



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

INFORME DE VALORACIÓN DEL SEGUIMIENTO

Convocatoria 2018-2019

Centro: Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat: Universitat Barcelona

Índice

Introducción	3
Descripción del centro y titulaciones evaluados.....	3
Objetivo del informe.....	3
Resultado.....	4
Valoración sobre la pertinencia y la adecuación del proceso de seguimiento llevado a cabo por el centro.....	4
Valoración de los requerimientos de acreditación	5
Tabla resumen valoraciones estándares	7

Introducció

Descripció del centre y titulacions evaluades

Centre: Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Código: 08070477

Tipología: Propio

Universidad: Universitat de Barcelona

Titulacions evaluades

2501577 - Graduado o Graduada en Comunicación Audiovisual

ECTS	Fecha de verificación	Curso de implantación	Fecha de acreditación
240	10/03/2010	2009-2010	09/06/2016

Objetivo del informe

El artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, dispone que, con la implantación de las enseñanzas correspondientes a los títulos oficiales, los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, llevarán a cabo el seguimiento del cumplimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades.

La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, (AQU Catalunya) como organismo competente para llevar a cabo el seguimiento de los títulos oficiales que se imparten en el sistema universitario catalán, ha establecido los criterios y directrices necesarios para la valoración del seguimiento que las universidades realizan sobre los títulos.

La Comisión de Evaluación Institucional y de Programas, de acuerdo con el artículo 19 del Decreto 315/2016, de 8 de noviembre, por el cual se aprueban los Estatutos de AQU Catalunya, es el órgano competente para la aprobación del procedimiento de evaluación del seguimiento de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales que imparten las universidades y los centros docentes de enseñanza superior.

La Comisión Específica de Evaluación de la rama correspondiente, cuya composición está disponible en la página web de AQU Catalunya, ha emitido este informe como resultado de la evaluación del seguimiento de la titulación oficial arriba mencionada. Esta evaluación se ha realizado tomando como base el informe de seguimiento de la titulación y la información pública disponible en el momento de la evaluación.

Resultado

Valoración sobre la pertinencia y la adecuación del proceso de seguimiento llevado a cabo por el centro

El proceso de seguimiento llevado a cabo parece adecuado y responde a los objetivos del mismo. Se muestra una voluntad para la mejora y un análisis de la información y de la realidad, apropiados. En algunos casos, pero, se detecta una falta de óptima priorización de algunas de las mejoras requeridas o detectadas en el proceso de seguimiento propio de la universidad. Los esfuerzos para realizar dicho proceso son elevados y, quizás, no siempre se dispone del capital humano y económico necesario para llevarlos a cabo de forma totalmente satisfactoria. Aún así, se considera importante generar mecanismos que faciliten la priorización de las mejoras de aquellos aspectos que, a criterio de la comisión y, ya expuestos en evaluaciones anteriores, son de mayor relevancia o urgencia.

Valoración de los requerimientos de acreditación

A continuación se detallan los requerimientos que recibió el Grado en Comunicación Audiovisual en el proceso de acreditación, y el resultado de cada estándar en función de la evaluación de seguimiento realizada.

Dimensión 4: Adecuación del profesorado al programa formativo

Requerimiento 1: Incrementar el tanto por cien del profesorado a tiempo completo y el número de doctores.	Estándar 4	Se alcanza con condiciones
--	------------	----------------------------

Valoración:

Se han realizado esfuerzos para ampliar el número de profesorado a tiempo completo y el número de doctores, y se ha conseguido incrementar su porcentaje. Aun así, el aumento en ambos casos (aumento de un 4,6% de profesorado doctor y un 13,37% de profesorado a tiempo completo), es poco significativo, sobretudo en el caso del profesorado doctor. En el caso del profesorado doctor se ha pasado de un 37,9% a un 42,5%, y en el caso del profesorado a tiempo completo, del 33,3% al 46,7%.

Se considera que, aun estando trabajando en una buena dirección y con resultados visibles, se debe seguir actuando para incrementar dichos porcentajes ya que la mejora es poco significativa.

No se considera superado el requerimiento	Se alcanza con condiciones
---	-----------------------------------

Dimensión 5: Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Requerimiento 2: Finalizar las acciones para mejorar el equipamiento y las instalaciones de grabación y emisión, y evaluarlas periódicamente para comprobar si resultan suficientes para el número de estudiantes matriculados.	Estándar 5	Se alcanza con condiciones
--	------------	----------------------------

Valoración:

Se han finalizado las acciones de mejora de parte del equipamiento y se ha creado un plató y una sala de sonido. Se tienen previsto, en un futuro cercano, la creación de un segundo plató y de un espacio de almacenaje de material. Se muestra que la Universidad está generando esfuerzos para mejorar las infraestructuras y equipamientos necesarios para la titulación y lo contempla como una prioridad. Cabe señalar, sin embargo, que aún no se han establecido los mecanismos de control y medida del uso de dichas instalaciones, así como tampoco la creación de herramientas de evaluación de la satisfacción de

los nuevos equipamientos. Es importante seguir trabajando para generar estos mecanismos de evaluación.

Se considera superado el requerimiento

Se alcanza

Tabla resumen valoraciones estándares

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, las valoraciones de acreditación quedan de la siguiente manera:

2501577 – Graduado o Graduada en Comunicación Audiovisual

Dimensión	Resultado
1. Calidad del programa formativo	Se alcanza
2. Pertinencia de la información pública	Se alcanza
3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad	Se alcanza en progreso hacia la excelencia
4. Adecuación del profesorado al programa formativo	Se alcanza con condiciones
5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje	Se alcanza
6. Calidad de los resultados del programa formativo	Se alcanza
Valoración global	Acreditado