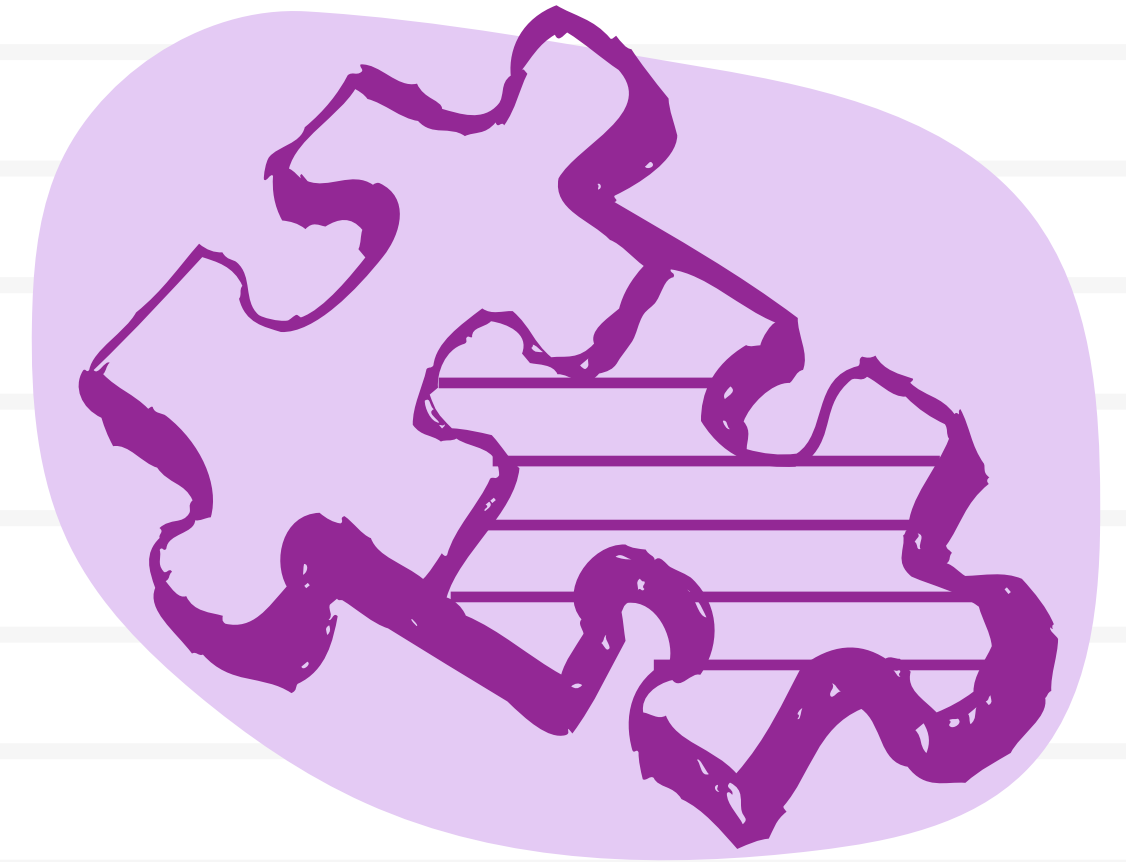


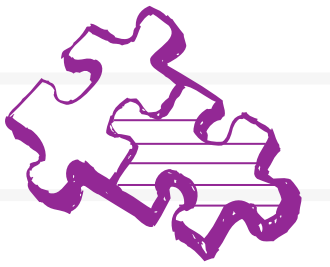
**GUIA PER A LA
INCORPORACIÓ DE LA
PERSPECTIVA DE GÈNERE
EN LA RECERCA**

COM INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA FORMACIÓ DE L'EQUIP DE RECERCA?

- ✓ Equitat i diversitat de l'equip
- ✓ Compromís institucional i formació
- ✓ Condicions laborals i culturals d'equip



Equitat i diversitat de l'equip

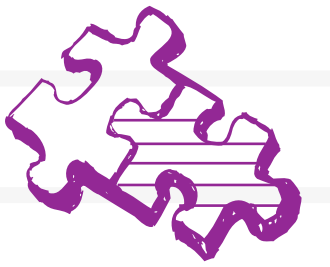


Equitat en la selecció

- S'ha tingut en compte l'equitat en la selecció de l'equip investigador i personal tècnic?
- Els rols amb poder de decisió (coordinació, lideratge de WP, etc.) estan distribuïts de manera equitativa entre gèneres?

