IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Barcelona	Facultad de Derecho (BARCELONA)	08032890
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico Penal	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico Penal por la Universidad de Barcelona		
RAMA DE CONOCIMIENTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		
CONJUNTO	**CONVENIO**	
No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Antonio Forès Miravalles	Director del Área de Soporte Académicodocente	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	35069036Q	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Gaspar Rosselló Nicolau	Vicerrector de Política Académica y de Calidad	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	41388206M	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Gaspar Rosselló Nicolau	Vicerrector de Política Académica y de Calidad	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	41388206M	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	934031128
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vr-paiq@ub.edu	Barcelona		934035511

csv: 102755948557101381577663

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, AM 27 de noviembre de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

csv: 102755948557101381577663

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico Penal por la Universidad de Barcelona	No		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES
Especialidad en Política Criminal
Especialidad en Sociología Jurídico Penal

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho	Sociología, antropología y geografía social y cultural

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Barcelona

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
45	27	18

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Política Criminal	27.0
Especialidad en Sociología Jurídico Penal	27.0

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032890	Facultad de Derecho (BARCELONA)

1.3.2. Facultad de Derecho (BARCELONA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN

csv: 102755948557101381577663

60	60	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	49.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	20.0	48.0
RESTO DE AÑOS	20.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 102755948557101381577663

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.
CG2 - Capacidad de ofrecer soluciones prácticas, con base científica, a los problemas detectados.
CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
CT2 - Capacidad para diseñar proyectos de investigación, así como utilizar metodologías científicas.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Capacidad para analizar de forma multidisciplinar las causas, factores, y consecuencias de las problemáticas delincuenciales.
CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.
CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.
CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.
CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.
CE6 - Capacidad de identificar y analizar los distintos planteamientos sociohistóricos y epistemológicos de los problemas sociales y penales.
CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Titulaciones oficiales de acceso

Accederán al máster con aplicación de la norma que regula el acceso a los estudios oficiales de máster (artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales [modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio]) aquellos estudiantes que dispongan de un título de grado, de licenciatura, de diplomatura o su equivalente.

Órgano de admisión

Las "Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona", aprobadas por Consejo de Gobierno de 5 de octubre de 2011 y publicadas en la URL **http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE_master.pdf**, en su artículo 20 determinan que: 3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

csv: 102755948557101381577663

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el plan docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

Requisitos de admisión y criterios de selección

La Comisión del Máster valorará la adecuación de las candidaturas a partir de una escala de puntuación de 15 puntos. Se realizará un proceso selectivo de candidatos atendiendo a los siguientes criterios:

Licenciados y/o graduados de las áreas de las ciencias sociales y jurídicas, humanística y ciencias de la salud. (5 puntos)

Expediente académico. Solamente se ponderará este criterio cuando el expediente académico del título se haya expedido como máximo durante los últimos cinco años. (3 puntos)

- Currículum Vitae. (3 puntos) Se valorará con especial atención:
- Experiencia profesional relacionada con la temática del máster
- Actividades científicas relacionadas con la temática del máster (publicaciones, congresos, seminarios, y jornadas, etc…)

Conocimiento de inglés o de otros idiomas. (2 puntos)

Carta de motivación. Los candidatos deberán adjuntar a la solicitud un escrito elaborado en el cual se expliquen los motivos por los que se desea acceder al máster. (2 puntos)

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante). Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial. Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo: a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster b) Objetivos del PAT. c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables. d) Organización del PAT e) Seguimiento y evaluación del PAT Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son: Acciones en la fase inicial de los estudios del máster: a) Actividades de presentación del máster. b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB. c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad. Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master: a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía. b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master…. Acciones en la fase final de los estudios: a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios. b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral. c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios. Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros. Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan. INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Derecho realiza una función de apoyo y complemento a estas acciones, llevando a cabo un seguimiento de los estudiantes en todo su proceso formativo desde los pasos previos a su matriculación hasta su graduación. En el documento marco sobre el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona se describe el desarrollo del Plan de Accion Tutorial en todas las titulaciones DE Grado y máster de la Facultad. (**http://www.ub.edu/dret/PAT_2005_2011/tutors.html**) El líneas generales señalamos las distintas tipologías de tutorías y los agentes encargados de ejecutarlas:

Tutoría académica ordinaria: Una vez matriculados, los estudiantes disponen de un tutor para asesorarle en las cuestiones más académicas que se le puedan plantear en el transcurso del curso. El tutor académico de los másteres de la Facultad es el coordinador del máster. Tutorías transversales:

- **Tutoría específica para deportistas profesionales.** El objetivo de esta tutoría es poder informar y asesorar a los estudiantes deportistas de elite de aquellos aspectos que puedan ayudar a los estudiantes a compatibilizar el deporte con los estudios. (responsable: Dra. Vila, profesora de la Facultad de Derecho)
- **Tutoría para estudiantes de programas de movilidad.** La Oficina de Relaciones Internacionales es el servicio que asesora tanto a los estudiantes que participan en un programa de movilidad en una universidad extranjera, como los estudiantes extranjeros que vienen a estudiar a la Facultad de Derecho.
- **Tutoría Inserción Laboral:** La Oficina de prácticas, clínica jurídica y bolsa de trabajo es un servicio encargado de asesorar a los estudiantes en los procesos de búsqueda de empleo (currículum, entrevista, autocandidatura,…) ya sea cuando todavía están estudiando o cuando ya sean titulados. La Oficina a partir de la bolsa de trabajo gestiona las prácticas curriculares y no curriculares, y las ofertas de trabajo.
- **Tutorías estudiantes con necesidades específicas de soporte educativo.** Tutorías destinadas a atender las necesidades que puedan tener estudiantes con alguna disfunción o minusvalía, y dotarles de aquellas estrategias y recursos que les faciliten el
- proceso de aprendizaje. (responsable: Dra. Satorras, profesora de la Facultad de Derecho)

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	12

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	12

Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012) El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante. En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente. El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial. En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster. Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial. b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades. c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante. El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando. Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010. En cuanto a los criterios que se aplican al

csv: 102755948557101381577663

reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, la Comisión Coordinadora del Máster valorará de forma individualizada las peticiones que los estudiantes formulen. Las asignaturas con posibilidad de ser reconocidas serán optativas y en ningún caso podrán convalidarse asignaturas obligatorias ni asignaturas optativas de especialidad. Los criterios principales que se valorarán en el reconocimiento de la experiencia laboral serán:

- Un mínimo de cinco años de experiencia en ámbitos relacionados con la temática del curso.
- Publicaciones científicas acreditadas relacionadas con la temática del máster.
- Formación complementaria relacionada con la temática del máster.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contemplan complementos formativos.

csv: 102755948557101381577663

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver anexos. Apartado 5.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Teoría
Teoriapráctica
Seminarios
Trabajo Tutelado
Trabajo Autónomo
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.
Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa
Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesor.
Ruedas intervenciones: Actividad en la cual los estudiantes tienen que intervenir de manera que puedan participar
Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta.
Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.
Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.
Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.
Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).
Ejercicios prácticos: la actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.
Elaboración de proyectos: metodología que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto, idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje
Memoria escrita del TFM
Defensa oral del TFM
5.5 SIN NIVEL 1
NIVEL 2: DELINCUENCIA, CRIMINOLOGIA Y SOCIEDAD
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

csv: 102755948557101381577663

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Desviación, control y cambio social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Control social y punitivo. El pensamiento criminológico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 102755948557101381577663

