

Codi: 111393**Assignatura: Temes de Filosofia del Llenguatge: la Naturalesa del Llenguatge****Tipus: Optativa****Crèdits: 6****Cicle: segon****Semestre: segon****Grup: A1****Professor: Manuel García-Carpintero Sánchez-Miguel****Departament: Lògica, Història i Filosofia de la Ciència****Llengua: castellà**

Objectius

El curs se centra en les qüestions filosòfiques suscidades per la problemàtica iniciada pel que es pot considerar el text inaugural de la ciència cognitiva contemporània, *Aspectes de la teoria sintàctica* (1966), en què Chomsky fa propostes controvertides sobre l'essència de l'objecte d'estudi de les teories lingüístiques. En el primer capítol del treball esmentat, Chomsky ens dóna indicacions sobre la seva concepció d'allò que les teories lingüístiques pretenen caracteritzar, els llenguatges naturals. Segons Chomsky, les teories lingüístiques pretenen caracteritzar la *competència lingüística* o el *coneixement tàcit* d'un parlant-oient ideal, que és un factor causalment responsable de l'ús del llenguatge.

Temari

La primera qüestió que s'abordarà en el curs serà aclarir les propostes inicials de Chomsky. Amb aquest objectiu s'estudiarà el repte que va presentar Quine a Chomsky en l'article «Methodological Reflections on Current Linguistic Theory», i una rèplica coherent amb els suggeriments de Chomsky obtinguts a partir de l'obra de Gareth Evans, Martin Davies i Christopher Peacocke. A continuació es tractarà de l'estudi de la defensa més madura que fa Chomsky del seu *psicologisme* davant de concepcions rivals, en el segon capítol del seu llibre *El coneixement del llenguatge*. Es contrastarà en primer lloc la concepció chomskiana del llenguatge amb una tendència que concep els llenguatges com a estructures abstractes, que tenen una naturalesa independent dels estats psíquics (conscients o inconscients) dels éssers humans (Montague: «la lingüística és part de la matemàtica»). S'estudiarà, per tant, a més del text indicat de Chomsky, l'article de Soames «Linguistics and Philosophy», un exponent clar (al costat de nombrosos treballs de Katz) de la tendència platònica. Després es contrastarà la concepció chomskiana amb una concepció social del llenguatge. És comú als partidaris de la concepció social veure l'essència dels llenguatges naturals en la seva funció com a instruments convencionals per a la comunicació; és a dir, per a la transmissió d'informació, intencions i emocions, i en les conseqüències normatives d'aquesta funció. Distingirem dues versions de la concepció social: una d'antipsicològica, de tradició wittgensteiniana, representada contemporàniament (amb diferents èmfasis) per David Lewis, Crispin Wright, i Baker i Hacker, i una de compatible amb el psicologisme, d'origen griceà. Per a aquest tema estudiarem (novament, a més del text de Chomsky) articles de S. Schiffer i S. Laurence. Finalment, el curs se centrarà en la rellevància de la concepció chomskiana del llenguatge per a una de les subdisciplines centrals de la teoria lingüística, la

semàntica. Contrastarem les observacions de Chomsky sobre la semàntica al final del capítol 2 d'*El coneixement del llenguatge* amb alguns fets semàntics, destacats per autors com ara S. Soames i J. Higginbotham, que sembla que s'oposen a la concepció psicologista radical defensada per Chomsky i els seus partidaris.

Bibliografia bàsica

- BAKER, Gordon; HACKER, Peter M. S. *Language, Sense and Nonsense*. Oxford: Blackwell, cap. 7-9.
- CHOMSKY, Noam. «Methodological Preliminaries». A: *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press, 1965, cap. 1. [N'hi ha una traducció castellana a Alianza Ed.].
- CHOMSKY, Noam. *Knowledge of Language*, 1984, cap. 2. [N'hi ha una traducció castellana a Alianza Ed.].
- DAVIES, Martin. «Tacit Knowledge and Semantic Theory». *Mind* 96, 1987, 441-62.
- DAVIES, Martin. «Tacit Knowledge and Subdoxastic States». A: GEORGE, A. (ed.). *Reflexions on Chomsky*. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
- EVANS, Gareth. «Tacit Knowledge and Semantic Theory». A: *Collected Papers*. Oxford: Clarendon Press, 1981.
- HIGGINBOTHAM, James. «Knowledge of Reference». A: GEORGE, A. (ed.). *Reflexions on Chomsky*. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
- LAURENCE, Stephen. «A Chomskian Alternative to Convention-Based Semantics». *Mind* 105, 1996, 269-301.
- PEACOCKE, Christopher. «Explanation in Computational Psychology: Language, Perception and Level 1.5». *Mind and Language* 1, 1986.
- PEACOCKE, Christopher. «When Is a Grammar Psychologically Real?». A: GEORGE, A. (ed.). *Reflexions on Chomsky*. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
- PINKER, Steven. *The Language Instinct*. Londres: Penguin Books, 1994. [Traducció castellana: *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, 1995.]
- PUTNAM, Hilary. «The 'innateness hypothesis' and explanatory models in linguistics».
- QUINE, Willard V. O. «Methodological Reflections on Current Linguistic Theory». A: DAVIDSON, Donald; HARMAN, Gilbert (ed.). *Semantics of Natural Language*. Dordrecht: D. Reidel, 1977.
- SCHIFFER, Stephen. «Actual Language Relations». A: TOMBERLIN, James (ed.). *Philosophical Perspectives* 7, 1993.
- SEARLE, John. «Consciousness, Explanatory Inversion and Cognitive Science». A: MACDONALD, Cynthia; MACDONALD, Graham. (ed.). *Philosophy of Psychology: Debates on Psychological Explanation*. Oxford: Blackwell, 1995.
- SOAMES, Scott. «Linguistics and Psychology». *Linguistics and Philosophy* 7, 1984.
- SOAMES, Scott. «Semantics and Psychology». A: KATZ, Jerrold J. (ed.). *The Philosophy of Linguistics*. Londres: Oxford University Press, 1985.
- WRIGHT, Crispin. «Theories of Meaning and Speaker's Knowledge». A: *Realism, Meaning and Truth*. Oxford: Blackwell, 1986.

Sistema d'avaluació

Dos assaigs breus, sobre temes que es proposaran al llarg del curs.

Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant

Hores de despatx: dimecres 11-13 h.

Hores de visita: dilluns 11-13 h.