



 <p>UNIVERSITAT DE BARCELONA</p>  <p>O5MA Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient</p>	<p>Instrucció Tècnica Operativa Ús dels equips de protecció individual per accedir AL TALLER DE PEDRA de la Facultat de Belles Arts</p>	<p>IT/CD0/SEG/006 Edició núm. 1</p>
--	--	--



Àmbit d'aplicació



Personal del taller de pedra, així com qualsevol usuari de les instal·lacions.

Mesures de seguretat d'utilització obligatòria a tot el taller

<ul style="list-style-type: none"> L'ús de roba de treball que cobreixi el cos i les extremitats: granota o peto amb jaqueta. <p>És necessari el cobriment de totes les parts del cos, per evitar el risc de cops o talls amb els materials i les eines fets servir al taller.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Botes de seguretat amb puntera reforçada (Norma EN-245, EN-346). <p>Es poden fer servir també sabates, sempre i quan compleixin amb els mateixos requisits.</p>	


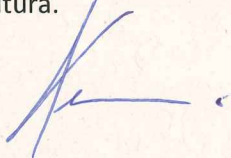

Mesures de seguretat en activitats específiques

<ul style="list-style-type: none"> Mascareta auto-filtrable amb filtre tipus FFP-2 quan es treballi la pedra i es produeixin aerosols (sòlids) que contenen diferents tipus de components, alguns danyosos. 	
<ul style="list-style-type: none"> Ulleres amb protecció lateral (Norma EN-166) <p>Les ulleres de seguretat s'han de portar el més ajustades possible i la mida ha de ser l'adient.</p>	

 <p>UNIVERSITAT DE BARCELONA</p>  <p>Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient</p>	<p>Instrucció Tècnica Operativa Ús dels equips de protecció individual per accedir AL TALLER DE PEDRA de la Facultat de Belles Arts</p>	<p>IT/CD0/SEG/006 Edició núm. 1</p>
---	--	--

Manteniment

- Neteja periòdica
- Substitució periòdica o quan estiguin en mal estat.

<p>Elaborat: 2011 OSSMA</p> 	<p>Revisat: 2011 Director/a del departament d'Escultura.</p> 	<p>Aprovat: 12/04/2011 President/a de la CSSMA de la Facultat de Belles Arts.</p> 
---	--	---