

**OFERTA D'ACTIVITATS INSTITUCIONALS**

| DEPARTAMENT  |              | FILOSOFIA   |                            |  |  |   |
|--|--------------|---|----------------------------|--|--|---|
| Nom de l'activitat   | Crèdits ECTS | Dates impartició i Durada curs (hores totals)   | Tipus avaluació            | Persona responsable  | Adreçat a  | Observacions  |
| <a href="#"><u>Lectura i anàlisi filosòfica de Bruno's Dream d'Iris Murdoch</u></a>                    | 3            | 26 hores d'activitats presencials. Hores de dedicació de l'estudiant (incloses les activitats presencials): 50. Dates d'impartició: 09/02 al 25/05/26   | Assistència i aprofitament | Margarita Mauri Álvarez<br><a href="mailto:mauri@ub.edu">mauri@ub.edu</a><br>Tel.: 934037838   | Alumnes interessats a conèixer l'obra filosòfica i literària d'Iris Murdoch.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Assistència i participació a classe.</li> <li>b) Preparació i exposició dels diferents textos.</li> <li>c) Redacció col·laborativa d'un article.</li> </ul>   |
| <a href="#"><u>Saber, actuar, ésser. XXIII Seminari Anual de la Secció de Filosofia Analítica.</u></a> | 2            | 15 hores d'activitats presencials. Hores de dedicació de l'estudiant (incloses les activitats presencials): 50. Dates d'impartició: 11/02/26, 04/03/26, 18/03/26, 8/04/2026, 22/04/26, 13/05/26 i 27/05/26. | Assistència i aprofitament | Josep Macià<br><a href="mailto:josep.macia@ub.edu">josep.macia@ub.edu</a><br><a href="mailto:secciofilosofiaanalitica@gmail.com">secciofilosofiaanalitica@gmail.com</a><br>Tel.: 934037981 | Alumnes interessats en els camps de l'epistemologia, la filosofia del llenguatge i de la lògica, l'ètica, la filosofia política i la metafísica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Assistència obligatòria.</li> <li>b) Per a totes les xerrades s'oferiran materials complementaris als assistents matriculats.</li> <li>c) Aprofitament: Per a una de les temàtiques tractades caldrà presentar un breu resum de la xerrada corresponent.</li> </ul> |