

Facultat de Física Pla de Millores

Nota: Tenu llistat desplegable que es poden modificar al Full d'Excel "Llistes desplegable".
 Pel que fa als codis es poden consultar al Full d'Excel "Tipologia de la Millora" (el centre ha de decidir si vol utilitzar el codi de millora basat en processos/procediments, en Estàndards o en àmbits tal i com hem creat aquest document).
 Les capçaleres de les columnes que són grises tenen un enllaç directe als

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència	TIPOLOGIA DE MILLORA					ESTAT	Curs Implantació	Objectius per assolir	Anàlisi condició a AQU	Responsable	Assignat a responsable del registre de l'execució	TEMPS ESTIMAT		TEMPS REAL		Observacions
			Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (Estàndards per codi)	Impacte modificació de la membra	Prioritat	Absent							DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de la Primera REVISIÓ	DATA de Finalització REAL	
Implementar una fitxa on-line amb un resum del CV docent i de recerca de cada professor	TC-140-E21-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Verd	TC	Completat	2017-2018	Facilitar que qualsevol persona interessada pugui consultar de forma ràpida i simple els punts més rellevants del CV docent i de recerca dels nostres professors	No	President/a de la Comissió de Qualitat						
Assesurar que s'assigna puntualment un tutor a tots els alumnes de grau	TG-050-E31-03-16	Autoinforme	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Verd	TG	Completat	2017-2018	Aconseguir que tots els estudiants de grau tinguin un tutor assignat tan bon punt accediscin a la titulació	No	Coordinador/a del PAT						
Analitzar las tasas de abandono de los primeros cursos y llevar a cabo acciones de mejora concretas	TG-130-E63-01-16	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	Verd	TG	Completat	2017-2018	Disminuir la taxa d'abandonament inicial en els graus	No	Cap d'estudis						
Formalitzar el PAT de las titulaciones de máster	TM-050-E31-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Verd	TM	Completat	2017-2018	Formalitzar una normativa per al PAT dels màsters	No	Vicedegà/na Acadèmic/a						
Estandaritzar/homogenitzar la estructura de las web de los másters oficiales de la universidad	TM-140-E21-01-16	Autoinforme i Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Amigana	TM	Completat	2017-2018	Homogenitzar el format de las webs dels màsters (a càrrec de la UR)	Sí	Vicerectorat de la UB competent en el tema				26/2/2018		
Analitzar la concordança entre els resultats d'aprenentatge previstos a la memòria verificada per a la matèria Electrònica d'Alta Freqüència i la de las assignatures en que es divideix	GEET-060-E12-01-18	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.1	No	Verd	GEET	Completat	2017-2018	Evitar discrepàncies entre la memòria verificada i els resultats d'aprenentatge de las assignatures	No	Cap d'estudis	Cap d'estudis					Finalitzada i implementada totes las recomanacions
Revisar las dísticas de disminución en el número de estudiantes matriculados detectada en el curso 2014-15 en el MAPPCC	MAPPCC-130-E13-01-16	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.1.3	No	Verd	MAPPCC	Completat	2017-2018		No	Coordinador/a del Màster						
Publicar al web del centre las actas de reunió de tots els Consells de Coordinació de máster	MAPPCC-140-E21-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Verd	MAPPCC	Completat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada.	No	Coordinador/a del Màster						Informació Actualitzada
Publicar al web del centre las actas de reunió de tots els Consells de Coordinació de máster	MERSE-140-E21-02-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Amigana	MERSE	Completat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada	No	Coordinador/a del Màster						
Emprender acciones conducentes a la disponibilidad y publicación de resultados de selección de los estudiantes con el MM	MM-140-E22-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.2	No	Verd	MM	Completat	2017-2018	Disposar de resultats públics de la satisfacció dels estudiants amb l'ensenyament	No	Coordinador/a del Màster				31-09-2017		Aquests resultats es troben disponibles des de l'any 2016 a las taules E55 i E55b6 (taula específica del període de pandèmia, curs 2019-20) de l'espai VSMA.
