

Codi: 111041

Assignatura: Filosofia de la Història II

Tipus: optativa

Crèdits: 6

Cicle: primer

Semestre: segon

Grup: A1

Professorat: Román Gutiérrez Cuatango

Departament: Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura

Llengua: castellà

Objectius

Temari

1. Temps, temporalitat, historicitat.
 2. Historicitat i episteme.
 3. Hermenèutica, fenomenologia de l'existència, narrativitat.
 4. Història i acció.
 5. Un concepte genuí d'història.
 6. Operar en la història.
 7. Progrés: esperança, càlcul, incertesa.
-

Bibliografia bàsica

BENJAMIN, W. (1989): «Tesis sobre el concepto de historia». A: *Discursos interrumpidos I*. Taurus. Madrid.

CUARTANGO, R. (2007): *Lo propio como tierra extraña (notas sobre filosofía de la historia)*. Montesinos. Barcelona.

DANTO, A. C. (1989): *Historia y narración*. Paidós. Barcelona.

DILTHEY, W. (1980): *Introducción a las ciencias del espíritu*. Alianza. Madrid.

DILTHEY, W. (1986): *Crítica de la razón histórica*. Península. Barcelona.

DROYSEN, G. (1983): *Histórica. Lecciones sobre la enciclopedia y metodología de la historia*. Alfa. Barcelona.

GADAMER, H. G. (1977): *Verdad y método*. Sígueme. Salamanca.

HEIDEGGER, M. (1986): *Sein und Zeit*. Max Niemeyer Verlag. Tübingen.

HEIDEGGER, M. (1988): «Zeit und Sein». A: *Zur Sache der Denkens*. Max Niemeyer Verlag. Tübingen.

HEMPEL, C. G. (1996): «La función de las leyes generales en la historia». A: *La explicación científica*. Paidós. Barcelona, capítulo IX.

HIPONA, Agustín de (1993): *Confesiones*. Planeta. Barcelona.

POPPER, K. (1973): *La miseria del historicismo*. Alianza. Madrid.

RICOEUR, P. (1999): *Historia y narratividad*. Paidós. Barcelona.

WHITE, H. (1992): *El contenido de la forma*. Paidós. Barcelona.

WRIGHT, G. H. v. (1979): *Explicación y comprensión*. Alianza. Madrid.

Sistema d'avaluació

Avaluació continuada: investigació dirigida.

Avaluació final: treball sobre un tema proposat.

- El termini per acollir-se a l'avaluació única finalitza el dia 25 de febrer de 2008.
-

Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant