UNIVERSITAT DE BARCELONA

PLA D'ESTUDIS

Nom	FILOSOFIA PERENNE: CRUÏLLES FILOSÒFIQUES DEL PRESENT
Nombre de crèdits	12
Tipus	Certificat Extensió
Modalitat de docència	Presencial
Centre responsable	Facultat de Filosofia
Entitat gestora	Universitat Barcelona
Curs acadèmic d'inici de docència	Curs Acadèmic 2022 / 2023
Nombre d'anys acadèmics	1
Directores	Begoña Román Maestre / Montserrat Crespín Perales

DADES GENERALS DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

Antecedents
Aquest curs d'extensió universitària forma part de la proposta formativa dels programes sèniors al departament de filosofia amb l'objectiu d'apropar als estudiants a l'aprofundiment del coneixement d'una diversitat de temàtiques filosòfiques.
Existència de cursos similar
No existeixen cursos similars.
Sortides professionals
Els curs va dirigit a un públic adult que ja té resolt o ha finalitzat la seva dedicació professional.

Règim de dedicació	Part Time	**Idiomes d'impartició**	Català.

OBJECTIUS DEL PROGRAMA

Objectius generals
Introduir en temàtiques filosòfiques a un públic interessat i amb una primera formació gràcies al seu pas pel programa de filosofia en la Universitat de l'Experiència.
Objectius específics
Aprofundir en temàtiques concretes segons l'abordatge de les assignatures.

CRÈDITS I METODOLOGIA DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

N. crèdits	12	**Total hores**	300 (12 crèdits **x** 25 hores/crèdit)		
Total hores presencials	120	**Total hores de treball dirigit**	30	**Total hores de treball autònom**	150
Característiques generals de la metodologia docent					
Classes magistrals amb participació dels alumnes.					
Eines no presencials					
Campus virtual i eines de comunicació d'e-learning.					
Sistemes d'avaluació					
Assistència i participació a classe. Es farà control d'assistència a les sessions. Es recorda que l'assistència a un 80% de les sessions donarà dret a l'obtenció d'un certificat d'extensió universitària.					

CRITERIS DE PRIORITZACIÓ D'ACCÉS DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

Ordre d'inscripció / preinscripció	Requisits d'accés: Haver cursat 2 anys del programa de Filosofia a la Universitat de l'Experiència.
Membres de col·lectius específics	Els membres d'Alumni (quota màster), aportant certificat, podran gaudir d'un 10 % de descompte sobre la matrícula.
Altres	En cas que el nombre de sol·licitants superi el nombre de places ofertades, el criteri de priorització serà per ordre alfabètic a partir d'un sorteig públic de la lletra d'inici del primer cognom.

RELACIÓ DE COMPETÈNCIES

Competència 1	Capacitat de raonament	Transversal
Competència 2	Pensament crític	Transversal
Competència 3	Capacitat per respectar i promoure els drets humans i els principis d'igualtat d'oportunitats, de no-discriminació i d'accessibilitat universal, d'igualtat entre homes i dones, i els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics.	Transversal
Competència 4	Capacitat d'identificar les qüestions de fons en diferents tipus de debats.	Específica
Competència 5	Capacitat per fonamentar racionalment els compromisos ètics i socials.	Específica

UNIVERSITAT DE BARCELONA

ESTRUCTURA DEL CURS DE FILOSOFIA PERENNE
CRUïLLES FILOSOFIQUES DEL PRESENT

Primer semestre
Inici classes: 12 de setembre de 2022

(1) *Bioètica i biotecnologies.*

Professor: Marcel Cano Soler
Dia i horari: dimecres, 10 a 12 h.

(2) *El lenguaje dañino y su dimensión social y política.*

Professora: Teresa Marques
Dia i horari: dimecres, 12 a 14 h.

Segon semestre

Inici classes: 13 de febrer de 2023

(1) *Raó i prejudici en el pensament modern*

Professor: José María Sánchez de León Serrano
Dia i horari: dimarts, 12 a 14 h.

(2) *La rebel·lió de les masses en la societat contemporània*

Professor: Edgar Gili Gal
Dia i horari: dimecres, 12 a 14 h.

CONTINGUTS DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

El curs d'extensió universitària "Filosofia Perenne" consta de quatre assignatures específicament dissenyades per a l'alumnat. La planificació corresponent a aquesta nova edició consta de les següents assignatures:

PRIMER SEMESTRE

(1) *Bioètica i biotecnologies.*

Professor: Marcel Cano Soler

Resum: Un dels camps de reflexió i treball més importants de la bioètica és l'anàlisi crítica de les biotecnologies. Els efectes sobre les persones, els animals i el medi ambient deguts a l'increment de les capacitats de manipulació de sistemes biològics i ecosistèmics complexos – amb conseqüències difícils de determinar – o la possibilitat de decidir lliurement sobre quina biotecnologia volem – quins riscos estem disposats a assumir i a canvi de quins beneficis – són algunes de les qüestions principals del contingut d'aquest curs.

