

# L'aprenentatge basat en problemes

Aprenentatge basat en problemes  
ABP

Utilitzant una situació problemàtica com a punt de partida

Construint coneixement sobre problemes de la vida real

Identificant principis i conceptes aplicables a altres situacions o problemes

Aconseguint el desenvolupament integral dels professionals en formació

**Problema**

Succés o conjunt de successos preparat per docents especialistes en la matèria  
Presentació poc o gens estructurada a fi d'estimular el debat

**Tutor**

Facilitador de l'aprenentatge  
Bon coneixedor de la matèria  
Estimulador i provocador de debats

Fase 1



Activació del coneixement previ

Pluja d'idees

- Fenòmens
- Dubtes
- Idees
- Conceptes

Disseny del pla de treball

Mapa conceptual

- Orientació del procés d'aprenentatge
- Hipòtesi
- Pla de treball

Grup reduït

Fase 2



Exploració dels recursos d'aprenentatge

Recerca de fons d'informació

- Manuals
- Bases de dades
- Entrevistes amb experts
- ...

- Construir coneixement propi del problema
- Explicar-se els fenòmens implicats

Individual

Fase 4



Avaluació

- Quines coses noves s'han après treballant amb el problema?
- Com es relaciona aquest aprenentatge amb els objectius d'aprenentatge?
- Quins principis o conceptes nous s'han discutit i quins s'han après?
- Quines àrees d'aprenentatge s'han identificat però no s'han explorat?

Extreure principis i conceptes aplicables a altres problemes

Tipus d'avaluació

- Coneixements, habilitats i actituds (tutor)
- Autoavaluació (estudiant)
- Coavaluació (companys)
- Heteroavaluació (tutor)
- Sumativa o continuada (tutor)

Individual i grup reduït

Fase 3



Posada en comú de la informació recollida

- Avaluació de les fonts
- Comparació de coneixement previ *versus* coneixement adquirit
- Valoració crítica de l'anàlisi inicial
- Reconstrucció, interpretació i síntesi dels nous coneixements

Grup reduït

## Limitacions ABP

- Exigeix esforços als docents.
- Demana més dedicació als estudiants.
- Incorpora un risc de conflictes intragrup.
- És un sistema car, sobretot pel format de petits grups amb un tutor.
- Suposa una planificació acurada i un disseny també rigorós i acurat de les situacions problemàtiques.

## Avantatges ABP

- Personalitza la relació entre el docent i l'estudiant.
- Incrementa la motivació per a l'estudi.
- Promou la reflexió i el pensament crític.
- Aporta un aprenentatge profund i durador.
- Fomenta l'autonomia i la presa de decisions.
- Proporciona eines per encarar un aprenentatge al llarg de la vida.
- Contribueix al desenvolupament d'habilitats de comunicació.
- Ajuda a desplegar tasques de treball en equip.