

Pla d'Acció Tutorial - Màsters de la Facultat de Física

Aquest document descriu de manera conjunta el Pla d'Acció Tutorial (PAT) dels màsters coordinats des de la Facultat de Física. Ha estat elaborat seguint les indicacions del document *Informació, orientació i suport a l'estudiant: acció tutorial a la Universitat de Barcelona* (Consell de Govern de la UB, de 5 de juliol de 2007).

Data d'elaboració: 15 de gener de 2018.

Aquest PAT ha estat aprovat per la Vicedegana Acadèmica de la Facultat de Física i ratificat per la Comissió Acadèmica del Centre amb data 26 de febrer de 2018.

Data de revisió: 11 de novembre de 2020.

La revisió d'aquest PAT ha estat aprovada per la Comissió Acadèmica del Centre amb data 11 de desembre de 2020.

I. Context

El PAT dels màsters actua sobre uns dos cents alumnes (en la data d'elaboració d'aquest document). Està basat en els corresponents als graus de Física i d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació de la Facultat de Física, tot i adaptant-se a les característiques específiques de l'alumnat de màster. Les característiques més rellevants dels alumnes dels màsters de la Facultat de Física són la gran autonomia i maduresa acadèmica que mostren, i la molt diversa procedència que tenen, tant pel que fa a les institucions com als països d'origen. Cal tenir en compte, a més a més, que aquests estudis sovint s'han de coordinar amb els treballs a temps parcial que tenen alguns estudiants, la qual cosa ja justifica per sí sola l'existència d'un PAT per a aquest cicle.

II. Objectius

D'acord amb els objectius definits en el document d'acció tutorial de la Universitat de Barcelona, els objectius generals de qualsevol PAT són orientar i assessorar l'estudiant per millorar el seu rendiment acadèmic i el seu desenvolupament personal. Degut a les característiques abans esmentades de l'alumnat de màster, el PAT dels màsters es vehicula a través d'un assessorament personalitzat, basat en la confidencialitat i el respecte a l'autonomia, mitjançant un tutor específic per a cada alumne amb interessos científics i/o professionals relacionats o molt propers als de l'estudiant tutelat.

III. Activitats

1. Accions prèvies a l'ingrés de l'estudiant a la UB:

L'acció tutorial abans de l'ingrés de l'estudiant és pròpiament duta a terme pel Coordinador de Màster qui orienta als estudiants sobre l'elecció d'assignatures i sobre els serveis de la Facultat i de la UB que els poden ésser d'interès en l'etapa d'ingrés (per exemple, Relacions Internacionals, Recursos Lingüístics, etc).

Al final del semestre de primavera s'organitza una sessió informativa sobre el màster dirigida a alumnes potencialment interessats. Aquesta sessió es fa a la Facultat de Física i serveix per informar sobre les característiques bàsiques i el funcionament del màster.

La pàgina web de cada màster conté informació completa sobre els itineraris curriculars per tal de facilitar l'elecció d'assignatures a l'alumne. També conté informació sobre els serveis de la Facultat i de la UB que puguin ser d'interès per a l'estudiant.

2. Accions en la fase inicial dels estudis de màster:

Es realitza una Jornada de Benvinguda/Portes Obertes dirigida al nou alumnat. Aquesta sessió és duta a terme pel Coordinador de Màster i els coordinadors de les diverses assignatures.

En aquesta sessió s'informa als estudiants de l'existència del PAT i de que disposaran en tot moment d'un tutor que els assessorarà en els seus estudis. La persona que, de forma natural, pot desenvolupar millor aquest rol és el supervisor del Treball Final de Màster (TFM). Mentre els estudiants no hagin decidit el tema del seu TFM, és el Coordinador de Màster qui, temporalment, exerceix la labor de tutela de l'estudiant.

3. Accions durant el desenvolupament i en la fase final dels estudis:

Aquestes recauen en els tutors i són a criteri del tutor i de l'alumne. En aquesta etapa l'atenció és personalitzada i sorgeix bàsicament arrel de consultes que l'alumne fa al seu tutor. Aquestes es resolen bé personalment o bé via correu electrònic o altra mitjà de contacte no presencial.

4. Accions adreçades a donar suport a l'alumnat amb característiques o perfils específics:

El coordinador del PAT informa als tutors dels programes d'integració del SAE de la UB, d'unitats d'atenció psicològica i del programa d'ajudes a esportistes d'alt nivell de la UB per tal que els tutors puguin informar d'aquests programes als seus alumnes.

IV. Organització

L'organització del PAT recau bàsicament en el Coordinador de Màster, que és qui actua com a Coordinador del PAT, i en els tutors que en formen part.

Les accions del Coordinador de Màster són bàsicament: 1) presentació del PAT als alumnes; 2) vetllar per a què la informació d'accés en el web del màster sigui l'adequada; 3) aportar recursos i informació als tutors per a què desenvolupin la seva tasca tutorial; i 4) avaluar anualment el funcionament del PAT i informar-ne a la Comissió de Coordinació del Màster.

Els tutors són el vehicle principal a través del qual es duu a terme el PAT. L'assignació com a tutor del professor qui dirigirà el TFM permet un assessorament més específic en les temàtiques que interessin a l'alumne i, en particular, sobre les opcions futures professionals/laborals després del màster. El tutor ha de tenir coneixement del Pla d'Estudis i de les característiques del màster. Les accions dels tutors són: 1) donar les informacions bàsiques sobre l'ensenyament i les seves característiques específiques per tal de facilitar el procés d'adaptació de l'alumne als estudis i millorar el seu rendiment; i 2) informar dels recursos existents a la UB que puguin ser útils per a l'estudiant, especialment quan es detecta la necessitat.

El tutor ha de tenir una dedicació mínima de 30 hores anuals per a cada alumne, dos terços d'elles de tipus presencial.

V. Seguiment i avaluació del PAT

El seguiment i avaluació del PAT té lloc a finals del curs acadèmic (juliol) en base a enquestes adreçades al conjunt de l'alumnat del màster i/o informes elaborats pels tutors sobre els seus estudiants.

Amb els resultats d'aquesta anàlisi, els Coordinadors de Màster han d'informar la Comissió Acadèmica del Centre sobre qualsevol incidència que s'hagi pogut produir durant l'acció tutorial, així com sobre les propostes de millora que se'n derivin. Les actes de reunió de la Comissió Acadèmica han de recollir tant les incidències com les propostes.