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La materia tiene como objetivo estudiar el desarrollo teórico y de investigación de la Criminología y de la Sociología del Control Penal. De los aspectos teóricos se ocupa la asignatura de *Control social y punitivo*. Los aspectos aplicados a la investigación se estudian en *Desviación, control, y cambio social*. El énfasis se pone en los desarrollos más recientes. Los estudiantes deben:

- Conocer las teorías sociológicas clásicas y contemporáneas de la Sociología de la Desviación y el Control Social.
- Analizar monográficamente actuaciones públicas señeras.
- Analizar procesos de cambio social recientes y su relación con las formas de desviación y las estrategias de control social contemporáneas.
- Conocer las tendencias en las dinámicas de control social de las principales instituciones sociales.
- Analizar el funcionamiento del sistema penal como un aparato de control social formal.
- Identificar los diversos procesos de criminalización
- Comprender las bases sociales del delito.
- Conocer las nuevas teorías criminológicas que integran perspectivas teóricas anteriores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desviación, control y cambio social Concepto de sociedad. Conceptos de estructura social y cambio social. Estructura social de España y Cataluña. Teorías sobre el cambio social. Orden social y desviación. Instituciones, sistemas y estrategias de control social. Conexiones entre problemas sociales, conflicto social y cambio social. Control social y punitivo. El pensamiento criminológico El control de la sociedad y del Estado. Los aportes provenientes de diferentes Teorías de la Sociedad. Las corrientes fenomenológicas y la teoría crítica de la sociedad: orígenes, influencias disciplinarias y recepción criminológica. Sociología jurídica y control jurídico-penal Sociología del control penal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.

CG2 - Capacidad de ofrecer soluciones prácticas, con base científica, a los problemas detectados.

CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para analizar de forma multidisciplinar las causas, factores, y consecuencias de las problemáticas delincuenciales.

CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.

CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.

CE6 - Capacidad de identificar y analizar los distintos planteamientos sociohistóricos y epistemológicos de los problemas sociales y penales.

CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).

csv: 102755948557101381577663

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Teoría	50	100
Trabajo Tutelado	50	20
Trabajo Autónomo	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.
Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0

NIVEL 2: GENERO Y SISTEMA PENAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

csv: 102755948557101381577663

NIVEL 3: Feminismo y derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Violencia de género		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta materia pretende ante todo capacitar a los estudiantes en la comprensión de la transversalidad que la concepción del género impregna el universo jurídico en general y al criminológico en particular. En tal sentido, los estudiantes deben poder: 1. Distinguir la epistemología propia de la perspectiva de género 2. Conocer las principales teorías de la criminología en relación con las mujeres y el género. 3. Analizar de los procesos a través de los cuales se construyen las relaciones de género en el ámbito del sistema de justicia penal. 4. Abordar cómo se plantea desde diversas perspectivas feministas la resolución de determinados conflictos sociales que afectan específicamente a las mujeres sometidas a control penal. 5. Conocer y comprender los aspectos relativos a la violencia familiar y a la violencia en razón de género. 6. Examinar desde una visión no androcéntrica los principales rasgos del sistema penal y penitenciario de España y Cataluña, en el marco del contexto europeo, especialmente en el caso de las mujeres.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Feminismo y derecho La construcción social del género y la justicia. Pensamiento feminista europeo sobre la cuestión penal . Prácticas selectivas en la Administración de justicia penal. Historias de los feminismos europeos y planteamientos sobre la cuestión penal. Mujeres en la cárcel. Perspectiva histórica y problemas actuales. Sexualidad y derecho penal (I). Sexualidad y derecho penal (II): tráfico de mujeres para la explotación sexual. El control sobre el cuerpo de las mujeres: el delito de aborto. La intervención penal como respuesta a los problemas de las mujeres. Algunos interrogantes: malos tratos y acoso sexual. Sociología jurídica y estudios de género en Europa. Propuestas y alternativas. Violencia de género: Género y castigo en la historia. Revisión no androcéntrica de las teorías de la sociedad y la criminalidad. Enfoques sociológicos de género y delincuencia. Críticas y límites de la intervención penal desde una perspectiva feminista. Delincuencia femenina y medidas alternativas a nivel comparado. Mujeres e instituciones privativas de libertad: perspectiva histórica y problemas actuales.

csv: 102755948557101381577663

Prisiones de mujeres: discriminaciones, desigualdades y exclusiones. Perfiles y problemas de las mujeres en prisión. Delincuencia y familia. Violencia familiar y violencia por razón de género. Tratamiento jurídico-penal de la violencia contra las mujeres y sus deficiencias. Trabajo sexual y delincuencia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para analizar de forma multidisciplinar las causas, factores, y consecuencias de las problemáticas delincuenciales.

CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoriapráctica	50	100
Trabajo Tutelado	50	20
Trabajo Autónomo	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0

NIVEL 2: SISTEMA PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		

csv: 102755948557101381577663

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sistema Penal estático y dinámico: globalización y perspectivas internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Estructura, elementos y funciones de las normas jurídico-penales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No

csv: 102755948557101381577663

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Política criminal contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Distinguir los procesos históricos de las escuelas del pensamiento político criminal
- Adquirir elementos que denoten la comprensión de los niveles de producción, interpretación y aplicación de las normas penales
- Identificar los diferentes elementos que influyen en la política criminal de un país, y los modos cómo operan.
- Analizar ejemplos contemporáneos que ayuden a entender las políticas criminales actuales.
- Aprender los componentes sociales que definen y construyen el miedo al delito, y cómo impactan en la política criminal.
- Identificar los objetivos y características de la actual corriente de política criminal basada en información empírica (Grupo Campbell sobre Delincuencia y Justicia).
- Dominar los principios deontológicos de la profesión de criminólogo.
- Identificar el alcance del fenómeno de la expansión del derecho penal.
- Tener una referencia básica del estado en el que se encuentra el futuro Derecho penal europeo y las influencias de la política criminal norteamericana.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Política criminal contemporánea Política criminal y otras ciencias penales. Acercamiento científico a la política criminal: ¿empirismo normativo o la norma como objeto de estudio social? El contenido expreso de las exposiciones de motivos de las normas. El contenido tácito de las normas. El contenido político-criminal de la jurisprudencia. El influjo de hechos sociales mediáticamente resaltados: la agenda viciada. El abandono de la interdicción de las penas cortas privativas de libertad: 1995 versus 2003. El incremento general de la penalidad efectiva: de 1995 a 2003 y la reforma del 2010. Los delitos sexuales: la reforma incesante. Tráfico de drogas: las reformas de 2003 y 2010. El aborto. Sistema penal estático y dinámico: globalización y perspectivas internacionales La Política criminal de las Escuelas del pensamiento criminológico. Intentos integradores y "luchas de Escuelas". El autoritarismo político criminal. El *constitucionalismo* social y sus principios orientadores. La crisis del *welfare* y sus repercusiones en la cultura política europea y anglo-norteamericana. "Nuevo" autoritarismo político criminal en España. Desafíos y posibilidades de resistencia. El aparato policial. Sociología de la administración de justicia: cultura jurídica e ideologías de los Jueces. Sociología de la Cárcel. Estructura, elementos y funciones de las normes jurídico-penales Derecho Penal en sentido objetivo y Derecho Penal en sentido subjetivo. Estructura de las normas penales. Principio de legalidad. Legitimidad de las leyes penales en blanco. Función y finalidad del Derecho Penal. Límites del *Ius Puniendi:* principios limitadores del Derecho penal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.

