

COMISSIÓ DE GESTIÓ DE LA QUALITAT DE LA FACULTAT DE FÍSICA

Núm.: 1/2018

Data: 19 de juliol de 2018

Hora: 10:00 h

Lloc: Sala de reunions del Deganat

Assistents:

Atilà Herms, degà i president de la CQFF

Esther Pascual

Óscar Ruiz

Marta Navarro, convidada

S'excusen: Renzo Bruera, Eugeni Graugés

Adolf Canillas

Josep Perelló

Pere Serra, coordinador de la CQFF

Núria Massons, secretària

Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior de la CQFF
2. Aprovació, si escau, de la darrera acta del CAI corresponent a l'acreditació de l'any 2017
3. Informe del coordinador de la CQFF
4. Aprovació, si escau del Pla de Milliores de la Facultat de Física
5. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió: El Dr. Serra, coordinador de CQFF, es presenta formalment als membres de la Comissió, ja que ha substituït al Dr. J.M. Solanes des de la darrera reunió.

S'agraeix al Dr. Solanes la feina feta durant tots aquests anys i se'l felicita per la seva dedicació.

Finalment, el Dr. Serra presenta a la Sra. Marta Navarro, que estarà treballant en la Facultat durant tres mesos, com a Tècnica de Qualitat i que actualment està reorganitzant la documentació dels VSMA del Centre per que sigui més accessible. Assisteix a la reunió com a convidada.

Després de les presentacions es passa al primer punt de l'ordre del dia.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior de la CQFF

La Secretària demana si s'està d'acord amb l' esborrany de l'acta.

S'ACORDA: Aprovar l'acta de 10/10/2016.

2. Aprovació, si escau, de la darrera acta del CAI corresponent a l'acreditació de l'any 2017

La Secretària explica que està pendent d'aprovar l'acta de la darrera reunió del CAI de l'acreditació de l'any 2017 ja que des de la reunió del dia 13 de gener de 2017 no es va tornar a reunir i després del procés d'acreditació el CAI es va dissoldre.

L'acreditació de 2017 correspon als màsters oficials en *Energies Renovables i Sostenibilitat Energètica*, *Enginyeria Biomèdica*, *Física Avançada*, *Meteorologia* i *Nanociència i Nanotecnologia*.

Per tant, com ja es va fer en el procés anterior d'acreditació, ha de ser la CQFF la que aprovi aquesta acta. Sense més discussió es passa a l'aprovació.

S'ACORDA: Aprovar la darrera acta del CAI de l'acreditació de 2017.

3. Informe del coordinador de la CQFF

A continuació intervé el Dr. Serra per explicar les informacions rebudes en les reunions de la Comissió de Qualitat de la UB, a les que assisteix en la seva condició de representant de la Facultat de Física. Des de la seva incorporació ha pogut assistir a dues reunions de la Comissió i a una del Comitè Director i s'han tocat els següents temes:

- El Dr. E. Pons deixa la direcció de l'Agència per passar a ser Vicerector de Comunicació. La nova Directora serà la Dra. Encarna Garcia de la Facultat de Farmàcia.
- El model de l'acreditació canvia l'enfoc i deixarem d'acreditar ensenyaments per acreditar els centres. No s'explica què passarà si un centre està acreditat i un ensenyament no ho està o viceversa.
- La nova metodologia requereix Informes de Seguiment (IS) biennals i revisions del Pla de Millores (PM) al final de cada any.
- En el nostre cas, el proper IS ja serà de centre (ISC) i haurà d'incloure els autoinformes dels ensenyaments que es van acreditar en el 2016, els dos graus i el màster en *Astrofísica*, *Física de Partícules i Cosmologia*. Com que l'AQU té problemes pressupostaris, no poden fer el seguiment de totes les acreditacions i han optat per exigir que es facin els informes però no cal enviar-los-els, si no es tracta d'ensenyaments que estiguin condicionats. De tota manera, quan ens arribi el torn, caldrà estar al cas dels possibles canvis de criteri per part de l'AQU.
- Pel que fa a l'acreditació dels programes de doctorat, s'ha de presentar a principis del 2020.
- El CRAI ha obtingut el reconeixement EFQM 400+.
- S'ha començat a fer l'avaluació de la recerca dels departaments, la qual de moment és optativa. Els interessats hauran de cobrir les despeses d'aquest segell.

