



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en
Estudis Avançats en Produccions Artístiques

Informe de seguiment Programa de Doctorat en Estudis Avançats en Produccions Artístiques

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)

Facultat de Belles Arts

Desembre 2017



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	4
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	7
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	7
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	7
1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.	10
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	10
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	10
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	10
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	11
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	11
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	12
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	13
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	13
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	14
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	14
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	14
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	14
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	16
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	16
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	16
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	16



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	17
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	17
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	17
6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	18
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	20
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	21



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Estudis Avançats en Produccions Artístiques
Codi RUCT	5601153
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Alicia Vela Cisneros
Telèfon de contacte	615128582
Mail	avela@ub.edu
Comissió d'elaboració	ISPD
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	05/02/2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	20/02/2018

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Estudis Avançats en Produccions Artístiques EAPA consisteix a oferir als doctorands una formació en l'àmbit de les Belles Arts per promoure una recerca de qualitat en produccions artístiques i disseny.

El programa es va crear durant el curs 2014/15, però té antecedents anteriors en el programa/es de doctorat en el curs en 2011/12, que s'impartien a la UB. Cal assenyalar que el programa de doctorat prové del Programa Oficial de Doctorat en Estudis Avançats en Produccions Artístiques que comptava amb la menció cap a l'excel·lència que convoca el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (MEE2011-0653), durant els anys 2011/12 i 2013/14. Aquest doctorat ofereix als estudiants instruments teòrics, metodològics i d'experimentació que els preparin per dur a terme investigacions avançades en produccions artístiques i en disseny. Es potencia una aproximació interdisciplinària vers l'art, la història, la ciència i la tecnologia, i se situa entre la recerca teòrica i l'experimentació pràctica. Es treballa principalment en la investigació des del mateix projecte artístic -*Art Practice Research*- però també en investigacions originals sobre les arts visuals, audiovisuals, medials o intermèdia, així com en investigacions sobre i per al disseny. Cal dir que el factor creatiu i interdisciplinari d'aquesta investigació és un valor potencial important que incideix notablement en la societat del coneixement. Aquests estudis comparteixen metodologies amb les ciències socials, amb la ciència i la tecnologia, i amb aquells agents externs propis del sector de l'art: museus, centres de documentació i altres institucions artístiques, que actuen al



seu torn en la interacció sistèmica i estratègica de tres agents fonamentals: societat-universitat-empresa. Això situa l'art com a factor transversal en les seves tres dimensions: cognitiva, patrimonial i comunicativa. Aquest doctorat té molta demanda no només en l'àmbit nacional i local, sinó també en l'àmbit internacional, ja que aproximadament un 40% dels estudiants provenen de diferents llocs del món. Per a més informació: http://www.ub.edu/doctorat_eapa/

El programa de doctorat EAPA compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de l'*Art Practice Research i Disseny*. En concret, col·laboren en el programa 3 grups de recerca consolidats:

2014 SGR 1625 **IMARTE**. Investigación en procesos artísticos y nuevas tecnologías.
2014 SGR 5 **BRAC**. Barcelona: arte, investigación y creación.
2014 SGR 834 **GRACMON**. Historia del arte y del diseño contemporáneos.

Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitiu dirigits per professors del programa EAPA i que acullen als doctorands del mateix. Enumerarem aquí els següents:

2013-2015. Projecte de Recerca Coordinat: *MetaMètode II: Metodologies compartides en processos de recerca i noves pràctiques artístiques*. (HAR2012-39378-C03-01-P)
Subprojecte 2: *Matèria Impresa. De la virtualitat digital a la materialitat tridimensional en la recerca artística*. (HAR2012-39378-C03-02). IP 1 Dr. Albert Valera
2016-2018. Projecte de Recerca Coordinat: *IN>TRA. La pràctica artística col·laborativa com a model d'experiència: Noves formes i prototips en els processos de recerca* (HAR2015-63952-C3-1-P). Els dos projectes són coordinats per la IP 1 Dra. Alicia Vela. Per a més informació: <http://www.imarte.eu/projectes/>
2018-2020. *CUERPOS CONECTADOS. Arte y cartografías identitarias en la sociedad transmedia*. (HAR2017-84915-R) IP Dra. Laura Baigorri