(2) *El lenguaje dañino y su dimensión social y política.*

Professora: Teresa Marques

Resumen: Este curso introduce el estudiante a teorías contemporáneas sobre el lenguaje dañino, y su impacto político y social. Distinguiremos entre las formas directas y las formas indirectas por medio de las cuales el lenguaje puede hacer daño. El discurso puede dañar directamente a través del insulto, la derogación, la denigración o la deshumanización. Y puede perjudicar indirectamente, por ejemplo, al socavar normas sociales y morales de manera subrepticia. Mucha de la literatura actual incide sobre el lenguaje peyorativo, pero hay también trabajo reciente sobre lenguaje opresivo, discriminatorio, y el discurso de odio, y las diferentes maneras por las cuales puede hacer daño.

SEGON SEMESTRE

(1) *Raó i prejudici en el pensament modern*

Professor: José María Sánchez de León Serrano

Resum: El tema del curs és el tractament filosòfic de la qüestió del prejudici des de Francis Bacon fins a la nostra contemporaneïtat. La crítica del prejudici constitueix un eix central del pensament modern, el qual veu en el prejudici i els biaixos, no simplement un obstacle al coneixement, sinó també a l'autonomia i la llibertat. Malgrat el seu predomini, l'ideal modern d'imparcialitat ha rebut també serioses crítiques que reivindiquen el paper de la tradició i les creences heretades. A través d'aquest recorregut històric, el curs promourà la reflexió sobre com els prejudicis conformen la nostra experiència del món i constitueixen tant un obstacle com un element possibilitador.

Programa:

1. El descobriment del prejudici: Bacon i Descartes
2. Il·lustració i crítica del prejudici: Montesquieu i la mirada de l'altre; l'espectador imparcial d'Adam Smith; autonomia racional i llibertat a Kant
3. Crisis de la il·lustració i rehabilitació del prejudici: Burke i la reacció conservadora; Nietzsche i els dogmes de la filosofia; el pensament situat (Heidegger i Gadamer)
4. Perspectives contemporànies

(2) *La rebel·lió de les masses en la societat contemporània*

Professor: Edgar Gili Gal

Resum: El propòsit principal d'aquesta assignatura és estudiar amb el detall i la profunditat que mereix un clàssic de la filosofia espanyola i occidental del segle XX com és el cas de *La rebelión de las masas* de José Ortega y Gasset (1883-1955). D'una banda, l'interès d'aquesta obra resideix en la capacitat de l'autor per a evidenciar en ella tota una sèrie de característiques pròpies de la societat contemporània que no sols persisteixen en l'actualitat, sinó que fins i tot no han deixat de ser sobredimensionades. El

conjunt d'aquestes característiques és l'efecte d'un fenomen de fons que no és un altre que la rebel·lió de les masses, l'adveniment de les masses al poder social, fenomen que no es redueix, ni de molt, a una certa democratització de la política. I, d'altra banda, l'interès d'aquesta obra també resideix en els aspectes més extemporanis que l'autor introdueix sota la forma de reflexions sobre el fet de pensar mateix, la filosofia, la ciència, la història, el món, la vida o la condició humana. En definitiva, l'interès d'aquesta obra està en la vigència inqüestionable de les nombroses anàlisis que conté.

ACTIVITATS DOCENTS DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

Activitat *Comentari de textos*			
Descripció			
Comentari de textos seguint el temari de les diferents assignatures.			
Tipus	Teòric-pràctic	**Durada en hores**	2
Metodologia	Activitat d'aplicació : *S'aconsegueix contextualitzar l`aprenentatge teòric a través de la seva aplicació a un fet, succés, situació, dada o fenònem concret, seleccionant per a que faciliti l'aprenentatge.*		
Altres	S'aconsegueix contextualitzar l'aprenentatge teòric a través de la seva aplicació a un fet, succés, situació, dada o fenònem concret, seleccionant per a que faciliti l'aprenentatge.		

BIBLIOGRAFIA DEL CERTIFICAT EXTENSIÓ

PRIMER SEMESTRE

(1) *Bioètica i biotecnologies.*

Bibliografia recomanada:

La bibliografia recomanada s'anirà indicant al llarg del curs.

(2) *El lenguaje dañino y su dimensión social y política.*

Bibliografia recomanada:

La bibliografia recomanada s'anirà indicant al llarg del curs.

SEGON SEMESTRE

(1) *Raó i prejudici en el pensament modern.*

Bibliografia recomanada:

La bibliografia recomanada s'anirà indicant al llarg del curs.

(2) *La rebel·lió de les masses en la societat contemporània.*

Bibliografia recomanada:

Michel Foucault. *Sobre la Ilustración*

Friedrich Nietzsche. *La genealogía de la moral. Un escrito polémico*

José Ortega y Gasset. *La rebelión de las masas*