

Codi: 111011

Assignatura: Història de la Filosofia Moderna II

Tipus: troncal

Crèdits: 7,5

Cicle: primer

Semestre: segon

Grup: B1

Professorat: Gonçal Mayos Solsona

Departament: Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura

Llengua: català

Objectius

- Analitzar la culminació de la filosofia moderna (en especial, Kant i Hegel) i el procés de dissolució (en especial, Nietzsche).
- Mostrar com el debat al voltant de la definició i del paper de la racionalitat és clau per al procés mencionat.

Temari

- La qüestió heretada: la ciència, el racionalisme «matematitzant» i l'escepticisme humià.
- La resposta kantiana: el criticisme. Mètode transcendental i usos de la raó.
- La gran aposta idealista: la raó dialèctica. El sentit del sistema hegelian.
- La dissolució des de la sospita com a actitud filosòfica. Irracionalisme nietzscheà?

Bibliografia bàsica

CASSIRER, Ernst. *El problema del conocimiento en la filosofía y ciencia modernas*. Mèxic: FCE, 1979, vol. 3.

COLOMER, Eusebi. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Barcelona: Herder, 1986-1990, vol. 1 i 2.

DUQUE, Félix. *Historia de la filosofía moderna: la era de la crítica*. Madrid: Akal, 1998.

LÖWITH, Karl. *De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX*. Buenos Aires: Sudamericana, 1968.

LUKÁCS, György. *El asalto a la razón*. Barcelona: Grijalbo, 1976.

MARCUSE, Herbert. *Razón y revolución: Hegel y el surgimiento de la teoría social*. Madrid: Alianza Editorial, 1971.

MAYOS, Gonçal. *Ilustración y romanticismo. Introducción a la polémica Kant-Herder*. Barcelona: Herder, 2004.

RIPALDA, José M. *Los límites de la dialéctica*. Madrid: Trotta, 2005.

VILLACAÑAS, José L. *La quiebra de la razón ilustrada: idealismo y romanticismo*. Madrid: Cincel, 1988.

I també alguns dels materials del dossier electrònic de l'assignatura o de la web <http://www.ub.edu/histofilosofia/gmayos>.

Sistema d'avaluació

Examen obligatori i a més, optativament, un treball acordat prèviament amb el professor.

Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant