



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Informe de seguiment de màsters

Facultat de Dret
Desembre 2017

Índex de continguts

0. Dades Identificadores.....	4
1. Presentació del centre.....	5
1.1. La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona.....	5
1.2. Els estudis de grau i la relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació (VSMA).....	7
2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards.....	8
3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu.....	8
3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	8
3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.....	8
3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes	9
3.1.4. La titulació disposa d'uns mecanismes de coordinació docent adequats	12
3.1.5. L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.....	13
3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.....	14
3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat.....	15
3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	18
3.4.1.El professorat compleix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	18
3.4.2.El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.....	18
3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat	24
3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	26
3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica i professional	26
3.5.2. Els recursos materials.....	27
3.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius.....	28
3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	28
3.6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.	28
3.6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	29
4. Valoració i proposta del Pla de millora.....	35

5. Evidència..... 37

** Per tal d'alleugerir el text, les paraules que fan referència a persones s'entenen en sentit genèric i tenen valor masculí i femení.*

0. Dades Identificadores

Universitat Barcelona

Facultat de Dret

Av. Diagonal, 684

08034 Barcelona

Tel. 93 402 43 42

Dades de Contacte

dega-dret@ub.edu

Abast de l'Informe de seguiment

Màster d'Advocacia

Màster d'Anàlisi Política i Assessoria

Institucional

Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i

Polícia

Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis

Màster de Gestió Pública Avançada

Responsables d'elaborar l'Informe

Vicedeganat d'Afers Acadèmics,

Coordinadors de màsters

Responsables de revisar l'Informe

Comissió de Qualitat

Responsables d'aprovar l'Informe

Comissió Acadèmica

Data d'aprovació

14 de desembre de 2017

1. Presentació del centre

1.1. La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona

La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona, fundada l'any 1450, és una de les més antigues de l'Estat. Actualment, la componen quatre edificis, més una estructura modular: l'edifici principal (construït l'any 1958 i guardonat amb el prestigiós premi FAD); l'antic Col·legi Major Ilerdense (1981-1982); l'edifici Tomás y Valiente (1996) i un nou edifici de recentíssima construcció inaugurat aquest mateix curs acadèmic 2017-2018. L'estructura modular ubicada darrere de l'Ilerdense també és un espai de la Facultat de Dret que es va acabar de reformar l'any 2013 per tal de millorar i donar resposta principalment a necessitats docents.

Internament, la Facultat s'estructura en cinc departaments: Dret Privat; Dret Administratiu, Dret Processal i Dret Financer i Tributari; Ciència Política i de l'Administració, Dret Constitucional i Filosofia del Dret; Dret Penal, Criminologia i Dret Internacional Públic; i Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat.

En l'actualitat s'imparteixen nombroses titulacions oficials de grau i màster i pròpies de grau i postgrau.

Titulacions de grau impartides al centre	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Grau de Dret	2500295	240	2009/2010	Dra. Esther Martín
Grau de Relacions Laborals	2500297	240	2009/2010	Dra. Susana Moreno
Grau de Criminologia	2500294	240	2009/2010	Dr. Víctor Gómez
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	2500289	240	2009/2010	Prof. Ana Sanz
Grau de Gestió i Administració Pública	2501237	240	2009/2010	Dra. Marina Solé
Titulacions de màster impartides al centre				
Màster d'Advocacia	4313634	90	2012/2013	Dra. Pilar Rivas
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	4312215	60	2010/2011	Dr. Jordi Capo
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal	4313893	90	2013/2014	Dr. Joan J. Queralt Dr. Ignacio Rivera
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	4313715	60	2012/2013	Dr. Sergi Cardenal
Màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis	4313718	90	2012/2013	Dr. Francisco Cañal
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	43147225	60	2014/2015	Dr. José Andrés Rozas
Màster de Gestió Pública Avançada	4311533	60	2012/2013	Prof. Domènec Sibina
Màster de Gestoria Administrativa	4313892	60	2013/2014	Dra. Isabel Viola

Font: Gestió Acadèmica

És una de les facultats més grans: segons dades del centre mateix, els darrers dos cursos acadèmics, el nombre d'estudiants matriculats era d'entre 7.000 i 7.700 i hi treballen més de quatre-cents professors i personal investigador i unes noranta persones que fan tasques d'administració i serveis a la Secretaria d'Estudiants i Docència, a les diferents unitats administratives (Afers Generals, Escola de Postgrau, etc.), als departaments i al CRAI. A tots aquests, se n'hi han d'afegir d'altres que hi ofereixen serveis complementaris (reprografia, restauració, etc.).

La Universitat de Barcelona se situa en la franja de les 250 millors universitats del món en l'edició 2016-2017 del rànquing THE (*The Higher Education World University Ranking*), entre les millors 200 universitats del món en l'edició 2016-2017 del NTU *Ranking*, entre les 200 millors universitats del món al rànquing ARWU (*Academic Ranking of World Universities*) i a la posició 156 al món i 64 a Europa en l'edició 2017 del *QS World University Ranking*. La Facultat es troba, segons el mateix rànquing (*by Subject*), entre els 100 millors centres d'ensenyament de Dret del món (posició 82), i és la primera de les catalanes que hi figura (rànquings 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 i 2016-2017).

→ [QS World University Rànquing by subject 2016 Law Fer el Link a https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/law-legal-studies](https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/law-legal-studies)

Pel que fa a la recerca, la Facultat de Dret participa en diverses xarxes d'àmbit europeu i internacional. La Universitat de Barcelona és l'única universitat espanyola que pertany a la LERU (*League of European Research Universities*), una de les xarxes d'universitats més prestigiosa arreu, de la qual només formen part 23 universitats europees altament intenses en recerca. En el si de la LERU, la Facultat de Dret és un membre actiu del *Law Deans Working Group*. Així mateix, els investigadors de la Facultat de Dret participen activament en projectes europeus i lideren un nombre molt considerable de projectes de recerca competitius a nivell nacional. La Facultat de Dret compta també amb una vintena de grups de recerca consolidats reconeguts per la Generalitat de Catalunya, un institut de recerca jurídica adscrit (Institut de Recerca Transjus) i diversos observatoris de recerca (Observatori de Bioètica i Dret, Observatori de la Globalització, Institut de Dret Públic, Observatori del Sistema Penal i dels Drets Humans). A més, diversos investigadors de la Facultat formen part de l'Institut de Recerca de l'Aigua de la Universitat de Barcelona, així com d'altres instituts i centres de recerca externs.

La Facultat de Dret acull i envia cada any un elevat nombre d'alumnes d'intercanvi internacional a través dels diferents programes de mobilitat en què participa. El curs acadèmic 2015-2016 va rebre 142 estudiants d'universitats estrangeres i va enviar-ne a l'estranger 93, i el curs 2016-2017 en va rebre 124 i en va enviar 60 a l'estranger. També ofereix als estudiants l'oportunitat única de seguir els programes de doble titulació amb universitats nord-americanes per a l'obtenció del títol de *Juris Doctor*, que els permet l'accés a l'exercici de la professió als Estats Units (Universidad de Puerto Rico i *Nova Southeastern University*). La Facultat també atreu un nombre important de professors visitants, que s'integren en els diferents grups de recerca i

participen en les activitats docents, a la vegada que promou les estades internacionals del seu professorat.

1.2. Els estudis de grau i la relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació (VSMA)

La Facultat de Dret ofereix vuit titulacions oficials de màsters: Màster d'Advocacia, Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional, Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia, Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis, Màster de Gestió Pública Avançada, Màster d'Estudis Jurídics Avançats, Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal, i Màster de Gestoria Administrativa. Del total de màsters, cinc estan acreditats, dos es van acreditar el curs passat i estan pendents de l'IdA final, i un està en procés d'acreditació

Titulació	Codi RUCT	Data de verificació	Data d'acreditació	En procés d'Acreditació	Seguiment dos cursos +PM
Màster d'Advocacia	4313634	1/10/2012	30/04/2016		2017
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	4312215	1/06/2010	28/04/2016		2017
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	4313715	1/10/2012	1/05/2016		2017
Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis	4313718	8/10/2012	2/05/2016		2017
Màster de Gestió Pública Avançada	4311533	1/10/2012	29/04/2016		2017
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	43147225	9/10/2014		2018	
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal	4313893	25/07/2013		2017	
Màster de Gestoria Administrativa	4313892	27/09/2013		2017	

Font: Facultat de Dret

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment

Des de la creació dels màsters, s'han anat fent els informes anuals de seguiment, tots informes individuals i elaborats des del SAIQU amb l'estreta col·laboració dels coordinadors dels màsters i amb la supervisió del Vicedeganat d'Afers Acadèmics. Tots els informes han estat aprovats per la Comissió Acadèmica del centre.

Per exigències de l'AQU, a partir d'aquest curs, l'informe de seguiment esdevé de centre i amb periodicitat bianual. En el cas dels màsters s'ha seguit un procediment molt similar al que ja es feia fins ara: l'informe és elaborat pel Vicedeganat d'Afers

Acadèmics i la responsable de qualitat del SAIQU –que recopila i analitza totes les dades i els indicadors acadèmics de cadascun dels màsters–, amb l'estreta col·laboració dels coordinadors de cada màster. Seguidament és supervisat per la Comissió de Qualitat, on hi ha representació de tots els sectors de la comunitat universitària de la Facultat de Dret (equip de govern, tècnica de qualitat, PAS, estudiants, professorat i responsables dels ensenyaments oficials de graus i màsters), que també revisa i introdueix, si escau, les esmenes, suggeriments o al·legacions. I finalment és aprovat per la Comissió Acadèmica.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu

3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències dels màsters d'Advocacia (MA), d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional (MAPAI), de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia (MDESP), de Dret de l'Empresa i dels negocis (MDEN), i de Gestió Pública Avançada (MGPA), és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu del MECES, d'acord amb el Reial decret 1027/2011 de 15 de juliol, i així ho avala la verificació favorable de les titulacions pel Consell d'Universitats, i la posterior acreditació de tots els graus el curs 2015-2016.

A la pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat de Dret s'hi publiquen les memòries de verificació, l'informe d'avaluació de l'ANECA, i la resolució del Consell d'Universitats.

→ [Informació pública sobre la verificació dels títols](#)

3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació

Els plans d'estudi i les estructures del currículum dels màsters són coherents amb el perfil de competències i els objectius del títol, tal com ho indiquen els informes d'avaluació de l'AQU i el resultat de l'acreditació.

Tot i això, a través del seguiment de les titulacions, els responsables identifiquen possibles desajustos en el pla d'estudis i presenten accions de millora per poder resoldre'ls. Les modificacions del pla d'estudis que no estan subjectes a una modificació externa queden reflectides en l'informe de seguiment i són aprovades per la Comissió Acadèmica del centre.

En aquest sentit, hi ha màsters en què s'han fet alguns canvis, sobretot en temes d'optativitat.

→ [Canvis en l'optativitat dels màsters](#)

El màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia va presentar el juliol del 2017 una modificació del pla d'estudis a l'AQU per atendre **el requeriment de l'Informe d'Acreditació**.

- [Informe de justificació de la modificació del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia.](#)
- [Informe final d'aprovació de la modificació per part de l'AQU](#)

Les modificacions proposades per aconseguir **el requeriment de l'Informe d'Accreditació**, i aprovades per l'AQU el juliol de 2017 van ser:

a) Canviar la distribució de crèdits en el pla d'estudis del màster

- S'augmenta el nombre de crèdits de 36 a 39 amb l'objectiu d'incorporar l'assignatura obligatòria de tres crèdits Fonaments en la Direcció Estratègica, que ha de formar els estudiants en conceptes sobre la direcció estratègica de les organitzacions.

b) Modificar l'oferta actual d'optatives

- S'elimina de l'oferta d'optatives l'assignatura Informàtica Aplicada: Eines de Gestió, per les dificultats derivades de la diversitat dels coneixements informàtics de l'alumnat i l'escàs interès que ha mostrat a cursar-la.
- Es proposa oferir dues noves assignatures, Intel·ligència Econòmica i Taller d'Investigació. Amb la primera es vol reforçar l'oferta en l'àmbit de l'anàlisi i estendre'l a altres sectors, com ara l'econòmic, que l'oferta actual no abasta i que tanta influència té, també, sobre tot allò relacionat amb la seguretat. Amb l'assignatura Taller d'Investigació es vol donar resposta al requeriment relacionat amb la conveniència d'ampliar la formació sobre els aspectes metodològics relacionats amb l'elaboració del TFM o altres investigacions.
- L'assignatura Aspectes Legals i Operatius de la Cooperació Internacional passa a denominar-se Cooperació Judicial i Policial Internacional, per tal d'ajustar-ne el contingut al perfil i els interessos dels estudiants del màster.
- Es proposa oferir l'assignatura Seguretat i Estrangeria, que vol oferir la possibilitat d'aprofundir en aquestes qüestions, per la importància que tenen actualment i l'interès mostrat pels estudiants.
- Es vol incloure l'assignatura Pràctiques Externes en l'oferta d'optativitat.

3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes

En alguns màsters, la matrícula d'estudiants de nou accés no és del tot coherent amb el nombre de places ofertes. En aquest sentit, és important destacar que el coordinador del màster fa una selecció adequada de l'alt nombre de preinscrits per garantir-ne la qualitat. L'experiència ens demostra que sempre hi ha un nombre significatiu d'admesos que no arriben a matricular-se. En el cas del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis, un dels principals motius és que molts dels preinscrits estrangers després troben alguna dificultat per venir a cursar-lo i acaben no formalitzant la matrícula.

La diversificació i la proliferació en l'oferta de màsters també ha provocat que les previsions establertes sobre l'oferta de places en les memòries de verificació de vegades no s'aproximin a la demanda actual. En el cas del màster d'Anàlisi Política i Assessoria

Institucional es van calcular les places tenint en compte els graduats den Ciències Polítiques i de l'Administració de la Facultat de Dret, però la diversitat d'ofertes en el camp de les ciències socials ha comportat que les demandes de formació dels estudiants es dispersin en la múltiple oferta formativa.

En el cas del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia, el nombre d'alumnes ha anat augmentant, i és previsible que les primeres promocions del grau de Seguretat, que s'imparteix l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya, comportin un increment d'alumnes matriculats al màster. En els darrers cursos, s'ha observat un augment d'estudiants d'altres universitats de l'Estat, i el curs 2016-2017 i 2017-2018 d'estudiants provinents d'universitats estrangeres.

La matrícula de nou accés del MGPA està molt condicionada per la possibilitat d'accedir al sector públic i per les possibilitats de promoció interna en el si de les administracions públiques. Per resoldre aquesta qüestió es va establir un conveni singular amb l'Ajuntament de l'Hospitalet, que va servir per apropar la demanda a l'oferta a les places el curs 2014-2015. El curs 2015-2016, amb un menor impacte del conveni referit, evidencia la causa de la crisi d'ocupació en el sector públic, que en la mesura que es vagi corregint millorarà la matrícula de nou accés.

Taula E1.1. Estudiants matriculats de nou accés

	MA		MAPAI		MDESP		MDEN		MGPA	
	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA
Curs 14/15	180	141	40	19	30	11	40	34	40	37
Curs 15/16	180	161	40	19	30	15	40	22	40	26

Font: Planificació acadèmicodocent de la UB

Taula E1.2. Nombre total d'estudiants matriculats

	MA	MAPAI	MDESP	MDEN	MGPA
Curs 14/15	194	22	22	54	50
Curs 15/16	302	26	22	57	49

Font: Planificació acadèmicodocent de la UB

El PEQ 040 sobre els processos de definició i publicació dels perfils d'accés i de recollida de dades de matrícula ha facilitat l'anàlisi de dades per garantir la revisió i l'adequació dels perfils d'accés als màsters, i assegurar la qualitat dels processos en la preinscripció i matriculació.

→ Informació pública del perfil d'accés

- [Màster d'Advocacia](#)
- [Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Política](#)
- [Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia](#)
- [Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis](#)
- [Màster de Gestió Pública Avançada](#)

→ [PEQ 040 «Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau»](#)

El màster d'Advocacia i el màster de Gestió Pública Avançada són els dos màsters en què hi ha més estudiants provinents de la mateixa Universitat de Barcelona. En el cas del màster d'Advocacia, com que es tracta d'un màster obligatori per a l'exercici de la

professió, molts dels estudiants del grau opten per la Facultat per seguir la seva trajectòria formativa després del grau. Per contra, el màster de Dret de l'Empresa i els Negocis és el que té més estudiants estrangers, i per tant la procedència dels estudiants és majoritàriament de centres universitaris estrangers. En canvi, el màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia, i el màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional mostren una procedència més heterogènia.

→ [Taula E.1.3. Procedència dels estudiants](#)

En general, en tots els màsters, els estudiants tenen el perfil adequat per a la titulació, ja que es corresponen amb els requisits d'accés estipulats en el màster.

En el màster d'Advocacia, els estudiants són principalment graduats en Dret per la Universitat de Barcelona, i alguns, pocs, són procedents d'universitats espanyoles. No obstant això, en una petita proporció hi ha alguns estudiants matriculats que són llicenciats i que volen actualitzar la seva formació, però que estan exempts de fer la prova d'Estat. També hi ha alguns estudiants matriculats procedents de la doble titulació que la UB té amb conveni amb EUA i Puerto Rico. Aquestes alumnes han de fer la prova d'Estat si volen exercir a Espanya. Es proposa prioritzar l'accés només als estudiants de grau i doble titulació, ja que són els que obligatòriament han de superar la prova d'Estat per exercir.

El màster de Gestió Pública Avançada presenta un perfil més heterogeni. El gruix de les titulacions són Dret i Ciències Polítiques, i en menor mesura GAP, Sociologia, Economia i ADE. La resta de titulacions, de gran diversitat, i que fa referència a una persona en cada cas, es produeix de manera molt significativa en el curs 2014-2015 i és conseqüència de l'accés de personal directiu i de comandament de l'Ajuntament de l'Hospitalet amb el qual es va signar un conveni per donar un nou impuls a la formació dels quadres directius. Un cop els efectes d'accés del conveni s'atenuïn i creixin els titulats provinents de GAP, aquesta titulació i Dret i Ciències Polítiques constituïran el fonament de les titulacions d'accés.

→ [Taula E.1.4. Perfil d'accés dels estudiants de màster](#)

El màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia i el màster de Gestió Pública Avançada són els únics màsters que tenen complements de formació. En el primer, diversos alumnes els van cursar de forma simultània amb altres assignatures del màster. No obstant això, hi ha algun complement de formació que requereix ser cursat i aprovat prèviament a d'altres assignatures.

Des de la coordinació del màster de MGPA, el curs 2014 es va considerar eximir de cursar complements de formació a les persones que hi accedien amb unes titulacions afins a les ciències socials, a les quals com a criteri general s'hi haguessin aplicat complements de formació. I que tampoc no cursessin complements formatius els funcionaris directius o amb comandament de l'Ajuntament de l'Hospitalet, que accedien al màster en el marc del conveni signat entre la UB i l'Ajuntament, que n'assumeix el cost de la matrícula, amb una àmplia experiència en la gestió pública.

3.1.4. La titulació disposa d'uns mecanismes de coordinació docent adequats

Els mecanismes establerts pretenen que la coordinació acadèmica i docent funcioni en els diferents àmbits: *a)* intern de cada titulació; *b)* horitzontal: entre les diverses titulacions del mateix nivell (entre tots els graus i entre els màsters); *c)* vertical: entre les titulacions i els òrgans de govern superiors i inferiors; *d)* funcional: vinculant, per a la matèria academicodocent, els diferents òrgans de govern i les unitats i serveis d'administració.

L'estructura orgànica de la Facultat possibilita la coordinació docent, directament o indirectament. En aquest sentit, cal destacar la **Junta de Facultat**, com a màxim òrgan de govern i decisió de la Facultat. Igualment, d'acord amb el que estableix el Reglament de la Facultat, hi ha un seguit d'òrgans col·legiats que exerceixen funcions delegades de la Junta.

→ [Reglament de la Facultat de Dret](#)

La Comissió Acadèmica de Centre (CAC) té atribuïdes les funcions de debatre, resoldre i aprovar la major part dels temes academicodocents de graus i màsters.

→ [Campus Virtual de la CAC](#)

La conferència de directors i secretaris de departaments adscrits és un mecanisme institucionalitzat per tal de discutir, assessorar, proposar i informar sobre qualsevol matèria d'interès per al funcionament de la Facultat.

Els plans docents de les assignatures de les diferents titulacions són documents que exigeixen un grau important de coordinació. El departament n'ha de coordinar els membres per tal de consensuar i aprovar un pla docent únic per a cada assignatura.

L'assignació docent, que representa l'encàrrec docent de tots els consells d'estudis i comissions de màster, és formulat a partir d'una plataforma informàtica pròpia anomenada GED (Gestió d'Encàrrecs Docents) ideada per facilitar la coordinació amb els departaments.

