



ACTA DEL CONSELL D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE FÍSICA

Sessió ordinària: 2024-05

Dia: 11 de juliol de 2024

Hora: 11h en segona convocatòria

Lloc: Sala de Juntes de la facultat de Física, amb retransmissió en directe per Teams

ASSISTENTS

Dr. FERRATER MARTORELL, Cèsar (Cap d'Estudis)

Dra. VILÀ i ARBONÈS, Anna (Secretària)

Dr. CASALDERREY SOLANA, Jorge

Dr. MALUENDA NIUBO, David

Dr. NAVARRO URRIOS, Daniel (en línia)

Dr. PALASSINI, Matteo

Dr. SOLANES MAJUA, Josep Maria

Dr. BOSCH ESTRADA, Josep (convidat, en línia)

Sra. CASALE QUIÑONES, Malena

Sr. HERNÁNDEZ VIDAL, Arnau

Sr. JOVÉ INGLADA, Roger

Sr. NAGER ALBERT, Ulises Fabián

Sra. PRATS POCH, Clara

Sr. RIVADULLA GALCERÀ, Marc

S'han excusat d'assistir-hi

Dr. ALBALADEJO FUENTES, Vicente

Dra. FRAILE RODRÍGUEZ, Arantxa

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de les actes del consell d'estudis pendents d'aprovar (sessions ordinàries del 21/05 i 29/05, i votacions per correu electrònic del 18/06 i 02/07).
2. Informe del cap d'estudis.
3. Aprovació de la proposta de docència en anglès a les assignatures de Física Estadística i Fenòmens Col·lectius i Transicions de Fase.
4. Corroboració dels plans docents de les assignatures del Grau de Física per al curs 2024-2025.
5. Afers de tràmit.
6. Torn obert de paraula per a precís i preguntes.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ I ACORDS

1. Aprovació de les actes del consell d'estudis pendents d'aprovar (sessions ordinàries del 21/05 i 29/05, i votacions per correu electrònic del 18/06 i 02/07).

(S'adjunten les actes)

El cap d'estudis presenta les actes de les darreres reunions ordinàries, celebrades el 21 i 29 de maig, així com de les votacions per correu electrònic, celebrades els dies 18 de juny i 2 de juliol de 2024. No es lleixen perquè tothom hi ha tingut accés.

A continuació, recorda el sentit dels grups de laboratori de reserva: al principi de la preinscripció els estudiants tenen accés a uns certs grups, i a mesura que aquests es van omplint es van obrint els de reserva. Així, a l'hora de formalitzar la matrícula definitiva, cada estudiant té accés al grup al que es va preinscriure més els de reserva que s'han obert després, i té possibilitat d'optimitzar el seu horari.

Els estudiants remarquen que estan d'acord amb totes les propostes aprovades a les reunions anteriors; però els PDFs que hi ha penjats al Campus no estan actualitzats, perquè l'examen de *Meteorologia Dinàmica* no apareix, ni tampoc el canvi que es va aprovar entre *Fonaments d'Espectroscòpia* i *Teoria de la Informació Clàssica i Quàntica*. El cap d'estudis es compromet a revisar-ho i incloure als PDFs l'enllaç als horaris definitius, i recalca que en definitiva el que val és el GRAD

(<https://www.ub.edu/portal/web/fisica/grau/-/ensenyament/detallEnsenyament/6293998/25>)

➔ **S'aproven les actes, prèvia revisió dels DPFs**

2. Informe del cap d'estudis.

El cap d'estudis només informa que la facultat està en ple procés de matriculacions dels nous estudiants, i que mira de fer la millor gestió possible dels grups a la prematrícula i matrícula, aprofitant en el temps els dos processos amb idea de minimitzar perjudicis.

3. Aprovació de la proposta de docència en anglès a les assignatures de Física Estadística i Fenòmens Col·lectius i Transicions de Fase

(S'adjunta documentació)

El Dr. Palassini exposa que el professorat de *Física Estadística* (5è semestre) voldria oferir el grup de Primavera T1 en anglès (18–24 estudiants/any). Per altra banda, s'ha afegit el grup de Tardor M2 de *Fenòmens Col·lectius i Transicions de Fase* (7è semestre), i el professorat voldria impartir l'assignatura en anglès a dos grups de Primavera.

El Dr. Solanes recorda que fa un temps es va intentar potenciar la internacionalització, i en aquest sentit es buscava de concentrar les assignatures en anglès en un semestre. Afavorir “una línia” en anglès per als nostres estudiants reclamaria l'opció contrària.

L'alumnat pregunta quines assignatures s'imparteixen actualment en anglès, i si la voluntat seria que n'hi hagués més o menys. Creuen que una línia en català és necessària, i, plantejant-se l'opció del Dr. Solanes, veuen interessant que les assignatures que s'imparteixin en anglès siguin de 3r curs, ja que el nostre 4t és pràcticament un màster per a molts estudiants europeus, els quals no faran un Erasmus abans de 3r.

Demanen també la raó que el professorat té per impartir-les en anglès, i se'ls contesta que l'anglès és la llengua vehicular de la ciència en general, de manera que interessa en una formació integral en Ciència.

Sense més comentaris, s'accepta la proposta portada a votació pel Dr. Palassini.

➔ **S'aprova**

4. Corroboració dels plans docents de les assignatures del Grau de Física per al curs 2024-2025

(S'adjunta documentació)

El cap d'estudis recorda que el pla docent ve a ser un contracte entre professorat i alumnat de cada assignatura, i aniria bé tenir la retroinformació per part de l'estudiantat. Aquest reclama una presentació (potser en forma de taula) que ajudi a visualitzar cada pla docent.

- La principal queixa que l'alumnat ha fet arribar al cap d'estudis es refereix a la nota mínima (3.5) que l'assignatura de *Mecànica Quàntica* exigeix haver tret a l'avaluació per poder accedir a la reavaluació. Tots els presents estan d'acord en que l'estudiant hauria de tenir dues oportunitats per a cada assignatura. Per altra banda, el cap d'estudis ha corroborat que la normativa europea impedia les dues convocatòries que la UB tenia abans del pla de Bolonya (iniciat el curs 2009-2010). I en aquell moment, el Consell d'Estudis del Grau de Física va aprovar que NO hi hagués nota mínima. Per tant és irregular que *Mecànica Quàntica* la tingui, i cal revertir aquest defecte de forma immediata. Els estudiants demanen que aquesta marxa enrere tingui efectes retroactius per als estudiants d'aquest mateix curs que hagin suspès, que tinguin l'opció d'una segona oportunitat sense haver de tornar a pagar.
- El Dr. Casalderrey remarca que pot no haver-hi nota mínima per accedir a reavaluació, però sí hi ha restricció referida als no presentats. L'alumnat remarca que si es canviés aquesta norma caldria avisar. El Dr. Maluenda pregunta quants plans docents exigeixen explícitament presentar-se a examen, i no n'hi ha cap (només el TFG, per les seves característiques peculiars). En conseqüència, s'obvia el tema i es procedeix a l'aprovació dels plans docents.
- La Sra. Prats remarca que molts plans docents continuen fent referència a la pandèmia. Això fa nosa perquè els allarga inútilment, però sobretot és un símptoma que no s'han revisat en anys. L'alumnat demana que consti en acta que aquest serà el darrer any que aproven plans docents que facin referència a l'emergència sanitària.
- El Dr. Palassini observa que la traducció automàtica també ha traduït els títols dels llibres. S'exigeix revisar els plans docents en totes les llengües i fins a la bibliografia. El Dr. Maluenda demana algun mecanisme "oficial" perquè si algú veu alguna errada en un pla docent pogués avisar directament al coordinador, i no acumular la feina al final de cada curs. Però els plans docents són poc visitats per l'alumnat, i sempre aspectes concrets.
- L'alumnat demana si un requeriment d'assistència és legal, perquè a *Física Atòmica i Radiació* n'hi ha un que passa del 75 % al 80 %. El Dr. Palassini llegeix a la normativa general que "es pot exigir l'assistència a determinades activitats", i es pot entendre que l'incompliment d'aquesta norma porti l'alumnat a no poder accedir a l'avaluació continuada. S'accepta.
- Revisant la comparativa de plans docents 2023-24 i 2024-25 proporcionada pel cap d'estudis, es revisen ràpidament les altres assignatures amb pocs canvis. Per exemple, *Plasmes i Processos Astrofísics* i *Tecnologia Electromagnètica* (5è semestre) mostren petits canvis deguts al canvi de coordinador. S'accepten. El Dr. Ferrater recorda que alguna de les assignatures recents encara té els càlculs referits a 15 setmanes i no a 13, com es fa des del curs 2023-24. Però demana que els plans docents s'aprovin malgrat aquests detalls. Finalment, queden 3 plans docents pendents, que no es poden aprovar.

Tenint en compte tots aquests comentaris, s'aproven els plans docents de les assignatures que es tenen (prèvia eliminació de la nota mínima de *Mecànica Quàntica*), però es remarca que de cara al curs 2025-26 cal assegurar que no es fan referències a la pandèmia, que la bibliografia és correcta i que treballen sobre la base de 13 setmanes.

➔ **S'aproven, prèvia eliminació de la nota mínima a Mecànica Quàntica i amb 3 pendents**

5. Afers de tràmit.

No n'hi ha

6. Torn obert de paraula per a precis i preguntes.

En un moment donat, el professorat d'*Informàtica* interromp la sessió per demanar que, *de facto*, al semestre de Tardor 2024 un divendres es passi a dimecres i un altre a dijous. La petició ve del fet que aquest semestre hi haurà 3 divendres festius, a més d'1 dilluns i 1 dimarts, de manera que el grup M1 perdrà 6 hores de teoria d'*Informàtica*, amb greu perjudici en comparació amb els altres. Si es fes aquest canvi, al llarg del semestre es faria un festiu cada dia de la setmana laboral, equilibrant tots els grups a tots els cursos. El Consell agraeix l'aportació i respon que caldrà portar el tema a votació, i si s'accepta es farà que el canvi figuri clarament al PDF dels horaris de les assignatures, perquè tothom ho tingui clar des del principi.

Un cop acabada la interrupció, l'alumnat pregunta quan s'actualitza el Chronos, i més concretament si es pot assegurar que els professors que apareixen al moment de la matrícula seran els que realment impartiran les assignatures. El cap d'estudis respon que el GRAD s'actualitza immediatament segons el que els departaments informen. Al moment de la matrícula, el professorat implicat a la part teòrica hauria de ser ja el definitiu, però pot haver-hi canvis pel que fa als laboratoris. L'alumnat demana doncs la màxima diligència en les actualitzacions, fins i tot durant el curs, i que hauria d'haver-hi el compromís d'una darrera actualització del GRAD uns dies abans de la matrícula. El cap d'estudis es compromet a intentar-ho, superant les limitacions degudes als recents canvis en l'administració dels departaments i procurant una comunicació ràpida i efectiva amb l'actual cap de secretaria (la Sra. Bea Fernández), que serà qui centralitzarà la informació al GRAD.

La Sra. Clara Prats ha fet el calendari d'exàmens de colors, i demana enviar-lo al cap d'estudis perquè el pengi al Campus i al web. S'accepta el compromís, tot tenint en compte que la versió Excel mana en cas de contradicció entre ambdues.

També demana que la priorització de matrícula tingui en compte la mitjana real obtinguda a les assignatures superades, encara que no s'hagin superat el 100 % dels crèdits matriculats. Altres estudiants proposen que es normalitzi amb els crèdits matriculats, i no només amb els superats. Aquesta és una qüestió que només pot canviar si s'aprova pel Consell d'Estudis, i per tant s'ha de debatre. El cap d'estudis intentarà esbrinar per què es va decidir així i de quina informació es disposa per poder ordenar la matrícula, per revisar-la. El Dr. Maluenda proposa fer una reunió convidant la Sra. Bea Fernández perquè expliqui com funciona la priorització actualment, ja que la gestió del GIGA no permet accedir a totes les notes numèriques. Es debat llargament, i la conclusió és que s'ha de definir la fórmula que correlacioni grups amb rendiment, segons el màxim d'opinions. I si sistemàticament hi ha professors que afavoreixen el baix rendiment dels seus grups (no fent tot el temari o amb actituds negatives) cal avisar i intentar corregir-ho immediatament, abans que pugui influir en els resultats acadèmics del semestre.

El debat deriva cap a les enquestes i la seva utilitat per a correccions metodològiques; però qüestions disciplinàries tenen poc recorregut. Apareixen queixes sobre professors/es concrets/es i les formes amb què responen qüestions a classe, i els/les representants d'estudiants presents remarquen una proporció massa gran de professorat que no contesta amb respecte i amabilitat. Es queixen que els primers cursos, aquestes actituds generen una desconfiança en la comunicació entre professorat i estudiantat difícil de revertir en cursos superiors.

Els/Les estudiants de doble grau no saben si tenen tutor a Física, i se'ls respon que haurien de tenir-lo, i el nom del tutor ha d'aparèixer a l'expedient de cada estudiant. Possiblement no han estat contactats pels respectius tutors perquè aquests compten amb una primera reunió grupal junt amb l'acte d'acollida als estudiants de 1r, al qual els de doble titulació no són formalment convidats. L'alumnat demana que el primer contacte sigui iniciativa del professor, però el professorat no s'hi compromet, perquè la tutoria és un servei, i la seva utilització ha de ser sota demanda de l'interessat.

Finalment, l'estudiantat demana poder participar al procés de disseny i aprovació del nou grau. El vicedegà acadèmic i el degà han fet una petita enquesta en aquest sentit, però aquest Consell no en sap el resultat. Se'ls recomana que escriguin al vicedegà per demanar que se'ls informi i també si hi poden participar estudiants de doble titulació.

Havent-se tractat tots els punts de l'ordre del dia, el president aixeca la sessió a les 14h24 de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vistiplau del president

Dra. Anna Vilà i Arbonès

Dr. Cèsar Ferrater Martorell