csv: 102755948557101381577663

CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.		
CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Teoriapráctica	75	100
Trabajo Tutelado	75	20
Trabajo Autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.		
Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.		
Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).		
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito		
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0
NIVEL 2: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

csv: 102755948557101381577663

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de investigación en criminología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Taller de investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

La materia tiene como objetivo conocer los aspectos fundamentales y aplicados de la investigación en el campo de la Criminología. Se enseñan los principios del método científico, el diseño de investigaciones, y el manejo de técnicas de recogida y análisis de datos. La asignatura de técnicas de investigación en criminología se centra en la adquisición de los conocimientos y habilidades básicas, y la asignatura del Taller se concentra en la aplicación de los mismos a una investigación concreta que constituye el trabajo final de master de los estudiantes. Los objetivos del aprendizaje son: En cuanto conocimientos: - Conocer los fundamentos del método científico
- Comprender el proceso de investigación

csv: 102755948557101381577663

- Diseñar proyectos de investigación
- Conocer aspectos de medición de fenómenos criminológicos
- Conocer los métodos de muestreo.
- Conocer las técnicas de recogida de datos en criminología En cuanto a habilidades y destrezas: - Saber planificar, diseñar y desarrollar una investigación empírica en Criminología
- Conocer las principales fuentes de información criminológica y saber buscar y seleccionar datos. - Saber aplicar las técnicas de obtención de información - Saber realizar análisis de datos a nivel básico - Saber presentar los resultados de la investigación en forma escrita y oral.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas de investigación en Criminología. Diseño de proyectos de investigación. (Estructura de un proyecto de investigación. Operacionalización de conceptos). Diseño de muestras (Selección de les unidades de observación. Tipos de muestreos probabilísticos. Tipos de muestreo no probabilístico). Obtención de la información. (Técnicas cuantitativas. Técnicas cualitativas. Fuentes de documentación). Análisis de la información. (Análisis e interpretación de datos. Presentación de la información) Taller de investigación Prácticas de escritura en ciencias sociales. Análisis de proyectos de investigación. Diseño de proyectos de investigación. Prácticas de documentación. Ejercicios de análisis de datos. Escritura de informes y artículos. Presentación pública de resultados. Orientación para realizar un proyecto de investigación. Metodologías de investigación en ciencias sociales. Investigación en sociología jurídico penal. Debates epistemológicos y nuevas orientaciones en la Crimnología y la Sociología jurídico penal. Metodología jurídico penal. Una reflexión filosófica sobre la violencia El uso de la prensa en la investigación jurídico penal. Criminología y crítica cultural

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

CT2 - Capacidad para diseñar proyectos de investigación, así como utilizar metodologías científicas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para analizar de forma multidisciplinar las causas, factores, y consecuencias de las problemáticas delincuenciales.

CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	25	100
Seminarios	25	100
Trabajo Tutelado	50	20
Trabajo Autónomo	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.

Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesor.

Ruedas intervenciones: Actividad en la cual los estudiantes tienen que intervenir de manera que puedan participar

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de	40.0	100.0

csv: 102755948557101381577663

emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿		
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	60.0
NIVEL 2: POLÍTICA CRIMINAL I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	15	6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Delincuencia organizada y de cuello blanco		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

csv: 102755948557101381577663

No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Comunidad, entorno y prevención		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Análisis y evaluación de políticas de seguridad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		

csv: 102755948557101381577663

NIVEL 3: Mediación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Evaluación y tratamiento de delincuentes de alto riesgo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Enjuiciamiento criminal: procesos y garantías		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

csv: 102755948557101381577663

OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Criminología avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Delincuencia sexual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

csv: 102755948557101381577663

	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
NIVEL 3: Ejecución penal y medidas alternativas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Política Criminal		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Saber distinguir los procesos de control penal de la criminalidad de los no institucionalizados
- Aprender el manejo de diversas formas de abordar los conflictos sociales en materia de seguridad
- Conocer el origen, naturaleza, tipos y objetivos de la delincuencia organizada.
- Comprender los factores económicos, sociales y políticos que la afectan.
- Comprender las estructuras y procesos de las organizaciones criminales.
- Conocer las formas de blanqueo de capitales.
- Conocer las instituciones y estrategias internacionales contra el crimen organizado.
- Conocer el origen de las diferentes manifestaciones del terrorismo.
- Conocer la legislación aplicable a diversas categorías de delincuentes de alto riesgo, incluidos aquellos que pueden presentar trastornos mentales.
- Conocer la investigación internacional y los desarrollos españoles sobre tratamiento de delincuentes de alto riesgo.
- Conocer los ámbitos en los que se pueden plantear, en el actual marco legal, mecanismos que propicien el acuerdo y la reparación entre el autor y la víctima de un delito y que se plantean como una alternativa al proceso penal
- Comprender la dinámica de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos y las particularidades en el ámbito penal
- Analizar el papel del mediador y las interacciones que se producen entre los sujetos implicados en un contexto de mediación
- Conocer el marco legal internacional, nacional y autonómico que establece la posibilidad de desarrollar programas y prácticas alternativas al proceso penal, especialmente las relativas a la mediación y a la reparación entre víctima y autor del delito
- Conocer la realidad institucional y la dinámica real en la que se desarrollan dichos programas y dichas prácticas

