

Programa de Formació per el professorat de la FM 2011-2013

Xavier Pastor i Duran

Coordinador de Formació de Professorat
Facultat de Medicina. UB

Situació de partida (2009)

- Desconeixement de les necessitats reals
- Desconeixement dels recursos disponibles
- Manca d'experiència en activitats de Formació per a Professorat



Estudi de detecció de necessitats formatives



- Metodologia segons ICE
 - Enquesta al professorat
 - Anàlisi de la Enquesta
 - Seminari “focal”
 - Proposta de pla
- Ajuda tècnica
 - Prof. Susanna Aranega (Dep. Didàctica i Organització Educativa)
- Presentat i comentat amb:
 - Prof. J. Pales (Educació Mèdica)
 - Prof. Teresa Pagés (Secretaria ICE)
 - Prof. F. Cardellach (Degà)

Conclusions de la enquesta (1)

- La formació en planificació de la gestió docent es considera molt important.
- En relació a la formació en metodologia es important:
 - Motivar a l'alumne, especialment en l'aprenentatge pràctic
 - El suport AV i la gestió del temps son claus
 - La importància de estratègies innovadores no es tan participat pel enquestats

Conclusions de la enquesta (2)

- L'avaluació es considerada molt important en:
 - Avaluació continuada, avaluació d'aprenentatges pràctics, avaluació d'altres activitats dels alumnes, i cerca de avaluacions alternatives les citades.
 - Interpretació de les avaluacions sobre la pròpia docència impartida pel professor.
- En la relació Professor - Alumne es considera:
 - Molt interessant saber crear una empatia amb l'alumne
 - Certa "reticència" dels enquestats a un seguiment personalitzat de l'alumne.

Conclusions de la enquesta (3)

- En relació a la modalitat formativa
 - Es valora tenir més coneixement de la observació de diferents models d'ensenyament per part de tercers i el coneixement de les lectures especialitzades.
 - La raó de “no valorar” metodologies que son las que mes s’ofereixen es troben en la “manca de temps”.

Conclusions de la enquesta (4)

- La resposta a la enquesta està feta sota una visió de docència presencial. Cal analitzar els resultats amb una visió alternativa a la presencialitat.
- La resposta a la enquesta podria amagar una certa “por al canvi” en aspectes poc valorats. Caldria posar això de manifest i en cas d’existir veure les causes (desconeixement, sobrecàrrega de feina, manca d’expectatives en formació, etc....)

Resultat del seminari focal. Obtenció del Diamant

**Disseny d'activitats
d'aprenentatge i avaluació**

**Tècniques
d'avaluació**

**Habilitats
comunicatives**

Metodologia

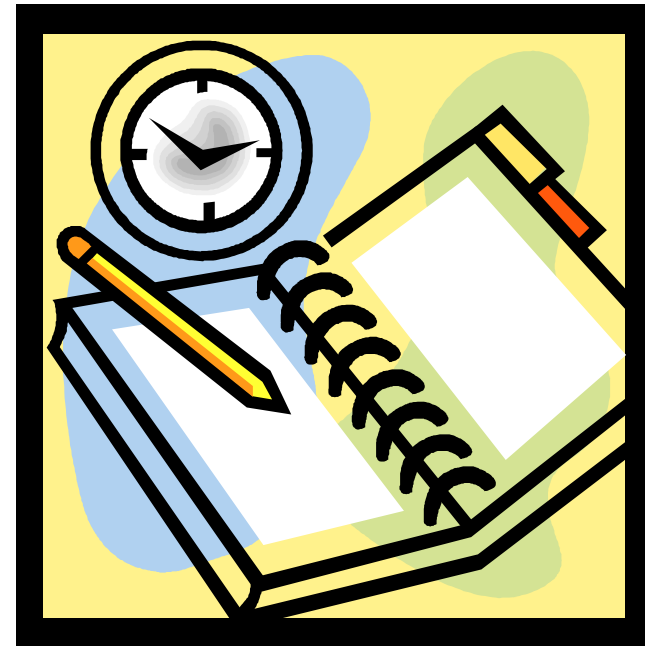
**Construcció i
desenvolupament
professional**

