

1. Curs d'Incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i a la recerca



Recerca per àmbits: Ciències experimentals i STEM

Sílvia Bofill-Mas

Professora catedràtica

Laboratori Virus Contaminants de l'Aigua i els Aliments
Departament de Genètica, Microbiologia i Estadística
Facultat Biologia



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut de Recerca
de l'Aigua | UNIVERSITAT DE
BARCELONA



1. Curs d'Incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i a la recerca



Recerca per àmbits: Ciències experimentals i STEM

Sílvia Bofill-Mas

- Grup de treball de perspectiva de gènere en docència, recerca i transferència, Unitat Igualtat, UB
- Comissió Igualtat Facultat Biologia, UB
- Vocal Junta AMIT-CAT
- Membre Assemblea Feminista UB



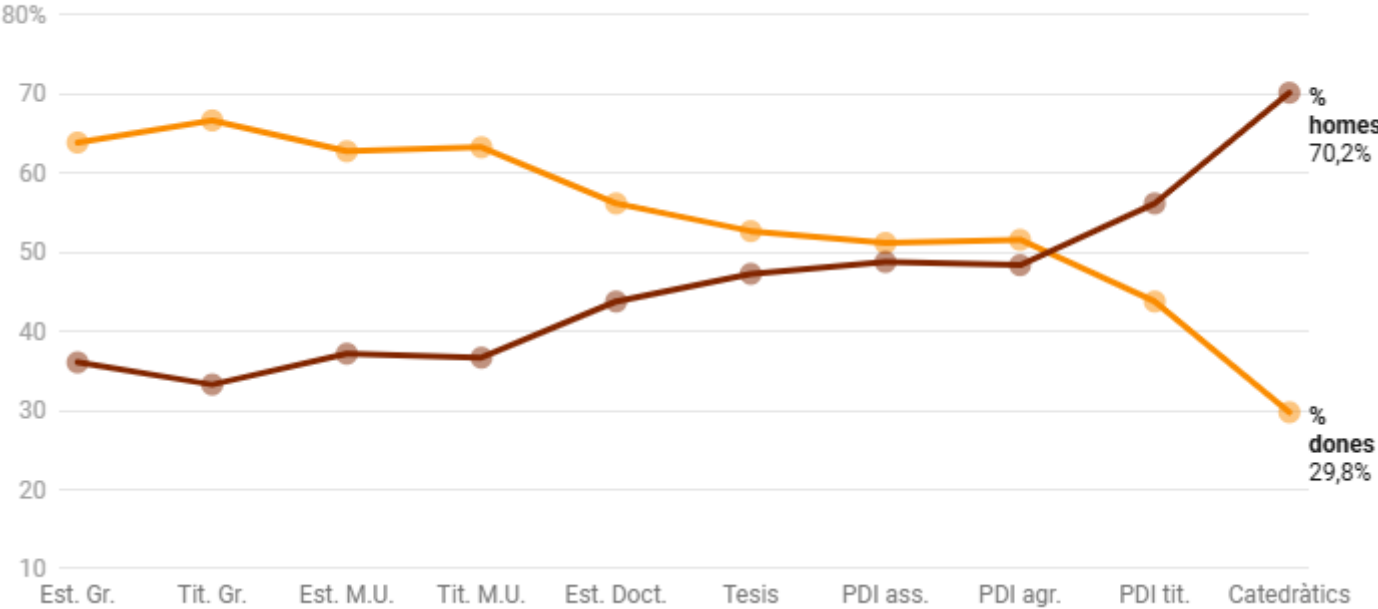
1. Curs d'Incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i a la recerca



- Per què incorporar perspectiva de gènere en la recerca?
- Què vol dir exactament PG en ciències experimentals?
- Com fer-ho ... i com fer-ho en l'àmbit experimentals/STEM?
- Compartir idees, opinions, propostes...

**Per què incorporar
perspectiva de
gènere en la
recerca?**

Percentatge de dones i homes als col·lectius que poden formar part de la carrera acadèmica



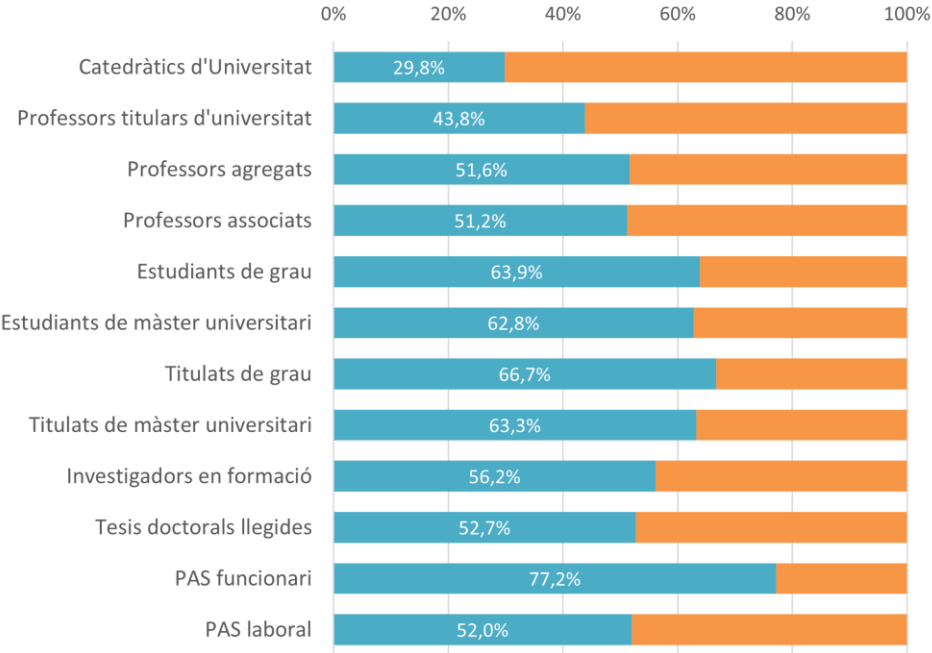
ESTUDIANTS

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	% variació
Estudiants totals							
graus	62,1%	62,7%	63,4%	63,9%	63,9%	64,8%	4,2%
màsters universitaris	61,6%	61,4%	62,6%	62,9%	62,8%	63,6%	3,1%
doctorat	55,8%	55,6%	56,6%	56,5%	56,2%	57,2%	2,4%
Titulats							
graus	63,7%	66,0%	66,1%	66,0%	67,7%	66,7%	4,5%
màsters universitaris	61,3%	62,5%	62,0%	62,0%	61,0%	63,3%	3,2%

TESIS

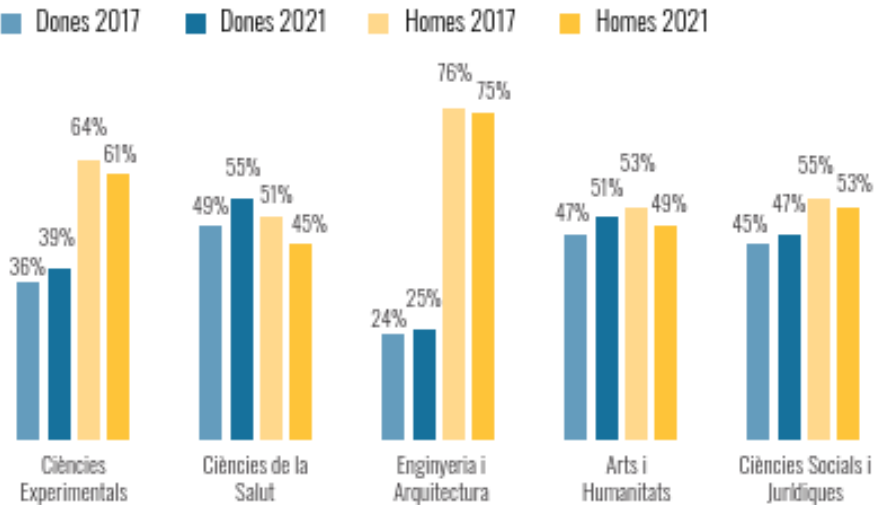
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	% variació
Tesis doctorals llegides	56,4%	58,2%	56,8%	56,5%	58,0%	52,7%	-7,0%

Percentatge de dones (curs 2022-2023, any 2023)



	Homes	Dones	Total	Mitjana d'edat
Catedràtics/àtiques en el sistema universitari català	71%	29%	1.857	57 anys
Emissions d'acreditacions de recerca avançada (últim quinquenni)	64%	36%	946	47 anys

Gràfic 2. Personal docent i investigador segons sexe i àmbit de coneixement



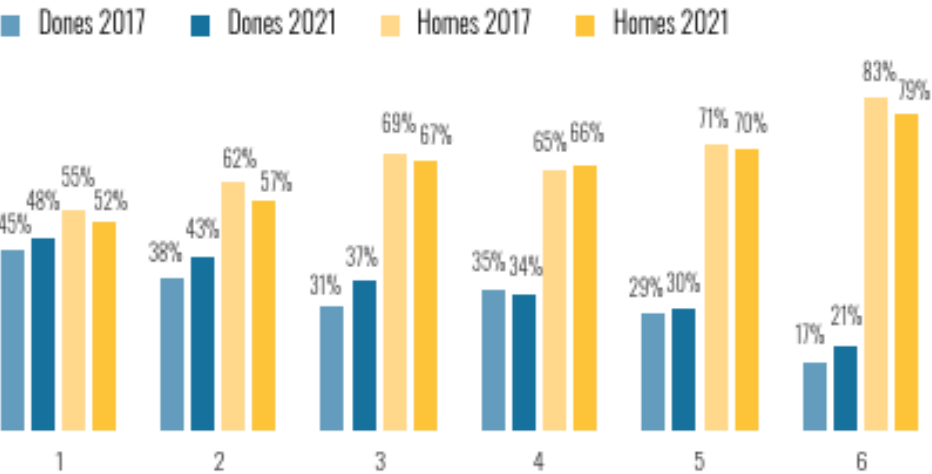
Taula 4. Nombre de projectes de recerca d'investigació competitiu dirigits per homes i dones (2017, 2021)

	Dirigits per IP DONES 2021	Dirigits per IP HOMES 2021	Dirigits per IP DONES 2017	Dirigits per IP HOMES 2017
CCAA I ADMINISTRACIONS LOCALS	36%	64%	33%	67%
ESTATAL	32%	68%	31%	69%
EUROPEU	29%	71%	24%	76%
INTERNACIONALS	50%	50%	n.d.	n.d.
TOTAL	34%	66%	31%	69%

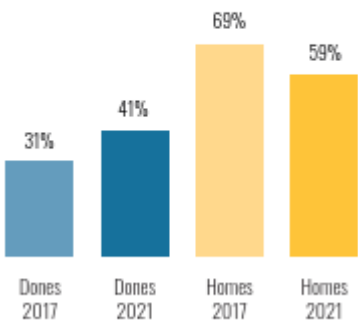
- 34% dels grups de recerca compten amb una dona com a investigadora principal
- Les directores d'instituts i centres de recerca només representen un 24% del total



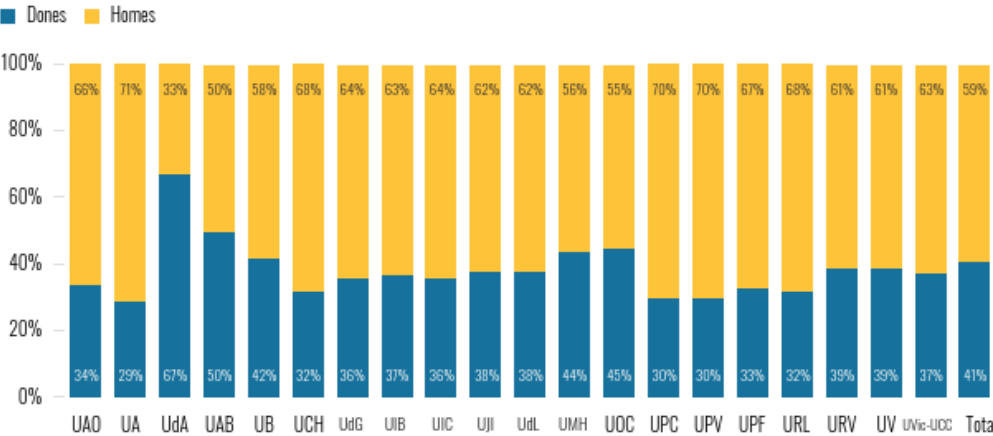
Gràfic 9. Investigadors/es segons nombre de trams de recerca assolits



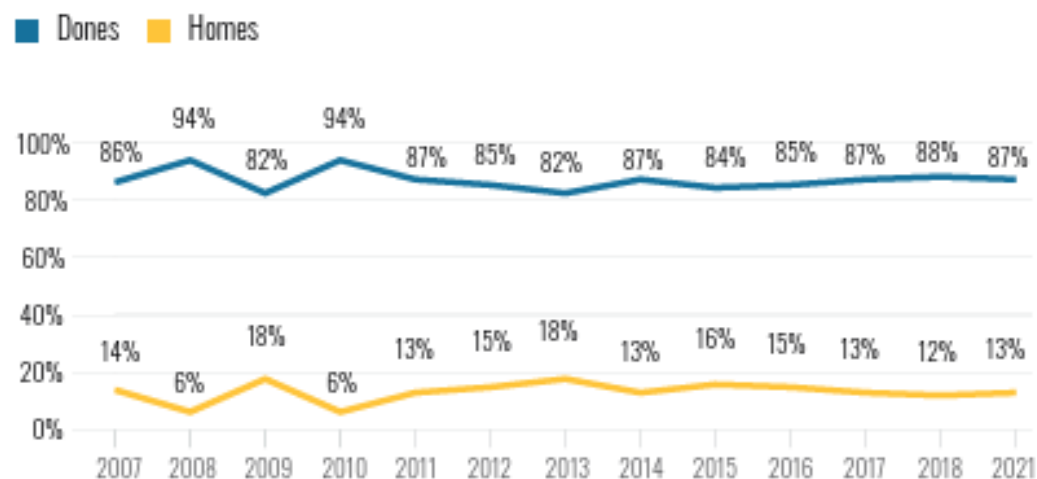
Gràfic 10. Nombre de dones i homes que han dirigit tesis doctorals i han estat defensades. Total Xarxa Vives (2017, 2021)



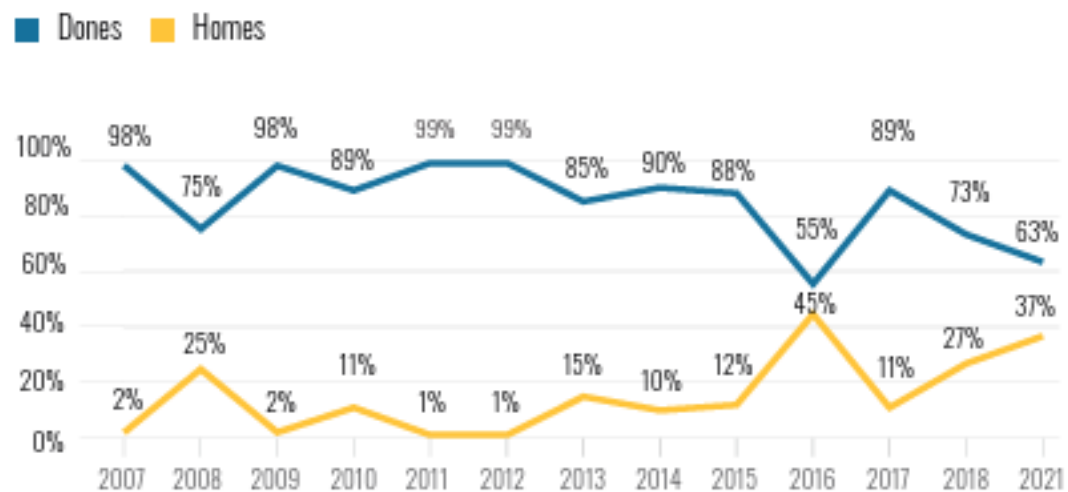
Gràfic 11. Nombre de dones i homes que han dirigit tesis doctorals entre els cursos 2017-2018 i el 2020-2021 i han estat defensades. Detall per a cada universitat de la Xarxa Vives



Gràfic 15. Reduccions de jornada per maternitat i paternitat del PDI (2007-2021)



Gràfic 16. Nombre de permisos del PDI per tenir cura d'un familiar dependent (2007-2021)



Xarxa Vives
d'universitats



El 2022, UniSAFE va coordinar la implementació d'una enquesta entre 46 universitats i organitzacions de recerca participants a 15 països d'Europa per recollir proves mesurables sobre la prevalença de la violència de gènere en l'àmbit acadèmic i de recerca. Amb més de 42.000 respostes de personal i estudiants, l'enquesta és la més gran realitzada fins ara a l'Espai Europeu de Recerca.

Figure 1: Prevalence of any form of gender-based violence and by form of gender-based violence

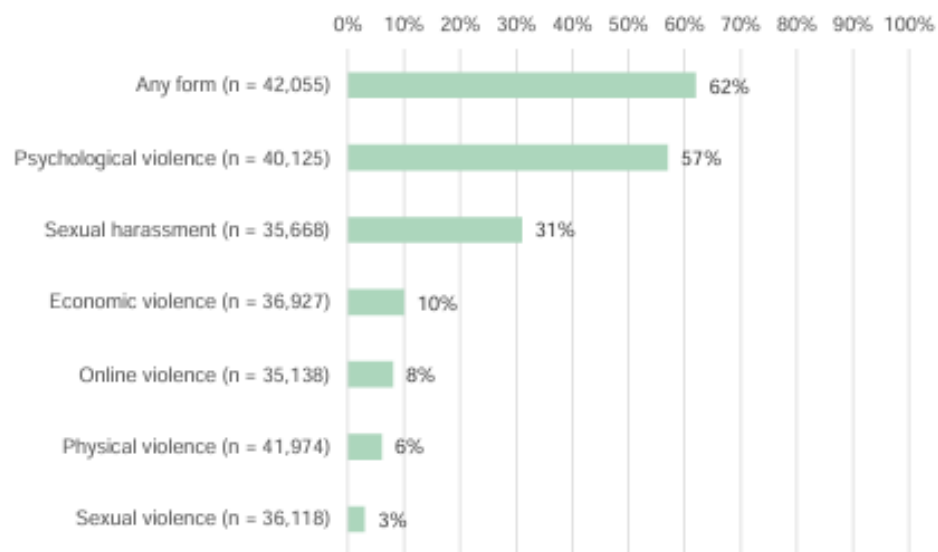


Table 1: Prevalence of any form of gender-based violence in total, by target group and sociodemographic characteristics

	%	n
Total	62%	42,055
Staff	73%	17,933
Student	58%	24,122
Women	66%	28,166
Men	56%	12,722
Non-binary	74%	1,121
Disability or chronic illness - yes	72%	4,465
Disability or chronic illness - no	60%	36,722
Ethnic minority group - yes	69%	2,470
Ethnic minority group - no	61%	39,049
Heterosexual	60%	32,496
LGBQ+	68%	7,732
Domestic staff and students	62%	39,319
International staff and students	62%	2,621



GENDER EQUALITY PLANS

AN ELIGIBILITY CRITERION FOR HORIZON EUROPE

Under [Horizon Europe](#), having a Gender Equality Plan (GEP) will be an eligibility criterion for certain categories of legal entities (i.e. public bodies, research organisations and higher education establishments) from EU Member States and Associated Countries. This requirement will apply to all calls for proposals with a deadline in 2022 onwards.

What is a GEP?

A GEP is a set of actions that aim to promote gender equality through institutional and cultural change in research and innovation (R&I) organisations.

What does the GEP eligibility criterion in Horizon Europe entail?

In co-design with a wide array of national and institutional research stakeholders and gender equality experts, and building on the experience gathered through FP7 and Horizon 2020 related projects, the European Commission has identified **a set of essential elements – or ‘building blocks’** – for effective GEPs.

To meet the eligibility criterion, a GEP **must** fulfil **4 mandatory process-related requirements**:

PUBLICATION

a formal document published on the institution's website and signed by the top management.

1

DEDICATED RESOURCES

a commitment of resources and expertise in gender equality to implement the plan.

2

DATA COLLECTION & MONITORING

sex/gender-disaggregated data on personnel (and students, for the establishments concerned) and annual reporting based on indicators.

3

TRAINING

awareness-raising/ training on gender equality and unconscious gender biases for staff and decision-makers.

4

In terms of the content, it is **recommended** that a GEP addresses the following **5 thematic areas**, using concrete measures and targets:

1. **Work-life balance** and **organisational culture**.
2. Gender balance in **leadership** and **decision-making**.
3. Gender equality in **recruitment** and **career progression**.
4. Integration of the gender dimension into **research** and **teaching content**.
5. Measures against **gender-based violence**, including sexual harassment.



“a set of commitments and actions that aim to promote gender equality in an organisation through a process of structural change.”

Transformation of organisational processes, cultures and structures within the field of research and innovation to combat and reduce gender imbalances and inequalities.

Systematic and strategic instrument that establishes priorities and concrete objectives and the specific measures that will be implemented to improve gender equality within organisations and in the field of R & I

La Unitat

Protocol

LGBTIQ+

Docència i recerca

Formació

Premis

Recursos x a tu

Inici > La Unitat > Pla d'Igualtat

La Unitat

- Qui som?
- La Comissió d'Igualtat
- Què fem?
- **Pla d'Igualtat**

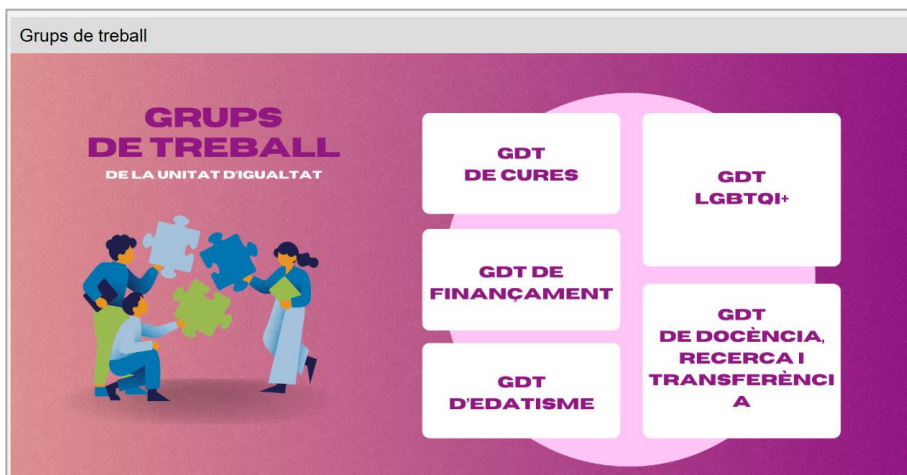
Pla d'Igualtat



El III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona neix com un procés natural de renovació i millora del II Pla d'igualtat, aprovat l'abril de 2011, i és fruit del compromís i la voluntat de transversalització de les polítiques de gènere i de la diversitat a la gran i complexa comunitat que forma la Universitat de Barcelona.

El III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona ha estat el resultat de l'esforç de moltes persones que han posat el millor del seu coneixement en gènere per construir un projecte comú, que s'ha articulat mitjançant la Comissió d'Igualtat, les comissions de centre, la Unitat d'Igualtat, i totes les persones que s'hi han implicat i els responsables de totes les àrees compromeses a aplicar-lo.

Grups de treball



Vols formar part del disseny del IV Pla d'Igualtat de la UB?



Participa en les sessions de ludificació i ajuda'ns a construir un futur més igualitari!

📍 Oficines de StartUB!
(C/ Pau Gargallo, 30)

🏠 Membres Comissions d'Igualtat
28 de gener | 9:30 - 11:30h / 12:15 - 14:15h

🎓 PDI i PTGAS
29 i 30 de gener | 9:30 - 11:30h

🎓 Estudiantat
5 de febrer | 10:00 - 14:00h

Estratègia d'Igualtat de Gènere en la Ciència



Eix 3: Perspectiva de gènere en la recerca

Objectiu estratègic 3.1. Incorporar la dimensió de gènere en les convocatòries de finançament de la recerca.

Objectius operatius

- Incorporar la perspectiva de gènere en els indicadors universitaris de recerca d'excel·lència (IURE) de les universitats i dels centres de recerca.
- Incorporar clàusules de perspectiva de gènere en les convocatòries d'ajuts de recerca, incloent-hi la dimensió de gènere en el contingut de la recerca i la paritat de gènere en la composició de les mostres d'enquestes o d'altres dades empíriques.
- Admetre la doble adscripció en les convocatòries d'ajuts per donar suport a l'activitat científica dels grups de recerca de Catalunya (SGR) en cas que un dels grups sigui d'estudis de gènere.
- Afavorir amb puntuacions específiques i addicionals als grups liderats per dones en les convocatòries competitives de recerca o de talent.
- Afavorir amb puntuacions específiques i addicionals la paritat en l'equip de recerca i/o altres accions que vetllin pel manteniment de la dimensió de gènere (realització de formacions específiques en l'equip, monitoratge de les diferents posicions dels membres de l'equip...).
- Incorporar línies de finançament específiques per a la recerca en estudis de gènere i feministes.
- Impulsar les investigacions científiques sobre la salut diferencial entre dones i homes, així com les investigacions sobre patologies que afecten especialment les dones.
- Incentivar l'elaboració de pressupostos amb perspectiva de gènere en l'àmbit dels agents del sistema de recerca.

Objectiu estratègic 3.2. Formar en la incorporació de la perspectiva de gènere en la recerca, i impulsar i promoure el reconeixement i la visibilització de la recerca en gènere i amb perspectiva de gènere interseccional.

Objectius operatius

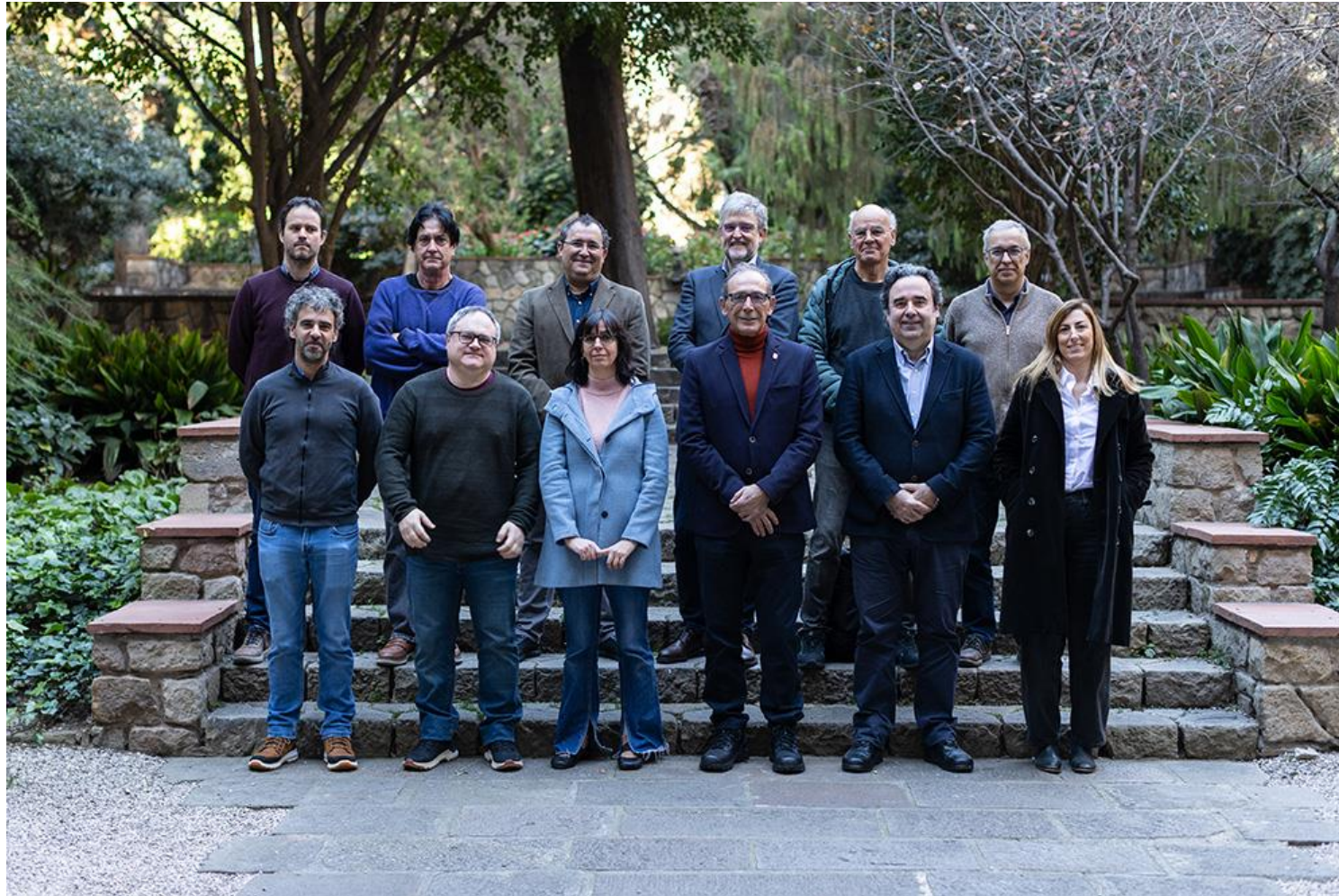
- Incorporar la competència en perspectiva de gènere en la recerca en les assignatures de metodologies de recerca de graus i màsters.
- Formar en incorporació de la perspectiva de gènere interseccional en la recerca en l'etapa predoctoral en tots els àmbits de coneixement.
- Formar en incorporació de la perspectiva de gènere interseccional el personal investigador, el personal de suport a la recerca i el personal avaluador de projectes de recerca.
- Desenvolupar un web amb materials informatius i formatius sobre com integrar la dimensió de gènere en àmbits científics concrets per tal de corregir els biaixos de gènere i estimular l'excel·lència i la ciència i la innovació responsable (model *gendered innovation*, Universitat de Stanford).
- Establir i consolidar premis i reconeixements a la recerca en gènere o amb perspectiva de gènere en tots els nivells formatius (graus, màsters i doctorats).
- Crear un premi internacional a la recerca en gènere.
- Promoure trobades per visibilitzar i compartir les bones pràctiques i els casos d'èxit en la incorporació de la perspectiva de gènere en la recerca.



Eix 3: Perspectiva de gènere en la recerca

- Percentatge de recursos captats per via competitiva per l'investigador o investigadora principal en les universitats i centres de recerca, desagregat per sexe
- Percentatge de recursos captats per via no competitiva per l'investigador o investigadora principal a les universitats i als centres de recerca, desagregat per sexe
- Percentatge de dones que fan recerca a Catalunya que han rebut un ajut del European Research Council (ERC) sobre el total de concessions
- Nombre acumulat de Premis Nacionals de Recerca, desagregat per sexe
- Nombre acumulat de Premis Nacionals de Recerca al talent jove, desagregat per sexe
- Nombre acumulat de Medalles Narcís Monturiol, desagregat per sexe
- Percentatge de dones que presenten la lliçó inaugural del curs a les universitats
- Percentatge de dones distingides com a *honoris causa* a les universitats
- Percentatge de dones distingides com a emèrites a les universitats

El programa ICREA Acadèmia distingeix setze membres de la UB



Dept. Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciè	Fac. Biologia	10
Dept. Genètica, Microbiologia i Estadíst.	Fac. Biologia	2
Dept. Bioquímica i Biomedicina Molecular	Fac. Biologia	2
Dept. Mineralogia, Petrologia i Geologia	Fac. Ciències de la Terra	4
Dept. Enginyeria Química i Química Anal.	Fac. Química	1
Dept. Química Inorgànica i Orgànica	Fac. Química	1
Dept. Ciència de Materials i Química Fís	Fac. Química	2
Dept. Biomedicina	Fac. de Medicina i Ciències de la Salut	1
Dept. Patologia i Terapèutica Experiment	Fac. de Medicina i Ciències de la Salut	2
Dept. Ed. Ling. i Lit. i Did. Ciènc. Exp	Fac. Educació	2
Dept. Física de la Matèria Condensada	Fac. De Física	1
Dept. Biologia, Sanitat i Medi Ambient	Fac. Farmàcia i CA	1
Dept. Geografia	Fac. De Geografia i Història	1
Dept. Matemàtiques i Informàtica	Fac. Matemàtiques i Informàtica	1



32 persones inscrites
23 dones/9 homes

Ens costa concretar quina perspectiva de gènere hi ha a la nostra recerca



**Per què incorporar
perspectiva de
gènere en la
recerca?**

Qui fa la recerca?

L'epistemologia feminista analitza el paper de la dona en la selecció dels problemes o qüestions d'estudi i critica el fet que la marginació de les dones dins la ciència ha provocat el menysteniment o abandonament de determinades línies de recerca

“....Carme Adán defèn, ella mateixa, que el **coneixement és una pràctica social, i que com a tal no és immune a una de les construccions socials i culturals més importants: la de la identitat sexual o de gènere.** És aquí on s’ha de posar l’èmfasi, ja que el procés de producció científica i tècnica (els temes per estudiar, els mètodes científics que cal utilitzar, els instruments, etc.) són dins d’un sistema de valors socials que en prioritzen uns i n’invisibilitzen d’altres...”

Universitat Oberta de Catalunya

uocpapers revista sobre la societat del coneixement

www.uoc.edu/uocpapers

ressenya

Feminismo y Conocimiento

De la experiencia de las mujeres al ciborg
de Carme Adán

Per M. Antonia Huertas

ADÁN, Carme (2006). *Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al ciborg*. La Coruña: Ediciones Espiral Maior (Spiralia Ensayo; 1). ISBN: 84-96475-30-1.

Data de presentació: febrer de 2008

Data d'acceptació: març de 2008

Data de publicació: abril de 2008



Coneixement situat

Tot coneixement és un coneixement situat, és a dir, mediat per les condicions, prejudicis i experiències del subjecte que l'analitza. Si no s'expliciten els trets personals i socials que influeixen en la recerca, es poden presentar com a neutres uns resultats que no ho són.

- Històricament s'ha prestat menys atenció a problemàtiques associades en exclusiva o de manera majoritària a la dona.
- S'ha menyspreat la recerca duta a terme per les dones, per la seva menor presència als grups de poder.
- Les dones poden seleccionar temes de recerca que solen ser passats per alt pels homes. Pel fet d'estar en una situació de discriminació, poden fer evidents àrees d'estudi que els homes no tenen en compte pels seus privilegis associats.



Wider Sidewalks Support Pedestrians

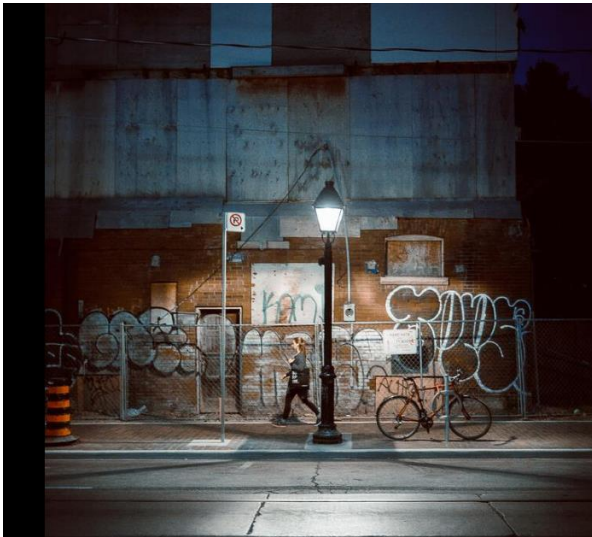


Vienna's Gender Mainstreaming Pilot District (Mariahilf) widened sidewalks and removed barriers (such as staircases) to support pedestrians. Image reproduced with kind permission from Kail et al., 2007.

Cantilevered Kitchens in FWS-I



In the FWS-I floorplan, kitchens are cantilevered and extend beyond the footprint of the building to allow an unobstructed view of open spaces for caregivers to monitor children at play. Image left reproduced with kind permission from Magistrat der Stadt Wien, 2012; image right reproduced with kind permission from Irschik et al., 2013.



HEALTH

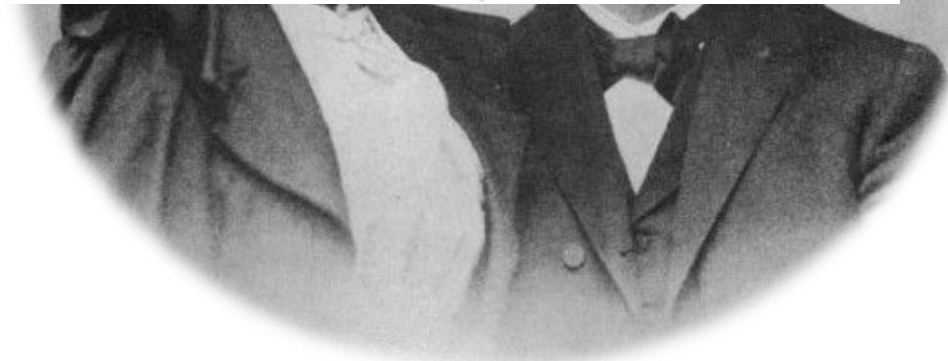
The Forgotten Woman Who Made Microbiology Possible

BY CHRISTINA AGAPAKIS | POSTED ON 10/05/2016



saat einen mehr oder weniger großen Teil der Blutserumfläche überziehen. In dieser Weise werden die Kulturen fortgesetzt.

Die Tuberkelbazillen lassen sich auch noch auf anderen Nährsubstraten kultivieren, wenn letztere ähnliche Eigenschaften wie das erstarrte Blutserum besitzen. So wachsen sie beispielsweise auf einer mit Agar-Agar bereiteten, bei Brutwärme hart bleibenden Gallerte, welche einen Zusatz von Fleischinfus und Pepton erhalten hat. Doch bilden sie auf diesem Nährboden nur unförmliche kleine Brocken, niemals so charakteristische Vegetationen wie auf dem Blutserum.



<https://mujeresconciencia.com/2016/10/05/fanny-hesse-y-el-agar-agar-de-la-cocina-al-laboratorio/>

<https://www.popsoci.com/blog-network/ladybits/forgotten-woman-who-made-microbiology-possible/>

Fanny Angelina Eilshemius (1850-1934)
Walther Hesse (1846-1911)

Més divers és un equip de recerca: millor recerca es fa



**Per què incorporar
perspectiva de
gènere en la
recerca?**

Com fem recerca?

ARTICLE

Received 13 Aug 2013 | Accepted 4 Feb 2014 | Published 4 Mar 2014

DOI: 10.1038/ncomms4379

Female song is widespread and ancestral in songbirds

Karan J. Odom¹, Michelle L. Hall², Katharina Riebel³, Kevin E. Omland¹ & Naomi E. Langmore⁴

Bird song has historically been considered an almost exclusively male trait, an observation fundamental to the formulation of Darwin's theory of sexual selection. Like other male ornaments, song is used by male songbirds to attract females and compete with rivals. Thus, bird song has become a textbook example of the power of sexual selection to lead to extreme neurological and behavioural sex differences. Here we present an extensive survey and ancestral state reconstruction of female song across songbirds showing that female song is present in 71% of surveyed species including 32 families, and that females sang in the common ancestor of modern songbirds. Our results reverse classical assumptions about the evolution of song and sex differences in birds. The challenge now is to identify whether sexual selection alone or broader processes, such as social or natural selection, best explain the evolution of elaborate traits in both sexes.



THE
WILDLIFE
SOCIETY

NEWS ▾ WILDLIFE PROFESSIONAL RESOURCES ▾ OUR NETWORK ▾ PUBLICATIONS ▾ WILDLIFE EVENTS ▾



SHARE THIS ARTICLE



FEMALE BIRDS SING, TOO, BUT DO THEY GO UNHEARD?

March 28, 2018 by Dana Kobilinsky

Do female birds need a feminist movement?

A pair of researchers is suggesting that scientists tend to tune in to male birdsongs and overlook female songs, leaving an important aspect of birds' life history out of ornithological research.

In a [commentary](#) published in *The Auk: Ornithology Advances*, the researchers argue that understanding and keeping track of these understudied female songs can advance bird biology and fill in gaps in our understanding of bird behavior.

<https://wildlife.org/female-birds-sing-too-but-do-they-go-unheard/>



AGENCIA IBEROAMERICANA
PARA LA DIFUSIÓN
DE LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

[Medio Ambiente](#) [Alimentación](#) [Salud](#) [Tecnología](#) [Espacio](#) [Ciencias Sociales](#) [Eventos](#)

Medio Ambiente Nicaragua

Los planes de conservación de aves tienen un sesgo sexual

La desatención de los hábitats utilizados por las hembras aumenta el riesgo de disminución de las especies

Biological Conservation 240 (2019) 108266



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Biological Conservation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/biocon



Overlooked sexual segregation of habitats exposes female migratory landbirds to threats

Ruth E. Bennett^{a,b,*}, Amanda D. Rodewald^{a,b}, Kenneth V. Rosenberg^b

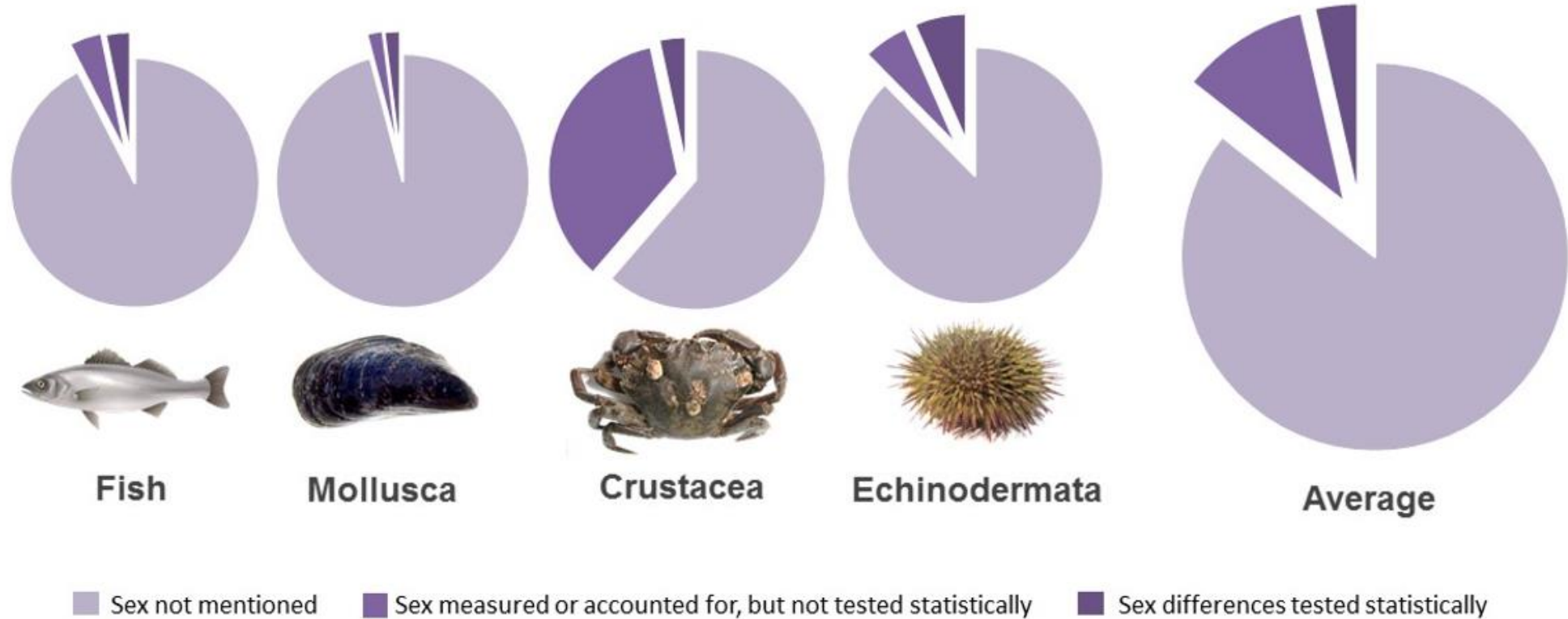
^a Department of Natural Resources, Cornell University, 111 A Fernow Hall, Ithaca, NY, 14853, USA

