

Codi: 111460

Assignatura: Temes d'història de la filosofia: Consciència i realitat natural: les grans etapes de la filosofia de la ment

Tipus: Optativa

Crèdits: 6

Cicle: Segon

Semestre: Primer

Grup: A1

Professor/a: Josep Maria Bech

Departament: Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura

Llengua: Català

Objectius

En aquest curs serà exposat el desenvolupament històric de la filosofia de la ment en els últims tres quarts de segle. Un cop explicats els problemes del dualisme interaccionista (sobre tot, el lloc de la consciència a la natura, la clausura nòmica del món físic, i les dificultats a explicar físicament la fenomenitat), serà referit el perllongat qüestionament del cartesianisme que ha predominat al segle XX. L'exposició del conductisme lògic de Ryle donarà pas als avatars de la doctrina de la identitat diferentment formulada per Place, Smart i Feigl, amb especial referència a la seva impugnació per Kripke. Així, tot seguint la seqüència del seu desenvolupament històric, es procurarà iniciar als/les alumnes en els múltiples variants i matisos dels "ismes" més importants (fiscalisme reductiu o no reductiu, reduccionisme en totes les seves versions, materialisme no reductiu o "dualisme de propietats", funcionalisme de Putnam, Sellars i Fodor, naturalisme d'Armstrong, monisme anòmal de Davidson, eliminativisme de Dennett i Churchland, reduccionisme incomplet de Kim, misterianisme de McGinn) i en els principals conceptes (diverses classes de identitat a partir del "type" i del "token", superveniència, realitzabilitat múltiple, disjunció heterogènia, qualia, emergència, equivalència nòmica) que han marcat l'evolució de la filosofia de la ment a partir dels anys 60.

*Molt especialment aquest curs estarà dirigit a clarificar alguns interrogants bàsics: ¿La ment és una realitat física, si o no? ¿Com està vinculada al cos i a la resta de la natura? ¿Està separada del cervell, o n'és una mena de subproducte? ¿Si ment i cervell són realitats diferents, com poden interactuar? ¿Son els processos mentals conscients **només** processos neurofisiològics? ¿El pensament és computació i res més? ¿Què és la consciència? ¿És el lloc d'una permanent identitat personal? ¿Són conscients els animals, les plantes, i fins i tot algunes màquines? ¿Podem detectar la presència de ments que no són la nostra? ¿En podem conèixer la manera de funcionar? ¿És possible la intel·ligència artificial? ¿Pot la ment ser explicada científicament?*

Temari

Adequadament situats en el seu descabdellament històric, els temes preponderants seran: La metafísica de les propietats mentals, entesa com la seva relació amb les propietats físiques i la possibilitat de reduir-les-hi. L'aproximació "externalista" als continguts de la ment, o sigui la convicció que no

només depenen de la seva funció interna sinó també dels vincles de la consciència amb el seu entorn. La "causació mental", o sigui el problema d'explicar com és possible que el pensament i la intenció voluntària tinguin eficàcia causal en el món físic. La dificultat de justificar que la consciència ha sorgit de complexos grumolls de matèria.

Bibliografia bàsica

- Fernando Broncano (editor), *La mente humana*. Madrid : Trotta, 1995
- Paul Churchland, *Materia y conciencia*, Gedisa, Barcelona, 1990.
- Donald Davidson, *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica/UNAM, Barcelona, 1994.
- Daniel Dennett, *Sistemas intencionales*, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. México, 1984.
- Olbeth Hansberg y Maite Ezcurdia (comps.), *La naturaleza de la experiencia*. Vol I. *Sensaciones*, UNAM-IIF, México, 2003.
- David Lewis, *Un argumento a favor de la teoría de la identidad*, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. México, 1984.
- Hilary Putnam, *La naturaleza de los estados mentales*, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. México, 1981.
- Hilary Putnam, *Cerebro y conducta*, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. México, 1982.
- Robert Solomon y Cheshire Calhoun (comps.), *¿Qué es una emoción? Lecturas clásicas de psicología filosófica*, FCE, México, 1989.

Sistemes d'avaluació

1. Avaluació continuada:

Constarà de tres fases:

- a) Protocol de la sessió de classe
- b) Breu treball escrit
- c) Debat a fer durant el curs

2. Avaluació convencional:

Hi haurà una prova escrita al final del semestre

- El termini per acollir-se a l'avaluació única finalitza el dia 4 d'octubre de 2007.