**Gestió de la
informació**

**Anglès per
Docència**

Elaboració del pla de Formació

- Cal tenir en compte
 - Importància (Diamant)
 - Prioritat
 - Viabilitat
 - Oportunitats
 - Capacitats
 - Organitzatives
 - Econòmiques



Àmbit “Disseny d’activitats d’aprenentatge i avaluació”

- **“Docència funcional”.**
Profs. Wilma Penzo i Antoni Vallés.
 - 1 o dues edicions per curs (1^{er} – 2ⁿ trimestre)
- **“Disseny d’activitats de producció emprant Simulació”.**
Profs. Jordi Pales, Carmen Gomar, Cristòbal Mezquita, Albert Prats i Josep M. Nicolás.
 - Curs 2011-2012, 2ⁿ trimestre.
 - Curs 2012-2013, 1^{er} trimestre.
- **“Disseny d’activitats de producció emprant Casos reals. Ensenyament basat en problemes”.**
Prof. Josep Roma, (IES-UB)
 - Curs 2011-2012: 1^{er} trimestre.
 - Curs 2012-2013, 2ⁿ trimestre.
- **“Disseny i Planificació Docent”.**
Profs. Francisco Imbernon, Susanna Aranega. (Dep. de Didàctica i Organització Educativa. UB).
 - Curs 2012-2013, 1^{er} trimestre.

Àmbit “Tècniques d’avaluació”

- **“Establiment de criteris per l’avaluació de Grau en Medicina d’acord amb les modalitats de les accions docents i els objectius docents”.**
Prof. Elena Cano. (Dep. De Didàctica i Organització Educativa. UB).
 - Curs 2011-2012, 2ⁿ trimestre.
- **“Avaluació mitjançant proves objectives d’evocació de la resposta. Proves d’elecció múltiple, resposta breu, vertader/fals, correspondència, proves incrustades”.**
Prof. J. Palés i A. Gual (FM-UB) i Jordi Renom Pinsach (especialista en anàlisi del test) Dept Metodologia de les Ciències del Comportament, Psicologia-UB.
 - Curs 2011-2012: 1^{er} trimestre.
- **“Avaluació continuada. Check-lists, escales de valoració, enquestes, rubriques, registres i Portfolis docents”.**
Profs. Elena Cano (Dep. De Didàctica i Organització Educativa. UB), Ramon Pujol Farriols, Rosa Villalonga, Francesc Borrell. (FM-UB) y M^a Rosa Rozas García (Dept Infermeria Salut Públ., Mental i Materno-Infantil. Infermeria UB)
 - Curs 2012-2013: 1^{er} trimestre.
- **“Avaluació de treballs en grup”.**
Prof. Beatriz Amante Garcia. Grup de Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge. UPC.
 - Curs 2012-2013: 2ⁿ trimestre

Àmbit “Habilitats comunicatives”

- **“Habilitats comunicatives en la formació presencial. Motivació. Organització de la exposició. Oratòria. Interactivitat amb alumnat. Material AV. Gestió del temps. Transmissió de valors”.**
Profs. M^a Pilar Murtró Ayats (metge foniatre), Meritxell Obiols (coachingbcn.com) i Oriol Güell Custodio (Psicòleg. Formació de professionals).
 - Curs 2011-2012: 3^{er} trimestre
- **“Habilitats comunicatives en la formació no-presencial. Motivació. Organització dels continguts. Interactivitat no presencial síncrona i asíncrona amb alumnat. Avaluació. Transmissió de valors”.**
Profs. Antonio Ramón Bartolomé Pina i equip. (Dept Didàctica i Organització Educativa. Pedagogia. UB)
 - Curs 2012-2013: 3^{er} trimestre