Equitat aplicada

- Hem analitzat i aplicat mesures per a corregir les desviacions en la representativitat de gènere, segons el camp de la disciplina, i especialment en els rols de lideratge?
- S'han pres accions específiques per promoure la participació de dones i persones no binàries i minoritzades?
- S'afavoreix que en les reunions de grup tothom expressi la seva opinió i es dugui a terme una moderació activa?



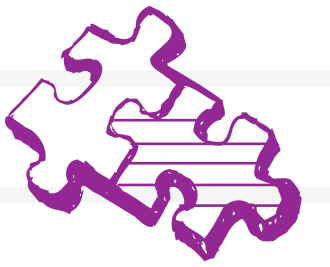
Diversitat en la configuració de l'equip

- En la configuració de l'equip de recerca, s'ha tingut en compte la diversitat de perfils i trajectòries, promovent la participació de persones amb orígens geogràfics i culturals diversos, amb diferents identitats de gènere, orientacions sexuals i franges d'edat, entre altres dimensions de la diversitat?
- Hem valorat positivament perfils no normatius o trajectòries no lineals dins l'acadèmia (ex. trajectòries professionals diverses, persones amb experiència comunitària, etc.)?

Consorti o grups internacionals

- En projectes internacionals, hem tingut en compte la diversitat de contextos i països
- Hem considerat els desequilibris de poder que hi pot haver entre països?

Compromís institucional i formació

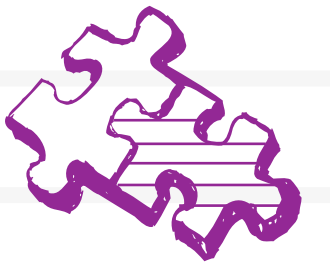


Pla d'Igualtat de Gènere

- L'equip coneix el Pla d'Igualtat de la institució?
- S'ha consultat el Pla d'Igualtat vigent i s'han tingut en compte les seves directrius en l'elaboració del projecte?

Codi ètic i Protocols contra les violències masclistes, LGTBIQ+fòbiques i contra les discriminacions

- L'equip coneix el protocol institucional i els procediments per abordar situacions de violència masclista, LGTBIQ+fòbica o altres formes de violència o discriminació?
Coneix el codi ètic de bones pràctiques de la Universitat de Barcelona?
- El projecte garanteix un entorn segur, lliure de violències masclistes i discriminacions?



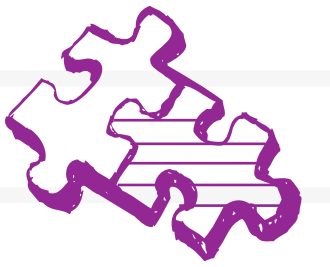
Expertes en gènere

- L'equip inclou persones formades o amb experiència en PdG?
- La recerca ha comportat l'establiment de vincles amb entitats o grups experts en gènere, quan ha estat pertinent? Protocols contra les violències masclistes

Formació en gènere

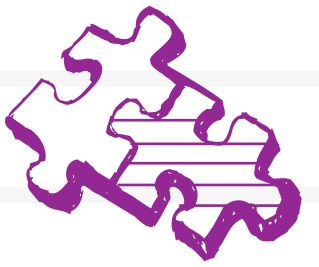
- Membres de l'equip han cursat o participat en cursos de PdG?
- S'han identificat necessitats formatives internes per millorar la PdG?
- Es preveu formació en PdG i interseccional per a totes les persones membres de l'equip, especialment per a qui exerceix funcions de lideratge?

Condicions laborals i culturals d'equip



Condicions laborals igualitàries

- Les condicions laborals (contractació, sou, estabilitat, accés a oportunitats) són justes i equitatives per a totes les persones de l'equip, independentment del seu gènere, edat, origen o situació i posició acadèmica? Els llocs de treball són adequats i cobreixen les necessitats de totes les persones en qualsevol de les situacions que aquestes puguin travessar (embaràs, lactància, malaltia...) en tots els contextos de recerca (laboratori, treball de camp, estades de recerca..)?
- Totes les persones tenen accés real a la presa de decisions, amb autonomia i capacitat per influir en l'organització del treball i el desenvolupament del projecte?
- S'han identificat i abordat possibles biaixos en els criteris de promoció, reconeixement o assignació de rols dins l'equip? Hem revisat si hi ha desigualtats estructurals o pràctiques que puguin afectar negativament determinats col·lectius dins l'equip?