Per racionalitzar les acreditacions es proposa agrupar tots els màsters, però després d'haver-ho comentat amb l'APQUB es pensa que pot ser que l'AQU no ho vegi bé. Les previsions apunten a que AQU voldrà que els centres es certifiquin per acreditar els ensenyaments de manera indirecta. Aquest procediment s'hauria de renovar cada 5 anys; per tant, d'acord amb l'APQUB, es conclou que val la pena deixar passar el temps i veure com es van perfilant les coses.

Es constata que continuen havent-hi problemes de coordinació amb el centre adscrit UNIBA que imparteix la modalitat no presencial del Màster en Energies Renovables i Sostenibilitat Energètica. Es discuteix sobre les incidències observades i es decideix continuar treballant en la millora d'aquest aspecte.

4. Aprovació, si escau del Pla de Millores de la Facultat de Física

L'APQUB ens avança que cal omplir un document annex (model núm. 2) per a cada acció del Pla de Millores on s'ha de detallar l'evolució de les millores. Es parla sobre l'excés de paperassa que comporten les accions de qualitat i s'acorda que, si alguna de les accions del Pla no evoluciona de la manera desitjada, es dividirà o redefinirà per poder afrontar-la d'una manera més eficaç i, si encara persisteix l'evolució desfavorable, llavors es considerarà si complimentar el document annex pot ajudar a aconseguir els objectius fixats. Es passa a revisar el Pla de Millores i es discuteix sobre alguns aspectes.

S'ACORDA: *Aprovar el Pla de Millores de la Facultat de Física. S'adjunta com a Annex I.*

5. Torn obert de paraules

No hi ha cap intervenció.

Sense més coses a comentar, el president aixeca la sessió a les 12:15 h, de la qual com a secretària, estenc aquest acta.

La secretària

Vist-i-plau del president

Núria Massons

Atilà Herms

ANNEX I – PLA DE MILLORES DE LA FACULTAT DE FÍSICA

Proposta de Millora	Codi de Millora	Prioritat	ESTAT	Curs Implantació	Objectius per assolir / Motius desestimació
Actualizar la información de la página web de la Facultad para que sea más interactiva y accesible para los diferentes usuarios. Incluir la misma información sobre la titulación en los diferentes idiomas en los que se presenta la página web	TC-140-E21-01-16	Alta	51%-75%	2017-2018	Actualitzar format pàgina web de la facultat i revisar continguts
Analizar el desarrollo del PAT y establecer acciones para motivar al alumnado de grado para que se involucre en el plan	GF-050-E51-01-16	Mitjana	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que l'alumnat de grau identifiqui la figura del tutor com un agent positiu en l'acompanyament i l'èxit acadèmic i en la seva inserció laboral futura
Analizar el desarrollo del PAT y establecer acciones para motivar al alumnado de grado para que se involucre en el plan	GEET-050-E51-01-16	Mitjana	51%-75%	2018-2019	Aconseguir que l'alumnat de grau identifiqui la figura del tutor com un agent positiu en l'acompanyament i l'èxit acadèmic i en la seva inserció laboral futura

Analizar el desarrollo del PAT y establecer acciones para motivar al alumnado del MAFPC para que se involucre en el plan

MAFPC-050-E51-01-16

Desestimado

Els/Les tutors/es 'naturals' dels alumnes de màster són els directors/es dels TFM, els quan es coneixen sovint fins i tot abans de començar la titulació

Llevar a cabo acciones para orientar a los estudiantes en relación con los Programas de Movilidad	TG-050-E51-02-16	Baixa	No iniciat	2018-2019	Incrementar la informació que reben els estudiants sobre els programes de mobilitat
Desarrollar mejoras en relación con la sala de informática y las salas destinadas para el trabajo individual o en grupo	TC-110-E52-01-16	Alta	26%-50%	2018-2019	Millorar el mobiliari de les sales d'informàtica i d'estudi, i modernitzar el material informàtic
Trabajar con mayor profundidad el desarrollo de las competencias transversales en la formación de los estudiantes, destacando las habilidades relacionadas con el trabajo en grupo y de expresión oral y escrita	TC-060-E61-01-16	Baixa	26%-50%	2018-2019	Augmentar el nombre d'activitats formatives que fomentin el desenvolupament de competències transversals
Publicar las rúbricas de los TFG y TFM	TC-061-E62-01-16	Alta	Completat	2017-2018	Assegurar la publicació de totes les rúbriques i millorar la seva visibilitat

Analizar las tasas de abandono de los primeros cursos y llevar a cabo acciones de mejora concretas

TG-130-E63-01-16

Desestimado

L'origen de l'abandonament a primer curs està clarament identificat des de fa temps. Se situa en la vulneració dels criteris d'admissió establerts a l'informe de

Verificació que se'ns imposen des de la Generalitat

Tomar en consideración los indicadores de inserción laboral de egresados, cuando se disponga de ellos, para la mejora continua del plan de estudios y, si es posible, en el desarrollo de las competencias	TC-130-E64-01-16	Mitjana	10%-25%	2019-2020	Obtenir indicadors d'inserció laboral i tenir-los en compte per millorar els plans d'estudis i els perfils competencials de totes les titulacions
Revertir la drástica disminución en el número de estudiantes matriculados detectada en el curso 2014-15 en el MAFPC	MAFPC-130-E13-01-16	Alta	Completat	2017-2018	L'obtenció de la distinció nacional a Unitats d'Excel·lència Maria de Maeztu per part de l'Institut de Ciències del Cosmos ha permès desenvolupar un programa d'ajudes econòmiques per a la realització del Màster a partir del curs 2015-16. que ha tingut un impacte positiu sobre la matriculació
Estandarizar/homogeneizar la estructura de las web de los másteres oficiales de la universidad	TM-140-E21-01-16	Mitjana	Completat	2017-2018	Homogeneitzar el format de les webs dels màsters (a càrrec de la UB)
Mejorar la coordinación de la modalidad presencial del MERSE con la modalidad a distancia que imparte UNIBA, incluyendo todos los aspectos del plan formativo, información, sistema de calidad y resultados del título	MERSE-060-E14-01-17	Alta	10%-25%	2019-2020	Millorar la coordinació de les dues modalitats de la titulació
Aunar los complementos formativos para las dos modalidades de enseñanza del MERSE	MERSE-060-E12-01-17	Alta	51%-75%	2018-2019	Revisar els complements formatius de la modalitat no presencial del MERSE inclosos en la memòria de verificació
Ajustar la oferta de plazas del MERSE a la demanda	MERSE-040-E13-01-17	Alta	Completat	2018-2019	Revisar l'oferta de places del MERSE per fer-la més realista
Incluir en la información de la web todas las guías docentes de las asignaturas del MERSE antes del periodo de matriculación	MERSE-140-E21-01-17	Alta	Completat	2018-2019	Completar la informació del web del MERSE
Formalizar a nivel de máster un plan de orientación profesional	TM-050-E51-01-17	Mitjana	26%-50%	2019-2020	Millorar l'orientació professional que rep l'alumnat de màster
Incrementar la matriculación del MM	MM-040-E13-01-17	Alta	51%-75%	2018-2019	Aconseguir que el màster en Meteorologia de la UB passi a ser una titulació de referència dins l'estat espanyol
Emprender acciones conducentes a la disponibilidad y publicación de resultados de satisfacción	MM-140-E22-01-17	Alta	Completat	2017-2018	Implantar enquestes de satisfacció dels estudiants amb la titulació

de los estudiantes con el MM					
Formalizar el PAT de las titulaciones de máster	TM-050-E51-02-17	Alta	Completat	2017-2018	Formalitzar una normativa per al PAT dels màsters
Fomentar el coneixement d'una tercera llengua, incrementant encara més la realització de la docència i/o de les eines de suport (apunts, transparències, etc.) en anglès	TG-060-E12-01-16	Mitjana	10%-25%	2019-2020	Millorar les oportunitats d'ocupabilitat dels titulats universitaris en un entorn global
Potenciar l'ús de material audiovisual com a suport a les activitats de docència basades en classes magistrals	TC-110-E52-02-16	Mitjana	Completat	2019-2020	Millorar l'atenció (i l'aprofitament) de l'alumnat en les classes
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	MAFPC-130-E22-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	MM-130-E22-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	MFA-130-E22-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	MERSE-130-E22-01-17	Alta	Completat	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	MEB-130-E22-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Incentivar la participació de l'alumnat dels màsters en les enquestes en línia	NN-130-E22-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Aconseguir que els estudiants vegin les enquestes de valoració com una part més del seu procés de formació i convèncer-los de que són una eina útil per a la millora de la titulació
Introduir una metodologia pròpia per obtenir les dades de satisfacció dels estudiants de les nostres titulacions	TC-130-E32-01-17	Mitjana	10%-25%	2018-2019	Permetre als caps d'estudis/coordinadors de màster conèixer «en temps real» les opinions dels estudiants i, sobretot, les seves propostes de millora

Desenvolupar les accions previstes en el projecte de la Comissió d'Igualtat de Gènere del centre subvencionat dins del programa Erasmus+	TC-060-E12-01-17	Alta	26%-50%	2018-2019	Incrementar les oportunitats de desenvolupament professional, especialment pel que fa a la recerca, entre estudiants universitaris del gènere femení
Implementar una fitxa on-line amb un resum del CV docent i de recerca de cada professor	TC-140-E21-01-17	Alta	Completat	2017-2018	Facilitar que qualsevol persona interessada pugui consultar de forma ràpida i simple els punts més rellevants del CV docent i de recerca dels nostres professors
Crear una oficina permanent de qualitat com a pas previ per poder optar a la certificació de la implantació del SGIQ	TC-020-E31-01-17	Mitjana	No iniciat	2019-2020	Crear una oficina permanent de qualitat en la facultat/centre i aconseguir la certificació del SGIQ per part de l'AQU
Incorporar mesuradors d'impacte de les activitats adreçades a estudiants de secundària	TG-130-E32-01-16	Baixa	No iniciat	2018-2019	Determinar l'impacte que té el contacte dels estudiants de Batxillerat amb la universitat sobre la matriculació en els graus
Implantar en els graus activitats docents específiques per a alumnes d'alt rendiment acadèmic	TG-060-E12-02-16	Mitjana	No iniciat	2019-2020	Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat, identificant el talent, potenciant-lo i aprofitant-lo
Assegurar que s'assigna puntualment un tutor a tots els alumnes de grau	TG-050-E51-03-16	Alta	Completat	2017-2018	Aconseguir que tots els estudiants de grau tinguin un tutor assignat tan bon punt accedeixin a la titulació
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MAFPC-140-E21-01-17	Mitjana	Completat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada.
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MM-140-E21-01-17	Mitjana	51%-75%	2017-2018	Tenir la informació actualitzada
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MFA-140-E21-01-17	Mitjana	51%-75%	2017-2018	Tenir la informació actualitzada
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MERSE-140-E21-02-17	Mitjana	Completat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	MEB-140-E21-01-17	Mitjana	No iniciat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada.
Publicar al web del centre les actes de reunió de tots els Consells de Coordinació de màster	NN-140-E21-01-17	Mitjana	No iniciat	2017-2018	Tenir la informació actualitzada