre

09.30 a 10.15:

La docencia del Derecho Procesal en inglés.

Mar Jimeno Bulnes, Catedrática de Derecho Procesal de la Universidad de Burgos.

Ana Sánchez, Profesora Ayudante Doctora de la Universidad Pablo de Olavide.

10.15 a 11.00: **Presentaciones libres**

- **Innovación docente y perspectiva de género en el Derecho. Especial referencia al Derecho Procesal.**
M^a Inmaculada Sánchez Barrios, Universidad de Salamanca
- **La perspectiva de género en la enseñanza del Derecho Procesal. Una innovación imprescindible para educar en igualdad.**
Ana M^a Neira Pena, Universidade da Coruña
- **Redefiniendo la docencia universitaria: la impartición interactiva del Derecho Procesal.**
Elisabet Cerrato Guri y Roser Casanova Martí, Universitat Rovira i Virgili
- **Actividades y parámetros evaluadores de las asignaturas de Práctica Procesal Penal y Práctica Procesal Civil en los niveles de Másteres.**
Jackeline Flores Martín, Universidad de Sevilla
- ***Flipped classroom* y mediación penal: Una experiencia aplicada en la docencia *on line*.**
Ana Isabel Blanco García y Raquel Borges Blázquez, Universitat de València

- **La aplicación de la metodología flipped classroom a la impartición de la docencia de derecho procesal en inglés para alumnos internacionales.**

Alejandro Hernández López, Universidad de Valladolid

- **Aplicación de un modelo de formación híbrida a la redacción de escritos procesales: "aula invertida".**

Mercedes Serrano Masip, Universitat de Lleida

- **Las redes sociales al servicio de la enseñanza del Derecho Procesal.**

Inés Celia Iglesias Canle y Ana Isabel González Fernández, Universidade de Vigo

- **Enseñanza-aprendizaje del derecho procesal a través de hilos de Twitter: una experiencia de innovación docente en el marco del aula invertida.**

Gregorio Serrano Hoyo, Universidad de Extremadura

- **Enseñanza y prácticas de tecnología en las aulas de derecho.**

Manuel Richard González, Universidad Pública de Navarra

11.00 a 11.30: **Debate**

11.30 a 12.00: **Pausa café**

12.00 a 12.45:

La enseñanza del derecho procesal en los másteres de acceso a la abogacía.

Olga Fuentes, Catedrática de la Universidad Miguel Hernández
Mercedes Fernández López, Profesora Titular de la Universidad de Alicante

12.45 a 13.30: Presentaciones libres

- **La evaluación de los conocimientos del Derecho Procesal en los másteres de acceso a la abogacía.**

Joan Picó i Junoy, Universitat Pompeu Fabra y Federico Adán Doménech, Universitat Rovira i Virgili.

- **Dificultades estructurales en la docencia del Derecho Procesal en el Máster de la Abogacía.**

Yolanda De Lucchi López-Tapia, Universidad de Málaga

- **La enseñanza-aprendizaje del Derecho Procesal en el Máster de acceso a la abogacía o sobre la forma de ¿reparar? El proceso civil en 13 horas presenciales.**

Ixusco Ordeñana Gezuraga, Universidad del País Vasco

- **La asistencia a juicios como método de aprendizaje del Derecho Procesal.**

Rafael Bellido Penadés, Universitat de Valencia

- **El aprendizaje del Derecho Procesal mediante simulación de juicios y el uso del Aula Judicial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia.**

Julio Sigüenza López, Universidad de Murcia

- **El valor pedagógico y social de las clínicas jurídicas: El caso de Barcelona *Innocence Project*.**

Nuria Mallandrich Miret, Universitat de Barcelona

- **Acercar la Universidad a la vida profesional y la vida profesional a la Universidad: especial referencia a simulación de mediación internacional.**

José Antonio Tomé García, Jesús M^a González García y M^a Concepción Rayón Ballesteros, Universidad Complutense

- **Redacción de escritos procesales basados en casos mediáticos en clave de motivación.**

Consuelo Ruiz de la Fuente, Universitat Autònoma de Barcelona

- **Role-playing: una decidida apuesta por la docencia práctica del Derecho Procesal.**

Rubén López Picó, Universidad de Granada

13:30 a 14.00: **Conferencia de clausura:**

"El Derecho Procesal comparado como objeto de la docencia."

Eduardo Oteiza, Presidente de la *International Association of Procedural Law*.

14.00: **Conclusión de las Jornadas y entrega de certificados**

Organización:

Cátedra UB Manuel Serra Domínguez
Universitat Pompeu Fabra
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat Rovira i Virgili

Dirección:

Vicente Pérez Daudí
Joan Picó Junoy
Carmen Navarro Villanueva
Elisabet Cerrato Guri

Coordinación:

Nuria Mallambrich Miret
Ramón Escaler Bascompte
Consuelo Ruiz de la Fuente
Roser Casanovas Martí

Comité Científico:

Federico Adan Doménech (Universitat Rovira i Virgili)
Juan Antonio Andino López (Universitat Pompeu Fabra)
Elena Guixé Noguez (Universitat de Barcelona)
Arantza Libano Beristain (Universitat Autònoma de Barcelona)
Carlos de Miranda Vázquez (Universitat Autònoma de Barcelona)
Francisco Ortego Pérez (Universitat de Barcelona)
Silvia Pereira Puigvert (Universitat de Girona)