Publicar las rubricas de los TFG y TFM	TC-061-E62-01-16	Autoinforme i Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió dels treballs finals: TFG i TFM (PEQ 061)	E.6.2	No	Verd	TC	Completat	2017-2018	Assesurar la publicació de totes las rubriques i millorar la seva viabilitat	No	Vicedegà/na Acadèmic/a	Cap d'Estudis i Coordinador/a de Màster					
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en las encuestas en línea	TC-130-E32-02-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	Verd	TC	Completat	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin las encuestas de valoració com una part més del seu procés de formació i convincer-los de que son una eina útil per a la millora de la titulació	No	Coordinador/a del Màster						
Llevar a cabo acciones para orientar a los estudiantes en relación con los Programas de Movilidad	TG-050-E31-02-16	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Verd	TG	Completat	2018-2019	Incrementar la informació que rebem els estudiants sobre els programes de mobilitat	Sí	Responsable de l'ONI						
Ajustar la oferta de plazas del MERSE a la demanda	MERSE-040-E13-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió de l'admissió i matriculació dels estudiants (PEQ 030 Graus - 040 Màsters)	E.1.3	Sí	Verd	MERSE	Completat	2018-2019	Incrementar l'oferta de places del MERSE a 35	No	Comissió de coordinació de màster						El Consell Interuniversitari de Catalunya va acceptar l'increment del nombre de places a 35.
Incluir en la información de la web todas las guías docentes de las asignaturas del MERSE antes del periodo de matriculación	MERSE-140-E21-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Verd	MERSE	Completat	2018-2019	Completar la informació del web del MERSE	No	Comissió de coordinació de màster						El coordinador ha avançat l'ave que passava als responsables de las assignatures que s'endarrerien en la completació del pla docent per tal que estiguin publicats abans de la matriculació de juliol.
Publicar al web del centre las actas de reunió de tots els Consells de Coordinació de máster	MFA-140-E21-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Amigana	MFA	Completat	2018-2019	Tenir la informació actualitzada	No	Coordinador/a del Màster						
Publicar al web del centre las actas de reunió de tots els Consells de Coordinació de máster	MM-140-E21-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.1.4	No	Amigana	MM	Completat	2018-2019	Tenir la informació actualitzada	No	Coordinador/a del Màster		1/9/2017	31-06-2018	01-2018	31-06-2018	http://www.ub.edu/fisica/org/masters/coord_master_mstao.htm
Publicar al web del centre las actas de reunió de tots els Consells de Coordinació de máster	MNN-140-E14-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Amigana	MNN	Completat	2018-2019	Tenir la informació actualitzada	No	Coordinador/a del Màster	Comissió de coordinació de màster					
Desarrollar mejoras en relación con la sala de informática y las salas destinadas para el trabajo individual o en grupo	TC-110-E32-01-16	Autoinforme i Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió i millora dels recursos materials (PEQ 110)	E.5.2	No	Verd	TC	Completat	2018-2019	Millorar el mobiliari de las sales d'informàtica i d'estudi, i modernitzar el material informàtic	Sí	Degà/na						
Trabajar con mayor profundidad el desarrollo de las competencias transversales en la formación de los estudiantes, destacando las habilidades relacionadas con el trabajo en grupo y de expresión oral y escrita	TC-060-E61-01-16	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.1	No	Verd	TC	Completat	2018-2019	Augmentar el nombre d'activitats formatives que fomentin el desenvolupament de competències transversals	No	Vicedegà/na Acadèmic/a	Cap d'Estudis i Coordinador/a de Màster					
Analitzar el desarrollo del PAT y establecer acciones para motivar al alumnado para que se involucre en el plan	TC-050-E31-01-16	Informe definitiu d'Accreditació AQU (04A)	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Amigana	TC	Completat	2018-2019	Aconseguir que l'alumnat identifiqui la figura del tutor com un agent positiu en l'acompanyament i l'èxit acadèmic i en la seva inserció laboral futura	Sí	Cap d'Estudis i Coordinador/a de Màster						Curs 2020-21

Incrementar la comunicació i implementar mecanismes de retroacció per su paria, donant-los la oportunitat de contribuir a la millora del Màster en temps real	MM-130-E15-01-19	Informe de Seguiment	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.15	No	Mitjana	MM	Completat	2019-2019	Millorar la informació a les estudiantades i la comunicació amb la coordinadora i permetre més retroacció	No	Coordinador/a del Màster		1/1/2019	31/9/2020	31/9/2019	31/9/2020	Des del curs 2018-2019 la coordinadora s'entrevista personalment amb tots els estudiantades matriculades per tal de resoldre els seus dubtes i orientar-les de cara a la matriculació. S'intenta també aproximar la visita del estudiant per que conegui altres professors. El primer dia de classe la coordinadora fa una breu presentació als estudiantades per recollir informació important. Hi ha també una entrevista personal de la coordinadora amb els estudiantades a mitjans del primer semestre. Al final de cada semestre es passa una enquesta de valoració del curs als estudiantades via el Metacurs.
Actualització de diverses informacions i normatives relacionades amb el Pla d'Estudis del MAFPC	MAFPC-140-E21-01-19	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Mitjana	MAFPC	Completat	2019-20	Revisió i actualització de la informació del Pla d'Estudis adreçada als estudiantades	No	Degà/na					2019-2020	
Tenir en consideració els indicadors de inserció laboral de egresados, cuando se disponga de ellos, para la mejora continua del plan de estudios y, si es posible, en el desarrollo de las competencias	TC-130-E64-01-16	Autoinforme i Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	Mitjana	TC	Completat	2019-2020	Obtenir indicadors d'inserció laboral i tenir-los en compte per millorar els plans d'estudi i els perfils competencials de totes les titulacions	No	Vicedegà/na Acadèmic/a						Necesitem disposar d'indicadors d'inserció laboral desglossats i específics dels nostres ensenyaments. La Facultat no pot abstar la tasca d'obtenir-los, cal un ens superior que se'n faci càrrec. Des de la Facultat tan sols podem obtenir dades parcials dels estudiantades que ens donen permís per contactar amb ells.
Publicar el web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MEB-140-E21-01-17	Autoinforme	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Mitjana	MEB	Completat	2019-2020	Tenir la informació actualitzada.	No	Coordinador/a del Màster	Comissió de coordinació de màster	9/1/2018	1/8/2019	1/7/2019	1/5/2019	http://www.ub.edu/fisica/org/masters/coord_master_biomed.htm
Aunar los complementos formativos para las dos modalidades de enseñanza del MERSE	MERSE-060-E12-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	Sí	Alta	MERSE	Completat	2019-2020	Revisar els complementos formatius de la modalitat no presencial del MERSE inclosos en la memòria de verificació	No	Coordinador/a del Màster						En la reunió celebrada el 12 de juliol entre el coordinador del màster i els responsables d'UNIBA (el centre on s'imparteix la modalitat no presencial) es va acordar que UNIBA oferiria els mateixos complementos formatius que la modalitat presencial, que són els que consten en la memòria de verificació.
Millorar la coordinació de la modalitat presencial del MERSE con la modalidad a distancia que imparte UNIBA, incluyendo todos los aspectos del plan formativo, información, sistema de calidad y resultados del título	MERSE-060-E14-01-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.4	No	Alta	MERSE	Completat	2019-2020	Millorar la coordinació de les dues modalitats de la titulació	No	Vicedegà/na Acadèmic/a						El centre educatiu UNIBA ha pres la decisió de no continuar amb l'oferta de la modalitat no presencial del màster, degut a un canvi en la llei formativa de l'ensenyament centre. Per aquesta raó, en el futur ja no s'oferirà la modalitat no presencial.
Potenciar l'ús de material audiovisual com a suport a les activitats de docència basades en classes magistral	TC-110-E52-02-16	Autoinforme	Recursos i millora dels recursos materials (PEQ 110)	E.5.2	No	Mitjana	TC	Completat	2019-2020	Millorar l'atenció i l'aprofitament de l'alumnat en les classes	No	Coordinador/a de les assignatures						
Desenvolupar les accions previstes en el projecte de la Comissió d'Igualtat de Gènere del centre subvencionat dins del programa Erasmus+	TC-060-E12-01-17	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Alta	TC	Completat	2019-2020	Incrementar les oportunitats de desenvolupament professional, especialment pel que fa a la recerca, entre estudiantades universitàries del gènere femení	No	Degana	Comissió d'Igualtat de la Facultat					
Formular i ampliar las acciones de orientación profesional a nivel de máster.	TM-050-E51-02-17	Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Mitjana	TM	Completat	2019-2020	Millorar l'orientació professional que rep l'alumnat de màster	No	Comissió de coordinació de màster						La Fira d'empreses (http://www.ub.edu/fisica/firampreses/) ha crescut significativament i ha ampliat el seu abast. Ara no constats únicament en un expositor d'empreses, sinó que també s'hi ofereixen cursos adreçats a l'orientació professional. Cal considerar també, en la millora de l'orientació professional dels alumnes, el rol dels tutors dels TPA, especialment en els màsters de recerca, els quals a més de la direcció del TPA orienten l'estudiant en aspectes relacionats amb el seu futur professional. Activitats del SAE, Fira d'Empreses, Speed Networking, Café Col·loqui (http://www.ub.edu/sae/orientacio/orientacio_facultats1920/speednetworking/fisica.htm).
Emprender acciones conducentes a mejorar la coordinación entre asignaturas	MM-060-E12-01-18	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Alta	MM	Completat	2019-2020	Optimitzar el contingut de les planes docents	No	Coordinador/a del Màster		1/9/2019	31/7/2020		31/7/2020	S'ha procedit a una revisió dels plans docents de les assignatures Meteorologia Física, Clima i Canvi Climàtic, i Hidrometeorologia i Riscos Climàtics per tal d'eliminar solapaments assenyalats pels alumnes a les enquestes. S'ha afegit una nova assignatura, "Variabilitat i Predictibilitat Climàtica" que permet dotar al segon semestre de dos itineraris, un més dinàmic i un més aplicat.
Fomentar la comunicació entre profesores y poner a su disposición información sobre el resto de asignaturas	MM-060-E12-02-18	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Alta	MM	76%-100%	2019-2020	Millorar la coordinació entre professors	No	Coordinador/a del Màster		1/6/2018	31-06-2018			Des del curs 2018-2019 tot el professorat del Màster es reuneix amb una freqüència mensual per anar comentant el desenvolupament del curs. S'ha creat una carpeta al Google drive on es penja informació sobre les assignatures, plans docents detallats, un glossari de termes amb indicació de en quines assignatures es presenta aquest concepte, exàmens finals, etc.
Actualizar la información de la página web de la facultad para que sea más interactiva y accesible para los diferentes usuarios. Incluir la misma información sobre la situación en los diferentes idiomas en los que se presenta la página web	TC-140-E21-01-16	Autoinforme i Informe definitiu d'Accreditació AQU (IdA)	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Alta	TC	76%-100%	2020-2021	Actualitzar format pàgina web de la facultat i revisar continguts	Sí	Vicerectorat de la UB competent en el tema	President/a de la Comissió de Qualitat		1/6/2022		1/11/2021	Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.
Revisió del PEQ130 per adaptar-lo als nous procediments de post-acreditació i seguiment.	TC-130-E32-01-18	Informe de Seguiment	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	Alta	TC	Desestimat	2020-2021	Disposar del PEQ adaptat a la nova situació.	No	President/a de la Comissió de Qualitat						Veure proposta TC-011-E33-01-19.
Introduir una metodologia pròpia per obtenir les dades de satisfacció dels estudiantades de les nostres titulacions	TC-130-E32-01-17	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	Mitjana	TC	Desestimat	2020-2021	Permetre als caps d'estudi/coordinadors de màster conèixer en temps real les opinions dels estudiantades i, sobretot, les seves propostes de millora.	No	Degana						Amb l'increment de resposta de les enquestes de satisfacció del Gabinet Tècnic del Rectorat, la posada en marxa d'un mecanisme específic de centre sentida superflua. Per altra banda, conèixer en temps real les opinions dels estudiantades no és viable.
