

### 3.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG1 Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad

CG2 Integrar conocimientos holísticos sobre la lengua española como sistema lingüístico y en sus variedades, y como instrumento de comunicación que vehicula culturas diversas en el ámbito hispanohablante

CG3 Situar el conocimiento de la lengua española en el marco de la Lingüística Teórica, y ofrecer herramientas de descripción y de análisis provenientes de la gramática, la lingüística del texto, la sociolingüística, la pragmática y el análisis del discurso

CG4 Situar la enseñanza del español lengua extranjera (LE) y del español como L2 (E/L2) en el contexto internacional

CG5 Valorar la complejidad conceptual de los términos *español lengua extranjera* y *español como L2*, fundamentalmente en lo que atañe a quiénes son y cómo son los aprendices (edades, circunstancias personales, sociales y culturales; necesidades, capacidades, expectativas y creencias) y a su necesidad de desarrollar su competencia comunicativa y lingüística en español

CG6 Situar la enseñanza del español LE/L2 en el marco de la lingüística aplicada y de la enseñanza del español con fines específicos, y manejar sus métodos de investigación

CG7 Lograr una conciencia crítica de las repercusiones de la expresión lingüística de los fenómenos que genera una sociedad multicultural y multilingüística, y favorecer la capacidad de análisis de las valoraciones, juicios y creencias que reflejan los distintos discursos

CG8 Integrar las Humanidades digitales en la enseñanza del español LE/L2

### 3.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 Adquirir profundos conocimientos lingüísticos (descriptivos y explicativos), pragmáticos y culturales sobre el uso de la lengua española en contexto, para planificar una docencia sobre la lengua española y en lengua española en ámbitos de ELE/L2

CE2 Integrar los conocimientos especializados sobre la variación lingüística y cultural existente en el mundo hispánico, de manera que se alcance una amplia competencia en el uso del español

CE3 Desarrollar la capacidad para evaluar la calidad lingüístico-comunicativa de textos o discursos orales, escritos, audiovisuales y digitales producidos en español en los medios de comunicación y redes sociales, interpretar su intencionalidad comunicativa y valorar su potencial didáctico

CE4 Adquirir conocimientos específicos y avanzados de las principales corrientes de investigación de la enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en el aula de español LE/L2

CE5 Desarrollar la capacidad para evaluar el conocimiento lingüístico-cultural de los estudiantes de español a partir del diseño de pruebas específicas que logren valorar las diferentes destrezas comunicativas

CE6 Adquirir las habilidades para la organización del proceso de enseñanza/aprendizaje de un curso de español LE/L2

CE7 Integrar los conocimientos necesarios para el manejo de las diversas tecnologías de la información y comunicación para su posterior uso en el aula de ELE

CE8 Capacitar para el diseño y la producción de materiales destinados al desarrollo de los cuatro modos de comunicación, de las habilidades lingüísticas, de la competencia sociolingüística y de la competencia pragmática

CE9 Diseñar, planificar y realizar un trabajo de investigación sobre español LE/L2 en el tiempo asignado para ello que demuestre un dominio de los contenidos aprendidos en el programa y la metodología de investigación apropiada

CE10 Evaluar críticamente el diseño metodológico de estudios empíricos sobre español LE/L2 con el objetivo de discernir si las preguntas de investigación son coherentes con los métodos utilizados para contestarlas

CE11 Identificar, comprender y evaluar las principales tipologías de estudios sobre español LE/L2: cuantitativos, cualitativos, estudios de caso, longitudinales y transversales

CE12 Capacitar para la transferencia y aplicación de los resultados de la investigación en español LE/L2 a la práctica docente en el ámbito de la enseñanza de español LE/L2