

Codi: 111442

Assignatura: Temes de Filosofia del Llenguatge: Significat i atribucions de creença

Tipus: Optativa

Crèdits: 6

Cicle: segon

Semestre: segon

Grup: B1

Professorat: Manuel Pérez Otero

Departament: Lògica, Història i Filosofia de la Ciència

Llengua: castellà

Objectius

Conèixer les teories principals sobre el contingut intencional i les oracions d'atribució d'actituds proposicionals, a partir del comentari dels textos més rellevants.

Temari

1. La teoria fregeana sobre les actituds proposicionals.
2. Atribucions *de dicto* i *de re*.
3. Les anàlisis de Quine i de Kaplan.
4. Kripke: un enigma sobre la creença.
5. Teories neurussellianes.

Bibliografia bàsica

- GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos, 1997; cap. 8.
- GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona, Ariel, 1996; caps. 6 i 7.
- KAPLAN, David (1969): "Cuantificación, creencia y modalidad". A: T. M. Simpson (ed.), pp. 239-281.
- KRIPKE, Saul (1979): "Un enigma sobre la creencia". A: M. Valdés (ed.), pp. 163-218.
- PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona, 2001; caps. 2 i 3.
- PÉREZ OTERO, Manuel (2006): *Esbozo de la filosofía de Kripke*. Barcelona, Montesinos, 2006; cap. 5.

- QUINE, Willard V. O. (1956): "Cuantificadores y actitudes proposicionales". A: T. M. Simpson (ed.), pp. 217-230.
- RICHARD, Mark (1989): "Cómo digo lo que tú piensas". A: M. Valdés (ed.), pp. 251-280.
- SCHIFFER, Stephen (1992): "Atribución de creencias". A: M. Valdés (ed.), pp. 281-309.
- SIMPSON, Thomas Moro (ed.) (1973): *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
- SOAMES, Scott (1989): "Referencia directa y actitudes proposicionales". A: M. Valdés (ed.), pp. 219-249.
- VALDÉS, Margarita M. (ed.) (1996): *Pensamiento y lenguaje. Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, México, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1996.

Sistema d'avaluació

Participació a classe i examen final.

Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant