

**ACTA DE LA REUNIO EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE LA
FACULTAT DE FILOSOFIA**

Dia: 1 DE JUNY DE 2021

Hora: 11,30 en primera convocatòria i 12,00 en segona convocatòria

Lloc: Microsoft Teams

Ordre del dia:

1. Constitució de la nova Junta
2. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta anterior
3. Informe del Degà
4. Nomenament de les comissions
5. Aprovació, si escau, del nou coordinador del màster de Lògica Pura i Aplicada
6. Afers de tràmit
7. Torn obert de paraules

Assistents: N. Bilbeny, E. Díaz, J. Díez, M. García-Carpintero, I. Guiu, J. Joosten, J. Macià, J. Martínez, M. Mauri, I. Méndez, N. S. Miras, J. Monserrat, M. Pérez Otero, A. Prevosti, C. Revilla, B. Román, S. Rosenkranz, S. Turró, J. Toribio, C. Mestres, P. Kuffer, S. Oms, E. Sancho, A. Solé, R. Zuppone, R. Clotet, V. Dufrayer, M. Feliu, M. Joseph Olive, F. Marques carrera, A. Mas, L. Piñol, R. Roto, J. Sabata, S. Añlzamora, J. E. Antequera, M. L. Gil, A. Ibáñez, M. A. Navarro, M. Jurado.

S'excusen: M. Anglès

Desenvolupament de la sessió:

1. Constitució de la nova Junta

Nous membres electes:

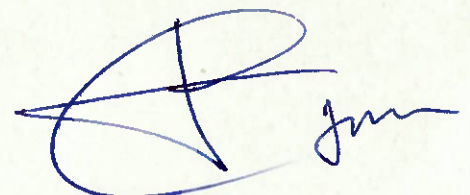
PDI Permanent

Misericòrdia Anglès Cervelló

Norbert Bilbeny Garcia

Encarnación Díaz León

Jose Antonio Díez Calzada



Josep Maria Esquirol Calaf

Manuel García-Carpintero

Ignacio Guiu Andreu

Joost Johannes Joosten

Josep Macià Fàbrega

José Martínez Fernández

Maria Margarita Mauri Álvarez

Gonçal Mayos Solsona

Maria Isabel Méndez Lloret

Nuria Sara Miras Boronat

Josep Monserrat Molas

Manuel Pérez Otero

Antoni Prevosti Monclús

Carmen Gloria Revilla Guzmán

Begoña Román Maestre

Sven Rosenkranz

Josefa Toribio Mateas

Salvi Turró Tomàs

Altres personal docent i investigador

Paula Kuffer

Carles José i Mestre

Sergi Oms Sardans

Eric Sancho Adamsom

Albert Solé Bellet

Romina Zuppone

Estudiants

ASSEMBLEA D'ESTUDIANTS DE FILOSOFIA:

Maria Feliu Gil



Arnau Guardia Duran

Ricard Royo Hurtado

Alba Mas Sala

Raimon Clotet I Caballe

Albert Caldero Bardaji

Cristina Pairet Perez

Francesc Xavier Marques Carrera

RENOVAR FILOSOFIA

Manuel Joseph Olive

Jorge Sabata Barahona

Veronica Dufrayer Beetz De Souza

FNEC (Federació Nacional d'Estudiants de Catalunya)

Laura Piñol Lujan

PAS

Sònia Alzamora Garcia

José Eduardo Antequera Lopez

María Luisa Gil Giménez

Ángeles Ibáñez Andújar

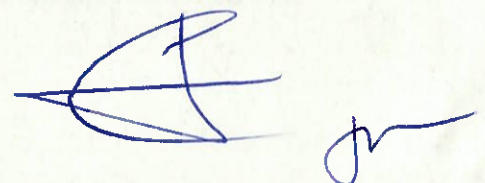
Maria Araceli Navarro Arjona

Membres amb veu i sense vot: Marta Córdoba (Cap SED)

Eric Sancho: De part dels estudiants de doctorat amb beca contractats per la universitat, estan censats com estudiants i per votar com Altre PDI devien presentar una esmena al cens, i alguns no ho sabien o no van tenir temps de fer-ho, i es vol expressar la queixa per aquest procediment.

El secretari respon que això es així per normativa UB, que l'equip deganal està d'acord en què es un sistema defectuós i tornarà a transmetre als responsables de la UB la necessitat de corregir-lo.

2. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta anterior



Secretari:

S'ha de substituir la segona aparició de "Ordre del dia" per "Desenvolupament de la sessió"

Pérez Otero:

"Pérez-Otero" ha de anar sense guió com "Pérez Otero", es corregeix.

Errata en "Mata Córdoba", es corregeix.

Josep Macià:

Es va excusar per arribar tard, però va arribar i intervenir. Se l'inclou entre els assistents i se'l treu dels excusats.

On diu: "El Dr. Macià recolza que es faci aquesta proposta" demana que digui "El Dr. Macià es mostra d'acord amb la proposta i demana que inclogui uns criteris clars sobre quins congressos haurien de pagar per usar els espais i la quantitat que haurien d'aportar.". Es corregeix.

3. Informe del Degà

Informa que d'acord amb la normativa la sessió serà gravada.

Demana que quan no es parli s'apagui el micro i el vídeo,

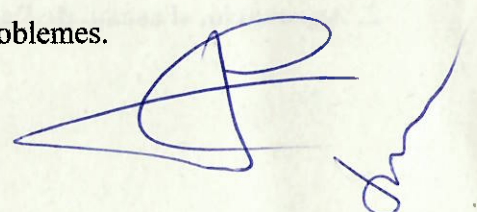
Per demanar paraula utilitzar el sistema de aixecar la ma de la plataforma,

Per votar els punts ordinaris, si no hi ha assentiment, es demanarà, pel mitja de aixecada de ma, abstenció, després vots en contra, i es comptabilitzarà la resta dels presents com vots afirmatius.

Agraeix a tots els membres electes de la Junta de Facultat l'exercici positiu de la seva responsabilitat com a membres de la comunitat universitària.

Segon semestre curs 20-21. Al grau ha continuat l'activitat acadèmica no presencial excepte TFG i les avaluacions que així ho han considerat. En Màsters, després de les vacances de Pasqua van poder tornar a la docència presencial aquells ensenyaments que així ho van considerar.

L'afectació acadèmica serà més important del que puguin donar les xifres i estadístiques a curt termini (avui les xifres indiquen que hi ha més matriculats, que ha disminuït el nombre mitjà de crèdits matriculats, que s'han graduat menys alumnes). El problema és més de fons, recuperar la vida universitària i revertir els problemes.



Vol agrair altra vegada tot l'esforç de professors, alumnes i personal d'administració i de serveis per garantir la marxa del curs. Des del deganat hem mirat d'atendre totes les situacions excepcionals que s'han presentat, que són moltes, en un sentit més ample que d'ordinari. Això és el que també ha fet el professorat en línies generals.

De cara al proper curs esperem recuperar l'ensenyament presencial i a dia d'avui només ens planteja problemes d'organització del primer curs, que potser hauria de ser per torns de mig grup cada setmana. No hi ha decidit res, encara. La intenció és recuperar totalment la docència presencial.

Hem rebut per part de l'AQU les acreditacions favorables per a tots els Màsters de la Facultat. Vol fer constar la felicitació i l'agraïment a tothom qui ha col·laborat en aquest procés de qualitat, al capdavant del qual tenim la vicedegana Dra. Isabel Méndez.

La secretaria i l'administració de centre han recuperat del tot el treball presencial, però en condicions flexibles de treball a distància d'acord amb el personal.

S'han celebrat eleccions a Director de Departament, segona volta per falta de tres vots. Davant d'haver d'anar a una segona volta quan només hi havia un candidat, aquesta reflexió: no hauríem d'haver de repetir com és d'important la participació en els processos de govern de la nostra Facultat. La deixadesa en aquesta qüestió justifica i dona la raó a les propostes de disminuir l'autonomia universitària.

Incorporacions personal docent amb dedicació completa:

Plaça lector UB (lògica): Dr. Sergi Oms.

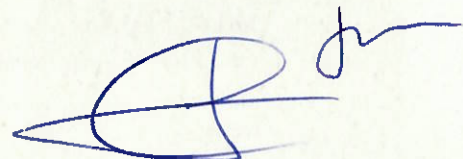
Plaça agregat UB (filosofia moral i política): Dra. Núria Sara Miras.

Plaça agregat UB (filosofia): Dra. Teresa Marques (incorporació aquest proper desembre).

Plaça lector Serra Hunter (filosofia antiga): pendent de resolució juny.

Plaça lector Serra Hunter (filosofia moderna): pendent de resolució juny.

S'ha reincorporat la Dra. Núria Estrach, de baixa per malaltia, i informo també de la recuperació del Dr. Marcel Cano i la millora del Dr. Antoni Prevosti, de tot el qual ens n'alegrem. Continua la llarga malaltia del Dr. Andreu Grau.



Nous concursos previstos:

Plaça de professor agregat (àrea de Filosofia) a resoldre per al primer semestre del curs 21-22.

Plaça de professor lector (Filosofia contemporània) a resoldre per al primer semestre del curs 21-22.

Abans de donar pas als informes de les comissions i de l'equip, un apunt final sobre quatre grans reptes que segur que aquesta Junta tindrà al davant, a més del repte que ja és de per si el funcionament ordinari:

1/ *Acreditació de centre.* La gestió dels processos de qualitat ha d'incloure la gestió acadèmica, la gestió administrativa i les polítiques estratègiques transversals de la Universitat. El pas més immediat serà l'acreditació del Grau que agafarà empenta aquest setembre.

2/ *Eleccions de degà.* El mandat acaba el novembre de 2022.

3/ *Creació d'un nou grau d'estudis culturals i de gènere.*

4/ *Reforma dels màsters.*

Informes de les comissions i de l'equip

Dra. Romàn.

Informa de que s'està iniciant l'acreditació dels doctorats.

Respecte de recerca, hi ha dos beques UB-Facultat per màster i per segon any no s'han ocupat per que les persones que las van guanyar van optar finalment per altres ofertes.

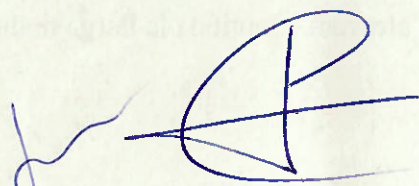
Ja s'ha obert la convocatòria per ajuts a congressos.

Hi ha nova normativa sobre defensa mixta (presencial/virtual) de tesis doctorals.

Als projectes de recerca es demanarà en un apartat aspectes de protecció de dades i ètics.

Dra. Méndez.

Completa la informació sobre la acreditació positiva dels màsters, de la que es disposa del informe previ i s'està en procés d'al·legacions presentades i espera de resposta per part de l'AQU.



L'informe d'acreditació del Grau s'ha de passar al juny de 2022.

S'haurà de passar una acreditació general sobre els sistemes de qualitat general del centre. D'acord al calendari UB el 2026 han de estar tots els centres acreditats.

Dr. Díez.

Informa del Barcelona Pensa.

Degà.

Marina Pomar ha estat elegida vicesecretaria del Consell del alumnat. Felicitacions.

Es preveu presentar un calendari de les pròximes Juntes de Facultat.

Agraïments al Dr. J. Martínez per presentar-se a director del departament i a M. Crespín per acceptar l'encàrrec de secretaria acadèmica del Departament.

Dr. Guiu. Demana l'estat en que es troba la sol·licitud del nou grau al que fa referència en el seu informe.

Dra. Zuppone. Vol indicar que s'hauria d'incloure com uns dels reptes l'estabilització i desprecariçació del professorat associat.

El Degà respon:

Si s'iniciés formalment la sol·licitud del nou grau òbviament es farà amb tots els procediments que estableix les normatives, però sembla adient fer primer una consulta amb el rectorat sobre la seva inicial receptivitat envers una iniciativa com aquesta. Si el rectorat rep positivament la iniciativa, llavors es procedirà a iniciar tot el procediment formal de sol·licitud, començant per aquesta mateixa Junta.

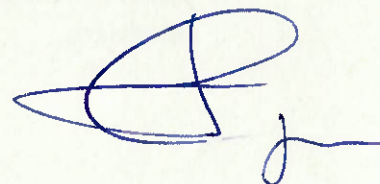
Respecte del professorat associat, indica que els contractes no renovats són els que corresponen a places que no s'han obtingut a través del corresponent concurs sinó per nomenament d'urgència. Sobre les condicions laborals i contractuals dels associats, es compromet a fer una discussió específica en una Junta del pròxim curs.

4. Nomenament de les comissions

Intervenien Dr. S. Turró, Sra. L. Piñol y la Dra. R. Zuppone.

Es procedeix a la votació amb el següent resultat:

S'aprova la proposta de comissions enviada amb anterioritat. (Anex1) per unanimitat en constatar-se zero abstencions i zero vots en contra.



5. Aprovació, si escau, del nou coordinador del màster de Lògica Pura i Aplicada

El Dr. Jansana deixa la coordinació per jubilació. La comissió de coordinació del Màster proposa que el substitueixi el Dr. Joosten, que ha de ser acceptat per la Junta.

S'aprova per assentiment.

6. Afers de tràmit

No n'hi ha.

7. Torn obert de paraules

Dr. Jose Martínez. Agraïx al degà les seves paraules. Recorda que avui acaba el termini per tancar els plans docents. Acaben d'arribar els resultats de la votació de les eleccions a direcció del departament: 39 vots a favor (la majoria absoluta son 35). Agraïx a tots i totes el seu suport.

Dr. Salvi Turró. Informa que no té constància d'haver votat a les eleccions a Junta. El degà clarifica que no va haver-hi votació per haver-hi menys candidats que membres a elegir i en aquest cas es proclamen electes tots els candidats presentats.

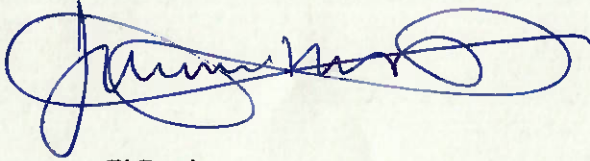
Sr. Manuel Joseph. Veure Annex 1.

Dr. Josep Macià. Demana si se sap quant professorat permanent s'havia de cobrir i quants s'han presentat a les eleccions a Junta. El secretari diu que hi ha 26 llocs a cobrir segons reglament i es van presentar 22 candidats (de 30 censats; els Icreas son electors però no elegibles com a personal permanent).

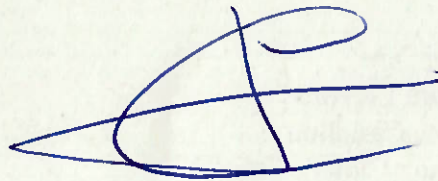
Dra. Miras. Observa que els Icreas abans estaven com personal permanent i en la convocatòria per la Junta estan com altre personal docent i investigador.

Sr Sabata. Una de les funcions de la Comissió Permanent és vetllar per les condicions de salut. Volia plantejar el tema de salut mental, agreujada per aquesta pandèmia. Creu que s'hauria de tractar en alguna comissió i s'ofereix a col·laborar en allò que sigui necessari.

Sra. Àngels Ibáñez. Es presenta pels estudiants que no la coneixen i explica les seves funcions com administradora de centre i s'ofereix per qualsevol cosa que sigui necessària.



El Degà
Josep Monserrat



El Secretari
José Díez

Acords

1. S'anomenen els membres de les comissions delegades de la nova Junta.
2. S'anomena el Dr. J. Joosten com a coordinador del màster de Lògica Pura i Aplicada.

Annexos

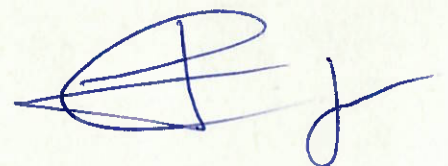
Annex 1. Composició de les comissions delegades.

Comissió permanent

Dr. Josep Monserrat
Dra. M. Isabel Méndez
Dra. Begoña Román
Dr. José Antonio Díez Calzada
Dr. Ignacio Guiu
Dr. José Martínez Fernández
Dra. Montse Crespín
Sra. Cristina Pairet Pérez
Sr. Jorge Sabata Barahona
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. Marta Córdoba
Sra. Marisa Gil

Comissió Acadèmica

Dra. Begoña Román, per delegació del degà.
Dr. Ignacio Guiu
Dr. Norbert Bilbeny
Dr. Joost Joosten
Dra. Esa Díaz Leon
Dr. Josep Macià
Dra. Núria Sara Miras Boronat



Dr. Sergi Oms
Dra. Laura Llevadot
Dra. Irene Castellon
Sr. Raimon Clotet i Caballé
Sr. Manuel Joseph Olivé
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. Marta Córdoba
Sra. Araceli Navarro

Comissió Professorat

Dr. *Josep Monserrat*
Dr. Ignacio Guiu
Dr. Salvi Turró
Dr. Josep Macià
Dr. Manuel Pérez Otero
Dr. José Martínez Fernández
Dr. Albert Solé Bellet
Dra. Carmen Revilla
Sr. Albert Calderó
Sra. Verónica Dufrayer Beetz De Souza
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. M. José Lorenzo

Comissió Doctorat

Dr. *Josep Monserrat*
Dr. Josep M. Esquirol
Dr. Gonçal Mayos
Dr. Manuel García-Carpintero
Dr. Joost Joosten
Dr. Jesús M. Galech
Sra. Alba Mas
Sr. Albert Calderó
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. Marta Córdoba
Sra. Imma Múrcia

Comissió Recerca

Dra. *Begoña Román*, per delegació del degà.
Dr. Carl Hoefffer
Dr. Joost Joosten
Dra. Genoveva Martí
Dr. Gonçal Mayos
Dra. Josefa Toribio
Dr. Albert Solé
Sra. Alba Mas
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. M. José Lorenzo
Sra. Àngels Carrique

Comissió de Dinamització Lingüística i Cultural

Dr. *Josep Monserrat*
Dra. Misericòrdia Anglès Cervelló
Dr. Josep Macià Fàbrega
Dr. Antoni Prevosti Monclús
Dr. Ignacio Guiu Andreu
Dr. Salvi Turró
Dr. Núria Sara Miras
Sr. Francesc Xavier Marquès Carreras
Sra. Laura Piñol Luján
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. Rosa Gual
Sr. Ignasi Martín Graells

Comissió de Qualitat

Dra. *M. Isabel Méndez*, per delegació del degà.
Dr. Ignacio Guiu
Dr. Norbert Bilbeny
Dra. Laura Llevadot
Dr. Joost Joosten
Dra. Esa Díez Leon
Dra. Irene Castellón
Dra. Margarita Mauri
Dra. Carmen Revilla
Dr. Sergi Oms
Sra. Maria Feliu
Sr. Arnau Guàrdia Durán
Sr. Manuel Joseph Olivé
Sra. Àngels Ibáñez
Sra. Marta Córdoba
Sra. Marisa Gil

Comissió de Biblioteca (conjunta amb GiH)

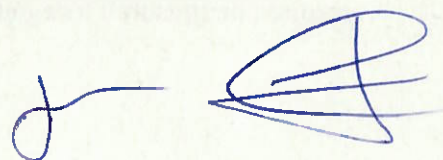
Dr. Josep Monserrat
Dr. Albert Solé
Sr. Ricard Royo

Comissió d'Igualtat (conjunta amb GiH)

Dra. *Núria Sara Miras*, per delegació del degà
Dra. Esa Díaz León
Sra. Maria Feliu

Annex 2. Intervenció del sr. M. Joseph.

Bon dia, soc Manuel Joseph representant per les estudiants. Exposaré un seguit de preocupacions, sobre tot preguntes, que es volen traslladar a tots els membres de la



Junta de Facultat. No trigaré més de 10 minuts i sabran disculpar si algun tema mostra desconeixement del funcionament de la facultat. La majoria requereixen una reflexió pausada per la qual cosa no s'espera que es resolguin en aquesta Junta però tal vegada es puguin treballar a les Comissions. Els temes que preocupen i es desenvoluparan, són els següents: - El pes de la participació de les estudiants en la Junta de Facultat i les comissions, - La promoció d'unes jornades lúdic-culturals de filosofia - El Pla d'acció Tutorial. - L'aplicació dels Plans Docents i la disparitat en els criteris d'avaluació. - L'acompliment dels processos del Sistema de Qualitat i el seguiment de les queixes. - I qüestions relacionades amb la docència i amb els equipaments. El pes de la participació de les estudiants en la Junta de Facultat i les comissions L'Estatut de la U.B proposa un marc de participació dels diferents estaments en la Junta de Facultat i les Comissions, el qual, en relació a les estudiants, és del 30% i a Filosofia no s'assoleix. En opinió del Síndic de greuges, la participació de les estudiants s'hauria d'encaixar en les directrius del Claustre sobre la participació de les estudiants. Es considera que aquesta situació s'ha de corregir i que es pot corregir sense greuge per a altres estaments. Per això es proposa una reflexió orientada a la modificació de l'actual Reglament de la Junta de Facultat.

2 La promoció d'unes jornades lúdic-culturals de filosofia (fer camí cap a una Filofest). Es proposa realitzar unes jornades festives protagonitzades per les estudiants i es demana la implicació de tots els estaments, en el marc de l'activitat acadèmica. El Pla d'acció Tutorial. El PAT es compromet a oferir el curs "Passaport a la Professió" del SAE, una sèrie de sessions formatives que es desenvolupen en 4 anys. Els alumnes que el van iniciar el 2019 no l'han pogut continuar perquè el 2020 no es va contractar i no se sap perquè s'ha suspès. [Amb relació al document PEQ 5145 050 d'Orientació a l'estudiant, revisat el 2018, apartat 6.1.2. "Tutors del PAT"] Al 2019 no hi havia al Campus Virtual l'espai "Pla d'Acció Tutorial del Grau de Filosofia. Alumnes de nou ingrés". [Amb relació a l'apartat 6.2.2. "Acollida i tutoria per a alumnes de nous accés"] No consta que es faci la acció "Tutoria per grups: trobada de cada tutor amb els seus alumnes". Tampoc accions previstes com: "Acollir els estudiants de nou accés per reduir i resoldre els problemes de transició del batxillerat i dels cicles formatius a la universitat" i "Fer el seguiment acadèmic i formatiu de l'estudiant". No consta el document: "Informe d'avaluació final del PAT" [que ha de contenir com a mínim: "la dedicació dels tutors, el grau d'ús de la tutoria que en fa l'alumnat, l'opinió dels estudiants, dels tutors i dels coordinadors del PAT i l'opinió dels estudiants, dels tutors i del coordinador del PAT, a més del conjunt de propostes de millora per al curs acadèmic vinent."] També es voldria saber quina és la "Guia de l'Estudiant" que esmenta el procés i si per la mateixa s'entén el tríptic en el que s'informa de les assignatures del Grau que proporciona la SED, en aquest cas, s'ha de manifestar que sembla insuficient. Es considera que el PAT ha de ser proactiu i ha de ser mesurable. L'oferta del suport del SAE per cartellera s'ha mostrat que no és una solució. La presentació dels tutors i el suport del 3 SAE es podria realitzar dintre el temps de formació com es fa amb les jornades d'introducció al CRAI. A més hi ha un dèficit de participació en el govern de la Facultat per part de les estudiants que es reflecteix en els baixos percentatges de participació i aquest és un aspecte que es podria incloure en l'acció tutorial. No pot ser que les estudiants arribin a les jornades d'eleccions sense conèixer els òrgans de govern de la Universitat. L'aplicació dels Plans Docents i la disparitat en els criteris d'avaluació. De forma general la U.B. disposa com unitat mínima de mesura l'assignatura. Ara bé, als primers cursos del Grau les assignatures es


distribueixen en diferents Grups. En relació a grups de la mateixa assignatura hi ha disparitats que no semblen raonables entre l'aplicació dels Plans Docents prevists i els desenvolupats, i en els criteris d'avaluació entre diferents grups de la mateixa assignatura, i entre diferents anys, això provoca greuges en la qualificació quantitativa a l'expedient i la qualitativa l'ECTS i en la publicació dels resultats de les enquestes pot tapar algunes situacions. L'acompliment dels processos del Sistema de Qualitat i el seguiment de les queixes. Es voldria saber on està publicat l'Informe de Seguiment de la Facultat o la Memòria Anual de Qualitat del Centre. [Web i al Dipòsit Digital de la U.B. PEQ 5145 050 d'Orientació a l'estudiant i el PEQ 5145 100 Gestió de Queixes].

Qüestions relacionades amb la docència i amb els equipaments. En relació a la docència es detallen un seguit de qüestions, algunes de les quals es refereixen a incompliments que s'han observat, de la Normativa.

4 Avaluació continuada. Per tal que l'avaluació continuada tingui sentit es proposa que durant la mateixa es realitzin almenys tres activitats d'avaluació consecutiva i arribar a quatre. Per això es requereix que les dues primeres proves es distribueixin durant els dos primers terços del quadrimestre. Les estudiants de primer haurien de conèixer el primer mes, mitjançant alguna prova de baixa ponderació, que s'espera d'ells. Acompliment del límit del 60% en la ponderació de qualsevol conjunt simultani d'activitats avaluable en la qualificació final. Art. 5.3 de la NRA. Acompliment dels terminis d'avaluació de les activitats, en especial pel que fa a les d'avaluació continuada, que és de catorze dies naturals. Art. 13.1 de la NRA.

Acompliment de la comunicació de les dates i forma de revisió de l'avaluació de les activitats avaluable. Art. 14.1. De la NRA. Accés a l'avaluació única. Es proposa flexibilitzar la possibilitat d'acollir-se a avaluació única fora dels terminis establerts. Hi ha múltiples circumstàncies que justifiquen l'ampliació de terminis, sigui per raons col·lectives o individuals. Mentre que les raons col·lectives solen ser ateses, no està previst fer-ho per a les individuals. Realització dels exàmens en les mateixes condicions en què s'hagi impartit la docència i en les mateixes condicions que s'hagin fet les proves d'avaluació continuada. Reavaluació. Supressió de les restriccions per l'accés a la reavaluació. Art. 12. NRA. La reavaluació no és la substitució dels exàmens de Setembre. La reavaluació és la darrera prova d'una única convocatòria d'avaluació. Tothom té dret a accedir a la reavaluació i no es tenen que tenir en compte els resultats d'altres proves d'avaluació. L'únic requisit per accedir a la reavaluació és haver-se presentat a les proves de continuada o única. Qualsevol restricció ha d'estar justificada, no pot ser criteri general a la Facultat.

5 Aquest és un criteri avalat pel Síndic de greuges. Proves i Exàmens. Tipificació dels exàmens i proves amb la fixació de condicions raonables i equilibrades pels exàmens de tipus test, tant pel que fa al temps com a la penalització per errades. Desenvolupament de rúbriques de cada assignatura i tipus de prova i treballar-les amb les estudiants. La qualificació final hauria de poder respondre als requisits de la rúbrica de l'assignatura. Plans Docents. Els professors de diferents grups de la mateixa assignatura s'haurien d'ajustar al Pla Docent. Art. 3. NRA. Cal revisar l'actualització dels Plans Docents, l'ajust dels criteris d'avaluació a la rúbrica de l'assignatura, la bibliografia i la càrrega de l'activitat extraacadèmica que suposa el Pla Docent. Cal establir paràmetres de comparació i seguiment dels resultats obtinguts entre diferents grups de la mateixa assignatura, en diferents anys i, en funció dels mateixos, realitzar les accions correctores que calgui, donat que les diferències notòries afecten l'expedient acadèmic i a les qualificacions ECTS. En la revisió de bibliografia i continguts sembla convenient revisar el pes del gènere femení i d'origens



socials diferents dels de les cultures dominants. S'ha demanat que es revisi la oferta de continguts de Metafísica I i II i caldria considerar si Història de la Filosofia Medieval ha de limitar-se a una optativa. Capacitat pedagògica. S'haurien de seguir i complementar les habilitats pedagògiques de les docents. 6 Compliment de les condicions de docència. La U.B. oferta ensenyament presencial amb unes condicions marc. Qualsevol alteració d'aquest marc, si se'n té coneixement, ha de ser informat abans de la matrícula. El sistema de comunicació dels resultats de les proves d'avaluació mitjançant el Campus Virtual provoca problemes i a més impedeix que l'estudiant se situï respecte a la resta del grup. Es podria millorar el sistema de comunicació de les activitats per part del professorat. En el procés de matrícula les estudiantes de segon any, amb assignatures pendents de primer, queden per darrere dels nous alumnes a l'hora de triar grup, donat que les matrícules de primer són anteriors a les de segon. Això no és coherent amb el criteri de donar prioritat als alumnes amb més crèdits aprovats. Coordinador de Curs. Es proposa la figura d'un coordinador de curs, integrat en el Pla d'Acció Tutorial, que faci un seguiment de les diferències de càrrega lectiva entre diferents assignatures i de la col·lisió temporal d'activitats entre diferents assignatures per arbitrar solucions. En relació als equipaments. Instal·lació d'endolls a les aules per alimentar els portàtils, per exemple dues línies centrades. Control de la concentració de CO₂ les aules. Seguiment de la higiene dels lavabos. El dispensador de gel hidroalcohòlic i el paper per eixugar-se han d'estar fora de l'aula, al costat de les portes d'accés. Instal·lació d'una màquina expendedora de cafè a la quarta planta. Agraït per la seva atenció

