

PROGRAMA DE LENGUA ESPAÑOLA

Prueba de aptitud

1. OBJETIVOS DOCENTES

Desarrollo de las estrategias de comprensión y producción de textos expositivos y argumentativos.

Conocimientos de la gramática normativa a través de la práctica.

Aprendizaje del uso de los criterios de definición de las categorías gramaticales y conocimiento de las relaciones entre los constituyentes de los diferentes sintagmas.

Visión crítica de los diferentes enfoques de estudio de un mismo dato lingüístico.

2. TEMARIO

1. Construcción del texto. Coherencia y procedimientos de cohesión. Niveles y registros de lengua. Estrategias comunicativas. Tipos de texto.

2. La construcción del texto expositivo y argumentativo. Cuestiones normativas.

3. La puntuación. Factores sintácticos, entonativos y estilísticos.

4. La norma en la morfología nominal y verbal.

5. La acentuación.

6. Gramática descriptiva del español. Forma y función.

7. Las categorías gramaticales.

7.1. El sustantivo.

7.2. El adjetivo.

7.3. El verbo.

7.4. El adverbio. La preposición.

7.5. El determinante. El pronombre.

7.6. La conjunción.

3. EVALUACIÓN

Esta asignatura será evaluada a través de un examen escrito único conformado por ejercicios prácticos que recogerán los aspectos teóricos más relevantes del temario. Los ejercicios seguirán el formato que aparece en los dos textos docentes del curso (MARTÍNEZ DÍAZ, E. (coord.) et alii (2011) / AA.VV. [2012]), recogidos en la siguiente bibliografía.

4. BIBLIOGRAFÍA

-PARA LOS TEMAS DEL 1 AL 5

CASADO, M. (2012¹⁰), *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, EUNSA.

GÓMEZ TORREGO, L. (2011⁴), *Hablar y escribir correctamente*, 2 vols., Madrid, Arco/Libros.

MARSÁ, F. (1986), *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*, Ariel, Barcelona.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2008), *Diccionario de usos y dudas del español actual: DUDEA*, Gijón, Ediciones Trea.

MARTÍNEZ DÍAZ, E. (coord.) et alii (2011), *Gramática normativa de la lengua española*, Barcelona,

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona (Textos Docents, 366).

MONTOLÍO, E. (coord.), FIGUERAS C., GARACHANA, M., SANTIAGO, M. (2000), *Manual práctico de escritura académica*, 3 vols., Barcelona, Ariel.

MOLINER, M. (2007), *Diccionario de uso del español*, Madrid, Gredos (también en versión electrónica).

RAE (2001²²), *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe (también en <www.rae.es>).

RAE (2006²), *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Espasa-Calpe, 2005 (también en <www.rae.es>).

RAE (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe.

RAE (2010), *Manual de la Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

RAE (2010), *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

SECO, M. (2011), *Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

Página web

FUNDÉU – Fundación del español urgente. <http://www.fundeu.es/>

-PARA LOS TEMAS 6 Y 7 (y sus correspondientes apartados)

AA.VV. (2012): *Introducción a la gramática del español. Las categorías gramaticales*, Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, textos docents 377.

BOSQUE, I. (1989/2002 reimp.): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.

BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española, vols. I y II*, Madrid, Espasa Calpe.

MORENO CABRERA, J. C. (1991/ 2002² ed. rev. y aum.): *Curso universitario de lingüística general*, vol. I, Madrid, Síntesis.

RAE - ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid, Espasa Calpe.