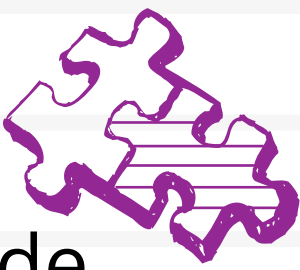


Conciliació recerca-vida

- El projecte preveu mesures per facilitar la conciliació entre la vida professional i personal de totes les persones de l'equip (per exemple, flexibilitat horària, reunions dins d'horaris compatibles, possibilitat de treball remot, reconeixement de la diversitat familiar etc.), especialment per a qui està al càrrec de les cures?
- La distribució de tasques i responsabilitats té en compte la corresponsabilitat i evita sobrecàrregues desiguals de feina? Hi ha mecanismes perquè les necessitats de conciliació es puguin expressar de manera confidencial i sense temor a represàlies?

Cura d'equips

- Es fomenta una política d'acollida, cura i transparència? S'han establert espais o pràctiques regulars per cuidar el benestar emocional de l'equip? Es valoren i es reconeixen les tasques relacionades amb la cura, l'organització interna i el suport emocional dins l'equip?



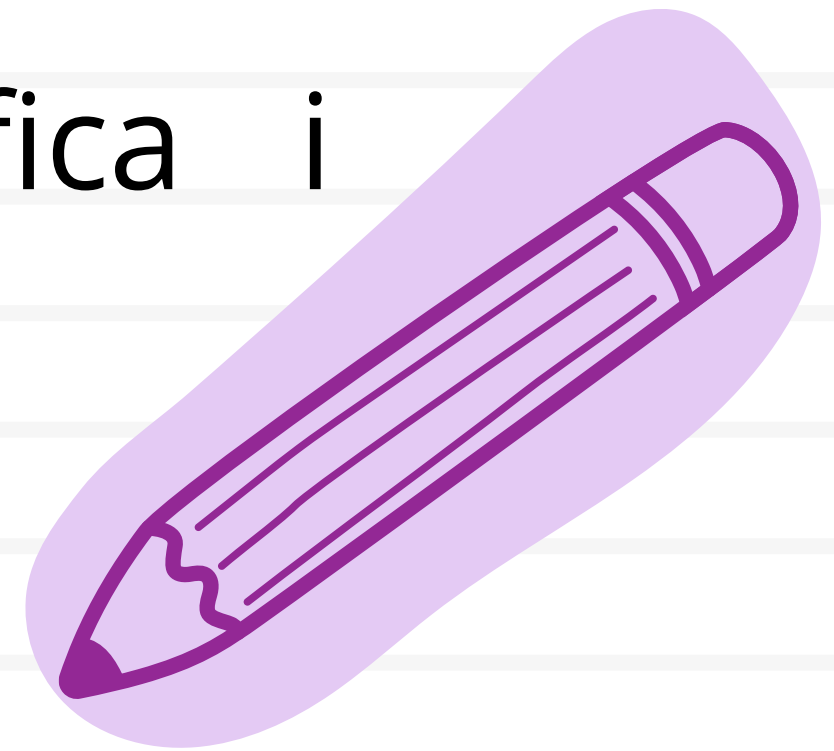
- Hi ha canals oberts per expressar i resoldre malestars? La informació circula de manera transparent i arriba a tothom? Es fomenta el consens en la distribució de tasques i recursos?
- S'han creat espais per parlar o acordar col·lectivament aspectes relacionats amb el ritme i l'organització del treball? Hi ha sales de cures o d'al·letament a la teva facultat?

Seguretat

- Hem previst mecanismes i espais concrets per fer seguiment i avaluar si s'està aplicant correctament la PdG al llarg de tot el projecte?
- Comptem amb indicadors de gènere per fer el seguiment de l'equitat dins l'equip? Incorporarem la PdG interseccional en els informes de seguiment i avaluació del projecte?
- S'ha contemplat la possibilitat de rebre suport, auditoria o assessorament extern especialitzat en PdG?