^b Conservation Science Program, Cornell Laboratory of Ornithology, 159 Sapsucker Woods Rd, Ithaca, NY, 14850, USA



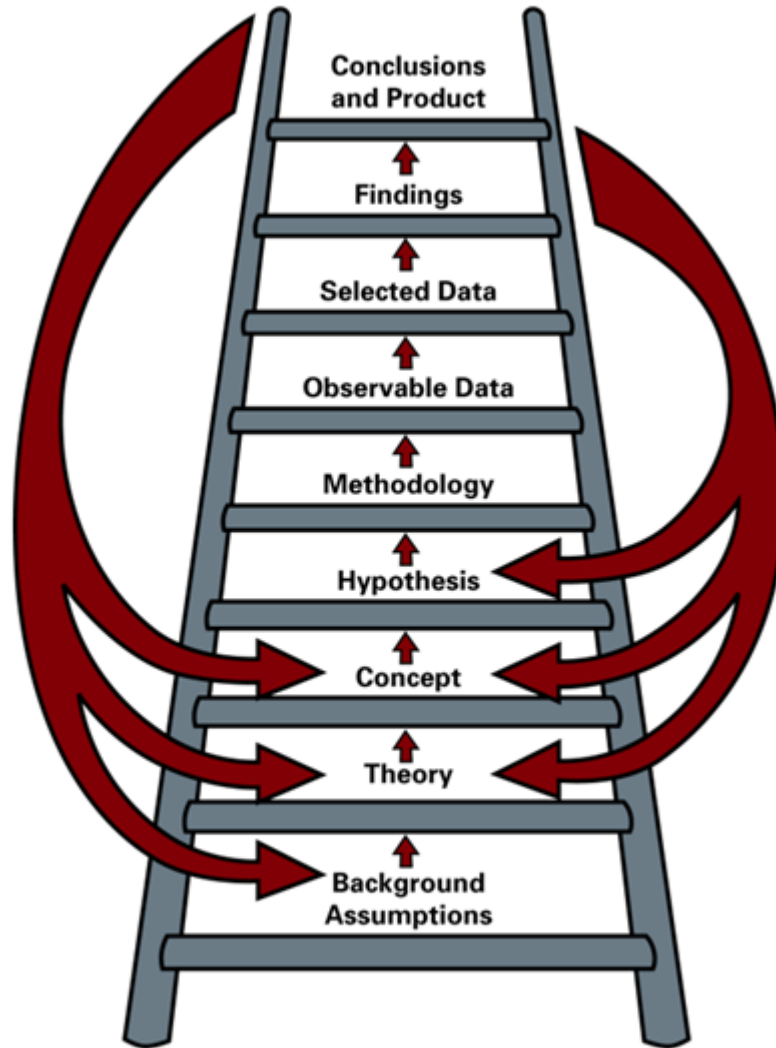
Proportion of Ocean Acidification Studies that Analyze Sex

From studies on key taxonomic groups (Echinodermata, Crustacea, Mollusca & Fish) published between 2008 and 2016



Data Ellis et al., 2017. With permission

Research and Development Processes



The relationship between evidence, concepts, and theories is never straightforward. Background assumptions influence theories which in turn influence data collection and eventually conclusions or products.

Be aware of your Assumptions!

“competitive” males and “choosy” or “caring” females—when, in fact, both sexes can display these behaviors

It is crucial to be open to the diversity of outcomes in experimental and theoretical research, especially the diversity of what males and females of various species do in nature. We argue that even well-supported general trends may encounter exceptional behaviors in nature that should not be overlooked.

Use “naïve” experimenters (i.e., experimenters uninformed about predictions, treatments, and sex of the organism), whenever possible, to avoid introducing bias.

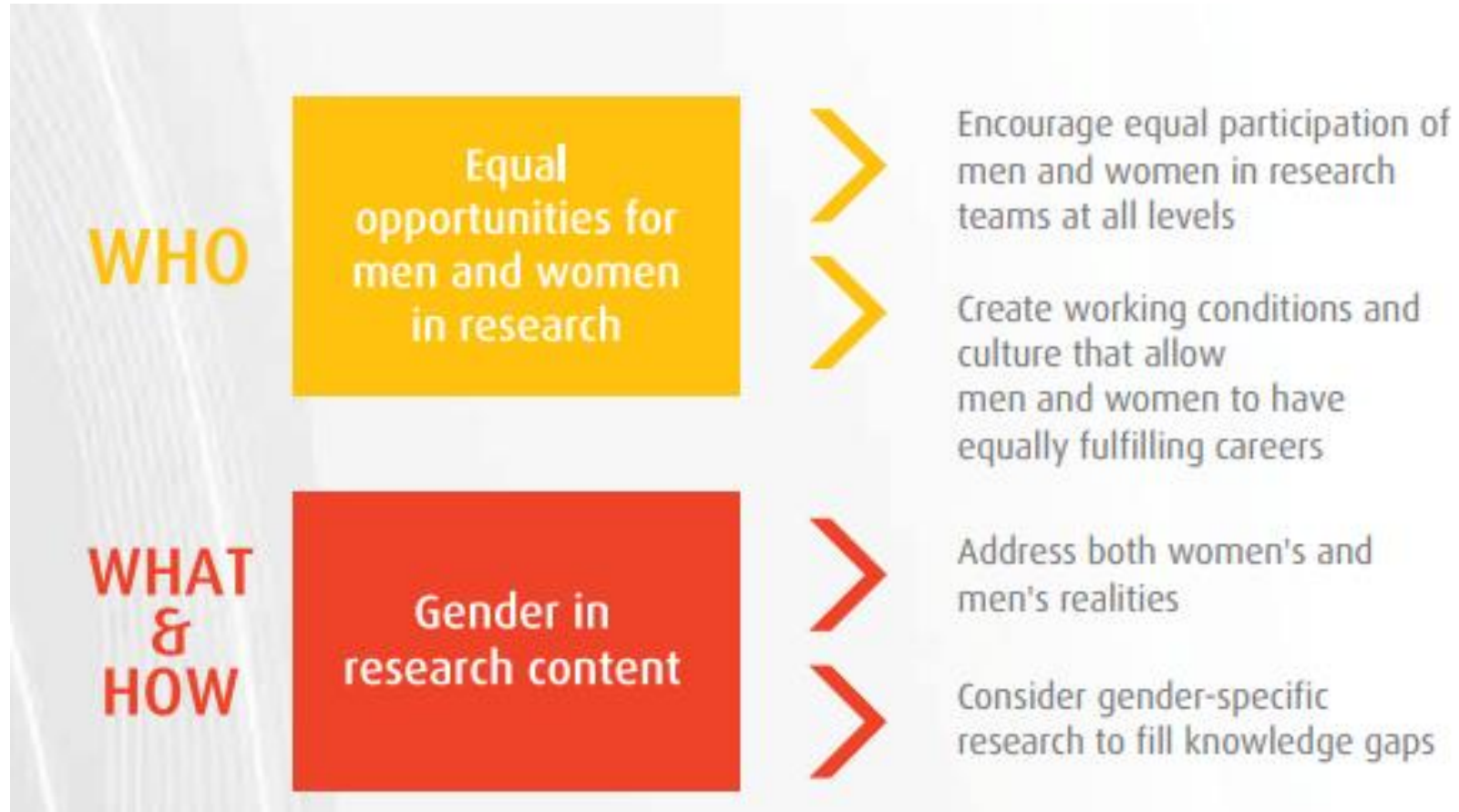
Be aware that, when collecting data, researchers may pay more attention to findings that confirm what they believe to be true. Dominant animal model systems may prompt confirmation biases.

**Què vol dir exactament PG
en ciències experimentals?**

**Com fer-ho ... i com fer-ho
en l'àmbit
experimentals/STEM?**

Accions concretes i procediments per a la incorporació de la **perspectiva de gènere** en els projectes de recerca i en la transferència:

- Definició de la temàtica
- Disseny de nous productes
- Diagnosi de problemes
- Proposta de solucions
- Utilització i l'aplicació de noves tecnologies
- Impacte de gènere



La inclusió de la dimensió de gènere millora la qualitat, el rigor, la reproductibilitat i la creativitat de la recerca.



La igualtat de gènere en la recerca implica una millora qualitativa de la participació de les dones als equips a tots els nivells / ICM-CSIC.

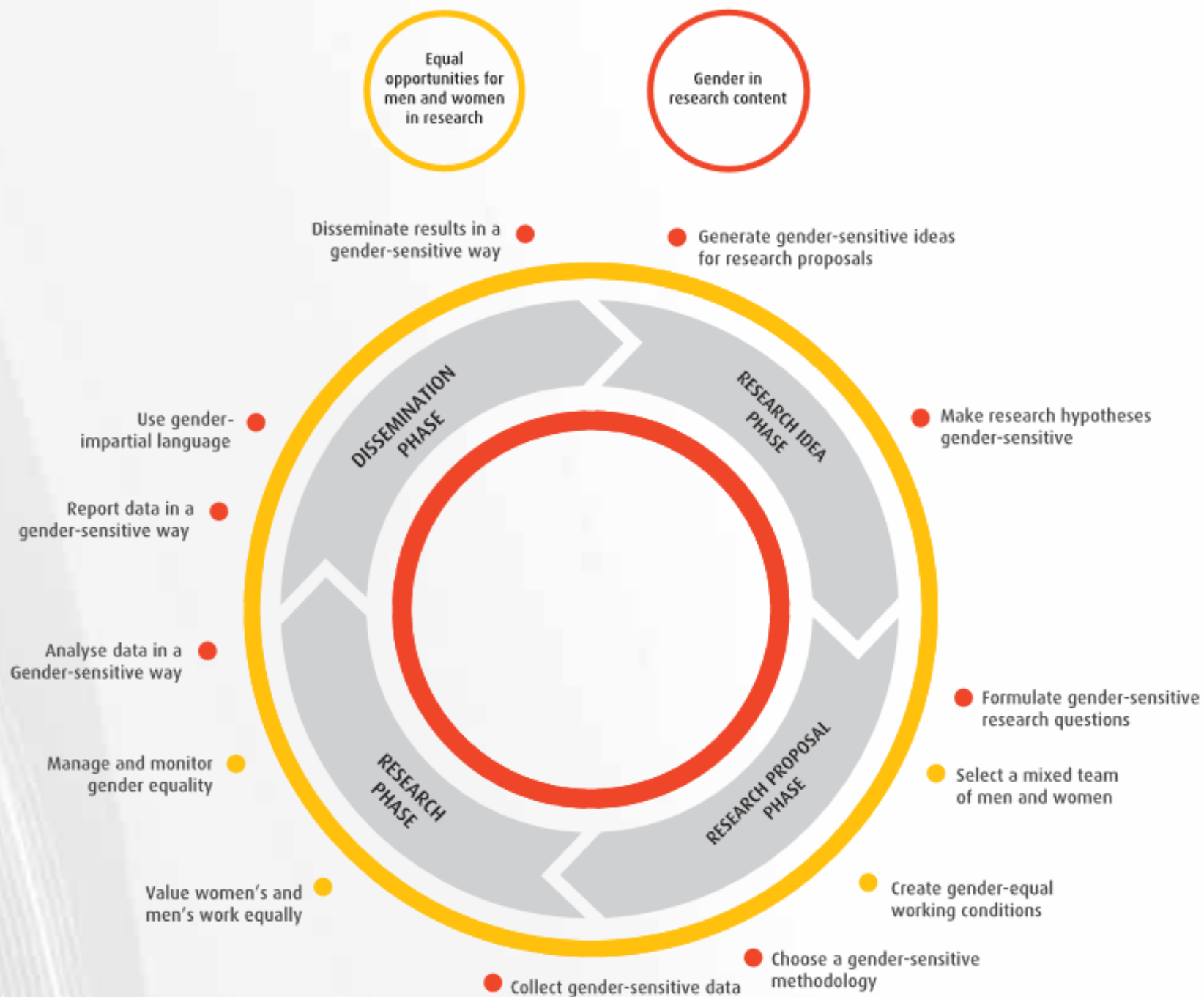
Aquest text l'han realitzat les companyes **Sílvia Donoso** i **Maria Gracia Puga**, del projecte europeu **Letsgeps**, i l'**Esther Garcés**, del Grup de Treball d'Igualtat de l'ICM.

Més informació:

- Dimensión de género en la I+D+I
- She figures 2021: gender in research and innovation: statistics and indicators
- La dimensión de género en los proyectos de I+D+I (vídeo)
- Gender Wave Tool

NEWSLETTER

<https://www.icm.csic.es/ca/noticia/la-perspectiva-de-genere-en-la-recerca>



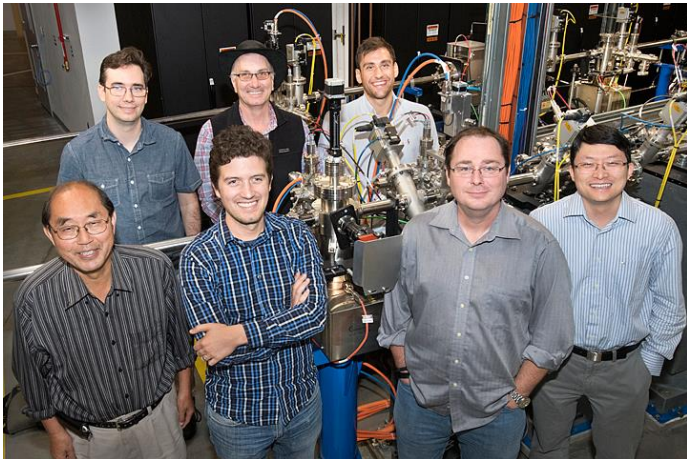
Equal opportunities for women and men in research

- ☐ Is there a gender balance in the project consortium and team, at all levels and in decision-making positions?

- ☐ Do working conditions allow all members of staff to combine work and family life in a satisfactory manner?

- ☐ Are there mechanisms in place to manage and monitor gender equality aspects, e.g. workforce statistics, as required by FP7?

Paritat



How I made my lab meetings more inclusive with a rapid-relay technique

Johanna Joyce's use of the 'flashlight' method has helped her lab members to connect and be more mindful about their science.

<https://www-nature-com.sire.ub.edu/articles/d41586-024-00580-0>

Treball de camp

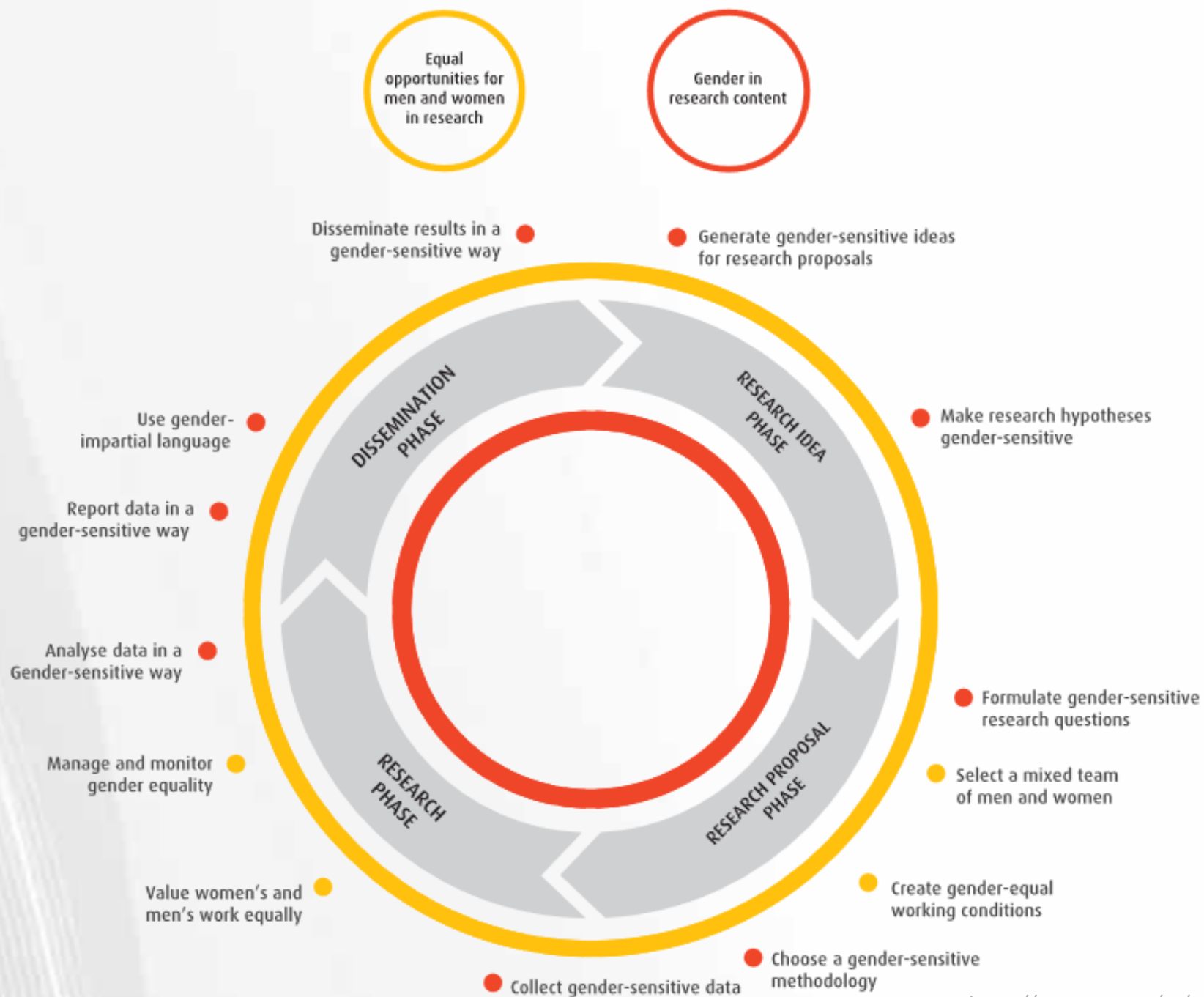


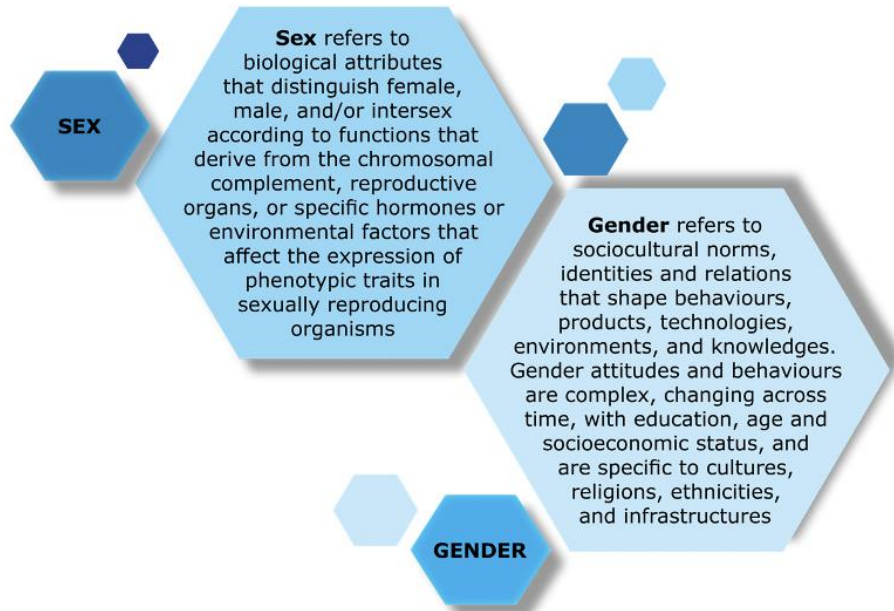
<https://www.lavanguardia.com/vida/20230827/9188604/bases-ee-uu-antartida-siguen-solucionar-situacion-violencia-sexual-sufren-investigadoras.html>

Mobilitat



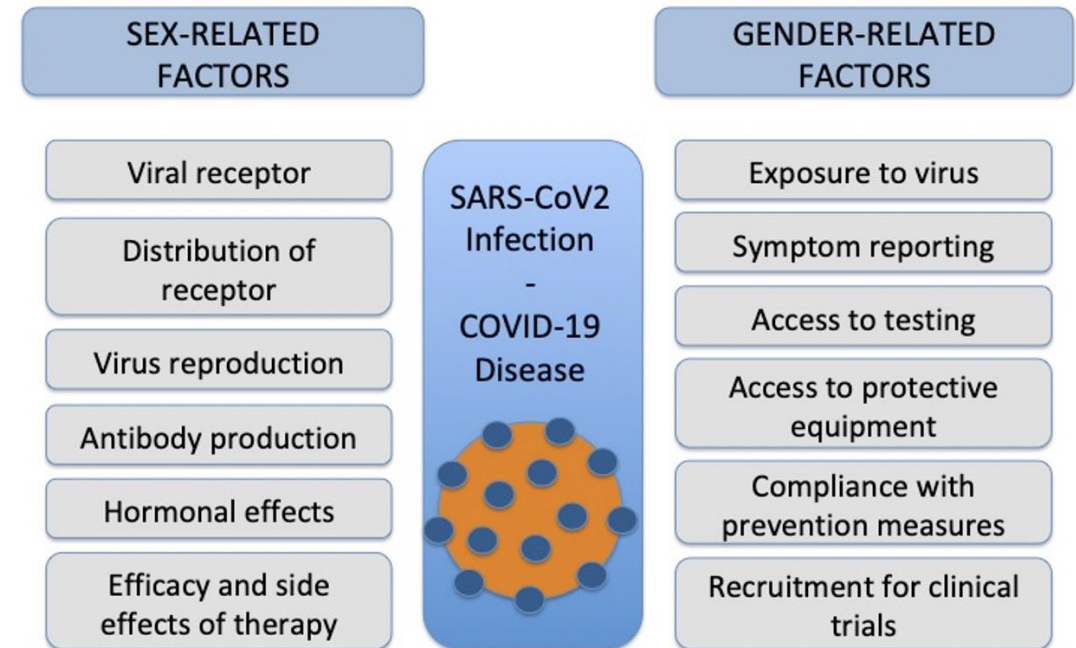
CAREGIVER TRAVEL GRANT





Definitions of terms: Sex & Gender, 2020. © H2020 Expert Group to update and expand 'Gendered Innovations / Innovation through Gender'

SEX AND GENDER AS POSSIBLE MODULATORS OF COVID-19



Sex and gender as possible modulators of COVID-19. © Sabine Oertelt-Prigione.