csv: 102755948557101381577663

- Entender y utilizar la vida comunitaria como un recurso para la prevención
- Conocer los diferentes modelos y estrategias de prevención de la delincuencia
- Profundizar en los principios de la prevención comunitaria y situacional.
- Comprender la relación entre las políticas públicas, sociales y de seguridad
- Conocer los modelos de análisis de políticas y programas públicos
- Conocer el proceso de formulación de políticas públicas
- Conocer los métodos de evaluación de los resultados de las políticas
- Conocer los sujetos en el proceso y su actuación
- Conocer las fases procesales de los diversos procedimientos
- Conocer las diligencias de instrucción y los medios de prueba y su valoración
- Conocer la conceptualización y tipología de las diferentes formas de victimización de la infancia.
- Conocimiento de la normativa penitenciaria española, europea e internacional.
- Identificar necesidades de gestión penitenciaria y a planificar un plan general de intervención y evaluación.
- Conocer las características y factores del medio penitenciario que pueden condicionar la intervención con delincuentes encarcelados.
- Analizar de manera comparada y crítica las cifras de la delincuencia procedentes de distintas fuentes, países y regiones del mundo.
- Buscar y analizar información empírica nueva sobre las diversas tipologías delictivas y sobre las distintas modalidades del control, a partir de revistas y bases de datos especializadas.
- Conocer el uso en los análisis criminológicos actuales de las técnicas costo-eficacia y de los instrumentos de predicción de riesgo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Mediación El acuerdo entre el autor del delito y la víctima y la reparación del daño: marco normativo, sentido y límites. Análisis de la mediación. Técnicas de negociación y mediación. Otras formas de justicia y de intervención comunitaria en el campo penal. El encaje de la mediación en el proceso penal español. El tratamiento procesal de la mediación penal. La mediación en el proceso penal de menores. Delincuencia organizada y de cuello blanco Delincuencia organizada: premisas. Conceptos, tipologías y consecuencias: organización criminal y organizaciones criminales. Factores históricos de la delincuencia organizada: la génesis. Teorías criminologías. La delincuencia de cuello blanco. Estrategias de lucha internacional contra la delincuencia organizada en las últimas décadas. Delincuencia organizada económica y empresarial. Delincuencia organizada y delincuencia económica. Cultura organizativa. Autorregulación y responsabilidad empresarial. Los modelos de responsabilidad penal de las personas jurídicas. Corrupción (económica y política). Corrupción y violencia. Extorsión y delincuencia organizada. Blanqueo de capitales: fenómeno y tipologías. Instituciones, acuerdos y estrategias de lucha internacional. Aproximación al fenómeno terrorista. Análisis del fenómeno del terrorismo y su relación con conflictos étnicos, religiosos, políticos y sociales. Elementos favorecedores y neutralizadores. Comunidad, entorno y prevención Concepto de prevención. Modelos de prevención. Ventajas y limitaciones de los diferentes modelos de prevención. Principios, estrategias y técnicas de prevención. Problem solving, Prevención situacional. Prevención comunitaria. Prevención y tecnologías de la seguridad. Experiencias de prevención en el mundo. Análisis y evaluación de políticas de seguridad Emergencia y evolución de las políticas de seguridad. De la política criminal a las políticas de seguridad. Las políticas de seguridad: diseño, análisis y evaluación. Lógica política y lógica corporativa en las políticas de seguridad. La necesidad de información. Información y políticas de seguridad. Los indicadores de información, construcción y uso. Las estadísticas oficiales. Las encuestas. Los datos secundarios sobre el entorno social. Posibilidades y límites de la información. Evaluación y tratamiento de delincuentes de alto riesgo Delincuencia y violencia. Violencia agresividad y delito. Delincuencia violenta y peligrosidad. Peligrosidad y reincidencia. Prevención y predicción de la violencia. Valoración del riesgo de violencia y peligrosidad. Gestión del riesgo de violencia. Tipología de la delincuencia violenta. Intervención y tratamiento de los delincuentes. Programas de intervención y prevención. Prospectiva del tratamiento y reducción de la reincidencia. Prevención de la violencia de género y gestión del riesgo de violencia. Tratamiento penitenciario: reincidencia y reinserción. Seguridad versus reinserción: evidencias y prospectiva. Enjuiciamiento criminal: procesos y garantías La imputación. La consideración judicial de la sospecha. Las imputaciones de la instrucción y la presunción de inocencia. Los juicios paralelos. Imputación y acusación. La adecuación del proceso penal al fenómeno delictivo.Las diligencias tradicionales de instrucción. Las diligencias científicas de instrucción. La problemática de la tutela cautelar. La relevancia probatoria de las diligencias policiales. La relevancia probatoria de las diligencias judiciales de la instrucción. El concepto de mínima actividad probatoria y otros estándares jurídicos. La prueba ilícita en la actuación policial. El papel de la víctima en las diferentes fases del proceso penal. La virtualidad de los mecanismos de protección y resarcimiento de la víctima. La víctima y la responsabilidad civil. Los medios alternativos de resolución. Ejecución penal y medidas alternativas Ejecución penal de las penas privativas de libertad: la libertad condicional. Las penas alternativas a la prisión: los denominados sustitutivos penales. Otras penas alternativas a la prisión: localización permanente, multa, y trabajos en beneficio de la comunidad. La mediación penal como instrumento alternativo de solución de conflictos. Violencia de género y ejecución penal: especial atención a la prohibición de aproximación y comunicación y a los tratamientos a los maltratadores como alternativa a la pena de prisión. Delincuencia sexual y ejecución penal: libertad vigilada, custodia de seguridad y castración química. Delincuencia vial y ejecución penal. Delincuencia sexual. Teoría social de la sexualidad. Historia del control social de la sexualidad. Diversidad sexual i control social. Masculinidades y homofobia. Trabajo sexual, control social y delincuencia sexual. Violencia, sexualidad y poder. Criminología avanzada Fundamentos psicosociales de la criminalidad violenta. Concepto criminológico de delito violento. Motivación y personalidad. Fantasía, creación y traspaso a la realidad. Agresividad, factores esenciales y coadyuvantes. Moralidad, barreras y superación. Enfermedad mental, mitos y realidades. Psicología criminológica aplicada a homicidios. Desarrollo del pensamiento criminal. Tipología clasificatoria criminológica básica del homicidio. Geo psicología criminal. Perfiles psicosociales de agresores y víctimas. Análisis avanzado de agresiones sexuales adultas. Factores psicosociales en la investigación criminológica de la pornografía infantil. Relación entre fantasía y pornografía. Motivación psicológica de los agresores. Proceso de búsqueda, captación y uso. Clasificación criminológica de la pornografía infantil. Intervención del criminólogo: la Mediación Penal: Concepto de Mediación Penal. Rol del criminólogo en la MP. Estudios sobre la efectividad y la satisfacción en MP. Programas de MP. Técnicas utilizadas en procesos de MP.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.

CG2 - Capacidad de ofrecer soluciones prácticas, con base científica, a los problemas detectados.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.

CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.

CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.

CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoriapráctica	225	100
Trabajo Tutelado	225	20

csv: 102755948557101381577663

Trabajo Autónomo	225	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.		
Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.		
Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).		
Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesor.		
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito		
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0
NIVEL 2: SOCIOLOGÍA JURÍDICO PENAL I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	15	6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		

csv: 102755948557101381577663

NIVEL 3: El Derecho internacional de los Derechos Humanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Cultura y criminalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Sociología y filosofía del control penal del Estado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

csv: 102755948557101381577663

OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Prohibicionismo y drogas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Organizaciones e instituciones del sistema penal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

csv: 102755948557101381577663

		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Sociedad y teoría sociológica contemporánea		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Violencia y filosofía del mal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

csv: 102755948557101381577663

ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Representaciones jurídicas del sufrimiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Sociología Jurídico Penal		
NIVEL 3: Espacio y control social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

csv: 102755948557101381577663

Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Sociología Jurídico Penal

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta materia pretende fundamentalmente dar a conocer a los estudiantes las principales dimensiones de la Sociología del Derecho, esto es, profundizar en el conocimiento de los diversos momentos de actuación del derecho, el de su producción y el de su interpretación y aplicación. En tal sentido, y a través de un abordaje trans-disciplinario, los estudiantes deberán poder: 1. Identificar los elementos principales de la dimensión de producción del derecho 2. Conocer los que son propios del momento de la interpretación y aplicación de derecho, particularmente el penal. 3. Desarrollar los diversos modelos de control social, penal y espacial que se han verificado en la actualidad tardo-moderna. 4. Conocer las diversas dimensiones teórico-políticas de la crítica cultural de los modelos sociales desarrollados 5. Examinar las categorías socio criminológicas que se vinculan con el daño, las víctimas y el sufrimiento

5.5.1.3 CONTENIDOS

El derecho internacional de los derechos humanos Origen y evolución de los derechos humanos en la Sociedad Internacional. El sistema de Naciones Unidas de protección de los Derechos Humanos. Sistemas regionales de protección de los Derechos Humanos, particular referencia al sistema europeo. El tratamiento de la detención desde el DIDH. Cultura y criminalidad Psicología Cultural. Psicología y pensamiento criminológico. Psicología cultural en el marco de una psicología del control penal. Sociología y filosofía del control penal del Estado El control penal en el marco de la Sociología Jurídica. Sociedad moderna, Estado, Derecho y Capitalismo. Criminología y Sociología del control penal. Garantismo y control jurídico penal en el Estado de Derecho. Prohibicionismo y drogas Drogas: la definición de un campo. La construcción social del problema de la droga. Cuestiones metodológicas: investigación e intervención. Políticas y estrategias sobre drogas. La reducción de daños y riesgos asociados al uso de droga. La perspectiva de los usuarios de drogas. Organizaciones e instituciones del sistema penal Organizaciones sociales y Sistema Penal. Aproximación histórica a las teorías de las organizaciones. Estructura social y organización social. Las organizaciones como ámbito de investigación y análisis. Elementos para el análisis de las organizaciones y las acciones sociales. El poder y las acciones organizacionales. Bases para el planteamiento de una investigación. Técnicas cualitativas de investigación. Sociedad y teoría sociológica contemporánea Concepto de ideología política: El uso político de las ideas. Continuidad y cambio estructural, demandas sociales y ofertas políticas. Especificidad de la Filosofía Política, la Teoría Política y la Historia del Pensamiento Político. Corrientes de pensamiento y familias/subfamilias ideológicas: Ilustración y anti-ilustración. Concepciones nucleares compartidas y específicas de cada corriente de pensamiento con su proceso evolutivo histórico. El liberalismo clásico y los liberalismos de los siglos XIX y XX: la teoría del contrato social (T. Hobbes, J. Locke y J.J. Rousseau). La división del liberalismo en el siglo XIX, el liberalismo radical y el conservador. El liberalismo en el siglo XX. El pensamiento republicano. El pensamiento revolucionario. Cambio económico y actitudes políticas en la Europa de la Revolución Francesa. Las primeras doctrinas anti-capitalistas: Socialismo utópico y Anarquismo. El Marxismo y el Movimiento Comunista en el siglo XIX. El Marxismo y el Movimiento comunista en el siglo XX. El pensamiento contra-revolucionario y el Fascismo Clásico (1919-1945); el pensamiento tradicionalista. Del nacionalismo al ultranacionalismo. El social-darwinismo como enlace entre los siglos XIX y XX. La revolución conservadora alemana. El fascismo italiano y el nazismo alemán. Corrientes de pensamiento transversal: Nacionalismo, Populismo, Democracia Cristiana. Fundamentalismos. Movimientos políticos y corrientes de pensamiento de la Post-modernidad: el pensamiento político verde y eco-pacifista. Los movimientos anti-globalizadores. Los neo-populismos y la Nueva Derecha Europea. Violencia y filosofía del mal Elementos para una aproximación epistemológica sobre la violencia. Hacia una nueva epistemología en el estudio de la violencia (el posible desarrollo de un programa). La filosofía del mal. El universo concentracionario. La violencia política. Representaciones jurídicas del sufrimiento La perspectiva del sufrimiento. Derecho y sufrimiento. Espacio y control social El secuestro como solución de la marginación. Los Hospitales. La ciudad como fuente de problemas en Europa (siglos XVII-XVIII). Las propuestas urbanísticas de la "Ciencia de Policía". La ordenación sistemática del espacio urbano (siglo XIX). La subdivisión de la ciudad en Europa (siglos XIX-XX). Globalización y modo de desarrollo (siglo XX). La ciudad informacional (siglo XX). Conflicto, percepción de seguridad y paisaje urbano.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.

CG2 - Capacidad de ofrecer soluciones prácticas, con base científica, a los problemas detectados.

CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.

CE6 - Capacidad de identificar y analizar los distintos planteamientos sociohistóricos y epistemológicos de los problemas sociales y penales.

CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

csv: 102755948557101381577663

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoría	225	100
Trabajo Tutelado	225	20
Trabajo Autónomo	225	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesor.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito

Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0

NIVEL 2: POLÍTICA CRIMINAL II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OPTATIVA
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

csv: 102755948557101381577663

NIVEL 3: Violencia y cambio social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Medicina legal y Criminalística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Criminología del desarrollo vital		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

csv: 102755948557101381577663

OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Aprender el manejo de las categorías fundamentales de la Criminología y de la Penología
- Comprender las diversas dimensiones (jurídicas, médicas, sociales y políticas) de las ciencias penales y criminológicas.
- Distinguir la violencia de otras estrategias de resolución de conflictos
- Distinguir los principales modelos explicativos de la violencia
- Adquirir los conceptos básicos sobre factores de riesgo y protección, y su vinculación interactiva con las carreras delictivas de los jóvenes.
- Aprender a analizar carreras delictivas, a partir de los factores de inicio, mantenimiento y desistimiento.
- Capacitar al alumno para diseñar programas de intervención, tanto en contexto residenciales como comunitarios.
- Conocer la prevalencia y tipologías de bandas juveniles actuales y sus conexiones con la violencia y la delincuencia.
- Conocer los puntos fuertes y débiles de los diseños longitudinales.
- Conocer los fundamentos metodológicos y científicos de la criminalística así como las técnicas de recogida de datos.
- Saber interpretar informes en materia de criminalística.
- Conocer el funcionamiento de la cadena de custodia en la recogida, transporte y conservación de muestras.
- Conocer los principales micro indicios biológicos
- Conocer los principales marcadores genéticos de interés medico legal.
- Conocer las principales aplicaciones criminalísticas del polimorfismo del ADN.
- Conocer la patología producida por substancias tóxicas que crean dependencia, adicción, tolerancia y síndrome de abstinencia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Violencia y cambio social Procesos y teorías sobre el cambio social. Paradigmas actuales en el análisis social. Estratificación y desigualdad. Mercados, organizaciones y trabajo. Identidades. Movimientos sociales y acción colectiva. Sociedad y política. Formas y tendencias en la violencia. Violencia familiar y generacional. Violencia en la escuela. Violencia en el trabajo. Violencia en el deporte. Violencia urbana y racial. Violencia organizada y bandas. Violencia política y de Estado. Medicina legal y Criminalística Traumatología forense. Tanatología. Autopsia medico legal o judicial. Identificación antropológico-forense. Psiquiatría Forense. La prueba pericial médica. Laboratorio medico legal. Balística forense. Genética forense. Toxicología forense Criminología del desarrollo vital Factores de riesgo y carreras delictivas. Los estudios longitudinales en criminología. Concepto de carrera delictiva: inicio, mantenimiento y finalización. Predictores de riesgo y de protección. Trayectorias vitales delictivas. Transición desde la delincuencia juvenil a la adulta. Teorías del desarrollo del comportamiento antisocial. Teoría interaccional de Thornberry. Teoría del control social por edades de Sampson y Laub. Teoría de la delincuencia adolescente/persistente de Moffit. Teoría potencial antisocial cognitivo de Farrington. Otras perspectivas: implicaciones preventivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

csv: 102755948557101381577663

CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.		
CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.		
CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.		
CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.		
CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Teoriapráctica	75	100
Trabajo Tutelado	75	20
Trabajo Autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.		
Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).		
Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.		
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito		
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0
NIVEL 2: SOCIOLOGÍA JURÍDICO PENAL II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

csv: 102755948557101381577663

CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Multiculturalidad y democracia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pobreza, desigualdad y globalización		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

csv: 102755948557101381577663

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Delito y medios de comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Esta materia pretende, fundamentalmente, capacitar a los estudiantes para la comprensión de los problemas que hoy se generan en sociedades occidentales desarrolladas con altos grados de multiculturalidad. En tal sentido, los estudiantes deberán poder: 1. Comprender históricamente cómo se ha desarrollado un particular modelo de asistencia y tutela de los problemas sociales 2. Diferenciar esos modelos tutelar/asistenciales de los que son propios de modelos punitivos de las sociedades tardo-Modernas. 3. Examinar el impacto tanto de los fenómenos migratorios, cuanto el *management* (administrativo, penal y político) de semejantes fenómenos demográficos. 4. Clasificar los medios de comunicación y las noticias que en el campo comunicacional se verifican en torno a la construcción de alarmas y pánicos sociales 5. Distinguir modelos de periodismo descriptivo, analítico e histórico 6. Examinar las consecuencias criminológicas del fenómeno de la globalización 7. Construir un nuevo paradigma propio de una Criminología global		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Multiculturalidad y democracia Globalización y migraciones. Falsificaciones históricas. Agresión a América. Colonialismo y migraciones. Sociedades cimarronas.Nacionalismos y conquista de periferias americanas. Capitalismo, fascisimo, stalinismo. Pobreza, desigualdades y globalización La desigualdad en la era de la globalización. Las dimensiones de la pobreza. Las estrategias tradicionales contra la pobreza. La aparición de políticas sociales: marco institucional y desarrollo. Desarrollo y estancamiento del estado de bienestar. Delito y medios de comunicación La narración del delito antes de la aparición de la prensa de masas. Prensa de masas y noticia criminal. La literatura y el mundo de la violencia. Reacción del positivismo criminológico. Las nuevas industrias culturales y la criminalidad. Primeras teorías sobre los medios de comunicación. Criminología crítica y la ideología de los medios. Los estudios sobre la producción de la noticia criminal. El periodismo de sucesos en España. El derecho a la información y las garantías procesales. Información e identidades violentadas. Ética periodística y noticia criminal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

csv: 102755948557101381577663

CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Capacidad de identificar y analizar los distintos planteamientos sociohistóricos y epistemológicos de los problemas sociales y penales.		
CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Teoriapráctica	75	100
Trabajo Tutelado	75	20
Trabajo Autónomo	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.		
Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.		
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito		
Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.		
Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesor.		
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0
NIVEL 2: CRIMINOLOGÍA ESPECIAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

csv: 102755948557101381577663

Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Excepcionalismo y tratamiento de la inmigración		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Víctimas y sistema penal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

csv: 102755948557101381577663

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tecnología, cibercriminalidad y seguridad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

csv: 102755948557101381577663

No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: El menor: actor y víctima		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Capacitar para el abordaje de específicas situaciones de riesgo de las sociedades contemporáneas, particularmente en áreas como la de las migraciones, la juventud y las víctimas
- Desarrollar capacidades para detectar soluciones de emergencia y/o excepción frente a la aplicación de las reglas jurídico penales ordinarias
- Conocer la perspectiva de la victimología y la criminología del desarrollo y sus principales referentes teóricos.
- Aprender a identificar los principales efectos de la victimización en los tipos de víctimas.
- Dominar los modelos de counselling, la terapia de la realidad, el modelo cognitivo-conductual, el modelo feminista y otras técnicas empleadas en el tratamiento de víctimas de la violencia de género.
- Conocer las circunstancias y efectos del delito en otras víctimas de acciones violentas (lesiones, terrorismo, etc.) y de ilícitos contra la propiedad.
- Conocer los tipos y usos de las tecnologías de la seguridad.
- Conocer la aplicabilidad de las técnicas estadísticas de investigación social en el contexto de la investigación criminológica, enfatizando en la importante difusión de su uso a nivel internacional.
- Saber identificar en todo momento cual es la fuente más adecuada para obtener los datos que permitan implementar las técnicas de análisis estadístico descriptivas y/o inferenciales para obtener la información de interés para el criminólogo.
- Conocer las técnicas de estadística descriptiva de datos criminológicos, comprender su utilidad, ventajas e inconvenientes de cada una de ellas, saber identificar en que situaciones es más adecuado utilizar cada una de ellas, y saber interpretar adecuadamente los resultados obtenidos para incorporarlos a un informe criminológico.
- Conocer como se diseña una encuesta por muestreo y las técnicas de inferencia estadística que permiten al criminólogo extrapolar resultados para el universo del estudio.
- Valorar el fenómeno social de la inmigración en la sociedad actual.
- Conocer las diferentes políticas de gestión de la diversidad e integración de los emigrantes.
- Estudiar la desviación y el funcionamiento del control social y penal de los inmigrantes.
- Saber la extensión del problema de la victimización y la delincuencia juvenil, a través de los estudios epidemiológicos publicados sobre la dimensión de estas experiencias-
- Identificar las consecuencias psicológicas y sociales más frecuentes en las víctimas de maltrato infantil, haciendo especial énfasis en la repetición del patrón de violencia.
- Conocer los factores de riesgo y de protección que inciden en el desarrollo de conductas psicopatológicas y delictivas.
- Conocer los componentes y la efectividad de los programas de prevención, nacionales e internacionales, relativos a la victimización y a la delincuencia juvenil.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Excepcionalismo y tratamiento de la inmigración La inmigración como fenómeno social. Políticas de integración de la inmigración. Desviación y control social la inmigración. La sociedad moderna como "sociedad jurídica". El declive del Estado democrático de derecho. Estados de excepción latentes y personalizados. De la “Europa fortaleza” a la “Europa carcelaria”. Víctimas y sistema penal Introducción a la victimo logia. Efectos de la victimización. Victimodogmática. Víctima y proceso penal. Ayuda y asistencia a la víctima: atención e intervención jurídica y psicosocial Tecnología cibercriminalidad y seguridad Iniciativas europeas e internacionales en la lucha contra el cibercrimen. La evolución de la delincuencia informática: desde el computer crime hasta el cibercrimen. Perfil criminológico de los ciber-delincuentes. Estudio de los delitos informáticos previstos en el Código penal español en perspectiva comparada. Delitos contra la intimidad y seguridad informática: el nuevo delito de intrusismo informático. Delitos contra el patrimonio integridad y disponibilidad de datos y de sistemas informáticos: el fraude informático y los nuevos delitos de daños informáticos. Delitos contra la libertad e indemnidad sexuales: pornografía infantil y ciber-acoso o ”grooming”. Estadística Las bases de datos y su tratamiento en la investigación criminológica. Las fuentes de datos. Procedimientos de selección de muestras. Análisis exploratorio de datos. Análisis descriptivo de datos univariantes y bivariantes. Sustento del proceso de inferencia de las características poblacionales. Estimación y tests de hipótesis. El menor: actor y víctima Victimologia y criminología del desarrollo. Consecuencias psicosociales de la victimización infantojuvenil. Transmisión intergeneracional de la violencia. Factores de riesgo y factores de protección para la victimización y la delincuencia juvenil. Programas de prevención de la victimización y la delincuencia para niños y jóvenes.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

csv: 102755948557101381577663

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG3 - Capacidad de desarrollar habilidades interpersonales y de empatía para desentrañar y solventar conflictos de carácter social y de convivencia.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Capacidad para analizar de forma multidisciplinar las causas, factores, y consecuencias de las problemáticas delincuenciales.
CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.
CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.
CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.
CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).
CE3 - Capacidad para diseñar, implementar, analizar y evaluar programas de detección y prevención delincuencial.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Teoriapráctica	125	100
Trabajo Tutelado	125	20
Trabajo Autónomo	125	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.
Ejercicios prácticos: la actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.
Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.
Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.
Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito
Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento¿), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase¿), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas¿	60.0	100.0
Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje	0.0	40.0

NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER

csv: 102755948557101381577663

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		18
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
TRABAJO FIN DE MÁSTER	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		18
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta materia, que cierra el proceso de formación de los estudiantes en Criminología, Política Criminal y Sociología Jurídico Penal, los estudiantes deben, fundamentalmente, aprender a volcar en un trabajo monográfico teórico, los resultados de la investigación criminológica empírica. En ese sentido, los estudiantes deben estar en condiciones de: 1. Desarrollar una teoría de la argumentación racional en el universo de las ciencias penales y sociales 2. Trabajar con insumos que apunten a la resolución de problemas complejos para el desarrollo de políticas públicas propias de un estado social y democrático de derecho 3. Aplicar los conocimientos adquiridos 4. Buscar documentación científica en todo tipo de materiales, soportes, redes. 5. Gestionar una base de datos bibliográfica 6. Presentar el diseño, estructura, metodología, objetos de estudio e hipótesis de un estudio empírico 7. Discutir los contenidos/resultados de las investigaciones publicadas 8. Desarrollar una capacidad de aprendizaje y responsabilidad: capacidad de análisis, síntesis y de aplicación del conocimiento a la práctica. 9. Aplicar las capacidades para la toma de decisiones y de adaptación a distintas situaciones específicas en que el conocimiento criminológico puede plasmarse. 10. Saber diseñar un estudio o investigación, tanto en su fase preliminar como proyecto, cuanto en su desarrollo posterior.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El Trabajo de fin de Máster (TFM) consistirá en la presentación de una investigación original por parte del estudiante sobre cualquier aspecto que tenga relación con la temática y los objetivos del máster. El TFM tiene que afrontar los siguientes contenidos básicos: - Determinación del objeto de la investigación, - Hipótesis de trabajo, - Marco teórico, - Metodología empleada, - Conclusiones a las que se llega, su justificación y la originalidad de las mismas. Procedimiento en el desarrollo del TFM: 1.- **Tutor académico:** El Trabajo de Fin de Máster estará tutorizado por un profesor. Cada alumno contará con un tutor de su libre elección, con el grado de doctor. El tutor académico orientará al estudiante en la definición del proyecto. Tendrá que aprobar el proyecto, hacer el seguimiento de su desarrollo y evaluarlo. En caso que se crea necesario, podrá nombrarse una Comisión

csv: 102755948557101381577663

delegada de la Comisión Coordinadora del Máster con el objetivo de realizar un seguimiento del proceso investigador de los estudiantes. 2.- **Definición y aprobación del proyecto:** Los estudiantes se dirigirán al tutor académico para proponerle un proyecto de trabajo final de master, o bien podrán aceptar realizar un proyecto sugerido por el tutor. La propuesta tendrá que contener los puntos siguientes:

- Título del proyecto.
- Autor de la propuesta.
- Tutor académico o profesor de la materia o ámbito de interés, que asuma la dirección.
- Justificación y objetivos del proyecto.
- Metodología, plan de trabajo y calendario.

3.- **Presentación y defensa:** El proyecto finalizado se tendrá que entregar al tutor académico dentro del plazo que se establezca. El tutor académico tendrá que autorizar expresamente su exposición y defensa. La exposición y defensa se hará en acto público, ante una comisión formada por tres miembros todos ellos con grado de doctor designados por el Comisión Coordinadora del Máster. Con la antelación que se establezca, el estudiante tendrá que enviar al órgano de coordinación del master una copia electrónica del trabajo y tres copias en papel para ser distribuidas entre los miembros de la comisión evaluadora. La exposición será de 30 minutos, una vez finalizada, a continuación y por espacio máximo de una hora, el aspirante responderá a las preguntas, aclaraciones u observaciones que le efectúen los integrantes de la Comisión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Está previsto que en diciembre de 2012, la Junta de Facultad de Derecho apruebe una normativa específica para el TFM. A tales efectos hacemos referencia de la normativa general de la UB: **http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica**

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para detectar problemas delincuenciales y penológicos o de ejecución de penas y medidas, y problemas victimológicos y de seguridad.

CG2 - Capacidad de ofrecer soluciones prácticas, con base científica, a los problemas detectados.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad para diseñar proyectos de investigación, así como utilizar metodologías científicas.

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para analizar, diagnosticar y realizar intervenciones preventivas y reactivas con delincuentes, víctimas y comunidades, partiendo del estudio de la realidad social y normativa y de los medios e instrumentos legales y económicos disponibles.

CE5 - Capacidad para diseñar e implementar programas de mediación en situaciones conflictivas y delictuales en programas formales e informales.

CE4 - Capacidad para gestionar mecanismos formales o informales de prevención y tratamiento del delito así como de reparación de las víctimas.

CE7 - Capacidad de distinguir la existencia de los diversos órdenes normativos (jurídicos, religiosos, éticos y sociales).

CE6 - Capacidad de identificar y analizar los distintos planteamientos sociohistóricos y epistemológicos de los problemas sociales y penales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo Tutelado	50	20
Trabajo Autónomo	400	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito

Elaboración de proyectos: metodología que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto, idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria escrita del TFM	70.0	90.0
Defensa oral del TFM	10.0	30.0

csv: 102755948557101381577663

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Barcelona	Ayudante Doctor	7.14	7.14	3.0
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	16.67	16.67	18.0
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	4.76	4.76	6.0
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	9.52	9.52	3.0
Universidad de Barcelona	Profesor Emérito	2.38	2.38	3.0
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2.38	2.38	3.0
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	47.62	47.62	55.0
Universidad de Barcelona	Profesor Contratado Doctor	9.52	9.52	9.0

PERSONAL ACADÉMICO

Ver anexos. Apartado 6.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver anexos. Apartado 6.2

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	85
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales: a) Resultados de aprendizaje La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis. También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB. Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro. b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado. Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla. El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo. La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro. c) Resultados de la inserción laboral Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, se pretende llevar a cabo los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster. AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas, gestiona, de momento, las encuestas de inserción laboral de los titulados de Licenciados, diplomados, Ingenieros y las de los de Doctorado; pero no las de Máster. En este caso concreto de los estudios de Máster y hasta que no haya el acuerdo entre las Universidades públicas y AQU, será la Agencia de Calidad de la Universidad la que va a realzar este proceso Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona remitirá los ficheros al decano/director del centro. El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe “resumen” para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente. Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Master debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/ director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado. Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ub.edu/agenciaqualitat/academicodocent/desenvolupament/suport.html

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

csv: 102755948557101381577663

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de les asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