COM APLICAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN EL DISSENY I DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

- ✓ Definició del tema, revisió bibliogràfica i establiment d'objectius
- ✓ Metodologies en Perspectiva de Gènere
- ✓ Reflexivitat i Ètica de la recerca en Perspectiva de Gènere



Definició del tema, revisió bibliogràfica i establiment d'objectius



Establiment del tema i Revisió de la literatura amb PdG

- Hem definit la rellevància del tema, el problema o l'oportunitat de recerca, incorporant la PdG?
- Hem revisat literatura acadèmica tenint en compte la dimensió de gènere?
- S'ha incorporat literatura feminista, incloent-hi referents no acadèmiques, com ara sabers situats, produccions comunitàries o experteses vinculades a moviments polítics i socials?

Objectius, hipòtesis i preguntes en PdG?

- Hinclo objectius específics que busquin transformar o visibilitzar desigualtats de gènere en l'àmbit concret de recerca? Els objectius i el plantejament del projecte tenen en compte la diversitat de vivències, identitats i necessitats de les persones o grups socials implicats, evitant enfocaments homogeneïtzadors i normatius?

- La definició dels objectius, preguntes de recerca i hipòtesis incorpora una anàlisi crítica de les desigualtats de gènere i les seves interseccions amb altres eixos d'opressió/discriminació (classe social, racialització, edat, funcionalitat, orientació sexual, etc.)?
- S'ha valorat si els objectius, preguntes o hipòtesis podrien reproduir estereotips o suposicions esbiaixades sobre determinats col·lectius? Hem ajustat els objectius o els processos de recerca per garantir que totes les veus siguin reconegudes i tractades amb equitat?

Previsió d'impactes de gènere



- La proposta pretén transformar desigualtats vinculades al gènere o altres eixos interseccionals?
- S'han tingut en compte les diferents formes de desigualtat i discriminació estructural que poden incidir en els resultats i conclusions del projecte? S'han previst els possibles impactes socials i de gènere del projecte i dels seus resultats?
- Hem previst com garantir que els resultats i recomanacions del projecte no reforcin rols de gènere tradicionals, estereotips de gènere o dinàmiques excloents?

Metodologies en Perspectiva de Gènere



Mètodes, dades i mostra sensibles al gènere

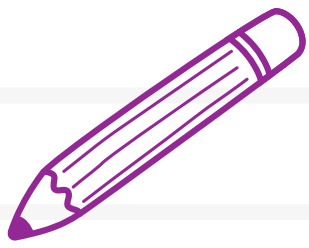
- Utilitzarem metodologies i dades sensibles o transformadores de gènere? El projecte recollirà dades que permetin qüestionar els estereotips de gènere, l'heteronormativitat, el capacitisme, el racisme, etc.? Les metodologies permeten una anàlisi interseccional?
- S'han triat els mètodes considerant si poden generar dades significatives per entendre les desigualtats estructurals?
- La mostra estarà dissenyada per ser diversa i sensible al gènere? S'ha previst com garantir la inclusió de persones de diferents perfils socials, identitats de gènere i condicions de vida?
- El disseny metodològic té en compte les limitacions que poden sorgir en la recollida i interpretació de dades des d'una PdG? En el cas de limitacions es planteja un pla de contingència?



Perspectiva no binària i interseccional

- Es contempla la diversitat de gèneres més enllà del binarisme home-dona? I la interseccionalitat de gènere amb altres eixos de desigualtat? Si no és possible, es reconeixen les limitacions metodològiques o conceptuals?
- El llenguatge utilitzat en qüestionaris, entrevistes o anàlisis té en compte identitats de gènere no normatives o dissidents? I la interseccionalitat?

Reflexivitat i Ètica de la recerca en Perspectiva de Gènere



Reflexivitat en un procés obert per a desenvolupar la consciència

- El projecte fomentarà la reflexió que permeti desenvolupar consciència sobre com el gènere i la interseccionalitat modulen el procés d'investigació per a poder generar coneixement situat amb garantia de qualitat? Incloem una reflexió crítica contínua sobre les pràctiques de recerca pròpies?
- Hem considerat les interseccions entre gènere i altres eixos d'opressió (classe, racialització, edat, funcionalitat etc.)?
- S'han previst espais o moments concrets per compartir dubtes, contradiccions o canvis metodològics amb l'equip de recerca?
- El procés reflexiu inclou la revisió dels propis privilegis, rols i posicionaments en la relació amb les persones participants?



Recerca respectuosa i ètica

- Hem integrat aspectes ètics des d'una PdG i interseccional al disseny i desenvolupament del projecte? El projecte incorpora principis d'ètica feminista, com ara: la cura i l'atenció a les necessitats emocionals i materials de les persones implicades; la corresponsabilitat en les tasques i la presa de decisions; la transparència en els objectius, metodologies i resultats; i la voluntat transformadora orientada a la justícia social?
- Es respecta la voluntat, el benestar i la seguretat de les persones participants? Es reconeix l'agència i la veu de les persones participants? S'evita instrumentalitzar-les o invisibilitzar-les?
- Hem tingut en compte com les relacions de poder entre l'equip investigador i les persones participants poden influir en la dinàmica de la recerca?



Agència i retorn

- Es reconeix l'agència i la veu de les persones participants? S'evita instrumentalitzar-les o invisibilitzar-les?
- Hi ha mecanismes previstos per retornar els resultats a les persones o col·lectius participants (transferència del coneixement)?
- Aquest retorn es fa de manera accessible i consensuada amb les persones a les quals fem el retorn?
- El retorn incorpora eines creatives, lingüístiques o culturals adaptades a les realitats dels col·lectius implicats?

COM APLICAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DIFUSIÓ I IMPACTE DE LA RECERCA

- ✓ Comunicació inclusiva i representativa
- ✓ Difusió oberta i diversa



Comunicació inclusiva i representativa



Comunicació inclusiva, no sexista i no androcèntrica

- Utilitzem una comunicació no sexista, no androcèntrica, no heteronormativa i inclusiva?
- Aquesta comunicació és coherent en textos i continguts visuals?
- Revisem que les imatges, gràfics, exemples i casos reflecteixin la diversitat de gèneres, orígens, edats i capacitats?
- Revisem que el llenguatge emprat eviti formes androcèntriques o excloents?

Visibilització de dones i perfils diversos

- Donem visibilitat a referents dones i persones LGTBIQ+ diverses?
- Donem visibilitat a totes les persones integrants de l'equip i no només a les que els encapçalen?



- Estem incorporant la veu directa de persones i col·lectius històricament silenciats o infrarepresentats en les comunicacions públiques del projecte? Evitem parlar en nom de col·lectius o apropiar-nos de les seves experiències, i garantim que les seves veus siguin representades de manera directa, respectuosa i contextualitzada, especialment en la presentació i difusió dels resultats?

Considerar els impactes i contribucions de gènere

- Els resultats del projecte tenen en compte les diferents realitats i necessitats en funció del gènere i de la orientació sexual, amb l'objectiu de compensar desequilibris estructurals i no simplement oferir el mateix a tothom? També tindran en compte altres col·lectius minoritzats o directament afectats?
- El projecte contribueix significativament a la incorporació de la PdG en l'entorn on es desenvolupa? Aporta nous marcs conceptuals, metodològics o pràctics que puguin ser referents per a altres projectes o institucions? Contribueix a assolir en aquell àmbit científic concret una metodologia amb PdG que pugui ser compartida i aplicada també per altres equips?

Difusió oberta i diversa



Diversitat de formats accessibles i oberts

- El coneixement generat serà reutilitzable? Presentarem els resultats de forma clara, accessible i oberta a tothom?
- Ho farem utilitzant formats diversos amb sensibilitat de gènere i en pro de l'accessibilitat universal?

Diversitat de canals

- Utilitzem canals de difusió que arribin a col·lectius diversos, més enllà de l'àmbit acadèmic?
- Transferirem els resultats a través de canals diversos, també en espais feminitzats i comunitaris?



Publicacions i esdeveniments de gènere

- Visibilitzem els resultats que incorporen la dimensió de gènere? Publicarem i difondrem els nostres resultats de recerca específica sobre i amb impactes gènere?
- Difondrem els resultats en revistes o esdeveniments vinculats a l'àmbit de gènere?
- Establirem col·laboracions amb entitats socials, col·lectius feministes o LGTBIQ+ per garantir una difusió situada i útil?

Avaluació externa de gènere

- Estem obertes a una avaluació externa en clau de gènere? S'ha previst una avaluació externa que incorpori la PdG en l'anàlisi dels resultats, processos i impactes del projecte?
- Aquesta avaluació inclourà indicadors qualitatius sobre inclusivitat, impacte i transformació social?

**QUANTS D'AQUESTS
ÍTEMS COMPLEIXES?**