Àmbit de “Metodologia”

- **“Metodologia docent. Modalitats d’ensenyament al EEES”.**
Professorat expert en l’àmbit de la UB.
 - Curs 2011-2012: 3^r trimestre
- **“Elaboració de continguts digitals”.**
Profs. Experts del CRAI + Professorat extern
 - Curs 2011-2012: 3^r trimestre
- **“Utilització de les pissarres digitals i del software Notebook[®] i dels clikers”.**
Prof. Carles Prades RedGreenBlue Audiovisual i/o Prof. Rafael Vila. Ediclik. Valencia.
 - Curs 2011-2012: dos-tres edicions el 1^r, 2ⁿ i 3^r trimestres.
 - Curs 2012-2013: tres edicions el 1^r, 2ⁿ i 3^r trimestres

Àmbit “Gestió de la informació”

- **“Cursos de metodologia en cerca i gestió de la informació. Entorns de treball virtuals, Cercadors acadèmics, Pubmed, WOK, Scopus, Refworks”**
Profs: Xavier Pastor (FM-UB), Rosa Zaborras, personal expert del CRAI o extern.
 - Curs 2011-2012: 1 o dues edicions per curs (1^{er} – 2ⁿ trimestre)
 - Curs 2012-2013: 1 o dues edicions per curs (1^{er} – 2ⁿ trimestre)
- **“Curs de funcions específiques Moodle[®]: generació de tasques, generació d’avaluacions, etc.”**
Profs. Experts del CRAI.
 - Curs 2011-2012:
 - Generació i seguiment de tasques amb Moodle[®]: 2ⁿ trimestre
 - Creació i execució d’avaluacions amb Moodle[®]: 3^r trimestre

Àmbit “Construcció i desenvolupament professional”

- **“Construcció personal i professional del Docent”.**
Profs. de la FM i de la UB.
 - Curs 2011-2012: 3^r trimestre
 - Tallers de professors de la Facultat conduïts per Profs.-dinamitzadors (Profs. de la Facultat de Medicina molt vocacionals),
 - Jornades de la Facultat de Medicina centrades sobre aquest tema en Medicina.
- **“Treball col·laboratiu i xarxes socials. Espais transversals de col·laboració pel professorat”.**
Profs. Mariona Grané Oró (Dept Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica. UB), Antonio Ramón Bartolomé Pina, Juana M^a Sancho Gil y Xavier Giró Gràcia (Dept. Dept Didàctica i Organització Educativa. UB).
 - Curs 2012-2013: 1^{er} trimestre

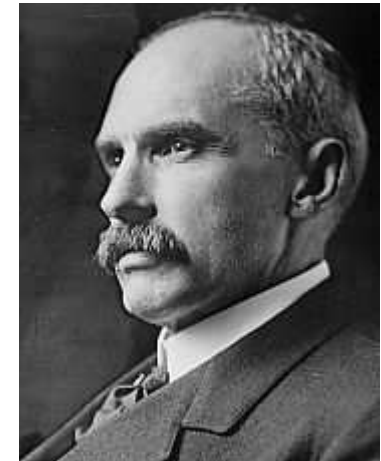
Àmbit “Angles per Docència” al Campus Clínic

- **“Enquesta d’interès al Professorat”.**
Prof. Xavier Pastor
 - Curs 2011-2012: 1^{er} trimestre.
- **“Cursos d’Angles per Docència al Campus Clínic”.**
Prof. Específic (EIM-UB)
 - Curs 2011-2012: 2ⁿ

Difusió de les activitats

- Progressiva
- Flexible a adaptacions
- Mètode:
 - Plana web de la Unitat d'Educació Mèdica
 - Llista de distribució per correu electrònic
 - Anuncis a la plana web de la Facultat de Medicina

*«Qui s'atreveix a ensenyar,
mai ha de deixar d'aprendre».*



John Cotton Dana (1856 – 1929)