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, i és coordinat i gestionat a la Facultat de Belles Arts. Hi participen com a codirectors/es professorat d'altres Facultats i Universitats com: Facultat de Filosofia de la UAB, Facultat de Comunicació UPF, Institut de Teatre UAB, Facultat de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones de la Universidad Andrés Bello de Xile, Facultat de Filologia de la UB, Facultat de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Los Andes de Colòmbia, Facultat d'Arts, Lettres, Communication de l'Université Rennes-2 França Haute Bretagne de França. El total de professors a la Facultat és de 200 PDI que imparteixen principalment estudis de Grau i Màster. La Facultat compta així mateix amb un potencial molt elevat de recerca: un total de 62 professors/es que poden dirigir i/o codirigir tesi (32 directors/es, 18 codirectors/es, 7 codirectors/es d'altres universitats) que constitueix un dels punts forts del programa.

Pel que fa al seu origen, el concepte art i investigació irromp a partir de les discussions que es van generar a partir de la implantació del Pla Bolonya. Serà precisament, en la defensa d'un doctorat en arts i producció, on s'abordarà una àmplia reflexió entorn al fet de ser artista i investigador per dret propi. Com a Facultat som membres de la Society for Artistic Research (SAR) i col·laborem amb [Hangar | Centre de producció i recerca d'arts visuals](#), centre pioner



en la producció artística. Així mateix, a nivell internacional hem signat un conveni amb el marc del programa Merimée, entre la Universitat de Barcelona i la Université Rennes 2 Haute Bretagne.

El doctorat EAPA s'estructura en 2 línies de recerca:

- Línia 1. 100252: *Art en l'era digital*.
- Línia 2. 100251: *Investigació en imatge i disseny*.

La Facultat ofereix també estudis de grau en Belles Arts, Disseny i Conservació Restauració que proporcionen així formació en creacions artístiques de qualitat a tots els nivells. Trobareu més informació a l'enllaç de la Facultat: <https://www.ub.edu/portal/web/bellesarts/la-facultat>

La gestió del doctorat EAPA es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents línies de recerca. La composició de la comissió està formada per: Dra. Alicia Vela (Coordinadora), Dra. Marta Negre (Secretària), Dra. Antònia Vilà (Representant de la línia 1), Dr. Alex Nogué (Representant de la línia 1), Dra. Laura Baigorri (Representant de la línia 2, àmbit d'imatge), Dra. Raquel Pelta (Representant de la línia 2, àmbit de Disseny).

El programa compta amb un coordinador/a del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel Director de l'escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa han estat coordinadors/es: Dra. Antònia Vilà, Dr. Aleix Nogué i Dra. Alicia Vela.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

L'informe ha estat elaborat principalment pel coordinador/a del programa de doctorat, amb el suport del PAS i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i dels vice-degans de doctorat i de qualitat de la Facultat. El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) La vice-degana de doctorat, Dra. Laura Baigorri
- b) La Coordinadora del programa de doctorat, Dra. Alicia Vela
- c) La professora del programa, Dra. Marta Negre
- d) Dues doctorandes del programa, Sra. Alejandra López Gabrielidis (FI) i Sra. Beatriz Regueira Pons (APIF), com a col·laboradores.

S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat, personal administratiu, doctorands i altres col·lectius com són els becaris pre-doctorals. Hem demanat tota la informació necessària respecte a les activitats realitzades als professors i als doctorands. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.