L'Escola de Postgrau va ser creada a l'any 2009 com a òrgan dependent de la Junta de Facultat i sota la supervisió del degà i de l'equip de govern, amb l'objectiu d'establir criteris de funcionament i d'ordenació acadèmica comuns per a totes les titulacions de màster. **La comissió de coordinació de coordinadors de màsters oficials** s'articula mitjançant un mínim de dues reunions anuals que són convocades per la direcció de l'Escola.

→ [Reglament: Consell de direcció de l'Escola de Postgrau](#)

→ [Actes reunions de coordinació de l'Escola de Postgrau](#)

→ [PEQ 062 «Protocol d'actuacions relacionades amb la coordinació dels màsters universitaris»](#)

→ [Campus Virtual de coordinadors de màsters](#)

El coordinador de màster és nomenat per la Junta de Facultat a proposta del degà. Corresponen al coordinador de màster, entre d'altres, les funcions de vetllar pel

desenvolupament correcte dels estudis; formalitzar l'encàrrec docent als departaments, l'encàrrec que hagi aprovat la comissió de coordinació del màster.

→ [Normes reguladores dels criteris de programació, verificació i implantació dels estudis de màster universitari i dels seus plans d'estudis](#)

La comissió de coordinació de màster proposa l'oferta d'assignatures de cada curs acadèmic a la Comissió Acadèmica del Centre perquè les aprovi, i vetlla per la interrelació entre les matèries i les assignatures del títol; coordina i elabora els horaris, el calendari d'exàmens i els plans docents; duu a terme l'encàrrec docent que el coordinador formula als diferents departaments amb docència assignada al màster; coordina amb el centre la informació pública del màster; i coordina l'elaboració de l'informe de seguiment anual del màster.

3.1.5. L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Hi ha 5 normatives acadèmiques bàsiques, l'aplicació de les quals s'ha fet de manera adequada i han tingut efectes positius en els resultats de les titulacions.

La Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters va introduir la dosi necessària i justa de tensió docent perquè els estudiants fossin més realistes a l'hora de matricular-se dels crèdits que realment podien cursar i aprovar. Cal destacar que l'aplicació de la normativa de permanència als màsters oficials que s'imparteixen a la Facultat de Dret no ha comportat, fins al moment actual, l'exclusió de cap alumne dels estudis corresponents.

→ [Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters universitaris](#)

La Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de tots els ensenyaments de grau i màster de la Universitat de Barcelona ha afavorit la generalització dels plans docents a totes les assignatures. Per altra banda, ha conduït a un procés de convergència en la unificació de criteris docents i d'avaluació en una mateixa assignatura, un fet significatiu en una facultat amb una tradició d'una gran atomització docent.

→ [Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges](#)

Les Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret, tot i que, com el seu nom indica, és una normativa interna de centre per als graus, moltes de les regles són també aplicades, per la via de fet, als ensenyaments de màster.

→ [Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret](#)

La **normativa de TFM (Universitat i Facultat)** ha tingut, també, impactes significatius pel que fa a la vertebració del procés d'elaboració, des de l'elecció del tutor i el tema fins a la defensa del treball; l'establiment dels criteris generals de presentació formal

dels treballs escrits; i la determinació dels criteris d'avaluació mitjançant rúbriques per a cada tipologia.

- [Normes generals reguladores dels treballs de fi de màster universitari de la Universitat de Barcelona](#)
- [Normativa reguladora dels treballs de fi de màster de la Facultat de Dret](#)

Finalment, les **Normes per al reconeixement i per a la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de màster universitari de la Universitat de Barcelona** permeten que la formació i l'experiència prèvia d'un estudiant pugui ser reconeguda en la titulació oficial del màster. En termes generals, podem dir que la major part dels reconeixements de crèdits que s'han atorgat en el marc dels diferents màsters oficials han tingut com a objecte assignatures cursades en altres màsters oficials, tant de la UB com d'altres universitats, o bé en màsters propis de la Facultat de Dret, així com la pràctica professional degudament acreditada.

- [Normes per al reconeixement i per a la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de màster universitari de la Universitat de Barcelona.](#)

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La Facultat de Dret ha fet una aposta decidida en els darrers cursos per potenciar la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb la Facultat, als quals es destina tota la informació sobre la difusió de l'oferta docent, de l'activitat de recerca que s'hi duu a terme, així com a la difusió d'activitats acadèmiques i socials d'interès rellevant.

La responsabilitat en la gestió de la comunicació de la Facultat recau sobre el Vicedeganat de Relacions Institucionals, que està al servei de totes les unitats de gestió de la Facultat. L'àrea de comunicació s'ha anat reforçant i compta, en l'actualitat, amb dos tècnics responsables del manteniment diari i periòdic dels diversos espais web i dels altres mitjans de difusió de la informació pública, especialment de les xarxes socials.

El web de la Facultat difon informació completa, actualitzada i accessible de les titulacions i del desenvolupament operatiu que tenen. S'estructura en sis categories: la Facultat, Estudis, Recerca, Mobilitat, Institucions i Empreses i Serveis.

- [Web de la Facultat de Dret](#)

A la pestanya «Estudis» es dona informació de l'oferta dels diversos ensenyaments de grau, màsters universitaris, i l'oferta de postgraus propis de la Facultat de Dret. Els webs dels ensenyaments de màsters estan creats mitjançant gestor de continguts, que en simplifica l'edició i el manteniment, i presenten un disseny adaptatiu que permet veure'n el contingut des de dispositius mòbils.

- [Web del màster d'Advocacia](#)
- [Web del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional](#)
- [Web del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia](#)
- [Web del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis](#)
- [Web del màster de Gestió Pública Avançada](#)

El menú dels webs de graus incorpora els apartats següents, a fi de proveir d'informació exhaustiva sobre el desenvolupament operatiu de cada titulació.

→ [Taula E.2.1. Informació pública dels màsters](#)

La Facultat publica els resultats acadèmics i de satisfacció a l'espai específic sobre dades i indicadors en el web de Gestió de Qualitat, inclòs dins la informació general sobre la Facultat i al qual s'accedeix des del primer nivell de navegació mitjançant una dreuera. En aquests indicadors apareixen discriminades per ensenyaments en els webs dels ensenyaments respectius, a l'apartat de «Dades de l'ensenyament».

→ [Dades i indicadors](#)

→ [Memòria acadèmica i indicadors de qualitat](#)

La Facultat de Dret presenta i difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per tal de retre'n de comptes. La informació arriba als òrgans d'avaluació i a la societat en general a través de l'espai específic de [Gestió de Qualitat](#) inclòs dins la informació general sobre la Facultat. En aquest espai s'informa, a més, sobre els processos de [Verificació, seguiment, modificació i acreditació](#) relatius a les titulacions oficials.

Per altra banda, a la pestanya «Institucions i Empreses» s'hi dona informació sobre les actuacions de la Facultat adreçades a afavorir la inserció laboral dels estudiants, a través de la publicació d'informació sobre les pràctiques, la borsa de treball i el Programa d'ocupabilitat.

A més del web, la Facultat de Dret disposa d'altres canal de difusió que són:

- [Butlletí Exprés](#): Butlletí setmanal que difon informació d'interès a tota la comunitat universitària.
- [Xarxes socials](#): De moment s'han implementat Twitter i Facebook com a mitjans d'informació més immediat per a tota la comunitat de la Facultat.
- [Monitors i panells d'informació](#): Determinades informacions, que tenen una rellevància especial, es comuniquen a través de les pantalles informatives i de panells situats en punts estratègics dels edificis del centre.

El procés de revisió i actualització de la informació pública queda plasmat en el PEQ 140 «Informació Pública». En aquest sentit, la informació de caire institucional és parcialment mantinguda per la unitat d'Entorns web UB. I la informació adreçada als col·lectius interns de la Facultat és íntegrament mantinguda pel centre. La renovació d'espais web té el suport puntual d'Entorns web UB.

→ [PEQ 140 «Informació pública»](#)

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

El 2009 la Facultat de Dret va obtenir el certificat del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat Universitària (SAIQU) de l'AQU Catalunya, dins del Programa AUDIT. Des d'aquell moment, els esforços de la Facultat se centren a implantar un sistema

d'assegurament intern de la qualitat. Aquesta dedicació s'ha materialitzat en l'adopció d'un seguit de mesures, entre les quals destaquen:

- Per acord de l'equip de govern, l'any 2011 es crea la [Unitat Tècnica de Qualitat SAIQU-Dret](#), que dona suport a tots els processos vinculats al marc VSMA i al disseny, desplegament i seguiment dels procediments d'assegurament de la qualitat de les titulacions i de programes formatius corresponents.
- La creació d'una [Comissió de Qualitat](#) de la Facultat per acord de Junta de Facultat de 21 de desembre de 2009, seguint la normativa de la UB, 'reactivada' per acord de la Junta de Facultat de 26 de maig de 2016.
- La redacció i l'aprovació del text [La Política i els objectius per a l'assegurament de la qualitat de la Facultat de Dret](#), aprovat en Junta de Facultat el 12 de novembre de 2014.
- D'acord amb la certificació del SAIQU emesa per l'AQU l'any 2009, la Facultat disposa d'un [mapa de tots els processos de gestió](#) relacionats amb cadascuna de les directrius del programa AUDIT.
- El retiment de comptes i la transparència a partir de la publicació dels [resultats i indicadors de les titulacions](#), i de les memòries acadèmiques i de centre. Des de la Facultat de Dret es difon a tota la comunitat universitària tota la informació generada en els processos VSMA, ja sigui a través del web com d'altres canals de difusió.
- Aprovació i aplicació d'una [Normativa academicodocent de la Facultat](#), que regula aspectes fonamentals de les titulacions.

Amb la implementació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, i les guies i normatives reguladores de la UB, el SAIQU de la Facultat de Dret va establir el procediment [PEQ 020 «Gestió dels programes formatius en el marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació \(VSMA\)»](#) que regula el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions del centre.

És important destacar la transparència amb la qual es duen a terme els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials de la Facultat. Després de ser aprovats es publiquen al web de Gestió de la Qualitat del Centre.

- [Memòries de verificació i informes de seguiment de grau i màster](#)
- [Informació pública sobre el procés d'acreditació](#)

El Sistema de Garantia de la Qualitat del Centre estableix en el procediment PEQ 130 sobre resultats acadèmics el procediment per a la recollida, anàlisi i publicació dels resultats dels programes formatius. També, el SAIQU del centre especifica en els diferents PEQ els indicadors que han de ser recollits i analitzats en cadascun dels procediments.