Revisió del PEQ20 per adaptar-lo als nous procediments de post-acreditació i seguiment.	TC-020-E31-01-18	Informe de Seguiment	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E.3.1	No	Alta	TC	Desestimat	2020-2021	Disposar del PEQ adaptat a la nova situació.	No	President/a de la Comissió de Qualitat						Veure proposta TC-011-E33-01-19.
Fomentar el coneixement d'una tercera llengua, incrementant encara més la realització de la docència i/o de les eines de suport (apuntats, transparències, etc.) en anglès	TG-060-E12-01-16	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Mitjana	TG	Completat	2020-2021	Millorar les oportunitats d'ocupabilitat dels titulats universitaris en un entorn global	No	Vicedegà/na Acadèmic/a						Es fomenta que algunes assignatures s'imparteixin en anglès.
Impartir en els graus activitats docents específiques per a alumnes d'alt rendiment acadèmic.	TG-060-E12-02-16	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Mitjana	TG	Desestimat	2020-2021	Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat, identificant el talent, potenciant-lo i aprofitant-lo	No	Comissió Acadèmica						A la vista de la mala recepció d'opinions prèvies de segregació i tenir en compte els costos de bones pràctiques de la UB, no és gens viable mantenir aquesta proposta. Comentar als caps d'estudi.
Increment del nombre de reunions del Consell d'Estudis del Grau de Física	GF-060-E14-01-18	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.4	No	Alta	GF	Completat	2020-2021	Millorar la gestió d'aspectes organitzatius de l'ensenyament	No	Cap d'estudi	Cap d'estudi					Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.
Replantjar el programa docent de l'assignatura del màster d'APPC Tècniques Matemàtiques i Estadístiques.	MAFPC-060-E52-01-18	Informe de Seguiment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	Alta	MAFPC	Completat	2020-2021	Millorar la satisfacció de l'alumnat amb els continguts de l'assignatura.	No	Coordinador/a del Màster						Accions pendents de decidir per la Comissió de Coordinació de màster. Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.

Assaiguar que l'avaluació dels TFM del MAFPC es fa no només en termes del coneixement de la matèria, sinó també en termes de competències.	MAFPC-060-E62-01-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	Alta	MAFPC	Completat	2020-2021	Millora dels criteris d'avaluació de l'assignatura TFM	No	Coordinador/a del Màster						Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.
Assaiguar que es respecta el que estableix el pla formatiu del MAFPC pel que fa als terminis d'execució dels TFM	MAFPC-060-E63-01-19	Autoinforme	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.3	No	Alta	MAFPC	Completat	2020-2021	Fer un fe més racional de les dates previstes per a l'avaluació de l'assignatura TFM	No	Coordinador/a del Màster						Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.
Aumentar el nombre de beques/plots de matriculació o la seva dotació econòmica	MAFPC-130-E13-01-19	Autoinforme	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.1.3	No	Mitjana	MAFPC	Completat	2020-2021	Assaiguar la viabilitat futura del màster	No	Coordinador/a del Màster						La implantació d'un programa d'èxit econòmic per a la realització del Màster a partir del curs 2015-16 ha tingut un impacte positiu sobre la matriculació que ara cal consolidar. La consolidació depèn però de que disposem de fons de finançament estables, tant per part de programes com ara el Març de Masstu com per part de la UB.
Diversificar els temes a les assignatures obligatòries	MEB-060-E61-01-19	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.1	No	Mitjana	MEB	Completat	2020-2021	Amplificar i diferenciar els plans docents de les assignatures obligatòries	No	Coordinador/a del Màster	Coordinadors/es de les assignatures	19/3/2019	31/8/2020	1/1/2021	30/06/2021	Sha promocionat la opció de convidar experts en els diferents temes exposats. Tot i poder convidar a, per exemple, Carlos Cabello de la Universitat de Valladolid a Biotècnies i Manoblogueria, la pandèmia de COVID no ha permès la seva continuació tot i que els diferents experts han pogut expressar-se en termes de la seva investigació puntuera en el camp.
