

**Codi:** 111013

**Assignatura:** Teoria del Coneixement II

**Tipus:** troncal

**Crèdits:** 6

**Cicle:** segon

**Semestre:** segon

**Grup:** B1

**Professorat:** Jordi Sales i Coderch

**Departament:** Filosofia Teorètica i Pràctica

**Llengua:** català

---

## Objectius

El curs vol introduir l'estudiant al treball filosòfic mitjançant el comentari de textos que aclareixin l'origen de les posicions classificatòries més bàsiques i les discussions més fonamentals pel que fa a teoria del coneixement.

---

## Temari

1. La discussió sobre la possibilitat del coneixement (dogmatisme, escepticisme, criticisme, afirmació, error, il·lusió, aparença, capacitats cognitives, límits del coneixement).
2. La caracterització de l'essència del coneixement (realisme, idealisme, cosa, ens, possible, *pragma* (afer), consciència, donació, fet, categoria).
3. El problema de l'origen del coneixement (racionalisme, empirisme, raó, experiència, fet, explicació, essència, sensibilitat, enteniment, ment, a priori, a posteriori).
4. L'explicació filosòfica i la seva fonamentació (dialèctica, teoria dels principis i teoria de les idees, teoria dels elements cognoscitius, teoria del mètode).
5. La noció de tradició filosòfica: constants i variacions en el plantejament dels problemes. Constants i variacions en el sentit dels termes filosòfics (anàlisi, definició, dificultat, aporia, conversa, dialògica).
6. Un exemple de qüestió filosòfica «tradicional»: el problema dels universals i les teories de l'abstracció.
7. Aclariments en teoria del coneixement: els noms dels sabers, de les capacitats i les categories; el vocabulari de la sensibilitat, de la imaginació i de l'enteniment i de la raó: intuir, afirmar, enllaçar.
8. La noció de situació cognoscitiva: horitzó lògic (Kant), món i horitzó a les fenomenologies. Coneixement, situació i orientació.

## **Bibliografia bàsica**

SALES, Jordi. *Coneixement i situació*. Barcelona: PPU, 1990.

PLATÓ. *Menó*.

DESCARTES, René. *Discurs del mètode*.

KANT, Immanuel. *Crítica de la raó pura*.

HUSSERL, Edmund. «Fets i essències». A: *Idees I...*, 1913, cap. 1.

---

## **Sistema d'avaluació**

Quatre exercicis de comentaris de text i de vocabulari filosòfic bàsic. Una breu memòria de cinc pàgines sobre el conjunt del curs.

---

## **Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant**

Ateses les característiques de l'assignatura, recomanem que us hi matriculeu el segon any de la carrera.