

NOM DE L'ESTUDIANT:					CURS:
RÚBRICA D'AVUACIÓ DEL TREBALL FINAL DE MÀSTER					
CRITERIS AVALUATS	Excel·lent (10-9)	Notable (8-7)	Aprovat (6-5)	No acceptable (4-0)	Valoració
<p>Qualitat formal del treball escrit</p> <p>Correcció, claredat i adequació als estàndards d'escriptura científica. Competències avaluades: CB9</p> <p>20% de la qualificació final</p>	<p>Claredat, precisió i ordre totalment adequats en l'estructura del treball</p> <p>Redacció molt correcta tenint en compte les normatives gramaticals</p> <p>Bibliografia totalment adequada, actualitzada i ben citada.</p>	<p>Claredat i ordre en l'estructura del treball.</p> <p>Redacció prou correcta segons les normatives gramaticals.</p> <p>Bibliografia adequada i actualitzada i ben citada</p>	<p>Estructura del treball i redacció acceptables.</p> <p>Redacció acceptable.</p> <p>Bibliografia acceptable.</p>	<p>Imprecisió en l'estructura del treball.</p> <p>Redacció pobre i amb faltes d'ortografia.</p> <p>Referències i bibliografia gens actualitzades, inadequades i mal citades.</p>	0
<p>Qualitat científica del contingut del treball</p> <p>Coherència, rigor, originalitat i aportació. Competències avaluades: CB6 CB7 CB8 CB10 CG1 CG5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8</p> <p>60% de la qualificació final</p>	<p>Coherència perfecta i total claredat entre els objectius proposats, el plantejament teòric del problema, la metodologia emprada i les conclusions resultants.</p> <p>Ús rigorós del pensament crític; originalitat i innovació molt acceptables.</p> <p>Convincent explicació de les teories fonamentadores.</p> <p>Impecable ús i tractament de les fonts.</p> <p>Perfecta coherència analítica i sintètica entre la recerca i les conclusions.</p>	<p>Significativa coherència interna entre objectius, plantejament teòric del problema, metodologia i conclusions.</p> <p>Originalitat, innovació i propostes aplicades prou acceptables.</p> <p>Teories fonamentadores exposades amb correcció.</p> <p>Bon ús i tractament de les fonts.</p> <p>Conclusions prou coherents amb la metodologia i els instruments.</p>	<p>Acceptable coherència interna entre objectius, plantejament teòric del problema, metodologia i conclusions.</p> <p>Originalitat i propostes innovadores, correctes.</p> <p>Utilització correcta de les teories sense que s'acabi de veure la seva interrelació amb els objectius.</p> <p>Regular tractament i ús de les fonts.</p> <p>Conclusions correctes però en alguns casos incompletes.</p>	<p>Indefinició dels objectius i poca coherència entre el plantejament teòric del problema, la metodologia i les conclusions.</p> <p>Escasses originalitat i innovació.</p> <p>Irregular exposició dels fonaments teòrics.</p> <p>Insuficient i erroni tractament i ús de les fonts.</p> <p>Conclusions pobres.</p>	0
<p>Defensa oral</p> <p>Qualitat expositiva oral i capacitat de debat i defensa argumental. Competències avaluades: CB9 CG2 CG3</p> <p>20% de la qualificació final</p>	<p>Excel·lent habilitat comunicativa, divulgativa i de debat.</p> <p>Ús de les noves tecnologies molt ajustat a la necessitat de l'exposició.</p> <p>Excel·lent capacitat per respondre a les qüestions plantejades pel tribunal.</p> <p>S'ajusta perfectament al temps assignat.</p>	<p>Bona habilitat comunicativa, divulgativa i de debat.</p> <p>Ús de les noves tecnologies ajustat a la necessitat de l'exposició.</p> <p>Bona capacitat per respondre a les qüestions plantejades pel tribunal.</p> <p>S'ajusta bastant al temps assignat.</p>	<p>Correcta habilitat comunicativa, divulgativa i de debat.</p> <p>Ús escassament pertinent de les noves tecnologies.</p> <p>Capacitat suficient per respondre a les qüestions plantejades pel tribunal.</p> <p>S'ajusta mitjanament al temps assignat.</p>	<p>Escassa habilitat comunicativa i divulgativa i de debat.</p> <p>Ús inadequat de les noves tecnologies a l'hora d'exposar.</p> <p>Incapacitat per respondre a les qüestions plantejades pel tribunal.</p> <p>Dificultats per ajustar-se al temps assignat.</p>	
QUALIFICACIÓ FINAL DEL TREBALL:					0.2

NOM DE L'ESTUDIANT:	CURS:
AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ASSOCIADES AL TREBALL FINAL DE MÀSTER	
Competències bàsiques:	
CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.	0
CB7 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.	0
CB8 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.	0
CB9 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitat.	0
CB10 Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma	0
Competències generals:	
CG1 Desenvolupar la sensibilitat necessària per llegir textos medievals avaluant adequadament la seva informació i interpretant correctament el seu sentit.	0
CG2 Respectar l'ètica i la integritat intel·lectual i aprendre a exposar i a debatre sobre les pròpies opinions amb bona voluntat i independència de criteri, mostrant claredat i rigor en l'avaluació dels arguments propis i aliens.	0
CG3 Dominar els procediments bàsics del treball intel·lectual, és a dir, saber utilitzar les eines necessàries d'adquisició de coneixements (fonts, bibliografia, disciplines auxiliars) i fer un bon ús també de les tècniques d'exposició i divulgació dels resultats que s'han obtingut. (escriptura de recensions i treballs d'investigació, preparació de conferències e intervencions en debats)	0
CG5 Tenir l'habilitat per reconèixer la presència d'elements dels estudis propis en els debats actuals extraacadèmics i saber utilitzar-los correctament per a la interpretació de la realitat present.	0
Competències específiques:	
CE1 Conèixer en profunditat els conceptes teòrics i pràctics fonamentals dels àmbits històrics i literaris de la medievalística.	0
CE2 Dominar els conceptes fonamentals de l'escriptura medieval, tant les estructures lingüístiques del llatí medieval com les diferents formes gràfiques que es desenvolupen en l'Edat Mitjana. Transcriure i entendre textos i documents medievals originals.	0
CE3 Valorar la dimensió històrica de les fonts documentals i textuals per al coneixement dels períodes històrics i dels actors de les cultures medievals.	0
CE4 Interrelacionar recíprocament els aspectes històrics, culturals, ideològics i/o estètics de la civilització medieval, per a ser capaços d'aquesta manera, de comprendre i integrar els elements culturals comuns a Europa.	0
CE5 Situar en el context històric, literari, ideològic i estètic les diferents manifestacions, escrites o artístiques per a poder valorar així, aquestes manifestacions en el conjunt de la tradició.	0
CE6 Accedir críticament als textos i documents medievals des de diverses perspectives, ja siguin aquestes històrica, literària, filosòfica o artística.	0
CE7 Conèixer les diferents línies de recerca que es desenvolupen en els estudis sobre l'edat mitjana, els aspectes més problemàtics i les diferents metodologies. Tenir la capacitat d'estar al dia dels coneixements exposats en l'àmbit de la comunitat científica internacional.	0
CE8 Desenvolupar una investigació original, amb rigor crític i científic, aplicant els coneixements i habilitats adquirits al màster.	0