

 UNIVERSITAT DE BARCELONA	Pla docent de l'assignatura

Dades generals	
Nom de l'assignatura: : Gènere, Ciència i Tecnologia	
Codi de l'assignatura:	
Curs acadèmic: 2022-23	
Possible Professorat: Sònia Estradé i Míriam Comet	
Departament: Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica / Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	
Crèdits 3	
Programa únic: S	
Hores estimades de dedicació	Hores Totals: 75
Activitats presencials 30	
-Teoricopràctica 30	
Treball tutelat 10	
Aprenentatge Autònom 35	
(* Si a l'assignatura hi hagués un número elevat d'estudiantat que cursa graus que s'ofereixen fora del campus sud, es passaria a un format semipresencial)	
Competències que es desenvolupen	
Transversals comunes de la UB	
- Capacitat crítica i d'autocrítica	
- Capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques	
Específiques de la titulació	
- Obtenir els coneixements de física necessaris per accedir a estudis de postgrau i al món laboral, incloent-hi la docència.	
-Adquirir coneixements fonamentals sobre els fenòmens físics i teòrics, i les lleis que els regeixen o els models que els expliquen.	
Objectius d'aprenentatge	
Referits a coneixements	
- Obtenir coneixements d'epistemologia	
- Aprendre sobre teoria feminista i la seva evolució històrica	
- Obtenir coneixements d'història de la ciència i de la tecnologia	
Referits a habilitats	
-Saber qüestionar la ceguesa al gènere en les ciències experimentals i les enginyeries.	
-Comprendre el desenvolupament de la ciència i tecnologia en relació al gènere	
-Saber com introduir la perspectiva de gènere en els projectes de recerca en ciències experimentals i enginyeries.	

- Obtenir una visió no sexista de la tasca professional en ciència i enginyeria
- Entendre la comunicació i la divulgació científica en perspectiva de gènere.

Referits a actituds, valors i normes

- Mostrar una actitud crítica envers l'assignatura.
- Mostrar una actitud positiva a les activitats de l'assignatura.
- Saber organitzar-se i planificar-se.
- Tenir capacitat per a ampliar els coneixements obtinguts a través de la bibliografia o de qualsevol altre medi (conferències, visites a instal·lacions, etc.).

Blocs temàtics

1. Conceptualitzacions i temes clau del sistema sexe /gènere. Teoritzacions al voltant de la relació gènere, ciència i tecnologia.
2. Construcció de coneixement, epistemologia clàssica, crítiques a l'epistemologia clàssica i propostes d'epistemologies feministes.
3. Sociologia de la ciència i la tecnologia: cultura professional, bretxa digital de gènere, biaixos de gènere, interseccionalitats, i algunes eines.
4. Referents en ciències i en enginyeries. Reflexions sobre les genealogies de les professions. Avantatges de la inclusió de dones i persones LGTBIQ* . Eines i bones pràctiques per a una major i millor incorporació i progressió en aquests àmbits.
5. Introducció de la perspectiva de gènere en la recerca en ciències experimentals.
6. Introducció de la perspectiva de gènere en la recerca en tecnologia.
7. Ensenyar i divulgar ciència i tecnologia amb perspectiva de gènere.
8. Introducció de la perspectiva de gènere en la docència de ciències experimentals i tecnològiques.

Metodologia i activitats formatives

- Les activitats presencials consisteixen en classes magistrals en les que es presenten i es despleguen els continguts dels blocs temàtics de l'assignatura. Durant les classes, s'assegura i fomenta la participació més activa de l'estudiantat plantejant, analitzant i resolen casos model tractats.
 - El treball tutoritzat consisteix en un treball d'anàlisi d'alguns casos concrets.
 - El treball autònom que l'alumnat haurà de realitzar estarà basat a la utilització de llibres de referència, publicacions especialitzades i normativa sobre la temàtica.
- En resum, hi haurà classes presencials, debats, treball en grup i treball individual.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

- Participació als debats: 10 % de la qualificació final.
- Treball tutoritzat individual: 25 % de la qualificació final.
- Treball en grup: 25% de la qualificació final.

- Prova final de conjunt: 40 % de la qualificació final.

Revaluació

La revaluació suposa el 100 % de la nota final distribuït en 60% en la prova final de conjunt i 40% en el treball individual nou a presentar.

Avaluació única

Degut a la particularitat de l'assignatura, es requereix un treball individual presentat a més de la prova de conjunt.

Prova de conjunt: 60 % de la qualificació final.

Treball individual: 40% de la qualificació final

Fonts d'informació

Tong, Rosemarie P (1998) Feminist thought. Routledge.

Harding, Sarah (1993) Ciencia y feminismo. Morata

Keller, Evelyn Fox (1985) Reflections on Gender and Science. Yale University Press

Barad, Karen (2007) Meeting the universe halfway. Durham