

**Codi:** 161057

**Assignatura:** Qüestions Filosòfiques en les Neurociències Cognitives

**Tipus:** lliure elecció

**Crèdits:** 6

**Cicle:** segon

**Semestre:** primer

**Grup:** grup M1 (denominació Psicologia) i A1 (denominació Filosofia)

**Professorat:** Marta Campdelacreu

**Departament:** Lògica, Història i Filosofia de la Ciència

**Llengua:** català

---

## Objectius

Quina relació hi ha entre un estat mental, com per exemple la creença que el foc crema, i els estats físics d'un sistema? En aquesta assignatura veurem que alguna de les respostes aparentment més simples i intuïtives a aquesta pregunta, com són ara la tesi de la identitat (els estats mentals no són altra cosa que estats físics) o el dualisme (les propietats mentals ho són d'una «substància pensant» o *esperit* diferent del cos), tenen dificultats importants. Presentarem i discutirem (oferint les eines necessàries a l'alumne per poder dur a terme una anàlisi crítica) les propostes més rellevants en el panorama actual sobre la qüestió de la naturalesa dels estats mentals i la seva relació amb els estats físics d'un sistema.

---

## Temari

1. Introducció: quin és l'objecte d'estudi de la filosofia de la ment? La filosofia de la ment i les neurociències cognitives; la naturalesa dels conceptes psicològics.
2. Conceptes bàsics: tipus/exemplars; categories ontològiques bàsiques; la intencionalitat; diferents tipus d'intencionalitat; classes d'estats mentals; el problema ment/cos.
3. El dualisme: el dualisme cartesià de substàncies; problemes del dualisme cartesià de substàncies; el dualisme de propietats; problemes del dualisme de propietats.
4. El conductisme: el conductisme lògic; conceptes disposicionals conductuals; l'argument de Hempel a favor del conductisme lògic; altres arguments a favor del conductisme lògic; problemes del conductisme lògic.
5. La teoria de la identitat de tipus: la teoria de la identitat psiconeural; l'anàlisi neutral respecte del tema; la llei de Leibniz i l'anàlisi neutral respecte del tema; Kripke; la múltiple realització.

6. La teoria de la identitat d'exemplars: el monisme anòmal de Davidson; el monisme físic; l'anomalisme d'allò mental; la superveniència psicofísica; problemes per al monisme anòmal.
  7. El funcionalisme: la tesi del funcionalisme; la múltiple realització; pot pensar una màquina; els qualia; problemes per al funcionalisme.
- 

### **Bibliografia bàsica**

- BECHTEL, W. (1991): *Filosofía de la mente. Una panorámica para la ciencia cognitiva*, Madrid: Tecnos.
- BLOCK (1978): «Las dificultades del funcionalismo», a Rabossi (ed.) (1995): *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*. Barcelona: Paidós, pàg. 105-42. [Versió original i íntegra: «Troubles with Functionalism», a BLOCK (ed.) (1978): *Readings in the Philosophy of Psychology*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, pàg. 268-306.]
- CARPINTERO, M. (1995): «El funcionalismo», a Broncazo, F. (ed.) volum *La mente humana* de l'Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Madrid Trotta-CSIC.
- CHALMERS (1999): *La mente consciente*, Barcelona: Gedisa.
- CHURCHLAND, P. M. (1999): *Materia y conciencia. Introducción contemporánea a la filosofía de la mente*, Barcelona: Gedisa.
- DENNET, D. (1991): *La consciencia explicada*. Ed. Paidós.
- DESCARTES: *Meditaciones metafísicas con objeciones y respuestas*, Madrid: Alfaguara, 1977.
- GUTTENPLAN, S. (ed.) (1994): *A Companion to the Philosophy of Mind*. Oxford: Basil Blackwell.
- JACKSON, F. (1982): «Epiphenomenal Qualia», a *Philosophical Quarterly*, 32: 127-36.
- NAGEL, T. (1974): «What Is It Like to Be a Bat», a *Philosophical Review*, 83: 435-50.
- PUTNAM (1967): «La naturaleza de los estados mentales», a *Cuadernos de Crítica*, 15. México, D. F.: UNAM, 1981.
- ROSENTHAL, D. M. (ed.) (1991): *The Nature of Mind*. New York: Oxford University Press, 1991.
- SEARLE, J. (1989): «Mentes y cerebros sin programas», a Rabossi (ed.) (1995), pàg. 413-43.
- SMART (1959): «Sensations and Brain Processes», a *Philosophical Review*, 68: 141-56.
- 

### **Sistema d'avaluació**

L'avaluació de l'assignatura consistirà en l'avaluació dels cinc resums crítics que se li proposaran a l'alumne en relació amb els cinc últims blocs temàtics de l'assignatura. Cada resum crític representarà la possibilitat d'obtenir 1'5 punts, excepte l'últim resum crític sobre l'últim bloc que, com que implicarà el domini

de tot el que s'ha après durant tot el curs, es valorarà amb la possibilitat d'obtenir 4 punts.  
El termini per acollir-se a l'avaluació única finalitza el dia 4 d'octubre de 2007.

---

**Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant**