

Nom de l'estudiant:

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ DEL TFM MODALITAT RECERCA: AVALUACIÓ DEL TUTOR (30% de la nota final)

Aquesta rúbrica és avaluada pel tutor del TFM tenint en compte el procés previ al lliurament/defensa del treball

EXCEL-LENT (10-9)	NOTABLE (8-7)	APROVAT (6-5)	NO ACCEPTABLE (4-0)
-------------------	---------------	---------------	---------------------

Estructura i format	L'organització dels continguts del treball és adequada, mostra un fil conductor coherent i és fàcil de seguir. Excel·lent nivell de redacció i compliment de les normes ortogràfiques	S'organitzen adequadament els continguts, hi ha un fil conductor, si bé algunes seccions estan mal desenvolupades. Excel·lent nivell de redacció i compliment de les normes ortogràfiques	Els continguts s'organitzen amb un fil conductor difícil de seguir donat que l'estructura del treball és irregular, amb incoherències entre apartats. Es respecten en general les normes d'ortografia i redacció si bé hi ha alguns errors.	L'organització dels continguts és inadequada. No hi ha un fil conductor definit. No es respecten les normes d'ortografia ni de redacció, hi ha errors freqüents.	Avaluació de 0 a 10:
Introducció/ justificació del tema	El treball està ben justificat. Aporta informació sobre tots els conceptes claus i es justifica la rellevància del tema en base a arguments ben construïts sobre la base de dades/estudis i/o autors representatius.	El treball està ben justificat. Aporta informació sobre alguns concepte clau i justifica la rellevància del tema recolzant-se majoritàriament en dades/estudis i/o autors representatius.	El treball està justificat però de manera poc argumentada. Gairebé no aporta informació sobre conceptes claus i les referències a dades/estudis i/o autors representatius per justificar la rellevància del tema són escasses	El treball no està justificat. No hi ha definicions bàsiques sobre conceptes claus i no es justifica la seva rellevància en base a cap tipus de dades/estudis i/o autors representatius	Avaluació de 0 a 10:
Pregunta de recerca i hipòtesis	La pregunta de recerca és clara i situada en el context d'un debat acadèmic rellevant. Les hipòtesis són clares i deriven del marc teòric desenvolupat com a resultat d'una revisió molt exhaustiva de la literatura	La pregunta de recerca és clara i situada parcialment en el context d'un debat acadèmic rellevant. Les hipòtesis són majoritàriament, però no en la seva totalitat, clares i derivades d'un marc teòric desenvolupat com a resultat d'una revisió sistemàtica de la literatura	La pregunta de recerca, malgrat existeix, no és del tot clara ni està ben ubicada en el context d'un debat acadèmic rellevant. Les hipòtesis són poc clares y deriven d'una revisió acceptables però no sistemàtica de la literatura.	El treball no té pregunta de recerca. Les hipòtesis o bé no existeixen o no són gens clares i no deriven de cap procés de revisió de la literatura.	Avaluació de 0 a 10:

Metodologia	El treball identifica i descriu perfectament la metodologia utilitzada per assolir els objectius i es basa en dades originals creades per l'estudiant que són presentades i analitzades de manera sistemàtica a través de mètodes qualitius o quantitius.	El treball identifica i descriu perfectament la metodologia utilitzada per assolir els objectius i es basa en dades secundàries que són presentades i analitzades de manera sistemàtica a través de mètodes qualitius o quantitius.	La metodologia del treball si bé s'identifica és poc clara i les dades es presenten i s'analitzen de manera poc sistemàtica.	El treball no identifica una metodologia a través de la qual s'han assolit els objectius de recerca.	Avaluació de 0 a 10:
Resultats	Els resultats del treball s'expressen de manera clara, ordenada i sistemàtica, d'acord amb els objectius plantejats i responen a les hipòtesis de recerca. Incorpora a més, una discussió dels mateixos amb un fort component analític, establint connexions amb la literatura i identificant línies futures de recerca rellevants.	Els resultats del treball s'expressen de manera clara, ordenada i sistemàtica, d'acord amb els objectius plantejats i responen a les hipòtesis de recerca. Hi ha un intent de reflexió analítica i d'identificació de línies futures de recerca però poc sistemàtic	Els resultats del treball s'expressen de manera poc clara, ordenada i sistemàtica, intentant establir connexions amb la pregunta i les hipòtesis, tot i que de manera poc satisfactòria. La reflexió analítica és pràcticament inexistent.	Els resultats del treball són confusos, poc ordenats i sense cap relació amb els objectius del treball ni les hipòtesis de recerca. No existeix cap component de reflexió analítica.	Avaluació de 0 a 10:
Procés	Per la realització del treball administra el temps de forma molt adequada en el desenvolupament del TFM. Es mostra proactiu a l'hora de fixar els terminis de seguiment del TFM i els compleix rigorosament.	Administra el temps de forma adequada en el desenvolupament del TFM. Negocia amb el tutor els terminis de seguiment del TFM i els compleix.	No sempre administra el temps de forma adequada al llarg del desenvolupament del TFM. Compleix els terminis de seguiment indicats pel tutor	No administra el temps de forma adequada en el desenvolupament del TFM. No compleix els terminis de seguiment indicats pel tutor.	Avaluació de 0 a 10:

Nom del tutor/a:

Lloc i Data:

Signatura:

Nota final, de 0 a 10:

AUTORITZA LA DEFENSA DEL TFM: SI/NO