L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per l'OPAD i per la Secretaria de la Facultat, així com en la informació recopilada en els expedients dels titulats, en les sol·licituds d'admissió i en els informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/dades. L'informe de publicacions ha estat elaborat a partir de les dades proporcionades pels mateixos doctorands, directors/es de tesi i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB:

http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment

Les principals dificultats en l'elaboració de l'informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat, no obstant tenim l'experiència d'haver estat avaluats anteriorment en el Verifica de l'any 2014. Encara que la UB no compta amb una sistematització de les dades referents a la inserció laboral o de seguiment de les activitats dels doctors/es, sabem que un gran percentatge dels doctorands EAPA són professors d'instituts, universitats, institucions culturals privades i/o públiques. Aquesta informació l'hem pogut recollir ja que en molts casos s'ha mantingut una relació pròxima i professional tant amb els doctors/es, com amb les institucions esmentades a on treballen. També manquen dades sobre les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per la UB, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 09 d'octubre de 2014, i implementat des del curs 2014 - 2015, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Des de la seva implementació, no s'han realitzat modificacions substancials.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Oferta de places i doctorands matriculats. El Programa de doctorat EAPA ofereix 10 places per any acadèmic. En els tres cursos considerats els estudiants de nou accés han estat 15 en el 2014, 13 en el 2015 i 13 en el 2016. El nombre de matriculats/des està lleugerament per sobre de l'oferta de places com a conseqüència de la demanda que té el doctorat i del fet que es disposa de suficients professor acreditats per dirigir les tesis, ja que hem tingut un lleuger augment de



docents amb trams d'investigació i/o hores PDA. Un altre dels aspectes que justifiquen l'augment de places és l'extinció dels antics programes de doctorat i les peticions d'admissió al nou programa.

El perfil dels doctorands admesos el curs 2014/15 és el següent: 23% d'homes i 77% de dones. El 93,33% dels estudiants procedeixen de la mateixa universitat i 6,67% són procedents d'altres universitats (d'aquests, el 75% són procedents d'universitats espanyoles i el 25% són procedents d'universitats estrangeres). El 33,33% dels estudiants són procedents de l'estranger (d'aquests un 60 % ha cursat el màster a la nostra universitat).

El perfil dels estudiants admesos el curs 2015/2016 és el següent: 30,7% d'homes i 69,2% de dones. El 92,31% dels estudiants procedeixen de la mateixa universitat i 7,69% són procedents d'altres universitats (d'aquests, el 66,67% són procedents d'universitats espanyoles i el 33,33% són procedents d'universitats estrangeres). El 38,4% dels estudiants són procedents de l'estranger (d'aquests un 80% ha cursat el màster a la nostra universitat).

El perfil dels doctorands admesos el curs 2016/17 és el següent: 46,6% d'homes i 53,4% de dones. El 84,62% dels estudiants procedeixen de la mateixa universitat i el 15,38% procedeixen d'altres universitats (d'aquests últims, tots ells són procedents d'universitats espanyoles). El 58,85% són procedents de l'estranger (d'aquests un 85,7% ha cursat el màster a la nostra universitat).

Aquestes xifres indiquen una creixent demanda dels estudiants estrangers i procedents de màsters d'altres facultats per cursar el doctorat. Aquest fet es veu sobretot reflectit en el curs 2015/16. Si analitzem l'origen dels doctorands, en els tres cursos considerats el percentatge d'estudiants estrangers està al voltant del 41%, i el percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 8,5%. Es pot concloure doncs, que el programa de doctorat són atractius no només per als nostres titulats, sinó també per a titulats d'altres centres i països.

Demanda de places. El nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució ascendent: 20 el curs 2014/15, 21 el curs 2015/16, 24 el curs 2016/17. Això significa que la ràtio de sol·licituds respecte als doctorands finalment admesos és aproximadament del 60%. La demanda de places és més gran que les places que s'ofereixen. Considerem que això és un indicatiu de qualitat, ja que els estudiants que cursen al doctorat han passat una selecció del que millor s'ajusten a les línies de recerca que ofereix el programa i que el seu projecte té més qualitat i està més ben desenvolupat. S'ha de tenir en compte que el perfil dels doctorands sol·licitants és similar, en la majoria dels casos, al dels admesos.