Crear espai comú per la comunicació de les diferents comunitats que formen part del màster d'Enginyeria Biomèdica	MEB-140-E14-01-19	Informe de Seguitment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.1.4	No	Mitjana	MEB	76%-100%	2020-2021	Aglitzar la comunicació entre els diferents actors (coordinació, professors, alumnes) del màster.	No	Coordinador/a del Màster	Cap d'Estudis i Coordinador/a de Màster	1/1/2020	1/9/2022	3/1/2020		Crear un espai comú al SharePoint-TEAMS (office 365) de la UB. Està bastant acabat però encara necessita polir-se. https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ae527b956b4941bdacbc1474bcb6%40breadsacv2/conversations?groupId=38b85e06-7735-4362-b67d-5e373a5d057&tenantId=a213cab-b4c3-4f3a-bb11-21574474dbd4
Creació assignatura optativa Economia Circular	MERSE-060-E12-01-19	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Alta	MERSE	76%-100%	2020-2021	Millora desplegament de competències	No	Comissió de coordinació de màster			30/5/2020			
Estudi inserció laboral dels estudiants	MERSE-130-E64-01-19	Informe de Seguitment	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	Mitjana	MERSE	Completat	2020-2021	Conèixer amb més detall a què es dediquen els nostres titulats.	No	Coordinador/a del Màster		31/12/2020				
Reunions periòdiques i conjuntes amb el professorat del màster	MNN-060-E12-01-19	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.1.2	No	Mitjana	MNN	76%-100%	2020-2021	Tenir una visió més àmplia als resultats dels estudiants, les enquestes d'opinió i les possibles incidències del curs acadèmic.	No	Coordinador/a del Màster	Comissió de coordinació de màster					
Viabilitat en el web del màster de la Informació dels plans docents en anglès i català/català	MNN-140-E15-01-19	Informe de Seguitment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.1.5	No	Mitjana	MNN	Completat	2020-2021	Tenir disponible de forma pública la informació dels plans docents en diferents idiomes: anglès, català/català	No	Coordinador/a del Màster	Degana					Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.
Revisió del PEQ011 per adaptar-lo als nous procediments de post-acreditació i seguiment	TC-011-E33-01-18	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.3.3	No	Alta	TC	Desestimat	2020-2021	Disposar del PEQ adaptat a la nova situació.	No	President/a de la Comissió de Qualitat						Veure proposta TC-011-E33-01-19.
Revisar el document del PAT dels màsters	TM-050-E51-01-20	Informe de Seguitment	Gestió de l'orientació a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	Alta	TM	Completat	2020-2021	Aglitzar l'anàlisi del seguiment del PAT i la detecció d'incidències	No	Vicedegà/na Acadèmic/a		7/9/2020			11/12/2020	
Instal·lació d'ordinadors, càmeres i micròfons a les aules per permetre la retransmissió de classes en streaming	TC-110-E52-01-20	Informe de Seguitment	Gestió i millora dels recursos materials (PEQ 110)	E.5.2	No	Alta	TC	Completat	2020-21	Podar impartir docència híbrida o a distància en situacions d'emergència, com ara la derivada de la COVID-19.	No	Degà/na	Degà/na	1/6/2020	5/10/2020		5/10/2020	
Promoure la publicació de rúbriques d'avaluació a les diferents assignatures al campus virtual	MEB-060-E62-01-19	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	Mitjana	MEB	10%-25%	2021-2022	Facilitar a l'alumne conèixer com serà avaluat i com autoavaluar-se.	No	Coordinador/a del Màster	Coordinadors/es de les assignatures	1/5/2020	31/09/2022	1/9/2021		S'està promocionant el fet d'emprar rúbriques i penjar-les al campus virtual.