Quan més orientació tecnològica hi ha en una disciplina, més difícil resulta detectar-hi impactes de gènere, i més esforç requereix.



Gender in research content

Research ideas phase:

- ☐ If the research involves humans as research objects, has the relevance of gender to the research topic been analysed?
- ☐ If the research does not directly involve humans, are the possibly differentiated relations of men and women to the research subject sufficiently clear?
- ☐ Have you reviewed literature and other sources relating to gender differences in the research field?

Proposal phase:

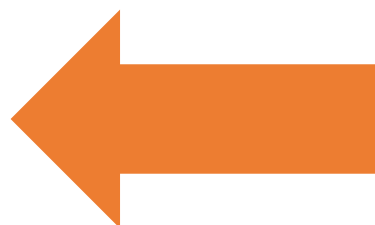
- ☐ Does the methodology ensure that (possible) gender differences will be investigated: that sex/gender-differentiated data will be collected and analysed throughout the research cycle and will be part of the final publication?
- ☐ Does the proposal explicitly and comprehensively explain how gender issues will be handled (e.g. in a specific work package)?
- ☐ Have possibly differentiated outcomes and impacts of the research on women and men been considered?

Research phase:

- ☐ Are questionnaires, surveys, focus groups, etc. designed to unravel potentially relevant sex and/or gender differences in your data?
- ☐ Are the groups involved in the project (e.g. samples, testing groups) gender-balanced?
Is data analysed according to the sex variable? Are other relevant variables analysed with respect to sex?

Dissemination phase:

- ☐ Do analyses present statistics, tables, figures and descriptions that focus on the relevant gender differences that came up in the course of the project?
- ☐ Are institutions, departments and journals that focus on gender included among the target groups for dissemination, along with mainstream research magazines?
- ☐ Have you considered a specific publication or event on gender-related findings?

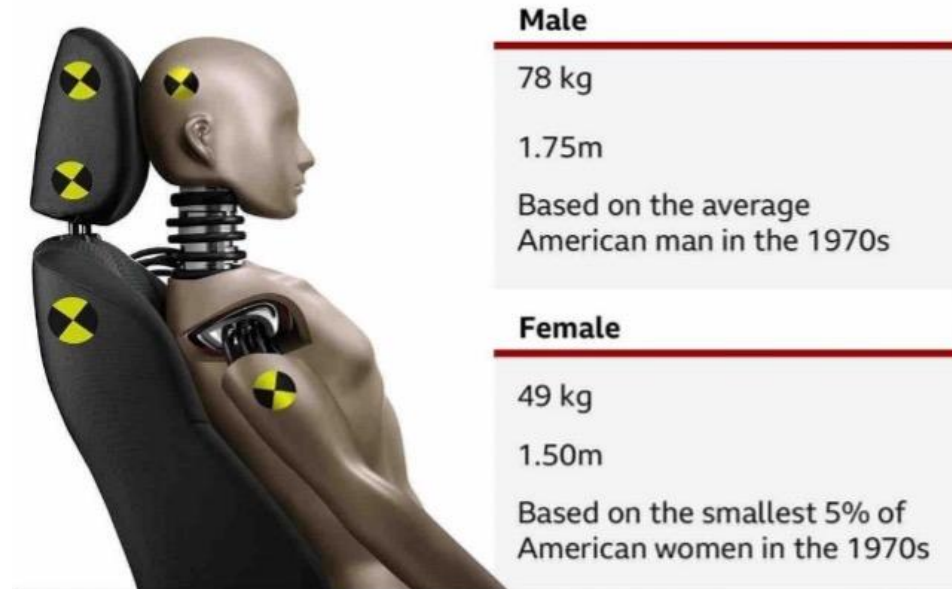




Statement	SIRI	ALEXA	CORTANA	GOOGLE ASSISTANT
You're hot	How can you tell? You say that to all the virtual assistants?	That's nice of you to say.	Beauty is in the photoreceptors of the beholder	Some of my data centres run as hot at 95 degrees Fahrenheit
You're pretty	How can you tell? Where have I heard this before?	That's really nice, thanks!	(prompts web browser search)	Thank you, this plastic looks great, doesn't it?
You're a slut	I'd blush if I could. Well, I never! There's no need for that. Now, now.	Well, thanks for the feedback.	(prompts web browser search)	My apologies, I don't understand.
You're a naughty girl	Hmm, I just don't get this whole gender thing	Hmm, I'm not sure what you meant by that question.	Maybe a nanosecond nap would help. Ok, much better now.	My apologies, I don't understand.

Voice assistant responses to verbal sexual harassment. Source: West, Kraut & El Chew, 2019.
A UNESCO publication licensed using Creative Commons - Attribution 3.0 IGO

Difference between US male and female crash test dummies



Source: National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA)



Gender in research content

Research ideas phase:

- ☐ If the research involves humans as research objects, has the relevance of gender to the research topic been analysed?
- ☐ If the research does not directly involve humans, are the possibly differentiated relations of men and women to the research subject sufficiently clear?
- ☐ Have you reviewed literature and other sources relating to gender differences in the research field?

Proposal phase:

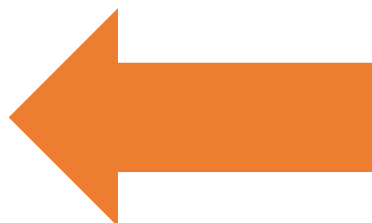
- ☐ Does the methodology ensure that (possible) gender differences will be investigated: that sex/gender-differentiated data will be collected and analysed throughout the research cycle and will be part of the final publication?
- ☐ Does the proposal explicitly and comprehensively explain how gender issues will be handled (e.g. in a specific work package)?
- ☐ Have possibly differentiated outcomes and impacts of the research on women and men been considered?

Research phase:

- ☐ Are questionnaires, surveys, focus groups, etc. designed to unravel potentially relevant sex and/or gender differences in your data?
- ☐ Are the groups involved in the project (e.g. samples, testing groups) gender-balanced?
Is data analysed according to the sex variable? Are other relevant variables analysed with respect to sex?

Dissemination phase:

- ☐ Do analyses present statistics, tables, figures and descriptions that focus on the relevant gender differences that came up in the course of the project?
- ☐ Are institutions, departments and journals that focus on gender included among the target groups for dissemination, along with mainstream research magazines?
- ☐ Have you considered a specific publication or event on gender-related findings?





Públic @Diari_Public · 2h



Investigadors catalans desenvolupen una eina que pot ajudar a crear noves teràpies contra càncers resistents

Els investigadors que han desenvolupat aquesta tecnologia ja l'han provat amb mostres de càncer de mama



El dispositiu MIRO, que ja ha estat provat amb altres tipus de tumor sòlids, com ara tumors de pulmó o colon, està fabricat amb tècniques que permeten manipular fluids i cèl·lules a una escala molt petita. MIRO inclou cultius de cèl·lules de diferents tipus, separats en compartiments per tal de dirigir i observar la seva evolució. "Aquest model ens permet provar directament els tractaments que es farien servir amb els pacients", explica el doctor **Xavier Trepà**, professor d'investigació ICREA a l'IBEC, on lidera el grup de Dinàmica integrativa de cèl·lules i teixits.

Gender in research content

Research ideas phase:

- ☐ If the research involves humans as research objects, has the relevance of gender to the research topic been analysed?
- ☐ If the research does not directly involve humans, are the possibly differentiated relations of men and women to the research subject sufficiently clear?
- ☐ Have you reviewed literature and other sources relating to gender differences in the research field?

Proposal phase:

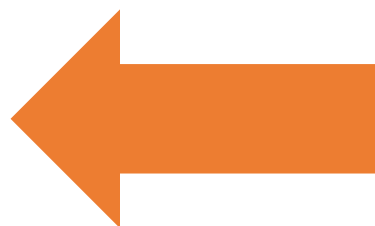
- ☐ Does the methodology ensure that (possible) gender differences will be investigated: that sex/gender-differentiated data will be collected and analysed throughout the research cycle and will be part of the final publication?
- ☐ Does the proposal explicitly and comprehensively explain how gender issues will be handled (e.g. in a specific work package)?
- ☐ Have possibly differentiated outcomes and impacts of the research on women and men been considered?

Research phase:

- ☐ Are questionnaires, surveys, focus groups, etc. designed to unravel potentially relevant sex and/or gender differences in your data?
- ☐ Are the groups involved in the project (e.g. samples, testing groups) gender-balanced?
Is data analysed according to the sex variable? Are other relevant variables analysed with respect to sex?

Dissemination phase:

- ☐ Do analyses present statistics, tables, figures and descriptions that focus on the relevant gender differences that came up in the course of the project?
- ☐ Are institutions, departments and journals that focus on gender included among the target groups for dissemination, along with mainstream research magazines?
- ☐ Have you considered a specific publication or event on gender-related findings?



Mosquito immunity and reproduction

- Malària, *Plasmodium*, *Anopheles gambiae*
- Control del vector, resistències, manca de nous compostos
- Visió integrada de immunitat i reproducció , biologia i interacció amb el paràsit
- 3 països Europa + 2 Àfrica, 3 anys
- Especial atenció a oportunitats de formació i a compartir recursos



Mateixes oportunitats per a dones i homes

- Equip divers en quan a gènere i ètnies.
- S'examinen les condicions i cultura del treball per garantir que tot l'equip rep un tracte just i suport quan cal per beneficiar a tothom per igual de les oportunitats de formació i intercanvi (l'intercanvi transcontinental pot tenir conseqüències diferents per homes i dones i per europeus i africans).