Contractes predoctorals (FI, FU, APIF). Actualment tenim 2 contractes predoctorals (FI i APIF), amb un percentatge de 7,4% l'any 2015 i un percentatge de 5,1 l'any 2016, que es consideren no satisfactori, el baix percentatge de doctorands amb contracte es deu a la disminució de l'oferta de beques que s'atorguen en el nostre àmbit i en alguns casos a les notes dels sol·licitats.



D'altres contractes predoctorals. Tenim tres estudiants estrangeres que gaudeixen de les beques següents: *Bolsa de doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia* (FCT), de Portugal. Beca de *-Art Practice Research-* de la Universidad de los Andes de Bogotá. Colòmbia. Beca para investigadores académicos concedida por el gobierno turco de la Universidad de Mugla Sitki Kocman. Com hem comentat en l'anterior apartat els contractes predoctorals provenen dels mateixos projectes de recerca i serien per cursos els següents: Curs 2014-2015 (1 becària FPU, 1 becària BFI). Curs 2015-2016 (1 becària FPU, 1 becària FI, 1 becària APIF). Curs 2016-2017) 1 becària FPU, 1 becària FI, 1 becària APIF). Això significa que actualment al PD EAPA, es compta amb 2 doctorands amb beca o contracte, el que significa un 2,56% del total de doctorands matriculats/admesos.

Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen en les 2 línies de recerca de manera mitjanament equilibrada, així com en els diversos grups de recerca. Hi ha una àrea majoritària, on hi ha més professorat amb els requisits per poder dirigir tesi. La Comissió del Programa de doctorat EAPA vetlla perquè el perfil d'accés dels doctorands sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands són generalment en Belles Arts. El coordinador del programa posa a disposició de la Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, motivació i, en alguns casos, cartes de recomanació). La comissió de programa de doctorat obra un procés de presentació dels avantprojectes, els quals són avaluats per la mateixa comissió, tenint en compte l'encaix en les línies de recerca que oferim, el perfil acadèmic de l'estudiant, la motivació que el porta realitzar una tesi doctoral, la tasca de recerca desenvolupada fins al moment, així com l'interès, la validesa i la coherència del projecte que presenta, fent una anàlisi del tema que proposa, l'estructura que planteja la bibliografia que aporta. Durant el curs acadèmic hi ha hagut, generalment, dos períodes on s'avaluen els avantprojectes.

Doctorands adaptats de programes anteriors. Com a conseqüència de l'extinció de programes anteriors, l'EDUB va aprovar dues transitòries que permetien la incorporació de doctorands de programes extingits als nous programes l'any 2016 i 2017. Aquesta transitòria es referia a doctorands amb la tesi ja molt avançada i que estaven en condicions d'acabar-la en un curs acadèmic. Com a conseqüència d'aquesta incorporació, van adaptar-se al nou programa 2 doctorands l'any 2016, i 6 doctorands l'any 2017.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PD EAPA i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand, si convé, incloure activitats formatives en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a una *summer school*, jornades doctorals, simposis internacionals, seminaris o conferències internacionals, i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands, i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment de cada curs acadèmic juntament amb l'informe del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any, el



doctorand ha de presentar el seu “pla de recerca”. Si la Comissió autoritza el pla de recerca, es fa l'exposició oral i el pla és avaluat per una comissió. Si la Comissió no autoritza l'exposició, o el tribunal considera que el pla és “no apte”, es fan propostes de millora i es demana una nova versió per començar de nou el procediment.

Pel que fa a les activitats formatives el Programa de doctorat EAPA organitza semestralment seminaris, conferències i jornades internacionals, i cada dos anys un Simposi internacional. Veure informació a: <http://www.imarte.eu/> <http://www.ub.edu/imarte/activitats/simposium/>

1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

No han hagut modificacions del programa des de la seva verificació.

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada la informació sobre l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir pel seguiment, el procediment a seguir pel dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, pel que conté la informació actualitzada.

Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

A més a més, el programa disposa d'una pàgina específica http://www.ub.edu/doctorat_eapa/ on s'indica:

- 1) Presentació del programa
- 2) Competències
- 3) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió



- 4) Detall de les línies de recerca ofertades
- 5) Recursos de recerca i materials
- 6) Informació de contacte i secretaria del programa
- 7) Objectius del programa
- 8) Informació de contacte
- 9) Tesis defensades en els darrers anys i en curs
- 10) Garantia de qualitat: memòria de verificació i modificacions de la verificació
- 11) Procediment per a l'elaboració del pla de recerca
- 12) Activitats formatives
- 13) Procediments de reclamació

La pàgina web s'ha mostrat adequada per a la informació pública, però es considera necessària la seva millora, especialment en els següents aspectes: perfil acadèmic/investigador del professorat i perfil de sortida dels doctorands. En aquest sentit, l'EDUB està treballant per a una pàgina web més funcional i amb informació molt més detallada de cada programa de doctorat. Es preveu que s'implantarà durant l'any 2018.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de doctorat. http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, el que es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiments de cada programa de doctorat, aproximadament en febrer 2018. S'oferiran xifres sobre oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegides, de tesis *Cum Laude*, de doctors amb menció internacional, nombre de professors amb sexennis vius de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern.

<p>Conclusió. L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, Les millores s'indicaran en el document de propostes.</p>



ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

El Sistema de Garantia Intern de la Qualitat de l'Escola de Doctorat, com a organització de la Universitat de Barcelona que desenvolupa la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat, és el de l'Escola però emmarcat en el SAIQU de la Universitat de Barcelona.

L'EDUB (com a organització de la UB encarregat de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un sistema propi de garantia interna de la qualitat, tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

A més a més, el centre disposa d'un sistema de garantia específic que completa el de L'EDUB, que integra totes les activitats relacionades amb la garantia de qualitat dels graus i els màsters (SAIQU) com a l'instrument que ha d'utilitzar tant a la fase de disseny dels ensenyaments com en la del seguiment continu d'aquests per assegurar l'assoliment dels objectius associats a la formació. A més, mitjançant el marc del SAIQU, també desplega un sistema per assegurar la qualitat dels doctorats.

El SAIQU, certificat per AQU Catalunya en el marc del programa AUDIT, respon de manera global per tots els centres de la UB i es basa en tres eixos: planificació i documentació del sistema, organització de la gestió basada en processos i la introducció de la rendició de comptes mitjançant la redacció de la memòria anual de la qualitat del centre. Aquests tres eixos reflecteixen el resultat de l'anàlisi sistemàtica per millorar-ne els ensenyaments.

La Junta de la Facultat va aprovar, el 30 de juny de 2010, [el document de política i objectius de qualitat del centre](#), que marca les línies generals d'actuació en aquest àmbit.

El 2008 l'AQU Catalunya certificà el model d'assegurament de la qualitat dels ensenyaments de la Facultat, el qual es basa en:

- La planificació estratègica, vinculada a través dels contractes programa, com a eina per desplegar la política i els objectius de qualitat.
- L'organització de la gestió basada en processos. Per això s'ha elaborat:
 1. un mapa de processos i un catàleg dels principals processos relacionats amb la formació universitària, i
 2. la descripció d'aquests processos i el sistema per fer-ne el seguiment a través dels procediments específics de qualitat (PEQ).
- L'elaboració d'un quadre de comandament, és a dir, un conjunt de dades i d'indicadors del sistema de gestió per mesurar les activitats que s'estan duent a terme.
- La introducció del [retiment de comptes](#) amb la publicació de les memòries de verificació, els informes de seguiment, els informes d'acreditació, i les dades i els indicadors dels graus i els màsters universitaris de la Facultat.



- Una revisió interna del sistema a través de la [Comissió de Qualitat del centre](#) per analitzar-ne l'adequació i, si escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Verificació. Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

Seguiment. Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB

Acreditació. Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos. El procés es valora positivament, ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment, perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de l'EDUB contempla de forma centralitzada indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborat els informes de seguiment (febrer 2018).

En relació a la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes i que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.



