

Codi: 111013

Assignatura: Teoria del Coneixement II

Tipus: Troncal

Crèdits: 6

Cicle: primer

Semestre: segon

Grup: B1

Professor: Jordi Sales i Coderch

Departament: Filosofia Teorètica i Pràctica

Llengua: català

Objectius

- El curs vol introduir al treball filosòfic mitjançant el comentari de textos que aclareixin l'origen de les posicions classificatòries més bàsiques i les discussions més fonamentals pel que fa a teoria del coneixement.
-

Temari

1. La discussió sobre la possibilitat del coneixement (dogmatisme, escepticisme, criticisme, afirmació, error, il·lusió, aparença, capacitats cognitives, límits del coneixement)
 2. La caracterització de l'essència del coneixement (realisme, idealisme, cosa, ens, possible, pragma (afer), consciència, donació, fet, categoria)
 3. El problema de l'origen del coneixement (racionalisme, empirisme, raó, experiència, sensibilitat, enteniment)
 4. L'explicació filosòfica i la seva fonamentació (dialèctica, teoria dels principis i teoria de les idees)
 5. La noció de tradició filosòfica: constants i variacions en el plantejament dels problemes. Constants i variacions en el sentit dels termes filosòfics (anàlisi, definició, dificultat, aporia, conversa, dialògica)
 6. Un exemple de qüestió filosòfica «tradicional»: el problema dels universals i les teories de l'abstracció
 7. La noció de situació cognoscitiva: horitzó lògic (Kant), món i horitzó a les fenomenologies. Coneixement, situació i orientació
-

Bibliografia bàsica

SALES, J. *Coneixement i situació*. Barcelona: PPU, 1990.

Sistema d'avaluació

- Exercicis de comentaris de text i de vocabulari filosòfic bàsic. Una breu memòria de cinc pàgines sobre el conjunt del curs. Exercicis voluntaris de comentaris de text. Dedicarem la segona hora dels dilluns a fer fins a sis comentaris de text a classe. Després, farem un exercici voluntari a classe que tornaré corregit.
-

Altres qüestions d'interès especial per a l'estudiant

- Ateses les característiques de l'assignatura, recomanem que us hi matriculeu el segon any de la carrera.