Calendario de extinción

TITULOS DE 90 CRÉDITOS

Curso a curso título de 90 créditos con matrícula anual y oferta anual de 60 créditos

Créditos	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
60 créditos	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO	
30 créditos	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO

Tabla de reconocimiento de asignaturas

TÍTULO ANTERIOR		NUEVO TÍTULO	
MÁSTER EN CRIMINOLOGIA, POLÍTICO CRIMINAL, Y DE SEGUREDAD		MÁSTER EN CRIMINOLOGÍA, POLÍTICA CRIMINAL Y SOCIOLOGÍA JURÍDICO PENAL	
Desviación, control y cambio social	6	Desviación, control y cambio social	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Enjudiciamiento criminal: proceso y garantías	6	Enjuiciamiento criminal: procesos y garantías	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Política criminal contemporánea	6	Política Criminal Contemporánea	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Sistema penal: funciones, tipologías y sanciones	6	Estructura, elementos y funciones de las normas jurídico penales	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Técnicas de investigación	6	Técnicas de investigación en Criminología	3
		Taller de investigación	3
Criminología avanzada	6	Criminología avanzada	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Medicina legal y criminalística	3	Medicina legal y Criminalística	3
Violencia familiar y de género	3	Violencia de género	3
Violencia y cambio social	3	Violencia y cambio social	3
Análisis y evaluación de políticas de seguridad	3	Análisis y evaluación de políticas de seguridad	3
Evaluación y tratamiento de delincuentes de alto riesgo	3	Evaluación y tratamiento de delincuentes de alto riesgo	3
Comunidad, entorno y prevención	3	Comunidad, entorno y prevención	3
Victimología y tractamiento con víctimas del delito	3	Víctimas y sistema penal	3
Delincuencia organizada y de cuello blanco	3	Delincuencia organizada y de cuello blanco	3
Delincuancia sexual	3	Delincuencia sexual	3
Ejecución penal y medidas alternativas	3	Ejecución penal y medidas alternativas	3
Inmigración	3	Excepcionalismo y tratamiento de la inmigración	3
Justicia penal comparada	3	El Derecho internacional de los Derechos Humanos	3
Tecnicas de investigación avançada	3	Estadística	3
Tecnología, ciber-criminalidad y seguridad	3	Tecnología, cibercriminalidad y seguridad	3
Criminologia del desarrollo vital	3	Criminología del desarrollo vital	3
Taller de inglés científico-criminológico	3	Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Taller de proyectos de investigación	3	Taller de investigación	3
MÁSTER EN CRIMINOLOGIA Y SOCIOLOGÍA JURÍDICO PENAL			
Control Social y Control Punitvo	5	Control social y punitivo. El pensamiento criminológico	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Sociología del Control Penal	5	Sociología y filosofía del control penal del Estado	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
El funcionalismo y su influencia en las Ciencias Penales	5	Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
El Derecho internacional de los Derechos Humanos	2,5	El Derecho internacional de los Derechos Humanos	3
Las representaciones jurídico#políticas del sufrimiento	2,5	Representaciones jurídicas del sufrimiento	3
Estructura, elementos y funciones de las normas jurídico penales	2,5	Estructura, elementos y funciones de las normas jurídico penales	3
El Derecho frente a las víctimas	2,5	Víctimas y sistema penal	3
Sistema Penal estático: Política criminal y garantismo penal	5	Sistema Penal Estático y Dinámico: Globalización y Perspectivas Internacionales	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Sistema Penal dinámico: policía, jueces, prisión	5	Sistema Penal Estático y Dinámico: Globalización y Perspectivas Internacionales	3

csv: 102755948557101381577663

		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Cultura y Criminalidad	5	Cultura y criminalidad	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Excepcionalismo y tratamiento de la inmigración	2,5	Excepcionalismo y tratamiento de la inmigración	3
Justicia Juvenil y Sistema Penal	2,5	El menor: actor y víctima	3
La ordenación del espacio y el control de los individuos	2,5	Espacio y control social	3
Pobreza y desigualdad en la era de la globalización	2,5	Pobreza, desigualdad y globalización	3
Género y Sistema Penal	5	Feminismo y derecho	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Organizaciones e instituciones del sistema penal: su análisis metodológico	5	Organizaciones e instituciones del sistema penal	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
Sociedad y teorías políticas contemporáneas	5	Sociedad y teoría sociológica contemporánea	3
		Reconocimiento de 3 créditos de optativas	3
El discurso del delito en los medios de comunicación	2,5	Delito y medios de comunicación	3
Violencia y malestar contemporáneo	2,5	Violencia y filosofía del mal	3
Multiculturalidad y Democracia	2,5	Multiculturalidad y democracia	3
Prohibicionismo y drogas: un modelo de gestión social	2,5	Prohibicionismo y drogas	3
Iniciación a la investigación	10	Técnicas de investigación en Criminología	3
		Taller de investigación	3
		Estadística	3

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4312332-08032890	Máster Universitario en Criminología, Política Criminal y de Seguridad-Facultad de Derecho
4311513-08032890	Máster Universitario en Criminología y Sociología Jurídico-penal-Facultad de Derecho

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
41388206M	Gaspar	Rosselló	Nicolau
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vr-paiq@ub.edu	934031128	934035511	Vicerrector de Política Académica y de Calidad

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
41388206M	Gaspar	Rosselló	Nicolau
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
vr-paiq@ub.edu	934031128	934035511	Vicerrector de Política Académica y de Calidad

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35069036Q	Antonio	Forès	Miravalles
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
afores@ub.edu	934031128	934035511	Director del Área de Soporte Académicodocente

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Justificación criminologia.pdf

HASH SHA1 : 33oo4rJTaHRlVt/0KRnJioKUd0E=

Código CSV : 102755892312956795257123

Justificación criminologia.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1 Información previa.pdf

HASH SHA1 : TmlDhNdSUfZ44QTCfS8nL+AXHbY=

Código CSV : 8978623329818409896231 6

4.1 Información previa.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS 5.pdf

HASH SHA1 : GkoxO0SFsI3vIpLOpe9AjV4IAT8=

Código CSV : 102755907961061029087320

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS 5.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1 Profesorado disponible 2.pdf

HASH SHA1 : dzfyj9ZlPfjtihderF5aM3xiKZw=

Código CSV : 102755914029647876295076

6.1 Profesorado disponible 2.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : bdoM47/1U7zV2rCRtKFtdZdP1bA=

Código CSV : 8978628974632156068223 2

6.2 Otros recursos humanos.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 : i+D7aBMc9L+VV5k/eqa57mYTbvY=

Código CSV : 8978629749078471455094 3

7. Recursos materiales.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1 resultados academicos.pdf

HASH SHA1 : 7DGyQNqDkixwJD9fUVHUOY4K/Ko=

Código CSV : 8978631319269543018574 9

8.1 resultados academicos.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : calendario implantacion y certificado supresion.pdf

HASH SHA1 : g5Rn33qbx0+BfsFr13FySmoqGB0=

Código CSV : 8978632769599419387389 0

calendario implantacion y certificado supresion.pdf

csv: 102755948557101381577663

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

HASH SHA1 : /rI8/J604zTUoUyDVvMkaK4MfIQ=

Código CSV : 8978634313360271719915 3

DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

csv: 102755948557101381577663

csv: 102755948557101381577663