El SIGQ preveu, que pel que fa als doctorands, que es realitzaran dues enquestes, una de forma anual que s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

Conclusió. L'estàndard 3 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt. Les millores es recolliran al document final de propostes de millora.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PD EAPA es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant els professors que formen part de la plantilla de la nostra universitat com aquells que s'impliquen com a directores de tesi sent externs a la institució demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. Aquesta qualitat està disponible en les dades que poden trobar-se al web de l'EDUB. Tal com es pot comprovar, el 44% dels directores/es del programa que estan en condicions de tenir un sexenni viu, el tenen. Es tracta d'un percentatge de nivell mig degut que en la investigació artística els indicadors de valor que exigeix l'àmbit científic no contemplen moltes de les nostres activitats de recerca. De la mateixa manera, les revistes artístiques no compten amb la mateixa valoració que les de l'àmbit científic, això comporta que no hi hagi un reconeixement explícit de la nostra investigació, fonamentalment des de l'agència AQU. És a dir, no valoren correctament les àrees de coneixement pertinents a una Facultat de Belles Arts, amb una base d'interdisciplinarietat innata en els seus processos. Els nostres mètodes per transferir coneixement no són els congressos, són les exposicions, les publicacions-catàlegs d'exposicions, els workshops, els seminaris, els tallers d'investigació, els simposis i el comissariat d'exposicions.

Els directores/es que no tenen sexennis vius han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es du a terme demanant que aportin la seva activitat artística, la seva participació en seminaris i exposicions, i els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys. També es fa la valoració a través del sistema



de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona, que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat, i que puntua les seves aportacions en A, B, C i D. D'aquesta manera, el 100% del professorat que dirigeix tesis tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA, cosa que fa possible agregar progressivament a la coodirecció doctors/es associats/des. Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és molt alta.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la part substancial dels directors/es del programa de doctorat, amb 26 de 50 professors/es compten amb aquesta categoria (un 52%). El professorat amb sexenni viu seria un 28% del total. També es demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar el 60% de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Destaquem, així mateix, que una part substancial del professorat del programa participa en projectes de recerca competitiu. Fem constar que aquest llistat és molt extens, per aquest motiu s'inclourà al web de l'EDUB quan es finalitzi el procés de seguiment. Concretament, en el moment de realització de la memòria hi ha un total de 6 projectes vius (SGR i I+D) en relació al programa. Actualment els SGR de la Facultat de Belles Arts vinculats al programa són: IMARTE i BRAC (IMARTE. Investigació en processos artístics i noves tecnologies, responsable del grup Dra. Alicia Vela, <http://www.imarte.eu/>; BRAC. Barcelona: Art Recerca i creació, responsable del grup Dr. Alexandre Nogue). Així mateix, GRACMON, Història de l'Art i del Disseny Contemporani (<http://www.ub.edu/gracmon/qui-som/presentacio/>) és un altre grup, el qual està coordinat des de la Facultat d'Història de l'Art i on participen 4 professors/es del programa. Tots aquests grups també participaven en l'anterior convocatòria.

Cal fer notar que no s'han produït modificacions substancials respecte a les previsions del procés de verificació,. No obstant això, les modificacions que s'han produït respecte al nombre de professors titulars, catedràtics i agregats són positives ja que hem augmentat en 2 el nombre de professors amb sexennis vius respecte al procés de verificació. Comptem amb 33 professors que poden dirigir tesi, que compleixen amb l'acreditació de sexennis (14) i la resta (19) acrediten el mínim en el Pla de dedicació acadèmica PDA de 810h.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 10 places ofertes anualment, superant les ràtios que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors demostren gran interès a dirigir tesis doctorals. Tanmateix, si segueix augmentant la demanda de candidats i va disminuint la plantilla de professors per jubilació en els pròxims anys podríem tenir problemes.