- [PEQ 130 «Anàlisi de resultats»](#)

El retiment de comptes a la societat es fa a través de la publicació de tota aquella informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció al web de Gestió de la Qualitat, i al web de la titulació en l'apartat de dades de l'ensenyament.

- [Dades, indicadors i resultats.](#)
- [Memòries acadèmiques i d'indicadors](#)

Pel que fa als resultats de la satisfacció dels grups d'interès, la Universitat de Barcelona disposa d'un sistema estandarditzat d'enquestes. Els centres de la UB poden recollir informació dels grups d'interès a través d'un sistema de 4 enquestes que proporciona dades de satisfacció dels estudiants i dels graduats amb periodicitat anual, i també a través de les 2 enquestes organitzades per l'AQU sobre la inserció laboral. La taula següent descriu de manera sintetitzada la temporalització, la periodicitat i el col·lectiu a què s'adrecen les enquestes de satisfacció.

- [Taula E.3.1 Relació dels instruments de recollida de satisfacció de què disposa el centre](#)

La Facultat també disposa d'un sistema per recollir les queixes i els suggeriments dels agents implicats en els programes formatius, que queda descrit en el PEQ 100 «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments».

- [PEQ 100 «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments»](#)

En la actualitat el Vicedeganat d'Afers Acadèmics i el SAIQU estan treballant en l'elaboració d'una enquesta de satisfacció per tal de valorar els TFG i TFM.

El procés de revisió del SAIQU està descrit en el PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat», en el qual es descriuen els mecanismes a través dels quals es revisa el funcionament del sistema de qualitat per tal de garantir-ne una correcta implantació.

- [PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat»](#)

Tal com estableix el PEQ, la unitat de qualitat del centre anualment elabora un informe de revisió dels processos de qualitat a partir de l'avaluació interna (seguiment) i l'avaluació externa (acreditació) a què s'han sotmès les titulacions.

- [Informe de revisió del SIGQ](#)

En l'actualitat, el centre disposa d'un pla de millora que integra les accions de millora sorgides tant del procés de seguiment com del procés d'acreditació de les titulacions, així com de la revisió del SAIQU. En el pla de millora es descriuen les accions, i s'hi estableixen els responsables del seguiment i compliment d'aquestes accions. Les accions de millora estan ordenades per nivells de concreció, que van des d'accions de centre fins a accions concretes de titulació. També es determina la prioritat, s'estableix la calendarització i l'estat del compliment de cada acció.

- [Pla de millora de centre](#)

3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

3.4.1.El professorat compleix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

3.4.2.El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Els subestàndard 4.1 sobre requisits de qualificació i el subestàndard 4.2 sobre dedicació del professorat s'ha analitzat de forma conjunta per a cadascun dels màsters. Tot i que s'han presentat taules amb els indicadors més significatius, a continuació s'adjunten els enllaços on es podrà trobar informació més extensa i amb indicadors temporals. A les taules E41, E42 i E43 dels enllaços següents s'hi poden localitzar aquestes dades:

- [Màster de l'Advocacia](#)
- [Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional](#)
- [Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia](#)
- [Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis](#)
- [Màster de Gestió Pública Avançada](#)

En els webs de les titulacions de màster hi ha publicat el professorat responsable de cadascuna de les assignatures. En la informació pública del professorat s'hi poden trobar tant les seves dades de contacte com el currículum de la seva trajectòria acadèmica i professional.

- [Màster d'Advocacia](#)
- [Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional](#)
- [Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia](#)
- [Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis](#)
- [Màster de Gestió Pública Avançada](#)

L'assignació del professorat és una funció que la normativa vigent atribueix als departaments. No obstant això, cal emfatitzar que des de la coordinació del màster es vetlla per garantir que el professorat assignat pel departament corresponent disposi del perfil idoni per impartir la docència, ateses les característiques concretes de cada assignatura i, per tant, d'acord amb el nivell d'especialització exigible al professor.

L'elevat nombre de professorat associat en alguns dels màsters ve donat per dos elements. Per una banda, l'especialització de les assignatures, que exigeixen professorat ben qualificat per una trajectòria professional. Per altra banda, també cal tenir present que la crisi econòmica i les restriccions pressupostàries han motivat que, des de fa anys, les plantilles docents s'hagin hagut d'incrementar amb professorat contractat amb dedicació parcial (associats) en detriment de professorat amb dedicació permanent.

a) Màster d'Advocacia

En el cas del màster d'Advocacia, la composició de l'equip docent està delimitada per la normativa de regulació del màster, que imposa una composició basculant, d'entre el 40 % i el 60 % de professorat universitari i advocats en exercici. En el curs 2015-2016, la

configuració del professorat estava composta per un 31 % de professor universitari permanent (catedràtics, TU i agregats), un 36 % de professorat universitari no permanent (professors associats i lectors) i un 31 % de professorat extern a la Universitat. Això significa que un 32 % del professorat tenia un perfil més acadèmic i un 67,58 % un perfil totalment professional. Els percentatges s'acosten més a la normativa que regula la composició del professorat quan analitzem les hores de docència impartida. En aquest sentit, el 44,12 % de les hores són impartides pel professorat del primer perfil, i el 54,17 % pel segon perfil. Això ens mostra que en molts casos la docència en una mateixa assignatura és compartida per professors de les dues tipologies.

La configuració de grups difereix segons si les assignatures són obligatòries o optatives. Les assignatures obligatòries tenen una matrícula màxima de 180 estudiants, i es divideixen en cinc grups, amb una mitjana d'aproximadament 35 alumnes per grup. En algunes d'aquestes assignatures la docència és impartida per dos o més professors, mentre que en d'altres és impartida per un sol professor. Estem parlant d'una ràtio d'un professor per cada 35 alumnes. Aquesta ràtio en les optatives encara pot ser més baixa, depenent de la demanda de cada assignatura en concret.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MA – curs 2015-2016)

Categoria	PROFESSORAT PER CATEGORIA 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	4	5,41	4	100 %	4	100 %
Catedràtic d'escola universitària	1	1,35	1	100 %	1	100 %
Professor titular d'universitat	17	22,97	17	100 %	17	100 %
Professor agregat	1	1,35	1	100 %	1	100 %
Professor lector	1	1,35	1	100 %	1	100 %
Professor associat o associat mèdic	26	35,14	7	26,92 %	0	0 %
No disponible	24	32,43	0	0 %	0	0 %
TOTAL	74	100,00	31	41,89 %	24	32,43 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MA – curs 2015-2016)

Categoria	HORES DE DOCÈNCIA CURS 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	544	11,08	544	100 %	544	100 %
Catedràtic d'escola universitària	138	2,81	138	100 %	138	100 %
Professor titular d'universitat	1904	38,77	1904	100 %	1904	100 %
Professor agregat	150	3,05	150	100 %	150	100 %
Professor lector	8	0,16	8	100 %	8	100 %
Professor associat o associat mèdic	1358	27,65	303	22,31 %	0	0 %
No disponible	809	16,47	0	0 %	0	0 %
TOTAL	4911	100,00	3047	62,04 %	2744	55,87 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

b) Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional

El professorat del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional disposa del nivell de qualificació acadèmica adequada per a la titulació. Per una banda, el 82,35 % del professorat és doctor, i el 91,44 % de les hores de docència del màster estan impartides per professorat doctor. Per altra banda, el 68,04 % del professorat disposa d'algun sexenni de recerca. En el curs 2015-2016, el 41,21 % del professorat tenia un tram de recerca viu.

→ [Grups i projectes de recerca del professorat de MAPAI](#)

L'anàlisi de les dades sobre professorat ens mostren que el professorat disponible és suficient i disposa de la dedicació adequada. El nombre d'estudiants per assignatura oscil·la entre 18 i 7, per tant la ràtio de professorat és adequada per atendre les necessitats acadèmiques dels estudiants. El 76,47 % del professorat té dedicació a temps complet, i les hores de docència impartides per professorat a temps complet representen un 88,58 % del total.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MAPAI – curs 2015-2016)

Categoria	PROFESSORAT PER CATEGORIA 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	4	23,53	4	100 %	4	100 %
Professor agregat	5	29,41	5	100 %	5	100 %
Professor lector	3	17,65	3	100 %	3	100 %
Professor associat o associat mèdic	4	23,53	1	25 %	0	0 %
Investigador	1	5,88	1	100 %	1	100 %
TOTAL	17	100,00	14	82,35 %	13	76,47 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MAPAI – curs 2015-2016)

Categoria	HORES DE DOCÈNCIA CURS 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	285	32,53	285	100 %	285	100 %
Professor agregat	298	34,02	298	100 %	298	100 %
Professor lector	168	19,18	168	100 %	168	100 %
Professor associat o associat mèdic	100	11,42	25	25 %	0	0 %
Investigador	25	2,85	25	100 %	25	100 %
TOTAL	876	100,00	801	91,44 %	776	88,58 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

c) Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia

El professorat disposa de la qualificació acadèmica adequada per impartir el màster. El 76,92 % del professorat del màster és doctor, i el 76,42 % del total de les hores de docència són impartides per professorat doctor. Si bé les dades sobre els trams vius de

recerca en el curs 2015-2016 no són gaire favorables, ja que només un 32,93 % disposa d'un tram viu, podem destacar que més del 50 % disposa d'algun sexenni de recerca (58,54 %).

→ Grups i projectes d'investigació del professorat de MDESP

En el curs 2015-2016, la ràtio de professors per alumnes és molt adequada, ja que el màster disposava d'un total de 13 professors per 22 estudiants matriculats. Per altra banda, la dedicació del professorat és principalment a temps complet, un 84,62 % dels professors ho són a temps complet. Del total d'hores del màster, el 96,75 % eren impartides per professorat a temps complet. Tot i que el professorat associat representava un 15,38 % del total, observem que només impartia un 3,25 % de les hores totals del màster, ja que aquests professors fan la part de docència més aplicada a la pràctica professional.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MDESP – curs 2015-2016)

	PROFESSORAT PER CATEGORIA 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	2	15,38	2	100 %	2	100 %
Professor titular d'universitat	5	38,46	5	100 %	5	100 %
Professor agregat	2	15,38	2	100 %	2	100 %
Professor titular d'escola universitària	1	7,69	0	0 %	1	100 %
Professor lector	1	7,69	1	100 %	1	100 %
Professor associat o associat mèdic	2	15,38	0	0 %	0	0 %
TOTAL	13	100,00	10	76,92 %	11	84,62 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MDESP – curs 2015-2016)

	HORES DE DOCÈNCIA CURS 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	6	2,44	6	100 %	6	100 %
Professor titular d'universitat	121	49,19	121	100 %	121	100 %
Professor agregat	17	6,91	17	100 %	17	100 %
Professor titular d'escola universitària	50	20,33	0	0 %	50	100 %
Professor lector	44	17,89	44	100 %	44	100 %
Professor associat o associat mèdic	8	3,25	0	0 %	0	0 %
TOTAL	246	100,00	188	76,42%	238	96,75%

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

d) Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis

El professorat del màster compleix de forma molt satisfactòria els requisits de qualificació exigits. Ho justifica tant el fet de la composició de l'equip docent, un 25 % del professorat són catedràtics i un 29,17 % professors titulars, com pel que fa al percentatge total de professorat doctor, que el 2015-2016 se situava per sobre del 90 %. Més del 50 % dels professors disposen d'algun tram de recerca i només el 35,72 % del

total el tenen viu en aquests moments. També el nombre d' hores de docència impartides per part de doctors és molt satisfactori, ja que arriben a ser un 92,73 % del total.

→ [Grups i projectes de recerca del màster MDEN](#)

El professorat del màster es considera suficient i disposa de dedicació suficient tant per desenvolupar les seves funcions com per atendre les necessitats acadèmiques dels estudiants. El professorat del màster està configurat per 24 professors, i el curs 2015-2016 hi havia un total de 57 estudiants matriculats. Tot i això, les assignatures no sobrepassen els 21 estudiants matriculats, a excepció del TFM que el curs 2015-2016 en tenia 29. Això ens fa valorar de forma positiva la ràtio de professors per estudiants. També, en aquest sentit, les hores de docència estan impartides majoritàriament per professorat amb dedicació a temps complet (86,81 %). Només 4 professors tenen una dedicació a temps parcial, i representen un 13,19% del total.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MDEN – curs 2015-2016)

	PROFESSORAT PER CATEGORIA 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	6	25	6	100 %	6	100 %
Professor titular d'universitat	7	29,17	7	100 %	7	100 %
Professor agregat	3	12,50	3	100 %	3	100 %
Professor titular d'escola universitària	2	8,33	2	100 %	2	100 %
Professor lector	1	4,17	1	100 %	1	100 %
Professor associat o associat mèdic	4	16,67	2	50 %	0	0 %
Investigador	1	4,17	1	100 %	1	100 %
TOTAL	24	100,00	22	91,67 %	20	83,33 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MDEN – curs 2015-2016)

	HORES DE DOCÈNCIA CURS 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	256	26,58	256	100 %	256	100 %
Professor titular d'universitat	294	30,53	294	100 %	294	100 %
Professor agregat	156	16,20	156	100 %	156	100 %
Professor titular d'escola universitària	40	4,15	40	100 %	40	100 %
Professor lector	45	4,67	45	100 %	45	100 %
Professor associat o associat mèdic	127	13,19	57	44,88 %	0	0 %
Investigador	45	4,67	45	100 %	45	100 %
TOTAL	963	100,00	893	92,73 %	836	86,81 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

e) Màster de Gestió Pública Avançada

En resposta al **requeriment de l'Informe d'Accreditació** sobre les limitacions pel que fa a l'estabilitat i especialització del claustre del professorat, s'exposa que:

Els responsables del màster no han pogut aconseguir incrementar el personal permanent de docència al màster a causa de la manca de renovació i increment de places de caràcter permanent a la Facultat de Dret. Quan aquesta situació canviï, immediatament això tindrà efectes en el màster. En aquest sentit, el 50 % del professorat del màster és professorat associat, el qual imparteix un 48,91% de les hores de docència.

Tot i això, s'han dut a terme algunes accions per millorar la situació. En aquest sentit, els responsables del màster han apostat per una política clara de les condicions en l'assignació de professorat associat. Per una banda, els professors han de tenir un perfil professional de direcció o amb especial responsabilitat en les administracions públiques, i per altra banda, han de tenir una llarga trajectòria i vinculació amb el màster, per garantir un grau d'estabilitat del claustre de professors de la titulació de màster. Cal no oblidar que la majoria dels professors associats del màster imparteixen classes des que el màster es va implementar i, per tant, tenen una llarga relació laboral amb la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona.

→ [Càrrecs professionals dels professors associats dels màster](#)

Aquestes condicions en la selecció d'associats permeten garantir el caràcter professionalitzador dels continguts i de la docència del màster, i assegurar una continuïtat en la política i continguts acadèmics del màster.

Finalment, també s'ha intentat prioritzar que el professorat associat, a part de tenir el perfil abans indicat, estigui cursant o ja tingui un títol de doctorat afí a la disciplina del màster. En aquest sentit, el curs 2016-2017, dos dels professors associats que han estat vinculats al màster des de la seva creació s'han doctorat, i per tant s'ha incrementat el nombre de doctors fins al 41,67 %.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MGPA – curs 2015-2016)

Categoria	PROFESSORAT PER CATEGORIA 2015-2016					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Professor titular d'universitat	4	16,67	4	100 %	4	100 %
Professor agregat	2	8,33	2	100 %	2	100 %
Professor titular d'escola universitària	2	8,33	0	0 %	2	100 %
Professor lector	2	8,33	2	100 %	2	100 %
Professor associat o associat mèdic	12	50,00	0	0 %	0	0 %
No disponible	2	8,33	0	0 %	0	0 %
TOTAL	24	100	8	33,33 %	10	41,67 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MGPA – curs 2015-2016)

HORES DE DOCÈNCIA CURS 2015-2016		
PDI	Doctors	TC

Categoria	N	%	N	%	N	%
Professor titular d'universitat	101	14,66	101	100 %	101	100 %
Professor agregat	27	3,92	27	100 %	27	100 %
Professor titular d'escola universitària	70	10,16	0	0 %	70	100 %
Professor Lector	70	10,16	70	100 %	70	100 %
Professor associat o associat mèdic	337	48,91	0	0 %	0	0 %
No disponible	84	12,19	0	0 %	0	0 %
TOTAL	689	100	198	28,74 %	268	38,90 %

Font: Gabinet tècnic del Rectorat

3.4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

La Facultat de Dret, mitjançant determinades actuacions i serveis, ofereix al professorat el suport necessari a la seva tasca docent. Malgrat disposar de recursos propis, el gruix de l'acció de suport a la millora de l'activitat docent de la Facultat per al professorat de les titulacions oficials que imparteix el centre s'incardinen en un context d'actuacions generals que la Universitat de Barcelona ofereix a tot el professorat universitari.

a) L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona

L'ICE és una valuósíssima eina institucional al servei de la formació permanent del professorat. D'entre tots els instruments que ofereix destaquem els cursos de formació i els estudis i informes elaborats sobre la recerca, la innovació i la renovació pedagògiques. Concretament, pel que fa a la **formació en docència**, l'ICE ofereix:

- **Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell** ([Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell](#))
- **Formació permanent**
- **Formació en tutoria**
- **Formació en idiomes**

La Facultat de Dret, a més, facilita i multiplica la difusió de la informació per mitjà del butlletí informatiu, el web del centre i els anuncis en els monitors informatius.

→ [Oferta de cursos de formació per al professorat UB per l'ICE](#)

Altres accions de suport, les podem trobar en el **portal «Bones pràctiques docents»** a través del qual es poden compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents que facilitin el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en contextos concrets.

→ <http://www.ub.edu/bonespractiquesdocents/>

b) El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El CRAI és un servei de la UB que dona suport a la docència, l'aprenentatge, la investigació i l'extensió universitària, i té l'objectiu de facilitar l'accés i la difusió dels recursos d'informació i col·laborar en els processos de creació del coneixement.

→ [Servei del CRAI de suport a la docència](#)

c) Grups i projectes d'innovació docent

El Programa de recerca, innovació i millora de la docència de l'aprenentatge (RIMDA) de la UB convoca periòdicament ajuts econòmics i suport metodològic a projectes d'innovació docent que contribueixin a la qualitat docent i a la millora continuada de la docència.

→ [Informació pública sobre els grups i els projectes d'innovació docent](#)

El Programa de recerca en docència universitària és un programa impulsat per l'ICE de la Universitat de Barcelona, i té com a objectiu principal promoure la creació d'equips de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

→ [Informació projectes REDICE de la Facultat de Dret](#)

d) Suport al professorat pel servei MID-Dret

El MID-Dret és un servei tècnic de la Facultat de Dret adscrit al Vicedeganat d'Afers Acadèmics i atès per personal tècnic amb perfil professional pedagògic. Entre les funcions que exerceix en destaca el suport i l'assessorament al professorat en matèria de metodologia docent i avaluació.

→ [Web del servei MID-Dret](#)

e) Mobilitat del professorat

La mobilitat del PDI es produeix en diferents entorns: a través de les diverses accions del programa Erasmus+, a través de programes de mobilitat internacional propis de la UB gestionats des del Rectorat, a través de programes de mobilitat externs a la UB, a través dels programes de promoció de la recerca, a través dels projectes de recerca en els departaments o instituts, i també fora de qualsevol programa de mobilitat o de recerca.

Actualment, el PDI de la Facultat pot beneficiar-se de diverses convocatòries. Igualment, la Facultat de Dret de la UB ofereix suport a aquesta mobilitat a través de diverses convocatòries, com ara d'ajuts per a la participació a congressos internacionals (PDI UB), per convidar professorat procedent d'institucions universitàries de recerca estrangeres de reconegut prestigi internacional (PDI visitant), i d'ajuts per participar en el programa de mobilitat LERU PhD Exchange Scheme adreçat a l'alumnat del Programa de doctorat de Dret i Ciència Política.

El PDI convidat també pot accedir a la Facultat de Dret mitjançant les convocatòries de mobilitat del Grup de Coimbra, al qual pertany la UB: Scholarship Programme for Young African Researchers, Scholarship Programme for Young Professors and Researchers from Latin American Universities i Scholarship Programme for Young Researchers from the European Neighborhood.

— <https://www.ub.edu/portal/web/dret/pdi>

— <https://www.ub.edu/portal/web/dret/recerca>

— <https://www.ub.edu/portal/web/dret/convocatories-ajuts>

— <http://www.ub.edu/uri/professorsUB/profUB.htm>

f) Altres accions: beques de suport directe a la docència convocades per la Facultat de Dret

La universalització del sistema d'avaluació continuada i l'elevat nombre de crèdits que imparteixen molts docents ha provocat un increment notable de les tasques mecàniques, rutinàries i burocràtiques vinculades a la docència. Per aquest motiu, es dissenya un programa de suport directe a la docència, amb personal becari contractat que assisteix de manera directa el professorat de la Facultat en el desenvolupament i execució d'aquestes feines.

→ [Beques de col·laboració amb els departaments de la Facultat de Dret](#)

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica i professional

Amb caràcter general, a la Facultat de Dret el conjunt articulat d'accions d'orientació acadèmica i professional de l'alumnat forma part del nucli dur del projecte docent de la Facultat per a tots els ensenyaments oficials de grau i màster. Aquesta concepció unitària està plasmada en el **Pla d'acció tutorial (PAT)** que, des de fa anys, articula el desenvolupament de l'acció d'assessorament i orientació a tots els estudiants dels ensenyaments que ofereix la Facultat. El darrer ha estat aprovat per Junta de Facultat en data de 26 de maig de 2017.

→ [Pla d'acció tutorial de la Facultat de Dret](#)

Al marge de l'operativitat de les tutories transversals, el PAT dels estudis de màster preveu una sola línia tutorial, de caràcter acadèmic, que acostuma a fer el coordinador de màster mateix –o una persona nomenada per ell– i la duu a terme en el marc de les directrius generals establertes en el PAT.

Tutories transversals per a tots els màsters i graus:

- Tutoria d'esportistes d'elit (a partir del segon curs de grau)
- Tutoria d'estudiants amb necessitats especials (NERE)
- Tutoria de mobilitat

Aquesta tasca de tutorització dels coordinadors de màster és constant durant tot l'ensenyament i es duu a terme de forma presencial o mitjançant correu electrònic. Se centra especialment en la tria d'assignatures i/o especialitats, o a l'hora de detectar possibles incidències de funcionament i prendre, en el aquest cas, les mesures adients per solucionar-les. Però també és especialment important en el moment de l'elecció del TFM que sigui més idoni segons el perfil i l'orientació de l'estudiant. En la majoria de màsters hi ha un coordinador del TFM diferent del coordinador del màster.

Al marge del PAT, la Facultat té en marxa diverses accions complementàries específiques d'orientació acadèmica per a l'alumnat, i un conjunt de serveis especialment destinats a l'orientació professional i d'ocupabilitat de l'estudiant: sessions de benvinguda i presentació dels màsters, seminaris i tallers d'ocupabilitat, el Fòrum d'Ocupació i Postgraus i les sessions informatives sobre els programes de mobilitat. I des d'una perspectiva institucional de centre, a totes les anteriors, s'hi han

d'afegir els recursos materials destinats a l'aprenentatge (aules de docència, d'informàtica, mitjans digitals i audiovisuals, Biblioteca i fons documental, etc.), l'adequació i la suficiència dels quals, atenent el nombre d'estudiants i les característiques de les titulacions, avalen el compromís de la Facultat amb la qualitat dels ensenyaments que imparteix.

També convé assenyalar que, a banda de l'orientació ordinària que es dona a l'estudiant per part de la Secretaria, el caps d'estudis, etc. i l'ordinària o estructural de la Universitat per part del SAE (Servei d'Atenció a l'Estudiant), la Facultat ofereix tres serveis específics d'orientació: el servei MID-Dret (d'assessorament acadèmic per als estudiants), l'Oficina de Relacions Internacionals (d'orientació en programes de mobilitat) i l'Oficina de Pràctiques, Clínica Jurídica i Borsa de Treball (destinat específicament a l'orientació professional).

El PEQ 050 recull amb detall tots els processos vinculats a l'orientació acadèmica i professional dels estudiants, tant les línies del PAT com de les accions concertades d'orientació.

→ [PEQ 050 «Orientació a l'estudiant»](#)

3.5.2. Els recursos materials

La Facultat disposa d'una Biblioteca amb un catàleg de més de 130.000 volums i en la qual s'acullen altres col·leccions especials; i una Hemeroteca amb gairebé dues mil revistes sobre les diferents temàtiques objecte d'estudi i recerca o vinculades als ensenyaments que s'imparteixen i nombroses bases de dades. Igualment, la Biblioteca ofereix espais de treball individual, ordinadors i màquines de fotocòpies repartits entre els sis pisos que la integren. Als espais individuals s'hi han d'afegir sis sales de treball col·lectiu, amb una capacitat d'entre 8 i 10 persones: una de reservada per al professorat visitant i les cinc restants per a l'alumnat de grau, màster i doctorat.

Igualment, la Facultat disposa d'espais adequats per impartir una docència de qualitat i espais accessoris per tal que els estudiants puguin desenvolupar-hi satisfactòriament les seves activitats. Els quatre edificis que integren l'espai físic de la Facultat disposen d'aules amb dimensions diferents segons les funcions, amb un mobiliari adequat per als diferents usos docents i dotats dels equipaments informàtics i audiovisuals necessaris per al desenvolupament de la tasca docent i d'aprenentatge. I s'han habilitat, també, aules d'estudis i espais de treball per als estudiants, especialment reforçats en períodes d'exàmens. L'Administració del Centre en gestiona i garanteix el bon funcionament. Els procediments de qualitat de la Facultat de Dret que regulen aquesta activitat són:

→ [PEQ 110 «Gestió dels recursos materials»](#)

→ [PEQ 120 «Gestió dels serveis»](#)

La Universitat de Barcelona passa anualment una enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB. En les taules següents es mostra la valoració dels estudiants de la Facultat de Dret (un total de 182 respostes) en l'enquesta del 2015. En

general, els estudiants es mostren satisfets amb les instal·lacions de la Facultat de Dret, i la seva puntuació no difereix gaire de la puntuació mitjana de la resta de centres. La informació sobre els resultats de l'enquesta està publicada a l'apartat de la satisfacció en el web de Gestió de la Qualitat.

- [Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats per centres.\(2015\)](#)
- [Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats globals.\(2015\)](#)
- [Taules E5.9 a E5.12 sobre la valoració dels estudiants amb els serveis](#)

3.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Cada màster disposa d'un mapa de competències en el qual s'indica quines són les matèries i assignatures encarregades de desplegar i avaluar cadascuna de les competències de la titulació.

Les competències assolides per als estudiants dels màsters de la Facultat es corresponen amb els objectius i amb el nivell del MECES de la titulació.

3.6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives, la metodologia i el sistema d'avaluació de cadascun dels màsters són adequats i s'alineen satisfactòriament amb les competències definides per a cadascun dels graus. En aquest sentit, la Facultat de Dret disposa de diversos mecanismes per poder valorar el grau d'adequació.

Quant a les activitats formatives, les assignatures distribueixen les hores de dedicació (25 h per crèdit) a parts iguals entre tres tipus d'activitats: activitats presencials, treball tutelat i treball autònom, seguint la recomanació institucional de la UB. El nombre d'hores dedicades al treball tutelat i a l'aprenentatge autònom del TFM és superior que en les assignatures ordinàries. Majoritàriament, les activitats presencials són teoricopràctiques en les quals es combina una transmissió teòrica dels conceptes i una aplicació més pràctica dels conceptes teòrics treballats.

El pla docent segueix sent l'instrument a través del qual es vinculen les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació amb les competències de la titulació per tal que se'n garanteixi l'assoliment. La revisió de tots els plans docents per part de l'Escola de Postgrau, i la posterior aprovació per part de la Comissió Acadèmica, permeten avaluar la pertinència i l'adequació dels plans docents a l'assoliment de les competències.

- [Metodologia i avaluació dels màsters](#)

També, el SGIQ de la Facultat disposa del PEQ 060 «[Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges](#)», procediment que estableix com el centre defineix, revisa, actualitza i millora els plans docents de les assignatures dels ensenyaments oficials del centre, amb especial cura dels apartats de metodologia i avaluació acreditativa dels aprenentatges.

Com ja s'ha comentat en l'apartat de normatives, la Facultat disposa d'un document de directrius acadèmiques i docent en relació amb les activitats formatives, la metodologia i el sistema d'avaluació. Tot i que són directrius de grau, de fet també s'apliquen als màsters.

Treball de Fi de Màster

La Facultat disposa d'una normativa per el TFM en la qual es descriuen els processos generals sobre l'assignació, la tutorització i l'avaluació dels TFM. Els màsters programen els TFM seguint les directrius establertes i adequant-les a la seva especificitat.

→ [Procediments del TFM dels màsters](#)

El Sistema de Garantia de la Qualitat disposa del [PEQ 064 per al TFG i TFM](#). Els màsters també publiquen la informació referent al TFM en el pla docent corresponent i al web de la titulació. En aquest web s'hi publiquen les rúbriques d'avaluació del TFM.

Màster	Nombre de crèdits	Pla docent	Informació pública
Màster d'Advocacia	6	Pla docent TFM	Informació pública TFM
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	18	Pla docent TFM	Informació pública TFM
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	6	Pla docent TFM	Informació pública TFM
Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis	30	Pla docent TFM	Informació pública TFM
Màster de Gestió Pública Avançada	15	Pla docent TFM	Informació pública TFM

Font: Facultat de Dret

→ [Llistat dels TFM dels màsters:](#)

3.6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

a) Màster d'Advocacia

Els indicadors de resultats del màster d'Advocacia són molt satisfactoris. Per una banda, la taxa de rendiment gairebé s'aproxima al 100 %. Això denota que els estudiants es presenten majoritàriament a les convocatòries de totes les assignatures i les acaben superant. Les qualificacions de les assignatures del màster també són molt positives. Del total de

qualificacions del conjunt de les assignatures, el 61,47 % són notables, el 24,21 % són excel·lents, i un 9,63 % aprovats.

La taxa d'abandonament és molt baixa. El fet que el màster sigui obligatori per presentar-te a l'examen d'Estat que habilita per a l'exercici professional d'advocat, comporta uns nivells d'abandonament mínims. Per la mateixa raó, les taxes de graduació són tan elevades.

En general, els indicadors s'ajusten a les previsions de la memòria de verificació.

Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster d'Advocacia

	14/15	15/16
Taxa de rendiment	99,46 %	98,29 %
Taxa d'eficiència	99,62 %	99,90 %
Durada mitjana dels estudis	2,02	2,01
Taxa d'abandonament	0 %	5,45 %
Taxa de graduació	93,75 %	94,55 %
Taxa d'èxit	99,73 %	99,34 %
Taxa de presentats	99,73 %	98,95 %

Font. Planificació Acadèmica i Docent de la UB

→ [Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster d'Advocacia curs 2016-2017](#)

El percentatge de resposta a les enquestes de satisfacció és força baix a totes les titulacions de la Facultat, fet que comporta que els resultats de vegades no siguin del tot significatius. En el cas del màster d'Advocacia, només disposem d'enquestes de 8 assignatures (36,36 %). La satisfacció global de les assignatures és positiva, excepte en dues: Assessorament Jurídic i Habilitats Professionals. Tot i això, la valoració del professor d'aquestes assignatures està per sobre del 6.

→ [Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster d'Advocacia curs 205/16](#)

b) Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional

Els indicadors del màster ens mostren una evolució satisfactòria. La taxa de rendiment ens indica que els estudiants que es matriculen acaben superant les assignatures a què s'han matriculat. La taxa d'abandonament en el curs 2015-2016 se situa sobre el 20 % dels estudiants, cosa que representa que 4 estudiants no es titulen ni el 2015 ni el 2016 i tampoc es matriculen en el curs 2017.

La taxa de graduació és una mica inferior en el darrer any, ja que hi ha un percentatge d'alumnes que han abandonat i per tant no acaben graduant-se.

La durada mitjana dels estudis és força adequada tenint en compte que el màster s'estructura en un any acadèmic, i que alguns dels estudiants cursen el TFM un cop cursades les assignatures obligatòries i optatives.

Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster d'Advocacia

	2014 -2015	2015-2016
Taxa de rendiment	90 %	89,34%

Taxa d'eficiència	99,62 %	97,56 %
Durada mitjana dels estudis	1,23	1,21
Taxa d'abandonament	0 %	21,05 %
Taxa de graduació	83,33 %	73,68 %
Taxa d'èxit	99,39 %	100 %
Taxa de presentats	90,56 %	89,34 %

Font. Planificació Acadèmica i Docent de la UB

Les qualificacions obtingudes pels estudiants són molt positives. La taxa d'èxit en gairebé totes les assignatures és del 100%. I la taxa de no presentats és inferior al 10%, a excepció de l'assignatura d'Anàlisi Institucional. Del total de qualificacions, la nota més obtinguda ha estat el notable (44,13 %), després l'excel·lent (38,79 %) i per últim l'aprovat (6,76 %).

→ [Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional curs 2016-2017](#)

Tot i que la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció és desigual, observem que el percentatge de resposta és alt en consideració a altres titulacions. Els estudiants manifesten una alta satisfacció amb les assignatures i amb el professorat del màster. La satisfacció global mitjana del màster és de 7,21 sobre 10. En aquet sentit trobem 3 assignatures que obtenen una valoració de la satisfacció global per sobre del 9.

→ [Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional curs 205-2016](#)

c) Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia

Els indicadors del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia mostren una evolució positiva del màster. La taxa de rendiment es troba per sobre del 90 %, percentatge que ens indica que la majoria d'estudiants acaben superant els crèdits a què estan matriculats. La durada mitjana dels estudis ha anat disminuint i ajustant-se a la durada del màster establerta en el pla d'estudis. Això també es dona per l'increment d'estudiants a temps complet. En relació amb la taxa d'abandonament (del 20 %), cal indicar que, en la majoria de casos, es tracta d'alumnes que només cursen els crèdits del màster que formen part del Curs d'inspector de policia o del Curs per a comandaments de la policia portuària, que ofereix l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya. Convé destacar que una part d'alumnes que segueixen aquests cursos posteriorment sí que completen els estudis del màster.

Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia

	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment	96,09 %	93,17 %
Taxa d'eficiència	97,96 %	97,17 %
Durada mitjana dels estudis	2,17	1,42
Taxa d'abandonament	0 %	20 %
Taxa de graduació	60 %	73,33 %
Taxa d'èxit	99,1 %	96,81 %

Taxa de presentats	96,96 %	96,25 %
--------------------	---------	---------

Font. Planificació Acadèmica i Docent de la UB

Els resultats acadèmics de les assignatures del màster són força satisfactoris. La nota acadèmica més freqüent és el notable (46,30 %), seguida de l'aprobat (28,40 %) i després l'excel·lent (12,45 %). Les notes més baixes es corresponen amb les assignatures que tenen un contingut més juridicopenal, la qual cosa pot respondre a la formació prèvia dels estudiants en aquest àmbit, al sistema d'avaluació o al diferent nivell d'exigència dels docents.

→ [Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia curs 2016-2017](#)

La participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció ha estat molt baixa. Això comporta que no hi hagi prou dades per poder fer una valoració de la satisfacció dels estudiants de les assignatures del màster. Del curs 2015-2016 només es disposen de dades de 4 de les 7 assignatures obligatòries, i no es tenen dades sobre la satisfacció de les assignatures optatives. Tot i això, les dades de les quals es disposa mostren que hi ha una alta satisfacció de les assignatures. La mitjana de satisfacció global de les assignatures és de 7,5 sobre 10. Tres de les quatre assignatures mostren uns valors per sobre del 8.

→ [Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia curs 2015-2016](#)

d) Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis

Els resultats acadèmics del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis continuen sent positius, tot i que alguns valors no siguin tan satisfactoris com en edicions anteriors. La taxa de rendiment i la taxa d'èxit són superiors al 90 %. Per tant, els estudiants que es matriculen a les assignatures acaben superant-les. El percentatge de no presentats és molt inferior.

Si que s'observa un elevat percentatge d'estudiants que abandonen. L'abandonament en aquest màster es pot atribuir al fet que a segon curs els alumnes han de fer només el TFM. Com que la majoria dels alumnes són estrangers, n'hi ha molts que, una vegada superats els crèdits de les assignatures presencials, tornen al seu país i comencen a treballar en comptes d'abordar el TFM.

La taxa de graduació disminueix pel mateix motiu. Però també és veritat que el TFM exigeix molta dedicació (té una càrrega de 30 crèdits) i hi ha alumnes que n'endarrereixen l'acabament. Per exemple, en el curs 2015-2016 hi ha hagut 22 alumnes de nou ingrés, però en el curs 2016-2017 s'han defensat 28 TFM, és a dir, l'han defensat molts alumnes procedents de cursos anteriors al 2015-2016. Això també s'observa en la durada mitjana del màster, que ha augmentat fins a 2,22 anys, quan és un màster programat per ser cursat en tres semestres.

Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis

	2014 - 2015	2015 - 2016
Taxa de rendiment	87,10 %	92,70 %

Taxa d'eficiència	96,51 %	95,29 %
Durada mitjana dels estudis	2,08	2,22
Taxa d'abandonament	9,38 %	25 %
Taxa de graduació	81,25 %	62,50 %
Taxa d'èxit	99,46 %	98,24 %
Taxa de presentats	87,57 %	94,37 %

Font. Planificació Acadèmica i Docent de la UB

Les dades sobre les qualificacions de les assignatures ens mostren que els estudiants, en general, obtenen bones notes. El 50,78 % del total de les qualificacions són notables, el 25,78 % són excel·lents i el 13,59 % són aprovats.

→ [Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2016-2017](#)

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants de les assignatures i el professorat, només disposem de dades sobre dues assignatures optatives. La satisfacció global d'aquestes assignatures és molt positiva, ja que en una és de 9,75 i en l'altra de 8,67 sobre 10. També les dades sobre la valoració del professorat són molt satisfactòries, ja que en ambos casos se situen per sobre del 9. De cara el futur, s'han de dissenyar accions encaminades a reforçar la participació dels estudiants en aquestes enquestes, ja que per ara són l'únic instrument de què disposa el màster sobre la satisfacció dels estudiants.

→ [Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2015-2016](#)

e) Màster de Gestió Pública Avançada

Per poder analitzar els indicadors acadèmics del màster de Gestió Pública Avançada hem de tenir present el perfil heterogeni d'estudiants del màster. Per a aquest màster hi ha un conveni signat amb l'Ajuntament de l'Hospitalet, en qual s'indica que cada curs acadèmic un determinat nombre de treballadors es matricularan com a màxim a 22,5 crèdits del màster amb l'objectiu d'adquirir una formació especialitzada en gestió pública. Per tant, un determinat nombre d'estudiants del màster formen part d'aquest col·lectiu, que només acaba cursant aquest conjunt d'assignatures i que, per altra banda, els són reconegudes amb una certificació de títol propi. Aquest fet comporta que la taxa d'abandonament sigui tan alta i la taxa de graduació tan baixa (ambdues fora de l'estimació prevista en les memòries de verificació).

La taxa de rendiment se situa al voltant del 80 %. Aquesta taxa no és tan elevada com en altres casos, ja que alguns alumnes, tot i haver-se matriculat de les assignatures, no acaben presentant-se a les convocatòries d'avaluació. En canvi, la taxa d'èxit és força elevada i ens indica que les persones que segueixen l'assignatura i es presenten a l'avaluació l'acaben superant.

Tot i que la mitjana de la durada d'estudis ha disminuït respecte del curs passat, s'observa que encara és molt superior a la durada establerta en el pla d'estudis. Molts dels estudiants que inicien el màster a través del conveni abans esmentat, es matriculen a temps parcial. Això comporta que un grup important d'estudiants que acaben graduant-se ho facin amb més temps.

Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Gestió Pública Avançada

	14/15	15/16
Taxa de rendiment	84,72 %	79,40 %
Taxa d'eficiència	100 %	93,51 %
Durada mitjana dels estudis	2,13	1,83
Taxa d'abandonament	6,67 %	20 %
Taxa de graduació	77,78 %	20 %
Taxa d'èxit	99,79 %	99,07 %
Taxa de presentats	84,90 %	80,15 %

Font. Planificació Acadèmica i Docent de la UB

Els resultats de les assignatures són satisfactoris, ja que moltes de les assignatures presenten una taxa d'èxit del 100 %. Pel que fa a les qualificacions, s'observa que el notable és la nota més obtinguda en les qualificacions, amb un 57,55 % respecte del total.

→ [Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Gestió Pública Avançada curs 2016-2017](#)

En aquest màster, les dades sobre participació a les enquestes no varien gaire de la resta de titulacions, ja que només cinc assignatures obtenen el nombre mínim de respostes per ser analitzades. Si ens fixem amb el percentatge de participació a les enquestes de les assignatures que han estat respostes, aquest percentatge no arriba al 40 %. Per tant, no podem considerar del tot significatius els resultats obtinguts. Tot i això, les assignatures valorades presenten una satisfacció global d'entre 7 i 8, a excepció feta de l'assignatura Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern, que obté un 5,2 sobre 10.