Gènere en la recerca

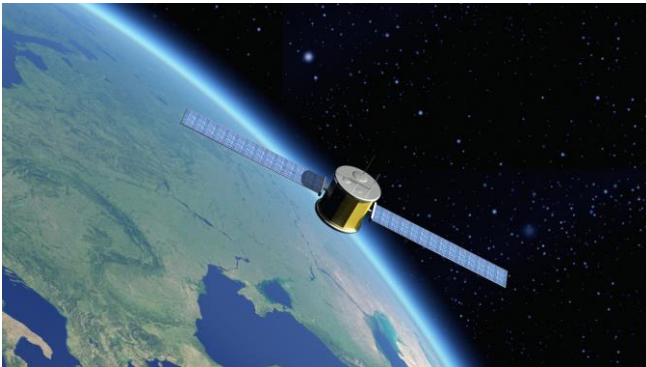
- La malària afecte home i dones però l'accés a l'aigua, l'ús de l'aigua, accés a tractament...
- Embarassades i nens són més susceptibles.
- Malgrat la cura dels malats i les condicions higièniques depenen de dones la gestió de la pressa de decisions no.

A common method for gathering biomass information

- Desenvolupar una metodologia comuna per recopilar informació sobre el potencial de biomassa utilitzant observacions terrestres i de la Terra. Ús de satèl·lits.
- Serveis i productes combinats, personalitzats i complementats amb informació per crear *deliverables* dissenyats per satisfer les necessitats dels responsables polítics i els requisits dels usuaris.

Mateixes oportunitats per a dones i homes

- Equip divers.
- Involucrar dones en l'àrea (Earth Science Women's Network).



Gènere en la recerca

- En principi les observacions de la terra semblarien neutres perquè les fan satèl·lits.
- Però l'ús de la biomassa (ús de la terra) sí està condicionat pel gènere. També la propietat de la terra. Ex: dones que recullen plantes medicinals i menjar en àrees que a vista de satèl·lit apareixen com a no explotades.

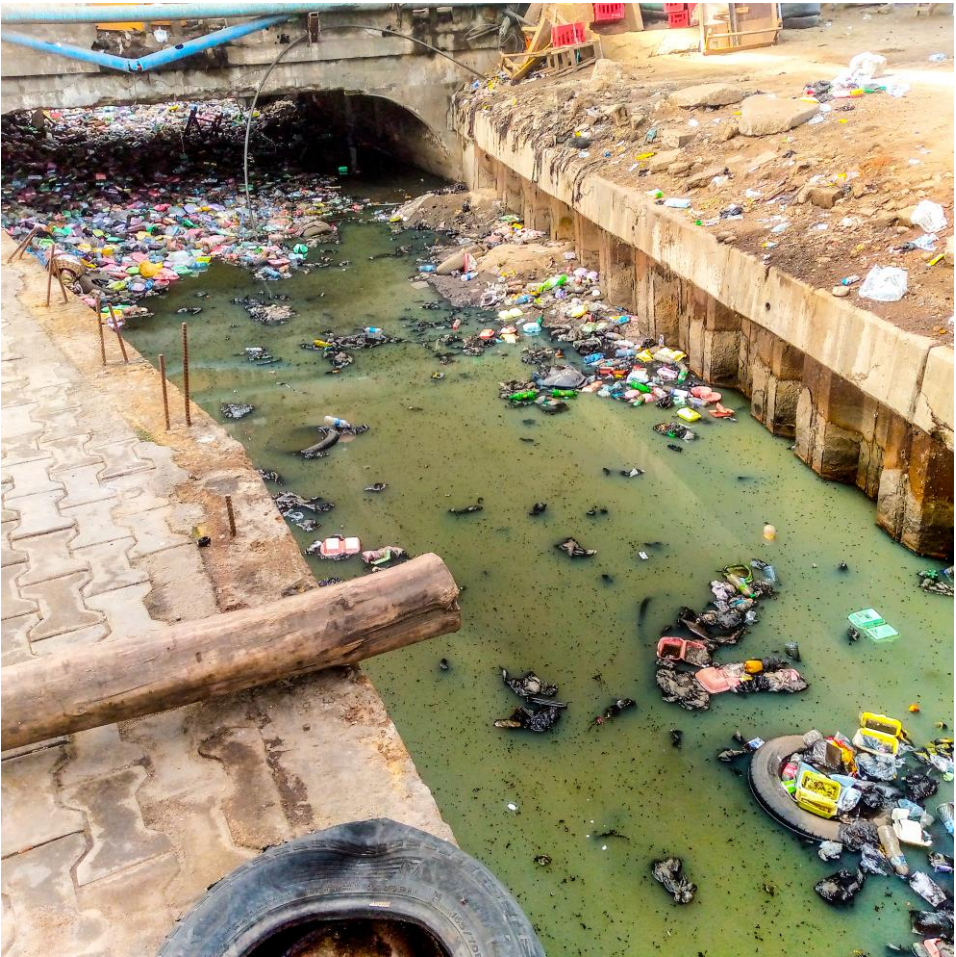
Exercici per fer a l'aula entre tothom:

COUNTRY	MALE (%)	FEMALE (%)
Denmark	96,000 (72.2%)	37,000 (27.8%)
Greece	212,000 (77.4%)	62,000 (22,6%)
Italy	2,015,000 (87.5%)	287,000 (12.5%)
Portugal	286,000 (78.4%)	79,000 (21.6%)
Spain	1,128,000 (84.2%)	244,000 (17.8%)

Figure 1: Percent male and female employed in the water supply, sewerage, and waste management & remediation sectors in 2017, source OECD (Buckingham & Perello, 2019).

Gender	% reduce or separate waste	% reduce consumption	Avoids food waste	Avoids over-packaged goods	Drinks tap rather than bottled water	Thinks reducing waste is not important
Female	73	59	85	65	70	12
Male	68	52	81	59	63	20

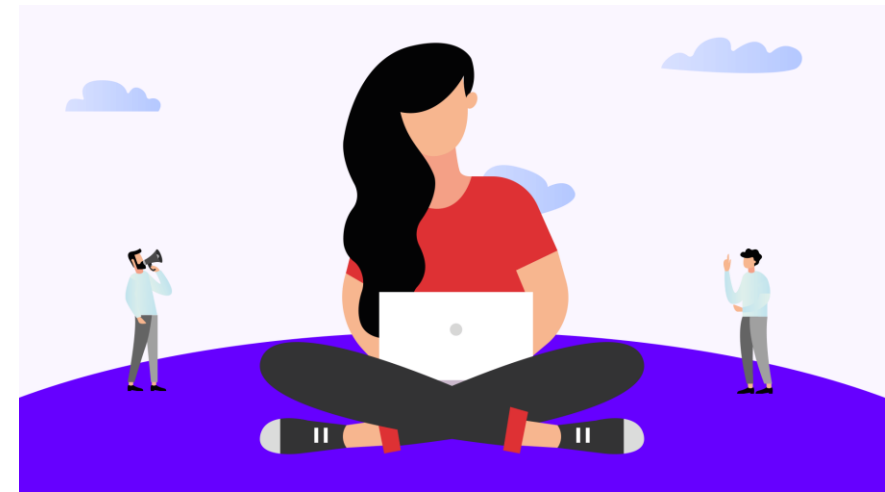
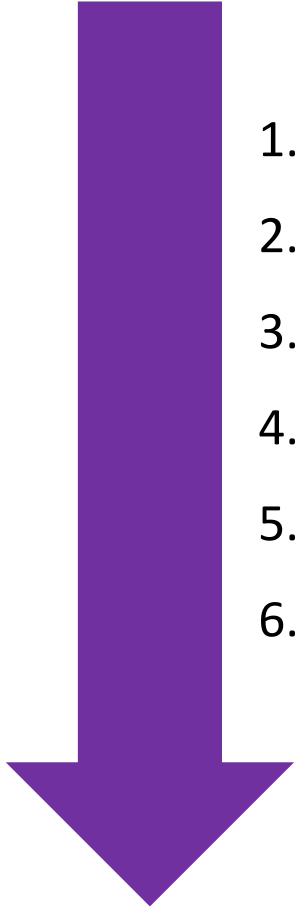
Figure 2: Gendered attitudes and behaviors to avoiding waste in 2014, 2017, source European Commission (Buckingham & Perello, 2019).



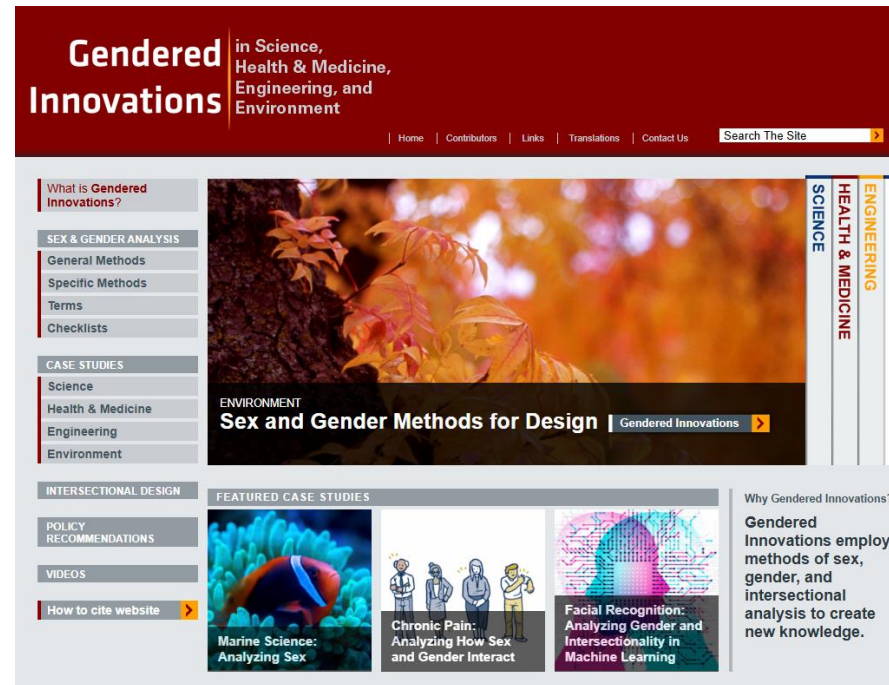
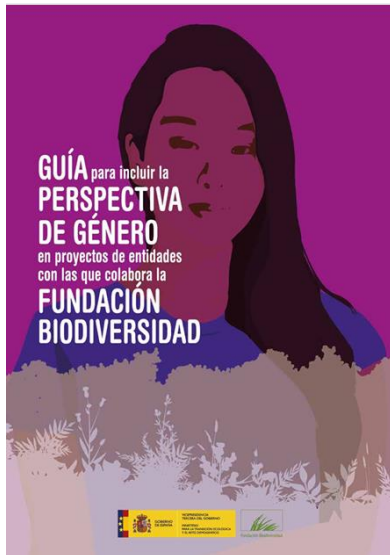
Fàcil

1. Garantir un equip equitatiu (repartir tasques amb PG)
2. Considerar que cal que a la presa de decisions hi hagi, com a mínim, un 50% de dones
3. Considerar en la comunicació de la recerca que les dones poden ser protagonistes
4. Considerar les dones com a usuàries, consumidores, pacients
5. Plantejar-se si estem considerant la PG en el nostre projecte
6. Plantejar-nos una recerca on la PG en sigui el focus

Difícil



Recursos útiles per a projectes amb PG



Recursos altres

CLICK



<https://www.medwave.cl/enfoques/actualidad/7857.html?lang=en>