Adquirir instrumentació i material de laboratori de cost assequible per permetre fer pràctiques als alumnes sense haver d'anar al laboratori.	GEET-060-E62-01-20	Informe de Seguitment	Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges (PEQ 060)	E.6.2	No	Alta	GEET	26%-50%	2021-2022	Possibilitar la realització de pràctiques en qualsevol escenari que no permeti l'accés als laboratoris. En escenaris de presència normal, facilitar la realització de les pràctiques als alumnes fora del laboratori.	No	Cap d'estudis	Cap d'estudis	30/9/2021				Originada arran de la situació generada per la COVID-19
Creació d'una plaça estable de treball dedicat específicament a l'àrea de comunicació.	TC-140-E21-01-18	Informe de Seguitment	Publicació i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	Mitjana	TC	Completat	2021-22	Publicació, manteniment, revisió i actualització de la informació i dels mitjans de comunicació del centre.	No	Degana	Degà/na					
Questionaris representatius de les mancances del màster	MEB-100-E61-01-19	Informe de Seguitment	Gestió de queues, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)	E.6.1	No	Mitjana	MEB	10%-25%	2022-2023	Tenir una visió més directa de les mancances del màster per part de l'alumnat.	No	Coordinador/a del Màster	Comissió de coordinació de màster	7/1/2021	31/08/2023	31/08/2021		
Promover la mobilitat internacional de les estudiants	MM-080-E13-01-18	Informe de Seguitment	Gestió de mobilitat internacional de l'estudiant (PEQ 080)	E.1.3	No	Mitjana	MM	51%-75%	2022-2023	Millorar la formació del estudiant i ampliar su experiència	No	Coordinador/a del Màster		1/9/2018	30/11/2022			Des del curs 2018-2019 es facilita que estudiants puguin desenvolupar les practiques en empresa i/o el TFM al estranger, mitjançant contactes acadèmics dels professors. Dos estudiants ja han gaudit d'aquesta possibilitat. S'ha firmat també un conveni de cooperació amb el centre de recerca italià Fondazione Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC), per tal de facilitar l'intercanvi d'estudiants de Màster. De cara al futur, es volen implementar més convenis d'aquesta mena amb altres centres d'investigació Europeus, per fomentar la internacionalització dels estudiants. Així mateix el finançament Erasmus+ que hem obtingut (projecte CLIMAST) permetrà que anualment tres estudiants del Màster participin en activitats de formació sobre clima i comunicació juntament amb estudiants de les Universitats de Aix-Marseille i Salerno.
Crear una oficina permanent de qualitat com a pas previ per poder optar a la certificació de la implantació del SAQU	TC-020-E31-01-17	Autoinforme	Gestió dels programes formatius en el marc de la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) (PEQ 020)	E.3.1	No	Mitjana	TC	No iniciat	Pendent de data de certificació de SAQU	Crear una oficina permanent de qualitat en la facultat/centre i aconseguir la certificació del SGQ per part de l'AIQU	No	Degà/na	Comissió de Qualitat					
Revisió dels PEQs per adaptar-lo als nous procediments de post-acreditació i seguiment	TC-011-E33-01-19	Autoinforme	Redacció, revisió i distribució dels procediments específics del SAQU (PEQ 011)	E.3.3	No	Alta	TC	10%-25%	Pendent de data de certificació de SAQU	Revisar els PEQs i adaptar-los a l'actual situació resultat dels nous procediments de seguiment, acreditació i post-acreditació. Malgrat certificació pendent, s'haurà de revisar el PEQ020 degut als nous Reials Decrets i les noves guies AQUL.	No	President/a de la Comissió de Qualitat		1/12/2019	30/9/2022	13/12/2020		Aquesta proposta de millora substitueix les antigues propostes TC-011-E33-01-18, TC-020-E31-01-18 i TC-130-E32-01-18, les quals feien referència a la revisió d'uns PEQs concrets. En ser l'abast de la nova proposta més ampla, ja inclou en ella mateixa les antigues. Arran de la crisi de la COVID-19 s'ha hagut de canviar el curs d'implantació d'aquesta proposta, originalment prevista pel curs 2019-20.