4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El PD EAPA no promou accions per fomentar la direcció de tesis perquè el nombre de directors és suficient per cobrir la demanda dels alumnes de nou ingrés. No obstant això tenint en compte que, cada vegada més, la plantilla de professors associats doctors/res augmenta, per pal·liar dificultats a llarg termini, haurien d'augmentar més les places que es concedeixen a la nostra Facultat, ja que actualment hi ha una xifra considerable de professors acreditats.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Actualment tenim una cotutela amb la facultat d'Arts, Lletres, Communication. Université Rennes-2 França; Dues codireccions amb professors estrangers: Facultat de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones de la Universidad Andrés Bello de Chile; Facultat de Arquitectura y Diseño Universidad de los Andes de Bogotá. Així diríem que el percentatge del 9,67% dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És poc freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) i és més habitual comptar amb dos investigadors estrangers al tribunal. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorands que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.



La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible *online* en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Pel que fa als espais d'ubicació per als doctorands la Facultat de Belles Arts no disposa d'espais específics, ja que des de fa anys, aquesta Facultat arrossega greus problemes d'espais. No hi ha cap aula específica pels doctorands. Els estudiants disposen d'instal·lacions compartides amb la resta de Graus i Màster de la Facultat: LAB-Media <http://www.lab-media.net/>, aules d'informàtica i biblioteques. Perquè els doctorands puguin desenvolupar la seva tasca d'investigació a partir dels processos vinculats a la producció artística en espais específics, la Universitat de Barcelona hauria de tenir present les nostres mancances d'espai i donar suport a les nombroses sol·licituds al respecte.

No disposem d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però sí que disposem d'enquestes respecte al conjunt d'alumnes de la Facultat. En aquest sentit, les enquestes són favorables i mostren que els recursos són adequats.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del Programa de doctorat EAPA i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com estudiants. La pàgina web de la universitat també disposen d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès



El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al PD EAPA i a la línia d'investigació en la que es vol inscriure.

En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mesura que realitzen la seva investigació, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral.

Les activitats de formació més habituals són les següents:

1. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel grup de recerca d'acollida.
2. Formació en forma de seminaris i cursos, ja sigui dins del programa o d'acord amb els màsters pròxims.
3. Seminaris internacionals que constaten la col·laboració científica amb universitats estrangeres.
4. Simposis anuals del grup de recerca amb presència de col·laboradors internacionals i externs (artistes).
5. Jornades anuals al voltant de les relacions art-ciència-tecnologia amb la participació tant d'investigadors interns i externs, com amb la presentació de tesis llegides i dels avenços de les tesis en curs.
6. Exposicions col·lectives del grup de recerca amb publicació, presentacions i visites guiades.
7. Formació transversal, de competències relacionades amb la presentació de publicacions, inserció professional, etc.
8. Assistència i participació en seminaris, congressos, etc.

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del PD EAPA i les comissions, en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar pròximament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

- 8.2. [El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.](#)

Per tal d'interpretar la següent informació de manera adequada, cal tenir en compte que el present programa doctoral té una vida de 3 anys. Durant aquests anys s'han defensat 44 tesis que formen part del programa anterior i que per tant no computen dintre dels percentatges, ni a l'anterior informe de (pre) verificació, ni en el present.



Dedicació. La proporció de doctorands a temps complet és del 65% i a temps parcial del 35%. Aquests valors es consideren adequats.

Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és pràcticament nul·la (un 2,5% de mitjana), demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenim en compte que es pot demanar alguna pròrroga.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PD EAPA és molt alta. El 100% de les tesis obtenen la menció cum laude. Aquesta xifra es valora de forma satisfactòria, d'acord amb el programa perquè representa l'alta qualitat de recerca de les tesis doctorals dintre del nostre programa.

Menció internacional. Un 0% de les tesis obtenen la menció internacional. Aquesta xifra es considera baixa d'acord amb les expectatives del programa. Des de l'EDUB i el programa de doctorat es pensa promocionar la menció internacional, donat el seu interès per als doctorands. Per altra banda, és important recalcar que al programa anterior vam comptar amb la presència de dues mencions internacionals. Actualment està prevista la menció internacional d'una de les tesis en curs.

Estades recerca. Al programa actual, un 14,63 % dels doctorands han realitzat estades de recerca a l'estranger (6 doctorands).