→ [Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2015-2016](#)

3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats a les característiques de la titulació

En l'actualitat, les dades de què disposem sobre la inserció laboral després dels màsters són les que s'elaboren a partir de l'enquesta d'inserció laboral realitzada per l'AQU Catalunya. L'última enquesta passada va ser la del 2017, que entrevistava els titulats en el curs 2011-2012 i 2012-2013. Per aquesta raó, només disposem de dades d'inserció de tres màsters (Anàlisi Política i Assessoria Institucional, Dret de l'Empresa i els Negocis, i Gestió Pública Avançada), ja que els altres encara no s'havien implantat i per tant no tenien graduats. En aquest sentit, la Facultat fa un any que va iniciar un projecte pilot basat a passar una breu enquesta d'inserció social per tenir dades des del centre. Aquest projecte s'ha implantat en els tres màsters que es troben en procés d'acreditació.

→ [Exemple d'enquesta del centre sobre la inserció laboral dels titulats de màster.](#)

a) Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional

A l'enquesta del 2017, un 90 % dels titulats en el màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional enquestats es troben treballant. Aquesta taxa està per sobre la taxa mitjana en el seu àmbit. Principalment fan tasques universitàries, encara que moltes vegades no estan del tot relacionades amb els continguts del màster. És per aquesta raó que la utilitat tant de la formació teòrica com de la pràctica no està valorada amb puntuacions gaire altes. Tot i això, val a dir que aquest màster té una orientació clara cap a la recerca, i per tant la formació està encaminada cap a aquest gran objectiu, que pot ser que no es vegi del tot reflectit en els llocs de treball ocupats.

→ [Taula E.6.4 Dades inserció laboral del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional](#)

b) Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis

La taxa d'ocupació del màster en l'enquesta del 2017 se situa una mica per sota de la taxa d'ocupació mitjana de la seva àrea. Tot i això, la diferència s'ha anat escurçant en relació amb l'anterior edició de l'enquesta. Els enquestats manifesten que les funcions en la seva actual ocupació són funcions específiques del màster. Tot i això, la valoració que fan de la utilitat de la formació teòrica no és gaire alta (3,67), però sí que està una mica per sobre de la mitjana de la seva àrea. Com que es tracta d'un màster orientat a la recerca, es considera normal que la valoració de la utilitat de la pràctica sigui menor a la mitjana.

→ [Taula E.6.5 Dades inserció laboral del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis](#)

c) Màster de Gestió Pública Avançada

Aquest màster té una orientació clarament professional, i els resultats així ho corroboren. La taxa d'ocupació en l'enquesta del 2017 és del 100 % i se situa bastant per sobre de la mitjana de la seva subàrea. Per altra banda, les funcions desenvolupades pels titulats són funcions específiques del màster, i pocs treballen en ocupacions amb funcions no universitàries. També la valoració, tant de la utilitat de la formació teòrica com de la pràctica, està per damunt de la mitjana, i per tant denota una satisfacció per part dels estudiants.

→ [Taula E.6.6 Dades inserció laboral del màster de Gestió Pública Avançada](#)

4. Valoració i proposta del Pla de millora

El Pla de millora de la Facultat, presentat en l'estàndard 3, recull l'estat de les propostes de millora del centre i de totes les titulacions definides en els anteriors processos de seguiment i d'acreditació. A continuació adjuntem les propostes de millora referents al centre i als màsters.

→ [Pla de millora de la Facultat de Dret \(màsters\)](#)

Com a resultat del seguiment del 2017, s'incorporen en el pla de millores del centre les noves accions proposades i resultat d'aquest seguiment.

Títol i descripció de l'acció de millora	Abast	Origen proposta	Responsable	Calendarització
Revisió de la normativa del TFM per incloure-hi la reavaluació i el plagi.	Màsters	ISC 2017	Escola de Postgrau	2017-2018
Valorar la trajectòria professional dels estudiants de nou accés del màster de Gestió Pública Avançada, en el casos d'aquells que no compleixen les titulacions d'accés i amb l'objectiu d'eximir-los dels complements de formació.	Màster de GPA	ISC 2017	Coordinació del màster de GPA	2018-2019
Conveniència de canviar els requisits d'accés per actualitzar-los a les exigències legals que han anat modificant-se, per tal de garantir que l'accés al màster sigui reservat només als estudiants que estiguin en possessió del títol de grau d'una universitat espanyola i títol homologat. Només d'aquesta manera es podrà garantir que els estudiants que hagin superat el màster puguin accedir a la prova d'accés que convoca el Ministeri de Justícia.	Màster MA	ISC 2017	VAA EP Coordinació màster	2018-2019
Elevar i homogeneïtzar el nivell d'exigència en relació amb l'avaluació dels estudiants.	Màster MDESP	ISC 2017	Coordinació màster	2018-2019
Introducció de noves assignatures optatives	Màster d'Advocacia	ISC 2017	Coordinació màster	2016-2017
Reformulació del plantejament de l'assignatura de Pràctiques I	Màster d'Advocacia	ISC 2017	Coordinació màster	2017-2018
Millora del portafolis de les pràctiques externes	Màster d'Advocacia	ISC 2017	Coordinació màster	2017-2018
Disseny i implantació d'un pla d'acció tutorial específic per al màster d'Advocacia	Màster d'Advocacia	ISC 2017	Coordinació màster	2017-2018

5. Evidència

Estàndard 1

1. Informació pública sobre la verificació dels títols
2. Canvis en l'optativitat dels màsters
3. Informe de modificació del MDESP
4. Informe final d'aprovació de la modificació per part de l'AQU
5. Taula E1.1. Estudiants matriculats de nou accés
6. Taula E1.2. Nombre total d'estudiants matriculats
7. Informació pública del perfil d'accés
 - a. Màster d'Advocacia
 - b. Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Política
 - c. Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia
 - d. Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis
 - e. Màster de Gestió Pública Avançada
8. PEQ 040 «Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau»
9. Taula E.1.3. Procedència dels estudiants
10. Taula E.1.4. Perfil d'accés dels estudiants de màster
11. Reglament de la Facultat de Dret
12. Convocatòries i actes CAC
13. Reglament: Consell de Direcció de l'Escola de Postgrau
14. Actes de les reunions de coordinació de l'Escola de Postgrau
15. PEQ 062 «Protocol d'actuacions relacionades amb la coordinació dels màsters universitaris»
16. Campus Virtual de coordinadors de màsters
17. Normes reguladores dels criteris de programació, verificació i implantació dels estudis de màsters universitaris i dels seus plans d'estudis
18. Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters universitaris
19. Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges
20. Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret
21. Normes generals reguladores dels treballs de fi de màster universitari de la Universitat de Barcelona
22. Normativa reguladora dels treballs de fi de màster de la Facultat de Dret
23. Normes per al reconeixement i per a la transferència de crèdits en els ensenyaments oficials de màster universitari de la Universitat de Barcelona

Estàndard 2

24. Web de la Facultat de Dret
25. Estudis de màster
26. Gestió de la Qualitat
27. PEQ 140 «Informació Pública»

Estàndard 3

28. PEQ 020 «Gestió dels programes formatius en el marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació (VSMA)»

29. Memòries de verificació i informes de seguiment de grau i màster
30. Informació pública sobre el procés d'acreditació
31. PEQ 130 «Anàlisi de resultats»
32. Dades, indicadors i resultats.
33. Memòries acadèmiques i d'indicadors
34. Taula E3.1 Relació dels instruments de recollida de satisfacció de què disposa el centre
35. PEQ 100 «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments»
36. PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat»
37. Informe de revisió del SGIQ
38. Pla de millora de les titulacions sotmeses en aquest procés d'acreditació

Estàndard 4

39. Informació pública del professorat
 - Màster de l'Advocacia
 - Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional
 - Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia
 - Màster de Dret de l'Empresa i els Negocis
 - Màster de Gestió Pública Avançada
40. Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MA – curs 2015-2016)
41. Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MA – curs 2015-2016)
42. Grups i projectes de recerca del professorat de MAPAI
43. Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MAPAI – curs 2015-2016)
44. Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MAPAI – curs 2015-2016)
45. Grups i projectes d'investigació del professorat de MDESP
46. Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MDESP – curs 2015-2016)
47. Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MDESP – curs 2015-2016)
48. Grups i projectes de recerca del màster MDEN
49. Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MDEN – curs 2015-2016)
50. Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MDEN – curs 2015-2016)
51. Càrrecs professionals dels professors associats dels màsters
52. Taula E.4.1. Professorat segons categoria (MGPA – curs 2015-2016)
53. Taula E.4.2. Hores de docència impartida (MGPA – curs 2015-2016)
54. Oferta de cursos de formació per al professorat UB de l'ICE
55. Publicacions ICE
56. Servei del CRAI de suport a la docència
57. Informació pública sobre els grups i els projectes d'innovació docent
58. Informació projectes REDICE de la Facultat de Dret
59. Web del servei MID-Dret

Estàndard 5

60. Pla d'acció tutorial de la Facultat de Dret
61. PEQ 050 «Orientació a l'estudiant»
62. PEQ 110 «Gestió dels recursos materials»
63. PEQ 120 «Gestió dels serveis»
64. Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats per centres (2015)

65. Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats globals (2015)
66. Taules E5.9 a E5.12 sobre la valoració dels estudiants amb els serveis

Estàndard 6

67. Metodologia i avaluació dels màsters
68. PEQ 060 «Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges»
69. Procediments dels TFM dels màsters
70. PEQ 064 per al TFG i TFM
71. Llistat dels TFM dels màsters
72. Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster d'Advocacia
73. Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster d'Advocacia curs 2016-2017
74. Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster d'Advocacia curs 2015-2016
75. Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional
76. Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional curs 2016-2017
77. Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional curs 205-2016
78. Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia
79. Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia curs 2016-2017
80. Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster Direcció Estratègica de Seguretat i Policia curs 2015-2016
81. Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis
82. Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2016-2017
83. Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2015-2016
84. Taula E.6.1. Indicadors acadèmics del màster de Gestió Pública Avançada
85. Taula E.6.2. Resultats acadèmics de les assignatures del màster de Gestió Pública Avançada curs 2016-2017
86. Taula E.6.3. Satisfacció dels estudiants del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis curs 2015-2016
87. Exemple d'enquesta del centre sobre la inserció laboral dels titulats de màster
88. Taula E.6.4 Dades inserció laboral del màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional
89. Taula E.6.5 Dades inserció laboral del màster de Dret de l'Empresa i els Negocis
90. Taula E.6.6 Dades inserció laboral del màster de Gestió Pública Avançada