Nivell de les tesis. Les tesis dels programes generen en general publicacions d'una gran qualitat. Tanmateix, donats els pocs anys transcorreguts des de la implantació del programa, tenim pocs indicadors sobre les publicacions. Un 0% de les tesis s'han presentat com a compendi de publicacions donat que la normativa del nostre programa no contempla la possibilitat de presentar sota aquest format el resultat final de la investigació doctoral, sinó que exigeix l'escriptura completa de la tesi de forma unificada. Malgrat tot, les tesis llegides des del curso 2014/2015 fins el present han produït notables transferències sota la forma de publicacions avaluades en revistes i llibres especialitzats tant en l'àmbit nacional como internacional, editades per les següents institucions i editorials: Pontificia Universidad Católica (Xile), Editorial Ocholibros (Xile), Encore le plomb (França), Bologna-Florença (Itàlia), Universidad de Murcia, Universitat de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Universidad Internacional de Andalucía, MACBA, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, Universidad Tecnológica Metropolitana (Xile). Així mateix, les tesis han tingut derivacions sota la forma de comunicacions orals i exposicions, cal destacar que aquestes últimes són fonamentals en el nostre àmbit, o que s'han realitzat en diverses institucions rellevants com és CCCB (Centro de Cultura Contemporània de Barcelona), Universitat Autònoma de Barcelona, Institut Europeu del Diseny, Escola Superior de Diseny Elisava, Espai Francesca Bonnemaison, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, Caixa Fòrum de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, MACBA (Museo d'Art Contemporani de Barcelona), Maison&objet (París), Fira d'Arte Swab Art Fair, Centro de Arte Matadero (Madrid), CentroCentro (Madrid).



8.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposen d'enquestes específiques per al programa de doctorat quant a la inserció professional, i a més en aquest primer seguiment la majoria dels doctorands no han acabat encara la tesi. No obstant això, els resultats de les enquestes i els informes fets per AQU es consideren part de l'avaluació institucional dels estudis de doctorat, així com una eina que permet analitzar i conèixer la taxa d'ocupació dels doctorands per àmbits de la seva tesi doctoral.

Així doncs, podem considerar que l'enquesta d'Inserció Laboral realitzada al 2017 per l'AQU Catalunya, mostra que els alumnes de la branca de Belles Arts tenen una taxa d'ocupació del 71,1%, dels quals un 16,6% realitzen funcions específiques de la titulació i un 38,4% funcions universitàries en finalitzar els seus estudis. Aquest resultat es pot considerar com a mitjanament satisfactori.

Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.



4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
1	Nombre de doctorands elevat per l'oferta de places	Adequar l'alumnat admès a l'oferta de places possible	Mecanismes de selecció més rigorosos	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa	Proper curs 2018/19	Nombre de doctorands admesos	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
2	Falta d'informació sobre: perfil de recerca del professorat i perfil de sortida dels doctorands en el web del programa	Incloure la informació que manca a la pàgina web específica del programa	Actualització de la pàgina web específica del programa que inclogui la informació següent que s'ha detectat que falta: perfil de recerca del professorat i perfil de sortida dels doctorands	Alta	Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a	Curs 2018/19 com a màxim	Publicació pàgina web	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
3.1	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
3.2	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
3.3	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directores/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directores de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 4. Adequació del professorat								
4	Increment del professorat acreditat	Adequar el nombre de places al professorat acreditat	Definir les variacions en el professorat acreditat.	Alta	EDUB	A partir de març 2018	Tramessa de modificació de la memòria	No



					Comissió Acadèmica del programa			
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
5	Creació d'un espai de treball pels doctorands/es	Habilitar un espai de treball	Tema que es tractaria amb el deganat de la Facultat i, sobretot amb el rectorat, amb la finalitat d'habilitar un espai específic de recerca en les arts	Alta	Facultat i rectorat	A partir de març 2018		
Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
6.1	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
6.2	Menció internacional baixa o poques estades de recerca	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional	Establiment de mesures i dotació de mitjans per fer possible més estades de recerca i tesis amb menció internacional Establiment de programa Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
6.3	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No